

rapport d'activité
2012-2013
PRODUCTION AUDIOVISUELLE ET MULTIMÉDIA

Vidéo
Multimédia
Vidéoconférence
Réunions et événements
Carrefour technopédagogique

**ce document
peut être consulté et téléchargé
à l'adresse suivante :**
<http://www.audiovisuel.ugam.ca/bilans/pavmm1213.pdf>

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	4
L'ANNÉE 2012-2013 EN CHIFFRES	7
REMERCIEMENTS	9
L'ANNÉE ILLUSTRÉE.....	12
PROJETS PHOTOS	13
INSTALLATIONS AUDIOVISUELLES POUR LES RÉUNIONS ET ÉVÉNEMENTS	27
VIDÉOCONFÉRENCE	34
PRODUCTION MULTIMÉDIA ET CARREFOUR TECHNOPÉDAGOGIQUE.....	38
PRODUCTION VIDÉO.....	272

INTRODUCTION

Le rapport d'activités 2012-2013 couvre la période du 1^{er} mai 2012 au 30 avril 2013.

L'équipe de la division production audiovisuelle et multimédia est formée de 25 employés réguliers. Dix (10) autres personnes interviennent régulièrement dans les activités : installations audiovisuelles des réunions et événements, support supplémentaire aux étudiants et à l'équipe de production à la Régie des médias, aide aux enseignants dans l'utilisation des environnements numériques d'apprentissage (ENA) et pour les activités en vidéoconférence. Ces 35 personnes sont regroupées en cinq grands secteurs d'activité : vidéo, multimédia, vidéoconférence, réunions et événement et technopédagogie.

Pour sa 2^e année d'existence, le Carrefour technopédagogique a été au cœur de nombreuses activités au Service de l'audiovisuel. Il a permis d'offrir un support constant et de la formation individualisée à plus de 200 personnes dans l'utilisation des environnements numériques d'apprentissage : Panopto, TBI, Adobe Connect, télévotants et Moodle. Dix-huit projets sont présentement en réalisation, en passant de la migration à Moodle 2, jusqu'à la médiatisation complète du cours en ligne MET2100. L'équipe a produit son premier livre numérique rédigé par Gilles Boulet en format ePub : Audiovisuel et éducation – technologies et technopédagogie. Cette nouvelle compétence permet d'élargir l'offre de service en lien avec la médiatisation de cours en ligne. Le Carrefour technopédagogique a aussi établi cette année des liens étroits entre les équipes des deux divisions du Service de l'audiovisuel pour permettre une meilleure utilisation des installations audiovisuelles en salle de classe.

La gratuité de service pour les facultés, écoles, départements, programmes et instituts a permis de mettre à jour un grand nombre de sites web. Nous avons refait l'ensemble des sites institutionnels de l'École des sciences de la gestion et plusieurs sites départementaux de toutes les facultés. L'année 2012-2013 est marquée par le projet colossal de la refonte du site du Registrariat : www.etudier.uqam.ca. Ce projet interservices a permis de développer une grande expertise dans l'utilisation CMS Drupal et la programmation des web services. Ce portail de plusieurs milliers de pages regroupe l'ensemble des informations sur les 320 programmes, les cours, les campus, l'admission, etc. La page d'accueil du site de l'UQAM a été révisée pour permettre une personnalisation par l'utilisateur et s'arrimer avec la nouvelle campagne promotionnelle.

En vidéoconférence, nous avons installé trois nouvelles salles : N-7050, J-2651 et PK-1495. Le N-7050 est maintenant la plus grande salle de vidéoconférence à l'UQAM. Elle permet de supporter en priorité à la Faculté de science politique et de droit les activités d'enseignement, les soutenances de thèse, les activités de recherche, etc. Le pont Cisco testé l'année précédente est en implantation par le SITel et pourra être utilisé à l'automne 2013. La formation et les demandes de support sont croissantes pour l'utilisation d'Adobe Connect en vidéoconférence légère. Nous avons eu d'excellentes expériences, notamment avec l'Afrique pour un projet du Groupe de recherche sur l'éducation éthique et l'éthique en éducation.

L'équipe de la production vidéo a réalisé en haute définition la série *Histoire d'immigration*. Elle est composée de 10 émissions diffusées à Canal savoir, projet initié par Claude Corbo et Guy Berthiaume de la Bibliothèque et Archives nationales du Québec. Nous avons aussi réalisé avec la Chaire Ivanhoé Cambridge d'immobilier une série de 6 émissions sur les métiers de l'immobilier dans plusieurs grandes entreprises québécoises. Plusieurs projets vidéo ont permis le rayonnement de notre institution, entre

autres les webinaires de l'ESG UQAM à l'international, du CRISE, de la Chaire Guy-Bernier et de la Chaire Raoul-Dandurand sur les Élections américaines. Cette année, les demandes en webdiffusion ont été nombreuses et l'équipe a adapté ses pratiques de captation pour augmenter la qualité et accélérer la postproduction avant la mise en ligne. L'année 2012-2013 a été marquée par un virage technologique important pour mettre en pratique le processus complet de production vidéo sans bande avec le système EditShare. Dans ce contexte, nous avons redéfini les différentes étapes du processus de production : captation, transfert, montage, compression et finalement, diffusion. L'École des médias s'est inscrite avec succès dans ce processus avec plus de 300 comptes étudiants et 15 téraoctets de données vidéo.

Pour sa part, le secteur réunions et événements a supporté plus de 900 événements. La diversification des services de ce secteur a permis d'introduire la captation vidéo simple d'événements et la diffusion sur le Web avec Skype et AdobeConnect.

Dans l'édition 2011-2012 du rapport annuel de notre division, nous avons formulé quelques objectifs qui nous semblaient prioritaires pour l'année qui se termine. Ces objectifs étaient les suivants :

1. Développer une expertise accrue dans la production de cours en ligne;
2. Développer des guides d'utilisation des environnements numériques d'apprentissage;
3. Développer une application générique de gestion de production des sites applicatifs
4. Optimiser la gestion du flux des informations relatives aux processus de la production multimédia;
5. Publier une communication sur une pratique innovatrice du service;
6. Accroître la production vidéo académique contribuant à bonifier l'image institutionnelle;
7. Mettre en production une application de gestion d'actifs médiatiques pour le Service de l'audiovisuel, le Service des archives et le Service des communications;
8. Poursuivre la mise à niveau technologique de l'équipe de production vidéo face aux technologies HD;
9. Implanter une solution de vidéoconférence légère mobile.
10. Élargir l'offre de service en CCC avec la captation vidéo simple et la rediffusion des événements.

Les objectifs 1 et 2 se développent et se poursuivront durant les prochaines années. Les objectifs 3, 4, 5, 6, 8 et 10 ont été pleinement atteints. Finalement, les objectifs 7 et 9 n'ont pas été atteints et sont reconduits à l'année 2012-2013.

Pour 2012-2013, nous viserons, entre autres, l'atteinte des objectifs suivants :

1. Développer une expertise accrue dans la production de cours en ligne;
2. Développer des guides d'utilisation des environnements numériques d'apprentissage;
3. Mettre en production une application de gestion d'actifs médiatiques pour le Service de l'audiovisuel, le Service des archives et le Service des communications;
4. Implanter une solution de vidéoconférence légère et mobile;
5. Bonifier la signature graphique des productions vidéo;
6. Augmenter la diffusion des productions vidéo sur Canal Savoir;
7. Débuter la mise en œuvre des recommandations du rapport interne : Les évolutions possibles pour UQAM.tv;
8. Développer une expertise dans la production de sites web multi plateforme (*responsive design*);
9. Revoir et bonifier le processus de gestion de projet des productions multimédias;
10. Implanter une solution technologique pour la diffusion Web des activités du secteur réunions et événements.

Jean-François Tremblay
Directeur
Production audiovisuelle et multimédia
Service de l'audiovisuel, UQAM

L'ANNÉE 2012-2013 EN CHIFFRES

CARREFOUR TECHNOLOGIQUE

- 8 projets complétés et livrés
- 18 projets en cours
- 200 personnes formées aux outils technopédagogiques
- 586 heures d'enregistrement Panopto

MULTIMÉDIA

- 89 sites et applications Web
- 361 portraits en studio de professeurs et employés de l'UQAM
- 18 projets photographiques
- 4 projets imprimés

VIDÉO

Activités académiques

- École des médias - 493h studio pour 1010 heures/technicien
- École supérieure de théâtre - 134h studio pour 257 heures/technicien
- 100 capsules vidéo pour l'enseignement

Productions

- 101 Captations / productions vidéo institutionnelles
- 43 webdiffusions/webinaires en direct

RÉUNIONS ET ÉVÉNEMENTS

- 784 activités

VIDÉOCONFÉRENCE

Locaux	été	automne	hiver	Total
J-2615	45	77	87	209
J-2625	34	70	69	173
J-2651	-	19	31	50
N-3785	6	8	4	18
N-7050	-	13	24	37
D-5350	-	7	7	14
PK-1495	-	-	1	1
R-1910	16	24	33	73
Total	101	218	256	575

- Création de 50 sessions de vidéoconférence légère dans Adobe Connect.

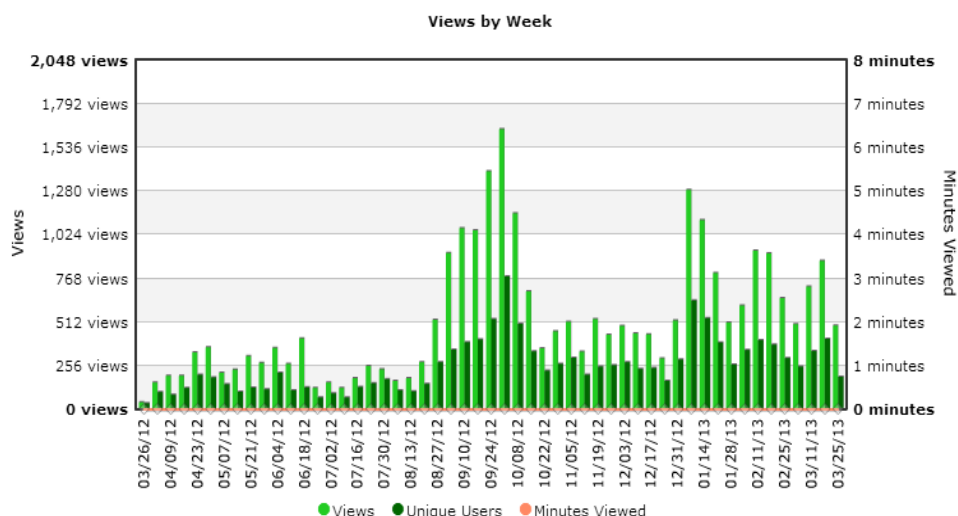
PANOPTO

Le système Panopto permet aux enseignants d'effectuer l'enregistrement de leur cours en salle de classe et de rediffuser ces enregistrements en mode asynchrone dans Moodle. La capsule vidéo produite est composée d'une section vidéo, d'une capture d'écran (généralement PowerPoint), d'une table des matières et d'icônes pour la navigation rapide dans la capsule. Il est aussi possible de produire au Carrefour technopédagogique des capsules vidéo spécifiques à un élément d'apprentissage.

Les 10 cours les plus visités

COURS	nb capsules	durée (h)	nb visites
PANOPTO: Formation CEFRES Moodle 101	7	1,82	25219
PANOPTO: Formation CEFRES Moodle 102	9	2,48	11547
PANOPTO: VRAAF - Vice-rectorat aux affaires administratives et financières	2	1,55	4310
DDL6410_102: DDL6410_102	50	5,5	3176
ESG600C_102: ESG600C_102	418	221,95	2711
PANOPTO: UQ PDCI - Programme de développement des compétences informationnelles	27	1,61	2509
GEO4091_100: GEO4091_100	23	8,75	2011
DDL6410_103: DDL6410_103	42	3,58	1598
COM7814_103: COM7814_103	20	2,65	1478
SCA2611_101: SCA2611_101	30	48,74	1221

Statistiques 2012-2013



Au total, Panopto à l'UQAM c'est :

- 1887 capsules vidéo
- 1058 heures d'enregistrement
- 66 145 visionnements

REMERCIEMENTS

Tout d'abord, au nom de tous les étudiants et professeurs de notre programme, nous vous remercions encore une fois pour l'excellent travail que vous avez fourni pour notre site. Nous n'avons que des retours positifs!

Sophie Callies, *Doctorat en informatique cognitive*

Peux-tu remercier toute l'équipe de ma part. Je suis sortie de ma zone de confort et cela s'est révélée une expérience très positive tant au niveau intellectuel qu'humain.

Marie-Pierre Spooner, *Département de management et technologie*

Merci beaucoup pour votre aide, hier, afin que nous puissions obtenir un écran portatif. Tout a très bien fonctionné et l'écran était prêt à mon arrivée ce matin.

Chantal Lessard, *Département de mathématiques*

Je souhaite par la présente vous remercier encore une fois de votre aimable collaboration pour le bon déroulement de l'Université Populaire des NCS. Encore mille excuses pour vous avoir importuné maintes fois. Mais grâce à vous, tout s'est très bien passé. Dorénavant, je pense que nous anticiperons au mieux pour les activités futures des NCS. Merci encore pour tout !

Murielle, *MA Candidate 2013, School of International Development and Globalization*

Je me permets de vous écrire aujourd'hui au sujet du grand professionnalisme de Madame Émilie Tournevache. Je voudrais souligner sa grande patience, son souci du travail bien fait et ses capacités exceptionnelles en matière de relations sociales. Elle est très valorisante et c'est une qualité particulièrement importante pour les clients qui ne sont pas photogéniques!

Julie Cloutier, *Département d'organisation et ressources humaines*

Mon courriel veut tout simplement souligner la qualité des services et du soutien personnalisé apportée par Monsieur Alexandre Grenier, dans le contexte de la folie furieuse et des débordements de la récente rentrée.

Suzanne Martin, *Département de didactique*

Comment vous remerciez ?? Vous sauvez la situation. Merci infiniment

Renée Paquette, *Secrétariat du Gifric à Montréal*

Le colloque du 17 octobre s'est très bien passé. Je vous en remercie et remercie aussi Nicolas et le technicien de l'audio visuel qui a pris en charge la journée avec beaucoup de professionnalisme.

Florence Junca Adenot, *Département d'études urbaines et touristiques*

Évelyne Dubourg et moi-même tenons à vous remercier très chaleureusement pour votre contribution au succès des premières collations des grades organisées par le Bureau des diplômés. Nous avons beaucoup apprécié votre collaboration et nous sommes très satisfaites des résultats. Nous avons vécu des moments pleins de rebondissements et riches en émotions! Merci encore.

Joëlle Ganguillet, *Directrice, Bureau des diplômés*

Je ne pouvais pas m'empêcher, au nom de toute l'équipe de la Chaire et en particulier de Caroline Côté et Gwenola Appéré; d'Erik Ryan, président du Conseil de direction; de Charles-Philippe David, titulaire, de vous remercier pour votre collaboration et votre disponibilité dans la conception et la réalisation de cet extraordinaire projet. Les éloges fusent de toutes parts, en particulier de nos partenaires et des gens d'affaires pour l'accueil et la qualité des analyses – et la soirée a été amplement couverte dans les médias traditionnels et sociaux. Il s'est agi d'un superbe projet d'équipe et, le plus beau, c'est qu'on a tous eu (un peu) le temps d'avoir du plaisir à le vivre !

Au plaisir d'avoir à nouveau à collaborer avec vous ! Un sincère et énorme merci !

Julie Médam, *Directrice exécutive, Chaire Raoul-Dandurand*

Tout s'est bien passé de notre côté pour le colloque, je tenais à vous en remercier, et à vous remercier pour votre aide dans le dossier en mon nom personnel et au nom des autres membres du comité.

Yann Roche, *Département de géographie*

Notre vice-rectrice, Diane Demers, me prie de vous transmettre ainsi qu'à l'équipe de production, ses félicitations et remerciements pour votre excellent travail lors de l'événement élections américaines organisé par la Chaire Raoul-Dandurand. Beau travail! Top niveau!!!

Gilles Boulet, *Directeur, Service de l'audiovisuel*

Ce fut une expérience intéressante que je veux répéter. Marina et une autre dame qui l'accompagnait le matin ont été d'une grande aide. Marina est revenu l'après-midi et me surveillait de la porte pour savoir si tout partait bien. J'ai été choyée.

Andrée De Serres, *Chaire Ivanhoé Cambridge*

J'aimerais vous remercier vous et votre équipe pour votre excellent travail sur le symposium d'Ouranos. Nous sommes très satisfait du déroulement de l'événement. Merci beaucoup. Romy de Monteiro, Administrateur Systèmes et support informatique, Ouranos inc.

Je tiens à vous remercier très sincèrement pour le travail effectué sur le nouveau site web d'ORBICOM.

Merveilleux !!!!

Yves Théoret, *Secrétaire général, Orbicom*

Le tournage du mois dernier (12 et 13 décembre) s'est déroulé à merveille pour plus de 80 étudiants (une vingtaine sont déjà sélectionnées pour être en ligne sur le site cbgp.uqam.ca)

Merci à vous et aussi à David et aux autres techniciens. Le montage en direct était une très bonne idée et le résultat est excellent.

Claude Besner, *Département de management et technologie*

Juste un petit message pour te remercier de ton excellent travail aux modifications des CSS pour le support de la nouvelle version de «jQuery Mobile 1.2.0» qui est utilisée pour le portail étudiant et le bottin.

Martin Simoneau, *analyste informatique, VRVS*

Nous remercions particulièrement monsieur Martin Simoneau du vice rectorat à la vie académique et monsieur Sébastien Labbé-Pellegrini du service de l'audiovisuel de leur précieuse collaboration.

Valeria Gadea-Marinescu, *Directrice, Service Administratif, Régistrariat*

Merci Louis, tout fut parfait, comme d'habitude!

Anik Veilleux, *conseillère en relations de presse*

Tout d'abord, je veux te remercier, toi et toute l'équipe (David, Michel, Sylvain, Jimmy, Jean-François, et peut-être que j'en oublie) pour votre superbe travail avant, pendant et après la Dictée Éric-Fournier. Ce fut un grand poids enlevé de mes épaules de savoir que je pouvais compter sur des professionnels aussi fiables et serviables que vous. Peux-tu transmettre ce message aux gens concernés? Merci!

Eliane Cloutier, *Coordonnatrice de la Dictée Éric-Fournier*

BRAVO ENCORE et GRAND MERCI à tous.

Je procède maintenant à mes envois massifs sur la base de cet excellent travail et on aura la chance de bonifier le reste tout doucement sans stress la semaine prochaine.

À titre d'information, tous ceux à qui on a montré la maquette n'ont eu que des éloges pour le travail... C'est grâce à vous tous ! Merci

Steve Vezeau, *Département de design*

Une brève missive pour vous remercier de votre travail, Jean-François et toi, lors de cette journée exigeante de vendredi dernier !

Félix Lebrun-Paré, *Centr'ERE*

Un petit mot au nom de l'AéGTH pour vous remercier de votre temps et de votre aide dans l'organisation du Cocktail des Ambassadeurs, qui a été un franc succès hier soir!

Julie Gosselin-Lelièvre, *AéESG*

Je compte vous remercier tous et chacun pour votre contribution au succès de mon évènement;

Marc Longchamps, *SVE*

Au non des responsables du groupe de recherche *Performativité et effets de présence*, je tiens à vous remercier ainsi que votre équipe d'avoir bien assuré la vidéo-conférence d'aujourd'hui.

Rania Aoun, *Doctorante en Sémiologie*

Nous avons formé plus de 35 personnes et 4 personnes nous ont donné des commentaires très positifs autant dans le visuel, dans l'approche en ligne et un commentaire qui m'a particulièrement plu était que la lecture était rendu facile par le fait que les sujets étaient amenés d'une manière fluide. Ce commentaire devrait te faire plaisir aussi, car tu m'a beaucoup orientée en ce sens, soit d'introduire de façon chronologique les divers éléments.

Je suis très satisfaite et fière de cet outil.

Merci, à bientôt et bon courage J dans tes prochains projets !

Marie Leclerc, *Service prévention et sécurité*

Au nom de Paul Carr et du mien, je voudrais vous remercier chaleureusement pour les démarches entreprises en vue de la vidéoconférence du 23 avril dernier. J'aimerais faire remarquer que Jimmy nous a très bien accueillis et que tout s'est très bien passé.

Gina Thésée, *Département de didactique*

L'ANNÉE ILLUSTRÉE

PROJETS PHOTOS

361 portraits en studio de professeurs et employés de l'UQAM

6 Tournages

- Sécurité au travail
- Apostrophe (fin)
- GOP - ITHQ
- Formation universitaire en région – Campus de Longueuil
- Le monde de l'Immobilier – Chaire Ivanhoé
- Maîtrise en science de l'environnement

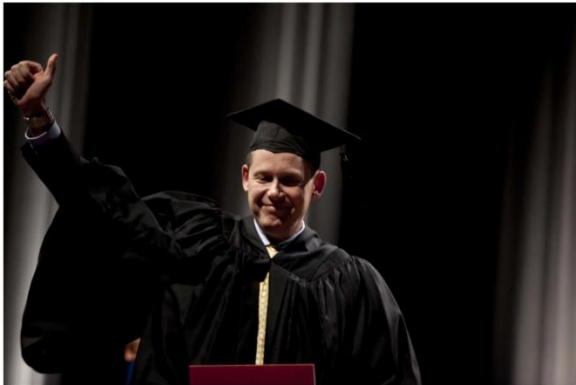
9 Projets photographiques

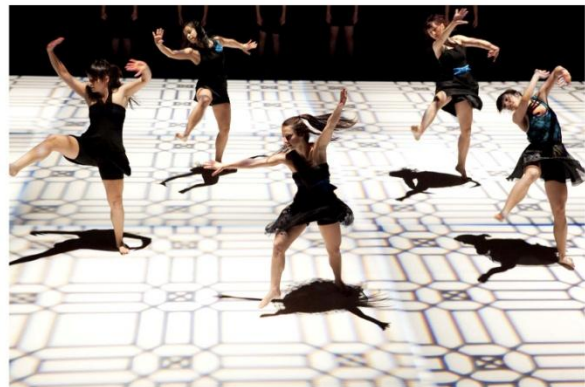
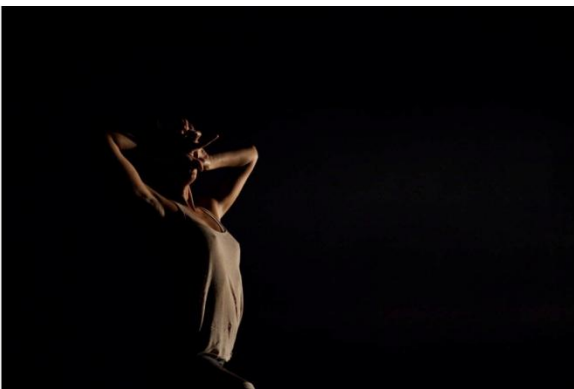
- Cours radioprotection
- 2 Gala de Danse (portraits et affiches – en collaboration avec Repro UQAM)
- Portfolio ESG
- Histoire d'immigration (8 émissions : photographies , numérisations d'images , montage des PowerPoint)
- DESS CA (45 portraits des étudiants)
- ESG Gala prix performance (11 portraits)
- Livres rares (projet en cours environs 200 images)
- Musique en Apéro (5 portraits)

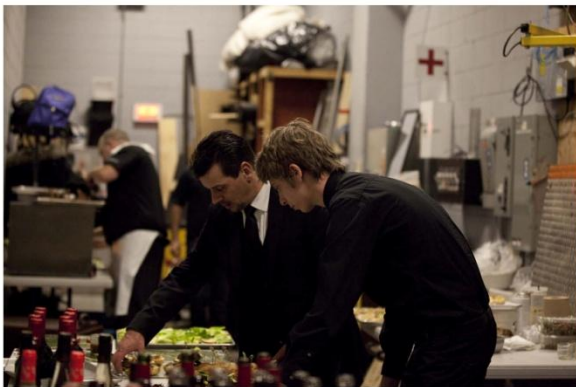
9 Événements

- ESG Journée des carrières x3
- ESG association
- ESG Collation des Grades
- ESG Gala prix performance
- Musique en Apéro
- Gala de Danse x2



















LE DÉPARTEMENT DE DANSE DE L'UQAM PRÉSENTE

TURBULENCES

12 AU 15 DÉCEMBRE 2012 20H

Chorégraphie de Sylvain Emard

Une œuvre interprétée par les étudiants du baccalauréat en danse de l'UQAM

Programme

12 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

13 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

14 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

15 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

LE DÉPARTEMENT DE DANSE DE L'UQAM PRÉSENTE

TURBULENCES

12 AU 15 DÉCEMBRE 2012 20H

Chorégraphie de Sylvain Emard

Une œuvre interprétée par les étudiants du baccalauréat en danse de l'UQAM

Programme

12 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

13 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

14 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

15 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

LE DÉPARTEMENT DE DANSE DE L'UQAM PRÉSENTE

TURBULENCES

12 AU 15 DÉCEMBRE 2012 20H

Chorégraphie de Sylvain Emard

Une œuvre interprétée par les étudiants du baccalauréat en danse de l'UQAM

Programme

12 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

13 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

14 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

15 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

LE DÉPARTEMENT DE DANSE DE L'UQAM PRÉSENTE

TURBULENCES

12 AU 15 DÉCEMBRE 2012 20H

Chorégraphie de Sylvain Emard

Une œuvre interprétée par les étudiants du baccalauréat en danse de l'UQAM

Programme

12 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

13 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

14 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

15 DÉCEMBRE

19h30 : Accueil des artistes et du public

20h : Début de la performance

Le département de danse de l'UQAM présente une création de **FRÉDÉRICK GRAVEL**
en collaboration avec **NICOLAS CANTIN** interprétée par les étudiants du baccalauréat en danse de l'UQAM.

GUIDE PRATIQUE D'ACTIVITÉS RESPECTABLES

(À FAIRE ENTRE GENS DE BONNE SOCIÉTÉ)



Direction des répétitions:
IVANA MILICEVIC

Coaching:
JAMIE WRIGHT

Éclairages:
FRÉDÉRICK GRAVEL

Costumes:
DENIS LAVOIE

DU 10 AU 13 AVRIL 2013 - 20H

INTERPRÈTES

Stella Andreatta de Fleury
Tiffany Boffa
Ariane Dessaulles
Josiane Desrosiers
Virginie Desroches
Marie-Eve Dion
Laurence Dufour
Claire Jeannot
Miriam Lavallée
Jacinthe Léger-Leduc
Claudine Martineau
Jeimy Oviedo Quesada
Lakesha Pierre-Colon
Stéphanie Poulin-McCormeau
Antoine Turmine

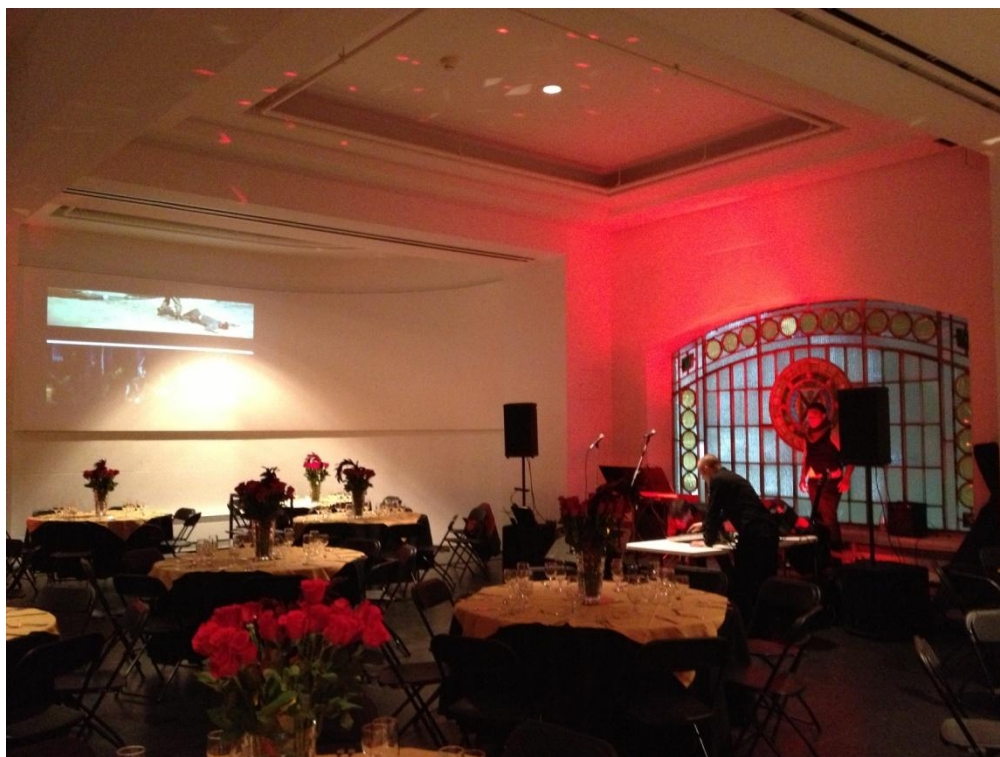
STUDIO DE L'AGORA DE LA DANSE
840, rue Cherrier (métro Sherbrooke)
514-625-1000
Billets: 10\$







INSTALLATIONS AUDIOVISUELLES POUR LES RÉUNIONS ET ÉVÉNEMENTS















VIDÉOCONFÉRENCE



J-2625



J-2615



J-2651



R-1910



N-7050



SH-2800



**PRODUCTION MULTIMÉDIA
ET CARREFOUR TECHNOPÉDAGOGIQUE**

Titre : La guerre d'indochine
Numéro : 1213

Informations sur le projet

Requérant :	Christopher Goscha Département d'histoire
Date de fermeture :	2013-01-28
Équipe de production :	Nathalie Lavoie René Le
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.indochine.uqam.ca/

Description du projet

Produire un site Web dynamique pour le projet de recherche : La guerre d'Indochine dans tous ses états.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

ACCUEIL

LE DICTIONNAIRE

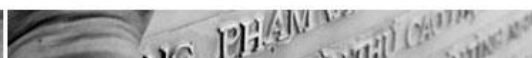
LA CHRONOLOGIE

LA BIBLIOGRAPHIE

LA GALERIE



LA GUERRE D'INDOCHINE 1945-1956 UN OUTIL MULTIDISCIPLINAIRE



Bienvenue sur le site destiné à la Guerre d'Indochine de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Ce projet met à disposition de nombreux outils fiables afin que les spécialistes, les enseignants, les étudiants ainsi que le grand public puissent mieux comprendre la complexité de ce conflit. Il a bénéficié du financement du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada ainsi que du soutien institutionnel de l'UQAM, de son département d'histoire et de la collaboration du Professeur David Marr de l'Australian National University. Bien que Christopher Goscha soit le responsable du projet, Phi-Vân Nguyen, avec l'assistance de Simon Abdela, en est l'auteur principal. Tous nos remerciements vont également vers Jean-François Tremblay, Nathalie Lavoie et René Lê Minh Cuong du Service de l'audiovisuel de l'UQAM.

Dans la mesure où ce projet demeure en chantier, plusieurs parties du site, notamment la chronologie et la bibliographie, ne sont pas encore complétées. Cependant, puisque la publication en ligne permet une mise à jour facile et régulière des informations, nous avons décidé de dévoiler au public notre projet en l'état actuel, dans l'espoir qu'il puisse déjà être utile aux lecteurs. Bien sûr, nous recevons très volontiers toute suggestion ou correction qui nous permettra d'améliorer notre travail. Veuillez contacter Christopher Goscha ([site internet](mailto:goscha.christopher@uqam.ca)) à l'adresse goscha.christopher@uqam.ca.

Faculté des sciences humaines
Chiến tranh Đông Dương (1945-1956)

Français English

UQAM > Faculté des sciences humaines > Guerre d'Indochine > Tư liệu tham khảo

Tìm trong trang web

TRANG CHỦ
TỪ ĐIỂN CHIẾN TRANH
BIẾN NIÊN SỰ KIỆN
TƯ LIỆU THAM KHẢO
HÌNH ẢNH

CHIẾN TRANH ĐÔNG DƯƠNG 1945-1956
MỘT CÔNG CỤ NGHIÊN CỨU

TƯ LIỆU THAM KHẢO

Mục đích trang *tư liệu tham khảo* là trình bày cho các nhà nghiên cứu, giáo viên, sinh viên và độc giả các tư liệu đã được xuất bản về cuộc Chiến tranh Đông Dương về mỗi phương mặt và mỗi bên. Chúng tôi đã tập hợp các tư liệu bằng tiếng Việt, tiếng Pháp và tiếng Anh. Bởi vì là một công việc đang phát triển, chúng tôi đã tập trung các tư liệu theo hai hướng:

1. các tư liệu bằng tiếng Việt được xuất bản trong các khung cảnh Việt Nam Dân Chủ Cộng Hòa và Nhà Nước Quốc Gia Việt Nam,
2. các tư liệu phần lớn là bằng tiếng Pháp hoặc tiếng Anh được xuất bản từ năm 2003 cho đến bây giờ, để không lặp lại công việc của Alain Ruscio trong *La Bibliographie de la Guerre d'Indochine* (Indes savantes, 2002).

Trong tương lai, chúng tôi hy vọng có khả năng tập hợp tất cả các tư liệu bằng ba thứ tiếng đã được xuất bản trước hay sau 2003. Tất nhiên, còn rất nhiều công việc phải làm để được đạt mục đích này. Một nguồn rất quý trình bày các tư liệu tham khảo khác được *Edwin Moise* tạo ra trên liên kết này.

UQAM - Université du Québec à Montréal Guerre d'Indochine goscha.christopher@uqam.ca Truy cập

Faculté des sciences humaines
La guerre d'Indochine (1945-1956)

English Tiếng Việt

UQAM > Faculté des sciences humaines > Guerre d'Indochine > La Chronologie

Chercher dans le site

ACCUEIL
LE DICTIONNAIRE
LA CHRONOLOGIE
LA BIBLIOGRAPHIE
LA GALERIE

LA GUERRE D'INDOCHINE 1945-1956 UN OUTIL MULTIDISCIPLINAIRE

LA CHRONOLOGIE SIMPLIFIÉE

Gouvernement Tran Trong Kim

Création du gouvernement de Tran Trong Kim à la tête de l'Empire du Vietnam. Celui-ci détient une autorité nominale sur les territoires coloniaux de Cochinchine, d'Annam et du Tonkin.

La chronologie simplifiée rassemble les événements politiques, militaires et internationaux, et les plus marquants de la Guerre d'Indochine. Pour de plus amples informations, référez-vous à la [chronologie détaillée](#).

UQAM - Université du Québec à Montréal Guerre d'Indochine goscha.christopher@uqam.ca Connexion

41

Titre : Département d'études urbaines et touristiques
Numéro : 1287

Informations sur le projet

Requérant :	Louis Jolin École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2012-09-06
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Fatiha Eddahir Nathalie Lavoie Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	www.deut.esg.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web département d'études urbaines et touristiques.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



urbanisme études urbaines tourisme

[Accueil](#) | [À propos](#) | [Corps enseignant](#) | [Programmes](#) | [Recherche](#) | [Étudiants](#) | [Nous joindre](#)

Le département d'études urbaines et touristiques est une unité académique et administrative qui regroupe les professeurs et professeurs par affinité de champs d'études : les études urbaines et les études touristiques. Le DEUT se veut un lieu de rapprochement des personnes et des instances de recherche et de formation impliquées dans les questions du tourisme, de l'urbain et de manière plus générale des « établissements humains » dans leur relation à l'occupation d'un territoire.

■ NOUVELLES

Chaire de tourisme Transat: 20 ans de recherches
ancrées dans le milieu

18 SEPTEMBRE 2012

Publication de Métropoles des Amériques en mutation,
sous la direction de Luc-Normand Tellier

13 SEPTEMBRE 2012

L'étudiante Léanne Bonhomme obtient une bourse de
l'organisme Tourism Cares

12 SEPTEMBRE 2012

Florence Paulhiac Scherrer, coauteure de l'ouvrage «
Débattre pour transformer l'action urbaine »

6 SEPTEMBRE 2012

Alena Prochazka a été nommée membre du Conseil
du patrimoine de Montréal

28 AOÛT 2012

Ugo Lachapelle obtient une subvention de recherche
du CRSH

20 AOÛT 2012

■ BABILLARD

OFFRES D'EMPLOIS ET BOURSES

Contrat de recherche en transport – analyse
statistique de l'enquête sociale générale et revue
de littérature

Poste professeur : Cadre légal et politique de
l'urbanisme

Poste professeur : Développement,
aménagement et mise en valeur des destinations
touristiques

ÉVÉNEMENTS

Il n'y a *aucun événement* présentement.

ESG UQAM

École des sciences de la gestion
Département d'études urbaines et touristiques

EFMD
EQUIS
ACCREDITED

UQAM > École des sciences de la gestion > Département d'études urbaines et touristiques > Corps enseignant > Professeurs

Chercher dans le site

urbainisme
études urbaines
tourisme

Accueil | À propos | Corps enseignant | Programmes | Recherche | Étudiants | Nous joindre

CORPS
ENSEIGNANT

Professeurs
Professeur associé(e)s
Chargés de cours

PROFESSEURS



Ananian Priscilla



Arseneault Paul
Gestion et stratégies
des organisations et
des destinations
touristiques



Bédard François
Tourisme et technologie,
Gestion et
développement durable
des destinations
touristiques



Bélanger Hélène
Logement, chez-soi,
espaces publics,
Amérique latine



Delorme Pierre
Politique et gouvernance



Drouin Martin
Patrimoine.



Duguay Benoit
Consommation: image



Grenier Alain
Tourisme de nature.

ESG UQAM

École des sciences de la gestion
Département d'études urbaines et touristiques

EFMD
EQUIS
ACCREDITED

UQAM > École des sciences de la gestion > Département d'études urbaines et touristiques

Chercher dans le site

urbainisme
études urbaines
tourisme

Accueil | À propos | Corps enseignant | Programmes | Recherche | Étudiants | Nous joindre

HÉLÈNE BÉLANGER



Unité
Département d'études urbaines et touristiques
Faculté
École des Sciences de la gestion (ESG UQAM)
Poste de professeur
Professeure
Courriel
belanger.helene@uqam.ca
Téléphone
(514) 987-3000 poste 5080
Local
R-4745

Langues

Français
Anglais
Espagnol

Information générale | Cours | Publications | Communications | Réalisations | Prix et distinctions

Liens d'intérêt

Aucune donnée disponible pour cette section.

Unités de recherche

Villes Régions Monde, Réseau interuniversitaire d'études urbaines et régionales (VRM)

Projets de recherche en cours

Revitalisation urbaine et gentrification: de l'affordance des lieux à la résilience culturelle

Partenaires (organismes, entreprises)

Aucune donnée disponible pour cette section.

Affiliations externes principales

Aucune donnée disponible pour cette section.

44

Titre : École des sciences de la gestion
Numéro : 1289

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2012-06-21
Équipe de production :	Aude Crispel Caroline Deneault Élaine Chalifoux Alex Grenier Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.esg.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web de l'École des sciences de la gestion

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



NOUVELLES

Innovation sociale : le CRISES et le Service aux collectivités de l'UQAM participent à la création d'un nouvel organisme de liaison et de transfert
8 JUIN 2012

L'UQAM rafle quatre prix au concours du CCAE
4 JUIN 2012

Louise Champoux-Paillé nommée chevalière de l'Ordre national du Québec
30 MAI 2012

» Voir toutes les nouvelles

INTERNATIONAL

36 étudiants de l'ESG UQAM en Inde pour aider des entreprises québécoises
8 JUIN 2012

Kristian Behrens, co-récipiendaire du prix August Loesch 2012
8 JUIN 2012

MBA pour cadres de l'ESG UQAM et de la Warsaw School of Economics au 2e rang des meilleures formations en Pologne
7 JUIN 2012

ÉVÉNEMENTS

Séance interactive sur l'impact des Chaires UNESCO au Canada
5 JUIN 2012

» Voir le calendrier complet

ZONE VIDÉO



Patrick Pichette,
Premier vice-président et
directeur financier
chez Google inc.

ACCÈS RAPIDES

- Carrefour technologique
- Centre de gestion de carrière
- Centre d'entrepreneuriat
- Centre de perfectionnement
- Communication ESG
- Départements
- Librairie ESG
- Moodle
- Répertoire d'experts
- Réseau ESG UQAM
- Service de soutien à

EXPERTISES

Comptabilité	Gestion des technologies
Économie	Management
Économie sociale	Marketing et commerce international
Études urbaines et immobilier	Responsabilité sociale et gouvernance
Finance et services financiers	Ressources humaines
Gestion de projet	Tourisme

Titre : Expertise en comptabilité
Numéro : 1289

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2012-06-21
Équipe de production :	Caroline Deneault Élaine Chalifoux Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.esg.uqam.ca/fr/comptabilite.html

Description du projet

Production du sous-site Web de l'expertise en comptabilité.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Titre : Portail étudiants ESG
Numéro : 1289

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2012-06-21
Équipe de production :	Caroline Deneault Élaine Chalifoux Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.esg.uqam.ca/fr/etudiants.html

Description du projet

Production du site Web du portail étudiants de l'ESG.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK !

SUIVEZ-NOUS

RESSOURCES

- Soutien aux projets étudiants
- Politiques et règlements
- Associations étudiantes
- Aide et soutien académique
- Autres services

MON DOSSIER ÉTUDIANT

- Horaire personnel (locaux d'enseignement)
- Logiciel RESULTATS (notes)
- Relevé de notes officiel | non officiel
- Commander des documents officiels
- NIP, code permanent, code d'accès MS
- Formulaires
- Droits de scolarité et autres frais

- Choix de cours (inscription, modification, annulation)
- Relevé d'inscription-facture
- Changer mes coordonnées
- Évaluation de l'enseignement
- Envois postaux aux étudiants
- Changement de programme
- Reconnaissance des acquis (exemptions de cours)



Intégrité académique

DIPLÔME ET
COLLATION
DES GRADES

ADRESSE
COURRIEL

Mon courriel UQAM
Redirection automatique vers
une adresse externe

L'INTERNATIONAL À L'ESG

- Mobilité individuelle (Étudiants de l'ESG)
- Mobilité de groupe (Étudiants de l'ESG)
- Programmes d'échange (Étudiants étrangers)
- Institutions partenaires de l'ESG

SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS DE CYCLES SUPÉRIEURS

- Soutien aux études
- Bourses ESG UQAM
- Axes de recherche
- Laboratoires virtuels - ESG UQAM
- Salle des marchés

CENTRE DE GESTION DE CARRIÈRE

- Trouver un emploi
- Réaliser un stage
- Rencontrer un conseiller

COMPÉTITIONS ACADÉMIQUES

- Jeux du commerce
- Défi marketing
- Happening marketing
- Excalibur
- Omnium financier
- NMUM
- Relève publicitaire

DATES IMPORTANTES

Titre : Clinique d'impôt ESG
Numéro : 1289

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2012-06-21
Équipe de production :	Caroline Deneault Élaine Chalifoux Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.esg.uqam.ca

Description du projet

Production du sous-site Web de la clinique d'impôt de l'ESG UQAM.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



CLINIQUE D'IMPÔT ESG UQAM

CLINIQUE IMPÔT

[Accueil](#)[Critères d'admissibilité](#)[Qui sommes-nous?](#)[FAQ](#)[Nous joindre](#)

ACCUEIL

Dans le cadre du programme communautaire des bénévoles en matière d'impôt de l'Agence du revenu du Canada et de Revenu Québec

Bienvenue à la 28^e édition de la Clinique d'impôt ESG UQAM.

Nous invitons toutes les personnes admissibles à profiter de ce service gratuit.

Les 23 et 24 mars 2013 de 9 h à 17 h
Université du Québec à Montréal (UQAM)
Pavillon J.-A.-DeSève
320, rue Sainte-Catherine Est
Montréal (Québec)
H2X 1L7
Station de métro Berri-UQAM

Pour une 28^e année, les étudiants en sciences comptables de l'École des sciences de la gestion de l'UQAM (ESG UQAM) posent un geste d'engagement social en aidant bénévolement des personnes à faible revenu dans la préparation de leur déclaration de revenus.

Au fil des ans, ce sont des milliers de personnes à faible revenu qui ont bénéficié de la Clinique d'impôt ESG UQAM en plus de permettre aux étudiants et professeurs bénévoles de vivre une expérience inoubliable et enrichissante.

Merci à nos commanditaires :

Partenaire prestige



Partenaires excellences



Partenaires associés



Partenaires de soutien



ESG UQAM
Département des sciences comptables
École des sciences de la gestion
Université du Québec à Montréal

Titre : Institut Santé et société
Numéro : 1291

Informations sur le projet

Requérant :	Mireille Plourde Faculté des sciences de l'éducation
Date de fermeture :	2012-05-29
Équipe de production :	Caroline Deneault Fatiha Eddahir Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	www.iss.uqam.ca

Description du projet

Refonte du site Web de l'institut Santé société.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



ACTUALITÉS

Mireille Tremblay, directrice de l'ISS et professeure au Département de communication sociale et publique, a obtenu pour les trois prochaines années une subvention de près de 175 000 \$ du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) pour un projet de recherche-action sur l'harmonisation des relations interculturelles au Québec, plus particulièrement sur l'exercice des droits des personnes immigrantes. La subvention a été accordée dans le cadre du programme de subventions de développement de partenariats du CRSH. [UQAM Nouvelles, 28 mai.](#)

Antony Karelis, membre de l'ISS et professeur au Département de kinanthropologie, a reçu de la Faculté des sciences le Prix de la recherche volet relève, qui souligne sa grande productivité scientifique, sa capacité à développer des collaborations fructueuses et son implication dans la formation d'étudiants aux cycles supérieurs. [UQAM Nouvelles, 24 mai.](#)

Emmanuelle Bernheim, membre de l'ISS et professeure au Département des sciences juridiques, a remporté le prix d'excellence de l'Association Henri Capitant (section Québec) pour sa thèse de doctorat intitulée «Les décisions d'hospitalisation et de soins psychiatriques sans le consentement des patients dans des contextes clinique et judiciaire : une étude du pluralisme normatif appliqué». [UQAM Nouvelles, 23 mai.](#)

Louise Vandaelac, membre de l'ISS, directrice de l'Institut des sciences de l'environnement (ISE) et professeure au Département de sociologie, a été nommée à la présidence de la Commission sectorielle Sciences naturelles, sociales et humaines de la Commission canadienne pour l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO). [UQAM Nouvelles, 15 mai.](#)

BOURSES DE FIN D'ÉTUDES 2012

Les lauréats du concours de bourses de fin d'études 2012 de l'Institut Santé et société, concours qui s'adresse aux membres étudiants de l'ISS, sont :

David Myles, maîtrise en communication, pour son projet *Facebook et le deuil: étude sur les usages de l'application de groupe*. Cette étude contribuera à dresser un portrait des différents usages individuels pouvant être observés au sein des groupes Facebook dédiés à un défunt. Elle pourra aider les intervenants du milieu de la santé à mieux comprendre la place qu'occupent les nouvelles technologies de communication dans le processus de deuil.

Maude Léonard, doctorat en psychologie (profil recherche-intervention), pour son projet *Évaluation de l'implantation et des effets à court terme d'un programme de groupe de thérapie pour adolescents endeuillés par suicide*. Au Québec, un seul programme de groupe de thérapie s'adresse spécifiquement aux adolescents endeuillés par suicide. Cette étude veut s'assurer du bien-fondé de ce programme en observant son processus d'implantation, en vérifiant ses effets sur la clientèle et en identifiant des pistes d'amélioration.

ÉVÉNEMENTS DANS LE RÉSEAU DE LA SANTÉ

31 mai. Le vieillissement des personnes âgées vivant avec le VIH : spécificités et difficultés. Par Isabelle Wallach, professeure au département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal, chercheure affiliée au CREGES et chercheure associée à la Chaire de recherche sur l'homophobie. [Détails.](#)

26 au 28 août 12e congrès de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales (AIRHM) Recherche, droits et gouvernance en faveur de la personne et de ses proches. 82 communications, 27 ateliers, 10 symposiums et 45 communications individuelles seront présentés par des chercheurs de plusieurs pays tels que le Canada, la France, le Cameroun, la Suisse, le Maroc, la Belgique, le Liban, l'Italie, l'Afrique de l'Ouest, l'Allemagne. Inscriptions en cours au www.airhmquebec2012.ca - tarif préférentiel jusqu'au 15 mai. [Détails.](#)

FINANCEMENT

IRSC - Programme Café scientifique des IRSC (2012). Activités informelles réunissant des membres du grand public et des experts de la recherche en santé autour d'un thème d'intérêt populaire lié à la santé. **Date limite : 31 mai.** [Détails.](#)

Bourse postdoctorale conjointe de la Chaire de recherche sur la violence faite aux enfants (CRVE) de l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et du Centre Jeunesse de Montréal-Institut Universitaire (CJM-IU) **Date limite : 1er juin.** [Détails.](#)

Concours Étudiants-chercheurs étoile pour souligner l'excellence de la recherche réalisée dans toutes les disciplines couvertes par les trois Fonds de recherche du Québec (Nature et technologies, Santé, et Société et culture). Une fois par mois, chaque Fonds remettra un prix de 1 000 \$ à un étudiant-chercheur. **Dates limites : 1er mars et 1er septembre.** [Infos.](#)

- Accueil
- ISS-Info
- À propos de l'ISS
- Calendrier des activités
- Membres
 - Devenir membre
 - Liste des membres
- Programme de formation
- Pôles stratégiques
- Publications
- Liens utiles
- Nous contacter



Beaudoin, Simon

ÉTUDIANT AU DOCTORAT EN SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT À L'UQAM

Courriel : beaudoin.simon@gmail.com

Téléphone : 514-987-3000 #2268

Télécopieur : 514-987-6183

UNITÉS DE RECHERCHE

- [CINBIOSE](#)

DOMAINES DE RECHERCHE

Depuis le début de mes études doctorales, je m'intéresse au domaine des nanotechnologies et plus particulièrement aux impacts sanitaires et environnementaux d'applications nano-alimentaires. Mes objectifs de recherche visent à mieux comprendre les enjeux cruciaux de ce secteur et à contribuer au développement d'un modèle permettant d'éclairer les développements nanotechnologiques actuels et futurs.

Descripteurs de recherche : Nanotechnologies – agro-alimentation – pesticides – Santé environnementale – Transgénèse – Incinération.

PUBLICATIONS RÉCENTES

• Chapitre de livre

Vandelac, L. et S. Beaudoin. 2007. « Transformer le porc en « vache à lait » au risque de tuer « la poule aux œufs d'or » : Du porc transgénétique... à la viande de porc sans porc », p. 254-276. In *Porcheries! La porciculture intensive au Québec* (L. Sauvé et D. Proulx (éds.). Montréal : Écosociété, 355 p.

• Conférences

Beaudoin, S. 2009. « Nano-agroalimentaire : état actuel de la gouvernance au Canada et au Québec ». 77^e Congrès de l'ACFAS (Ottawa, 11-15 mai 2009), Colloque *La gouvernance à l'épreuve des enjeux environnementaux et des exigences démocratiques*, Session *Gouvernance et environnement : entre état et société civile*. Organisé par Vertigo – la revue électronique en sciences de l'environnement de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Beaudoin, S. 2009. « Nanotechnologies et politiques publiques ». 2^e Forum social québécois (Montréal, 8-12 octobre). Atelier *Technoscience : du mythe à la réalité - Je m'informe parce que ça me regarde*. Organisé par Charte du Comité québécois « sciences et démocratie », Comité Québec/Canada Charte des responsabilités humaines, Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU) et Revue Relations.

Beaudoin, S. 2008. « Nano-agroalimentaire : genèse, enjeux, impacts socio-environnementaux, évaluation et politiques publiques ». Colloque *Changer le monde, Changer la science* (Montréal, 6-7 avril). Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE), Université du Québec à Montréal (UQAM).

• Affiches

Beaudoin, S. et L. Vandelac. 2008. « How the Ecohealth Approach can highlight the Animal Transgenesis ? The case of Hypophosphoric Transgenic Pigs ». *International Ecohealth Forum 2008* (Mérida, Mexique, 1-5 décembre).

Beaudoin, S., L. Vandelac et C. Emond. 2008. « Ecohealth Approach in Agroalimentary Nanotechnologies : Genesis, Issues, Sociosanitary and Environmental Impacts ». *International Ecohealth Forum 2008* (Mérida, Mexique, 1-5 décembre).

• Article invité dans revue spécialisée

Beaudoin, S. 2009. « Le porc hypophosphorique ». *Relations*, no. 734, p. 12-13.

• Collaboration

Parent et al. 2009. *Sabotage Hormonal : comment des produits d'usage courant menacent notre santé*. Publication du Réseau québécois des femmes en environnement (RQFE), en collaboration avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et la Télé-université de l'Université du Québec à Montréal, 31 p. (MELS)

Titre : Blogue du Service de la recherche
et de la création
Numéro : 1401

Informations sur le projet

Requérant :	Jérôme Elissalde Service de la recherche et de la création
Date de fermeture :	2012-10-05
Équipe de production :	Sébastien Labbé-Pellegrini
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.mdc.uqam.ca

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Installation et configuration du blogue Wordpress : www.mdc.uqam.ca

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

1. Personnalisation d'un gabarit Wordpress existant aux normes graphiques de l'UQAM.
2. Conception graphique d'un bandeau personnalisé.
3. Installation et configuration du blogue WordPress sur les serveurs du Service audiovisuel qui permet un souplesse dans l'installation de plug-in validé.
4. Intégration d'un outil de rapports et d'analyse statistique des fréquentations du site Web (Google Analytic).
5. Support pour l'utilisation du système.

SOUTIEN À LA MOBILISATION
DES CONNAISSANCES[Accueil](#) | [Mobilisation des connaissances UQAM](#) | [Journée collaborative 2012](#) | [Inscription journée 2012](#) | [Liens utiles](#) | [Nous joindre](#)

Journée de travail collaboratif sur la mobilisation des connaissances : partageons nos savoirs !

par Soutien à la mobilisation des connaissances
Mardi 2 octobre 2012

Vous êtes de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) ou partenaire de celle-ci ? Vous contribuez à faire circuler les savoirs ? Nous avons le plaisir de vous inviter à participer à une journée de travail collaboratif sur la mobilisation des connaissances (MDC), organisée par l'UQAM. Quel que soit votre rôle (chercheur, étudiant, professionnel en soutien à la recherche, partenaire...) ou la nature de vos activités, venez partager vos pratiques, modèles, expertises, besoins et défis, le 23 novembre 2012 !

Cette journée collaborative sera tournée vers l'action. Les échanges que nous aurons nourriront nos réflexions communes tout en nous permettant, à l'UQAM, d'orienter nos activités de soutien à la mobilisation des connaissances. Lire la suite...

**Catégories :** Journée collaborative 2012
Mots clés : événement 2012, MDC, UQAM[Aucun commentaire >>](#)

Pourquoi une journée collaborative sur la mobilisation des connaissances à l'UQAM ?

par Soutien à la mobilisation des connaissances
Mardi 2 octobre 2012

La journée de travail collaborative sur la mobilisation des connaissances qu'organise l'UQAM trouve sa raison d'être dans un certain nombre de constats :



- Sous diverses appellations (application des connaissances, transfert, valorisation, etc.), de nombreuses pratiques relatives à la mobilisation des connaissances entre l'université et d'autres milieux coexistent à l'UQAM. Certains individus ou unités de recherche ont documenté leurs pratiques et certains même font de la circulation des connaissances un objet d'étude. D'autres ont même développé des outils d'accompagnement, de communication, de formation, etc.
- Ces pratiques sont souvent méconnues, parfois même à l'intérieur des murs de l'institution, parce qu'elles ne franchissent que très peu les barrières disciplinaires. Pourtant, elles répondent parfois à des préoccupations ou à des besoins très similaires.
- L'évolution récente du financement de la recherche amène de plus en plus d'acteurs universitaires à être interpellés par les enjeux et les défis de la relation universités-milieux.
- Les acteurs de la mobilisation des connaissances dans l'université sont très divers (professeurs, étudiants, coordonnateurs, personnel de soutien, etc.) Lire la suite...

**Catégories :** Journée collaborative 2012
Mots clés : événement 2012, MDC, UQAM[Aucun commentaire >>](#)

L'intégration de la recherche à notre démarche

par Soutien à la mobilisation des connaissances
Mardi 2 octobre 2012

Dans une volonté de faire émerger des perspectives d'avenir pour le soutien à la mobilisation des connaissances à l'UQAM, l'idée de faire appel à des pratiques d'animation collaboratives s'est rapidement imposée. C'est dans cette perspective que le groupe de recherche Le 3e Ciel – Changement, innovation et esthétique a été invité à collaborer à la conception et à l'animation de la journée du 23 novembre. Mis sur pied en 2010, Le 3e Ciel (financé par le CRSH) est dirigé par Isabelle Mamy, professeure à la faculté de communication de l'UQAM. Par des processus de recherche-action et création, ce groupe met de l'avant des pratiques novatrices d'accompagnement du changement dans des contextes organisationnels.

Le développement du soutien à la mobilisation des connaissances à l'UQAM est une situation propice à la mise en œuvre de pratiques participatives de collaboration. L'événement sur la mobilisation des connaissances sera donc non seulement l'occasion d'échanger, mais également une opportunité de nourrir des recherches sur les processus de co-création.

**Catégories :** Journée collaborative 2012, Pratiques collaboratives[Aucun commentaire >>](#)

Qu'est-ce qu'un forum ouvert ?

par Soutien à la mobilisation des connaissances
Mardi 2 octobre 2012

Les rencontres de type forum ouvert sont organisées autour d'un design structurant mais non structuré de conversation. Les participants ont la liberté de construire eux-mêmes et ensemble l'ordre du jour avec comme point de départ, le contexte et les éléments de base fournis par les organisateurs. Lire la suite...

**Catégories :** Pratiques collaboratives[Un commentaire >>](#)

Qu'est-ce qu'un World Café ?

par Soutien à la mobilisation des connaissances
Mardi 2 octobre 2012

Le World Café est une pratique collaborative qui amplifie les effets d'une conversation significative en mobilisant l'intelligence collective.

(Lire la suite...) >>

**Catégories :** Pratiques collaboratives
Mots clés : World Café[Un commentaire >>](#)

Journée collaborative 2012

Première rencontre de travail collaboratif et de réflexion autour des enjeux et défis vécus par les acteurs de l'UQAM sur la mobilisation des connaissances.

- Présentation
- Formulaire d'inscription
- Quels sont vos enjeux, vos défis, vos pratiques, vos besoins ? (formulaire)

Thèmes

- » Journée collaborative 2012
- » Pratiques collaboratives

La mobilisation des connaissances

« Ensemble des processus qui visent à l'échange de divers savoirs (recherches, pratiques, expériences et cultures) dans le but de créer de nouvelles formes de connaissances pouvant servir à l'action. La mobilisation des connaissances est la résultante des stratégies de mise en réseau, d'échange et de valorisation (diffusion et transfert) » Source

Articles récents

- » Pourquoi une journée collaborative sur la mobilisation des connaissances à l'UQAM ?
- » L'intégration de la recherche à notre démarche
- » Journée de travail collaboratif sur la mobilisation des connaissances : partageons nos savoirs !
- » Qu'est-ce qu'un forum ouvert ?
- » Qu'est-ce qu'un World Café ?

Sur Twitter

 [Suivre @MDC_UQAM](#)

Tweets

**MDC UQAM** @MDC_UQAM
@researchimpact @paecudes @pelerievesque @ctreq @CRSH_SSHRC #MDC = énormément de résultats très divers... #MdesC semble unique...

**Rose-Aline LeBlanc** @RoseAlineLeBlanc
À consulter absolument! MT #UQAM La santé @UQAM: un nouveau site Web pour présenter l'expertise de l'université bit.ly/YvntTV

[Tweeter à @MDC_UQAM](#)

Ressources UQAM

- » Portail de la recherche et de la création
- » Service aux collectivités
- » Service de la recherche et de la création
- » Service des partenariats et du soutien à l'innovation

L'UQAM est membre du



Blogue du Réseau Impact Recherche

- » Knowledge Mobilization Documents Best Practices for Clear Language Research Summaries
- » Knowledge Mobilizers: Putting Research into Practice (and Policy)

S'abonner au blogue

- » RSS du blogue

SOUTIEN À LA MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Accueil | Mobilisation des connaissances UQAM | Journée collaborative 2012 | Inscription journée 2012 | Liens utiles | Nous joindre

Journée collaborative 2012

Une journée sur la mobilisation des connaissances

Vous êtes de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) ou partenaire de celle-ci ? Vous contribuez à faire circuler les savoirs ? Nous avons le plaisir de vous inviter à participer à une journée de travail collaboratif sur la mobilisation des connaissances, organisée par l'UQAM. Quel que soit votre rôle (chercheur, étudiant, professionnel en soutien à la recherche, partenaire...) ou la nature de vos activités, venez partager votre expérience le 23 novembre 2012 à deux pas du campus central de l'UQAM !



De nombreuses pratiques co-existent

De très nombreuses initiatives se développent en vue de faciliter la circulation, la prise en compte et la co-création des connaissances. Les nouvelles règles de financement de la recherche ne font qu'amplifier cette tendance. Cette effervescence autour de la mobilisation des connaissances permet le développement de pratiques innovantes ainsi que l'élaboration de nouveaux modèles conceptuels.

Une opportunité pour échanger de façon créative

Cependant, aujourd'hui, ces pratiques tout comme ces modèles franchissent rarement les barrières disciplinaires même s'ils répondent à des besoins souvent similaires. La mise en commun est difficile, car il n'existe pas de lieu d'échange.

Nous croyons qu'il est important de partager nos approches en proposant une démarche ouverte et participative. L'espace de rencontre et de pollinisation que nous offrons vise à échanger sur nos pratiques, modèles, expertises, besoins et défis. Les pratiques collaboratives du forum ouvert et du World Café seront employées à cette fin.

Participez à la création de l'ordre du jour dès maintenant !

Nous vous invitons dès maintenant à formuler avec nous les thèmes qui seront discutés et ainsi participer à la création de l'ordre du jour. Voici des enjeux dont nous pourrions discuter : la planification de la mobilisation des connaissances, la gouvernance des projets, la communication, l'évaluation des stratégies, le financement... Ces thèmes sont des exemples, vous en avez sûrement d'autres qui feront en sorte que cette journée sera à votre image et permettra à tous de cheminer de la réflexion aux solutions.

Cette journée collaborative sera tournée vers l'action. Les échanges que nous aurons nourriront nos réflexions tout en nous permettant, acteurs de l'UQAM, d'orienter nos activités de soutien à la mobilisation des connaissances.

N'hésitez pas à venir accompagné(e) des personnes qui devraient participer à cette réflexion collective, notamment vos partenaires! Invitez-les !

Soyez présents le 23 novembre 2012



Inscription obligatoire (mais gratuite)
avant le 2 novembre 2012

Où et Quand ?

Cœur des sciences de l'UQAM, Salle Polyvalente (carte google)
200 rue Sherbrooke ouest (5 minutes du campus central de l'UQAM)
Date : vendredi 23 novembre 2012 (9h00 – 17h00)
C'est gratuit ! Un repas sera également fourni.

Cette journée est organisée par le Service de la recherche et de la création avec l'appui du Bureau du vice-recteur à la Recherche et à la création de l'UQAM

Articles liés :

- Pourquoi une journée collaborative sur la mobilisation des connaissances à l'UQAM ?
- L'intégration de la recherche à notre démarche



Journée collaborative 2012

Première rencontre de travail collaboratif et de réflexion autour des enjeux et défis vécus par les acteurs de l'UQAM sur la mobilisation des connaissances.

- Présentation
- Formulaire d'inscription
- Quels sont vos enjeux, vos défis, vos pratiques, vos besoins ? (formulaire)

Thèmes

- Journée collaborative 2012
- Pratiques collaboratives

La mobilisation des connaissances

« Ensemble des processus qui visent à l'échange de divers savoirs (recherches, pratiques, expériences et cultures) dans le but de créer de nouvelles formes de connaissances pouvant servir à l'action. La mobilisation des connaissances est la résultante des stratégies de mise en réseau, d'échange et de valorisation (diffusion et transfert) » Source

Articles récents

- Pourquoi une journée collaborative sur la mobilisation des connaissances à l'UQAM ?
- L'intégration de la recherche à notre démarche
- Journée de travail collaboratif sur la mobilisation des connaissances : partageons nos savoirs !
- Qu'est-ce qu'un forum ouvert ?
- Qu'est-ce qu'un World Café ?

Sur Twitter

Tweets

Suivre @Mdc_UQAM

Mdc UQAM @Mdc_UQAM 16h
@researchimpact @paeicudes
@peterlevesque @ctreq
@CRSH_SSHRC #Mdc =
énormément de résultats très
divers... #MdesC semble unique...

Rose-Aline LeBlanc @RoseAlineLeBlanc 16h
À consulter absolument! MT
#UQAM La santé @UQAM: un
nouveau site Web pour présenter
l'expertise de l'Université
bit.ly/VxvITV

Tweeter à @Mdc_UQAM

Ressources UQAM

- Portail de la recherche et de la création
- Service aux collectivités
- Service de la recherche et de la création
- Service des partenariats et du soutien à l'innovation

L'UQAM est membre du

réseau impact recherche
de la recherche à l'action

Blogue du Réseau Impact Recherche

- Knowledge Mobilization Documents Best Practices for Clear Language Research Summaries
- Knowledge Mobilisers: Putting Research into Practice (and Policy)

S'abonner au blogue

RSS du blogue

Titre : Programme de doctorat en communication
Numéro : 1489

Informations sur le projet

Requérant :	Sophie Boulay Faculté de communication
Date de fermeture :	2012-06-19
Équipe de production :	Gwenaël Bélanger Fatiha Eddahir Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.doctorat-communication.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web du programme de Doctorat en communication.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Vous êtes ?

Futurs étudiants

Étudiants

Professeurs

Employeurs

Diplômés

Programme

Corps professoral

Chaires, centres et
groupes de recherche

Thèmes de recherche

Foire aux questions

Mot du directeur

Département de communication

sociale et publique

École des médias

Pour nous joindre

Mot du directeur

En tant que directeur du programme à l'UQAM, je vous souhaite la bienvenue au doctorat en communication. C'est d'autant plus un plaisir pour moi que je suis un ancien étudiant du programme et que je garde un excellent souvenir de celui-ci. J'espère que, tout comme moi, vous allez apprendre beaucoup tout au long de votre parcours, que vous aurez l'occasion à travers la thèse de pouvoir construire progressivement un vrai travail personnel, mais aussi que vous aurez le temps de faire des rencontres enrichissantes et de monter différents projets au fil de votre parcours pendant ces quelques années. Vous avez en effet la possibilité de consacrer plusieurs années à effectuer un doctorat. Alors, profitez-en pour mener à bien les activités qui vous passionnent !

Eric George

Historique du programme

Le programme du doctorat en communication a été créé en 1987. Il suivait logiquement le développement antérieur de programmes de premier cycle et de deuxième cycle dans la même discipline. Originalité, il a été créé conjointement par trois universités montréalaises : Concordia University, l'Université de Montréal et l'UQAM. Ce choix a permis depuis à l'ensemble des étudiantes et des étudiants de bénéficier des apports et connaissances de l'ensemble du corps professoral des trois universités montréalaises. En a résulté aussi une multiplication des échanges intellectuels dans la métropole québécoise d'autant plus riches que les traditions de recherche diffèrent de façon notable entre nos institutions. Il s'agit d'ailleurs du seul doctorat en communication à la fois francophone et bilingue à l'échelle du pays. Cela en fait un lieu tout à fait unique et ce d'autant plus que le programme accueille des étudiantes et des étudiants de toutes origines géographiques et culturelles. À cette occasion, notre université, l'UQAM montre également qu'elle a toujours été tournée vers la démocratisation du savoir en accueillant une population étudiante qui n'aurait pas forcément accès à de telles formations ailleurs. Depuis maintenant 25 ans, nous avons diplômé 68 étudiantes et étudiants de doctorat. Certaines et certains d'entre eux sont maintenant devenus professeurs au sein de plusieurs universités québécoises, canadiennes et au-delà. Mais le programme a également permis de former des professionnelles et professionnels de haut niveau, capables de penser la complexification croissante de nos sociétés, dans le cadre d'emplois à responsabilité élevée en dehors du milieu universitaire. Pour l'ensemble de ces raisons, nous pensons que le doctorat conjoint en communication est d'autant plus pertinent en ce début de 3^e millénaire.

En vitrine

Bourse de maîtrise ou de doctorat en communication du Centre de recherches pour le développement international (CRDI). Date butoir: 12 septembre 2012.

- Publications
- Appel à communication
- Événements spéciaux
- Prix et distinctions

Titre : Département d'études littéraires
Numéro : 1490

Informations sur le projet

Requérant :	Lucie Robert Faculté des sciences humaines
Date de fermeture :	2013-02-14
Équipe de production :	Alex Grenier René Le
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://litterature.uqam.ca/

Description du projet

Production du sous-site Web du département d'études littéraires

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

ACCUEIL

DIRECTION

PERSONNEL ADMINISTRATIF

PERSONNEL ENSEIGNANT

PROGRAMMES D'ÉTUDES

FUTURS ÉTUDIANTS

RESSOURCES POUR LES
ÉTUDIANTS

RECHERCHE ET CRÉATION

RESSOURCES POUR LES
PROFESSEURS

PRIX ET BOURSES

APPELS À CANDIDATURES

NOUS JOINDRE



BIENVENUE

Situé au cœur de la Ville de Montréal, le Département d'études littéraires de l'UQAM offre un milieu d'études et de recherche qui permet aux étudiants des trois cycles d'acquérir une solide formation théorique et pratique, tant en recherche qu'en création. Ses programmes privilégient l'approche théorique (sémiotique, sociologique, psychanalytique, etc.) et sont ouverts aux œuvres de langue française et aux œuvres en traduction, mais aussi aux autres pratiques textuelles que sont, par exemple, le scénario de film, la bande dessinée, les œuvres hypermédias et les littératures populaires.

Un diplôme en études littéraires, qui allie la maîtrise de la langue écrite à une vaste culture, conduit vers l'enseignement, le journalisme culturel, l'édition et le marché du livre, la révision de textes, la rédaction publicitaire et professionnelle et les relations publiques.

Solidement engagés dans la recherche et dans la création, les professeurs du Département ont développé et mis sur pied des projets, équipes et infrastructures de recherche, disciplinaires et interdisciplinaires, souvent interuniversitaires, qui accueillent les étudiants de cycles supérieurs. Ils publient *Voix et images*, la seule revue universitaire spécialisée en littérature québécoise. Les étudiants ont eux-mêmes fondé quatre revues : *Lapsus*, *Postures*, *Main blanche* et *Autobus 64 Nord*.

Les différents onglets de ce site permettent de prendre connaissance des programmes de formation, de rencontrer le corps enseignant, de découvrir les activités de recherche et de création et de trouver les renseignements sur l'administration, les services et les ressources du Département. Les actualités du Département peuvent être consultées sur [Infodel](#) et sur [Facebook](#).

Visitez notre blogue :

www.infodel.wordpress.com

DERNIÈRES NOUVELLES

Dates à retenir...

Quatre étudiantes en études littéraires honorées du prix des meilleurs mémoires

Le doctorant sébastien roldan remporte le concours chercheurs auteurs de la relève

Nouvelle parution de voix et images - Marie-Claire Blais

Certificat en scénarisation cinématographique

Guide de présentation des mémoires et des thèses

Toutes les nouvelles >>

Titre : Architecture moderne au Québec et ailleurs
Numéro : 1494

Informations sur le projet

Requérant :	Francine Vanlaethem Faculté des arts
Date de fermeture :	2013-02-01
Équipe de production :	Caroline Deneault Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://docomomoquebec.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

- Accueil
- Qui sommes-nous
- Définitions
- Idées reçues
- Réalisations MOMO
- Personnalités MOMO
- Clips
- Contact

do.co.mo.mo
Québec

- À propos
- Publications
- Bulletins
- Audioguides
- Références
- Inventaire
- Adhésion

ACTUALITÉS

12e conférence de Docomomo International, un article très bientôt !
août 2012

Nouvelles conférences thématiques en préparation !
Dès janvier 2013

À qui souhaiterait participer davantage à la vie administrative de Docomomo Québec
novembre 2012

[Toutes les actualités](#)
[Archive](#)

NOUVELLES

par **Kollectif.net**

VERNISSAGE – Maison de l'architecture du Québec – « Protéiforme: Architecture paramétrique »
10 November 2012

VERNISSAGE – CCA – « ABC: MTL »
10 November 2012

CONFÉRENCE – École d'architecture (U. de Mtl.) – « Pierre Thibault: Architecture et Paysage »

ARCHITECTURE MODERNE AU QUÉBEC ET AILLEURS

Recherche



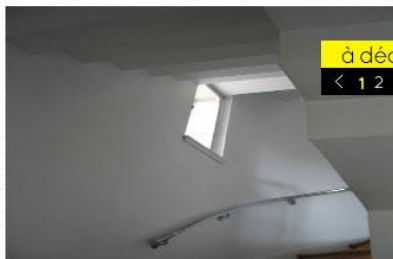
nouvelles

< 1 2 3 4 >

L'église Notre-Dame de Fatima menacée de démolition

[Lire la suite >](#)

[Toutes les nouvelles >](#)



à découvrir

< 1 2 >

Maison Jarry

Résidences Maurice et Marc Jarry
1935-1937, Marcel Parizeau, architecte

[Lire la suite >](#)

[Toutes les découvertes >](#)

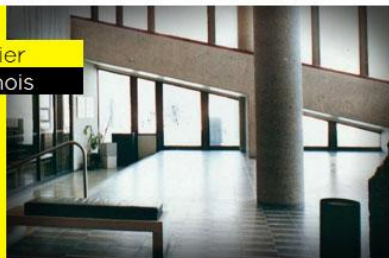
Hôtel de ville de Trois-Rivières

Le présent article porte sur la place de l'Hôtel-de-Ville de Trois-Rivières.

[Lire la suite >](#)

[Tous les dossiers >](#)

dossier
du mois



DOCUMENTATION ET CONSERVATION DU MOUVEMENT MODERNE

Recherche

MONTREAL MODERNE - un portrait sonore



ACTUALITÉS

12e conférence de Docomomo International, un article très bientôt !
août 2012

Nouvelles conférences thématiques en préparation !
Dès janvier 2013

À qui souhaiterait participer davantage à la vie administrative de Docomomo Québec
novembre 2012

Toutes les actualités

Archive

NOUVELLES

par **Kollectif.net**



VERNISSAGE – Maison de l'architecture du Québec –
« Protéiforme:

- «un regard nouveau sur le patrimoine urbain» **Radio Canada**
- «promenade de deux heures fort bien narrée et enrichie de témoignages d'acteurs» **Le Devoir**
- «accompagné par une trame bien pensée, aux interludes mêlant électrocool et bruitages urbains, j'ai littéralement redécouvert ce secteur...vous aurez rarement mieux investi 8» **Voir**

Ce «reportage de poche» est devenu un incontournable à celui qui veut découvrir le centre-ville de Montréal et comprendre son développement, son histoire et son architecture. Véritable voyage in situ dans une ambiance sonore et musicale unique, il vous permet de redécouvrir -en solo- ce cœur urbain novateur et de voir comment ses bâtiments et ses espaces témoignent des ambitions et des visions, parfois contradictoires, qui ont porté le développement de Montréal au XX^e siècle.

Pour en savoir davantage, lisez le communiqué de presse et visiter le site

www.portraitsonore.net

PDF du communiqué de presse.

Titre : Initiation à la radioprotection
Numéro : 1501

Informations sur le projet

Requérant : Marie LECLERC
Service prévention et sécurité

Date de fermeture : 2012-03-07

Équipe de production : Elaine Chalifoux
Jean Michel Pépin
Émilie Tournevache
Marina Caplain

Adresse : <http://www.moodle.uqam.ca/projets/course/view.php?id=276>

Paramètres du projet

OBJECTIFS POURSUIVIS

A l'issue de la formation, les étudiants seront renseignés sur :

- les dangers inhérents aux rayonnements ionisants
- les procédures à suivre afin de prévenir l'exposition aux rayonnements
- la gestion des déchets dangereux
- la procédure à suivre en cas d'urgence

CONSIDÉRATIONS FINANCIÈRES

Aucune facturation

Captures d'écran significatives

moodle

UQAM

INRP

Initiation à la radioprotection

Portail » projets » Mon Moodle » INRP_1

Administration

Admin UQAM

Activer le mode édition

Prendre le rôle...

Introduction

1 Notions de base

2 Effet des rayonnements sur la santé

3 Radioprotection

4 Surveillance environnementale

5 Au laboratoire

6 Incident / accident

Conclusion

Quiz

Glossaire

URGENCE

COMPOSEZ LE

3131

Pour toutes questions concernant la radioprotection à l'UQAM, veuillez communiquer avec Marie Leclerc du Service de la prévention et de la sécurité.

Bienvenue - Initiation à la radioprotection

Bienvenue à l'initiation à la radioprotection.

Avant de débiter cette formation, veuillez prendre note des indications suivantes. Elles vous permettront de naviguer plus facilement.

Menu	» Les modules du cours sont dans le menu déroulant de gauche dans les blocs gris débutant par Introduction.
Navigation	»  permet d'afficher les titres des sections de chaque module »  permet de réduire les titres des sections de chaque module » Cliquer sur chaque titre de section pour en afficher le contenu ou cliquer sur « PAGE PRÉCÉDENTE ou PAGE SUIVANTE »
QUIZ	» Une note de passage est requise pour les usagers en formation continue pour maintenir actif l'autorisation d'utiliser du matériels radioactifs. » Une note de passage est requise pour les nouveaux usagers pour pouvoir manipuler du matériel radioactif sous supervision.
Glossaire	» Les mots surlignés en orange sont des mots indexés dans le glossaire que vous pouvez consulter à tout moment. Passer votre souris sur le mot, sa définition apparaîtra.
Aide	» Questions sur la radioprotection à l'UQAM : Marie Leclerc » Problèmes techniques : Moodle

Vous pouvez maintenant commencer votre formation.

Forum des nouvelles

moodle

UQAM

INRP

Initiation à la radioprotection

Portail » projets » Mon Moodle » INRP_1

Modifier Ressource

Administration

Admin UQAM

Introduction

1 Notions de base

2 Effet des rayonnements sur la santé

3 Radioprotection

4 Surveillance environnementale

5 Au laboratoire

6 Incident / accident

Conclusion

Quiz

Glossaire

URGENCE

COMPOSEZ LE

3131

Pour toutes questions concernant la radioprotection à l'UQAM, veuillez communiquer avec Marie Leclerc du Service de la prévention et de la sécurité.



RADIOPROTECTION

INTRODUCTION

INITIATION À LA RADIOPROTECTION

Introduction - Initiation à la radioprotection

Bienvenue à cette formation *Initiation à la radioprotection*.

La manipulation de matières radioactives comporte certains risques spécifiques et demande des précautions particulières. Une Loi et des règlements encadrent l'utilisation de matériels radioactifs. La Commission canadienne de sûreté nucléaire (CCSN) est l'organisme de réglementation nucléaire responsable au Canada. À l'Université, c'est le mandat du Comité institutionnel en radioprotection de veiller au respect des règles de la CCSN en s'assurant que l'usage des substances radioactives se fasse de façon sécuritaire.

La radioprotection est l'ensemble des mesures prises pour assurer la protection du public et de son environnement contre les effets néfastes de la radiation. Les sources radioactives ont leur utilité dans la société, mais il faut néanmoins savoir s'en servir adéquatement en connaissant :

- » les techniques appropriées
- » la législation

La réglementation de la radioprotection se base sur le principe ALARA (As Low As Reasonably Achievable), qui exige de maintenir les expositions et les doses au niveau le plus bas qu'il soit raisonnablement possible d'attendre en tenant compte des facteurs sociaux et économiques.

Cette formation a donc pour objectif de vous renseigner sur :

- » les dangers inhérents aux rayonnements ionisants
- » les procédures à suivre afin de prévenir l'exposition aux rayonnements
- » la gestion des déchets dangereux
- » la procédure à suivre en cas d'urgence

Les personnes visées par cette formation sont :

- » Les personnes qui manipulent des substances radioactives ou qui utilisent, dans le cadre de leur travail ou études à l'UQAM, des appareils générateurs de radiations ionisantes, et
- » Les personnes ayant une formation en radioprotection datant de plus de trois ans.

Pour les nouveaux usagers, cette formation en ligne est une initiation à la radioprotection. Vous serez prochainement convié à une formation en présentiel avec la personne responsable de la radioprotection à

Titre : Pouvoir Partager – documents imprimés
Numéro : 1503

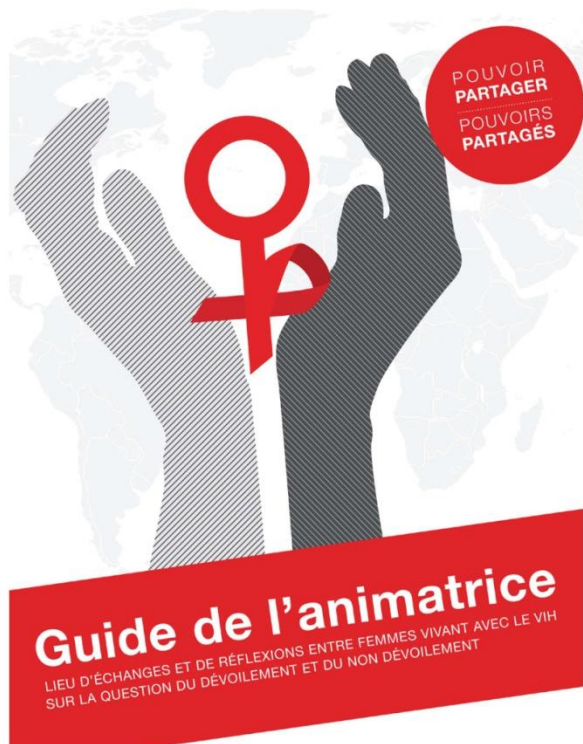
Informations sur le projet

Requérant :	Lyne Massie Faculté des sciences de l'éducation
Date de fermeture :	2013-03-06
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Anne-Marie Sauriol Émilie Tournevache
Chargé de projet :	Marina Caplain

Description du projet

Élaborer un guide de formation à l'utilisation du programme d'intervention.

Créer un « ouvrage collectif » dont l'objectif principal sera d'offrir des pistes de réflexion aux FVVIH quant à la question du dévoilement de leur statut sérologique.



Rencontre 1 | Accueil



OBJECTIF DE LA RENCONTRE

Pour l'animatrice

Établir un premier contact avec chacune des participantes.

Pour les participantes

Établir un premier contact avec le groupe et prendre la décision de s'impliquer ou non dans le programme.



DURÉE

• 3 heures



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Un journal de bord pour chaque participante
- Du matériel de création pour chaque participante (ciseaux, colle, crayons de couleur, collants variés, revues variées, etc.)
- Un formulaire d'engagement moral à la confidentialité (2 exemplaires par participante), (voir p.52)
- Un stylo pour chaque participante
- Des cartes rendez-vous (aide-mémoire), (voir p.53)



VARIANTE

Bien qu'il soit conseillé de réaliser cette rencontre en groupe, cette première rencontre peut aussi être réalisée de manière individuelle.

Avantages d'une rencontre individuelle:

- Connaître les besoins spécifiques de la participante
- Échanger avec la participante si les objectifs des ateliers et la méthode d'intervention privilégiée (la réflexion de groupe) peuvent répondre à ses besoins.

Sinon, diriger la participante vers des ressources particulières ou lui offrir un support individuel à l'intérieur duquel les ateliers du programme peuvent être adaptés

Avantages d'une rencontre de groupe:

- Economiser du temps
- Établir un premier contact avec les autres participantes
- Intervenir dans un milieu où les participantes sont nombreuses

44

Fiche technique

Rencontre 1 | Accueil



OBJECTIF DE LA RENCONTRE

Pour l'animatrice

Établir un premier contact avec chacune des participantes.

Pour les participantes

Établir un premier contact avec le groupe et prendre la décision de s'impliquer ou non dans le programme.



DURÉE

• 3 heures



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Un journal de bord pour chaque participante
- Du matériel de création pour chaque participante (ciseaux, colle, crayons de couleur, collants variés, revues variées, etc.)
- Un formulaire d'engagement moral à la confidentialité (2 exemplaires par participante)
- Un stylo pour chaque participante
- Des cartes rendez-vous (aide-mémoire)



DÉROULEMENT

1. Accueil • 15 minutes
2. Présentation des composantes du programme • 10 minutes
3. Présentation du journal de bord • 10 minutes
4. Activité - Ma première page • 50 minutes
- Pause • 15 minutes
5. Engagement et attentes des participantes (exercices: «Le continuum» et «Jusqu'à quel point...?» • 1 heure
6. Signature du formulaire d'engagement moral à la confidentialité • 5 minutes
7. Préférences de la participante (carte de rendez-vous) • 5 minutes
8. Période de questions • 10 minutes

Fin de la rencontre

43

Titre : Institut du patrimoine
Numéro : 1545

Informations sur le projet

Requérant :	Joanne Burgess Faculté des arts / Institut du patrimoine
Date de fermeture :	2012-12-07
Équipe de production :	Alex Grenier Jean-Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.institutpatrimoine.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



ACCUEIL

À PROPOS

MEMBRES

ACTIVITÉS

RECHERCHE

FORMATION

PUBLICATIONS ET AUTRES
RÉALISATIONSDOCUMENTS ET
RESSOURCES

PATRIMOINE DE L'UQAM

POUR NOUS JOINDRE

Bienvenue! L'**Institut du patrimoine** a été créé en 2004 et regroupe des membres du corps professoral et des équipes de recherche de plusieurs départements, facultés et écoles de l'Université du Québec à Montréal. Joanne Burgess, professeure au département d'histoire, en est la directrice depuis 2010. L'Institut propose de conjuguer les acquis de la recherche et de la formation aux cycles supérieurs en sciences humaines, en arts, et en études urbaines et touristiques, avec la tradition du partenariat avec le milieu tant dans la recherche-action que dans l'offre d'expertise en matière de patrimoine. **+ En savoir plus**

ACTUALITÉS

Interventions de membres de l'Institut au congrès de la Société des musées québécois Les musées, créateurs de sens
Le congrès 2012 de la Société des musées québécois (SMQ) a eu lieu du 1^{er} au 4 octobre derniers à Rivière-du-Loup. Ce congrès a été l'occasion pour des membres de l'Institut d'agir à titre d'intervenant dans le cadre d'ateliers ou de tables rondes. Joanne Burgess, professeure au Département d'histoire et directrice de l'Institut du patrimoine, est intervenue lors de la table ronde La place de la recherche dans les musées.

[Lire la suite...](#)

Colloque sur la transformation d'églises en bibliothèques
Le 4 mai dernier, le Conseil du patrimoine religieux du Québec et la ville de Montréal, en collaboration avec la BANQ et l'Institut du patrimoine de l'UQAM, ont tenu un colloque sur la transformation d'églises en bibliothèques.

[Lire la suite...](#)

Nouvelles publications

Vanlaethem, France, Sarah Marchand, Paul-André Linteau et Jacques-André Chartrand
Place Ville-Marie. L'immeuble phare de Montréal, Québec Amérique, 2012, 232 p.

[Consulter le livre](#)

Drouin, Martin et Anne Richard-Bazire (dir.) **La sélection patrimoniale**, dans la collection Cahiers de l'Institut du patrimoine de l'UQAM, no 13, Éditions MultiMondes, 2011.

Prix et distinctions

Joanne Burgess, professeure au département d'histoire et directrice de l'Institut du patrimoine de l'UQAM, et Geneviève Létourneau-Guillon (M.A. Histoire, 2008 et coordonnatrice du Laboratoire d'histoire et de patrimoine de Montréal et de l'équipe *Montréal, plaque tournante des échanges : histoire, patrimoine, devenir*) font partie de l'équipe qui a travaillé sur le projet d'exposition virtuelle « Branle-bas de combat! La vie au port de Montréal, 1939-1945 » pour la Société du Vieux-Port de Montréal (Centre des sciences).

[Lire la suite...](#)

Le professeur Bernard Schiele, de l'École des médias, a reçu le 25 avril dernier le Prix rayonnement international pour sa contribution exceptionnelle à la muséologie. Décerné par le Conseil international des musées du Canada (ICOM), le prix lui a été remis dans le cadre du congrès annuel de l'Association des musées canadiens.

[Lire la suite...](#)

À L'AFFICHÉ

NOS ACTIVITÉS À VENIR

Des conférences midi sur le patrimoine

Nous reprendrons cet automne les conférences midi de l'Institut du patrimoine *Le gout du patrimoine*. Ces conférences permettent à des membres de l'Institut de présenter leurs préoccupations et travaux de recherche; ces conférences sont ouvertes à toutes et à tous. Yona Jébrak, professeure au Département d'études urbaines et touristiques, présentera une conférence le 14 décembre à 12 h. La conférence aura lieu à la Salle de boiseries (A-2805).

Table ronde sur le rôle social du musée, 40 ans après la
Déclaration de Santiago du Chili

Cette année, c'est le 30^e anniversaire de l'Écomusée du fier monde et les 40 ans de la Déclaration de Santiago du Chili. À cette occasion, l'Écomusée du fier monde, le Laboratoire d'histoire et de patrimoine de Montréal, l'Institut du patrimoine et le programme de muséologie organisent une table ronde le 8 novembre, à l'Écomusée du fier monde ayant pour thème le rôle social du musée, 40 ans après la Déclaration de Santiago. Cette table ronde réunira Hugues de Varine, ancien directeur de l'ICOM, Alexandre Delarge, conservateur à l'Écomusée du Val de Bièvre, René Binette, directeur de l'Écomusée du fier monde et chargé de cours au Département d'histoire de l'art et Jennifer Carter, professeure au Département d'histoire de l'art.
Lieu : Écomusée du fier monde, 2050 rue Amherst, Montréal
Quand : 8 novembre à 14 h

NOS COURS CETTE SESSION

+ MSL6102

MSL6102 Collections et conservation donné par Yves Bergeron, professeur au Département d'histoire de l'art

+ MSL6514

MSL6514 Conservation et mise en valeur du patrimoine industriel donné par Joanne Burgess, professeure au Département d'histoire

+ SHM5031

SHM5031 Initiation à l'égyptien hiéroglyphique I donné par Jean Revez, professeur au Département d'histoire (cours hors programme)

+ HIS4548

HIS4548 Histoire de Montréal donné par Paul-André Linteau, professeur au Département d'histoire

+ DES7101

DES7101 Architecture et construction moderne donné par Réjean Legault, professeur à l'École de design



ACCUEIL

À PROPOS

MEMBRES

MEMBRES RÉGULIERS

MEMBRES ASSOCIÉS

MEMBRES ÉTUDIANTS ET
POSTDOCTORANTS

ORGANISMES
PARTENAIRES

ACTIVITÉS

RECHERCHE

FORMATION

PUBLICATIONS ET AUTRES
RÉALISATIONS

DOCUMENTS ET
RESSOURCES

PATRIMOINE DE L'UQAM

POUR NOUS JOINDRE

MEMBRES RÉGULIERS

ARSENault DANIEL



BÉDARD MARIO



Je travaille depuis plusieurs années sur le sens du lieu et sur les divers géosymboles dont nous nous dotons pour nous approprier notre territoire, puis pour nous y projeter afin de nous y affirmer. J'ai développé au fil des ans une expertise originale sur les liens qu'il y a à faire entre territoire, identité et symbole, notamment en explorant les vocations socio-territoriales que l'on prête au patrimoine immatériel et matériel. Une expertise foncièrement géographique qui, intéressée par les tenants et aboutissants géo-identitaires de la construction/dé-construction/re-construction des identités individuelles comme collectives, se veut pluridisciplinaire, empruntant allègrement à la philosophie, à l'ethnologie, à l'urbanisme, à la sociologie, etc.

BÉNICHOU ANNE



Je suis historienne et théoricienne de l'art contemporain. Mes travaux de recherche portent sur les archives, les formes mémorielles et les récits historiques issus des pratiques artistiques contemporaines et des institutions chargées de les préserver et de les diffuser. J'ai mené une étude sur les œuvres en forme de collections, d'archives et de musées fictifs, en l'occurrence les conceptions de la mémoire, de l'histoire et du patrimoine qui les sous-tendent. Je travaille actuellement sur les nouvelles formes de documentation et de transmission des œuvres contemporaines éphémères, afin de comprendre leurs incidences sur les pratiques institutionnelles, sur l'écriture des histoires de l'art et sur les conceptions du patrimoine artistique. J'ai fait paraître, en 2010, aux Presses du réel, l'ouvrage collectif Ouvrir le document. Enjeux et pratiques de la documentation dans les arts visuels contemporains.

BERGERON YVES



Je suis engagé dans le vaste champ du patrimoine culturel. J'ai participé à l'enquête nationale menée par l'Observatoire de la Culture et des Communications du Québec qui a conduit à la publication de 11 rapports sur l'état des lieux du patrimoine, des institutions muséales et des archives. L'une de mes recherches porte à la fois sur les institutions muséales et sur les rapports que la société entretient avec les objets patrimoniaux dont les musées ont la responsabilité. J'ai aussi participé avec François Mairesse (Université Paris 3, Sorbonne nouvelle), au Dictionnaire encyclopédique de la muséologie qui propose une réflexion épistémologique sur les fondements de la muséologie et du patrimoine. J'aborde aussi, dans le cadre d'un projet de recherche, la muséologie sous l'angle du récit de vie et du patrimoine immatériel.

BROUDEHOX ANNE-MARIE



Mes recherches se concentrent sur la construction, la transformation et la mise en marché de l'image urbaine. Je m'intéresse ainsi aux phénomènes de marketing et de branding urbain, de touristification et de marchandisation et de leurs impacts sur le paysage urbain. Il va s'en dire que les questions patrimoniales, tant matérielles (architecturales et urbaines) qu'immatérielles (modes de vie, d'habiter, culture urbaine) sont au cœur de mes préoccupations. Mon travail récent s'intéresse aux impacts des méga-événements sportifs tels que la Coupe du Monde de la FIFA et les Jeux Olympiques dans ce processus de transformation urbaine, surtout dans le cas de pays dits émergents comme la Chine et le Brésil. La question des manifestations visibles de la pauvreté dans le paysage urbain et les tentatives de nettoyage urbain, d'embellissement et d'invisibilisation de la pauvreté m'intéressent particulièrement, dans une perspective de justice sociale. J'aborde ainsi le patrimoine dans un sens à la fois identitaire, lié à des pratiques et représentations, mais également comme un droit fondamental : droit à la ville, droit d'exister, droit d'être vu.

Titre : Chaire contre l'homophobie
Numéro : 1601

Informations sur le projet

Requérant :	Anick Bergeron Faculté des sciences humaines
Date de fermeture :	2013-01-23
Équipe de production :	Meriem Ben Salah Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.chairehomophobie.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

JUSTICE

[Accueil](#)

[La chaire](#)

[Partenaires](#)

[Recherche](#)

[Enseignement](#)

[Partage des savoirs](#)

[Étudiant.e.s](#)

[Nouvelles](#)

[Galerie de photos](#)

[Coordonnées](#)

[Soutenez la relève!](#)



Équipe de recherche



Nouvelles

Bourses de la chaire de recherche sur l'homophobie 2013 : félicitations aux lauréats!

Un ami de la Chaire nous a quittés : décès de M. Yvon Charette le 4 février dernier.

[Plus de nouvelles »](#)

Outils

Placard et travail

[Plus d'outils »](#)

Activités

COLLOQUE dans le cadre du 81^{ème} Congrès de l'ACFAS (2013)

COLLOQUE HOMOPHOBIE – Agir contre l'homophobie et l'intimidation

[Plus d'activités »](#)

Vidéos

+ Conférence Judit Takacs



[Plus de vidéos »](#)

La chaire au Canal Savoir

Une présentation de la Chaire de recherche sur l'homophobie, produite par le Canal Savoir.



[Voir la vidéo »](#)

Publications

Stratégies des travailleuses lesbiennes face à la discrimination. Contre l'hétéronormativité des milieux de travail

Portrait sociodémographique et de santé des populations LGB au Québec – Analyse secondaire des données de l'Enquête de santé dans les collectivités canadiennes

[Plus de publications »](#)

PLURALITÉ DES GENRES

Accueil

La chaire

Partenaires

Recherche

Enseignement

Partage des savoirs

Étudiant.e.s

Nouvelles

Galerie de photos

Coordonnées

Soutenez la relève! »



Équipe de recherche



Galerie de photos



Titre : Programmation des formulaires CIPA
Numéro : 1609

Informations sur le projet

Requérant :	Louise Arvisais Service de la recherche et de la création
Date de fermeture :	2012-06-05
Équipe de production :	Sébastien Labbé-Pellegrini
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.scr.uqam.ca

Description du projet

Programmation dynamique des 5 formulaires CIPA en pdf.



L

Comité institutionnel de protection des animaux

FORMULAIRE D'UTILISATION D'ANIMAUX DE LABORATOIRE POUR LA RECHERCHE OU L'ENSEIGNEMENT

Ce formulaire doit être complété en français

1. INSCRIPTION D'UNE NOUVELLE DEMANDE D'UTILISATION D'ANIMAUX DE LABORATOIRE

S'agit-il d'une nouvelle demande associée à un numéro CIPA existant ?

☐ Oui

☐ Non

2. IDENTIFICATION DU RESPONSABLE DU PROJET OU DU COURS

☐ Recherche

☐ Enseignement

Nom et prénom du responsable du projet ou du cours :

Département/Organisme :

N° de téléphone :

Courriel :

3. IDENTIFICATION DU PROJET DE RECHERCHE OU DU COURS

3.1 Titre du projet ou titre abrégé du cours (le cas échéant) :

3.2 Type de protocole :

☐ Étude fondamentale OU ☐ Étude à des fins médicales (incluant la médecine vétérinaire)

☐ Étude reliée au développement de produits

☐ Enseignement et formation

3.3 Projet pilote :

☐ Oui

☐ Non

4. ÉVALUATION DU MÉRITE SCIENTIFIQUE OU PÉDAGOGIQUE

Toute décision du CIPA est conditionnelle à une évaluation positive du mérite scientifique ou pédagogique du projet effectuée par un comité de pairs (externe ou interne) ou par le comité d'évaluation du mérite scientifique de l'UQAM (CÉSUMA). Lorsqu'il s'agit d'un protocole d'enseignement, ce dernier doit avoir obtenu la préalable approbation du comité d'évaluation du mérite pédagogique (CÉPUAC).

4.1 Identifier l'instance ayant procédé ou qui procédera à cette évaluation :

3.4 Statut du projet de recherche

☐ Financé

☐ Non-financé

☐ En attente d'un financement

Titre : CLIFAD
Numéro : 1615

Informations sur le projet

Requérant :	Gilles Boulet <i>CLIFAD</i>
Date de fermeture :	2012-11-27
Équipe de production :	Nathalie Lavoie René Le
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.clifad.qc.ca

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Conception et intégration d'un nouveau visuel pour le site Web du Comité de liaison interordres en formation à distance www.clifad.qc.ca

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

- Conception d'un logo et d'un visuel Web répondant aux besoins communicationnels du Clifad.
- Découpage des éléments graphiques et programmation des CSS (feuille de styles pour la mise en forme des textes à l'écran et à l'impression).
- Programmation d'un gabarit html.
- Modification de toutes des pages du site actuel pour les adapter au nouveau visuel.



Mission

Historique

Membres

Définition de la formation à distance

Présidence et Bureau de direction

Représentants des institutions

Documentation

Pour devenir membre

Intranet

Pour nous joindre

LE PORTAIL
de la formation à distance au Québec

Mission

Le CLIFAD a pour but de promouvoir la formation à distance, d'en favoriser le développement, l'accessibilité et la fréquentation.

Pour cela, le CLIFAD s'est donné divers mandats :

- Assurer la liaison et la concertation interordres entre les intervenants en formation à distance.
- Avec le soutien des ministères et organismes gouvernementaux concernés, promouvoir auprès de la population et des partenaires du marché du travail la formation à distance en tant que mode d'accès à la formation créditee et qualifiante.
- Réaliser ou collaborer à la réalisation de projets interordres pour le développement et le rayonnement de l'expertise et de la qualité de la formation à distance au Québec.
- Établir une vigie du secteur, notamment en ce qui concerne les meilleures pratiques, les normes et standards de qualité et l'intégration des technologies.
- Repérer les besoins en recherche et appuyer, le cas échéant, la participation des membres à des projets. Soutenir la diffusion des résultats.
- Contribuer au développement des mesures de soutien aux acteurs et aux clientèles de la formation à distance.
- Être l'interlocuteur privilégié en formation à distance auprès des ministères et des organismes, notamment le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale et auprès des partenaires canadiens ou internationaux.
- Fournir des avis relatifs aux priorités et aux conditions de développement de la formation à distance.

Connexion



Mission

Historique

Membres

Définition de la formation à distance

Présidence et Bureau de direction

Représentants des institutions

Documentation

Pour devenir membre

Intranet

Pour nous joindre

LE PORTAIL
de la formation à distance au Québec

Représentants des institutions membres

Membres fondateurs



Viet Pham, président
Directeur
6300, 16^e Avenue
Montréal (Québec) H1X 2S9
vpham@cegepadistance.ca

Suzane Cormier
Coordonnatrice au développement, clientèles et partenariat
6300, 16^e Avenue
Montréal (Québec) H1X 2S9
scormier@cegepadistance.ca



Pierre Giguère
Directeur général
2200, rue Ste-Catherine Est, 3^e étage
Montréal (Québec) H2K 2J1
pierreg@sofad.qc.ca

Robert Saucier
Conseiller en communication, recherche et planification
2200, rue Ste-Catherine Est, 3^e étage
Montréal (Québec) H2K 2J1
saucier@sofad.qc.ca



Raymond Duchesne
Directeur général
Case postale 4800, succ. Terminus
455, rue du Parvis
Québec (Québec) G1K 9H5

Informations sur le projet

Requérant :	Sylvie Jochem École de travail social
Date de fermeture :	2013-04-16
Équipe de production :	Meriem Ben Salah Anne-Marie sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.pratic.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Faculté des sciences humaines
PraTIC communautaires

UQAM > Faculté des sciences humaines > PraTIC communautaires

Chercher dans le site

SOIGNER SES TIC COMMUNAUTAIRES

PraTIC sur Facebook

PraTIC sur SlideShare

PraTIC sur Twitter

PraTIC sur YouTube

Accueil

Formations et conférences

Outils 2.0 à connaître

Organismes PraTIC

Bibliographie

Nouvelles

Qui sommes-nous ?

Blogueurs

Connexion

Identifiant

Se souvenir de moi

Connexion >

> Mot de passe oublié ?

> Identifiant oublié ?

> Créer un compte

Introduction

À l'ère des réseaux sociaux, du web 2.0, les technologies de l'information et de communication (TIC) deviennent depuis peu des outils incontournables dans les groupes et regroupements communautaires, familles et de femmes du Québec. Ces besoins d'appropriation des TIC se situent non seulement à un niveau technique, mais également, et peut-être surtout, à un niveau analytique, à savoir l'accès à des connaissances permettant de développer une analyse des enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques que les usages des TIC soulèvent dans les groupes communautaires, familles et de femmes.

Ce site est l'un des différents outils de communication utilisés par le projet *Soigner ses TIC communautaires* de Sylvie Jochems, professeure et chercheure à l'École de travail social à l'UQAM, en partenariat avec trois regroupements nationaux féministes et familles et en collaboration avec le Service aux collectivités de l'UQAM.

Le projet a été amorcé en 2011, d'abord financé et soutenu par le Comité des services aux collectivités (CSAC) de l'UQAM, puis financé en 2012-2014 par le Fonds des services aux collectivités (FSC) du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS).

Dernières nouvelles sur le blogue

Le projet démarre!

Le projet PraTIC démarre, suite à un projet-pilote réussi en 2011.

Ajouter un commentaire

Présentation au colloque interuniversitaire de travail social 2012

PraTIC-ô-Pratiques: Qu'est-ce que ça change de s'engager à l'ère des réseaux sociaux et pratiques collaboratives?

Présentation au colloque du RQIIAC le 31 mai et 1er juin 2012

Qu'est-ce que ça change de s'engager à l'ère des réseaux sociaux et des praTIC collaboratives ? from Jimmy Tessier-Royer

Les médias sociaux en intervention jeunesse

Table de concertation jeunesse de Lachine
Journée de formation
le 10 mai 2012

Les médias sociaux en intervention jeunesse from PraTIC / projet de l'UQAM

UQAM > Faculté des sciences humaines > PrATIC communautaires > Qui sommes-nous ?

Chercher dans le site

pratic

SOIGNER SES TIC COMMUNAUTAIRES

PrATIC sur Facebook
PrATIC sur SlideShare
PrATIC sur Twitter
PrATIC sur YouTube

Accueil
Formations et conférences
Outils 2.0 à connaître
Organismes PrATIC
Bibliographie
Nouvelles
Qui sommes-nous ?
Bloguons

Connexion

Identifiant

Se souvenir de moi

Connexion >

> Mot de passe oublié ?
> Identifiant oublié ?
> Créer un compte

Qui sommes-nous ?

Le projet a été développé par [Sylvie Jochems](#), professeure à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), en partenariat avec trois regroupements nationaux féministes et familles et avec la collaboration du Service aux collectivités de l'UQAM :



La [Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec \(FAFMRQ\)](#). Cette dernière mène et soutient, depuis 1974, des luttes pour améliorer les conditions de vie des familles québécoises, particulièrement celles des familles monoparentales et recomposées. La FAFMRQ a toujours appuyé les grands mouvements de solidarité sociale. Sa mission : défendre les droits et intérêts des familles monoparentales et recomposées du Québec; fournir un soutien aux associations membres par des services de formation et d'information.



Le [Réseau des tables régionales de groupes de femmes du Québec](#), un regroupement féministe de défense collective des droits qui travaille sur les questions mettant en jeu les intérêts et les droits des femmes. Son rôle en est un de liaison et de concertation entre les dix-sept (17) tables régionales de groupes de femmes. Le Réseau des tables porte auprès des instances nationales les réalités régionales. Il prend position dans une perspective d'égalité entre les sexes et de plus grande justice sociale.



[Relais-femmes](#), un organisme féministe sans but lucratif créé en 1980 sur l'initiative de groupes de femmes, du milieu universitaire et de féministes d'État. Il œuvre dans une perspective de changement social et de promotion des droits des femmes et de leurs organisations. Il a actuellement 116 membres dont 90 groupes de femmes et communautaires (locaux, rég., nationaux) et 26 membres individuelles. Fort de son insertion dans le mouvement des femmes et à l'affût des changements qui traversent nos sociétés, Relais-femmes participe activement au repérage des enjeux qui concernent les conditions de vie des femmes.

Le projet 2012-2014 est suivi par un comité d'encadrement, constitué des personnes suivantes :

1. Laurence Lagouarde de la [Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec \(FAFMRQ\)](#).
2. Blanche Paradis du [Réseau des tables régionales de groupes de femmes du Québec](#).
3. Nicole Caron de [Relais-femmes](#).
4. Lyne Kurtzman, agente de développement, coordonnatrice du protocole UQAM/Relais-femmes, Service aux collectivités de l'UQAM
5. Sylvie Jochems, Professeure, École de travail social (UQAM), Responsable du projet
6. Katherine Macnaughton-Osler, *Kamo Web*, coordonnatrice du projet

Le projet-pilote, réalisé en 2011, ne comptait pas sur la participation du Réseau des tables régionales de groupes de femmes du Québec, mais sur celle du :



Le [Centre régional de formation de Lanaudière](#) a pour mission de soutenir les personnes impliquées dans les organismes communautaires de la région. Le Centre développe et offre des activités de formation en réponse aux besoins exprimés, dans le respect de la culture et des valeurs propres au milieu communautaire.

Pour nous contacter :

- Courriel : praticomm@gmail.com
- Téléphone : 514-967-7246
- Page Facebook : <https://www.facebook.com/PraTicComm>
- Compte Twitter : <https://twitter.com/PraTicComm>

Titre : Inscription aux ateliers du SVE
Numéro : 1619

Informations sur le projet

Requérant :	Joël Nadeau Service à la vie étudiante
Date de fermeture :	2012-10-26
Équipe de production :	Gabriel Com Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.scr.uqam.ca

Description du projet

Développer une application d'inscription transactionnelle aux ateliers offerts aux étudiants via une authentification par code MS.

Permettre la gestion des listes d'inscriptions aux ateliers par le personnel autorisé.

Les ateliers des SVE



Les Services à la vie étudiante de l'UQAM proposent un vaste éventail d'ateliers pour vous accompagner dans votre cheminement universitaire, personnel et professionnel. Notre nouveau système d'inscription en ligne se veut un guichet unique où vous pouvez facilement et en tout temps:

- Consulter la liste de tous les ateliers présentement offerts par nos services;
- Vous inscrire aux ateliers qui vous intéressent;
- Voir en un coup d'œil tous les ateliers auxquels vous êtes inscrits, pour en faire plus facilement le suivi.

[Consulter la liste des ateliers offerts](#)

Nos ateliers

Pour **plus de détails** ou pour **vous inscrire**, cliquez sur le titre d'un atelier.



Information scolaire et insertion professionnelle

12 novembre 2012 - 12h30 à 14h00

[Atelier sur l'entrevue de sélection >>](#)

13 novembre 2012 - 12h30 à 14h00

[Atelier sur la lettre de présentation et le CV >>](#)

14 novembre 2012 - 12h30 à 14h00

[Atelier sur la lettre de présentation et le CV >>](#)

19 novembre 2012 - 12h30 à 14h00

[Atelier sur l'entrevue de sélection >>](#)

20 novembre 2012 - 12h30 à 14h00

[Atelier sur la lettre de présentation et le CV >>](#)

21 novembre 2012 - 12h30 à 14h00

[Atelier sur la lettre de présentation et le CV >>](#)

26 novembre 2012 - 12h30 à 14h00

[Atelier sur la lettre de présentation et le CV >>](#)

27 novembre 2012 - 12h30 à 14h00

[Atelier sur l'entrevue de sélection >>](#)

28 novembre 2012 - 12h30 à 14h00

[Atelier sur l'entrevue de sélection >>](#)

Soutien à l'apprentissage

29 octobre 2012 - 12h45 à 13h45

[Lecture efficace >>](#)

29 octobre 2012 - 17h30 à 18h30

[Gestion du temps >>](#)

30 octobre 2012 - 12h45 à 13h45

[Gestion du temps >>](#)

30 octobre 2012 - 17h30 à 18h30

[Lecture efficace >>](#)

31 octobre 2012 - 12h45 à 13h45

[Prise de notes >>](#)

5 novembre 2012 - 12h45 à 13h45

[Études et passation des examens >>](#)

5 novembre 2012 - 17h30 à 18h30

[Rédaction des travaux >>](#)

Informations sur le projet

Requérant :	Claude Besner ESG UQAM
Date de fermeture :	2013-04-03
Équipe de production :	Caroline Deneault Jimmy Gilbert Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://cbgp.uqam.ca/

Description du projet

Production d'un site Web pour la diffusion de vidéo mp4 hébergé au Carrefour technologique de l'ESG UQAM sur un serveur de fichiers sous IIS.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Favoriser la participation des étudiants sur le site Web dans un cadre pédagogique.



Authentification

Identifiant

Mot de passe



Accueil

Le projet de ce site

Qu'est-ce qu'un enquête-
témoignage?

Photos de tournage

Liens utiles

Capsules de formation

Capsules d'événements

ENQUÊTE Témoignages

Mots clé

Thèmes

Méthodes agiles

Domaine de
connaissances

Groupes de processus

Types de projet et
industrie

Années de tournage

Recherche de thèmes:

Thème: L'intégration

Total 8 résultats trouvés.

Classement Section/Catégorie

Comité corporatif de gestion des projets d'envergures de la ville de Montréal



Marie Hélène Binet-Vandal, 2012

La mise en place du comité a suivi l'adoption d'un cadre de gouvernance à des projets à la ville de Montréal. Le rôle du comité est de recommander des orientations stratégiques. Marie Hélène présente la structure de gouvernance de la ville en matière de projet, les activités du comité s'insèrent dans ce cadre. Elle expose les détails de fonctionnement du comité par des exemples concrets, les bénéfices et difficultés sont mis en lumière.

Réunion de démarrage du projet



Gustavo de Abreu Ribas, 2012

Gustavo explique comment se déroule une réunion de lancement dans un contexte de projet de construction. La réunion est une occasion de clarifier plusieurs éléments : les objectifs, les rôles et responsabilités, les procédures, etc. Un outil simple et efficace qui facilite la création d'un esprit d'équipe.

Gestion de changements dans les projets de construction avec Primavera Contract Manager.



Maryam Darvish, 2012

Maryam a utilisé cet outil dans un projet de plus de 3 milliards. La gestion des changements aux contrats nécessite une documentation exhaustive et rigoureuse. Plusieurs captures d'écran illustrent l'utilisation de ce type de logiciel spécialisé et le processus sous-jacent.

Accenture Delivery Method (ADM)



Dorian Dupuis, 2011

Dorian présente un outil de gestion de projet développé chez Accenture, cabinet de conseil mondial d'origine américaine qui offre ses services dans de multiples champs d'expertise. L'ADM permet ainsi d'être capable de gérer tous leurs projets de différente nature et d'augmenter l'efficacité des gestionnaires de projets. Les témoignages recueillis font état de l'utilisation de ce logiciel. Dorian constate la similitude des processus d'Accenture et le contenu du PMbok.

Un modèle de cadre de gouvernance



Marie-Ève Chevette, 2011

Marie-Ève présente le cadre de gouvernance des projets et des programmes de gestion des actifs municipaux implantés à la Ville de Montréal. Le modèle du cadre de gouvernance, en quatre phases séparées par des «go no go», établi des repères communs entre tous les projets et constitue un processus systématique de suivi et de contrôle.

Le cadre logique



David Osorio, 2011

David témoigne de l'utilisation du cadre logique dans le cadre de projets en développement international. Il explique l'importance du cadre logique pour ce type de projet. C'est un outil flexible, qui est néanmoins très structurant. Il est utilisé à la fois lors de la planification et aussi au moment du suivi et du contrôle.

Le « Board action meeting » (BAM)



Béatrice Kengne, 2010

Béatrice témoigne de l'utilisation du BAM au sein d'une compagnie pharmaceutique. Le BAM est un tableau d'avancement des projets devant lequel se réunissent quotidiennement un grand nombre d'intervenants, y compris les directeurs et gestionnaires de haut niveau pour une durée de 15 minutes. Toutes les personnes présentes contribuent à l'identification des problèmes; le problème d'une personne devient le problème de toute l'équipe.

Les discussions de cubicules (outil de communication)



Catherine Rivard, 2011

Catherine travaille chez Cima+, une firme de génie conseil et a rencontré la personne en charge des projets. L'enquête met en lumière un outil, informel en apparence : faire la tournée quotidienne des cubicules de travail. Ces mini rencontres permettent de faire un suivi des projets et de poser les bonnes questions aux gestionnaires de projet.

Titre : Site Web du Registrariat et Étudier
Numéro : 1641

Informations sur le projet

Requérant :	Brigitte Groulx <i>Registrariat</i>
Date de fermeture :	2013-04-11
Équipe de production :	Caroline Deneault Sébastien Labbé-Pellegrini Jean Michel Pepin Jean-Pierre Roy
Direction :	Jean-François Tremblay
Adresse :	http://www.etudier.uqam.ca

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Refonte du site web du Registrariat et du site web pour les futurs étudiants. www.regis.uqam.ca et www.etudier.uqam.ca

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

- Conception d'un visuel Web répondant aux besoins communicationnels de l'UQAM.
- Découpage des éléments graphiques et programmation des CSS (feuille de styles pour la mise en forme des textes à l'écran et à l'impression).
- Intégration dans Drupal.
- Consommation des Web services du SITel pour les programmes et cours.

Accueil

Dossier
étudiantProgrammes
d'étudesDemande
d'admissionCours et
horairesInscription
(choix de cours)Calendriers et
dates importantesFormation
continue

Programme par code



Cours par sigle ou titre



Vous êtes



Nos campus



Les études



Études de 1er cycle

Études de 2e et 3e cycles

Vie universitaire

Ouverture sur le monde

Coût des études,
bourses et soutien
financier

Pour en savoir plus

Portes ouvertes:
novembre et février

Séances d'information

L'UQAM sur la route

Nous joindre

Lexique

Questions fréquentes

Index A-Z

Faites vos commentaires sur
le nouveau site Étudier à
l'UQAM à webinfo@uqam.ca.

Tout est possible

Quand on repousse les limites du savoir
à la maîtrise et au doctorat.

Programmes, cours, admission

L'UQAM offre plus de 320 [programmes d'études](#) aux trois cycles d'études ainsi que plusieurs [cours](#) à la carte pour étudiants libres. Faites votre choix et complétez une [demande d'admission](#).

Étudiants étrangers

L'UQAM accueille près de 3000 [étudiants étrangers](#) provenant de 85 pays. Voyez les étapes pour être admis à l'UQAM et connaître le système d'éducation québécois.

Formation continue

L'UQAM offre de la [formation créditée et non créditée sur mesure aux adultes](#) sur le marché du travail: perfectionnement des cadres, cours de langues, etc.

Campus de l'UQAM

L'UQAM est située au centre-ville de [Montréal](#). L'université offre également des cours de 1er cycle dans ses quatre campus régionaux: [Laval](#), [Lanaudière](#), [Longueuil](#) et [Ouest-de-l'Île](#).

Vidéos sur UQAM.tv



Ressentez l'effet UQAM à travers une centaine de [vidéos](#) mettant en vedette des étudiants, des professeurs et des diplômés de l'UQAM.

Études à l'international



L'UQAM a des ententes avec plus de 80 universités dans le monde pour y faire un [trimestre d'études ou un stage](#).

L'UQAM en photos



Découvrez en [photos](#) les lieux d'études de l'UQAM, en plein centre-ville de Montréal, au cœur du Quartier Latin.

Recherche et création



Grâce à ses [professeurs](#) et à ses étudiants, l'UQAM se classe parmi les grandes universités de [recherche et création](#) au Canada.

Programme par code

Cours par sigle ou titre

Vous êtes

Nos campus

Les études

Études de 1er cycle

Études de 2e et 3e cycles

Vie universitaire

Ouverture sur le monde

Coût des études, bourses et soutien financier

Pour en savoir plus

Portes ouvertes:
novembre et février

Séances d'information

L'UQAM sur la route

Nous joindre

Lexique

Questions fréquentes

Index A-Z

Faites vos commentaires sur le nouveau site Étudier à l'UQAM à webinfo@uqam.ca.

Listes de programmes

Tous les programmes
Par domaine d'études
Par cycle et type de programme
Par campus
Par trimestre d'admission
Nouveaux programmes

Programmes par cumul

Bac par cumul de programmes
Maîtrise par cumul de programmes

Tableaux comparatifs des programmes

1er cycle | 2e et 3e cycles

Guides des études en PDF

1er cycle | 2e et 3e cycles

Informations utiles

Changement de programme
Annuaire des programmes

L'UQAM offre 315 programmes dont plusieurs sont uniques au Québec: 160 au [1er cycle](#) et 155 au [2e cycle](#) et au [3e cycle](#).

Filtrer la recherche

Domaines d'études

- ☐ Tous
- ☐ Arts
- ☒ Communication
- ☐ Développement durable
- ☐ Éducation
- ☐ Gestion
- ☐ Langues
- ☐ Mode
- ☐ Santé
- ☐ Science politique et droit
- ☐ Sciences
- ☐ Sciences humaines

Cycles et types de programmes

Contingents

Trimestres d'admission

Campus

Autres critères

Titre du programme	Type	Cycle
Allemand	Certificat	1
Allemand	Concentration	1
Allemand	Programme court	1
Anglais	Certificat	1
Anglais	Concentration	1
Anglais	Programme court	1
Animation culturelle	Certificat	1
Animation et recherche culturelles	Baccalauréat	1
Communication	Certificat	1
Communication	Majeure	1
Communication NOUVEAU	Maîtrise	2
Communication	Doctorat	3
Communication (cinéma)	Baccalauréat	1
Communication (journalisme)	Baccalauréat	1
Communication (médias interactifs)	Baccalauréat	1
Communication (médias numériques) NOUVEAU	Baccalauréat	1
Communication (relations humaines)	Baccalauréat	1
Communication (relations publiques)	Baccalauréat	1
Communication (stratégies de production culturelle et médiatique)	Baccalauréat	1
Communication (télévision)	Baccalauréat	1
Communication et santé	Programme court	2
Communication marketing	Baccalauréat	1
Communication scientifique	Programme court	2
Espagnol	Certificat	1
Espagnol	Concentration	1
Espagnol	Programme court	1
Français écrit pour non-francophones	Certificat	1
Intervention psychosociale	Certificat	1
Langue et culture arabes	Certificat	1
Langues et cultures d'Asie	Certificat	1
Mentorat	Programme court	2
Musique de film	DESS	2
Responsabilité sociale des organisations	Programme court	2

Programme par code

Cours par sigle ou titre

Vous êtes

Nos campus

Les études

Études de 1er cycle

Études de 2e et 3e cycles

Vie universitaire

Ouverture sur le monde

Coût des études, bourses et soutien financier

Pour en savoir plus

Portes ouvertes: novembre et février

Séances d'information

L'UQAM sur la route

Nous joindre

Lexique

Questions fréquentes

Index A-Z

Faites vos commentaires sur le nouveau site Étudier à l'UQAM à webinfo@uqam.ca.

Présentation

Particularités

Conditions d'admission

Cours à suivre

Perspectives professionnelles

Champs de recherche

Remarques et règlements

Faire une demande d'admission »

Plus d'information

[Site web](#)

514 987-8479

École des sciences de la gestion

Doctorat en administration

- Ceci est un autre message facultaire pour tous les programmes de l'ESG.
- Ceci est un message pour les étudiants de 3e cycle de l'ESG.

Code	Titre	Crédits	Grade
3451	Doctorat en administration	90	Philosophiae Doctor, Ph.D.

Trimestres d'admission

Automne

Hiver

[Dates limites d'admission](#)

Programme contingenté

Campus

Campus principal

Régime et durée des études

Temps complet : 4 ans

Organisation des études

Cours offerts de:

Fin de semaine

Jour

Soir

Offert avec d'autres établissements

Présentation du programme

Le doctorat en administration forme des chercheurs et des enseignants universitaires qui maîtrisent les enjeux de leur époque. D'une durée de 4 ans, le programme stimule la recherche en regard de l'administration des milieux québécois et canadiens, tout en y intégrant des problématiques présentes sur la scène internationale.

Fruit d'une collaboration entre l'ESG UQAM, HEC Montréal, l'Université Concordia et l'Université McGill, le doctorat évalue dès la première année l'aptitude des candidats pour la recherche afin qu'ils planifient leur cheminement en fonction de leurs intérêts. Cette approche tient compte de la diversité des disciplines comprises dans le domaine de l'administration, entre autres le management, le marketing ainsi que la responsabilité sociale et environnementale.

Objectifs

Le programme a pour objectif fondamental de former des chercheurs et des enseignants universitaires compétents et de stimuler la recherche sur des problèmes d'administration dans les milieux québécois et canadien. Le programme est conçu de façon à évaluer très tôt l'aptitude des candidats à faire de la recherche et à leur permettre de planifier leur programme individuel en fonction de leurs intérêts.

Cette approche tient compte de la diversité des disciplines comprises dans le domaine de l'administration.

Protocole d'entente

Ce programme conjoint regroupe l'École des Hautes Études Commerciales (Université de Montréal), l'Université McGill, l'Université Concordia et l'Université du Québec à Montréal.

Basé sur les renseignements disponibles le 2011-09-26

Toutes les versions



Titre : Centre de perfectionnement ESG
Numéro : 1642

Informations sur le projet

Requérant :	Émilie Corriveau ESG UQAM
Date de fermeture :	2012-10-29
Équipe de production :	Caroline Deneault Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.perfectionnement.esg.uqam.ca

Description du projet

Refonte du site Web de Centre de perfectionnement de l'ESG UQAM :
<http://www.perfectionnement.esg.uqam.ca>

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



FORMATION CONTINUE



CENTRE DE PERFECTIONNEMENT

[Accueil](#)[À propos](#)[Qui êtes-vous?](#)[Catalogue des formations](#)[Créez votre formation au sein
de votre organisation!](#)[Webinaires](#)[Contactez-nous](#)[FAQ](#)

QUI ÊTES-VOUS?

Responsables de la formation

Des formations développées sur mesure afin de bien répondre à vos besoins

PME, entreprises et organisations

Des solutions adaptées à vos besoins spécifiques

Particuliers

De courtes formations pour vous perfectionner dans l'un des domaines de la gestion

CATALOGUE DE FORMATION

CRÉEZ VOTRE FORMATION AU SEIN DE VOTRE ORGANISATION!

EXPERTISES

[Comptabilité](#)[Finance et services
financiers](#)[Gestion de projet](#)[Marketing et commerce
international](#)[Ressources humaines](#)[Tourisme](#)

ZONE VIDÉO



» Voir tous les webinaires en
gestion de projet

» Voir tous les webinaires sur
jecomprends.ca

À VENIR

11, 18 et 25 septembre, 2 octobre 2012

Initiation aux marchés financiers

12 et 13 septembre 2012

Gestion de projet : conception et exécution d'ouvrages de construction et d'infrastructures (2 jrs)

25 et 26 septembre 2012

Gestion de projet : nouvelles approches Agiles et Lean (2 jours)

À LA UNE

Webinaires pour maintenir sa certification PMP

Gestion de projet : nouvelles approches Agiles et Lean **Nouveauté**

FORMATION CONTINUE

CENTRE DE PERFECTIONNEMENT

[Accueil](#)[À propos](#)[Qui êtes-vous?](#)[Catalogue des formations](#)[Créez votre formation au sein de votre organisation!](#)[Webinaires](#)[Contactez-nous](#)[FAQ](#)

ZONE VIDÉO

[» Voir tous les webinaires en gestion de projet](#)[» Voir tous les webinaires sur jecomprends.ca](#)

GESTION DE PROJET

«Mind mapping»: outil de gestion (Le)

[➔ 2 novembre 2012, 9h à 17h + Ajouter au panier](#)[➔ 7 février 2013, 9h à 17h + Ajouter au panier](#)

Le « mind mapping » ou cartographie heuristique est une technique de plus en plus utilisée dans les entreprises. Simple et polyvalente, cette technique permet d'accroître la créativité tout en facilitant la gestion d'importantes quantités d'information. C'est sa simplicité qui permet d'y recourir pour procéder à des usages multiples. On peut entre autres l'utiliser pour le « brain-storming », la synthèse et l'organisation d'information, la prise de décision, la planification et la préparation de présentations. Dans le domaine de la gestion de projet, il est entre autres utilisé pour le démarrage du projet, le suivi de certaines tâches et comme moyen simple de communication. Fondé sur l'organisation visuelle aussi bien que sémantique, le « mind mapping » permet le travail individuel, le travail en groupe aussi bien que l'alternance entre ces deux formats. Les cartes peuvent être produites manuellement ainsi que grâce à de nombreux logiciels.

Clientèle

À toutes les personnes qui recherchent des outils pour travailler de façon à la fois plus efficace et plus créative. De façon particulière, les personnes qui doivent sur une base régulière gérer de grandes quantités d'information ou qui doivent prendre fréquemment des décisions seront particulièrement intéressées par cette formation.

Objectifs

- Identifier les différents usages des cartes heuristiques
- Distinguer les styles de cartes heuristiques
- Comprendre les règles et les meilleures pratiques de production des cartes
- Connaître certaines ressources utiles

Titre : Bureau des transactions immobilières
Numéro : 1661

Informations sur le projet

Requérant :	Alain Milette Bureau des transactions immobilières
Date de fermeture :	2012-12-03
Équipe de production :	Nathalie Lavoie Caroline Deneault
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.bti.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Description

Espaces à louer

Répertoire
des locataires

Plan du campus et
liste des pavillons

Pour nous joindre



Espaces de bureaux et laboratoires

Pavillon Saint-Denis (AB)

Aucun espace disponible

Pavillon de Chimie et Biologie (CB)

Espace disponible

Pavillon Président-Kennedy (PK)

Espaces disponibles

Centre Pierre-Péladeau (Q)

Aucun espace disponible

Pavillon des Sciences biologiques (SB)

Espaces disponibles

Pavillon Sainte-Catherine Est (V)

Aucun espace disponible





Description

Espaces à louer

Répertoire
des locatairesPlan du campus et
liste des pavillons

Pour nous joindre



L'UQAM accueille
plus de 80 entreprises
dans ses espaces

Mandat

Le Bureau des transactions immobilières a pour mandat de conseiller la Direction de l'Université en matière immobilière et de collaborer au développement du campus.

Il a aussi le mandat d'acquiescer les espaces nécessaires au fonctionnement de l'Université (achat et/ou location) et de louer à l'entreprise privée des espaces commerciaux et des espaces de bureaux et laboratoires.

Nouvelles

- Inauguration officielle du nouveau [Campus de Longueuil de l'UQAM](#) dans le pavillon de l'Université de Sherbrooke.
- Ouverture du restaurant italien [Francesca](#) à la foire alimentaire du pavillon Président-Kennedy (PK).
- Arrivée de l'agence [Voyages Campus](#) dans les locaux du pavillon Maisonneuve (B), au 407 de Maisonneuve Est.
- Accueil de trois nouvelles entreprises de recherche au Complexe des Sciences Pierre-Dansereau : ERDC – [Epigenetix R&D Center inc.](#), [Everblue Hydrogen Technologies inc.](#) et [NoviFlow inc.](#)

Titre : Chaire de tourisme Transat
Numéro : 1678

Informations sur le projet

Requérant :	Michel Archambault ESG UQAM
Date de fermeture :	2012-11-23
Équipe de production :	Stéphanie Beauchamp Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.chairedetourisme.uqam.ca/

Description du projet

Refonte du site Web de la Chaire de tourisme Transat: <http://www.chairedetourisme.uqam.ca/>

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

ESG UQAM

Ecole des sciences de la gestion
Chaire de tourisme Transat

EFMD
EQUIS
ACCREDITED

UQAM > École des sciences de la gestion > Chaire de tourisme Transat

ACCUEIL

PLAN DU SITE

NOUS JOINDRE

20 ans

Fière de stimuler le savoir touristique

Chaire de tourisme Transat

Réseau de veille en tourisme

Équipe

Recherche et publications

Gueuletons touristiques

Symposium 2012

Formation

Médias

POUR SUIVRE L'ÉVOLUTION DU TOURISME, ABONNEZ-VOUS AU GLOBE-VEILLEUR >

J'aime

0

NOUVELLES

Pour ou contre le tout inclus? – Paul Arseneault cité dans La Presse >

06 Mai 2012

Toutes les nouvelles >

RÉSEAU DE VEILLE EN TOURISME

NOUVELLE ANALYSE

Employés heureux: meilleure performance!

Lire la suite... >

Toutes les analyses >

VIDÉOS

Gueuleton touristique du 20 mars 2012

Partie 5: Période de questions >

Toutes les vidéos >

PUBLICATIONS

Étude économique et financière des stations de ski du Québec : Saison 2010-2011 >

Toutes les publications >

ESG UQAM - École des sciences de la gestion de l'Université du Québec à Montréal | Chaire de tourisme Transat > chaire.tourisme@uqam.ca | Connexion

ESG UQAM

Ecole des sciences de la gestion
Chaire de tourisme Transat

EFMD
EQUIS
ACCREDITED

UQAM > École des sciences de la gestion > Chaire de tourisme Transat > Médias > Galerie vidéo

ACCUEIL

PLAN DU SITE

NOUS JOINDRE

20 ans

Fière de stimuler le savoir touristique

Chaire de tourisme Transat

Réseau de veille en tourisme

Équipe

Recherche et publications

Gueuletons touristiques

Symposium 2012

Formation

Médias

Revue de presse

Demandes d'entrevues et politique de diffusion

> Galerie vidéo

Galerie photo

POUR SUIVRE L'ÉVOLUTION DU TOURISME, ABONNEZ-VOUS AU GLOBE-VEILLEUR >

J'aime

0

GALERIE VIDÉO

Gueuleton touristique du 20 mars 2012 - Partie 5: Période de questions

Gueuleton touristique du 20 mars 2012 - Partie 4: Le groupe Carlson au Canada

Gueuleton touristique du 20 mars 2012 - Partie 3: Stratégies de croissance

Gueuleton touristique du 20 mars 2012 - Partie 2: Les valeurs d'équipe

Gueuleton touristique du 20 mars 2012 - Partie 1: Introduction et

Questions à propos du Village des Mémoires

99

Titre : Services linguistiques - refonte 2012
Numéro : 1685

Informations sur le projet

Requérant :	Éric Buisson Services linguistiques
Date de fermeture :	2012-11-19
Équipe de production :	Caroline Deneault Jean-Pierre Roy Mohamed Beroual
Chargé de projet :	Jean-François Tremblay
Adresse :	http:// www.langues.immersion.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Passez à l'action et
INSCRIVEZ-VOUS
le monde vous attend!

Raccourcis pratiques:

- Tarification
- Calculateur de frais
- Foire aux questions
- Galerie de photos
- Découvrez Montréal
- Mon dossier

infoete@uqam.ca
+ 1 514-987-3000
poste 5621

Abonnement à notre
infolettre

Entrez votre courriel » **GO**

Cours du soir offerts à
l'UQAM

Formations en entreprise
Cours privés



Wilson Johnson
Melbourne, Australie

Fait partie des 500 étudiants à
vivre le programme d'immersion
à Montréal cette année.

l'UQAM : une ouverture sur le
monde pour qui veut apprendre
une langue étrangère.

Venez étudier à Montréal »

Nos programmes:

- Français / Anglais
- Français en entreprise
- Anglais des affaires
- Stage pour professeurs
de français (FLE)
- Cours de préparation au
TFI®
- Cours de préparation au
TOEIC®

Pourquoi l'immersion?

Quelle que soit la sélection que vous aurez
faite, en intégrant les Écoles d'été en langues
de **l'Université du Québec à Montréal (UQAM)**,
vous êtes assuré de suivre une formation de
calibre universitaire reconnue et de vivre une
expérience linguistique, culturelle et humaine
unique, **à la découverte de Montréal, du
Québec et du Canada.**

En savoir +

Suivez-nous!

Montréal dans les médias



Portrait de Montréal

Un Paris new-yorkais ou un New
York parisien ? Nous avons plutôt
découvert une ville pleine de
contrastes à la personnalité bien
trempée.

Fuente : *Tourisme Montréal*

Titre : UQAM en région
Numéro : 1686

Informations sur le projet

Requérant :	Annie Desharnais Institutionnel
Date de fermeture :	2012-08-21
Équipe de production :	Stéphanie Beauchamp Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.region.uqam.ca

Description du projet

Refonte du site Web de UQAM en région.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Les campus en région Un effet immédiat

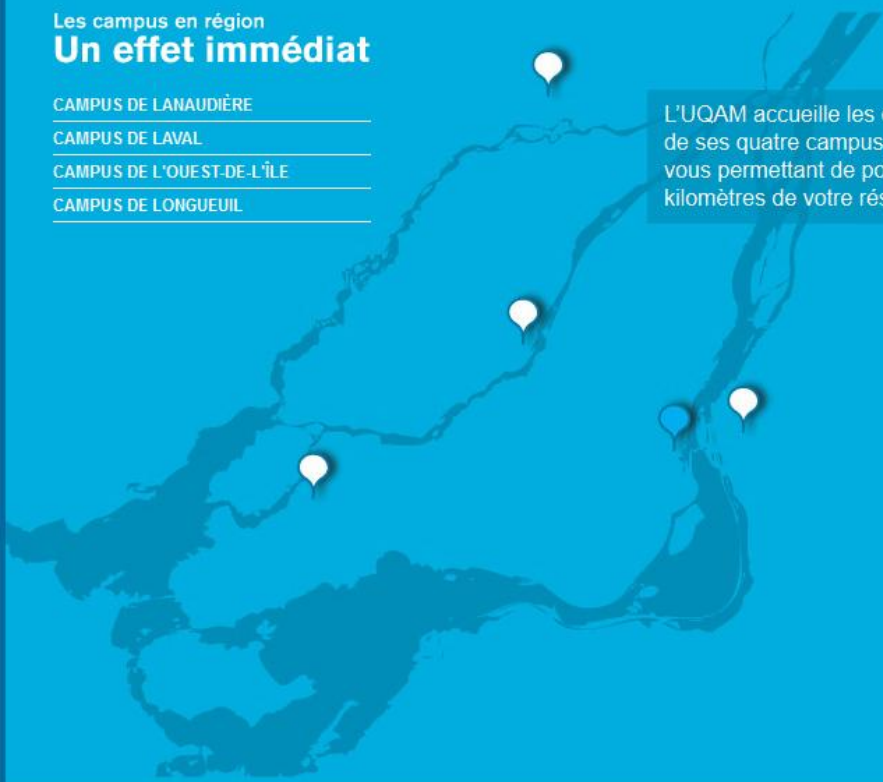
CAMPUS DE LANAUDIÈRE

CAMPUS DE LAVAL

CAMPUS DE L'OUEST-DE-L'ÎLE

CAMPUS DE LONGUEUIL

L'UQAM accueille les étudiants dans l'un ou l'autre de ses quatre campus situés en région métropolitaine, vous permettant de poursuivre vos études à quelques kilomètres de votre résidence ou de votre lieu de travail.



Informations sur le projet

Requérant :	Bernard Motulsky Chaire CRPCM
Date de fermeture :	2012-08-21
Équipe de production :	Jimmy Gilbert Miguel Morelli
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://plandecom.crpcm.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web Wiki-blogue en lien avec la chaire CRPCM pour permettre le partage et l'échange de plans de communication.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.


Plan de COMMunauté
2
+ Nouveau
Modifier la catégorie
Salutations, Service de l'Audiovisuel

PLAN DE COMMunauté

Chaire de relations publiques et communication marketing

ACCUEIL | MON PROFIL | À PROPOS | CONTACT | DÉPOSER UN PLAN |

PLAN DE COM-MUNAUTÉ

Venez partager vos idées et échanger sur vos expériences en plan de communication. Plan de com-munauté est conçu pour les professionnels, les chercheurs et les étudiants en communication. Commentez, partagez et échangez pour mettre à profit vos talents et vos idées et ainsi en faire bénéficier toute la communauté.

Merci de votre contribution.

ARCHIVES POUR LA CATÉGORIE COMMUNICATION MARKETING

EXEMPLE

Publié le 27 juin 2012 par [mercier_m](#)

INSÉRER IMAGE CAS ICI

Description du projet

Écrire la description ici

Description des enjeux

Écrire la description ici

Objectifs / stratégies

Écrire les objectifs ici

Principales actions

Écrire les actions ici

Liens vers le projet

Insérer un lien web ou un fichier ici

Publié dans [Communication marketing](#)

Modifier

MEMBRES

 [Martin-Karl Mercier](#) (1)

RÉSEAUX SOCIAUX

 [Suivez-nous sur LinkedIn](#)
 [Suivez-nous sur Facebook](#)
 [Suivez-nous sur Twitter](#)
 [Suivez-nous sur Google+](#)

CATÉGORIES

- [Alimentation](#) (0)
- [Arts](#) (0)
- [Associations](#) (0)
- [Autochtones](#) (0)
- [Changements climatiques](#) (0)
- [Communication interne](#) (0)
- [Communication marketing](#) (1)
- [Communication organisationnelle et gestion du changement](#) (0)
- [Coopératives](#) (0)
- [Développement durable](#) (0)
- [Économie](#) (0)
- [Éducation](#) (0)
- [Énergie](#) (0)
- [Environnement](#) (0)
- [Finances](#) (0)
- [Gestion de crise](#) (0)
- [Gestion de risques](#) (0)
- [Grands projets](#) (0)
- [Non classé](#) (0)
- [Politique](#) (0)
- [Réglementation et encadrement](#) (0)
- [Relations de travail](#) (0)
- [Responsabilité sociale](#) (0)
- [Ressources naturelles](#) (0)
- [Santé](#) (0)
- [Sports, loisirs, divertissements](#) (0)
- [Syndicats](#) (0)
- [Télécommunications](#) (0)
- [Tourisme](#) (0)
- [Transports](#) (0)

Titre : Chaire Caisse de dépôt et placement du Québec de
gestion de portefeuille
Numéro : 1698

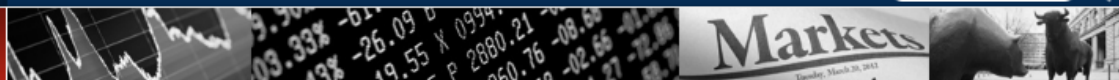
Informations sur le projet

Requérant :	Maher Kooli ESG UQAM
Date de fermeture :	2012-12-03
Équipe de production :	Aude Crispel Alex Grenier Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.portfoliomanagement.esg.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web de la **Chaire Caisse de dépôt et placement du Québec de gestion de portefeuille.**

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Accueil

Mission

Axes de recherche

- La création d'indices de référence
- La gestion de portefeuille à l'aide de produits dérivés
- Mesures de performance
- Gestion de risques

Nouvelles

Comités

Équipe

Recherches

- Publications
- Cahiers de recherche
- Thèses et mémoires
- Livres et monographies
- Séminaires

Transfert des connaissances

Bourses

Contactez-nous



Retrouvez-nous sur
Linked in >

PARTENAIRE
EXCLUSIF

Caisse de dépôt et placement
du Québec

QUOI DE NEUF

Parution du livre sur la réplification des fonds de couverture



Édité par les professeurs Maher Kooli et Greg N. Gregoriou aux éditions Palgrave Macmillan.

Les techniques de réplification des rendements des fonds de couverture permettront aux investisseurs d'effectuer une allocation passive, transparente et liquide à certaines stratégies de fonds de couverture, et ce, avec des frais moindres. La

[Lire la suite >](#)

PUBLICATIONS

**Fusions et acquisitions
Are the bubble really the best?**
Further evidence from frequent acquirers.

Narjess Boubakri, Andrew Chan et Maher Kooli

Journal of Multinational Financial Management, Volume 22, Issues 1-2, April 2012, Pages 1-23

We reexamine the announcement returns for a sample of 4215 U.S. frequent acquirers making 3299 domestic and 916 cross-border acquisitions of public, private and/or subsidiary targets between 1999 and 2010.

**Réplication des fonds de couverture
Should we give hedge funds clones a chance?**

Maher Kooli et Sameer Sharma
Managerial Finance (Special Issue: Hedge Funds During the Crisis), 2012, Volume 38, no 1, Pages 44-66.

The purpose of this paper is to examine the possibility of creating hedge funds "clones" using liquid exchange traded instruments. Authors analyze the performance of fixed weight and extended Kalman filter generated clone portfolios (EKF) for 14 hedge fund strategies from February 2004 to September 2009.

[Toutes les publications >](#)

CAHIERS DE
RECHERCHE

Price Manipulation and American Options in Illiquid Markets. Auteur : Alexandre F. Rooh.

A setup in which a large trader has sold a certain number of American-type derivatives is considered. The large trader's trades are assumed to have an impact on prices so that he may be tempted to minimize the payoff of the derivative by manipulating the underlying asset.

Do mutual fund investors trust inflation estimates from surveys or from asset markets?

Aymen Karoui, et Padma Kadiyala.
This paper studies how Inflows into TIPs and Treasury funds respond to information about future inflation. First, we find that flows into TIPs decrease, and flows into Treasury funds increase when expected inflation increases. Second, we find that flows into Treasury funds are more sensitive to the Michigan survey of expected inflation, than to inflation forecasts that emerge from asset prices. The break-even inflation rate (BEI) that is determined by a no-arbitrage constraint between nominal Treasury yields and real TIP yields has no marginal explanatory power for flows into either TIPs or into Treasury funds.

[Toutes les recherches >](#)

NOUVELLES

Le professeur Diego Amaya, membre de la chaire, est invité à la Western Finance Association Meetings (Lake Tahoe, juin 2013). L'étude intitulée « Does Realized Skewness Predict the Cross-Section of Equity Returns? » a été acceptée pour présentation à la prochaine conférence de la Western Finance Association, qui aura lieu au Lake Tahoe, Nevada. Il s'agit d'un travail conjoint avec les professeurs Peter Christoffersen, Kris Jacobs et Aurelio Vasquez.

Prix du meilleur essai de mémoire en gestion de portefeuille

La chaire lancera bientôt le concours du meilleur essai de mémoire en gestion de portefeuille destiné aux étudiants inscrits à la MFA.

Maher Kooli Interrogé par La Presse Affaires

Maher Kooli, professeur titulaire au Département de finance de l'ESG UQAM et titulaire de la Chaire Caisse de dépôt et placement du Québec de gestion de portefeuille a été interrogé par La Presse Affaires, sur la réflexion que l'américain Harry Browne avait proposé en 1982 au sujet d'un « portefeuille permanent » suffisamment diversifié pour passer au travers des dépressions, récessions et des inflations.

[Lire la suite... >](#)

[Toutes les nouvelles >](#)

ENTREVUES



La chaire : Quelle est la stratégie de placement des fonds orientés arbitrages sur les opérations de fusions-acquisitions ?

Jean-Yves Filibien : Les arbitrages sur les opérations de fusions-acquisitions (Merger Arbitrage / Event

[Lire la suite >](#)

[Toutes les entrevues >](#)

BULLETIN

Courriel

[S'abonner >](#)

INDICES BOURSIERS

Dow Jones	+208.51
S&P 500	+23.43
Nasdaq	0.00
TSEC	+159.25
FTSE 100	+99.62
EURO STOXX 50	+53.11
CAC 40	+77.01
S&P TSX	0.00
S&P/ASX 200	+50.60
BSE Sensex	+443.11

INDICES DE LA
CHAIRE

DBI CAN	.pdf
DBI CAN 60	.pdf
LVI CAN	.pdf
LVI CAN 60	.pdf





Accueil

Mission

Axes de recherche

- La création d'indices de référence
- La gestion de portefeuille à l'aide de produits dérivés
- Mesures de performance
- Gestion de risques

Nouvelles

Comités

Équipe

Recherches

- Publications
- Cahiers de recherche
- Thèses et mémoires
- Livres et monographies

Bourses

Transfert des connaissances

Contactez-nous

Retrouvez-nous sur
Linked in >PARTENAIRE
EXCLUSIFCaisse de dépôt et placement
du Québec

La création d'indices de référence

Le rôle d'un bon indice de référence est (1) de représenter l'évolution des rendements et des risques liés à un marché ou à une catégorie de l'actif, (2) de servir d'étalon pour apprécier les performances des gestionnaires sur ce marché et (3) de constituer le support à différents produits dérivés (contrats à terme, options, swaps, etc.). L'objectif de cet axe est de proposer une méthode innovatrice de construction d'indices de référence performants tant dans les univers traditionnels qu'alternatifs.

Du côté des placements traditionnels comme les actions et les obligations, les indices couramment utilisés (S&P 500, S&P/TSX, Russel, etc...) pondèrent les titres selon leur valeur marchande ou selon leur liquidité. Cette approche est de plus en plus remise en question puisque ces indices sont moins performants que d'autres. Plus précisément, certains gestionnaires et chercheurs remettent en question l'approche traditionnelle qui accorde un poids plus élevé aux titres surévalués et qui réduit le poids des titres sous-évalués. Nous proposons dans cet axe de construire des indices plus performants à l'aide de nouveaux critères.

En ce qui concerne les placements alternatifs, les indices couramment utilisés sont peu représentatifs des rendements et des risques liés à ces investissements. Des indices plus représentatifs faciliteront la meilleure gestion du portefeuille et une saine gouvernance. En effet, cela permettra notamment à un comité de placement de mieux apprécier le risque lié à un marché, à un style du gestionnaire ou à une stratégie particulière. De plus, des indices représentatifs permettront d'identifier plus facilement les gestionnaires qui prennent des risques excessifs par rapport au mandat qui leur a été confié. Cela permettra du même coup au comité de placement d'agir plus rapidement s'il y a lieu. L'utilisation de ces indices peut aussi être faite par des autorités réglementaires pour servir de signal en cas de fraude potentielle. À titre d'exemple, un indice représentatif aurait permis d'identifier, plusieurs années avant 2008, que Bernard Madoff affichait des rendements qui étaient incompatibles avec un indice représentatif de la stratégie qu'il proclamait exécutée. De la même façon, un indice représentatif aurait permis de mettre en évidence, quelque mois avant sa faillite, que le fonds de couverture Amaranth, déviait de son approche diversifiée liée à la multistratégie.

En résumé, cet axe de recherche permettra une meilleure compréhension des rendements et des risques liés aux placements traditionnels et aux placements alternatifs. Cela permettra aussi de mieux évaluer la performance et le talent des gestionnaires de portefeuille tout en facilitant l'identification de ceux qui excèdent le niveau de risque lié à leur mandat. Finalement, pour une meilleure performance de portefeuille, de nouvelles stratégies répliquant ces indices, plus performants, pourraient être mis en place et ce, à moindre coût que la gestion active.

Informations sur le projet

Requérant :	Anik Bergeron Faculté des sciences humaines
Date de fermeture :	2012-10-15
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Fatiha Eddahir Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.histoire.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web du département d'histoire.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Faculté des sciences humaines
Département d'histoire

UQAM > Faculté des sciences humaines > Département d'histoire

Chercher dans le site

ACCUEIL
DÉPARTEMENT
PROGRAMMES
SOUTIEN FINANCIER
COURS ET SÉMINAIRES
RECHERCHE
CORPS PROFESSORAL
NOUS REJOINDRE



FUTURS ÉTUDIANTS
ÉTUDIANTS
LOGICIELS RÉSULTATS
PORTAIL MOODLE

NOUVEAUX POSTES »

 **archipel**

Étude de la pratique journalistique au Québec : le nationalisme basque entre 1969 et 1981

Les méandres de la politique étrangère du gouvernement de Léon Blum face à la guerre d'Espagne entre 1936 et 1937

Entre la folie d'un seul homme et les violences faites aux femmes : la mémoire collective du 6 décembre 1989

Hors-jeu : transmission des valeurs du régime soviétique auprès des ouvriers dans la couverture du soccer de la Komsomolskaïa pravda, 1948-1950

Toutes les publications »

ACTUALITÉS

JULIEN PRUDHOMME A REMPORTÉ LE PRIX MICHEL-BRUNET EN HISTOIRE POUR SON LIVRE "PROFESSIONS À PART ENTIÈRE"

L'Institut d'histoire de l'Amérique française a décerné le prix Michel-Brunet à Julien Prudhomme, professeur associé au Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST) et chargé de cours au Département d'histoire, pour son livre *Professions à part entière. Histoire des ergothérapeutes, orthophonistes, physiothérapeutes, psychologues et travailleuses sociales au Québec*, paru aux Presses de l'Université de Montréal, en 2011. Ce prix, assorti d'une bourse de 1 000 \$, récompense le meilleur ouvrage historique produit par un jeune historien québécois de moins de 35 ans. Le chercheur a rédigé ce livre à partir de sa thèse de doctorat, réalisée à l'UQAM, et primée une première fois par l'Association des doyens des études supérieures du Québec, en 2008.

Lire la suite »

NOUVEAU PRIX POUR JOANNE BURGESS, PAUL-ANDRÉ LINTEAU ET GENEVIÈVE LÉTOURNEAU-GUILLON

Joanne Burgess et Paul-André Linteau, professeurs au département d'histoire, et Geneviève Létourneau-Guillon (M.A. Histoire, 2008 et coordonnatrice du Laboratoire d'histoire et de patrimoine de Montréal et de l'équipe Montréal, plaque tournante des échanges : histoire, patrimoine, devenir) font partie de l'équipe qui a travaillé sur le projet d'exposition virtuelle *Branle-bas de combat! La vie au port de Montréal, 1939-1945* pour la Société du Vieux-Port de Montréal (Centre des sciences).

Lire la suite »

Toutes les nouvelles »

A RETENIR

L'horaire du monitorat pour l'automne 2012 »

La Guerre d'Indochine, 1945-1956 : un outil multidisciplinaire »

DATES IMPORTANTES

7 novembre 2012
Midi-causerie : Frédéric Lemieux et André Lévesque sur "Eva Circé-Côté : libre-penseuse, 1871-1949" »

22 octobre 2012
Des géants de l'histoire aux géants de la Bible: les fouilles de Tel Yarmouth (1980-2009) »

17-19 octobre 2012



Faculté des sciences humaines
Département d'histoire

UQAM > Faculté des sciences humaines > Département d'histoire > Programmes > Pourquoi...

Chercher dans le site

ACCUEIL
DÉPARTEMENT
PROGRAMMES
» Pourquoi étudier l'histoire à l'UQAM?
1er cycle
Cycles supérieurs
SOUTIEN FINANCIER
COURS ET SÉMINAIRES
RECHERCHE
CORPS PROFESSORAL
NOUS REJOINDRE



PETITES CLASSES ET GRANDS DÉBATS

- Cours d'introduction de taille humaine (80-120 personnes)
- Cours de deuxième année favorisant un réel rapport entre les professeures, professeurs et les étudiantes, étudiants (20-60 personnes)
- Cours ateliers et cours de recherche permettant aux finissantes et finissants de pratiquer le métier d'historien en petits groupes (10-20 personnes)
- Séminaires de maîtrise et ateliers de doctorat stimulant l'esprit critique et une approche analytique, dans un esprit d'ouverture historiographique et méthodologique non confiné à la seule sphère de spécialisation du chercheur.

NOUVEAUX POSTES »

« Précédent | Pourquoi étudier l'histoire à l'UQAM | Suivant »

UQAM - Université du Québec à Montréal | Département d'histoire » dept.histoire@uqam.ca

Connexion

Titre : Portail institutionnel sur la santé
Numéro : 1703

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Benoit Service des communications
Date de fermeture :	2012-10-18
Équipe de production :	Cabriel com Aude Crispel Alex Grenier Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.sante.uqam.ca

Description du projet

Production du portail Web sur la santé.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



SANTÉ

Accueil

Programmes d'études
Cours à la carte
Unités de recherche
Projets et partenariats
Pour nous joindre

Expertises

Activité physique et santé
Communication et santé
Éducation, société et santé
Environnement et santé
Recherche biomédicale et santé
Santé au travail
Santé mentale
Sexualité et santé

Professeurs ayant une expertise en santé »

Une approche préventive de la santé

L'UQAM s'intéresse aux déterminants psychosociaux de la santé, à l'éducation et à la promotion de la santé physique et mentale, aux politiques sociales en santé et aux services sociaux ainsi qu'aux approches préventives, en amont de la maladie ou du mal-être, plutôt que curatives.

La santé à l'UQAM, c'est :

- Une trentaine de **programmes d'études** aux trois cycles.
- Plusieurs **cours à la carte** offerts aux étudiants libres au 1er cycle.
- Près de 20 **unités de recherche** qui contribuent à l'avancement des connaissances.
- De nombreux **projets et partenariats** dans le domaine de la santé grâce au soutien de ses facultés, du Service à la recherche et à la création, du Service des partenariats et du soutien à l'innovation et du Service aux collectivités.

Les liaisons dangereuses : les effets toxiques de certains médicaments

[En savoir plus »](#)

Nouvelles



La santé à l'UQAM : un nouveau site Web pour présenter l'expertise de l'Université
2012 - 10 - 25



Angiochem figure parmi les 15 compagnies privées de biotechnologies les plus prometteuses
2012 - 09 - 27

[Toutes les nouvelles »](#)

Entrevues



Des soins qui donnent du sens
2012 - 10 - 1
Suzanne Mongeau



Suicide : pour des actions mieux ciblées
2012 - 09 - 17
Janie Houle

[Toutes les entrevues »](#)

Auteurs UQAM

Et si mourir s'approvoisait... Certains ne voient pas venir leur mort tandis que d'autres, à cause de la maladie...

Faire l'éducation à la sexualité à l'école primaire
Cet ouvrage contient toutes les informations nécessaires pour intervenir adéquatement auprès des enfants de 4...

[Tous les Auteurs UQAM »](#)

Titre : ENA MBA8150 Statégie 2.0
Numéro : 1705

Informations sur le projet

Requérant : Robert H. Desmarteau
ESG - UQAM

Date de fermeture : 2013-02-26

Équipe de production : Jimmy Gilbert
Elaine Chalifoux
Anne-Marie Sauriol
Marina Caplain

Adresse : <http://mba8150.uqam.ca/>

Paramètres du projet

La demande du professeur était de :

- Concevoir et créer un laboratoire hybride d'échanges présentiels et virtuels via un tikiwiki
- Concevoir un cours hybride pour plusieurs publics : les étudiants en cours de formation et les anciens diplômés. Il doit leur apporter des connaissances et des compétences théoriques et pratiques sur la planification et la gestion stratégique et plus particulièrement le design, l'implantation et le suivi d'un modèle d'affaires

A l'issue de la formation, les étudiants seront capables de :

- S'approprier des connaissances pragmatiques fondées sur de solides concepts théoriques validés dans le creuset de l'expérience et obtenir un niveau éclairant de modélisation
- Développer une capacité de compréhension et d'intégration des pourquoi et des comment de leur pratique stratégique



MBA 8150

ESG UQAM

ACCUEIL (E) CLASSES PRÉSENTIEL VIRTUEL ARCHIVES RÉPERTOIRES ÉCHANGES AIDE

DÉCONNEXION

ACCUEIL - ÉTUDIANTS

Mot de bienvenue

{}

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que je vous souhaite la bienvenue dans le laboratoire du cours MBA8150 « Stratégie 2.0 » de l'ESG UQAM.
Ce laboratoire prolonge les enseignements du cours MBA-8422 « Stratégie d'entreprise et concurrence », en multipliant les opportunités d'utiliser les outils du Web 2.0 dont nous avons systématiquement planifié l'utilisation pour susciter, multiplier et récolter vos réflexions traduites en mots et en images pour construire vos applications de la notion de modèles d'affaires.

Bon apprentissage!
Robert H. Desmaré

Objectifs du cours

{}

Ce cours est destiné aux étudiants qui souhaitent développer l'art du stratégie d'entreprise en exploitant la notion de modèle d'affaires. Il s'agit d'un cours fondé essentiellement sur la pratique de la stratégie et auxiliairement sur l'approfondissement de notions théoriques. Il est consacré exclusivement à l'étude de situations concrètes choisies par les étudiants.

Plan des séances

{}

📌 Ce cours se compose de 10 séances et exploite à la fois le présentiel et le virtuel.

SÉANCES PRÉSENTIELLES :

- SP1 : Composer avec la complexité
- SP2 : Penser la stratégie
- SP3 : Les fondements du modèle d'affaires

SÉANCES VIRTUELLES :

- SV1 : Économie et création de valeur
- SV2 : La veille stratégique déclencheur d'innovation
- SV3 : Approviser la notion de modèle d'affaires

Français

Recherche avancée : 🔍

OK

NOUVELLES

1. "Sous peine d'être ignorant..."
2013-02-12 15:50

DEPUIS VOTRE DERNIÈRE VISITE...

2013-04-25

1 nouveau(x) commentaire(s)
5 Page(s) Wiki modifié(s)



MBA 8150

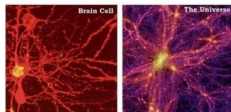
ESG UQAM

ACCUEIL (E) CLASSES PRÉSENTIEL VIRTUEL ARCHIVES RÉPERTOIRES ÉCHANGES AIDE

DÉCONNEXION

SP1 : COMPOSER AVEC LA COMPLEXITÉ

S'attacher à la complexité, c'est introduire une certaine manière de traiter le réel et définir un rapport particulier à l'objet, rapport qui vaut dans chaque domaine de la science, de la cosmologie à la biologie des molécules, de l'informatique à la sociologie.



C'est reconnaître que la modélisation se construit comme un point de vue pris sur le réel, à partir duquel un travail de mise en ordre, partiel et continuellement remaniable, peut être mise en œuvre.

Dans cette perspective, l'exploration de la complexité se présente comme le projet de maintenir ouverte en permanence, dans le travail d'explication scientifique lui-même, la reconnaissance de la dimension de l'imprédictibilité.

Source : Extrait du Projet d'établissement (CHRS, 2002)

Objectifs de la séance

Objectif général

- Consolider les apprentissages du cours "Stratégie MBA8422" grâce aux concepts épistémologiques et aux outils du Web 2.0.

Objectif cognitif

- Apprendre à composer avec la complexité.

Objectif technologique

- Découvrir les outils du Web 2.0, et notamment les wikis.

Objectif comportemental

- Introduire la notion de complexité dans ses travaux.

Matériel didactique

Étymologie

Français

Recherche avancée : 🔍

OK

NOUVELLES

1. "Sous peine d'être ignorant..."
2013-02-12 15:50

DEPUIS VOTRE DERNIÈRE VISITE...

2013-04-25

1 nouveau(x) commentaire(s)
5 Page(s) Wiki modifié(s)



MBA 8150

ESG UQAM

ACCUEIL (E) CLASSES PRÉSENTIEL VIRTUEL ARCHIVES RÉPERTOIRES ÉCHANGES AIDE

DÉCONNEXION

MODÈLES D'AFFAIRES

Ajouter des pages

Modèles d'affaires

Comment créer son modèle d'affaires

1) Choisissez de rédiger votre modèle d'affaires selon un des deux canevas proposés.

Canevas 1

Canevas 2

Astuce

Si vous décidez d'utiliser le canevas 2, procédez de la manière suivante :

1. répondez aux questions des 9 blocs
2. complétez le modèle (tableau) à la fin
3. effectuez le résumé exécutif
4. trouvez une image en adéquation avec l'histoire du modèle d'affaires



2) Veuillez créer la page pour votre modèle d'affaires en cliquant sur le bouton **Ajouter des pages** qui se situe en haut de la page.

- 3) Copiez/collez le canevas 1 ou 2 que vous avez choisi.
- 4) Complétez le canevas dans la page que vous avez créé.

Conseil



Modèles d'affaires des étudiants

Français

Recherche avancée :

OK

NOUVELLES

1. "Sous peine d'être ignorant..."
2013-02-12 15:50

DEPUIS VOTRE DERNIÈRE VISITE...

2013-04-25

1 nouveau(x) commentaire(s)
5 Page(s) Wiki modifié(s)



MBA 8150

ESG UQAM

ACCUEIL (E) CLASSES PRÉSENTIEL VIRTUEL ARCHIVES RÉPERTOIRES ÉCHANGES AIDE

DÉCONNEXION

INTRODUCTION ET COMBINAISON DES OUTILS

Introduction au Web 2.0

Qu'est-ce que le Web 2.0?

Le Web 2.0 entend des outils et des services Internet qui permettent le partage commun de l'information, le dialogue et le contenu produit par l'utilisateur, ce qui peut comprendre les médias sociaux (p. ex., Facebook, Twitter, YouTube, Linked-in, diigo), qui permettent à des participants ayant des profils sociaux d'utilisateurs distincts de créer et de partager le contenu produit par l'utilisateur, y compris du texte, des images, des documents vidéo et audio, et d'interagir avec ce contenu, ainsi que les technologies de collaboration (p. ex., les wikis, les documents sur Google Docs), qui permettent à de nombreux utilisateurs de créer du contenu en collaboration. Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada, 2011. Ligne directrice sur l'usage externe du Web 2.0. [g](#)

Lecture suggérée

Le Web 2.0 pour la veille et la recherche d'information (Digimind, juin 2007)

Combinaison des outils du Web 2.0 pour la veille stratégique

Qu'est-ce que la veille stratégique?



La veille stratégique est un processus d'observation, de détection, d'analyse et de synthèse permettant à l'organisation d'être plus proactive envers son environnement, et dont la valeur ajoutée réside d'une part, dans la transformation de l'information en renseignement utile pour la décision et l'action et d'autre part, dans le partage des renseignements entre veilleurs.

Français

Recherche avancée :

OK

NOUVELLES

1. "Sous peine d'être ignorant..."
2013-02-12 15:50

DEPUIS VOTRE DERNIÈRE VISITE...

2013-04-25

1 nouveau(x) commentaire(s)
5 Page(s) Wiki modifié(s)

Titre : Maîtrise en administration par cumul de programmes
Numéro : 1723

Informations sur le projet

Requérant :	Évelyne Dubourg ESG UQAM
Date de fermeture :	2012-08-01
Équipe de production :	Aude Crispel Alex Grenier
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.macum.esg.uqam.ca/

Description du projet

Production du site web pour le programme de maîtrise en administration par cumul de programmes.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



ACCUEIL

Programmes reconnus

Cheminement

Approbation du cheminement

Admission

Horaires des cours

Nous joindre

LA MAÎTRISE EN ADMINISTRATION PAR CUMUL DE PROGRAMMES

Une maîtrise personnalisée

Il est possible d'obtenir un diplôme de maîtrise en administration (M.Ad.) en cumulant des programmes d'études de courte durée. S'adressant à des titulaires d'un baccalauréat de toute autre discipline que la gestion, la maîtrise en administration par cumul de programmes valorise la formation de base de l'étudiant et lui permet d'acquérir une formation complémentaire en gestion. L'ESG UQAM est la première école de gestion au Canada à offrir la maîtrise par cumul de programmes, répondant ainsi aux nouveaux besoins de ses étudiants.

La maîtrise en administration par cumul de programmes combine le DESS en gestion, un programme court de 2^e cycle ainsi qu'une activité d'intégration. Pour en savoir davantage sur les programmes qui conduisent à l'obtention du diplôme de maîtrise, consultez le [cheminement](#) à suivre.

Titre : Guide imprimé pour la Chaire CJM-IU
Numéro : 1724

Informations sur le projet

Requérant :	Cécile Bardon Faculté des sciences humaines
Date de fermeture :	2012-08-21
Équipe de production :	Nathalie Lavoie Émilie Tournevache
Chargé de projet :	Louis Guérette

Description du projet

Objectifs poursuivis

Création, intégration et impression de 150 guides.
Création, intégration et impression de 600 pamphlets.

Détail de réalisation

1. Réalisation et création d'un concept visuel pour l'ensemble du projet
2. Réalisation d'un pamphlet informatif
3. Intégration des différents textes et images du guide, à l'aide du logiciel In-Design et production d'un fichier imprimable sous format PDF. Chacun de ces guides comportera 4 livrets différents, regroupés ensemble, ainsi qu'un emplacement pour l'insertion d'un CD-Rom et des prospectus.
4. Intégration des différents textes du pamphlet, à l'aide du logiciel In-Design et production d'un fichier imprimable sous format PDF.
5. Impression du guide et du pamphlet chez Repro-UQAM.

Outil réflexif pour améliorer l'utilisation des connaissances dans les organisations de services sociaux et de santé

DESCRIPTION DU MODÈLE DES OUTILS ET DU PROCESSUS DIAGNOSTIC

Pourquoi développer un tel outil?

Une **ORGANISATION APPRENANTE** est:

Celle qui cultive l'apprentissage et qui l'utilise de manière continue [...] Les apprentissages organisationnels provoquent des changements dans les connaissances, croyances et comportements au sein de l'organisation [...] Ces apprentissages augmentent aussi la capacité organisationnelle d'innovation et de croissance et ils se font aux niveaux individuel, d'équipe et organisationnel [...] L'organisation doit à cette fin détenir des systèmes internes permettant la capture et le partage des connaissances. (Austin, 2008)

Il existe une pression de plus en plus forte pour les organisations dans le domaine des services sociaux et de santé pour qu'elles démontrent que leurs décisions et leurs pratiques sont fondées sur des preuves d'efficacité et qu'elles intègrent les meilleures connaissances disponibles. En réponse à cette exigence, des investissements importants sont faits par ces établissements afin de développer les compétences de leur personnel, de s'associer au développement de la recherche et d'implanter des programmes dont l'efficacité a été démontrée. Malheureusement, des contraintes multiples liées notamment à la complexité des organisations et à leur structure administrative, au renouvellement continu du personnel, à la perte des savoirs et à la gestion du changement font en sorte qu'il est difficile de pérenniser les innovations et de tirer pleinement profit des investissements afin de développer des pratiques fondées sur les meilleures connaissances. À ces difficultés s'ajoutent également le renouvellement des connaissances et l'émergence de nouvelles problématiques qui obligent à une mise à jour continue des pratiques.

L'ensemble de ces éléments font que l'on a souvent l'impression de « jeter des pierres à l'eau » et de

refaire sans cesse de nouveaux investissements afin que les pratiques soient fondées sur les meilleures connaissances, sans être en mesure toutefois de tirer profit pleinement des avancées réalisées et d'obtenir des impacts durables. Ces constats sont largement appuyés par des recherches qui montrent que tant dans le domaine de la santé que celui des services sociaux, il existe un écart important entre la production des connaissances scientifiques et leur utilisation, et que l'impact de l'utilisation des connaissances sur la qualité des services est mitigé (Boaz, Baeza, & Fraser, 2011; Graham, Tetroe, & Group, 2007; Hensley-Brown & Sharp, 2003; McGlynn et al., 2003).

Malgré le fait que les décideurs du réseau des services sociaux et de la santé et leurs partenaires de la recherche reconnaissent l'importance de mieux intégrer les pratiques et les connaissances de pointe, et bien qu'il soit admis que les organisations ont un rôle déterminant à jouer afin de favoriser et soutenir l'utilisation des connaissances scientifiques par leurs professionnels, il existe très peu d'outils destinés à soutenir la capacité des organisations à intégrer les connaissances de pointe dans leurs pratiques et à améliorer leur capacité « apprenante ».

L'Outil réflexif pour améliorer l'utilisation des connaissances (ORAUC) a été développé en réponse à ces lacunes. Il s'adresse aux dirigeants et aux gestionnaires des établissements de services sociaux et de santé qui veulent augmenter les capacités de leur organisation à utiliser les connaissances pour améliorer la qualité de leurs services et devenir une organisation apprenante.

Pour ce faire, l'outil vise à :

- soutenir la capacité des organisations à développer une vision claire de ce qu'elles veulent atteindre par une meilleure utilisation des connaissances;
- habilitier les organisations à évaluer leurs capacités et leurs besoins en matière d'utilisation des connaissances;
- développer des stratégies efficaces afin d'augmenter l'utilisation des connaissances en leur sein;
- soutenir par la disponibilité d'indicateurs la capacité des organisations à évaluer leurs avancées et les retombées de l'utilisation des connaissances;
- créer un langage commun et une communauté de pratique pour améliorer le partage entre chercheurs et milieux de pratique de stratégies et de moyens afin d'améliorer l'utilisation des connaissances.

La vision et la mobilisation d'une organisation quant à l'importance de l'utilisation des connaissances et de ses retombées attendues sont des éléments déterminants dans sa capacité à améliorer la qualité de ses services. Pour acquérir cette vision et se mobiliser, l'organisation doit se percevoir comme une organisation apprenante et se poser les questions suivantes:

- Quelle importance accordons-nous à l'utilisation des meilleures connaissances dans le développement des pratiques de gestion, de soutien et d'intervention?
- Comment savons-nous que nous faisons les meilleures choses pour nos clients?
- Que voulons-nous atteindre à long terme comme établissement en matière de développement et de retombées de l'utilisation des connaissances?
- Que sommes-nous prêts à investir?

Titre : Exposition Arvida
Numéro : 1731

Informations sur le projet

Requérant :	Marie-Blanche Fourcade Faculté des arts
Date de fermeture :	2012-06-15
Équipe de production :	Jimmy Gilbert Alex Grenier Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.arvidasavoirfaire.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web pour une exposition virtuelle associée à une application avec des codes QR

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Travailleurs de l'aluminium d'Arvida UN SAVOIR-FAIRE EN IMAGES

< Préc.

Suiv. >

Menu



04. Le changement d'anode

La production de l'usine d'Arvida s'appuie sur un procédé inventé par Paul Héroult, en France, et Charles Martin Hall, aux États-Unis, à la fin de 19^e siècle : l'électrolyse de l'aluminium. Le procédé permet, grâce à un courant électrique de haute intensité qui circule dans un bain de cryolite, de réduire l'alumine. L'alumine est préalablement extraite d'un minerai appelé bauxite qui en contient de 36 à 56% grâce au procédé de raffinage Bayer. Le courant circule entre un pôle positif, une anode de carbone abaissée dans le bain, et un pôle négatif, la cuve enduite d'une couche de carbone. Au cours de l'électrolyse, l'alumine se dissout et l'aluminium en fusion se dépose au fond du bain. Les anodes de carbone qui se consomment doivent être régulièrement changées, et cela, tout en maintenant le courant électrique.

Ronny Jaques, Office national du film du Canada.
Photothèque / Bibliothèque et Archives Canada,
numéro d'acquisition 1971-271 NPC, pièce WRM
2890, numéro de reproduction e000761277.

< Préc.

Suiv. >

Menu

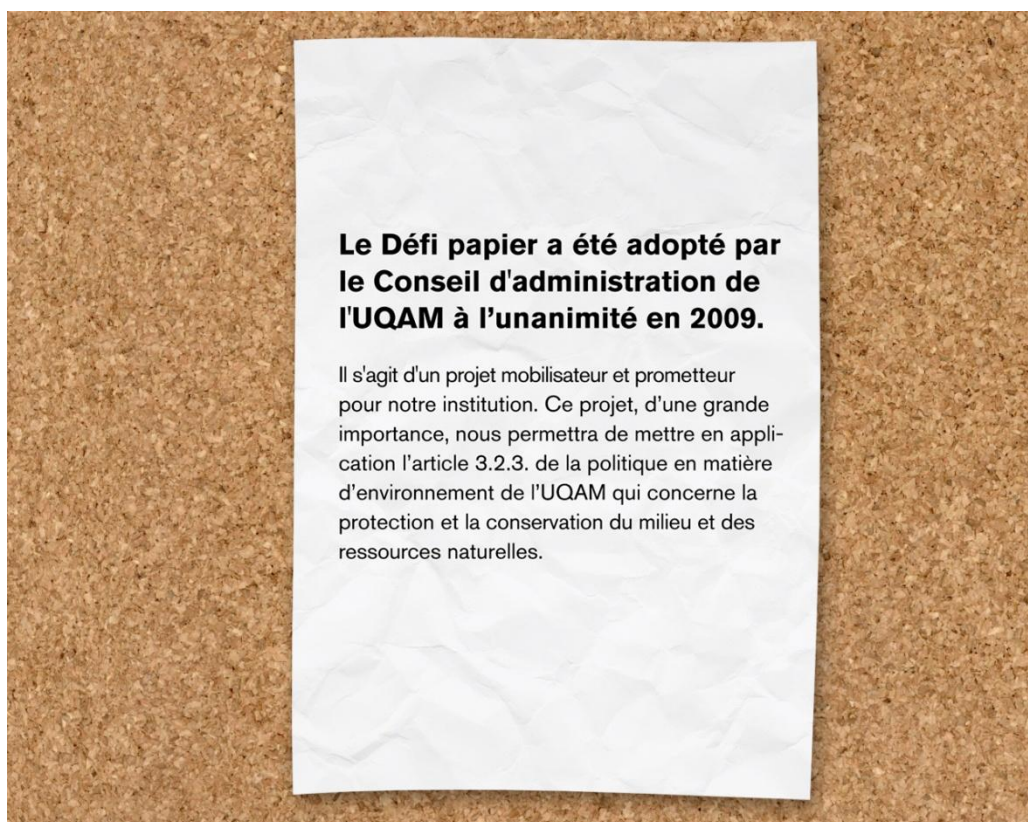
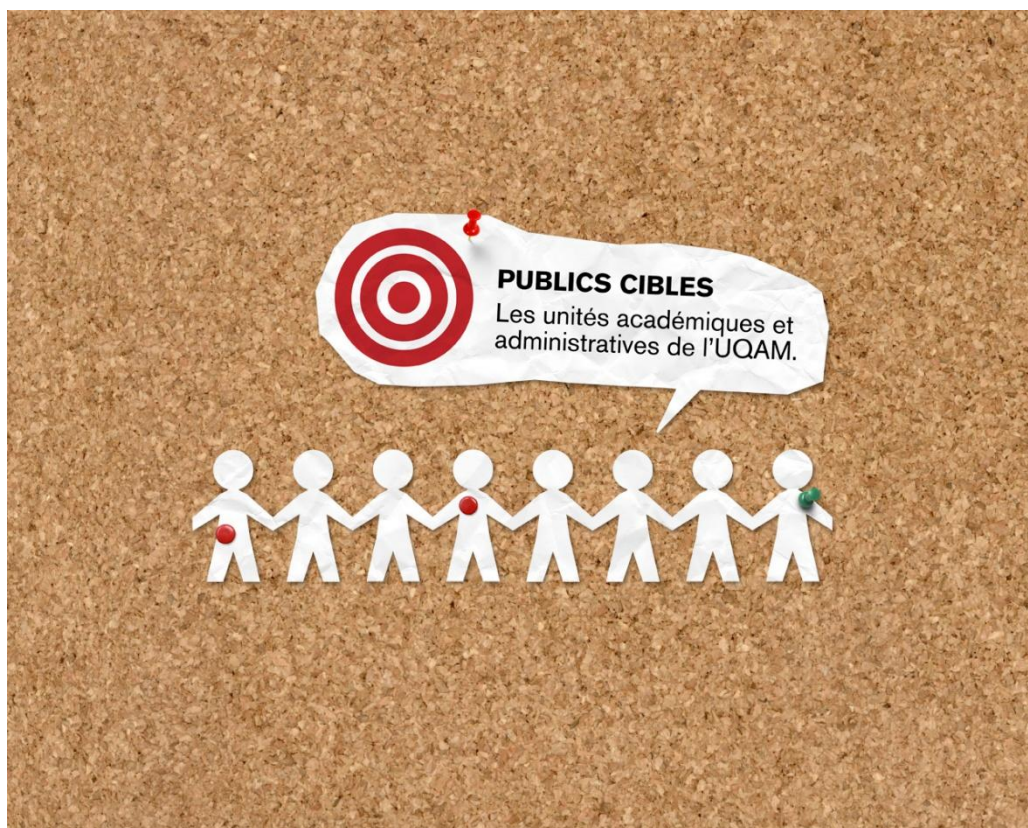
Titre : Défi papier - présentation
Numéro : 1732

Informations sur le projet

Requérant :	Cynthia Philippe Service de la prévention et sécurité
Date de fermeture :	2012-1031
Équipe de production :	Alex Grenier Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Marina Caplain
Adresse :	Prezi

Description du projet

Conception et animation du bilan du projet défi papier avec le logiciel Prezi.



Titre : Symposium -- PMI-Montréal - 2012
Numéro : 1737

Informations sur le projet

Requérant :	Aliki Courmanopoulos PMI Montréal
Date de fermeture :	2012-08-16
Équipe de production :	Mohamed Beroual Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	retirée

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Conception et programmation de formulaire de réservation et d'appels aux communications.



Entreprises présentes en 2011

- ADMTL
- BBA
- BELL
- CGI
- Dessau
- École Polytechnique de Montréal
- ESG UQAM
- Hydro-Québec
- McGill University
- Médicassurance
- MHPM
- Mouvement Desjardins
- PMGS
- QIM
- R3D Conseil Inc.
- Roche Ltée
- SNC-Lavalin
- Technologia
- Université Laval

Devenez commanditaire ►

Bienvenue à la 3e édition du Symposium 2012!



Cette année le PMI-Montréal célèbre son 35e anniversaire!

Encouragé par le succès remporté l'an passé lors de la deuxième édition de son Symposium, le PMI-Montréal est fier de vous offrir une **édition spéciale** de cet événement de marque dans le domaine de la gestion de projet au Québec! Le Symposium et le Gala Élixir 2012 du PMI-Montréal auront lieu le mercredi 7 novembre à l'Hôtel Hyatt Regency de Montréal.

Cette année le PMI-Montréal fête son **35e Anniversaire!** Préparez-vous pour une journée remplie de nouveautés :

- Plus de 18 conférenciers de prestige
- Nouveaux domaines d'expertise :
 - Agile
 - Gestion du changement
 - Gestion des risques
 - International
- Panel d'experts
- Gala Élixir – Venez fêter nos 35 ans avec nous!

35  **SECTION DE MONTRÉAL**
ans – Expérience, persévérance et passion !



Appel de candidature pour le Prix du Projet de l'Année

Le PMI-Montréal a le plaisir d'annoncer la 7e édition du Gala élixir. Afin de souligner la formule de l'excellence en gestion de projet au Québec, le prix élixir pour le « prix du Projet de l'année » Édition 2012 sera décerné en novembre prochain.

Posez votre candidature ►



Entreprises présentes en 2011

- ADMTL
- BBA
- BELL
- CGI
- Dessau
- École Polytechnique de Montréal
- ESG UQAM
- Hydro-Québec
- McGill University
- Médicassurance
- MHPM
- Mouvement Desjardins
- PMGS
- QIM
- R3D Conseil Inc.
- Roche Ltée
- SNC- Lavalin
- Technologia
- Université Laval

Devenez commanditaire ►

Programmation des conférences 2012

7:00	INSCRIPTION / Petit déjeuner et période de réseautage			
8:15	Conférence d'ouverture : David Heurtel			
9:30	101 - Claude Emond	102 - Marc Lapierre	103 - Denis Thuillier, Lorby L'importance de la passation de marchés dans les projets d'aide au développement : la base d'un programme de recherche	104 - JP Polonovsky et Serge Garon Gestion des risques de la gestion de projet agile
RISQUE				
10:30	DÉPLACEMENT			
10:45	201 - Valery Lehman Comment connecter la gestion du changement à la gestion de projet?	202 - Nicole Leduc Le côté tendre de la gestion de projet	203 - Centre D'excellence (table ronde ou atelier)	204 - Pierre Bergé
Changement/RH				
12:00	DÎNER RÉSEAUTAGE			
13:15	301 - Table Ronde Agile-Montréal	302 - Éric Laramée	303 - Daniel Carrier, Christian Roy et Sylvie Trudel (Pyxis) Promutuel	304 - Claude Besner L'intégration des approches agiles et traditionnelles au bénéfice de tous les types de projet
AGILE				
14:15	DÉPLACEMENT			
14:30	401 - Olga Navarro Flores La gestion de projets comme stratégie de développement organisationnelle. Le cas des ONG de développement	402 - Table Ronde (gestion de l'impartition – Inde peut-on réellement s'en passer?) Benoit Aubert	403 - Robert Pellerin Chaire Jarislowsky/ SNC Lavallin	404 - CGI
International				
15:30	DÉPLACEMENT			
15:45	500 - CONFÉRENCE DE FERMETURE : MARTIN MAILLET Gestion de projets à la Ville de Montréal : incursion hors des sentiers battus			
17:00	Cocktail			
18:00	Gala			

Titre : Faire connaître la marque ESG
Numéro : 1744

Informations sur le projet

Requérant :	Évelyne Dubourg ESG UQAM
Date de fermeture :	2012-06-14
Équipe de production :	Aude Crispel Caroline Deneault Jimmy Gilbert Nathalie Lavoie Émilie Tournevache
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.com.esg.uqam.ca/

Description du projet

Production du site Web du service des communications de l'ESG.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

École des sciences de la gestion
Communications

UQAM > École des sciences de la gestion > Services > Communications

FAIRE CONNAÎTRE LA MARQUE

ESG

COMMUNICATIONS
 VOUS SOUHAITEZ :

- Utiliser le logo ESG UQAM
- Proposer une nouvelle
- Annoncer un nouveau livre
- Organiser un événement
- Promouvoir un programme
- Réaliser une publicité
- Intervenir dans les médias

RESSOURCES PERTINENTES

- Équipe des communications
- Normes graphiques et usages
- Utilisation des médias sociaux
- Objets promotionnels
- Modèles et gabarits
- Salle de presse
- Portfolio
- Projets étudiants
- Activités des diplômés
- Inscription au calendrier web

ACCUEIL
 Ce site vise à vous faire connaître les services offerts par l'équipe des communications de l'École des sciences de la gestion et rendre disponibles des outils pratiques et des ressources pertinentes pour appuyer la promotion et la notoriété de l'ESG UQAM.

N'hésitez pas à faire appel à notre équipe :

Marc Bélanger
 Responsable publicité et promotion institutionnelle facultaire

Nathalie Jutras
 Responsable des communications et des relations avec les diplômés

Gaël Le Corre-Laliberté
 Agent d'information
 Nouvelles et médias sociaux

Joanie McGurrian-Houle
 Agente d'information
 Promotion des programmes

Miguel Morelli
 Graphiste

École des sciences de la gestion
Communications

UQAM > École des sciences de la gestion > Services > Communications > Portfolio

FAIRE CONNAÎTRE LA MARQUE

ESG

COMMUNICATIONS
 VOUS SOUHAITEZ :

- Utiliser le logo ESG UQAM
- Proposer une nouvelle
- Annoncer un nouveau livre
- Organiser un événement
- Promouvoir un programme
- Réaliser une publicité
- Intervenir dans les médias

RESSOURCES PERTINENTES

- Équipe des communications
- Normes graphiques et usages
- Utilisation des médias sociaux
- Objets promotionnels
- Modèles et gabarits
- Salle de presse
- Portfolio
- Projets étudiants
- Activités des diplômés
- Inscription au calendrier web

PORTFOLIO
 L'image de marque de l'École se décline dans l'ensemble des actions et des outils de communication et nous vous invitons à parcourir certaines des réalisations via ce portfolio.

Afin de vous donner un aperçu des réalisations de l'École, nous vous présentons ici le portfolio de nos réalisations, par grands thèmes :

Académique

Formation continue

Diplômés

Titre : PCPES - Site Web - Département didactique
Numéro : 1749

Informations sur le projet

Requérant :	Diane Leduc Faculté des sciences de l'éducation
Date de fermeture :	2013-04-04
Équipe de production :	Anne-Marie Sauriol René Le
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http:// www.pcpes.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

ACCUEIL

programme

personnel

étudiants

recherche

ressources

plan du site

archives

nous contacter



BIENVENUE SUR LE SITE DU PCPES!

Vous êtes un spécialiste dans votre discipline et vous désirez enseigner ou vous enseignez déjà dans un collège ou à l'université ? Vous avez un peu d'expérience en enseignement ou pas du tout ? Vous n'avez reçu aucune formation en enseignement ou vous avez déjà suivi quelques cours en pédagogie, mais vous désirez en savoir davantage sur le métier d'enseignant au postsecondaire ?

Le PCPES existe pour vous ! Il vous offre une base de connaissances professionnelles en pédagogie de l'enseignement supérieur telles que les stratégies d'enseignement et d'apprentissage, l'utilisation des technologies de l'information et de la communication, l'intégration des connaissances, la pratique réflexive.

Le programme est basé sur une philosophie, des compétences et des contenus qui suivent différents modèles ancrés dans une approche socioconstructiviste de l'enseignement. Il est composé de plusieurs cours et d'un stage de formation à l'enseignement dans un cégep ou dans une université.

Pour en savoir davantage, consulter l'onglet PROGRAMME.

DU NOUVEAU AU PCPES !

2 nouveaux cours sont maintenant offerts au PCPES.

DDD828F : Pour les aspirants professeurs de français au collégial, le séminaire *Didactique de la formation générale au collégial : français et littérature* devraient répondre à vos besoins de spécialistes.

DDD828X : Pour bien intégrer vos apprentissages, le *Séminaire sur le suivi des étudiants à l'enseignement supérieur* vous offrira l'occasion de planifier le soutien et le suivi de la démarche d'apprentissage à faire auprès des étudiants.

RAPPORT D'ÉVALUATION DE STAGE

Les professeurs superviseurs des stages (cours MAE 8490) peuvent dorénavant remplir en ligne le rapport d'évaluation de stage et l'envoyer directement à Lise Tourigny, tourigny.lise@uqam.ca.



Rapport d'évaluation de stage

Toutes les nouvelles >>

Ce site a été mis à jour à l'hiver 2013 grâce au soutien du Service de l'audiovisuel de l'UQAM.



accueil
programme
personnel
étudiants
recherche
ressources
plan du site
archives
nous contacter

« PERSONNEL

CHRISTIAN BÉGIN

Département de didactique

Faculté des sciences de l'éducation

Professeur

Courriel begin.christian@uqam.ca

Téléphone (514) 987-3000 poste 3849

Local N-6620



Domaines d'expertises

- Persévérance et abandon dans les études aux cycles supérieurs
- Stratégies d'apprentissage et méthodes d'étude
- transfert théorie pratique
- enseignement des stratégies d'apprentissage
- relation d'encadrement aux cycles supérieurs

Langues

- Français
- Anglais

Informations générales

LIENS D'INTÉRÊT

Aucune donnée disponible pour cette section.

UNITÉS DE RECHERCHE

Aucune donnée disponible pour cette section.

PROJETS DE RECHERCHE EN COURS

Aucune donnée disponible pour cette section.

PARTENAIRES (ORGANISMES, ENTREPRISES)

Aucune donnée disponible pour cette section.

AFFILIATIONS EXTERNES PRINCIPALES

Aucune donnée disponible pour cette section.

Prix et distinctions

Aucune donnée disponible pour cette section.

Publications

Aucune donnée disponible pour cette section.

Cours

- [ÉTUDIANTES, ÉTUDIANTS ET APPRENTIS AU POSTSECOND.](#) (2008, 2009, 2010)
- [FORMATION À L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE](#) (2009)
- [L'APPRENTISSAGE AU POSTSECONDAIRE](#) (2011, 2012)
- [L'APPRENTISSAGE AU POSTSECONDAIRE](#) (2012)

Communications

Aucune donnée disponible pour cette section.

Réalisations

Aucune donnée disponible pour cette section.[haut de page](#)

Titre : Salle des nouvelles de l'ESG
Numéro : 1755

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott ESG UQAM
Date de fermeture :	2012-09-18
Équipe de production :	Caroline Deneault
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.nouvelles.esg.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web de portail de nouvelles de l'ESG UQAM.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

TOUTES LES NOUVELLES

Par catégorie ▶

Par expertise ▶

Par date ▶

MULTIMÉDIA

Info Réseau

Facebook

Twitter

Fils RSS

Publications

ACCUEIL NOUVELLES

CHAIRE
de tourisme
Transat
ESG UQAM

18 AVRIL 2013

Une première au Québec : une étude exhaustive des changements climatiques et leurs impacts sur le tourisme

La Chaire de tourisme Transat de l'ESG UQAM publie la première recherche québécoise portant sur l'analyse socioéconomique des changements climatiques.

» Lire la suite



16 AVRIL 2013

La Chaire de coopération Guy-Bernier de l'ESG UQAM partenaire du prochain Sommet international des coopératives

La Chaire de coopération Guy-Bernier de l'ESG UQAM, dont le titulaire est le professeur Michel Bégin, du Département d'organisation et ressources humaines, s'associe à titre de partenaire institutionnel à la deuxième édition du Sommet international des coopératives, qui se déroulera du 6 au 9 octobre 2014 à Québec.

» Lire la suite

16 AVRIL 2013

Catherine Haack et Pavel Sevcik récipiendaires d'une subvention FQRSC

Catherine Haack et Pavel Sevcik sont chacun récipiendaires d'une subvention Établissement de nouveaux professeurs-chercheurs du Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FQRSC). Pavel Sevcik, pour son projet intitulé Le rôle des frictions financières dans les décisions d'éducation et d'entrepreneuriat: faits et théorie, s'est vu accorder une subvention d'un montant de 35 600\$.

» Lire la suite

PLUS DE NOUVELLES...

16 AVRIL 2013

Première édition de «La relève en Immobilier», organisée conjointement par la Chaire Ivanhoé Cambridge d'Immobilier et BOMA Québec

14 AVRIL 2013

Des étudiants de l'École récompensés au Gala des Incontournables du RÉFAEC

14 AVRIL 2013

La professeure Maryla Sobek présente Taller: les traces à la Galerie T

11 AVRIL 2013

Lucie K. Morisset et d'autres membres élus à la Société royale du Canada sont honorés

9 AVRIL 2013

Valérie St-Jacques est l'athlète par excellence de l'année à l'UQAM

9 AVRIL 2013

Publication du livre Microfinance in Developing Countries: Issues, Policies and Performance Evaluation

8 AVRIL 2013

Le Groupe Adèle Inc. remporte un prix «Innovation» au Concours Dynamis

6 AVRIL 2013

Une grande réussite en partenariat avec RDI Économie

3 AVRIL 2013

Les étudiants de l'ESG UQAM se distinguent lors de la Simulation des Nations Unies à New York

3 AVRIL 2013

Jacques Marquis nommé PDG de la Fondation de musique Gilburn au Texas

» Toutes les nouvelles

L'ESG UQAM DANS LES MÉDIAS

S'inspirer des coopératives de santé du Japon | Jean-Pierre Girard
CIBL1016.com

Les TIC à l'université | Magda Fusaro

Estrie-Express, Radio-Canada.ca

Telecom sector more competitive than it seems | Yves Robeau
LeaderPost.com

ENTREVUES

Pour une autre politique d'assurance-emploi

STÉPHANE
PALLAGE

Les défis d'une PME durable

MARIE-FRANCE
TURCOTTE

Aide humanitaire ou prosélytisme?



FRANÇOIS AUDET

Titre : Laboratoire de recherche sur le soi et l'identité
Numéro : 1762

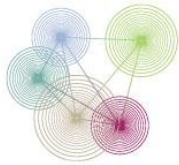
Informations sur le projet

Requérant :	Catherine Amiot Faculté des sciences humaines
Date de fermeture :	2012-09-07
Équipe de production :	Nathalie Lavoie René Le Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.lrsi.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web du Laboratoire de recherche sur le soi et l'identité.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



LRSI

Laboratoire de recherche sur le soi et l'identité

Accueil
Équipe de recherche
Recherche
Publications
Cours
Lien et ressources
Impliquez-vous !
Contactez-nous

Bienvenue au site web du Laboratoire de recherche sur le soi et l'identité (LRSI), à l'Université du Québec à Montréal. Nos travaux de recherche regroupent trois axes. L'axe 1 vise à comprendre les processus par lesquels de nouvelles identités sociales et personnelles deviennent intégrées (incorporées) dans le soi à travers le temps et à déterminer quel est l'impact d'une telle intégration identitaire sur le bien-être, la santé psychologique, de même que les comportements de discrimination envers divers groupes sociaux. Ces questions sont pertinentes puisqu'un nombre grandissant de changements sociaux se produisent dans nos sociétés, faisant en sorte que les individus qui les composent doivent gérer leurs différentes appartenances sociales (e.g., identités sociales et culturelles) qui font partie de leur concept de soi. L'axe 2 vérifie comment le sentiment d'appartenance à un groupe social encourage l'intériorisation (l'autodétermination) dans le soi de comportements sociaux encouragés par ce groupe mais néfastes socialement (e.g., discrimination). Cet axe vise aussi à identifier quels facteurs sociaux permettent de bloquer l'intériorisation de normes socialement néfastes. L'axe 3 vise à identifier les facteurs qui favorisent le développement d'identités sociales très larges, inclusives et rassembleuses de même que les liens qui existent entre ces identités supraordinales et le bien-être psychologique.

Catherine E. Amiot, Directrice du LRSI

FRANÇAIS ENGLISH



RLSI

Research Laboratory on Self and Identity

Welcome
Research Team
• Doctoral Students
Undergraduate Students
CIEL Study
Alumni
Collaborators
Research
Publications
Courses Taught
Useful links and resources
Become involved!
Contact us

Doctoral Students



Roxanne Aubin
aubin.roxane@courrier.ugam.ca

As a Ph.D. student in psychology, I am passionate about social and clinical psychology. The research ideas that I have developed with Dre Catherine Amiot involve the self in the context of intergroup relations. The first branch of my research program is concerned with the impact of a group's social power on the individual well-being of its members. More specifically, I am examining whether the power a group has over the decisions that concern its own environment, resources and destiny (i.e., intragroup power) has a stronger effect on group members' individual well-being compared to the power a group has over the decisions concerning the environment, resources and destiny of outgroups (i.e., extragroup power). The second branch of my research program focuses on mediating processes that could explain the links between group power and individual well-being (e.g., intergroup emotions and appraisal of collective coping options). These research ideas are inspired by existing social issues, such as the sociopolitical situation of First Nation Peoples, Tibetans and the independence interests of Québécois.



Sophie Sansfaçon
sophy19@hotmail.com

I started my PhD in social psychology in September 2008. I conducted an honours thesis during the 2007-2008 school year concerning the links between motivations to identify as a Québécois, ingroup bias, and identity threat. My doctoral thesis examines the influence of multiple groups on the endorsement of group norms. More specifically, I am interested in investigating how the congruence (degree of similarity vs. divergence) between the norms endorsed by different important social groups has an impact on specific social behaviors. Broadly, I wish to investigate the individual and group variables that contribute to the endorsement of more prosocial group norms (e.g., pro-environmental behaviours). Besides my thesis, I also participated in a program of research on the motivations that underlie behaviours that are considered "harmful". We explored the internalization of those behaviours (e.g., discrimination) when they are promoted by a social group that is important for the individual.



Maya Yampolsky
mayajgd@gmail.com

I am pursuing my doctorate in experimental psychology at the Université du Québec à Montréal, where my areas of study are social and cultural psychology, as well as self and identity psychology. During my undergraduate studies at Concordia University, I received training in the areas of developmental psychology and in the psychosocial process of visual impairment; it was through a combination of my course work within these research settings that I became fascinated with the research process, and with the development of the self and its identities. After my degree, I volunteered in Dr. Andrew Ryder's Culture, Health and Personality laboratory at Concordia, where my interests in the area of cultural psychology took shape. Most recently, the supervisor of Dr. Catherine Amiot at UQAM has been

FRANÇAIS ENGLISH

Informations sur le projet

Requérant :	Christian Lacaze Faculté des sciences
Date de fermeture :	2012-08-28
Équipe de production :	Pascale Laberge-Milot Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.rques-gries.ca

Description du projet

Production du site Web pour le groupe de recherche RQES - GRIES qui intègre le contenu du GRIES.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

L'actualité

Rendez-Vous sur l'eau



Une carte mondiale de la profondeur des eaux souterraines

Les Rendez-vous sur l'eau: du 27 au 29 mai 2013

Actes 2013: La programmation est maintenant disponible!

Série de conférences en hydrogéologie: maintenant en webdiffusion!

[Toutes les actualités »](#)

À découvrir



Relations universités-milieux: enjeux et perspectives

Vox pop au 80e congrès de l'ACFAS

Deux membres du RQES, le professeur René Lefebvre de l'INRS-ETE et le chargé de projet Guillaume Meyzonnat de l'UQAM, parlent de l'importance des interactions avec les partenaires et de la vulgarisation scientifique dans la réalisation des projets du PACES.



Définition de l'eau souterraine

Contrairement aux croyances populaires, l'eau ne circule pas dans le sol de la même manière qu'à la surface, c'est-à-dire dans des rivières et des lacs souterrains, bien que ceux-ci existent dans certains cas. Lire la suite...



Les projets d'acquisition de connaissances sur les eaux souterraines

Des sources d'informations en ligne!

Ce programme du Ministère du Développement durable, de l'Environnement, de la Faune et des Parcs (MDDEFP), lancé en septembre 2008, vise à protéger et à assurer la pérennité des ressources en eau souterraine du territoire municipalisé du Québec.



Le programme d'économie d'eau potable

Les inscriptions pour l'édition 2013 sont commencées!

Réseau Environnement lance une vaste campagne de sensibilisation sur l'économie d'eau potable, qui se déroulera du 6 mai au 9 août 2013. Lire la suite...

Emplois, stages, etc.

Coordonnateur(trice) régional(e) en éducation relative à l'environnement aquatique

Coordonnateur(trice) régional(e) en éducation relative à l'environnement aquatique

Lieu d'emploi : Ville-Marie (Témiscamingue)

Durée du contrat : Contrat de 12 mois renouvelable jusqu'en mai 2016 (3 ans)

Vous devez envoyer votre lettre de présentation et votre curriculum vitae avant le 5 mai 2013.

Contact: Ambroise Lycke, biologiste, M.Sc., Directeur général OBVT

Pour plus de renseignements: [Offre_coodonnateur_jeunesse_OBVT.pdf](#)

Poste en hydrogéologie / Assistant(e) de recherche, Mines ParisTech

Reclutement d'un Assistant de Recherche (H/F) sur un poste ouvert en hydrogéologie

Lieu: Mines ParisTech, Centre de Géosciences

Période de soumission: Le dossier doit être soumis avant le 30 mai 2013

Contact: Mme Isabelle OLZENSKI - Chargée de mission (isabelle.olzenski@mines-paristech.fr)

Documents PDF: Version française

[Version anglaise](#)

Titre : RéQEF - Réseau québécois en études féministes
Numéro : 1785

Informations sur le projet

Requérant :	Francine Descarries Réseau québécois en études féministes
Date de fermeture :	2013-02-07
Équipe de production :	Anne-Marie Sauriol Meriem Ben Salah
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.reqef.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Accueil
Le RéQEF
Membres
Recherches
Publications
Réalizations
Outils
Liens utiles
Nous joindre
Projet mémoire

Rechercher



RéQEF RÉSEAU
QUÉBÉCOIS
EN ÉTUDES
FÉMINISTES

**Le regroupement stratégique
des chercheurs-es en études féministes**
interuniversitaire, interdisciplinaire et interrégional

Découvrir notre
programme de bourse »

Nouvelles

Conférence « Histoire des femmes et changements de société » avec Denyse Baillargeon, membre du RéQEF, historienne et auteure de *Brève histoire des femmes au Québec*, Boréal, 2012. Librairie Paulines, 2653, rue Masson à Montréal.

7 JANVIER 2013

+ voir toutes les nouvelles

Activités à venir

Classes de maîtres

JANVIER 2013

Colloque « Antiféminisme et
résistances patriarcales »

JANVIER 2013

+ voir toutes les activités à venir



Accueil
Le RéQEF
Membres
Recherches
Publications
Réalisations
Outils
Liens utiles
Nous joindre
Projet mémoire

Rechercher 

Liens utiles

Partenaires

- » Chaire Claire-Bonenfant – Femmes, Savoirs et Sociétés (Université Laval)
- » Groupe Interdisciplinaire de recherche sur l'antiféminisme (GIRAF)
- » Institut de recherches en études féministes (IREF-UQAM)
- » Institut Simone de Beauvoir
- » Observatoire ORÉGAND (Université du Québec en Outaouais)
- » Protocole UQAM/ Relais-Femmes du Service aux collectivités

Groupes membres

- » L'Alliance des maisons d'hébergement de la Gaspésie
- » L'Escale pour Elle
- » L'R des centres de femmes du Québec
- » Fédération des femmes du Québec (FFQ)
- » La Table des groupes de femmes de Montréal
- » Le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF)
- » Le Y des femmes de Montréal
- » Les réalisatrices équitables
- » Relais-femmes



Titre : Centre de services psychologiques - réservation
Numéro : 1787

Informations sur le projet

Requérant :	Christian Melançon Faculté des sciences humaines
Date de fermeture :	2012-09-27
Équipe de production :	Gabriel Com Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.csp.uqam.ca

Description du projet

Création d'un site Web pour la gestion des réservations d'entrevues et de locaux propre aux activités du Centre de services psychologiques (CSP).

[Page d'accueil](#)
[Inscription](#)
[Administration](#)
[Retour au site](#)

Inscription au système de réservation de salles d'entrevues

Les salles d'entrevues ou de consultations peuvent être utilisées par les stagiaires du Centre de services psychologiques de l'UQAM (CSP) pendant les heures d'ouverture du secrétariat mais également en soirée et le samedi. Consultez la politique d'accessibilité et de sécurité (annexe J) en ce qui concerne l'utilisation des locaux du CSP.

Mon code MS (gjxxxxxx)

[M'inscrire](#)

Titre : Baccalauréat en animation et recherche culturelles
Numéro : 1789

Informations sur le projet

Requérant :	Jean-Marie Lafortune Faculté de communication
Date de fermeture :	2012-09-28
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Nathalie Lavoie Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.arc.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web du baccalauréat en animation et recherche culturelles.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Accueil

Programmes

Stages

Perspectives

Vie étudiante

Publications

Nous joindre

L'animation culturelle

L'animation culturelle se définit comme une intervention planifiée visant le développement de la dimension expressive de la culture, d'une part, en rehaussant les compétences et la participation culturelles et, d'autre part, en stimulant la créativité dans différents milieux: institutionnels, communautaires, artistiques, culturels et de loisir. Elle se fonde sur des analyses combinant des théories et des méthodes empruntées aux sciences sociales, au domaine des arts ainsi qu'aux théories de la communication.



Cliquez pour agrandir

Les programmes de **baccalauréat** et de **certificat** offerts forment des professionnels capables de concevoir des activités culturelles, de promouvoir la démocratisation de la culture et d'intervenir à l'échelle locale, régionale, nationale et internationale. Les diplômés oeuvrent dans une grande variété de milieux, comme les services culturels et de loisir des municipalités, les maisons de la culture, les institutions éducatives offrant des services d'animation socioculturelle, les centres culturels et de loisirs, les entreprises culturelles et les organismes communautaires.

Joignant l'agréable à l'utile, ces programmes uniques au Québec s'inscrivent de plus dans le cadre d'une vie étudiante trépidante.

Au plaisir de vous rencontrer !

Titre : Majeur en communication
Numéro : 1841

Informations sur le projet

Requérant :	Florence Millerand Faculté de communication
Date de fermeture :	2012-10-24
Équipe de production :	René Le Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.majcom.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web du programme majeure en communication.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



majeure en COMMUNICATION

La majeure en communication offre une formation unique pour comprendre les phénomènes de communication et pour travailler dans les secteurs de la communication interpersonnelle, organisationnelle et médiatisée. En combinant la majeure en communication à un certificat ou une mineure de votre choix, vous obtenez un baccalauréat sur mesure grâce à votre formation de généraliste en communication et votre polyvalence!

Titre : Élection américaines 2012
Numéro : 1852

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Benoit Service des communications
Date de fermeture :	2012-11-07
Équipe de production :	Jean Michel Pepin Jean-Pierre Roy
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.usa2012.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web pour l'expertise de l'UQAM en lien avec les élections américaines 2012.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Chaire
Raoul-Dandurand
en études stratégiques et géopolitiques

L'AFFRONTEMENT OBAMA ROMNEY

DES ANALYSES D'EXPERTS POUR MIEUX COMPRENDRE
LES ÉLECTIONS AMÉRICAINES



Accueil

Calendrier de la campagne

Collaborateurs du site

Liens utiles

Lexique

Médias



ANALYSES



Choisir le vice-président des États-Unis : une tâche de plus en plus ardue

Par Karine Prémont, 15 Août 2012



Obama ou Romney : à quoi s'attendre en 2013 ?

Par Rafaël Jacob, 13 Août 2012



« Obamacare » devant la Cour suprême : une lame à deux tranchants

Par Rafaël Jacob, 13 Août 2012

Toutes les analyses +

NOS EXPERTS DANS LES MÉDIAS

Gaffes chez les républicains

Entrevue de Donald Cuccioletta, Y'a pas deux matins pareils, Radio-Canada Toronto, jeudi 2 août 2012.

Bilan de mi-parcours des élections aux États-Unis

Entrevue avec Guillaume Lavoie, Le Café show, Radio-Canada, mardi 31 juillet 2012.

Barack Obama et Mitt Romney au coude à coude

Entrevue de Donald Cuccioletta, Journal Métro, samedi 28 juillet 2012.

Tous les experts dans les medias +

ÉVÉNEMENTS DE L'UQAM

Octobre / Novembre 2012

Série de 7 conférences

Octobre / Novembre 2012

Suivi des débats en direct

Tous les événements de l'UQAM +

PUBLICATIONS



Président des États-Unis

Compte tenu du poids qu'occupent encore les États-Unis dans l'équilibre mondial, forts de leur économie, de leur armée, de leur prépondérance culturelle, l'élection du Chef de l'État est un moment...

Auteurs:
Vallet, Elisabeth

Les secrets de la Maison-Blanche

L'impact des fuites d'informations confidentielles sur la politique étrangère des États-Unis.

Auteurs:
Prémont, Karine

Autres publications +

BLOGUEURS

Amélie Escobar // 11 août 2012

And the winner is

Élisabeth Vallet // 20 juillet 2012

Obamacare : Scotus v. Potus

Frédéric Gagnon // 4 juin 2012

États-Unis 2012 : des liens pour aller loin

Louis Balthazar // 21 juillet 2012

Le culte des armes à feu

TWITTER #EtatsUnis2012



ChaireRaoulDandurand

@RDandurand

5h

RT @gagnonfrederick Mon entrevue à Désautels @RC_Radio sur télé-réalité de guerre Stars Earn Stripes <http://t.co/MQbM1gw0> #EtatsUnis2012 #UQAM

Répondre Retweeter Favori



Marie-Sophie Trudeau

@MarieSoTrudeau

6h

RT @gagnonfrederick: Mon entrevue à Désautels (Radio-Canada) sur la télé-réalité de guerre "Stars Earn Stripes": <http://t.co/XdJT7w4q> #EtatsUnis2012

Répondre Retweeter Favori

TESTEZ VOS CONNAISSANCES

Question 1 de 10

Pour cette campagne électorale de 2012, l'équipe de Barack Obama s'est fixée comme objectif de récupérer un montant record de dons. Quelle est la somme visée ?

A. 100 millions

B. 500 millions

C. 761 millions

D. 1 milliard



Chaire
Raoul-Dandurand
en études stratégiques et diplomatiques

★ L'AFFRONTEMENT ★ OBAMA ROMNEY

DES ANALYSES D'EXPERTS POUR MIEUX COMPRENDRE
LES ÉLECTIONS AMÉRICAINES


[Accueil](#)
[Calendrier de la campagne](#)
[Collaborateurs du site](#)
[Liens utiles](#)
[Lexique](#)
[Médias](#)


COLLABORATEURS DU SITE



Louis Balthazar

Co-président, Observatoire sur les États-Unis
Professeur émérite, Université Laval
• Analyse de la présidentielle américaine
• Système politique américain
• Évolution de l'opinion publique
• Élections présidentielles et législatives



Ginette Chenard

Chercheuse senior en résidence, Observatoire sur les États-Unis
Ancienne déléguée générale du Québec à Atlanta
• Relations Québec-États-Unis



Donald Cuccioletta

Membre, Observatoire sur les États-Unis
Chargé de cours, département d'histoire, Université du Québec en Outaouais
• Histoire américaine
• Système politique américain
• Élections américaines



Charles-Philippe David

Co-président, Observatoire sur les États-Unis et titulaire, Chaire Raoul-Dandurand
Professeur, département de science politique, UQAM

- Politique étrangère américaine
- Conflits armés et missions de paix
- Géopolitique internationale
- Théories et approches de la politique étrangère
- Élections présidentielles américaines



Julie Dufort

Chercheuse en résidence

- Politique intérieure des États-Unis
 - Culture populaire américaine
 - Frontière américano-mexicaine
 - Politiques d'immigration aux États-Unis
- @Julie_Dufort



Frederick Gagnon

Directeur, Observatoire sur les États-Unis
Professeur, département de science politique, UQAM

- Politique intérieure des États-Unis
 - Institutions politiques et société américaines
 - Congrès des États-Unis
 - Élections américaines
 - Culture populaire américaine
 - Politique étrangère des États-Unis
- @gagnonfrederick
Blogue : <http://globalbrief.ca/frederick-gagnon/>

Titre : Orbicom
Numéro : 1854

Informations sur le projet

Requérant :	Yves Théoret Faculté de communication
Date de fermeture :	2013-02-28
Équipe de production :	Gabriel Com Alex Grenier Jean Michel Pepin Jean Pierre Roy
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.orbicom.ca

Description du projet

Refonte du site web du Réseau des chaires Unesco en communication.



NETWORK OF UNESCO CHAIRS IN COMMUNICATION
RED DE LAS CÁTEDRAS UNESCO DE COMUNICACIÓN
RÉSEAU DES CHAIRES UNESCO EN COMMUNICATION

Accueil	Mission	Chaires & membres	Conseil d'administration	Recherches	Forums	Contact
---------	---------	-------------------	--------------------------	------------	--------	---------



Meeting of the UNESCO Chairs in Communication of the Americas and Spain.

2012 - 05 - 10

The UNESCO chairs in Communication from Latin America and Spain met on October 15, in Lima Peru, on the occasion of their bi-annual meeting in which Orbicom participated.

[LIRE LA SUITE... >>](#)

Journée internationale contre l'impunité

2012 - 05 - 09

Les 22 et 23 novembre, une seconde réunion inter-agences des Nations Unies a eu lieu à Vienne, en Autriche, pour faire progresser le Plan d'action de l'ONU sur la sécurité des journalistes et la question de l'impunité approuvé en avril 2012.

[LIRE LA SUITE... >>](#)

Upcoming seminar in Jakarta

2012 - 05 - 07

Professor Andi Faisal Bakti, associate member of Orbicom and dean of communication studies at Universitas Pancasila in Jakarta, Indonesia, is organizing an international seminar planned for June 26, 2012.

[LIRE LA SUITE... >>](#)



NETWORK OF UNESCO CHAIRS IN COMMUNICATION
RED DE LAS CÁTEDRAS UNESCO DE COMUNICACIÓN
RÉSEAU DES CHAIRES UNESCO EN COMMUNICATION

Home

Mission

Chairs & members

Board members

Recherches

Forums

Contact

Board of Directors

[Rosental Calmon Alves](#)
[Charles Okigbo](#)
[Charlotte Masiello-Riome](#)

Ex-Officio Members

[Claude Corbo](#)
[Janis Karklins](#)
[Yves Théorêt](#)

Members

[Claudia Padovani](#)
[Elena Vartanova](#)
[Emmanuel C. Lallana](#)
[Jamal Eddine Naji](#)
[Jan Servaes](#)
[Metasebia Woldemariam](#)
[Michel Mathien](#)
[Victoria Uranga Harboe](#)
[Yasahiko Kawasumi](#)


Claudia Padovani

Senior Lecturer, Department of Historical and Political Studies,
University of Padova, Italy

Claudia Padovani (PhD in International Relations, 1997) is senior lecturer in Political Science and International Relations at the Department of Historical and Political Studies, University of Padova, Italy where she teaches courses in International Communication, Global Society and Political Cultures, Sustainable Development, Intercultural Dialogue and Territoriality.

She is a member of the International Council of the IAMCR where she also

chairs the Working

Group on Global Media Policy and she is member of the steering committee of the Mapping Global Media Policy project (www.globalmediapolicy.net). She is member of the European Communication for Research and Education Association and of the Italian Society for Political Science and an associate member of the ORBICOM network. Her main areas of research concern the transformation of political processes in the global context (global governance, multi-stakeholderism and innovation in world politics, network approaches to the study of global politics); trans-national social mobilizations around media democratization and communication rights; gender and media: representation, advocacy and the empowering potential of monitoring activities.

Padovani has organized several international symposia and published several articles and contributions in the areas of global transformations, governance processes and communication issues, particularly on the UN promoted World Summit on the Information Society (WSIS) and follow ups (Internet Governance Forum, IGF). Currently she is working on three international projects, all dealing with the gender dimension of communication governance. Claudia Padovani has worked as project coordinator for NGOs, in areas related to international development cooperation and human rights (1994-1998) and has been amongst the funders of the Communication Rights in the Information Society campaign (2001-2005). She maintains connection with non-governmental trans-national initiatives.

Titre : Formulaire Saltimbanques 2012
Numéro : 1862

Informations sur le projet

Requérant :	Sylvain Thibault Services alimentaires
Date de fermeture :	2012-10-03
Équipe de production :	Caroline Deneault
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.saltimbanques.uqam.ca

Description du projet

Mise à jour des sites Web des Services alimentaires.



Accueil

Menu 2012-2013

Carte des vins
et boissons

Bon de soumission
et de commande

Nous joindre

Identification

Organisme :

Téléphone :

Télécopieur :

Date de votre événement :

Nombre d'invités :

Heure de livraison souhaitée :

Consignes particulières :

Nom de la personne contact :

Courriel :

Lieu de l'événement :

Heure de l'événement :

Lieu de livraison :

Code comptable (UQAM) :

Référence #RIG :

Je désire une soumission : ☐ Oui ☐ Non

► THÉMATIQUE DU MOMENT

► DÉJEUNERS, PAUSES CAFÉ ET SUCRERIES

► BUFFETS FROIDS, SANDWICHES, SALADES & STATIONS GASTRONOMIQUES FROIDES

► BUFFETS CHAUDS ET STATIONS GASTRONOMIQUES CHAUDES

► BOUCHÉES SALÉES ET FORFAITS CANAPÉS

► BREUVAGES ET BOISSONS ALCOOLISÉES

► INFOS PRATIQUES & COMPLÉMENTAIRES

Soumettre ma demande en commande



- Accueil
- Menu 2012-2013
- Carte des vins et boissons
- Bon de soumission et de commande
- Nous joindre

Identification

Organisme :	Nom de la personne contact :
Téléphone :	Courriel :
Télécopieur :	Lieu de l'événement :
Date de votre événement :	Heure de l'événement :
Nombre d'invités :	Lieu de livraison :
Heure de livraison souhaitée :	Code comptable (UQAM) :
Consignes particulières :	Référence #RIG :
	Je désire une soumission : ☐ Oui ☐ Non

THÉMATIQUE DU MOMENT

DÉJEUNERS, PAUSES CAFÉ ET SUCRERIES

Forfaits petits déjeuners

(Prix/personne, minimum de 6 par sélection)

Le réveil matin 5,25\$ par personne Piquet de fruits frais Mini-croissants et confiture de fraises (1,5 p.p.) Mini-muffins assortis (1,5 p.p.) Quantité :	L'éveil 6,50\$ par personne Piquet de fruits frais Pain aux bananes et chocolat Mini-viennoiseries (2 p.p.) Quantité :
Le fruité 7,50\$ par personne Cake aux framboises et à la lime Barre granola maison Plateau de fruits frais Quantité :	Le santé 8,00\$ par personne Mini-muffins assortis (2 p.p.) Coupe de yaourt nature, compote de pêches, framboises et canneberges, croquant au miel Plateau de fruits frais Quantité :
Le tropicana 9,25\$ par personne Jus d'orange frais Mini-viennoiserie et mini-muffins assortis (2 p.p.) Cake à la courgette et duo de chocolat Plateau de cheddar canadien Plateau de fruits Quantité :	Le canadien 15,50\$ par personne * Jus d'orange frais Oeufs brouillés, garniture au choix : o À la française : brie, tomates séchées et champignons o Façon Tex-Mex : jambon, Monterey Jack, haricots rouges et poivrons Mini-viennoiseries (2 p.p.) Tranches de bacon croustillant (2 p.p.) Sausisse campagnarde (1 p.p.) Pommes de terre rissolées aux fines herbes Salade de fruits frais à la fleur d'oranger Pain frais multigrain Quantité (À la française) : Quantité (Façon Tex-Mex) :

* 15 personnes minimum. Location de réchaud en sus.

Petits déjeuners à la carte

Les sucreries

À boire au petit déjeuner...

BUFFETS FROIDS, SANDWICHES, SALADES & STATIONS GASTRONOMIQUES FROIDES

BUFFETS CHAUDS ET STATIONS GASTRONOMIQUES CHAUDES

BOUCHÉES SALÉES ET FORFAITS CANAPÉS

BREUVAGES ET BOISSONS ALCOOLISÉES

INFOS PRATIQUES & COMPLÉMENTAIRES

Soumettre ma demande en commande

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2012-08-21
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Caroline Deneault
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.mba.esg.uqam.ca/

Description du projet

Production du site Web des programmes de MBA de l'ESG.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

**PROGRAMMES D'ÉTUDES**

MBA pour cadres ►

MBA conseil en management

MBA sciences et génie

INCORPOREZ VOTRE EMPLOI À VOS ÉTUDES

Offert avec succès, l'ESG offre 5 programmes de MBA sous des formats adaptés à vos disponibilités et à votre cheminement professionnel.

À titre de cadre ou professionnel en entreprise, ou encore consultant en gestion, faire un MBA pour cadres ou un MBA en conseil en management à l'ESG UQAM est la façon idéale de vous perfectionner en gestion, d'enrichir votre réseau d'affaires et de promouvoir votre carrière, que vous soyez à **Montréal** ou **ailleurs dans le monde**.

À titre de récent diplômé d'un baccalauréat en sciences ou en génie ou possédant un minimum d'expérience en milieu de travail, faire un **MBA sciences et génie** vous permet de vous préparer aux tâches de gestion qui vous attendent et de bien comprendre tous les aspects que comporte le rôle de gestionnaire dans ce domaine.

Nous vous offrons :

- un enseignement où les cours en classe alternent avec des séances de travail ou d'observation sur le terrain;
- des **enseignants** qui font le pont entre la théorie et la pratique grâce à leur propre expérience du monde des affaires;
- une pédagogie qui s'appuie sur la participation en classe et vous forme au travail d'équipe;
- une durée et des horaires de cours adaptés à votre profil;
- un **coût très avantageux**.

De plus, le **Réseau**, soit l'association des diplômés de l'ESG UQAM, compte aujourd'hui plus de 8 000 diplômés au MBA sur 4 continents.

Suivez l'ESG sur:

ESG
MOBILE

Titre : Équipe de recherche qualité éducative des services de
garde et petite enfance
Numéro : 1877

Informations sur le projet

Requérant :	Lise Lemay Faculté des sciences de l'éducation
Date de fermeture :	2012-11-14
Équipe de production :	Jean-Pierre Roy Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.qualitepetiteenfance.uqam.ca/

Description du projet

Production du site Web pour le Centre Qualité petite enfance

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

- ACCUEIL
- ÉQUIPE
- MEMBRES
- ACTIVITÉS
- PUBLICATIONS
- LIENS
- NOUS JOINDRE



Équipe de recherche
Qualité éducative
des services de garde
et petite enfance

Fonds de recherche
sur la société
et la culture

Québec

Nouvelles

Les concours de bourses destinés aux étudiants de maît...

Séminaire ÉQUIPE - 16 septembre 2012

PLUS DE NOUVELLES +

Médias

Nathalie Bigras en entrevue à la radio

Le responsable de l'ÉQUIPE en entrevue à la radio

ÉCOUTER +

Publications

Enquête sur la maturité scolaire des enfants montréalais...

Predictors of Global Quality in Family Child Care Homes: ...

AUTRES PUBLICATIONS +

Événements

GRUPE D'AFFINITÉS SUR L'ÉDUCATION À L'ENFANCE - 20-2...

IREF - 29 novembre 2012

PLUS D'ÉVÉNEMENTS +

ACCUEIL

ÉQUIPE

MEMBRES

ACTIVITÉS

PUBLICATIONS

LIENS

NOUS JOINDRE



Mobilité internationale

Contexte et objectifs du programme de bourses à la mobilité (hors Québec) +

Conditions d'admissibilité +

Présentation du dossier +

Critères d'évaluation de la demande +

Nombre de bourses et description +

Obligatoire *

1. IDENTIFICATION

Nom *

Prénom *

Date de naissance (JJ/MM/AAAA) *



Adresse (complète) *

Code permanent *

Adresse de courriel *

2. ÉTUDE ACTUELLE

Université *

Titre : Inscription colloque Ouranos
Numéro : 1878

Informations sur le projet

Requérant :	Daniel Caya Faculté des sciences
Date de fermeture :	2012-11-02
Équipe de production :	Mohamed Bérroual
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	https://securemp.sav.uqam.ca/ouranos/inscription.asp

Description du projet

Programmation de l'application d'inscription pour le colloque Ouranos.



Formulaire d'inscription au 5^e symposium scientifique d'Ouranos 19-20-21 novembre 2012

Coeur des sciences de l'UQAM 200 rue Sherbrooke Ouest, Montréal

* information requise

::: Informations personnelles

* Nom :	
* Prénom :	
* Adresse postale (au travail) :	
* Ville :	
Province :	
* Pays :	
* Code postal :	
* Téléphone (au travail) :	
* Courriel (au travail) :	
* Institution/Ministère/Autres :	
Département :	

::: Inscription

Les frais d'inscriptions sont de 60\$ (incluant taxes) avant le 15 octobre et 90\$ (incluant taxes) après le 15 octobre. Le prix d'inscription inclut les pauses-café et le cocktail.

Participerez-vous au cocktail soulignant les 10 ans d'Ouranos? (attention nombre de places limité pour le cocktail).

☐ Oui ☐ Non

::: Paiement

Mode de paiement : Carte de crédit : Les paiements par chèque ne sont pas acceptés

Frais d'inscription : **60.00 \$CAD**

SOUMETTRE

- Ce colloque est facturé par l'Université du Québec à Montréal et apparaîtra sous le nom UQAM sur le relevé de compte. Un reçu vous sera transmis par courriel après la réception de votre paiement.

Titre : Capsule Sécurité SITel
Numéro : 1883

Informations sur le projet

Requérant :	Michel BLUTEAU Service de l'informatique et des télécommunications
Date de fermeture :	2012-10-15
Équipe de production :	Alex Grenier Anne-Marie Sauriol Marina Caplain
Adresse :	-

Paramètres du projet

A l'issue des capsules, les usagers de la communauté uqamienne seront informés sur :

- la sécurité au travail
- l'importance d'un mot de passe personnel non divulgué

La demande du Service de l'informatique et des télécommunications était de :

- Créer des gabarits déclinables pour la production de capsules d'information.
- Accompagner pédagogiquement dans la scénarisation des capsules d'information.
- Effectuer de la recherche et du développement d'outils appropriés et personnalisables pour la production des capsules.
- Présenter et former aux outils sélectionnés pour les requérants.

Captures d'écran significatives





**MOT DE
PASSE**



Service de l'informatique
et des télécommunications
de l'UQAM

1 personne sur 3
a déjà **PARTAGÉ**
son mot de passe
avec quelqu'un d'autre.

Titre : Fondation de l'UQAM – formulaire Études sans
frontière
Numéro : 1886

Informations sur le projet

Requérant :	Christian Tardif Fondation de l'UQAM
Date de fermeture :	2012-11-08
Équipe de production :	Mohamed Beroual
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.fondation.uqam.ca/esf

Description du projet

Adaptation du formulaire de don en ligne pour Études sans frontière.



FORMULAIRE DE DON EN LIGNE - Fonds Études sans frontières, section Québec

Les champs obligatoires sont marqués d'un astérisque (*)

IDENTIFICATION

Appel *
 Nom *
 Prénom *
 Date de naissance (jj/mm/aaaa)
 Lien avec l'UQAM

COORDONNÉE (domicile)

Adresse *
 Ville *
 Province *
 Code postal *
 Pays *
 Téléphone *
 Courriel *

COORDONNÉE (travail)

Nom de l'organisation
 Fonction
 Adresse
 Ville
 Province
 Code postal
 Pays
 Téléphone
 Courriel

PROJET À FINANCER *

☒ Fonds Études sans frontières, section Québec

Montant du don * \$ (Sans point ni virgule)

Carte de crédit *

* Numéro d'enregistrement de l'organisme : 11892 1808 RR0001

CONFIDENTIALITÉ

Si vous versez un don à la Fondation de l'UQAM, votre nom sera ajouté à sa liste de généreux donateurs. Les noms des donateurs peuvent être publiés dans le rapport annuel de la Fondation de l'UQAM et sur le site Web. Si vous ne souhaitez pas que votre nom soit publié, veuillez nous en informer en cochant la case d'anonymat prévue à cette fin. Que vous donniez de façon anonyme ou non, la Fondation de l'UQAM vous transmettra un reçu pour fins d'impôts.

Si vous souhaitez que votre don demeure confidentiel, svp cocher ici. ☐

DON IN MEMORIAM

Si vous faites un don **in Memoriam** vous devez remplir le champs ci-dessous. La Fondation de l'UQAM avisera la famille de votre appui sans mentionner le montant de votre don.

Don fait à la mémoire de

MERCI d'aider un boursier d'Études sans frontières, section Québec
 à participer à la reconstruction de son pays.
 Visitez notre site web à : <http://www.etudessansfrontieres.qc.ca>

Suite

Avis de confidentialité

Les informations saisies dans le présent formulaire sont strictement confidentielles.

Si vous éprouvez des difficultés à remplir le formulaire, veuillez nous contacter au 514-987-3030.

Fondation de l'Université du Québec à Montréal
 Case postale 8888, succursale Centre-ville
 Montréal (Québec) H3C 3P8
 * Numéro d'enregistrement de l'organisme 11892 1808 RR0001

Téléphone : (514) 987-3030
 Télécopieur : (514) 987-6739
 Courriel : fondation@uqam.ca
www.fondation.uqam.ca

Titre : Département de didactique des langues
Numéro : 1887

Informations sur le projet

Requérant :	Émélie Corriveau Faculté des sciences de l'éducation
Date de fermeture :	2013-03-08
Équipe de production :	Marc-Antoine Tremblay Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.ddl.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



**LA DIDACTIQUE DES LANGUES À L'UQAM :
UNE FORMATION DE CLASSE!**

Offre d'emploi

Nouvelles

Formulaires

Liens utiles

Intranet

Bienvenue au Département de didactique des langues

Le département de didactique des langues a pour mission de contribuer au développement de la recherche et à l'avancement des connaissances concernant la didactique de la langue orale, de la lecture et de l'écriture tant en français langue première, seconde et étrangère qu'en anglais langue seconde et étrangère. Il offre une formation à la fine pointe des recherches dans le domaine pour la formation des futurs enseignants de langue première, seconde et étrangère. En didactique de la lecture, de l'écriture, de la grammaire et de l'oral, il contribue aux autres programmes de formation à l'enseignement.

Le secrétariat du département de didactique des langues est situé au N-4205, téléphone: 514 987-4733.



VIDÉOS

Choisir une vidéo





Faculté des sciences de l'éducation
Département de didactique des langues

UQAM > Faculté des sciences de l'éducation > Département de didactique des langues

Rechercher dans le site

Accueil Recherches Premier cycle Cycles supérieurs Corps professoral Personnel Nous joindre






LA DIDACTIQUE DES LANGUES À L'UQAM :
UNE FORMATION DE CLASSE!

Offre d'emploi

Nouvelles

Formulaire

Liens utiles

Intranet

vidéos

Choisir une vidéo

Lucie Godard



Répertoire des professeurs

Téléphone : (514) 987-3000 poste 3734
Courriel : godard.lucie@uqam.ca
Local : N-4850
Autre courriel : godard.lucie@uqam.ca

Domaines d'expertises

- Premiers apprentissages en lecture et écriture
- Difficultés d'apprentissage du langage oral
- Difficultés d'apprentissage du langage écrit

Liens d'intérêt

- [Page personnelle](#)

Unités de recherche

Centre de recherche sur le langage, l'esprit et le cerveau (CRLEC-UQAM)

Affiliations externes principales

- Membre retraitée de l'ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec
- Society for Scientific Study of Reading
- International Dyslexia Association

Cours

- **EXPRESSION ORALE: LA VOIX (1 CR) (HORS PROG.)** (2008, 2009)
- **DIDACT. AUX DIF. DE L'OR. DIF. INT. EN SAL. DE CLASSE** (2008, 2009, 2010)
- **LECTURE DIRIGÉE I** (2008, 2012)
- **CREDITS D'ENCADREMENT MEMOIRE/THESE** (2008)
- **PSYAP. AUX DIF. DE LA L. & DE L'É. 3. P. DE COM. DU LANG. ÉC.** (2008, 2009)
- **DIF. À L'ORAL & À L'ÉCRIT: ASPECTS COGNITIFS ASSOCIÉS** (2009)
- **LECTURE DIRIGÉE I** (2010, 2011)
- **PROJET DE MEMOIRE** (2010, 2011)
- **PROCESSUS NON-SPEC. DE LECT. ET D'ÉCRIT.** (2010, 2011)
- **DIF. DE L'ORAL & IMPL. SUR L'APPRENTISS. DE L'ÉCRIT** (2010)
- **DIF. D'APPREN. DE LA LECT.-ÉCRIT. MARQUEURS COGN.** (2011)
- **CREDITS D'ENCADREMENT MEMOIRE/THESE** (2011)

Publications

• Livres

Préfontaine, C. Godard, L. Fortier, G. (1998). Pour mieux comprendre l'enseignement et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Montréal: Logiques, co-éditrice de ce collectif

• Chapitre de livre

Godard, L. (1998). La littérature de jeunesse et le traitement de textes, des outils didactiques d'avenir avec l'internet. Préfontaine, C. Godard, L. Fortier, G. (eds). Pour mieux comprendre l'enseignement et l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, Montréal: Logiques.

• Articles scientifiques

Godard, L. (2007). Effets d'un programme d'intervention pour la prévention des difficultés de langage écrit auprès d'élèves à risque du préscolaire. *Fréquences*, vol. 18 no 4, p. 12-16

Godard, L. (2002). Lecto-escritura e informática con alumnos de 7 años: realización de un proyecto de aula. *Asociación Internacional de Lectura y el Comité Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura*, Puebla, octubre 2002, p. 358-368

Labelle, M. Godard, L. (2002) Utilisation des adverbes temporels déictiques par les enfants de 5 à 8 ans. *Glossa*, numéro 81, 4-21

Labelle, M., Godard, L., Longtin, C.M. (2002). Grammatical and situational aspect in french: a developmental study. *Journal of child language*, Cambridge, vol 29, no 2, pp. 301-326

Vercaigne-Ménard, A. L. Godard et M. Labelle, (2001). The emergence of narrative discourse in three young deaf children. *Signed Language*, Washington, Gallaudet University press, pp. 120-135

Godard, L., Pierre, R. (2000) La définition des objectifs du Nouveau programme: un problème didactique. *Québec français*, automne 2000, no 119 pp. 46-49

Godard, L. Labelle, M. (1999). Utilisation des adverbes temporels par des élèves dysphasiques du primaire. *Revue latine sur la pensée et le langage*, volume 7, no 2

Godard, L. et Labelle M., (1999). Développement de la capacité à définir le temps chez des enfants de 5 à 9 ans. *Psychologie et Éducation*, no 37, juin 99, Mougins, France

Godard, L. Labelle M. (1998) Le développement de la localisation dans le temps chez des enfants de 5 à 9 ans de milieux socio-économiques différents. *L'Année psychologique*, PUF, vol.98, p.223-270

Godard, L. Labelle, M. (1995). Utilisation de l'ÉVIP avec une population québécoise. *Fréquences*, vol. 7 no 2, p. 18-21

Godard, L. Labelle, M. (1995). Un sous-test du CELF utilisé avec des élèves du régulier, en difficulté d'apprentissage et auditifs. *Fréquences*, vol. 7 no 2, p. 21-25

Godard, L. (1995). Le développement du discours narratif oral d'élèves du primaire. *Revue Québécoise de linguistique*, vol. 23 no. 2 p. p.73-100

Godard, L. (1995). Étude du discours narratif d'élèves québécois en difficulté d'apprentissage: développement linguistique et cognitif. *Le français des Amériques*, *Revue québécoise de linguistique théorique et appliquée*, p.99-118

Bednarz N et Godard, L. (1994) Impact de l'intervention en mathématiques et en philosophie pour enfants sur le développement d'habiletés génériques par les enfants. *rapport de recherche*, CIRADE, Centre interdisciplinaire de recherches sur l'apprentissage et le développement en éducation, UQAM

Godard, L. (1994). Le livre-disquette, un moyen dynamique pour enseigner la compréhension en lecture et l'écriture. *Québec français*, no 93, printemps 1994, p.35-38

Godard, L. (1993). Le discours narratif oral et les élèves en difficulté d'apprentissage: aspects psycholinguistiques. *Revue de l'association canadienne de linguistique appliquée*, vol. 15 no1 p. 23-40

Gélinas-Chebat, C. et Godard L. (1989) Un test et un didacticiel pour faciliter l'apprentissage des prépositions par des enfants déficients auditifs dans l'ordinateur au service des déficients auditifs. Paris: Orphys. p.43-71

• Autres publications

Actes de colloques

Godard, L. Labelle, M. (2004). Time unit duration and estimation of duration : comparison of normal and dysphasic children. *Actes de colloque*, Association internationale de logopédie et de phoniatie (IALP). Brisbane, août 2004

Godard, L. (2002). Lecto-escritura e informática con alumnos de 7 años: realización de un proyecto de aula. *Asociación Latinoamericana para el desarrollo de Lectura y Escritura*, Puebla, Mexico, p. 358-368

Rapports de recherche

Morris, L., coll. Godard, L. Labelle, M. Laplante, L. Simard, D. (2006) Une juste mesure. FCAR

Godard, L. (2005). Rapport de recherche: cueillette de données 2004 - École Hartang des neiges - en collaboration avec l'équipe de recherche «Les mots pour le dire», Lucie Godard, Marie Labelle, Line Laplante et Lori Morris

Godard, L. (2005). Rapport de recherche «Un parti pris pour la communication», Commission scolaire des Patriotes pour l'équipe de recherche : Lucie Godard, Françoise Crête, Annie Gagnon, Nathalie Côté et Lise Martin

Godard, L. (2003). Évaluation d'un programme d'intervention fait auprès d'enfants de 4 ans à risque de présenter des difficultés d'apprentissage scolaire et nés de parents peu à l'aise avec la lecture. Remis aux intervenants de la Maison de la Famille à Laval et aux Services aux collectivités de l'UQAM

Titre : COM - Guide de l'identité visuelle
Numéro : 1888

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Benoît Service des communications
Date de fermeture :	2012-10-23
Équipe de production :	René Le
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.guide.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Guide de l'identité visuelle

Choisir votre secteur

Direction et services

Institutionnel

Facultés, départements, écoles, chaires et unités

Faculté
des arts

Faculté
de communication

Faculté
des sciences

Faculté des sciences
de l'éducation

Faculté des
sciences humaines

Faculté de science
politique et de droit

École des sciences
de la gestion

Soutien technique et commande d'imprimés

Contactez le
Service des
communications



Logotypes

FACULTÉ DES ARTS

LOGOTYPES

Normes et principes

[Composition](#)[Zone de protection](#)[Couleurs](#)[Taille minimale](#)[Utilisations incorrectes](#)

Logotypes promotionnels d'unités de recherche

Téléchargement

[Institutionnel](#)[Faculté des sciences de l'éducation](#)[Départements, instituts et unités](#)[Chaires, centres institutionnels, groupes et laboratoires](#)[Retour au menu précédent](#)

Normes et principes

Composition

Les logotypes avec dénomination sont toujours construits en proportion du logo de l'UQAM.

C'est à partir de la lettre M du logo UQAM que nous établissons la distance séparant les différentes composantes du logotype d'une unité ainsi que leur alignement et leurs dimensions.

La longueur du trait vertical correspond à la distance entre le point le plus élevé de l'accent dans le logo UQAM et la base des caractères du nom de la structure administrative, ou, dans le cas des logos pour diffusion interne, la base des caractères du nom de l'unité.



Pour chaque faculté ainsi que pour les services administratifs de première ligne, il existe trois logotypes différents.

Logotype officiel pour communications externes



Le logotype officiel de l'unité pour une communication externe est composé du logo UQAM, du trait vertical, du nom de l'unité composé dans la couleur appropriée et du nom de la structure qui la chapeaute.

Logotype officiel pour communications internes



Titre : Programme maîtrise en gestion de projet 2012
Numéro : 1896

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2013-03-01
Équipe de production :	Caroline Deneault Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.mgp.esg.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

MGP

35 ANS



LA GESTION DE PROJET

Accueil

[L'émergence de la gestion de projet](#)[Le contexte de la gestion de projet](#)[Le gestionnaire de projet](#)[Ici et ailleurs](#)

FUTURS ÉTUDIANTS MGP

[Profil professionnel](#)[Profil coopératif](#)[Profil recherche](#)[Période d'admission](#)[Informations utiles](#)

ÉTUDIANTS MGP

[Horaire](#)[Services aux étudiants](#)[Stages](#)[Soutien financier](#)

COORDONNÉES

NOUVELLES

Bourse Ingénieurs Canada décernée à Isabelle Bonneau
23 OCTOBRE 2012

Plus de 120 participants lors des Retrouvailles MGP
12 OCTOBRE 2012

Semaine MGP | 9 au 12 octobre
5 OCTOBRE 2012

[» Voir toutes les nouvelles](#)

ÉVÉNEMENTS

JEUDI 25 OCTOBRE 2012, 12:45
Atelier: «l'entrepreneuriat: Formes juridiques des entreprises»

SAMEDI 27 OCTOBRE 2012, 12:30
Match de l'Impact de Montréal - La journée du partisan

LUNDI 29 OCTOBRE 2012, 12:45
Conférence: «Contributions de l'analyse institutionnelle à la compréhension ...»

[» Voir tous les événements](#)

LES PROGRAMMES EN GESTION DE PROJET

La **gestion de projet** est une discipline en pleine expansion et un domaine en forte demande de professionnels qualifiés. Premier programme en gestion de projet en Amérique du Nord, la maîtrise en gestion de projet (MGP) de l'École des sciences de la gestion (ESG-UQAM) permet aux futurs gestionnaires de s'approprier les nombreux concepts liés à la gestion de projet grâce aux enseignements des professeurs-chercheurs et des experts du domaine. La MGP est également accréditée par le Project Management Institute (PMI), un organisme de renommée mondiale en gestion de projet.

Dans ce domaine, l'ESG-UQAM offre cinq programmes de durée variable qui correspondent aux besoins spécifiques des différents profils d'étudiants. Pour les professionnels en exercice, elle offre la **maîtrise professionnelle**, le **diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS)** et le **programme court de 2^e cycle**. Pour

MESSAGES AUX ÉTUDIANTS

Inscription session d'hiver 2013
N'oubliez de procéder à votre inscription entre le 12 et le 23 novembre.

INFORMATIONS IMPORTANTES
[accueil_autonne_2012.doc](#)

KGP

Concours KGP, 2 novembre:
Tenez-vous prêts, information à venir.

ZONE VIDÉO



ESG UQAM, chef de file en gestion de projet

[» Voir toutes les vidéos](#)

INFO CARRIÈRE

[Accueil de stagiaire](#)

MGP

35 ANS

LA GESTION DE PROJET

[Accueil](#)[L'émergence de la gestion de projet](#)[Le contexte de la gestion de projet](#)[Le gestionnaire de projet](#)[Ici et ailleurs](#)

FUTURS ÉTUDIANTS MGP

[Profil professionnel ▶](#)[Profil coopératif ▶](#)[Profil recherche ▶](#)[Période d'admission](#)[Informations utiles](#)

ÉTUDIANTS MGP

[Horaire](#)[Services aux étudiants](#)[Stages](#)[Soutien financier](#)

MONIQUE AUBRY



Unité

Département de management et technologie

Faculté

École des Sciences de la gestion (ESG UQAM)

Poste de professeur

Professeure

Courriel

aubry.monique@uqam.ca

Téléphone

(514) 987-3000 poste 4658

Local

R-2310

Domaines d'expertises

Gouvernance en gestion de projet

Gestion de projet

Portefeuille de projet : stratégie et structure

Bureau de projet

Expéditions

Langues

Français

Anglais

Information générale

Cours

Publications

Communications

Réalisations

Prix et distinctions

Liens d'intérêt

- [Page personnelle](#)

Unités de recherche

- *Aucune donnée disponible pour cette section.*

Titre : Service de formation continue - refonte 2012
Numéro : 1897

Informations sur le projet

Requérant :	Annie Desharnais Service de formation continue
Date de fermeture :	2013-04-02
Équipe de production :	Caroline Deneault Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.formation.uqam.ca

Description du projet

Refonte du site Web de la formation continue et du portail SFUR.
Création du site Formations linguistiques non créditées.
Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Bienvenue!

Les Formations linguistiques non créditées de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) offrent une large panoplie de cours et de programmes vous permettant d'évaluer, d'acquérir ou de perfectionner vos compétences linguistiques.

Choisissez parmi les trois types de formations ci-dessous celle qui saura répondre à vos attentes et à vos objectifs tant personnels que professionnels.



Formations linguistiques en entreprise

Langues offertes : selon vos besoins

Sessions : tout au long de l'année

Ces formations peuvent être offertes dans les locaux de l'UQAM ou directement en entreprise.

www.langues.entreprise.uqam.ca

Cours de langues en soirée

Langues offertes : allemand, anglais, chinois, espagnol, français, italien

Sessions : automne, hiver, printemps

Ces cours sont offerts sur le campus de l'UQAM situé au centre-ville de Montréal.

www.langues.coursdusoir.uqam.ca

Programmes d'immersion d'été en anglais et en français

Langues offertes : anglais, anglais des affaires, français, français des affaires, français et jazz, stage pour enseignants de français langue étrangère

Session : été

Ces programmes sont offerts sur le campus de l'UQAM situé au centre-ville de Montréal.

www.langues.immersion.uqam.ca

Le Service de la formation universitaire en région

- > Campus régionaux
- > Formation continue
- > Programme UQAM-MICC

Formations linguistiques non créditées

Pavillon Sainte-Catherine (Pavillon V)
209, rue Sainte-Catherine Est, 4e étage, bureau V-4105
Montréal (Québec) H2X 1L2
514 987-3000 poste 5621

Fière membre de l'



Le service de formation universitaire en région regroupe 4 secteurs d'activités :

1. Les Campus en région métropolitaine
2. La formation continue
3. Les formations linguistiques non créditées
4. Le programme MICC-UQAM

Participant pleinement au progrès social, économique et culturel de la société, l'UQAM reste fidèle à sa mission de former aussi bien la relève que les personnes déjà au travail.



Regroupement
pour la formation
en audiovisuel
du Québec
RFAVQ

En collaboration avec
l'École des médias pour
le RFAVQ



Programme de coaching
en santé active en
partenariat avec
l'Université du Maine



Formation continue

Une approche personnalisée qui répond à vos besoins et aux exigences de votre organisation.

www.formation.uqam.ca ➤



Campus en région

Une opportunité de perfectionnement à proximité de votre lieu de résidence ou de travail.

www.region.uqam.ca ➤



Formations linguistiques non créditées

La possibilité d'acquérir, de renouveler et d'évaluer vos compétences dans le domaine des langues.

www.languesnoncr.uqam.ca ➤



Programme UQAM-MICC

Programme de francisation et d'intégration des immigrants.
Test TCF-Québec.

www.micc.uqam.ca ➤

Titre : Capsule vidéo pour les salles multimédias
Numéro : 1898

Informations sur le projet

Requérant :	Martin Rivet Service de l'audiovisuel
Date de fermeture :	2013-02-04
Équipe de production :	Caroline Deneault
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.audiovisuel.uqam.ca/services/capsules_videos.asp

Description du projet

Intégration et compression de 100 capsules vidéos qui expliquent le fonctionnement des salles médiatisées.

Achat
Atelier de réparation
Autoproduction
Réunions et événements
Comptoirs de prêt
Implantation technologique
Production vidéo
Production multimédia
Photographie et numérisation
Salles de cours médiatisées
Soutien à la recherche
Technopédagogie
Vente de documents vidéo
Vidéoconférence

CAPSULES EXPRESS

Local :

- ⌘ Activation de carte
- ⌘ Ouverture du meuble
- ⌘ Projection
- ⌘ Ordinateur
- ⌘ Ordinateur portable
- ⌘ Lecteur VHS
- ⌘ Ipod et source audio
- ⌘ Micro sans-fil
- ⌘ Fermeture du meuble
- ⌘ Micro supplémentaire
- ⌘ Tableau blanc interactif
- ⌘ Panopto



PERSONNEL
HEURES D'OUVERTURE
NOUS JOINDRE

Informations

Tél. : 514-987-3000 #6135
Local : J-2391

> Heures d'ouverture

Lundi au vendredi
de 8 h 30 à 21 h 15
Samedi et dimanche
de 9 h 00 à 12 h 00
et de 13 h 00 à 17 h 00

Titre : Campus ouvert
Numéro : 1904

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Benoit Service des communications
Date de fermeture :	2012-09-12
Équipe de production :	Élaine Chalifoux
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.campusouvert.uqam.ca

Description du projet

Programmation et intégration du site Animation des espaces publics produit par le Service des communications.



Campus ouvert

Septembre
2012
à juin
2013

ACCUEIL

PARTENARIAT

PROGRAMMATION

LA PLACE PASTEUR

LE CLOCHER

LES FAÇADES

GALERIE PHOTOS



TWITTER

#Quartierdesspectacles

QDS_MTL: RT @onf: À l'unisson

L'UQAM HORS DES MURS

Située au cœur du centre-ville de Montréal, le campus de l'UQAM s'intègre aux tissus urbains du Quartier des spectacles et du Quartier latin. Ancrée dans son milieu, l'Université établit des partenariats afin de faire rayonner le potentiel créatif de sa communauté.

Elle s'ouvre à des manifestations artistiques émergentes et entretient un réseau de collaboration avec les acteurs culturels de la métropole.

Événements en cours

4
Sept.



LA GRANDE ÉCOLE

La grande école est un projet d'occupation à la fois physique et virtuel réalisé par Jonathan Nesci et Serina Tarkhanian, finissants au diplôme d'études supérieures spécialisées en design d'événements. Présentée sous la forme d'une classe à ciel ouvert, La grande école est un espace de partage et de diffusion du savoir et de la culture qui accueillera séminaires, festivals et performances de tous genres au cours de l'automne.

4 septembre au 2 novembre 2012

Voir la fiche

POP DANS LE PARC (POP MONTRÉAL)



Pop Montréal, en collaboration avec Audioblood, présente deux journées de programmation musicale acoustique sur

Campus ouvert

Septembre
2012
À juin
2013

ACCUEIL
PARTENARIAT

PROGRAMMATION

LA PLACE PASTEUR
LE CLOCHER
LES FAÇADES

GALERIE PHOTOS



LA PLACE PASTEUR

La Place Pasteur est située sur la rue Saint-Denis entre le boulevard Maisonneuve et la rue Sainte-Catherine. Elle fait face au Clocher du pavillon Judith-Jasmin. Elle a été intégrée au Campus dans sa forme actuelle en 1991 lors de l'achèvement de la construction des pavillons adjacents. Depuis quatre ans, un groupe de finissants du diplôme d'études supérieures spécialisées en design d'événements est mandaté pour y concevoir une installation temporaire inaugurée lors de la rentrée universitaire.

Programmation



LA GRANDE ÉCOLE

4 septembre au 2 novembre 2012

Mise en place de la nouvelle installation éphémère réalisée par des finissants du DESS en design d'événements. Une classe reconstituée dans l'espace central de la Place Pasteur et des aires de repos positionnées en périphérie. Un volet interactif permettra un partage de l'expérience vécue sur la Place via les réseaux sociaux Instagram, Twitter et Facebook.

L'installation accueillera une programmation à la fois culturelle et académique durant l'automne. La grande école pourrait revenir sur la Place au mois de mai 2013 pour être ensuite déplacée au Métro Saint-Laurent au mois de septembre de la même année.

POP DANS LE PARC (POP MONTRÉAL)

21 septembre et 22 septembre 2012

Pop Montréal, en collaboration avec Audioblood, présente deux journées de programmation musicale acoustique sur la Place Pasteur.

Programmation du 21 septembre

- 16h00 Dean Marino de Papermaps
- 16h30 JF Robitaille
- 17h10 Isle of Pine
- 17h50 Sydney Wayser
- 18h30 Adrian Underhill
- 19h10 Amos the Transparent

Programmation du 22 septembre

- 14h00 Calro
- 14h30 Bazarian
- 15h10 Gabrielle Papillon & the Mighty Oak
- 15h50 Laurent Bourque
- 16h30 Sandman Viper Command
- 17h10 Wayne Petti de Cuff the Duke
- 17h50 Jenn Mierau
- 18h30 Irreverend James & the Critical Mass Choir

MON PAYS. MA RÉVOLUTION. MAINTENANT.

24 au 28 septembre 2012

Cinq étudiants en provenance d'ici et d'ailleurs livrent un regard personnel et touchant sur la situation politique et sociale de leur pays d'origine. Une réflexion sur les crises qui occupent l'espace public mondial, qui marquent l'imaginaire collectif et qui bouleversent plusieurs nations. Les textes seront lus par des étudiants et finissants de l'École supérieure de théâtre.

Direction artistique et mise en scène

- Lise Roy, chargée de cours – École supérieure de théâtre

Étudiants et finissants de l'École supérieure de théâtre

- Nora Guersch
- Ariane Lavery
- Marie-Chantal Nadeau
- Kevin Sauvageau
- Alex Trahan

Du lundi 24 au vendredi 28 septembre, de 12 h 45 à 13 h 15

ATELIER PUBLIC DE SÉRIGRAPHIE

28 septembre 2012

Les Rencontres internationales du documentaire vous invite à créer votre propre affiche du festival dans le cadre d'un atelier de sérigraphie. Des diplômés de design graphique de l'École de design de l'UQAM seront de la partie pour donner trucs et astuces. Une projection suivra en soirée.

SEMAINE CHINE

1er au 5 octobre 2012

L'Institut d'études internationales de Montréal vous convie à une semaine aux couleurs de la Chine. Rencontres, performances et conférences seront au rendez-vous sur la Place Pasteur. Les détails de la programmation sont à venir.

Titre : Trousse d'aide pour le retour en classe
Numéro : 1905

Informations sur le projet

Requérant :	Josée Fortin Services à la vie étudiante
Date de fermeture :	2012-12-10
Équipe de production :	Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Louis Guérette

Adresse : <http://www.vie-etudiante.uqam.ca/soutienapprentissage/Pages/troussedaide.aspx>

Description du projet

Conception graphique pour les Services-conseils des Services à la vie étudiante pour la conception d'une trousse d'aide pour le trimestre d'hiver 2013.



**TROUSSE
D'AIDE**
POUR
LE TRIMESTRE
HIVER 2013

UQÀM

Services-conseils des Services à la vie étudiante



LE SITEL, UNE ASSISTANCE INFORMATIQUE PRATIQUE

Le SITel est le Service de l'informatique et des télécommunications de l'UQAM. Si vous éprouvez le besoin d'utiliser un poste informatique à l'UQAM ou le besoin de suivre une formation pour approfondir vos connaissances sur des logiciels essentiels tels que Microsoft Word, Microsoft Excel ou Powerpoint, il deviendra votre meilleur allié en termes informatiques au cours de votre session.

Les postes informatiques sont disponibles par laboratoires sectoriels, donc par faculté, et offrent une amplitude d'horaire. **Trouvez votre laboratoire à l'adresse suivante :**

<http://www.sitel.uqam.ca/Laboratoires/Pages/laboratoires.aspx>

Les formations sur certains logiciels se donnent en début de session. Profitez-en pour prendre de l'avance et éviter d'arriver en fin de session sans notions fondamentales en informatique.

Pour plus d'information sur les formations, rendez vous à la page suivante :

<http://www.sitel.uqam.ca/Seminaires/Pages/Bureautique.aspx>



LES RESSOURCES EN FACULTÉS, UN INCONTOURNABLE

Connaissez-vous les ressources de votre faculté ? Elle offre du soutien, entre autres, par le biais de centres de monitorat ou de monitorat de programme dont les coordonnées sont affichées sur son site Web. Prenez l'habitude de le visiter régulièrement pour être à l'affût des dernières ressources disponibles pour vous.

Pour trouver le site Web de votre faculté, visitez la page suivante :

<http://www.uqam.ca/facultes/>

Titre : Rapport annuel 2011-2012

Numéro : 1906

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Benoit Service des communications
Date de fermeture :	2012-12-12
Équipe de production :	Élaine Chalifoux
Chargé de projet :	Louis Guérette
Adresse :	http://www.rapports-annuels.uqam.ca/2011-2012.html

Description du projet

Programmation du site web pour le Rapport annuel 2011-2012.

Mot du recteur

Mot de la présidente du
Conseil d'administration

Faits saillants

- > Arts et culture
- > Sciences et technologies
- > Développement économique et durable
- > Éducation et société
- > Santé
- > Philanthropie

Prix et distinctions

Résultats financiers

Statistiques

Gouvernance

Année en photos

Portrait de l'UQAM

Crédits

Archives des rapports
annuels

Mot du recteur



communauté.

En termes quantitatifs, sur les quelque 2 400 cours figurant à l'horaire du trimestre d'hiver 2012, environ 1 100 (dont 560 à l'École des sciences de la gestion) ont été complétés selon le calendrier original du trimestre. Cette situation, qui a touché l'UQAM et plusieurs autres institutions au Québec et qui a interpellé l'ensemble de la société, ne pouvait pas être passée sous silence dans ce rapport annuel. Cela rappelle, l'année universitaire 2011-2012 compte pourtant, pour l'UQAM, de multiples et belles réalisations qu'il convient de souligner.

La formation et la recherche en pleine évolution

Sur le plan académique, il faut mettre en lumière des développements porteurs d'avenir pour la formation. Ainsi, l'Université a mis au point un cadre réglementaire permettant, à des conditions bien définies, d'obtenir une maîtrise par cumul de programmes courts de 2^e cycle ou de diplômes d'études supérieures spécialisées. De même, une [année préparatoire](#) aux études de 1^{er} cycle a été adoptée, facilitant l'accueil d'étudiants non québécois. Des modifications ont été apportées à une dizaine de programmes d'études ; des rapports d'évaluation ont été réalisés pour quelques-uns. L'offre de programmes a été accrue par l'ouverture d'un novateur doctorat interdisciplinaire en santé et société, par l'ajout d'une concentration de 2^e cycle en études féministes dans les maîtrises en histoire et en philosophie, par l'extension à l'Université de la maîtrise en génie électrique de l'École de technologie supérieure et par l'adoption de projets de nouveaux programmes. À cela s'ajoute l'adoption d'une version refondue de la politique institutionnelle sur l'évaluation périodique des programmes d'études.

Derrière ces développements se poursuit un intense travail de formation, de recherche, de création, de mobilisation et de transfert de connaissances et de services aux collectivités.

À l'automne 2010, l'UQAM comptait 40 519 étudiants. ➔

Mot du recteur

Mot de la présidente du
Conseil d'administration

Faits saillants

Arts et culture

Sciences et technologies

Développement
économique et durable

Éducation et société

Santé

Philanthropie

Prix et distinctions

Résultats financiers

Statistiques

Gouvernance

Année en photos

Portrait de l'UQAM

Crédits

Archives des rapports
annuels

Statistiques

Population étudiante au trimestre d'automne 2011

Répartition des étudiants au 1^{er} cycle selon l'école ou la faculté

	Nombre	%
École des sciences de la gestion	10 899	32,0
Faculté de communication	4 028	11,8
Faculté de science politique et de droit	1 876	5,5
Faculté des arts	3 246	9,6
Faculté des sciences	2 864	8,4
Faculté des sciences de l'éducation	4 460	13,1
Faculté des sciences humaines	3 452	10,1
Autres (étudiants libres et visiteurs)	3 218	9,5
Total¹	34 043	100,0

1. Le total n'inclut pas les auditeurs, les stagiaires non subventionnés et les étudiants au bachelage ou à l'étranger

Répartition des étudiants aux 2^e et 3^e cycles selon l'école ou la faculté

	Nombre	%
École des sciences de la gestion	1 847	25,4
Faculté de communication	311	4,3
Faculté de science politique et de droit	372	5,1
Faculté des arts	822	11,3
Faculté des sciences	827	11,3
Faculté des sciences de l'éducation	973	13,4
Faculté des sciences humaines	1 605	22,0
Autres (étudiants libres et visiteurs)	525	7,2
Total²	7 282	100,0

2. Le total n'inclut pas les auditeurs, les stagiaires non subventionnés et les étudiants au bachelage ou à l'étranger

Répartition des étudiants selon les cycles d'études

	Nombre	%
1 ^{er} cycle	34 043 (hausse de 2,8 % / A-2010)	81,6
2 ^e cycle	5 609 (hausse de 5,1 % / A-2010)	13,4
3 ^e cycle	1 673 (hausse de 1,1 % / A-2010)	4,0
Autres ³	406 (baisse de 1,9 % / A-2010)	1,0
Total	41 731	100,0

3. Auditeurs, stagiaires non subventionnés, étudiants au bachelage ou à l'étranger

<http://www.rapports-annuels.uqam.ca/upload/images/2011-2012/statistiques/big/1...> Population étudiante⁴

Informations sur le projet

Requérant :	Heng Sinarith Service de la prévention et de la sécurité
Date de fermeture :	2012-12-13
Équipe de production :	Gabriel Com
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	Privée

Description du projet

Développement d'un formulaire.

[Retour au site du Service de la prévention et de la sécurité](#)

Application

Déclaration d'accident de travail à l'UQAM

Objectif

Afin de faciliter le suivi des accidents de travail, le Service de la prévention et de la sécurité (SPS) de l'UQAM recommande que les travailleurs procèdent à leur enregistrement.

Les renseignements contenus dans ce formulaire sont confidentiels et à l'usage exclusif du Service de la prévention et de la sécurité (SPS), ainsi que du Service des personnels administratifs, de soutien et d'encadrement (SPASE) de l'UQAM et du Service du personnel enseignant (SPE) de l'UQAM.

Pour signaler une situation qui représente un risque, communiquer au Service de la prévention et de la sécurité (SPS) au numéro 3131 (24h sur 24h).

Pour faire une requête au Service des immeubles et de l'équipement (SIE), communiquer au numéro 3141.

Obligatoire : *

Informations de l'accidenté(e)

CodeMS [Cliquez pour obtenir les informations](#)

Nom *

Prénom *

Matricule *

Unité *

Fonction *

Téléphone *

Courriel *

Accréditation syndicale Sélectionner un syndicat au besoin ▼

Informations du supérieur immédiat

Supérieur immédiat ou directeur, directrice de l'unité.

Nom *

Prénom *

Courriel *

Description de l'événement

Description *

Inscrire une description de l'événement qui explique les causes de l'accident (comment? pourquoi?).

Description de la blessure/douleur et premiers soins *

Inscrire une description de la blessure ou douleur et des premiers soins ou traitements reçus suite à l'accident.

Lieu de l'événement *

(Numéro de local ou nom de la rue et l'intersection la plus proche)

Date et heure de l'événement * 2013-02-11 14:05 Témoins(s)

(Nom, prénom de chaque personne)

Date de début de l'absence (Si connue)Date de retour (estimation) (Si connue)

Pour signaler une situation qui représente un risque, communiquer au Service de la prévention et de la sécurité (SPS) au numéro 3131 (24h sur 24h).

Pour faire une requête au Service des immeubles et de l'équipement (SIE), communiquer au numéro 3141.

Commentaires

Ex: quels éléments de solution ont été discutés pour atténuer le risque que l'accident se reproduise à nouveau?

☐ Je déclare que les renseignements sont exacts*.☐ J'ai informé mon supérieur immédiat*.

Service de la prévention et de la sécurité
sps.info@uqam.ca

Titre : Groupe de recherche documentation et description de l'Innu.

Numéro : 1911

Informations sur le projet

Requérant :	Lynn Drapeau Département de linguistique
Date de fermeture :	2013-01-09
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.ddi.uqam.ca

Description du projet

Production du site Web de du Groupe de recherche Documentation et Description de l'Innu (DDI).

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Accueil

La langue innue

Un patrimoine menacé

Documentation linguistique

Les participants

Conférences et publications

Inashtishkuessat

Liens

Pour nous joindre

KUEI!

BIENVENUE SUR LE SITE DE DDI

Le groupe de recherche **Documentation et Description de l'Innu** (DDI), dirigé par la professeure Lynn Drapeau, se consacre à l'étude et à l'analyse de la langue innue, aussi connue sous le nom de montagnais, qui est parlée dans le nord-est du Québec au Canada. Il rassemble des professeurs, chercheurs, étudiants et membres de la communauté intéressés par le développement de la connaissance sur cette langue autochtone parlée par plus de 13 000 locuteurs dans 11 communautés.

Les recherches au sein du groupe de recherche DDI sont basées sur un corpus de données textuelles récoltées directement auprès de la communauté linguistique et s'inscrivent ainsi dans le paradigme de recherche de documentation linguistique tel que préconisé par l'UNESCO. Les travaux des participants portent entre autres sur des analyses morphosyntaxiques informées par le contexte discursif et pragmatique, sur la sociolinguistique ethnographiques (contact entre les langues, bilinguisme), la lexicographie et la littérature (incluant la création d'une orthographe standardisée). Les langues algonquiennes ont été peu représentées dans les études typologiques, et nous espérons que nos productions contribueront à changer cette situation.

L'objectif de ce site internet est donc de valoriser la recherche sur les langues autochtones, et particulièrement celles sur l'innu, en lui offrant de la visibilité et en lui donnant une plus grande accessibilité, et d'organiser et d'accompagner le développement d'archives linguistiques en aidant les participants et les membres des communautés autochtones à s'approprier les outils linguistiques et technologiques nécessaires. Le but ultime de ce projet de recherche est une documentation de la langue innue, incluant non seulement une grammaire, mais également un corpus linguistique oral entièrement transcrit, traduit et annoté, pour permettre la préservation de la langue à long terme.

Ce projet est financé par le Conseil de Recherche du Canada (CRSH), subvention #856-2009-0073.



Titre : Centre CRIFPE-UQ
Numéro : 1915

Informations sur le projet

Requérant :	Hélène Meunier Département d'éducation et de pédagogie
Date de fermeture :	2013-03-12
Équipe de production :	Caroline Deneault Meriem Ben Salah
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://crifpe-uq.ca/

Description du projet

Programmation d'un intranet.



Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante

[Accueil](#)[Comité de direction](#)[Chercheurs](#)[Étudiants](#)[Nouvelles](#)[Nous rejoindre](#)

Calendrier

Mars 2013						
D	L	Ma	Me	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Accueil

Le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante- Université du Québec (CRIFPE-UQ) constitue un regroupement local du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), centre de recherche qui bénéficie d'une reconnaissance externe et d'un financement obtenus dans le cadre du programme de regroupement stratégique du FQRSC. Les membres du regroupement **CRIFPE-UQ** proviennent de sept établissements universitaires du réseau *Université du Québec*: Télé-Université (TÉLUQ), Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Université du Québec à Montréal (UQAM), Université du Québec à Rimouski (UQAR), Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), Université du Québec en Outaouais (UQO) et Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

Bienvenue sur le site intranet du **CRIFPE-UQ** !

Accès privé

Identifiant

Mot de passe

Se souvenir de moi ☐

Connexion

- [Mot de passe oublié ?](#)
- [Identifiant oublié ?](#)



Centre de recherche interuniversitaire
sur la formation et la profession enseignante



[Accueil](#)

[Comité de direction](#)

[Chercheurs](#)

[Étudiants](#)

[Nouvelles](#)

[Nous joindre](#)

Calendrier

◀ Mars 2013 ▶

D	L	Ma	Me	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Calendrier



Vue par année



Vue par mois



Vue par semaine



Aujourd'hui



Vue par catégories



Rechercher

•• Vue par jour

Samedi 30 Mars 2013

◀ Jour précédent

Samedi 30 Mars 2013

Jour suivant ▶

Aucun événement

Accès privé

Bonjour, Caroline Deneault

[Déconnexion](#)

Titre : Bulletin de la Faculté des arts
Numéro : 1917

Informations sur le projet

Requérant :	Louise Poissant Faculté des arts
Date de fermeture :	2012-12-06
Équipe de production :	Caroline Deneault
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.bulletin-arts.uqam.ca/

Description du projet

Refonte visuelle du bulletin hebdomadaire de la Faculté des arts.

À la une

S'abonner

Contribuer

Archives

Se désabonner

Tous les sujets

Prix, distinctions, subventions
(1)

Publications (2)

Colloques et conférences (5)

Événements spéciaux (2)

Expositions et spectacles (10)

Appel de texte ou de projet (2)

Varia (1)

Prix, distinctions, subventions



Pénélope St-Cyr Robitaille honorée au Gala des citadins 2013

Le jeudi 4 avril dernier se déroulait le Gala des Citadins 2013 au Cœur des sciences de l'UQAM. À cette occasion, l'excellence de plusieurs étudiants-athlètes des Citadins a été reconnue. Le Gala comporte un volet sportif, mais aussi un volet académique. C'est ainsi que les performances académiques de Pénélope St-Cyr Robitaille, étudiante au **baccalauréat en design graphique** et membre de l'équipe de basketball, ont été soulignées. L'étudiante est parmi les 14 étudiants du programme des Citadins à avoir obtenu une moyenne cumulative supérieure à 4,0 au cours de l'année 2012-2013.

Publications

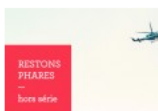


Trois titres « autour de l'art »

Les éditions du passage lancent une nouvelle collection, Autour de l'art, avec trois titres sur lesquels ont travaillé des enseignants de la Faculté des arts : **De jour, de nuit**, ouvrage qui rassemble les réflexions, les dessins et lavis extraits des carnets d'esquisses d'Edmund Alleyn (1931-2004), est publié sous la direction de Jennifer Alleyn et du professeur au **Département d'histoire de l'art** Gilles Lapointe; **Révélation photographiques**, un texte de Louise Bombardier, est illustré par Gérard DuBois, chargé de cours à l'**École de design**; **Conversations en suspens** réunit les entretiens de Laurier Lacroix, professeur associé au Département d'histoire de l'art, avec le mécène et collectionneur Sam Abramovitch (1920-2010).

Jeudi 18 avril 2013, à 17 h
Librairie Formats
2, rue Sainte-Catherine Est, espace 302
Information : Simone Sauren (ssauren2@videotron.ca)

Publications



Lancement du numéro spécial de l'Artichaut

Vous êtes invités au lancement du numéro « Restons phares » de l'**Artichaut**, revue des étudiants en arts de l'UQAM. Ce numéro hors-série propose une réflexion rétrospective et prospective sur la décadence du système politique actuel et la conscientisation citoyenne qui lui fait contrepoids et pose un regard critique sur certaines initiatives ou actions en lien avec les arts et la culture autour des événements de l'année 2012, la grève étudiante et sa suite.

Pour en savoir plus <http://bit.ly/105KdTK>

Titre : Colloque RUSAF2012 du CARE
Numéro : 1922

Informations sur le projet

Requérant :	Nicole Beaudry Faculté des sciences de l'éducation
Date de fermeture :	2012-11-01
Équipe de production :	Mohamed Beroual
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	https://securemp.sav.uqam.ca/rusaf/inscription.asp

Description du projet

Programmation de l'application d'inscription pour le colloque RUSAF 2012.



Formulaire d'inscription colloque RUSAF 2012 16 novembre 2012

Les champs marqués d'un astérisque (*) sont obligatoires.

Coordonnées

☐ M ☐ Mme	
* Nom :	* Prénom :
Adresse :	Ville :
État/ Province :	Code postal :
* Lieu de résidence :	* Téléphone (555-555-5555 poste 555555) :
* Nom de l'établissement :	Titre professionnel :
* Adresse courriel :	

Inscription

Colloque RUSAF 2012
Vendredi 16 novembre 2012 de 9h à 17h
Salle des boiseries (J-2805) Pavillon Judith-Jasmin, UQAM
405, rue Ste-Catherine Est

☐ Régulier (50\$) ☐ Étudiant (20\$)

Note : Le Centre d'aide à la réussite se réserve le droit d'annuler l'inscription, advenant le cas où le code permanent n'est pas valide.

Montant dû

Montant dû :	☐ Chèque
	☐ Carte de crédit :
Frais d'inscription avant taxes :	0.00 \$ CAD
TPS (108161159RT0001) :	
TVQ (1006120021TQ0012) :	
Frais d'inscription :	

CONFIRMER

- Ce colloque est facturé par l'Université du Québec à Montréal et apparaîtra sous le nom UQAM sur le relevé de compte. Un reçu vous sera transmis par courriel après la réception de votre paiement.



Titre : Inscription à l'atelier du 11 novembre 2012 du CARE
Numéro : 1923

Informations sur le projet

Requérant :	Nicole Beaudry Faculté des sciences de l'éducation
Date de fermeture :	2013-01-28
Équipe de production :	Mohamed Beroual
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	https://securemp.sav.uqam.ca/care/inscription.asp

Description du projet

Programmation de l'application d'inscription pour l'atelier de préparation au test d'admission en français du 9 février 2013.



Formulaire d'inscription

Atelier de préparation au test d'admission en français

9 février 2013 (10h à 16h)

Les champs marqués d'un astérisque (*) sont obligatoires.

::: Coordonnées

* ☐ M ☐ Mme

* Nom :

* Prénom :

Adresse :

Ville :

État/ Province :

Code postal :

* Lieu de résidence :

* Téléphone (555-555-5555 poste 555555) :

* Adresse courriel :

::: Inscription

☒ Atelier de préparation au test d'admission en français
9 février 2013 : LOCAL DS-M320 (Pavillon J.A. De Sève, 320, rue Sainte-Catherine Est), DE 10H à 16H

::: Montant dû

Mode de paiement : Carte de crédit seulement (non remboursable).

Frais d'inscription :

CONFIRMER

- Cet atelier est facturé par l'Université du Québec à Montréal et apparaîtra sous le nom UQAM sur le relevé de compte. Un reçu vous sera transmis par courriel après la réception de votre paiement.



Titre : Programme Doctorat en éducation
Numéro : 1935

Informations sur le projet

Requérant :	Jean Bélanger Faculté des sciences de l'éducation
Date de fermeture :	2012-03-08
Équipe de production :	Alex Grenier Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.doctorat-education.uqam.ca/

Description du projet

Refonte du site Web du programme de doctorat en éducation.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Accueil

Programme

Admission

Formulaires

Bourses et soutien
financier

Liens utiles

COLLOQUE 2013

Nous rejoindre

Pour les professeurs -
Direction et codirection

Pour les étudiants hors
UQAM

Page Facebook des
doctorants en
éducation



éducation



Colloque du Doctorat en éducation 21 au 23 août 2013

Un événement à ne pas manquer!

Voir l'onglet COLLOQUE 2013 pour plus d'information.

Nouvelles

5 février 2013

Parution de l'ouvrage: RECHERCHE COLLABORATIVE ET
PRATIQUE ENSEIGNANTE

20 février 2013

Fondation de l'UQAM: près de 190 000 \$ remis à des
étudiants

[Voir toutes les nouvelles >>](#)

Événements

Jeudi 04 avril 2013 12:30

Conférence: «Petite enfance, services de garde éducatifs et
développement de l'enfant: état des connaissances»

Mercredi 10 avril 2013 12:30

Conférence: «Savoirs en grammaire et en didactique de la
grammaire de futurs enseignants du secondaire: quelques
résultats préliminaires»

Mercredi 17 avril 2013 12:30

Conférence: «L'apport de la présence attentive en milieu
scolaire et organisationnel»

[Voir tous les événements >>](#)

Le programme de doctorat en éducation est offert conjointement avec les universités suivantes :



Accueil

Programme

Admission

Formulaires

Bourses et soutien
financier

Liens utiles

COLLOQUE 2013

Nous joindre

Pour les professeurs -
Direction et codirection

Pour les étudiants hors
UQAM

Page Facebook des
doctorants en
éducation



Admission

Date limite d'admission : 1er mars (Pour les autres constituantes, veuillez vous référer aux dates mentionnées sur le site web du registrariat de la constituante)

Note importante : Les candidats qui satisfont aux conditions générales et aux conditions particulières d'admission au programme sont convoqués à une entrevue et soumis à une épreuve écrite sous la responsabilité du sous-comité d'admission et d'évaluation. Ces modalités visent à apprécier la motivation du candidat, sa connaissance générale du champ de l'éducation ainsi que sa préparation méthodologique pour mener à terme le projet esquissé, sa connaissance de la langue française (syntaxe, lexique, orthographe grammaticale et d'usage), ainsi que sa compréhension de textes rédigés en langue anglaise.

- Admission au trimestre d'automne seulement
- Programme contingenté à 40 étudiants
- Consulter les conditions d'admission sur le site du Registrariat
- Faire une demande d'admission

Documents complémentaires pour la demande d'admission

- Esquisse
- Expérience professionnelle
- Aide-mémoire pour demande d'admission

******Pour les étudiants à la maîtrise : Il y a une possibilité de passage accéléré de la maîtrise au doctorat. >**

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2012-11-29
Équipe de production :	Miguel Morelli Élaine Chalifoux
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.chairegp.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



CHAIRE

DE GESTION DE PROJET

LA CHAIRE DE GESTION DE PROJET

La Chaire de gestion de projet a été créée en 2007. Elle est dotée d'une des plus importantes équipes de chercheurs au monde qui a su forger une solide réputation nationale et internationale pour la qualité de sa recherche. Depuis sa création les travaux de recherche ont mis l'accent sur les trois axes de recherche suivants :

- La gestion organisationnelle de projet
- Les processus, pratiques et nouveaux outils en gestion de projet
- La gestion des projets d'innovation

Dans les années à venir la chaire poursuivra les recherches sous ces axes et projette de développer deux nouveaux axes de recherche, soient :

- Les aspects humains et relationnels de la gestion de projet
- La gestion des projets de développement social nationaux et internationaux

BULLETIN

S'INSCRIRE

» Lire le dernier numéro

NOUVELLES

Conférence présentant la nouvelle norme ISO 21500 « Lignes directrices sur le management de projet »

Des chercheurs de la Chaire reçoivent l'International Project Management Association Research Award pour 2012

L'Agile Tour sera de retour le 24 novembre !

Élixir 2012

La semaine MGP du 9 au 12 octobre

» Voir toutes les nouvelles



LA CHAIRE

Mission

Direction

Équipe

Membres associés

Collaborateurs

Rapports d'activités

Prix et distinctions

Offre de bourse

ÉQUIPE



Monique Aubry



Skander Ben Abdallah



Claude Besner



Luc Cassivi



Nathalie Drouin



Sergei Floricel



Brian Hobbs



Danielle Laberge



Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École de gestion
Date de fermeture :	2012-11-22
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Miguel Morelli
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.esg.uqam.ca/fr/recherche/expertises/modeethabillement.html

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



EN MODE STRATÉGIQUE

ÉCOLE SUPÉRIEURE DE MODE

Accueil

Les professeurs

Les chargés de cours

La direction

Historique de l'ESMM

Nos coordonnées

SERVICE

Centre de documentation

Laboratoire informatique

LIENS PERTINENTS

École de design

Département de marketing

Département de management et technologie

Faculté des arts

INFO CARRIÈRE

Afficher un emploi

Afficher un stage

Mon dossier de stage

INTERNATIONAL

Les programmes d'échanges

Liste des écoles partenaires

LIENS UTILES

Matériaux

Bulletin info - ESMM

Équivalences

Association AÉESMM

MODE ET HABILLEMENT

Favorisant un lien concret entre les étudiants et les professionnels de la mode, l'École supérieure de mode s'assure de développer des partenariats avec l'industrie, notamment le Conseil des ressources humaines de l'industrie du vêtement (CRHIV), Bureau de la mode de Montréal (BMM), VESTECHPRO, le Laboratoire Techno-Espace, Groupe CTT, Montréal Couture, de sorte d'enrichir la formation avec des activités qui seront particulièrement profitables sur le marché du travail (stages, interventions dans les cours, simulations, etc.).

PROGRAMMES SPÉCIALISÉS

Baccalauréat en gestion et design de la mode

Le début du présent millénaire a vu l'industrie de la mode à Montréal prendre un nouveau virage. La multiplication des marchés et la concurrence importante venant d'Asie, en particulier, font en sorte que l'on recherche désormais des spécialistes qui sont très bien informés de ce qui se fait dans les autres pays et qui possèdent des connaissances englobant toutes les facettes de l'industrie.

Le programme de baccalauréat en gestion et design de la mode de l'UQAM vous offre un choix de 3 concentrations qui reflètent les divers aspects de l'industrie :

Design et stylisme de la mode ▶

Commercialisation de la mode ▶

Gestion industrielle de la mode ▶

MBA pour cadres en gestion de la mode

L'École des sciences de la gestion, en partenariat avec l'École supérieure de mode de Montréal de l'UQAM, offre une spécialisation sectorielle centrée sur les secteurs de la mode et du design au sein de son programme réputé de MBA pour cadres.

- MBA en gestion de la mode

ADMISSION

Date limite pour l'admission à l'automne 2013: 1^{er} mars 2013
Prolongation d'admission aux programmes #7582 et #7583: 1^{er} août 2013

Design et stylisme (7581)

Commercialisation (7582)

Gestion industrielle (7583)

NOUVELLES

Stéphane Pallage nommé doyen de l'École des sciences de la gestion de l'UQAM
24 AVRIL 2013

La professeure Maryla Sobek présente Taller: les traces à la Galerie T
14 AVRIL 2013

La professeure Ying Gao présente ses créations vestimentaires en France
19 FÉVRIER 2013

» Voir toutes les nouvelles

» Archives antérieures à 2013

ÉVÉNEMENTS

Il n'y a aucun événement pour l'instant.

» Voir tous les événements

ZONE VIDÉO



Défilé collectif des finissants en design de mode 2012

Suivez l'ESG sur :



ESG MOBILE

Titre : Faculté ESG - Programme BGHT
Numéro : 1943

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École de gestion
Date de fermeture :	2013-01-25
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Miguel Morelli
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.esg.uqam.ca/fr/bgth/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



GESTION DU TOURISME ET DE L'HÔTELLERIE

[Accueil](#)[Contexte touristique](#)[Aperçu du baccalauréat](#)[Concentrations offertes ▶](#)[Passerelle DEC/BAC](#)[Demande d'admission](#)[Date limite d'admission](#)

COORDONNÉES

[Corps enseignant](#)[Nous joindre](#)

LIENS UTILES

[ITHQ](#)[AéGTH](#)[Réseau de veille en tourisme](#)[Revue de recherche en
tourisme Téoros](#)

GESTION DU TOURISME ET DE L'HÔTELLERIE

Unique en son genre, l'UQAM est la seule université québécoise, via l'École des sciences de la gestion, à offrir un baccalauréat spécialisé en gestion du tourisme et de l'hôtellerie. Avec l'accréditation TedQual, l'Organisation mondiale du tourisme (OMT) classe le programme parmi les meilleures formations en tourisme au monde.

Offert en collaboration avec l'ITHQ, ce programme complet couvre la multitude des secteurs d'activités de l'industrie touristique (attractions touristiques, événements et congrès, hébergement, restauration, services aux entreprises touristiques, services de voyage, etc.). Le **baccalauréat en gestion du tourisme et de l'hôtellerie (BGTH)** fait partie de l'un des pôles d'expertise de l'ESG UQAM, soit le **pôle d'expertise en tourisme** qui regroupe notamment la Chaire de tourisme Transat, le Réseau de veille en tourisme, le Centre international de formation et de recherche (CIFORT) et la revue Téoros.

Appuyée par des partenaires reconnus sur la scène touristique autant québécoise qu'internationale, l'ESG offre une formation de qualité en gestion du tourisme de l'hôtellerie.

L'ESG est également membre de l'Association québécoise de la formation en restauration, tourisme et hôtellerie (AQFORTH).

NOUVELLES

Stéphane Pallage nommé doyen de l'École des sciences de la gestion de l'UQAM
24 AVRIL 2013

Une première au Québec : une étude exhaustive des changements climatiques et leurs impacts sur le tourisme
18 AVRIL 2013

François-Guy Allaire, lauréat du Grand Prix de l'excellence de la relève en tourisme
25 MARS 2013

[» Voir toutes les nouvelles](#)

EN COLLABORATION

Institut de tourisme
et d'hôtellerie
Québec

INFO CARRIÈRE

[Perspectives
professionnelles](#)[Aperçu de l'industrie touristique](#)[Secteurs d'activités](#)[Accueil de stagiaire](#)[Afficher un emploi](#)

PARTENAIRES

HOTELLERIEJOBS

LE SITE D'EMPLOI
DES PROFESSIONNELS
EN HÔTELLERIE,
RESTAURATION
ET TOURISME

ON RECRUTE VOTRE TALENT !

Suivez le groupe GTH :



Suivez l'ESG sur :



Grande école de gestion francophone à vocation internationale, reconnue pour la qualité de son enseignement pratique, la portée de sa recherche et l'accessibilité de ses enseignants, en relation constante avec le milieu des affaires et les organisations.

ÉCOLE DES SCIENCES DE LA GESTION
315, RUE SAINT-CATHERINE EST
MONTRÉAL, QUÉBEC, H2X 3X2 (514) 987-3858

Titre : Département sciences comptables
Numéro : 1944

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2012-11-29
Équipe de production :	Miguel Morelli Élaine Chalifoux
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.finance.esg.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Le Département de finance de l'ESG se distingue par :

- Un **corps enseignant** provenant des meilleures universités nord-américaines et européennes et qui présente des expertises différentes.
- Des **programmes** à la fine pointe du développement du monde de la finance et en parfaite adéquation avec les besoins des employeurs de l'industrie de la finance.
- Un profil international avec **des étudiants** qui proviennent de différents continents et qui sont recrutés par les plus grandes institutions financières du pays et ailleurs.
- Une **salle des marchés** ultramoderne financée par la Caisse de dépôt et placement du Québec et la Bourse de Montréal.
- Une **chaire de recherche** en gestion de portefeuille financée par la Caisse de dépôt et placement du Québec.

■ NOUVELLES

Xavier Clapin-Pépin remporte un prix au concours Bourstad

29 MAI 2012

L'ESG UQAM remet ses Prix de la recherche 2012

2 MAI 2012

Simulation boursière interuniversitaire : l'ESG UQAM obtient la 2^e place

31 JANVIER 2012

Sept étudiants de l'UQAM récompensés par la Fondation de l'athlète d'excellence du Québec

2 DÉCEMBRE 2011

Création à l'ESG UQAM de la Chaire Caisse de dépôt et placement du Québec de gestion de portefeuille

17 NOVEMBRE 2011

[» Voir toutes les nouvelles](#)

■ BABILLARD

Événements

Il n'y a aucun événement présentement.

22 NOVEMBRE 2012

Offres d'emploi

Il n'y a aucune offre d'emploi présentement.

7 NOVEMBRE 2012

Bourse

Il n'y a aucune bourse offerte présentement.

7 NOVEMBRE 2012

[» Voir toutes les annonces](#)

**ALEXANDRE F ROCH****Unité**

Département de finance

FacultéÉcole des Sciences de la gestion (ESG
UQAM)**Poste de professeur**

Professeur

Courriel

roch.alexandre_f@uqam.ca

Téléphone

(514) 987-3000 poste 1684

Local

R-2170

Autre courriel

alexandre.f.roch@gmail.com

Domaines d'expertises

- risque de liquidité
- risque de crédit
- produits dérivés
- optimisation stochastique
- bulles spéculatives

Langues

- Français
- Anglais

Information générale**Cours****Publications****Communications****Réalisations****Prix et distinctions****Liens d'intérêt**[Page personnelle](#)**Unités de recherche**

Aucune donnée disponible pour cette section.

Projets de recherche en cours

Structure à terme des taux d'intérêts et risque de liquidité
Carnet d'ordres limites et risque de liquidité
Risque de liquidité et Hedge Funds

Partenaires (organismes, entreprises)

Institut de finance mathématique de Montréal, Chaire CDPQ de gestion de portefeuille, QuantAct

Affiliations externes principales

Aucune donnée disponible pour cette section.

Titre : Département sciences comptables
Numéro : 1945

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2013-02-19
Équipe de production :	Miguel Morelli Élaine Chalifoux
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.dsc.esg.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Le département des sciences comptables a pour mission de diffuser et développer les savoirs et savoir-faire comptables via l'enseignement, la recherche et les services aux collectivités. Avec ses professeur(e)s, chargé(e)s de cours et personnel de soutien, il constitue un milieu dynamique de formation et de recherche dans tous les champs disciplinaires des sciences comptables (comptabilité financière et de management, audit, fiscalité, finance d'entreprise et information comptable, systèmes d'information comptables), à travers un ensemble diversifiés de programmes sans cesse actualisés.

■ NOUVELLES

Danielle Lavoie, Lauréate du Prix Implication du Commercial Real Estate Women (CREW)

4 DÉCEMBRE 2012

Impôt sur le revenu: les grandes entreprises canadiennes ne payent pas leur juste part, affirme une étude

11 OCTOBRE 2012

Lancement du livre Audit, Une approche internationale, adapté par Jean-Paul Lauly

25 SEPTEMBRE 2012

Nathalie Bernier parmi les Femmes de mérite 2012 du Y des femmes de Montréal

18 SEPTEMBRE 2012

L'étudiant Philippe Guertin termine au 3e rang de la Traversée internationale du lac St-Jean

22 AOÛT 2012

[» Voir toutes les nouvelles](#)

■ BABILLARD

Événements

Il n'y a aucun événement présentement.

22 NOVEMBRE 2012

Offres d'emploi

Il n'y a aucune offre d'emploi présentement.

22 NOVEMBRE 2012

Bourse

Il n'y a aucune bourse offerte présentement.

22 NOVEMBRE 2012

[» Voir toutes les annonces](#)



RECHERCHE

[La chaire](#)[Le laboratoire](#)[Le groupe](#)[Les thèmes](#)

LE LABORATOIRE

Laboratoire d'études socio-économiques de l'UQAM

Le **Laboratoire d'études socio-économiques** succède à la Chaire d'étude socio-économique qui a été fondée en avril 1996. Elle a pour mission de porter une réflexion critique et progressiste sur les questions sociales et économiques de l'heure afin d'en cerner les enjeux majeurs et d'en identifier les solutions les plus viables en fonction de l'intérêt commun.

La création de ce Chaire d'études socio-économiques se situe dans le prolongement de la vocation particulière de l'UQAM de répondre aux besoins et aux préoccupations de la société dans laquelle elle s'insère.

Dans cette voie, la Chaire d'études socio-économiques vise à apporter une contribution nouvelle, plus critique, dans le domaine des sciences de la gestion, discipline désormais trop liée aux besoins de l'entreprise, des gestionnaires et du marché en général.

La Chaire entend ainsi s'impliquer dans le débat social actuel de diverses façons : par des études, des publications, des conférences et par des interventions médiatiques. Avec la pertinence empirique de ses études, la Chaire questionne la réalité socio-économique et cherche à transmettre des informations mobilisatrices en faveur d'un projet de société alternatif à la mondialisation néolibérale.

Les promoteurs de la Chaire, impliqués depuis fort longtemps dans le milieu syndical et communautaire, ont su s'assurer la collaboration et l'appui financier du milieu. Son titulaire est le professeur **Léo-Paul Lauzon** du département des sciences comptables

Titre : Département des sciences économiques
Numéro : 1946

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2013-03-19
Équipe de production :	Miguel Morelli Élaine Chalifoux
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.economie.esg.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



[Accueil](#) | [À propos](#) | [Corps enseignant](#) | [Programmes](#) | [Recherche](#) | [Diplômés](#) | [Vie étudiante](#) | [Nous joindre](#) |

Le Département des sciences économiques de l'UQAM est un lieu de recherche et d'enseignement sur le fonctionnement de l'économie et de la société. Nos **professeurs** sont issus des meilleurs programmes de doctorat en sciences économiques et publient régulièrement dans les revues académiques les plus prestigieuses.

Dans un environnement stimulant qui privilégie la discussion et le débat autour de la **recherche**, nos professeurs et **étudiants** travaillent activement à l'amélioration des connaissances dans leur domaine. Compte tenu de la rigueur de leur **formation** ainsi que de l'accent mis sur la résolution pratique de problèmes, nos diplômés obtiennent des postes de confiance aussi bien dans le secteur privé que dans l'administration publique.

**SÉMINAIRES
DÉPARTEMENTAUX**

**COLLOQUES
ET CONFÉRENCES**

ÉCO-LUNCHS

**DOCTORANTS
SUR LE MARCHÉ**

■ NOUVELLES

L'ESG UQAM obtient le 2^e podium au général des Jeux du Commerce
7 JANVIER 2013

Kristian Behrens reçoit le Geoffrey J.D. Hewings award 2012
14 NOVEMBRE 2012

Indonésie et Philippines: des tigres en devenir
8 NOVEMBRE 2012

Nicolas Marceau nommé ministre des Finances du Québec
19 SEPTEMBRE 2012

Médaille d'or à Pierre Fortin pour sa chronique dans le magazine L'actualité
20 AOÛT 2012

» Voir toutes les nouvelles
» Archives antérieures à 2013

■ BABILLARD

Événements

Il n'y a aucun événement présentement.
12 DÉCEMBRE 2012

Offres d'emploi

Il n'y a aucune offre d'emploi présentement.
12 DÉCEMBRE 2012

Bourses

Il n'y a aucune bourse offerte présentement.
12 DÉCEMBRE 2012

» Voir toutes les annonces


[Accueil](#) | [À propos](#) | [Corps enseignant](#) | [Programmes](#) | [Recherche](#) | [Diplômés](#) | [Vie étudiante](#) | [Nous joindre](#) |

■ CATHERINE HAECK

**Unité**

Département des sciences économiques

Faculté

École des Sciences de la gestion (ESG UQAM)

Poste de professeur

Professeure

Courrielhaeck.catherine@uqam.ca**Téléphone**

(514) 987-3000 poste 5227

Local

R-5775

Domaines d'expertises

- Économie de l'éducation, développement du capital humain, économie des ressources humaines

Langues

- Français
- Anglais

Information générale

Cours

Publications

Communications

Réalizations

Prix et distinctions

Liens d'intérêt[Curriculum Vitae \(PDF\)](#)**Unités de recherche***Aucune donnée disponible pour cette section.***Projets de recherche en cours**

Quebec's universal childcare: the long term impacts on parental labour supply and child development.

Increased paid maternity leave and children's development measured at age four to five. An empirical analysis

The distributional impacts of a universal school reform on mathematical achievements: a natural experiment from Canada

Prenatal nutritional program and child health at birth: empirical evaluation of the impact of the OLO program in Canada.

Partenaires (organismes, entreprises)*Aucune donnée disponible pour cette section.***Affiliations externes principales**[CIRANO](#)[The Education Policy Network Initiative](#)

Titre : Département management et technologies
Numéro : 1947

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2013-04-15
Équipe de production :	Miguel Morelli Élaine Chalifoux
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.mantech.esg.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



■ ZONE VIDÉO



Conférence «Philosophie et management»



ESG UQAM, chef de file en gestion de projet



Conférence «L'organisation dans un univers de plus en plus inter-relié et instantané»



L'effet Fusaro - Maîtriser les technologies de l'information et de la communication

■ NOUVELLES

Stéphane Pallage nommé doyen de l'École des sciences de la gestion de l'UQAM
24 AVRIL 2013

Les étudiants de l'École en mission commerciale à New York
18 MARS 2013

L'ESG UQAM obtient le 2^e podium au général des Jeux du Commerce
7 JANVIER 2013

Lancement de la nouvelle Grappe métropolitaine de logistique et transport de Montréal – Cargo Montréal
19 DÉCEMBRE 2012

Stage pratique en commerce international - Cincinnati
12 DÉCEMBRE 2012

[➤ Voir toutes les nouvelles](#)

■ OFFRES D'EMPLOIS, DE STAGES ET DE BOURSES

Il n'y a aucune offre présentement.

[➤ Voir toutes les offres](#)

■ CONFÉRENCES, PUBLICATIONS, PRIX ET DISTINCTIONS

Nouvelle publication : Communications et grands projets - Les nouveaux défis

Sous la direction de Valérie Lehmann et Bernard Motulsky, en collaboration avec Valérie Colomb. Réunissant les contributions de chercheurs et de...

25 MARS 2013

Invitation au lancement du livre "Communication et grands projets"

Les Presses de l'Université du Québec (PUQ) procèdera au lancement du livre le 18 février prochain 17h30 à l'UQAM. Pour plus de détail, voir la...

25 MARS 2013

Congrès ACFAS 2013

Lors du congrès annuel ACFAS 2013, il y aura le Colloque - Grands projets, changements et mutualisation des savoirs. Le Colloque entend présenter des...

25 MARS 2013

[➤ Voir toutes les annonces](#)

■ PROGRAMMES

Baccalauréat en administration ➤

Maîtrise ès science de la gestion ➤



LE DÉPARTEMENT

MOT DE LA DIRECTION

[Mot de la direction](#)[Le département en bref](#)[Les assemblées](#)[Le bulletin](#)[Le personnel](#)

Il me fait plaisir de vous accueillir sur le site du Département de management et technologie, un des huit départements qui composent l'École des sciences de la gestion. La mission du Département de management et technologie est de contribuer par la création et la diffusion de connaissances à l'amélioration des pratiques en gestion au sein des entreprises québécoises. En lien avec la mission de l'École, l'intervention du Département se situe dans le champ interdisciplinaire du management et de la direction générale, dans une perspective d'innovation et d'amélioration des produits, des services, des processus, des projets, des systèmes et des technologies.

Le site du Département a principalement pour objet de faire connaître les divers champs d'expertise des professeures, professeurs qui en font partie et de répondre aux demandes d'information des étudiantes, étudiants actuels ainsi que les candidates, candidats désireux de s'inscrire à un programme dans lequel interviennent les ressources départementales, au premier cycle aussi bien qu'aux études avancées. Cinq champs disciplinaires sont regroupés au sein du département : **le management, les technologies d'information, la gestion de projets, la gestion des opérations et la recherche opérationnelle**. Dans chaque secteur, on retrouve des pédagogues et des chercheurs chevronnés. Certains d'entre eux dirigent des chaires et des centres de recherche dont la renommée dépasse largement les frontières nationales.

Le site du Département de management et technologie propose par ailleurs à ses visiteurs des liens avec les sites virtuels de l'UQAM et de l'École des sciences de la gestion, de façon à ce que ceux-ci puissent être renseignés adéquatement quant aux programmes, aux services offerts, et aux sujets d'actualité qui font les manchettes au niveau institutionnel.

Dans l'éventualité où vous désiriez obtenir des renseignements relatifs à notre département, je vous prie de ne pas hésiter à entrer en communication avec mes collègues ou moi-même. Il nous fera plaisir de vous renseigner. Bienvenue sur notre site et au sein de notre département !

Michel G. Bédard, M.B.A., Ph.D.

Directeur

Département de management et technologie

Informations sur le projet

Requérant :	Hans Asnong Chaire DÉCLIQUE : Dynamique des écosystèmes tourbeux et des changements climatiques
Date de fermeture :	2013-02-22
Équipe de production :	Anne-Marie Sauriol Élaine Chalifoux
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.declique.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



ACCUEIL

À PROPOS

CONTACT

PROJETS DE RECHERCHE

ÉQUIPE

PUBLICATIONS

BASE DE DONNÉES

INFRASTRUCTURE

PHOTOS

LIENS

BIENVENUE À LA CHAIRE DE RECHERCHE SUR LA DYNAMIQUE DES ÉCOSYSTÈMES TOURBEUX ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES

NOUVELLES

8 Février 2013

Soutenance de Simon van Bellen

Simon van Bellen soutiendra sa thèse de doctorat :

«Accumulation du carbone dans trois tourbières ombrotrophes de la région d'Eastmain, Québec, Canada: influence de l'hydrologie, de la végétation et des feux dans le contexte climatique Holocène»

Mercredi 13 avril à 9h30

PK-3150

[voir toutes les nouvelles »](#)

ÉVÉNEMENTS

Congrès des étudiants du Geotop 2013

[accéder au site »](#)

AguaFall Meeting

San Francisco, 03 – 07 December 2013

[accéder au site »](#)

European Geosciences Union

General Assembly 2013

Vienna | Austria | 07 – 12 April 2013

[accéder au site »](#)

[voir tous les événements »](#)





ACCUEIL

À PROPOS

CONTACT

PROJETS DE RECHERCHE

ÉQUIPE

PUBLICATIONS

BASE DE DONNÉES

INFRASTRUCTURE

PHOTOS

LIENS

GALERIE DE PHOTOS



Titre : Le Philon Bulletin
Numéro : 1958

Informations sur le projet

Requérant :	Daniel Hébert Fondation de l'UQAM
Date de fermeture :	2012-11-27
Équipe de production :	Caroline Deneault Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	Non disponible

Description du projet

Conception et design d'un bulletin.
Implantation d'un module de gestion de bulletin dans JOOMLA.s

Numéro 6- 11 avril 2013

D'UN SECTEUR À L'AUTRE

DIRECTION

Résultats

La direction générale vous fait part avec plaisir des résultats de la campagne annuelle 2012-2013 en cours.

Au 31 mars 2013, nos résultats indiquent des engagements de 5 398 700\$ répartis de la façon suivante :

- Développement philanthropique : 2 087 521\$
- Campagne annuelle : 537 013\$ (CU) et 470 491\$ (DI)
- Dons majeurs : 240 000\$
- Dons planifiés : 1 605 239\$

Ces résultats correspondent à 83% de l'objectif fixé de 6,5 M\$ pour la campagne 2012-2013.

À noter aussi, qu'au niveau du Développement philanthropique, un nouveau don de 600 000 \$ a été confirmé au début d'avril (lire la nouvelle dans le présent bulletin, sous la rubrique Développement philanthropique).

Autre nouvel engagement à souligner, du côté de la Campagne annuelle CU, le Centre de recherche interuniversitaire en géochimie et géodynamique (GEOTOP-UQAM-McGill), a fait un nouveau don de 229 000\$.

Message de notre directrice générale, Diane Veilleux

La Campagne prendra fin le 30 avril prochain et je sais que toute l'équipe travaille à fond afin que nous puissions réaliser notre ambitieux objectif. Je tiens à remercier chacun des membres de l'équipe. En mai prochain, lors de notre rencontre annuelle, nous aurons l'occasion d'échanger à ce sujet et de vous transmettre de plus amples informations.

CAMPAGNE ANNUELLE

annuelle de remise des Prix Reconnaissance. Pour plus de détails et pour connaître les noms des lauréats de chacune des facultés et de l'ESG. [Information](#). La direction de la Fondation vous transmettra prochainement de plus en plus amples informations sur cet événement.

DES NOUVELLES DE L'UQAM

Nouveau site Web étudier.uqam.ca

L'UQAM dévoile aujourd'hui le nouveau site internet [etudier.uqam.ca](#), qui s'adresse aux étudiantes, étudiants et aux futur(e)s étudiantes, étudiants de l'UQAM. Ce nouveau site simplifie la navigation et la recherche d'information et intègre plusieurs nouveautés pour mieux répondre aux besoins des usagers.

Nouvelle page d'accueil de l'UQAM

L'UQAM profite aussi de l'occasion pour lancer une version révisée de la page d'accueil [uqam.ca](#). Réalisée par le Service des communications et le Service de l'audiovisuel, cette page présente le contenu actuel dans une toute nouvelle facture visuelle et une ergonomie optimisée. Une galerie de photos, illustrant au gré des événements la vie sur le campus, témoigne du dynamisme de l'Université. La galerie de photos présente également, en rotation, des images de la campagne *Tout est possible*. Cette campagne promotionnelle présentement en cours a été conçue par le Service des communications.

[Lire la suite](#)

ARCHIVES DU BULLETIN

On peut consulter les numéros précédents à l'adresse suivante:
<http://www.fondation.uqam.ca/archives-le-philon>

C'EST À LEUR TOUR!

Christine : 4 mai

Mélissa : 7 mai

Jean-François : 14 mai

Nicolas de l'équipe de Mélanie : 22 mai

Diane et Claudia célèbrent le même jour : 29 mai

[Archives du bulletin](#)



Titre : Faculté sciences éducation - Refonte DEP 2012
Numéro : 1963

Informations sur le projet

Requérant :	Émélie Corriveau Faculté des sciences de l'éducation
Date de fermeture :	2013-03-20
Équipe de production :	Caroline Deneault Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.dep.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



> Accueil

À propos

Programmes

Futurs étudiants

Étudiants

Corps professoral

Recherche

Bourse d'études

Ressources

Nous joindre

Intranet

▶ POSTES OFFERTS

Bienvenue au Département d'éducation et pédagogie

Le Département d'éducation et pédagogie accueille les professeurs de la Faculté des sciences de l'éducation qui oeuvrent dans les champs d'enseignement et de recherche appartenant à divers domaines regroupés comme suit:

Carrièreologie

développement de carrière, counseling, orientation professionnelle

Fondements et organisation de l'éducation

fondements axiologiques de l'éducation, fondements pédagogiques, organisation de l'éducation et administration scolaire; psychologie éducationnelle et épistémologie : développement intégral, critique, réflexif, théories d'apprentissage, métacognition

Mesure et évaluation

instruments, testing, évaluation des apprentissages, des compétences et des programmes de formation

Titre : Faculté sciences éducation - Refonte DEFS 2012
Numéro : 1964

Informations sur le projet

Requérant :	Émélie Corriveau Faculté des sciences de l'éducation
Date de fermeture :	2013-03-04
Équipe de production :	Marc-Antoine Tremblay Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// www.defs.uqam.ca

Description du projet

Refonte du site Web du département d'éducation et de formation spécialisée.

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



ACCUEIL

À PROPOS

PROGRAMMES

FUTURS ÉTUDIANTS

ÉTUDIANTS

CORPS PROFESSORAL

RECHERCHE

BOURSE D'ÉTUDES

RESSOURCES

NOUS JOINDRE

Département d'éducation et formation spécialisées

Le Département d'éducation et formation spécialisées existe depuis le premier juin 2003. Il est issu de la division du Département des sciences de l'éducation. Le département rassemble des personnes dont le champ d'intervention peut être caractérisé de façon générale sous le thème Éducation et société. Il comporte quatre sections qui correspondent à ses quatre axes de développement, soit l'adaptation scolaire et sociale, l'éducation des adultes, les aspects socio culturels de l'éducation et la formation professionnelle et technique. Précisons que ces axes s'entrecoupent de plusieurs façons et que l'approche préconisée consiste à favoriser les liens entre eux.

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Houlfort Faculté des sciences humaines/Chaire CJMU
Date de fermeture :	2012-11-27
Équipe de production :	Pascale Laberge-Milot Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.copcjmiu.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Augmenter la retombée de l'utilisation des connaissances dans les organisations de services humains et sociaux

[Accueil](#) [Mission](#) [Membres](#) [Documents](#) [Liens utiles](#)

► [Projet ORAUC](#)

► [Projet SACO](#)

CHAIRE

d'étude sur l'application des connaissances dans le domaine des jeunes et des familles en difficulté
UQAM

Développement économique, Innovation et Exportation

Québec



Centre jeunesse de Montréal
Institut universitaire

[Vers la bibliothèque](#) »

Nouvelles

Compte rendu - Rencontre du 13 décembre 2012

Le compte rendu de la dernière rencontre de la CoP est maintenant disponible sous l'onglet Documents CoP SACO.

[Toutes les nouvelles](#) ►

Calendrier

Colloque - Le transfert des connaissances : enjeux et paradoxe

Le 7 mai 2013, la Chaire CJM-IU et l'Équipe RENARD organisent le colloque *Le transfert des connaissances – Enjeux et paradoxe* réunissant chercheurs, intervenants en transfert des connaissances et organisations intéressées par le sujet afin de discuter des principaux enjeux relatifs à la recherche sur le transfert des connaissances. 81^e Congrès de l'ACFAS. Venez démontrer votre intérêt, échanger et présenter vos plus récentes études sur le sujet!

Envoyez vos propositions d'affiche scientifique avant le 4 février à : martel.benoit@uqam.ca. Pour plus d'informations, voir l'appel de propositions.

[Calendrier complet](#) ►

Présentation

Bienvenue sur le site du projet « Augmenter la retombée de l'utilisation des connaissances dans les organisations de services humains et sociaux » mené par la Chaire d'étude sur l'application des connaissances dans le domaine des jeunes et des familles en difficulté.

Ce projet est subventionné par le Ministère du développement économique, innovation et exportation (MDEIE) et le Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire (CJM-IU).

Il se divise en plusieurs projets. Le premier, qui a duré trois ans (2009-2012), se termine avec le lancement de l'outil ORAUC (Outil réflexif pour améliorer l'utilisation des connaissances) qui a été développé et qui vise à améliorer la capacité d'organisations dans le domaine des services sociaux et de santé à utiliser les connaissances scientifiques afin d'améliorer la qualité de leur offre de services.

Le deuxième, qui débute à l'automne 2012, conduira à l'élaboration de l'outil SACO (Stratégies pour l'application des connaissances dans les organisations) qui prendra la forme d'une trousse d'accompagnement visant à soutenir les organisations du réseau de la santé et des services sociaux dans le choix, l'implantation et l'évaluation de stratégies de transfert et d'application des connaissances.



Augmenter la retombée de l'utilisation des connaissances dans les organisations de services humains et sociaux

Accueil Mission Membres Documents Liens utiles

Projet ORAUC

Historique

Modèle théorique

- Modèle général
- Culture organisationnelle
- Capacité à utiliser la connaissance**
- Processus de diagnostic

Outils

Documents et annexes

Projet SACO

CHAIRE

d'étude sur l'application des connaissances dans le domaine des jeunes et des familles en difficulté

UQAM

Développement économique, innovation et Exportation

Québec



Centre jeunesse de Montréal
Institut universitaire

Vers la bibliothèque »

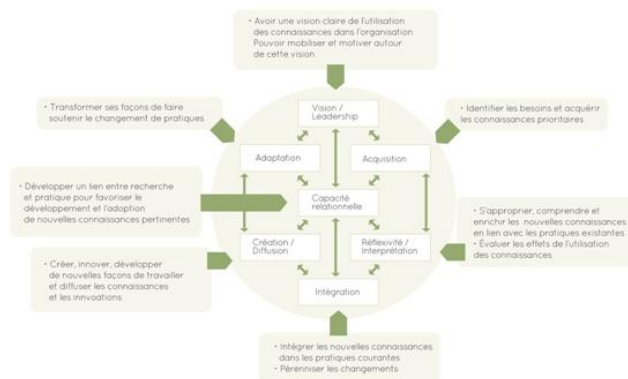
Capacités à utiliser la connaissance

Modèle des capacités organisationnelles d'utilisation des connaissances

Voici le schéma descriptif du modèle des sept (7) capacités organisationnelles d'utilisation des connaissances.

Alors que les sept capacités sont interdépendantes et nécessaires pour une utilisation optimale des connaissances et que nous les avons étudiées en séquences, ce modèle n'est pas à un processus linéaire d'action; les organisations doivent donc identifier les capacités qu'elles possèdent bien et les capacités qu'elles doivent développer.

Une organisation peut travailler sur une capacité à la fois ou sur plusieurs capacités simultanément, selon le contexte et les besoins.



Définition des capacités organisationnelles

La **capacité de vision et de leadership** est la capacité d'une organisation à établir une vision claire des retombées attendues à court, moyen et long terme par l'utilisation des connaissances, afin d'améliorer la qualité de ses services. Le leadership se traduit par la capacité de l'organisation à traduire sa vision de la retombée de l'utilisation des connaissances auprès de son personnel et de ses partenaires, et à les mobiliser dans l'accomplissement de cette vision.

La **capacité d'acquisition des connaissances** est la capacité de l'organisation à identifier ses besoins en matière de connaissances, à repérer les sources de connaissances nécessaires et à acquérir ces connaissances afin d'améliorer la qualité de ses services.

La **capacité réflexive et d'interprétation** est la capacité des membres du personnel d'une organisation à s'approprier les enseignements des connaissances pratiques et scientifiques, et à comprendre la valeur et la portée de ces connaissances pour leurs pratiques clinique, de gestion et de soutien.

La **capacité d'intégration des connaissances** est la capacité d'une organisation de capter les connaissances développées par la recherche et celles issues de la pratique et de les intégrer dans la gestion et les pratiques clinique et de soutien.

La **capacité de création et diffusion des connaissances** d'une organisation est au cœur du concept d'organisation apprenante. Elle consiste d'une part en la capacité d'utiliser les connaissances qu'elle acquiert ou développe afin d'innover, de créer de nouvelles pratiques et de diffuser efficacement celles-ci à son personnel et à ses partenaires. Cette capacité permet d'autre part à l'organisation d'utiliser des connaissances afin de développer des questions et de nouvelles orientations concernant les objets de sa mission, telles son offre de services, ses problématiques prioritaires et ses orientations stratégiques.

La **capacité d'adaptation** d'une organisation réside en sa capacité de transformer son offre de services, ses procédures, ses règles et son organisation du travail en conformité avec le développement et l'intégration des nouvelles connaissances.

La **capacité relationnelle** permet de développer un lien dynamique entre la recherche, la gestion et l'intervention afin de créer de nouvelles connaissances et d'améliorer les pratiques. Elle repose sur des échanges réciproques et de qualité qui, au fil du temps, créent un capital de confiance entre ces parties.

Titre : Course au rectorat UQAM
Numéro : 1974

Informations sur le projet

Requérant :	Gilles Boulet Institutionnel
Date de fermeture :	2012-04-26
Équipe de production :	Sébastien Labbé-Pellegrini Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	retirée

Description du projet

Création de sites WordPress pour les candidats à la course au rectorat 2012.

Campagne 2012
Rectorat
UQAM

Candidat :
Robert Proulx



[Présentation](#) [Programme](#) [Messages](#) [Lettres d'appui](#) [Notes biographiques](#) [Vidéo](#)

[Vision](#)

Présentation

Bonjour,

Comme vous le savez maintenant, je suis candidat au Rectorat de l'UQAM. Durant la courte et intensive consultation qui s'amorce, nous aurons l'occasion d'échanger à propos du présent et de l'avenir de notre université. Je souhaite entendre vos questions et vos réactions aux propositions que je mets de l'avant.

En peu de mots, parce qu'il faut être clair à propos de tels enjeux, je vous dirai que le projet que je vous propose pour l'UQAM repose sur une conviction profonde : l'UQAM est une grande université par sa manière créatrice et engagée d'incarner sa mission académique. C'est cela qui nous réunit et qui fonde notre contribution à la société.

Je vous invite à prendre connaissance des orientations que je souhaite mettre de l'avant et à vous exprimer à leur sujet.

Au plaisir de vous rencontrer,

Robert Proulx, Ph.D.

Campagne 2012
Rectorat
UQAM

Candidat :
Gérald Larose



[Bienvenue](#) [Programme](#) [Notes biographiques](#) [Messages](#) [Vidéos](#)

Bienvenue

À toutes celles et tous ceux qui font l'UQAM.

Étudiant-e-s, chargé-e-s de cours, maîtres de langue ou professeur-e-s, cadres, professionnel-le-s ou employé-e-s de soutien, il nous est donné à tous et à toutes de participer au choix de la personne qui assumera les responsabilités du rectorat. C'est certes là une occasion privilégiée de débattre de grands enjeux concernant tant l'avenir de l'UQAM que celui de l'éducation supérieure au Québec.

Je suis candidat au rectorat. J'ai des propositions. Au cours des deux prochaines semaines, je désire ardemment vous les soumettre, les partager et, s'il y a lieu, les préciser. L'UQAM doit avoir les moyens d'assumer tous les volets de son rôle d'établissement universitaire public de qualité, innovant, francophone et accessible et ainsi occuper pleinement la place qu'elle se doit de prendre au sein de la société québécoise.

Au cours des deux prochaines semaines s'organiseront à l'UQAM de grands débats publics. Plusieurs rencontres départementales se tiendront. Les médias sociaux seront mis à contribution. Nous débattons de l'avenir de l'UQAM.

Je vous invite à consulter régulièrement ce site où, outre mon parcours professionnel et mon cv, il vous est loisible d'accéder à des capsules vidéo et d'autres documents qui vous permettront de vous faire une opinion sur le projet que je nourris pour l'UQAM.

Votre collègue Gérald Larose

Professeur

École de travail social

15-10-12

Titre : Course au vice-rectorat académique UQAM 2012
Numéro : 2002

Informations sur le projet

Requérant :	Gilles Boulet Institutionnel
Date de fermeture :	2012-11-28
Équipe de production :	Sébastien Labbé-Pellegrini Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	retirée

Description du projet

Développement d'un site temporaire dans la plateforme WordPress.

Campagne 2012
Vice-rectorat à la vie académique
UQAM

Candidat :
René Côté



[Lettre de présentation](#) [Notes biographiques](#) [Programme](#) [Lettres d'appui](#)

Notes biographiques

René Côté est détenteur d'un doctorat en droit de l'Université Paris X-Nanterre (1988). Il est professeur au Département des sciences juridiques de l'UQAM depuis 1987. Il a été vice-doyen de la Faculté de science politique et de droit de 2000 à 2005. Élu doyen de cette même faculté en 2005, il a occupé cette fonction jusqu'en juin 2010.

Il a débuté sa carrière à l'UQAM à titre de professeur sous octroi de recherche dans le cadre du Programme interuniversitaire de recherche en droit et technologie mené conjointement par le Groupe de recherche informatique et droit de l'UQAM et le Centre de recherche en droit public de l'Université de Montréal. Il fut directeur du Groupe de recherche informatique et droit de 1992 à 1994. Il a obtenu des subventions de recherche du CRSH et du FCAR en plus de réaliser plusieurs études financées par des organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux. Il fut directeur administratif de la Revue canadienne droit et société de 1996 à 1999. Il a participé à plusieurs activités de coopération internationale. Il a dirigé nombre de mémoires de maîtrise en droit international et codirige une des premières thèses du nouveau programme de doctorat en droit de l'UQAM qui a accueilli ses premiers étudiants en 2008.

Il a présidé plusieurs instances de la Faculté de science politique et de droit, a été membre de la Sous-commission des ressources et fut observateur à la Commission des études. En 2011-2012, il a co-présidé le Comité de révision des services aux étudiants de l'UQAM. Il fut membre du Conseil d'administration de la Fondation de l'UQAM de 2006 à 2010. Il a représenté l'UQAM dans plusieurs comités externes (CRSH, CRÉPUQ, SOQUIJ).

[Cliquez ici pour consulter le Curriculum vitae de M. Côté.](#)

Titre : Bulletin institut du patrimoine
Numéro : 2010

Informations sur le projet

Requérant :	Joanne Burgess Faculté des arts
Date de fermeture :	2013-03-21
Équipe de production :	Caroline Deneault
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	non disponible

Description du projet

Création d'une application de bulletin dans JOOMLA.



Le bulletin est envoyé en début de semaine toutes les deux semaines.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Le bulletin de l'Institut du patrimoine est maintenant envoyé en format HTML

À compter d'aujourd'hui, le bulletin de l'Institut sera envoyé en format HTML. Prenez note qu'il est maintenant disponible sur notre site Web sous l'onglet *Bulletin*.

Séminaire MSL9005 proposé par Yves Bergeron et Catherine Saouter à l'été 2013

Objets, expositions médias donné par Yves Bergeron, professeur au Département d'histoire de l'art et Catherine Saouter, professeure à l'École des médias

[Cliquez ici](#) pour obtenir plus d'information



Séminaire HAR825B proposé par Dominic Hardy au trimestre d'été 2013

Enjeux et pratiques des institutions artistiques

Vous êtes étudiant dans un programme de maîtrise et vous voulez mener une enquête en groupe concernant les pratiques des musées. Ce cours vous intéressera. Il se passera en partie sur le terrain (visite du musée des beaux-arts d'Ottawa, du musée d'histoire du Canada, du musée des beaux-arts de l'Ontario, du musée royal de l'Ontario, musée des beaux-arts de Montréal, musée McCord, musée d'art contemporain et musée des beaux-arts du Québec, musée de la civilisation de Québec).

[Pour plus d'information](#)

Titre : Refonte DESS design transports
Numéro : 2012

Informations sur le projet

Requérant :	Steve Vezeau École de Design
Date de fermeture :	2013-04-03
Équipe de production :	Meriem Ben Salah Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http:// http://www.designtransport.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



DESIGN AUTOMOBILE // Guépard RSR par Romain Zolfo

ACTUALITÉS

ENTRETIEN AVEC...
STEVE VEZEAU

ÉCOLE
DE DESIGN

LA PRATIQUE :
DESIGN DE TRANSPORT



Suivez-nous sur Linked In



DESIGN DE VÉHICULE D'URGENCE // IMD par Vincent Coraini

ACTUALITÉS

ENTRETIEN AVEC...
STEVE VEZEAU

ÉCOLE
DE DESIGN

LA PRATIQUE :
DESIGN DE TRANSPORT



Suivez-nous sur Linked In

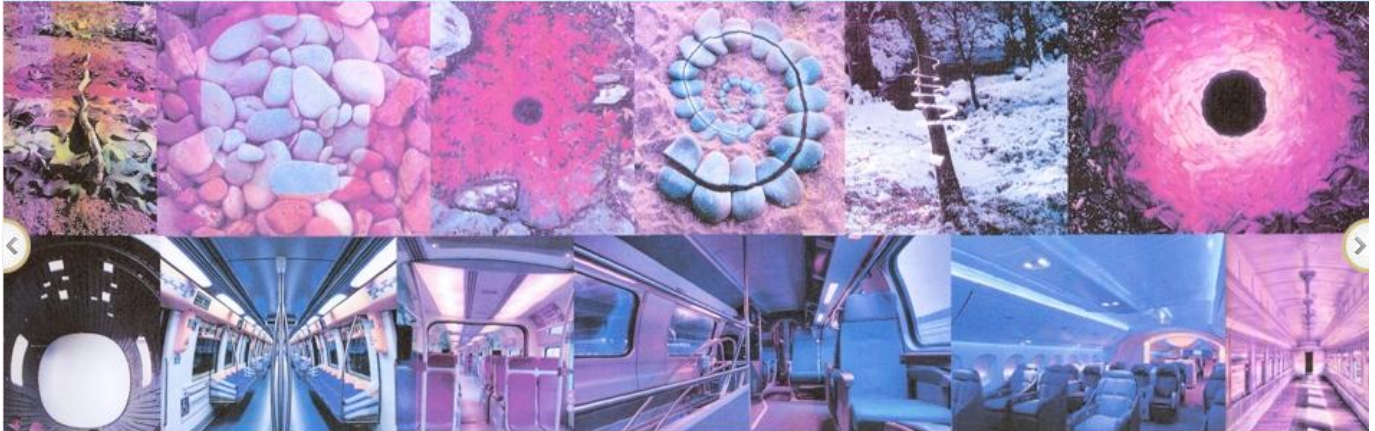


PLANCHE DE TENDANCES // S Ingels-Fortier (2009)

Programme et cours

Orienté vers le stylisme et la créativité, ce programme de 2^e cycle forme des spécialistes en conception d'équipements de transport sensibles à l'ergonomie et au confort des utilisateurs. Préoccupés par l'impact des transports sur l'environnement, les étudiants innovent en matière de transport durable par une conception responsable qui se soucie du cycle de vie du produit.

Les futurs designers pourront planifier et gérer des projets complexes en recherche et développement au sein d'équipes multidisciplinaires pouvant être liées à de réelles problématiques d'entreprise. Les diplômés occupent des postes de concepteurs d'équipements de transport, de designers ou de consultants dans l'industrie de la fabrication, de l'entretien ou des services de transport.

Cours à suivre

Les six cours obligatoires suivants (24 crédits) :

- DES7510 Méthodologie de design d'équipements et véhicules de transport
- DES7520 Composants humains, anthropométrie et activités des utilisateurs
- DES7540 Procédés, matériaux et énergie dans les transports

thématiques I

S

Particularités

- Formation axée sur la pratique
- Apprentissage des outils 2D et 3D liés à la conception de produits
- Réalisation de maquettes et prototypes à l'aide d'outils à la fine pointe de la technologie
- Exposition des projets des finissants
- Programme offert à temps complet ou à temps partiel, cours offerts le soir

CONSULTER LA
DESCRIPTION COMPLÈTE
DU PROGRAMME



Titre : Projet Vitalité site web
Numéro : 2020

Informations sur le projet

Requérant :	Janie Houle Département de psychologie
Date de fermeture :	2012-04-15
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.vitalite.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



AUTOGESTION DU DIABÈTE

- > Présentation
- > État d'avancement des travaux
- > Publications
- > Équipe de recherche
- > Financement



Actualités

20 Mars 2013

Offre d'emploi - Professionnel(le) de recherche à temps plein

Nous sommes présentement à la recherche d'un(e) professionnel(le) de recherche à temps plein afin de participer à la collecte et à l'analyse de données qualitatives et quantitatives, à la rédaction d'articles scientifiques et à la préparation de... [Lire la suite](#) »

18 Février 2013

Le soutien à l'autogestion de la dépression : une pratique prometteuse

Notre équipe a réalisée une recension systématique des recherches ayant évalué l'efficacité des approches de soutien à l'autogestion de la dépression. Six études ont été recensées et leurs résultats sont majoritairement positifs et suggèrent que... [Lire la suite](#) »

[Voir toutes les actualités](#) »





LA SANTÉ ET VOUS

» SANTÉ ET DÉPRESSION

» Santé et diabète

» Comportements promoteurs de santé

» Environnements favorables à la santé

Santé et dépression

Qu'est-ce que la dépression ?

La dépression est une maladie qui se caractérise par une humeur triste, un manque d'intérêt pour les activités qui nous plaisent habituellement, une modification du niveau d'énergie, de l'appétit et de la capacité de concentration. Des sentiments de culpabilité, de honte ou des idées suicidaires font également partie des symptômes de cette maladie. Il existe des traitements efficaces contre cette maladie, dont les deux principaux sont la psychothérapie et la pharmacothérapie. Il est possible de se rétablir d'une dépression et de prévenir les rechutes. Pour y parvenir, il est recommandé d'utiliser l'un des traitements éprouvés, ou les deux, selon votre préférence. Nous vous encourageons à parler de vos symptômes avec un médecin et à prendre une décision éclairée au sujet de l'option thérapeutique qui vous convient le mieux, en fonction de votre contexte de vie particulier.

Autogestion de la dépression

En plus des traitements conventionnels, il est souhaitable d'apprendre à bien connaître cette maladie et à repérer les signes précurseurs des épisodes de dépression afin d'agir rapidement s'ils se présentent à nouveau. Il est également important de développer des stratégies pour optimiser sa santé mentale au quotidien. C'est ce que l'on appelle l'autogestion de la dépression.

Il existe des ressources qui offrent de l'aide pour acquérir ces connaissances et ces habiletés d'autogestion de la dépression. Notamment, l'organisme communautaire Revivre offre des ateliers de groupe ([Ateliers d'autogestion de la dépression](#)). Il existe aussi un guide d'autosoins accessible en langue française ([Guide d'autosoins de la dépression](#)). Le soutien d'un professionnel de la santé ou d'un intervenant qualifié peut s'avérer utile dans l'acquisition des habiletés de base pour apprendre à prévenir les rechutes de cette maladie.

Il est important de savoir qu'il est possible de vivre une vie active et en santé, même si vous avez traversé un ou plusieurs épisodes de dépression. N'hésitez pas à contacter les ressources ci-dessous qui sauront certainement vous être utile.

Ressources utiles

- + [Atelier d'autogestion de la dépression de Revivre / Évaluation de l'Atelier d'autogestion de Revivre \(Vitalité\)](#)
- + [Qualaxia, dossier soutien à l'autogestion des soins](#)
- + [Guide d'autosoins de la dépression Bilsker](#)
- + [Bexton B. La dépression majeure. Revivre.](#)
- + [Information sur la dépression](#)
- + [Houle J, Lespérance F, Beaulieu, MD. \(2009\). Partager la décision dans le traitement de la dépression. Médecin du Québec. 44 \(10\), 27-31.](#)
- + [Ordre des psychologues du Québec](#)
- + [Association canadienne pour la santé mentale](#)

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Benoît Service des communications
Date de fermeture :	2013-04-16
Équipe de production :	Sébastien Labbé-Pellegrini Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.uqam.ca

Description du projet

Refonte complète du site de l'UQAM.

INFO GÉNÉRALE

VOUS ÊTES

UNITÉS, SERVICES, LIEUX

Tout est possible

Quand on a accès à plus de 300 programmes aux trois cycles d'études.

Étudier à l'UQAM

Liens express

- Arts
- Communication
- Développement durable
- Éducation
- Gestion
- Langues
- Mode
- Santé
- Science politique et droit
- Sciences
- Sciences humaines

Programmes d'études et cours

Faire une demande d'admission

ACTUALITÉS



Robert Proulx : Voir l'internationalisation des universités autrement

Autres vidéos d'UQAM.tv

PROGRAMMES ENCORE OUVERTS À L'ADMISSION
AUTOMNE 2013

Nouvelles

Josée S. Lafond et Stéphane Pallage nommés doyens
24 avril 2013

Joseph-Yvon Thériault honoré par le Centre de recherche en civilisation canadienne-française - 19 avril 2013

Impacts des changements climatiques sur le tourisme au Québec - 19 avril 2013

Près de 750 000 \$ en bourses pour les étudiants en design d'équipements de transport - 18 avril 2013

Toutes les nouvelles

Entrevues



Pour une autre politique d'assurance-emploi



Réussite: une question de vocabulaire



Le suicide a-t-il un sexe?

Autres entrevues

Événements

Nos experts dans les médias

- 26 avril Séminaire: «Le laboratoire vivant (living lab): Une approche ouverte de l'innovation centrée humains, citoyens, usagers»
- 26 avril Conférence: «Frequency dependent effects of AC brain stimulation on tinnitus in humans»
- 26 avril Conférence: «L'impact de la langue sur le corps»
- Jusqu'au 26 avril Danse: «Pulsation acceptée»
- Jusqu'au 28 avril Varia, exposition des finissants en design graphique au Centre de design de l'UQAM

Aujourd'hui à l'UQAM | Calendrier complet

MÉDIAS SOCIAUX

Instagram @UQAM



Le printemps du design (expos des finissants)



Belle journée à Montréal.

Twitter @UQAM

- UQAM @UQAM 4h
Le printemps du design (expos des finissants) @ UQAM - Pavillon de Design (DE) [instagram.com/p/YkjbH2m1G/](https://www.instagram.com/p/YkjbH2m1G/)
- UQAM @UQAM 21h
RT @ESG_UQAM: @Benoit_CGC, DG du Centre de gestion de carrière de l'ESG_UQAM, aborde la question des emplois d'été. [esg.uqam.ca](https://www.esg.uqam.ca/)
- Vie étudiante UQAM @VieEtudiante 25 Avr
Un article intéressant sur la recherche d'emploi dans @LP_LaPresse auquel une de nos conseillères a collaboré. [#UQAM](http://bit.ly/Y6IUCP)
Retweeté par UQAM

Facebook

UQAM | Université du Québec à Montréal

J'aime 34 338

UQAM | Université du Québec à Montréal a ajouté 7 photos à l'album Étudiants de l'UQAM en échange.

L'UQAM EN BREF

Fondation de l'UQAM

Campagne 2012-2013

JE DONNE

Nos campus

Montréal (campus principal)
Campus de Lanaudière
Campus de Laval
Campus de l'Ouest-de-l'Île
Campus de Longueuil

Nous joindre

UQAM
C.P. 8888, succ. Centre-ville
Montréal (Québec)
H3C 3P8 CANADA

Téléphone : (514) 987-3000

Nous joindre par courriel

URGENCE : 514-987-3131

Université du Québec à Montréal

L'Université du Québec à Montréal (UQAM) est une université publique de langue française dont le rayonnement est international. Fermeement engagée en recherche et en création, elle offre plus de 300 programmes d'études.

À propos de ce site

PARTAGER   

Information générale

- À propos de l'UQAM
- Recherche et création
- Professeurs
- International

Vous êtes

- Futurs étudiants
- Étudiants
- Diplômés
- Personnel
- Employeurs et chercheurs d'emploi
- Médias
- Partenaires et grand public

Étudier à l'UQAM

- Programmes d'études et cours
- Demande d'admission
- Arts
- Communication
- Développement durable
- Éducation
- Gestion
- Langues
- Mode
- Santé
- Science politique et droit
- Sciences
- Sciences humaines

Unités, services, lieux

- Facultés, écoles, départements et instituts
- Direction et services
- Bibliothèques
- Nos campus
- Lieux de diffusion des arts et des sciences
- Centre sportif et Citadins

Trouver

Chercher 

- Plan du campus
- Bottin
- Index A-Z
- Pour nous joindre

INFO GÉNÉRALE

- À propos de l'UQAM
- Recherche et création
- Professeurs et expertises
- International

VOUS ÊTES

- Futurs étudiants
- Étudiants
- Diplômés
- Personnel
- Employeurs et chercheurs d'emploi
- Médias
- Partenaires et grand public

UNITÉS, SERVICES, LIEUX

- Facultés, écoles, départements et instituts
- Direction et services
- Bibliothèques
- Nos campus
- Lieux de diffusion des arts et des sciences
- Centre sportif + Citadins

Émission spéciale
Impôts : comment s'y retrouver?

RDI économie et les experts de l'ESG UQAM

RDI ÉCONOMIE
SPÉCIALE IMPÔTS

RDI

Étudier à l'UQAM

Liens express

- Arts
- Communication
- Développement durable
- Éducation
- Gestion
- Langues
- Mode
- Santé
- Science politique et droit
- Sciences
- Sciences humaines

Programmes d'études et cours

Faire une demande d'admission

ACTUALITÉS

MÉDIAS SOCIAUX

L'UQAM EN BREF

Information générale

- À propos de l'UQAM
- Recherche et création
- Professeurs
- International

Vous êtes

- Futurs étudiants
- Étudiants
- Diplômés
- Personnel
- Employeurs et chercheurs d'emploi
- Médias
- Partenaires et grand public

Étudier à l'UQAM

- Programmes d'études et cours
- Demande d'admission
- Arts
- Communication
- Développement durable
- Éducation
- Gestion
- Langues
- Mode
- Santé
- Science politique et droit
- Sciences
- Sciences humaines

Unités, services, lieux

- Facultés, écoles, départements et instituts
- Direction et services
- Bibliothèques
- Nos campus
- Lieux de diffusion des arts et des sciences
- Centre sportif et Citadins

Trouver

- Chercher 
- Plan du campus
 - Bottin
 - Index A-Z
 - Pour nous joindre

Titre : Projet Vitalité questionnaire en ligne
Numéro : 2031

Informations sur le projet

Requérant :	Janie Houle Département de psychologie
Date de fermeture :	2013-04-08
Équipe de production :	Jean-Pierre Roy
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	privé

Description du projet

Programmation d'un sondage en ligne avec Select Survey.



SECTION 1. MES COMPORTEMENTS

Cette section contient des énoncés au sujet de votre mode de vie actuel ou de vos habitudes personnelles. Veuillez vous assurer de répondre à CHAQUE ÉNONCÉ et de ne COCHER QU'UNE SEULE RÉPONSE par énoncé. Indiquez à quelle fréquence vous adoptez chaque comportement.

À quelle fréquence est-ce que je...

	Jamais	Parfois	Souvent	Très souvent
1. Discute de mes problèmes et de mes soucis avec mes proches.	☐	☐	☐	☐
2. Choisis un régime faible en gras, en gras saturé et en cholestérol.	☐	☐	☐	☐
3. Mentionne les signes ou les symptômes inhabituels à un médecin ou à un autre professionnel de la santé.	☐	☐	☐	☐
4. Suis un programme structuré d'exercices.	☐	☐	☐	☐
5. Dors suffisamment.	☐	☐	☐	☐
6. Ai l'impression de me développer et de changer de manière positive.	☐	☐	☐	☐
7. Complimente les autres facilement pour ce qu'ils ont accompli.	☐	☐	☐	☐
8. Limite l'utilisation des sucres et des aliments contenant du sucre (sucreries).	☐	☐	☐	☐
9. Écoute des émissions de télévision ou lis sur l'amélioration de la santé.	☐	☐	☐	☐
10. Fais de l'exercice vigoureusement pendant 20 minutes ou plus au moins trois fois par semaine. Ex. marche rapide, bicyclette, danse aérobique, simulateur d'escalier, etc.	☐	☐	☐	☐
11. Prends du temps pour relaxer chaque jour.	☐	☐	☐	☐
12. Crois que ma vie a un but.	☐	☐	☐	☐
13. Entretiens des relations significatives et épanouissantes avec les autres.	☐	☐	☐	☐
14. Mange de six à onze portions de pain, de céréales, de riz ou de pâtes chaque jour. 1 portion = 1 tranche de pain ou ½ tasse (125 ml) de riz ou de pâtes alimentaires	☐	☐	☐	☐
15. Pose des questions aux professionnels de la santé afin de comprendre leurs directives.	☐	☐	☐	☐
16. Prends part à une activité physique de légère à modérée cinq fois par semaine ou plus. Ex. marche soutenue pendant 30 à 40 minutes	☐	☐	☐	☐
17. Accepte les choses dans ma vie que je ne peux pas changer.	☐	☐	☐	☐
18. Entrevois l'avenir positivement.	☐	☐	☐	☐
19. Passe du temps avec des amis proches.	☐	☐	☐	☐

À quelle fréquence est-ce que je...

	Jamais	Parfois	Souvent	Très souvent
20. Mange un minimum de trois à quatre portions de fruits chaque jour. 1 portion = 1 fruit ou ½ tasse (125 ml) de fruits frais, congelés ou en conserve ou de jus 100 % pur	☐	☐	☐	☐
21. Obtiens un deuxième avis lorsque je mets en doute les conseils de mon professionnel de la santé.	☐	☐	☐	☐
22. Prends part à des activités physiques récréatives. Ex. nager, danser, faire du vélo, etc.	☐	☐	☐	☐
23. Me concentre sur des pensées agréables au coucher.	☐	☐	☐	☐
24. Suis conscient de ce qui m'importe dans la vie.	☐	☐	☐	☐
25. Me sens satisfait et en paix avec moi-même.	☐	☐	☐	☐
26. Trouve facile de manifester de l'intérêt, de l'amour et de la sympathie pour les autres.	☐	☐	☐	☐
27. Mange un minimum de quatre à cinq portions de légumes chaque jour. 1 portion = 1 tasse de salade ou ½ tasse (125 ml) de légumes frais, congelés ou en conserve	☐	☐	☐	☐
28. Discute de mes préoccupations de santé avec des professionnels de la santé.	☐	☐	☐	☐
29. Fais des exercices d'étirement au moins trois fois par semaine.	☐	☐	☐	☐
30. Utilise des méthodes spécifiques pour gérer mon stress.	☐	☐	☐	☐
31. Travaille en vue d'objectifs à long terme dans ma vie.	☐	☐	☐	☐
32. Suis émotionnellement touché par les personnes qui me sont chères et les touche émotionnellement aussi.	☐	☐	☐	☐
33. Mange deux ou trois portions de lait, de yogourt ou de fromage chaque jour. 1 portion = 1 tasse (250 ml) de lait ou de boissons de soya, ¾ tasse (175 g) de yogourt ou 1½ oz (50 g) de fromage	☐	☐	☐	☐
34. Inspecte mon corps au moins une fois par mois à la recherche de changements physiques ou de signes de danger.	☐	☐	☐	☐
35. Fais de l'exercice durant des activités quotidiennes habituelles. Ex. marcher à l'heure du lunch, monter les escaliers plutôt que prendre l'ascenseur, garer la voiture loin de la destination et marcher	☐	☐	☐	☐
36. Équilibre le temps de travail et de loisir.	☐	☐	☐	☐
37. Trouve chaque jour intéressant et stimulant.	☐	☐	☐	☐
38. Trouve des moyens de satisfaire mon besoin d'intimité.	☐	☐	☐	☐
39. Mange seulement deux ou trois portions de viande et substituts chaque jour. 1 portion = 2 oeufs, 2½ oz (75 g) de viande, poisson ou volaille, ¾ tasse (175 g) de légumineuses ou 2 c. à t. de beurre d'arachide	☐	☐	☐	☐

À quelle fréquence est-ce que je...

	Jamais	Parfois	Souvent	Très souvent
40. Demande des renseignements à des professionnels de la santé sur la façon de bien prendre soin de moi.	☐	☐	☐	☐
41. Vérifie mon pouls pendant que je fais de l'exercice.	☐	☐	☐	☐
42. Fais de la relaxation ou de la méditation pendant 15 à 20 minutes chaque jour.	☐	☐	☐	☐
43. Obtiens du soutien d'un réseau de personnes attentionnées.	☐	☐	☐	☐
44. Lis les étiquettes pour déterminer les éléments nutritifs, les gras et la teneur en sodium des aliments préemballés.	☐	☐	☐	☐
45. Assiste à des programmes éducatifs sur les soins de santé personnels.	☐	☐	☐	☐
46. Atteins ma fréquence cardiaque cible pendant que je fais de l'exercice.	☐	☐	☐	☐
47. Ménage mes efforts pour éviter la fatigue.	☐	☐	☐	☐
48. Me sens en lien avec une force plus grande que moi.	☐	☐	☐	☐
49. Règle les conflits avec les autres par la discussion et le compromis.	☐	☐	☐	☐
50. Prends un petit-déjeuner.	☐	☐	☐	☐
51. Demande des renseignements ou des conseils au besoin.	☐	☐	☐	☐
52. M'expose à de nouvelles expériences et à de nouveaux défis.	☐	☐	☐	☐
53. Bois cinq consommations alcoolisées ou plus en une seule occasion.	☐	☐	☐	☐
54. Ai des relations sexuelles sécuritaires, c'est-à-dire soit des relations avec un(e) partenaire régulier(ère) uniquement soit des relations protégées avec de nouveaux partenaires (hommes ou femmes).	☐	☐	☐	☐
55. Pratique des sports à haut risque. Ex. alpinisme, deltaplane, ski acrobatique, etc.	☐	☐	☐	☐
56. Consomme de la marijuana (pot, cannabis ou haschich).	☐	☐	☐	☐
57. Me mets dans des situations à risque lorsque je pratique une activité récréative. Ex. ski ou vélo hors sentier, mise en échec au hockey, etc.	☐	☐	☐	☐
58. Respecte scrupuleusement les règles de sécurité dans le cadre de mon travail.	☐	☐	☐	☐
59. Conduis mon véhicule lorsque je ne suis pas en pleine possession de mes capacités (ex. sous l'effet de l'alcool ou de la drogue, très fatigué, etc.) ou monte comme passager avec un tel conducteur.	☐	☐	☐	☐

À quelle fréquence est-ce que je...

	Jamais	Parfois	Souvent	Très souvent
60. Mets de la crème solaire lorsque je suis exposé au soleil de façon prolongée.	☐	☐	☐	☐
61. Consomme plus de 500 ml de boissons énergisantes en une seule journée. Ex. Guru, RedBull, etc.	☐	☐	☐	☐
62. Conduis mon véhicule sans respecter tous les règlements (ex. vitesse élevée, en parlant au cellulaire, en envoyant des messages textes, etc.) ou monte comme passager avec un tel conducteur.	☐	☐	☐	☐
63. Utilise l'équipement recommandé pour éviter les blessures lors d'une activité récréative. Ex. port du casque en patin, au hockey ou en vélo.	☐	☐	☐	☐
64. Consomme des stéroïdes anabolisants ou des hormones de croissance pour augmenter ma force ou ma puissance musculaire.	☐	☐	☐	☐
65. Fume du tabac. Ex. cigarettes, cigares, cigares aromatisés, pipe, etc.	☐	☐	☐	☐
66. Attache ma ceinture de sécurité quand je conduis un véhicule ou quand je suis passager.	☐	☐	☐	☐
67. Consomme une drogue autre que la marijuana. Ex. cocaïne, speed, ecstasy, hallucinogènes, etc.	☐	☐	☐	☐

Titre : Course au Décanat - ESG + FSH
Numéro : 2063

Informations sur le projet

Requérant :	Jennifer-Jeanny Desrochers École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2013-02-28
Équipe de production :	Sébastien Labbé-Pellegrini Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	Retirée

Description du projet

Création de site web Wordpress pour les candidats à la course au Décanat ESG et FSH.



CAMPAGNE 2013

DÉCANAT
École des sciences de la gestion
UQAM

Candidat :
Robert H. DESMARTEAU

[Accueil](#) [Lettre de présentation](#) [Curriculum vitae](#) [Journal de bord](#) [Engagements](#)

Lettre de présentation

Montréal, le 1^{er} février 2013

Madame Johanne Fortin
Directrice du Secrétariat des instances
Université du Québec à Montréal
Pavillon Athanase-David, D-4500

Madame Fortin,

Je vous soumetts ma candidature au poste de doyen de l'École des sciences de la gestion (ESG) de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), suite à l'avis de vacance et au récent appel de candidatures.

Fière de sa jeune tradition, aujourd'hui perturbée par la perte d'une accréditation, l'ESG UQAM nécessite une stratégie de revitalisation.

L'enjeu est de taille, il en va, j'oserais dire, de la pérennité de la diversité de l'UQAM et du caractère unique de notre École qui s'enracine sur quatre continents. En tout état de faits, voilà plus de 40 ans que l'École bâtit sa réputation locale, nationale et internationale, à l'aide de champions ambassadeurs de programmes d'enseignement, de recherche et de développements sociaux. Pour circonscrire l'enjeu actuel, qu'avons-nous à perdre et surtout, qu'avons-nous à gagner?

Notre défi est de l'ordre d'une vision ou encore d'une quête du sens véhiculée dans l'action transparente et cohérente. Il devient le tremplin d'une vision construite sur la base d'une mission partagée, guidée par une stratégie explicite et dynamisée par une solide organisation tant dans sa structure que dans sa culture. Ce défi se concrétise dans un engagement collectif, celui d'une communauté de plus de 16 000 commettants à l'École. Pour réaliser le nécessaire *aggiornamento*, proposition est faite de se rassembler sous le thème « **Ensemble, faisons le point pour demain** », et ce, afin de renforcer nos trois piliers académiques que sont l'enseignement, la recherche et notre apport aux collectivités locales, nationales et internationales.

Pour concrétiser cette stratégie de revitalisation, il devient utile de miser sur des habiletés de synthèse et des capacités de rassemblement. Après être passé par les affres du doute contrastées par les encouragements de collègues trempés, j'offre sciemment mes services, à plein temps, pour les cinq prochaines années. Mes engagements administratifs à l'ESG UQAM font état de résultats probants: pilotage et participation à des comités institutionnels de gouvernance et de stratégie; direction du programme MBA pour cadres; représentations appréciables sur les scènes locales, régionales, nationales et internationales. En y ajoutant des compétences reconnues en innovation pédagogique, des publications primées et une douzaine d'années en tant qu'administrateur hospitalier montréalais, le portrait du potentiel est dressé.

Concrètement, je m'engage à pratiquer la transparence et la concertation départementale, à miser sur la réciprocité entre l'appartenance à l'UQAM et l'identité de l'ESG, et ultimement, avec l'ambition d'assurer à la relève un niveau de fierté inégalé.

Je joins à cette lettre une copie de mon *curriculum vitae* et je demeure disponible pour les étapes subséquentes, de même que pour toute information supplémentaire.

Recevez, Madame Fortin, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Robert H. Desmarteau Ph.D., professeur de stratégie
Département stratégie, responsabilité sociale et environnementale,
Directeur du MBA pour cadres (R-1135; #4782)



CAMPAGNE 2013

DÉCANAT
École des sciences de la gestion
UQAM

Candidat :
Stéphane PALLAGE

[Bienvenue](#) [Lettre de candidature](#) [Curriculum vitæ](#) [Blogue](#) [Lettres d'appui](#) [Médias](#) [Q&A \(AéESG\)](#)

Bienvenue

Bienvenue sur ma page web de campagne. Vous trouverez ici des prises de positions, des nouvelles, des liens qui vous permettront de mieux me connaître et de faire votre choix de doyen avec toute l'information nécessaire.

Nous avons la chance de nous prononcer sur deux visions de l'ESG. Les enjeux sont de taille. C'est de la force de l'École qu'il est question dans ce scrutin.

Je suis intervenu sur cette page ainsi que sur [Facebook](#) de manière régulière jusqu'à la fin de la campagne (le vendredi 15 mars 2013) sur des thèmes qui constituent des éléments cruciaux du débat.

Consultez les **14 lettres d'appui** de Paul Arseneault, Louis Baron, Michel Y Bergeron, Yvon Bigras, Antonello Callimaci, Théo Crainic, Charles-Philippe David, Fabien Durif, Pierre Fortin, Louis Jolin, Jorge Niosi avec Céleste Grimard Brotheridge, Alain Paquet, Nicolas Petrosky-Nadeau et Simon Prévost!

Visitez [mon blogue](#) qui regorge d'informations utiles. En particulier voyez-y ma réponse, le 8 mars, à l'annonce par l'UQAM du plan de compressions budgétaire et mes interventions sur les moyens de nos ambitions, sur nos valeurs et sur le besoin d'avancer ensemble et de manière concrète vers une École plus forte.

Voyez aussi mes [réponses au questionnaire](#) soumis aux candidats par l'AéESG.

À l'heure où la campagne se termine et où ce site web s'apprête à devenir statique, je me permets de vous rappeler l'importance d'exercer votre droit de vote. Le prochain doyen doit avoir un mandat clair de la communauté de l'ESG (professeurs, chargés de cours, étudiants et employés). Le vote aura lieu du lundi 18 mars à 10h au lundi 25 mars à 15h sur le site web [OMNIVOX](#).

Merci à tous ceux qui ont pu être présents aux nombreuses rencontres publiques, notamment à la grande conférence publique du 13 mars. J'ai senti le courant passer entre nous. Merci pour tous les échanges et pour l'enthousiasme que nous avons partagé!



CAMPAGNE 2013

DÉCANAT
Faculté des sciences humaines
UQAM

Candidate :
Marie-Andrée ROY

[Accueil](#) [Lettre de présentation](#) [Messages](#) [Communiqués](#) [Lettres d'appui](#) [Curriculum vitae](#)

Accueil

Bonjour,

Au cours des prochains jours, j'aurai le plaisir de rencontrer les professeur.e.s, chargé.e.s de cours et employé.e.s de la plupart des départements de la Faculté des Sciences humaines. Ces rencontres me donneront l'occasion de répondre à vos questions et de préciser mes positions sur les principaux enjeux.

Vendredi le 15 mars 2013

C'est aujourd'hui que prend fin la campagne d'information quant à l'élection d'une nouvelle doyenne de la Faculté des Sciences humaines de l'UQAM. La dernière activité prévue au programme aura permis d'entendre les deux candidates pendant 20 minutes, tout en leur donnant l'occasion de répondre à deux questions de l'assistance. C'est donc en présence de Mme Johanne Fortin, directrice du Secrétariat des instances et de M. René Côté, vice-recteur à la Vie académique, que les deux candidates ont clos leur série de rencontres publiques.

J'espère avoir su vous transmettre toute ma conviction et ma passion pour l'institution unique qu'est l'UQAM.

Aujourd'hui, 14 mars, je serai au Département de travail social à 13h.

À bientôt !

Aujourd'hui, 13 mars 2013, je serai reçue par le Département des sciences des religions à 9h30. J'aurai également le plaisir de m'entretenir avec les membres des départements de Philosophie (14h) et de Psychologie (15h).

Au plaisir !

Aujourd'hui, 8 mars. Bonne fête des femmes!

Cette journée célèbre l'avancée des droits des femmes et rappelle tout le chemin qui reste encore à parcourir pour que nous parvenions à l'égalité pleine et entière entre les sexes. Je suis particulièrement fière que notre Faculté, avec son Institut de recherches et d'études féministes qui offre de multiples cours sur les femmes et les rapports sociaux de sexe et qui rassemble une dizaine d'équipes de recherche, contribue directement au changement des mentalités et à l'avènement d'une société plus juste.

Je serai accueillie par les membres du Département de linguistique à 12h30.

Bonne journée !

Aujourd'hui le mercredi, 6 mars, j'ai le plaisir de m'entretenir avec les membres du SEUQAM. Leur apport au dialogue facultaire sera sans aucun doute très enrichissant !

Aujourd'hui, le mardi 5 mars, j'aurai le plaisir d'aller à la rencontre des membres du Département d'histoire à 12h45.

N'hésitez pas à me transmettre vos questions et commentaires à l'adresse suivante :

roy.marie-andree@uqam.ca.

Bonne journée à toutes et à tous.

Aujourd'hui, le lundi 4 mars 2013, je serai au Département de Sexologie à 9h, et en compagnie des membres du Département de Sociologie à 12h30.

Bonne journée !



CAMPAGNE 2013

DÉCANAT
Faculté des sciences humaines
UQAM

Candidate :
Josée S. LAFOND

[Bienvenue](#)

[Lettre de candidature](#)

[Curriculum vitæ](#)

[Messages à la communauté](#)

[Lettres d'appui](#)

[Agenda](#)

La faculté des sciences humaines : la grande faculté de l'UQAM

Bonjour,

Les rencontres avec la communauté sont maintenant terminées et se sont avérées très riches en partage et en discussions. Ce fut pour moi de beaux moments de réflexion et d'engagement. Je suis convaincue plus que jamais que nous pourrions tous ensemble, étudiantes, étudiants, professeurs, professeurs, personnes chargées de cours et employées, employés, faire de notre faculté... /a grande faculté de l'UQAM.

Je vous remercie sincèrement de votre générosité lors de nos échanges. Soyez assurés de la sincérité de mes engagements. Je vous invite à communiquer avec moi la prochaine semaine afin de poursuivre individuellement nos discussions.

Je vous rappelle mes objectifs de campagne :

- Promouvoir une gestion de proximité, une gestion collégiale
- Développer une culture facultaire
- Faire de la Faculté l'endroit où les études et la recherche se côtoient et se démarquent
- Favoriser la pleine reconnaissance de la FSH à l'intérieur et à l'extérieur de l'UQAM.

Soyons une Faculté forte et incontournable.

Votons massivement du 18 au 25 mars prochain: uqam.omnivoix.ca

Au plaisir de vous revoir,

Josée S. Lafond, Ph.D.

Courriel: lafond.josée_s@uqam.ca

Téléphone: 514-987-3000 Poste 5630

Titre : Seminaire formation Hybride
Numéro : 2065

Informations sur le projet

Requérant :	Mohamed Reda Khomsi École des sciences de la gestion
Date de fermeture :	2013-04-011
Équipe de production :	Mohamed Beroual
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	non disponible

Description du projet

Développement et programmation d'un formulaire en ligne pour un séminaire.

**Séminaire sur l'apprentissage hybride dans
l'enseignement universitaire****INSCRIPTION EN LIGNE**

Les champs marqués d'un astérisque (*) sont obligatoires.

::: Coordonnées*** Prénom :****Titre :****Adresse :****Code postal :***** Adresse courriel :***** Nom :****Organisation :****Ville :*****Téléphone :****::: Inscription****Séminaire sur l'apprentissage hybride dans l'enseignement universitaire**

Mardi le 23 avril 2013. Début à 09h00

ESG UQAM Campus Central. Salle D-R200

405, rue Sainte-Catherine Est

Montréal, QC Canada

H2L 2C4

Informations : burnet.valerie@courrier.uqam.ca**::: Montant dû****Montant dû :** Paiement par carte de crédit seulement**Frais d'inscription avant taxes :** 30.00 \$ CAD**TPS (108161159RT0001) :** 1.50 \$ CAD**TVQ (1006120021TQ0012) :** 2.99 \$ CAD**Frais d'inscription :** 34.49 \$ CAD**CONFIRMER**

- Ce colloque est facturé par l'Université du Québec à Montréal et apparaîtra sous le nom UQAM sur le relevé de compte. Un reçu vous sera transmis par courriel après la réception de votre paiement.

::: IDENTIFICATION : Séminaire sur l'apprentissage hybride dans l'enseignement universitaire

[| Inscriptions](#) | [Factures](#) | [Inscription gratuite](#) | [Quitter](#) |

ESG UQÀM
École des sciences de la gestion
Université du Québec à Montréal
**Séminaire sur l'apprentissage hybride dans
l'enseignement universitaire**

* information requise

::: Coordonnées

* Nom :

* Prénom :

Titre professionnel :

Organisation :

Adresse :

Ville :

Code postal :

* Téléphone :

* Adresse courriel :

CONFIRMER

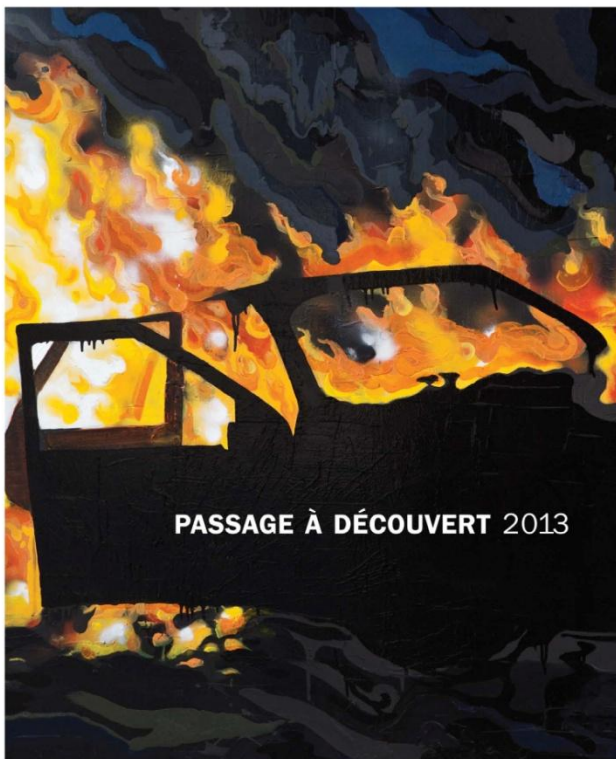
Titre : Passage à découvert
Numéro : 2067

Informations sur le projet

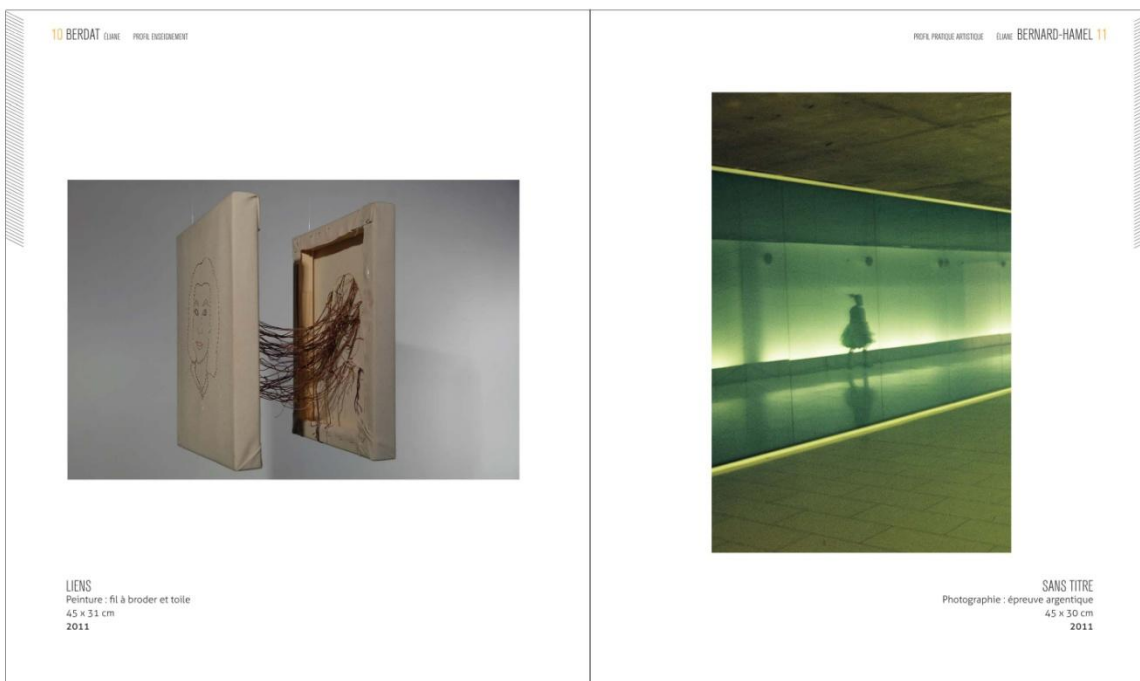
Requérant :	Gwenael Bélanger Faculté des arts
Date de fermeture :	2012-03-20
Équipe de production :	Jean Michel Pepin Émilie Tournevache
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée

Description du projet

Production du guide des finissants 2013 pour les étudiants de l'École des arts visuels et médiatiques.



PASSAGE À DÉCOUVERT 2013



10 BERDAT ELIE PROJET ENSEMBLEMENT



LIENS
Peinture : fil à broder et toile
45 x 31 cm
2011

PROJET PHOTOLOGIE ARTISTIQUE ELIE BERNARD-HAMEL 11



SANS TITRE
Photographie : épreuve argentique
45 x 30 cm
2011

Titre : ENA MDT8212 Cours hybride sur le tourisme
et la technologie
Numéro : 2079

Informations sur le projet

Requérant : François BÉDARD
ESG - UQAM

Date de fermeture : 2012-04-18

Équipe de production : Alex Grenier
Bastien Vittecoq
Anne-Marie Sauriol
Marina Caplain

Adresse : <http://www.moodle.uqam.ca/coursv2/course/view.php?id=15301>

Paramètres du projet

La demande du professeur était de :

- Concevoir, produire et intégrer deux séances de formation à distance
- Créer des supports de formations basés sur le contenu créé par le professeur
- Accompagner et conseiller dans le choix des outils technopédagogiques
- Former le professeur à l'utilisation de ces outils technopédagogiques

Les deux séances ont été bâties sur le mode asynchrone sur le scénario suivant :

- Supports de formation Power point
- Capsules Panopto
- Entrevues
- Forums
- Exercices facultatifs avec rétroaction immédiate

Captures d'écran significatives

moodle ESG UQAM

MDT8212 Tourisme et technologie - MDT8212 gr. 040 Hiver 2013

Portail > Cours (v1.3) > Mon Moodle > MDT8212_101

Activiter le mode édition | Prendre le rôle...

Administration

- Activer le mode édition
- Paramètres
- Attribution des rôles
- Notes
- Objectifs
- Groupes
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation
- Réinitialisation
- Rapports
- Questions
- Fichiers
- Me désinscrire de MDT8212_101
- Profil

Activités

- Chats
- Devoirs
- Forums
- Glossaires
- Questionnaires
- Ressources
- Tests
- Wikis

Admin UQAM

- Activation/Désactivation du cours
- Enlever support SAV
- Codes provisoires
- Bannière
- Lien de synchronisation
- Autres rôles
- Liste d'étudiants

Dernières nouvelles

Ajouter un nouveau sujet... (Aucune brève n'a encore été publiée)

Événements à venir

Il n'y a pas d'événement à venir

Allez au calendrier...
Nouvel événement...

Partage

partage de sources web

Équipe pédagogique

1 **Plan du cours**

2 **Séances**

- Séance 2 : 17 janvier (En classe) Le site Web : conception et développement
- Séance 3 : 24 janvier (En classe) La veille en tourisme / Recherche et usages de l'information dans le domaine du tourisme
- Séance 4 : 31 janvier (En classe) La gestion de la relation client
- Séance 5 : 7 février (En classe) Les médias sociaux en tourisme
- Séance 6 : 14 février (En classe) Le tourisme mobile
- Séance 8 : 7 mars (À distance) : Organisations de gestion de la destination (partie 1)
- Séance 10 : 21 mars (En classe) Lignes aériennes
- Séance 11 : 28 mars (En classe) La distribution des produits de voyage - Les solutions technologiques de Softvorage. Invité: Hakim TABET
- Séance 12 : 4 avril (En classe) Le secteur hôtelier
- Séance 13 : 11 avril (À distance) Les agences de voyage et les voyagistes (partie 2)
- Séance 14 : 18 avril (En classe) Attractions et sites touristiques

3 **Séance à distance**

Séance 8 : 7 mars 2013

Bonjour et bienvenue dans cette séance 8 dédiée au Système de gestion de la destination !

Afin de prendre connaissance du contenu de cette séance, merci de consulter les liens suivants.

Pour en profiter pleinement, vous devez disposer d'un système de son (hauts-parleurs, enceintes, écouteurs, etc.).

Bonne séance !

- Introduction
- Partie 1 : De quoi s'agit-il ?
- Partie 2 : Succès d'un SGD
- Entrevue 1 : Le partenariat public-privé
- Entrevue 2 : Les rôles de chacun des secteurs
- Entrevue 3 : Les critères de succès
- Exercice : Les mesures de succès d'un SGD
- Partie 3 : Modèle de succès d'un SGD
- Conclusion

Module sur les systèmes de gestion des destinations

www.moodle.uqam.ca/coursv2/course/view.php?id=15301#section-3

Séance 13 : 11 avril (À distance) Les agences de voyage et les voyagistes (partie 2)

Séance 14 : 18 avril (En classe) Attractions et sites touristiques

3 **Séance à distance**

Séance 8 : 7 mars 2013

Bonjour et bienvenue dans cette séance 8 dédiée au Système de gestion de la destination !

Afin de prendre connaissance du contenu de cette séance, merci de consulter les liens suivants.

Pour en profiter pleinement, vous devez disposer d'un système de son (hauts-parleurs, enceintes, écouteurs, etc.).

Bonne séance !

- Introduction
- Partie 1 : De quoi s'agit-il ?
- Partie 2 : Succès d'un SGD
- Entrevue 1 : Le partenariat public-privé
- Entrevue 2 : Les rôles de chacun des secteurs
- Entrevue 3 : Les critères de succès
- Exercice : Les mesures de succès d'un SGD
- Partie 3 : Modèle de succès d'un SGD
- Conclusion

Module sur les systèmes de gestion des destinations

Documents complémentaires

- Forum sur la séance
- Chat sur la séance 8
- Qu'en pensez-vous ?

4 **Séance 13 : 11 avril 2013 (À distance) Les agences de voyage et les voyagistes - Partie 2**

Séance 13 : 11 avril 2013

Bonjour et bienvenue dans cette séance 13 dédiée aux agences de voyages et aux voyagistes !

Afin de prendre connaissance du contenu de cette séance, merci de consulter les dossiers suivants.

Pour en profiter pleinement, vous devez disposer d'un système de son (hauts-parleurs, enceintes, écouteurs, etc.).

Attention : Si vous éprouvez des difficultés à visionner les vidéos, veuillez vous assurer de posséder Microsoft Silverlight, sinon merci de le télécharger ici.

Bonne séance !

- Introduction
- Agences de voyages
- Navigation Internet : La problématique des TI dans le secteur des agences de voyages
- Les voyagistes
- Conclusion
- Quiz : Les agences de voyages
- Quiz : Les voyagistes
- Forum sur la séance
- Chat séance du 11 avril 2013
- Qu'en pensez-vous ?

Mes cours

- DAN1040_100(dev.)
- DES5268_102(dev.)
- DES5268_T100(metacours)
- EDU6100 (dev.)
- Équipe support Moodle
- Informations pour les enseignants
- LIN1017 gr. 000 Automne 2012
- MDT8212 gr. 040 Hiver 2013
- MET2100 - SUPPORTS ENSEIGNANTS

Événements à venir

Il n'y a pas d'événement à venir

Allez au calendrier...
Nouvel événement...

Partage

partage de sources web



PRODUCTION VIDÉO

Titre : Capsules vidéo
Service de la Prévention et de la Sécurité
Numéro : 1197

Informations sur le projet

Requérants :	Madeleine Ouellet Conseillère en sécurité publique Service de la prévention et de la sécurité
	Alain Gingras Directeur Service de la prévention et de la sécurité
Date de fermeture :	2013-03-01
Équipe de production :	Pascale Laberge-Milot Émilie Tournevache Jean-Michel Pepin Michel Dame Guy Gendron Gabriel Bissonnette

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Production de trois (3) capsules vidéo d'une durée maximale de trois minutes chacune.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Tournage extérieur sur le campus UQAM.

Un présentateur en champ, visuel d'appoint, infographie, commentaire hors champ.

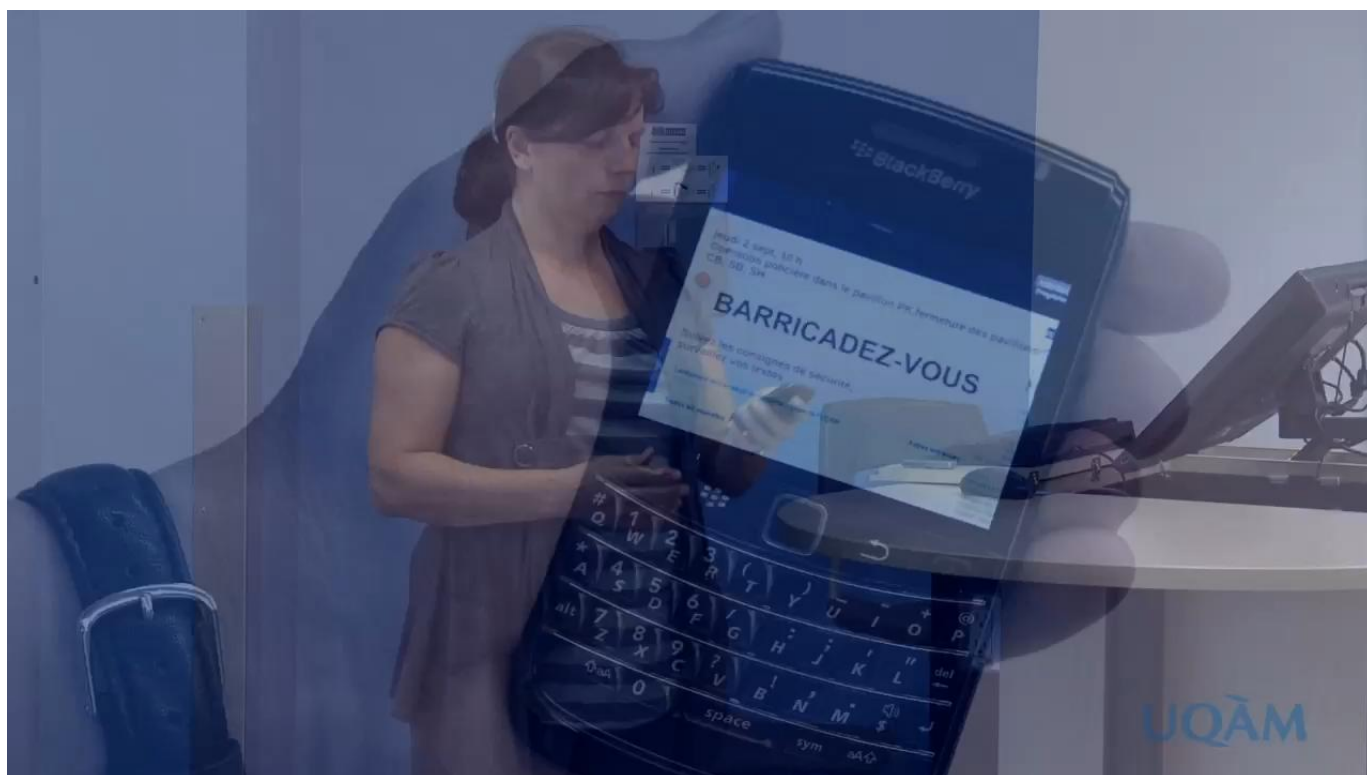
Nous proposons un forfait clé en main incluant scénarisation, illustration, tournage, montage, enregistrement, mixage et livraison d'un original au format DVC-Pro 50 et de copies de diffusion au format MPEG 2 pour DVD vidéo, flv pour diffusion sur UQAM.tv et H264 pour diffusion sur plateformes mobiles (iPhone, iPad).

Acquisition des droits universels et perpétuels sur tous supports (pour scénariste et présentateur).



COMMENT RÉAGIR EN PRÉSENCE D'UN INDIVIDU ARMÉ

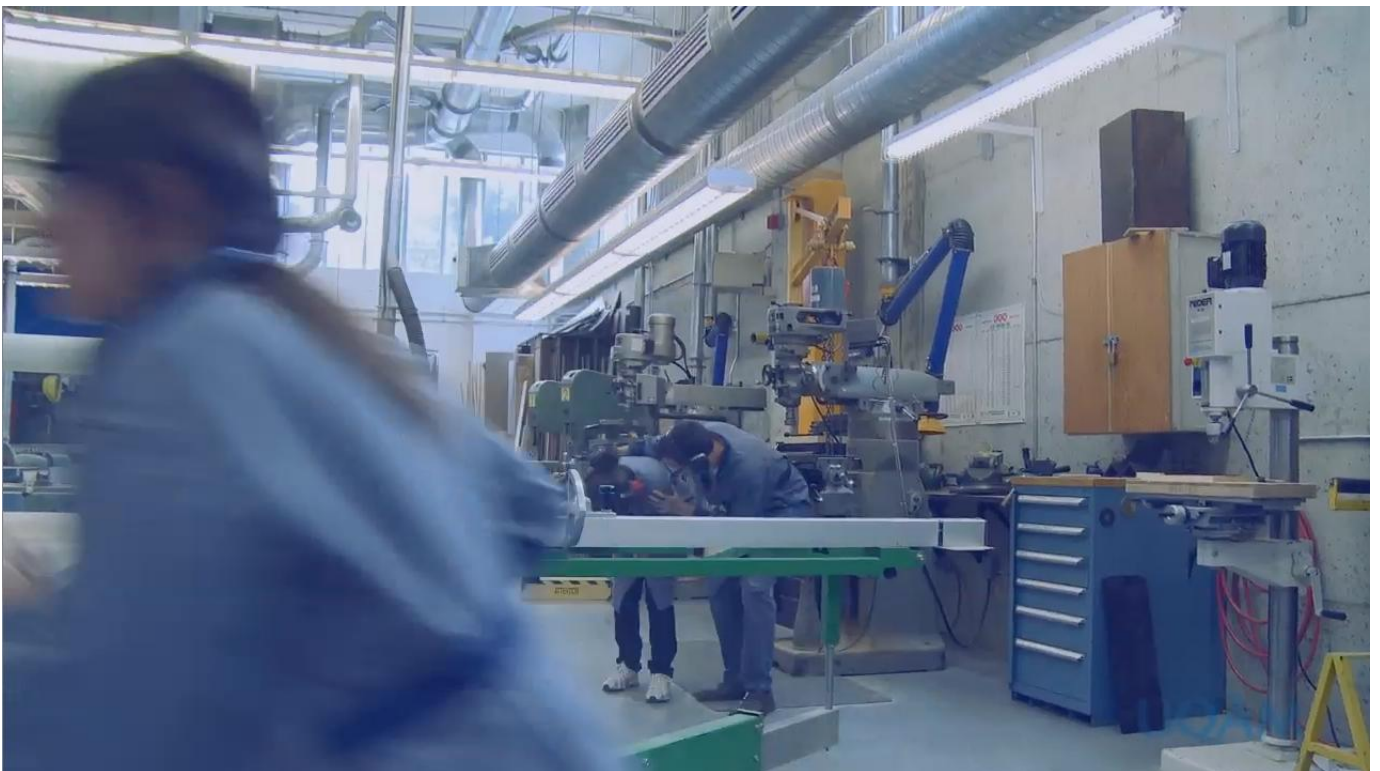
UQÀM





COMMENT RÉAGIR EN CAS D'URGENCE MÉDICALE

UQÀM



Titre : Production de capsules de formation
Département de management et technologie

Numéro : 1391

Informations sur le projet

Requérant : Marie-Pierre Spooner
Professeure
Département de management et technologie

Date de fermeture : 2013-04-18

Équipe de production : Michel Dame
Sylvain Arsenault
Hazouz Bezaz
Jean-Luc Paquet
Émilie Tournevache
Guy Gendron
Pascale Laberge-Milot

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Production de cinq (5) capsules vidéo et une (1) capsule d'animation pour actualiser un cours offert par le Département de management et technologie.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Production de 5 capsules vidéo au sein des entreprises dans la région de Montréal, d'une durée de 5 à 10 minutes.

Centre dentaire Lapointe (4 capsules)

Cycle de traitement : centre d'appel, centre dentaire, laboratoire, distributeur

Hôpital général juif (1 capsule)





Titre : Capsules vidéo – Centre de perfectionnement ESG
UQAM
Numéro : 1633

Informations sur le projet

Requérant :	France Maltais Directeur – Centre de perfectionnement ESG UQAM
Date de fermeture :	2012-09-11
Équipe de production :	Michel Dame Guy Gendron Sylvain Arsenault Sylvie Dubé

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Production de 4 capsules vidéo d'une durée maximale de 5 minutes chacune. Chaque capsule sera divisée en deux volets; 1^{er} volet – Description et/ou présentation du sujet par le professeur ou le conférencier; 2^e volet – Témoignage d'une étudiante ou d'un étudiant sur l'application du sujet présenté.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Les tournages exclusivement à l'intérieur l'UQAM
Un caméraman et un preneur de son
Montage vidéo
Équipement de captation
Installation et désinstallation du matériel

Production d'un fichier web à mettre en ligne selon les demandes des requérants
Remise d'une copie DVD

Titre : Colloque Chaire Ivanhoé Cambridge d'immobilier
ESG UQÀM
Numéro : 1722

Informations sur le projet

Requérant :	Andrée De Serres Chaire Ivanhoé Cambridge d'immobilier
Date de fermeture :	2012-07-12
Équipe de production :	Michel Dame Roland Bréard Philippe Paquette Hazouz Bezaz Guy Gendron

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation vidéo du Colloque de la Chaire Ivanhoé Cambridge d'immobilier le 7 mai 2012 à la Caisse de dépôt et placement du Québec.
Captation vidéo des conférences lors de l'ACFAS les 8 et 9 mai 2012 au Palais des congrès.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Tournage à deux caméras en ISO
Deux caméramans
Location d'équipement de captation et cartes numérique compris au devis
Transport, installation et désinstallation du matériel compris au devis
Production d'une copie au format DVD en code image pour pré-montage

Titre : Maîtrise en gestion de projet
Présentation des travaux d'étudiants
Numéro : 1743

Informations sur le projet

Requérant :	Claude Besner ESG
Date de fermeture :	2012-12-13
Équipe de production :	Michel Dame Guy Gendron David Pilote Jimmy Beaudoin Sylvain Arsenault

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation vidéo de la présentation des travaux d'étudiants de la maîtrise en gestion de projet (ESG) au studio B du service de l'audiovisuel.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Captation vidéo des présentations
Services de deux caméramans avec caméra HD
Deux micros – Perches ou cravates
Installation du matériel et désinstallation
Installation éclairage
Lieu de tournage: Studio 3 / J-2535

Titre : Conférence
Captation du 11 mars 2013
S.E. Wu Jianmin

Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant : Pierrick Pugeaud
Institut d'études internationales de Montréal

Date de fermeture : 2013-03-11

Équipe de production : Philippe Paquette
David Pilotte
Michel Dame

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation vidéo de la conférence de M. S.E. Wu Jianmin, le 11 mars 2013 à la salle des Boiseries (Judith-Jasmin 2^e étage J-2805) de 18h à 20h.
Wu Jianmin est l'ancien ambassadeur et ancien représentant permanent (1996-1998) de la République populaire de Chine aux Nations-Unies

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Forfait vidéo :
Captation à une caméra
Installation et désinstallation du matériel

Éclairage

Montage en post production

Diffusion sur uqam.tv. et Canal Savoir



Titre : Conférence
Captation du 25 mars 2013

Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant : Pierrick Pugeaud
Institut d'études internationales de Montréal (IEIM)

Date de fermeture : 2013-03-25

Équipe de production : Philippe Paquette
David Pilotte
Michel Dame

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation vidéo de la conférence de M. Simon Serfaty, le 25 mars 2013 à la salle des Boiseres (Pavillon Judith-Jasmin 2^e étage J-2805) de 18h à 20h.

Événement présenté dans le cadre du 10^e anniversaire de l'IEIM

M. Simon Serfaty est titulaire émérite de la Chaire Zbigniew Brzezinski en géopolitique au Center for strategic & International Studies (CSIS), Washington, senior fellow au German Marshall Fund of the United States.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

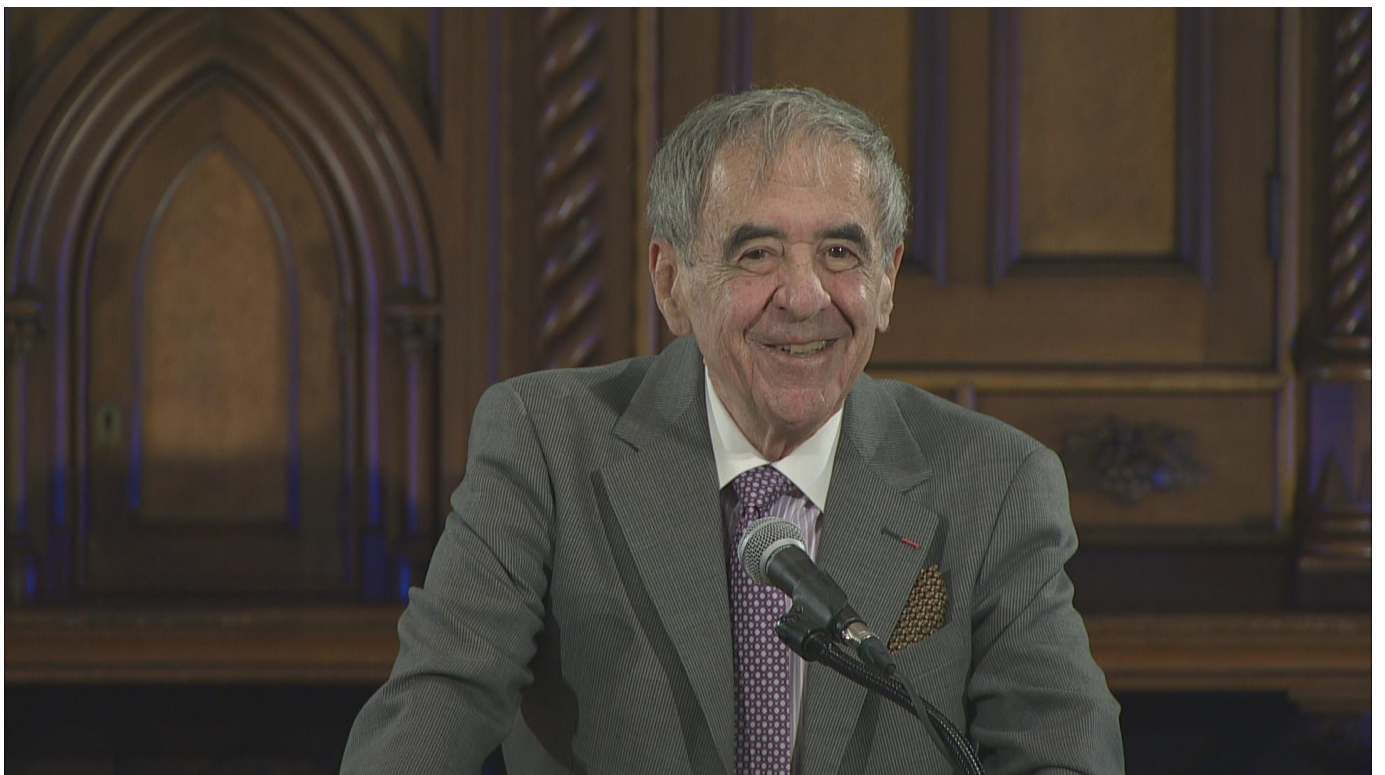
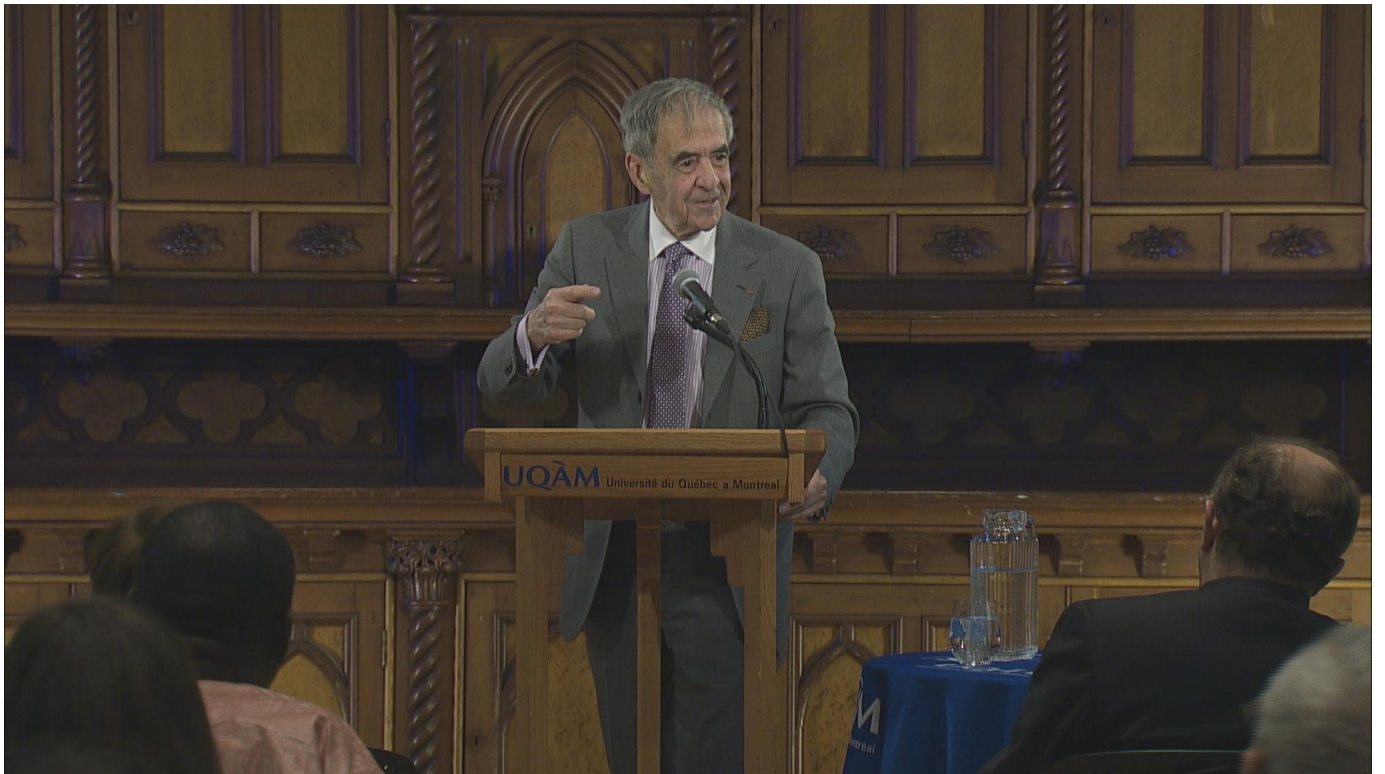
Captation à une caméra

Installation et désinstallation du matériel

Éclairage

Montage en post production

Diffusion sur uqam.tv. et Canal Savoir



Titre : Maîtrise en sciences juridiques
Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant : Sylvie Corbeil
Conseillère en recrutement étudiant
Bureau du recrutement

Date de fermeture : 2013-04-24

Équipe de production : Philippe Paquette
David Pilotte

Description du projet

Enregistrement et diffusion sur UQAM.TV d'une séance d'information portant sur la Maîtrise en Sciences juridiques.



Titre : *Débat des étudiants au conseil d'administration de l'UQAM*
Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant : France Duceppe
Secrétaire de direction
Secrétariat des instances

Date de fermeture : 2013-04-08

Équipe de production : *Philippe Paquette*

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Enregistrement et diffusion web du débat des candidats étudiants au conseil d'administration de l'UQAM

Diffusé sur UQAM.TV

Titre : 5 capsules web, professeur Pierre Toussaint

Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant : Pierre Toussaint, professeur
Département d'éducation et pédagogie

Date de fermeture : 2013-03-25

Équipe de production : Michel Dame
Philippe Paquette
Hazouz Bezaz

Description du projet

Enregistrement de cinq capsules d'enseignement et compression pour diffusion sur plateforme d'enseignement conjointe UQAM et UQTR

Titre : Département d'études urbaines et touristiques
Allocution de monsieur Louis Jolin

Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérante :	Nicole Thibeault Coordonnatrice Département d'études urbaines et touristiques
--------------	---

Date de fermeture :	2012-12-12
---------------------	------------

Équipe de production :	Michel Dame David Pilotte
------------------------	------------------------------

Description du projet

Captation de la conférence et diffusion sur le site web du département

Titre : Conférence
Les journées québécoises de la solidarité internationale
Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant : Pierrick Pugeaud
Institut d'études internationales de Montréal (IEIM)

Date de fermeture : 2012-11-07

Équipe de production : Philippe Paquette
David Pilotte

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation vidéo de la conférence inaugurale des journées québécoises de la solidarité internationale.
Salle Marie-Gérin Lajoie de 19h à 20h30.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Forfait vidéo :
Captation à une caméra. Remise du fichier .flv au client et diffusion sur uqam.tv.

Titre : Concours de cas universitaires CRHA
Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérante : Nathalie Lemieux, professeure
Département d'organisation et de ressources humaines

Date de fermeture : 2013-06-13 et 2013-04-10

Équipe de production : Michel Dame
Sylvain Arsenault
Jimmy Beaudoin
David Pilotte

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Création des capsules (3) du concours de cas universitaires du CRHA

Titre : Ces médecins qui bloguent

Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant : Claude Labrecque
Coordonnateur
Faculté de communication

Date de fermeture : 2013-04-29

Équipe de production : David Pilotte
Jimmy Beaudoin
Michel Dame
Sylvain Arsenault

Description du projet

Enregistrement et diffusion web du débat organisé par la Faculté de communication et la professeure Christine Thoër

Deux médecins très présents dans l'espace médiatique et sur Internet, le Dr. Marc Zaffran (alias Martin Winckler) et le Dr. Alain Vadeboncoeur exposent leur conception de la pratique du blogue. Pierre Blain présente le point de vue des patients.

Dr Alain Vadeboncoeur
Chef du service d'urgence
Institut de Cardiologie de Montréal

Dr. Zaffran
Omnipatricien de 1982 à 2008, communicateur en santé, chercheur invité au CREUM de l'Université de Montréal, auteur de romans: *La maladie de Sachs*, *Le chœur des femmes*, etc.

Pierre Blain
Directeur général du Regroupement provincial des comités des usagers

Titre : Débat : Les communications numériques : émancipation ou aliénation?
Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant : Claude Labrecque
Coordonnateur
Faculté de communication

Date de fermeture : 2013-02-18

Équipe de production : Sylvain Arsenault
Michel Dame
David Pilotte

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Enregistrement et diffusion sur UQAM.TV et le Site de la Faculté de communication.

Débat: "Les Communications numériques: émancipation ou aliénation?"



Titre : *Le fonds de recherche du Québec -Société et culture*

Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant :

Dominique Robitaille

Directrice du Service de recherche et création, UQAM

Date de fermeture :

2013-03-14

Équipe de production :

David Pilotte

Jimmy Beaudoin

Michel Dame

Description du projet

Enregistrement et diffusion web simultanée de l'annonce du nouveau Fonds de recherche du Québec -Société et Culture- présenté à l'Agora Hydro-Québec du Cœur des Sciences.

Titre : *Forum Haïti*

Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant :

Pierrick Pugeaud
Adjoint au directeur
Institut d'études internationales de Montréal

Date de fermeture :

2012-05-09

Équipe de production :

David Pilotte

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Web diffusion de la conférence sur la reconstruction d'Haïti

Titre : *Journées québécoises de la solidarité*

Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant :

Pierrick Pugeaud
Adjoint au directeur
Institut d'études internationales de Montréal

Date de fermeture :

2012-11-7

Équipe de production :

David Pilotte

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation à une caméra. Remise du fichier .flv au client et diffusion sur uqam.tv de la conférence inaugurale

Titre : *La cyber diplomatie*

Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant :

Julie Medam

Directrice exécutive, Chaire Raoul-Dandurand

Date de fermeture :

2013-03-21

Équipe de production :

*David Pilotte
Jimmy Beaudoin
Michel Dame*

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation télévision et diffusion web de la conférence débat tenue à l'Agora Hydro-Québec. Une coproduction du Cœur des sciences UQAM et la Chaire Raoul Dandurand



Titre : *La planification d'une CRP*

Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant :

Sylvie Viola, professeure
Département de didactique

Date de fermeture :

2013-04-15

Équipe de production :

*Michel Dame
Hazouz Bezaz
Guy Gendron*

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Tournage en mode documentaire de deux classes d'enfants du primaire; animation et discussions dans le cadre d'une initiative d'enseignement de la philosophie des sciences. Ce tournage fera l'objet de deux montages qui seront diffusés sur une plateforme d'enseignement.

Titre : Captation vidéo
Prix Pâquerette Gagnon 2012

Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant :	Pierre Giguère Directeur SOFAD
Date de fermeture :	2012-05-23
Équipe de production :	Philippe Paquette David Pilotte Michel Dame

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation vidéo de la remise des Prix Paquerette Gagnon 2013 à l'Hôtel Delta, au 777 rue University, Montréal.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Captation ISO 2 caméras SD (2 techniciens)
Éclairage de base pour une personne derrière un lutrin
Montage de la conférence et compression pour le Web

Titre : Webdiffusion
Allocution du recteur Robert Proulx

Numéro : 1763

Informations sur le projet

Requérant : Jenny Desrochers
Directrice
Division des relations avec la presse et événements spéciaux

Date de fermeture : 2013-02-11

Équipe de production : Sylvain Arsenault
David Pilotte
Michel Dame

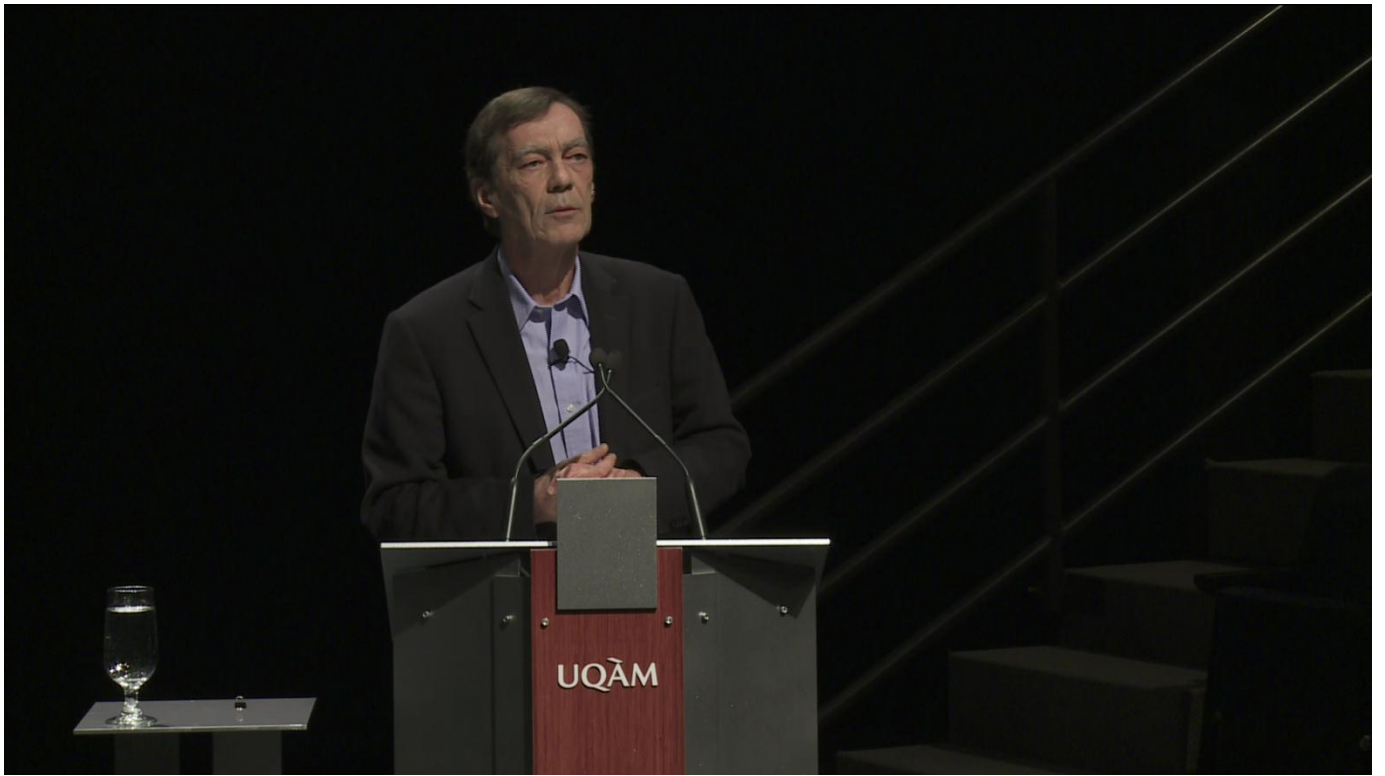
Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation et webdiffusion de la première allocution du recteur M. Robert Proulx, prononcée à l'occasion du début de son mandat à titre de recteur de l'Université. Le 11 février 2013, à la Salle Alfred Laliberté.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Installation et désinstallation du matériel
Captation vidéo et webdiffusion
Rediffusion en différé : tv.ugam.ca/Default.aspx?v=53443
Gestion des aspects audiovisuels de l'événement
Équipe technique (2 caméras, 1 aiguilleur)



Titre : Maîtrise en Sciences de l'environnement
Capsule vidéo promotionnelle

Numéro : 1788

Informations sur le projet

Requérant :	Laurent Lepage Unité de programme de cycles supérieurs Sciences de l'environnement
Date de fermeture :	2012-12-10
Équipe de production :	Michel Dame Sylvain Arsenault Guy Gendron Julie Martel Pascale Laberge-Milot

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Production d'une capsule vidéo promotionnelle de la Maîtrise en sciences de l'environnement d'une durée maximale de 3 à 4 minutes.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Captation à une caméra et un preneur de son.
Équipement de captation compris au devis
Transport, installation et démontage du matériel.
Montage, maximum cinq (5) jours. Insertion Powerpoint, images et extraits d'archives (stock shot).
Transmission du fichier web au requérant.

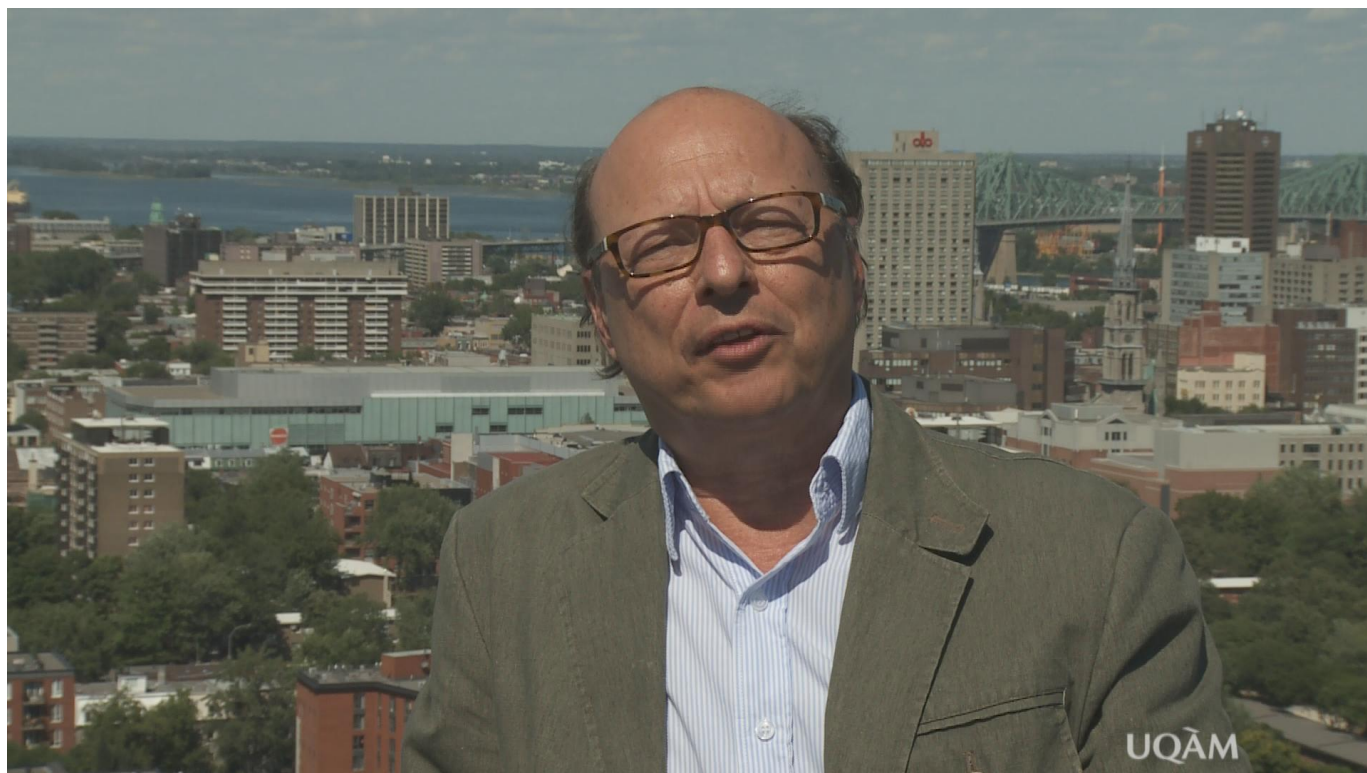
Maîtrise en sciences de l'environnement

...

Institut des Sciences de l'Environnement

UQÀM





Titre : Formation continue
Capsules vidéo
Numéro : 1790

Informations sur le projet

Requérant :	Manon Lagarde Formation universitaire en région - UQÀM
Date de fermeture :	2012-09-07
Équipe de production :	Michel Dame Sylvain Arsenault Jean-Michel Pepin Guy Gendron Sylvie Dubé

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Enregistrement de six capsules vidéo par des formatrices invitées sur un sujet donné. Captation les 14-15 et 17 mai 2012. Montage des capsules et mise en ligne sur le site web de la formation continue.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Enregistrements vidéo à une caméra à l'intérieur de l'uqàm
Preneur de son
Éclairage d'appoint
Installation et désinstallation du matériel
Montage en post production
Animation multimédia
Mise en ligne : <http://www.formation.uqam.ca/videos.html>

Titre : Centre de perfectionnement – ESG UQÀM
Webinaires en gestion de projet
Numéro : 1855

Informations sur le projet

Requérant :	France Maltais Centre de perfectionnement ESG UQÀM
Date de fermeture :	2012-12-19
Équipe de production :	David Pilotte Philippe Paquette Guy Gendron Caroline Deneault

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Enregistrements webinaire (webdiffusion en direct. Connexion Adobe Connect) qui auront lieu du mois août 2012 au mois de décembre 2012.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

13 conférences midi – Installation et désinstallation en studio
Webdiffusion en direct de l'événement – Adobe Connect
Adaptation du visuel aux couleurs de l'ESG
Formulaire d'inscription pour les participants
Accès sécurisé avec mot de passe individuel

Titre : Webinaires – Ambassadeurs à l'international
Réseau ESG UQÀM
Numéro : 1863

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Jutras Coordonnatrice – Réseau ESG UQÀM
Date de fermeture :	2013-03-13
Équipe de production :	David Pilotte Sylvain Arsenault Philippe Paquette Jimmy Beaudoin Caroline Deneault

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captations à une caméra de 4 conférences avec invités impliqués internationalement dans le domaine de la gestion. Les enregistrements auront lieu du mois d'octobre 2012 au mois de mars 2013. Webdiffusion en direct (Adobe Connect).

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Enregistrement de 4 conférences midi (12h00 à 13h00)
Installation et désinstallation du matériel en studio
Webdiffusion - Adobe Connect
Adaptation du visuel aux couleurs de l'ESG
Outil de chat avec modérateur pour poser des questions
Formulaire d'inscription pour les participants
Accès sécurisé avec mot de passe individuel
En rediffusion à l'adresse suivante : <http://www.diplomes.esg.uqam.ca/fr/activites/webinaires.html>

LA CARRIÈRE À L'INTERNATIONAL

Mercredi 23 mai 2012



Patrick Pichette

Premier vice-président et directeur financier



Animatrice :

Ginette Legault, Ph.D., CRHA

Doyenne ESG UQAM



Titre : captation vidéo d'une conférence - IREF
Institut de recherches et d'études féministes. UQAM
Numéro : 1865

Informations sur le projet

Requérant :	Caroline Désy Institut de recherches et d'études féministes
Date de fermeture :	2012-10-03
Équipe de production :	Michel Dame Guy Gendron David Pilotte Jimmy Beaudoin

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation à deux caméras avec aiguillage de la conférence de Madame Moghissi organisée en collaboration avec la Fondation Trudeau, à l'amphithéâtre du Cœur des Sciences, mercredi 3 octobre 2013.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Conférence de Madame Moghissi de 40 minutes; questions 35 minutes.
Captation à deux caméras HD et un aiguilleur
Location d'une caméra vidéo HD (en surplus)
Installation et désinstallation du matériel
Compression Web pour diffusion sur UQAM.TV

Titre : Captation : remise d'un Doctorat honorifique
Institut de recherches en études féministes
Numéro : 1866

Informations sur le projet

Requérant :	Caroline Désy Institut de recherches en études féministes
Date de fermeture :	2012-10-19
Équipe de production :	Sylvain Arsenault Philippe Paquette Jimmy Beaudoin Guy Gendron

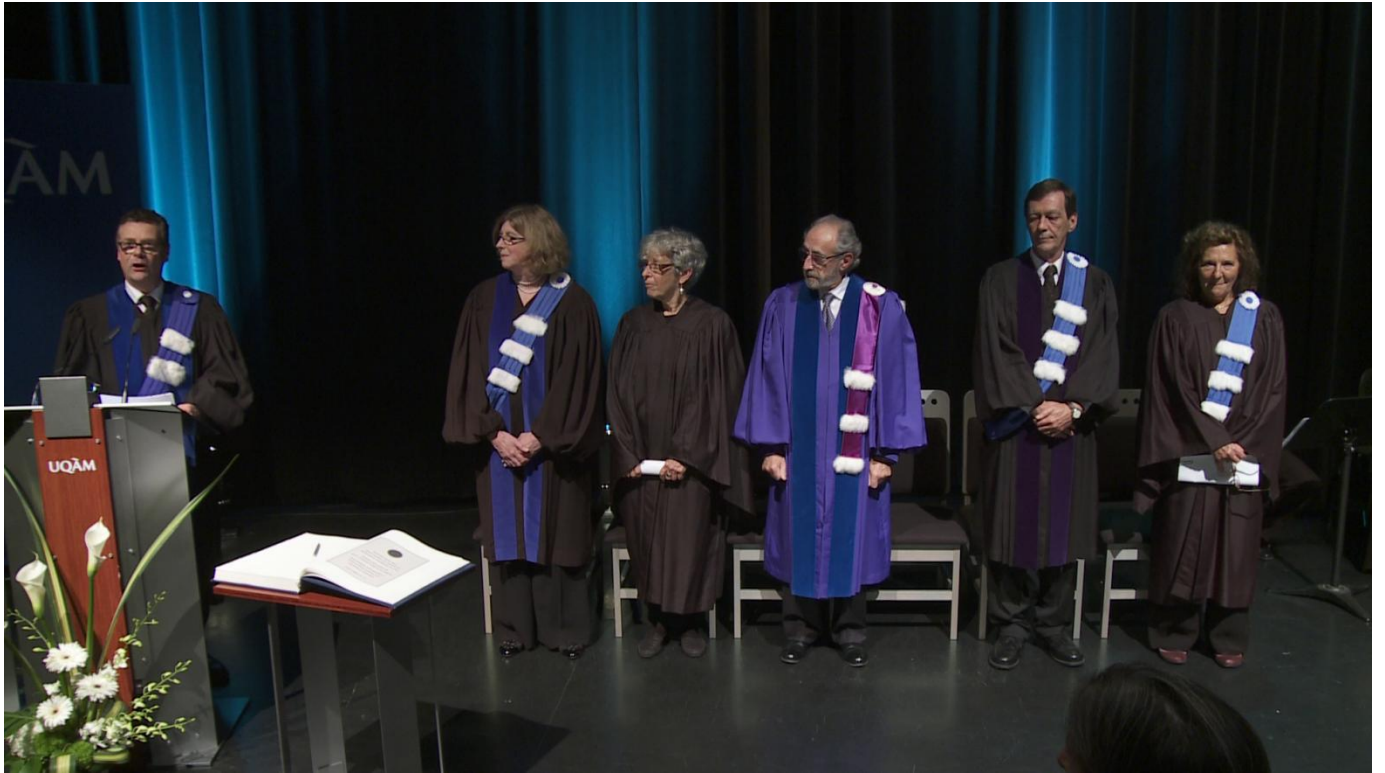
Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Le 19 octobre 2012, l'UQAM décernera un doctorat honorifique à la Professeure Joan W. Scott en reconnaissance de sa contribution exceptionnelle aux domaines de l'épistémologie et des études féministes. Ce doctorat *honoris causa* lui sera remis dans le cadre d'une cérémonie tenue par l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) de l'UQAM au Centre d'archives de Montréal.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Captation à deux caméras et un aiguilleur (standard)
Installation et désinstallation du matériel
Compression Web pour diffusion sur UQAM.TV



Titre : Colloque sur l'éthique et l'intégrité scientifique
Montreal Chest Institute
McGill University
Numéro : 1867

Informations sur le projet

Requérant :	Bruno Awissi Ph.D Respiratory Epidemiology and Clinical Research Unit Montreal Chest Institute McGill University
Date de fermeture :	2012-09-14
Équipe de production :	Michel Dame Guy Gendron

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation du Colloque sur l'éthique et l'intégrité scientifique en recherche médicale, réalisé dans le cadre du programme stratégique de formation financé par les instituts de Recherche en Santé du Canada.

Les 13 et 14 septembre 2012 au Complexe des Sciences Pierre-Dansereau, au 200 rue Sherbrooke Ouest, UQAM Montréal.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Captation HD à une caméra
Remise des fichiers sur disque dur (fourni par le client)
Enregistrement d'une copie de sauvegarde sur disque dur du Service de l'audiovisuel
Installation et désinstallation du matériel

Titre : Histoires d'immigrations :
10 conférences
Numéro : 1874

Informations sur le projet

Requérant :	Claude Corbo Recteur UQÀM
Date de fermeture :	2013-05-11
Équipe de production :	Sylvain Arsenault Michel Dame Guy Gendron Marc-André Leduc David Pilotte Julie Martel Jimmy Beaudoin André Ménard Sylvianne Binette Émilie Tournevache

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation et montage en vue d'une diffusion sur les ondes du Canal Savoir de 10 conférences qui se tiendront à l'amphithéâtre de la Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 475, boulevard De Maisonneuve Est. La série de conférences sera de septembre 2012 à juin 2013.

Le déroulement type est composé d'une présentation de 30 minutes par le conférencier accompagné d'un PowerPoint, et de 25 minutes d'entretien avec un invité du domaine.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Captation à trois caméras
Transport, location, installation et démontage du matériel
Production d'un original et transfert sur disque rigide pour Canal Savoir
Équipement de captation
Capsule promotionnelle de 30 secondes pour chaque émission.
Musique originale



Histoires d'immigrations.





Titre : Collation des grades
Automne 2012
Numéro : 1875

Informations sur le projet

Requérant :	Évelyne Dubourg Bureau des diplômés
Date de fermeture :	2012-11-19
Équipe de production :	Guy Gendron David Pilotte Jimmy Beaudoin Sylvain Arsenault Philippe Paquette Marc-André Leduc Caroline Deneault Hazouz Bezaz

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation, diffusion en salle sur écran géant, production d'un original DVD, production d'un fichier pour diffusion sur UQAM.tv et diffusion simultanée sur le web. Centre Pierre-Péladeau / Salle Pierre-Mercure
3 et 4 novembre 2012.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Captation le samedi et dimanche 3 et 4 novembre à 15h00 l'École des sciences de la gestion
Équipement de captation et supports d'enregistrement (standard)
Installation du matériel le vendredi 2 novembre
Post production et compression pour diffusion UQAM.tv

Titre : Gala Prix Performance 2012
Réseau ESG UQÀM
Numéro : 1881

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Jutras Réseau ESG UQÀM
Date de fermeture :	2012-11-14
Équipe de production :	Guy Gendron David Pilotte Sylvain Arsenault Hazouz Bezaz Michel Dame

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Témoignages des cinq lauréats pour capsules vidéo de 1 à 2 minutes.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Un à deux jours de tournage en studio avec cinq invités.

Captation HD à deux caméras avec un aiguilleur.

Installation et désinstallation du matériel.

Trois jours en post production pour le montage vidéo des cinq capsules d'une durée maximum de 2 minutes chacune.

PRIX PERFORMANCE GESTIONNAIRE 2012



Robert Verreault

B.A.A. 94, FCPA, FCMA

Directeur général de l'usine
Bridgestone Canada inc.
Usine de Joliette



Titre : Capsule vidéo promotionnelle
Doctorat interdisciplinaire en santé et société
Numéro : 1900

Informations sur le projet

Requérant :	Sylvie Gravel Directrice du programme
Date de fermeture :	2012-12-03
Équipe de production :	David Pilotte Sylvain Arsenault Michel Dame Guy Gendron

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Production d'une capsule vidéo promotionnelle pour le programme de doctorat en santé et société d'une durée maximale de 3 minutes.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Captation à une caméra et un preneur de son.
Équipement de captation compris au devis
Transport, installation et démontage du matériel.
Montage, maximum cinq (3) jours. Insertion d'images et extraits d'archives.
Musique fourni par le SAV
Transmission du fichier web au requérant.



Christian Delorme

Étudiant

Doctorat interdisciplinaire en santé et société

Titre : Montage de 40 capsules vidéo
Maîtrise en gestion de projet
Numéro : 1918

Informations sur le projet

Requérants :	Valier Chouinard et Claude Besner Réseau ESG UQÀM
Date de fermeture :	2012-10-01
Équipe de production :	Sylvain Arsenault

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Post production vidéo provenant d'enregistrements pour les cours de maîtrise en gestion de projet, par le professeur M. Claude Besner.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Montage de capsules vidéo spécifiquement pour la maîtrise en gestion de l'ESG.

Titre : Message du recteur Claude Corbo
Rectorat
Numéro : 1930

Informations sur le projet

Requérants :	Valier Chouinard et Claude Besner Réseau ESG UQÀM
Date de fermeture :	2012-09-26
Équipe de production :	David Pilotte

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Allocution du recteur Claude Corbo. À transmettre à l'université de Bremen Allemagne.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Enregistrement en studio avec télésouffleur.
Compression pour le web.

Titre : webdiffusion – Course au rectorat
Rectorat
Numéro : 1931

Informations sur le projet

Requérant :	Jenny Desrochers Division des relations avec la presse et événements spéciaux
Date de fermeture :	2012-10-23
Équipe de production :	David Pilotte Caroline Deneault Guy Gendron

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Enregistrement de la rencontre des candidats Gérald Larose et Robert Proulx avec la communauté.
Le 23 octobre 2012, de 12h30 à 14h, dans la salle Marie-Gérin-Lajoie.
Webdiffusion et mise en ligne en différé.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

L'événement sera de 12h à 14h.
Les candidats auront 20 minutes de présentation et 15 minutes de questions.
Plan fixe pour tous les candidats.
Durant la période de questions, l'image reste sur le candidat, mais nous devons entendre la question de la salle.
L'enregistrement sera par la suite en rediffusion sur le site Web du secrétariat des instances.
www.webdiffusion.uqam.ca/rectorat2012/

Titre : Formation universitaire en région
Campus de Longueuil
Numéro : 1938

Informations sur le projet

Requérants :	Chantal Caron Service de la formation universitaire en région UQÀM
Date de fermeture :	2012-11-26
Équipe de production :	Sylvain Arsenault Michel Dame Hazouz Bezaz Émilie Tournevache Julie Martel Guy Gendron

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Tournage d'une capsule promotionnelle d'une durée de 2 minutes pour l'inauguration du Campus de Longueuil.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Tournage sur les lieux
Une caméra, un aiguilleur
Montage en post production
Remise d'un fichier dans un format convenu



Titre : Conférence – Joan W. Scott
Institut de recherches en études féministes
Numéro : 1966

Informations sur le projet

Requérant :	Caroline Désy Institut de recherches en études féministes (IREF)
Date de fermeture :	2012-10-18
Équipe de production :	Sylvain Arsenault Philippe Paquette David Pilotte

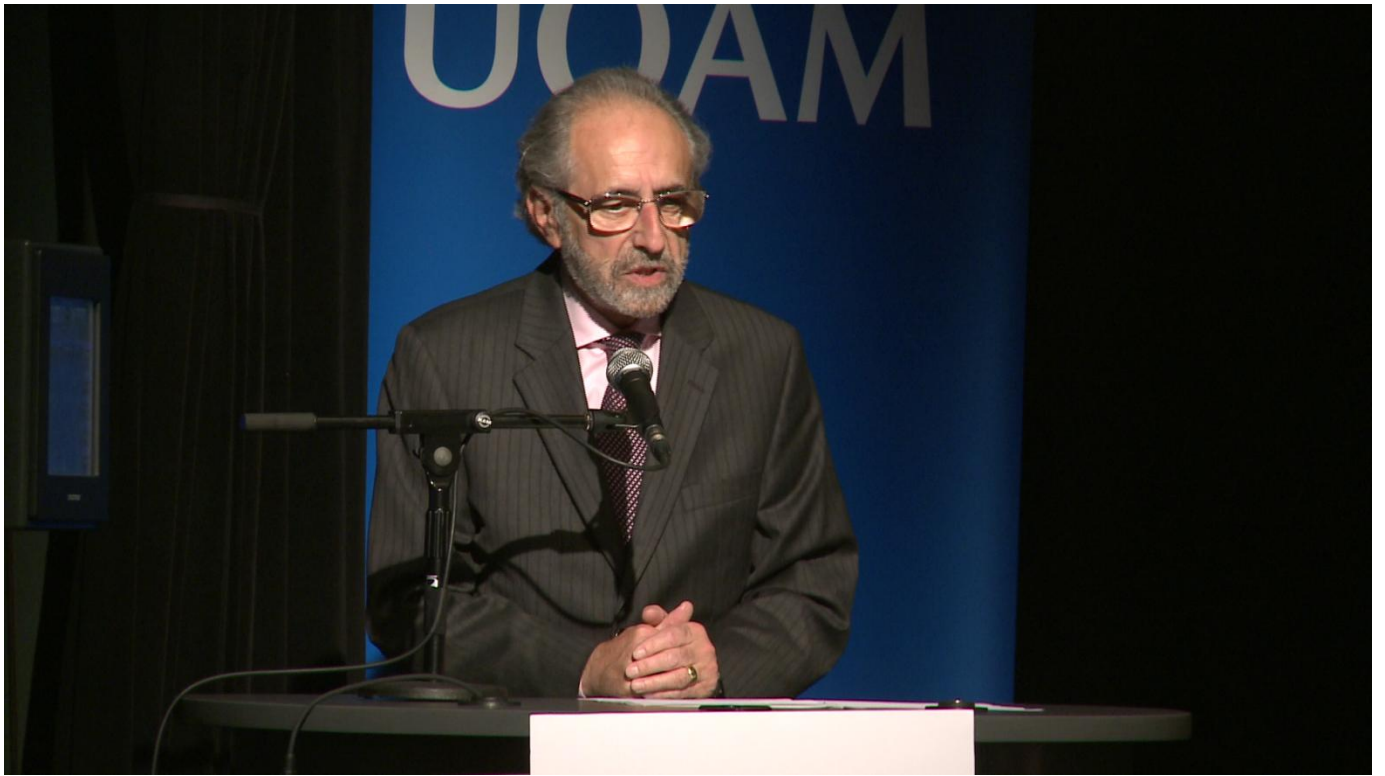
Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation d'une conférence de Joan W. Scott. Titulaire de la Chaire de recherche Harold F. Linder en sciences sociales à l'Institute for Advanced Study de Princeton au New Jersey.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Captation à une caméra
Montage avec diapositives *power point* en post production (1 demi journée)
Remise d'un DVD



Titre : Diffusion de la soirée
des élections présidentielles américaines 2012
Numéro : 1973

Informations sur le projet

Requérant :	Julie Médam Chaire Raoul-Dandurand
Date de fermeture :	2012-11-06
Équipe de production :	Michel Dame Guy Gendron Marc-André Leduc Carl Legault David Pilotte Julie Martel

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation et diffusion de la soirée des élections présidentielles américaines du 6 novembre 2012 au quartier général de la Chaire Raoul Dandurand (Agora Hydro Québec, UQÀM)

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Installation et désinstallation du matériel
Captation vidéo et webdiffusion (streaming) www.usa2012.uqam.ca.
Gestion des aspects audiovisuels de l'événement
Équipe technique (sonorisation, éclairage, captation vidéo et projection)



Titre : Tournage vidéo
Témoignages de 4 étudiants antillais

Numéro : 1985

Informations sur le projet

Requérant : Françoise Braun
Bureau de recrutement UQAM

Date de fermeture : 2012-11-22

Équipe de production : Michel Dame
Sylvain Arsenault
Guy Gendron
Hazouz Bezaz

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Tournage vidéo de 4 témoignages d'étudiants antillais. Montage vidéo en post production : 4 capsules vidéo individuelles d'une durée maximale de 2 minutes dans le but de faire la promotion de plusieurs programmes pour les étudiants étrangers.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Tournage à une caméra à l'extérieur
Montage en post production
Diffusion sur UQAM.tv



Titre : Capsules vidéo
Enregistrement en studio pour l'institut des vérificateurs de MTL (IVIM)

Numéro : 2015

Informations sur le projet

Requérant :	France Maltais Centre de perfectionnement ESG
Date de fermeture :	2013-04-17
Équipe de production :	Michel Dame Sylvain Arsenault Jimmy Beaudoin Julie Martel Caroline Deneault Marc-André Leduc

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Production de neuf (9) capsules vidéo d'une durée maximale de 60 minutes chacune pour rediffusion web. Entretien avec des spécialistes du milieu. (IVIM, Institut des vérificateurs de MTL.) Tournage en studio.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Un caméraman et un preneur de son
Tournage en studio et découpage en direct
Installation et désinstallation du matériel
Post production pour assemblage

Titre : Le monde immobilier - série de 6 capsules
Chaire Ivanhoé cambridge d'immobilier

Numéro : 2016

Informations sur le projet

Requérant :

Andrée De Serres

Titulaire

Chaire Ivanhoé Cambridge d'immobilier

ESG – UQAM

Linda Carbone

Directrice générale

BOMA Québec

Date de fermeture :

2013-04-18

Équipe de production :

Michel Dame

Sylvain Arsenault

Hazouz Bezaz

Jean-Luc Paquet

Émilie Tournevache

Guy Gendron

Pascale Laberge-Milot

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

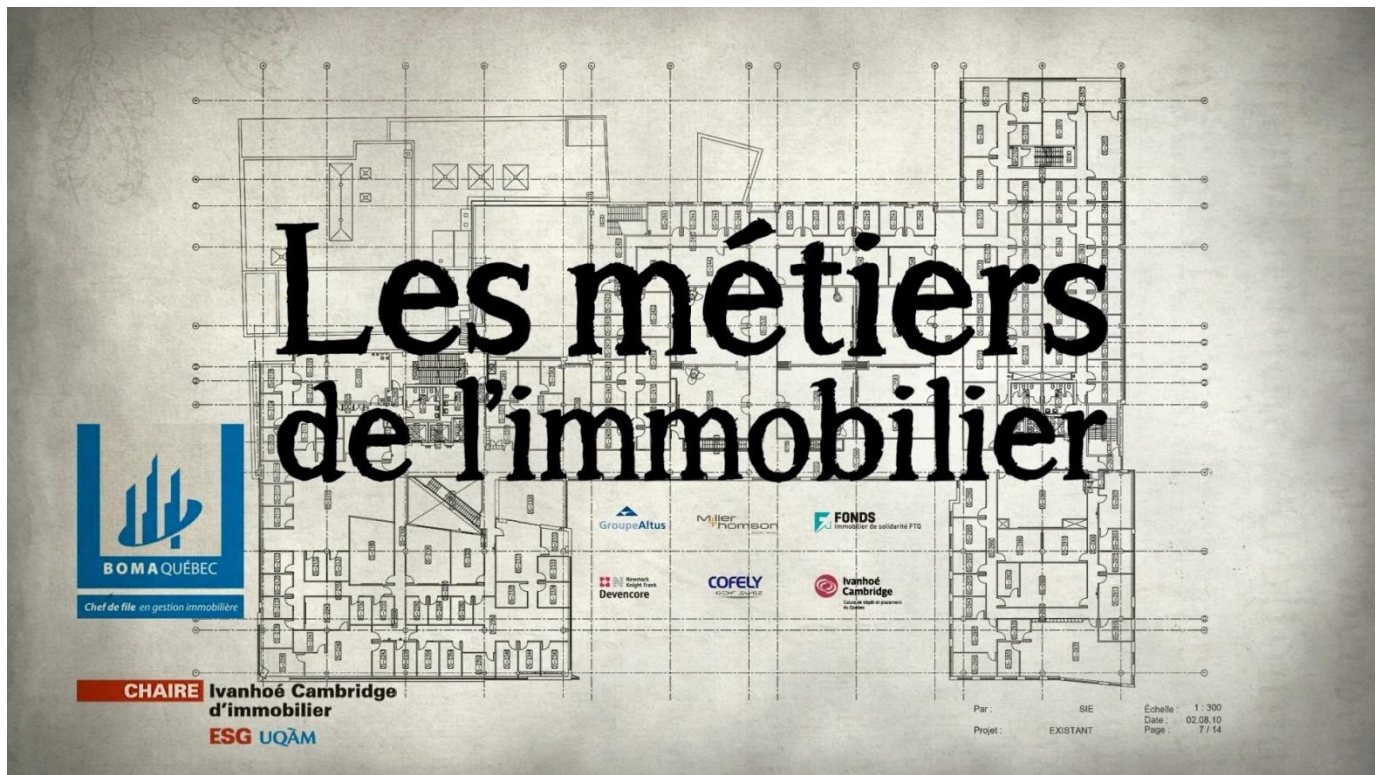
Production de 6 capsules vidéo d'une durée maximale de 3 minutes chacune. Les capsules, illustrant les domaines de l'immobilier, seront diffusées sur le site de la Chaire Ivanhoé Cambridge ainsi que sur les sites des partenaires du projet.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Tournages extérieurs avec réalisateur et équipe de production

Montage en post production avec animation et intégration multimédia.

Diffusion sur le site web de l'ESG





Titre : Capsules vidéo vox-pop
Centre de perfectionnement ESG

Numéro : 2017

Informations sur le projet

Requérants :	France Maltais Centre de perfectionnement ESG
Date de fermeture :	2012-04-24
Équipe de production :	Michel Dame Sylvain Arsenault

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Production de 4 capsules vidéo d'une durée maximale de 5 minutes chacune. Chaque capsule sera divisée en deux volets; 1^{er} volet – Description et/ou présentation du sujet par le professeur ou le conférencier; 2^e volet – Témoignage d'une étudiante ou d'un étudiant sur l'application du sujet présenté.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Les tournages auront lieu exclusivement à l'intérieur l'UQAM
Un caméraman et un preneur de son
Montage vidéo
Installation et désinstallation du matériel
Production d'un fichier web à mettre en ligne selon les demandes des requérants
Remise d'une copie DVD

Titre : Webdiffusion
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Former des lecteurs pour la vie

Numéro : 2026

Informations sur le projet

Requérants :	Gilles Chauvin Direction générale des technologies de l'information et des télécommunications
Date de fermeture :	2012-03-22
Équipe de production :	Hazouz Bezaz Sylvain Arsenault David Pilotte Jimmy Beaudoin

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation à deux caméras et un aiguilleur d'un événement qui se tiendra le 22 mars 2013 à l'amphithéâtre de la Grande Bibliothèque en webdiffusion, de 9h00 à 16h00.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Webdiffusion en direct de l'événement avec retour de question par courriel

Équipement de captation

Installation et désinstallation du matériel

Éclairage, sonorisation et installation technique de l'auditorium de la Grande Bibliothèque spécifiquement exclus.

Remise des fichiers flv. suite à l'événement

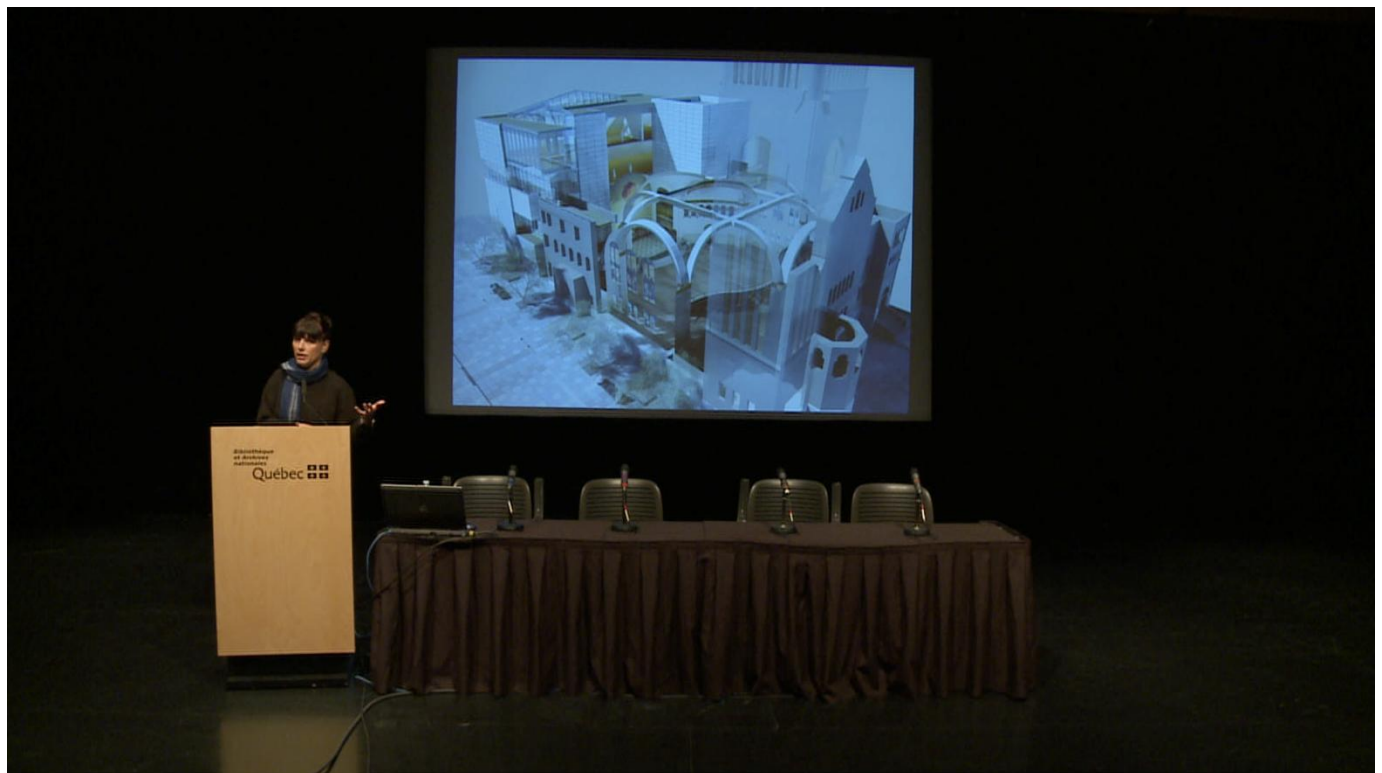
BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES
NATIONALES DU QUÉBEC



FORMER DES LECTEURS POUR LA VIE

Concertation entre
la bibliothèque publique et l'école
Le vendredi 22 mars 2013

Bibliothèque
et Archives
nationales
Québec



Titre : Colloque
Peut-on vaincre la guerre au XXI^e siècle?
Quel avenir pour les stratégies de paix?

Numéro : 2032

Informations sur le projet

Requérant :	Julie Medam Directrice exécutive Chaire Raoul-Dandurand
Date de fermeture :	2013-02-13
Équipe de production :	Michel Dame David Pilotte Guy Gendron Hazouz Bezaz

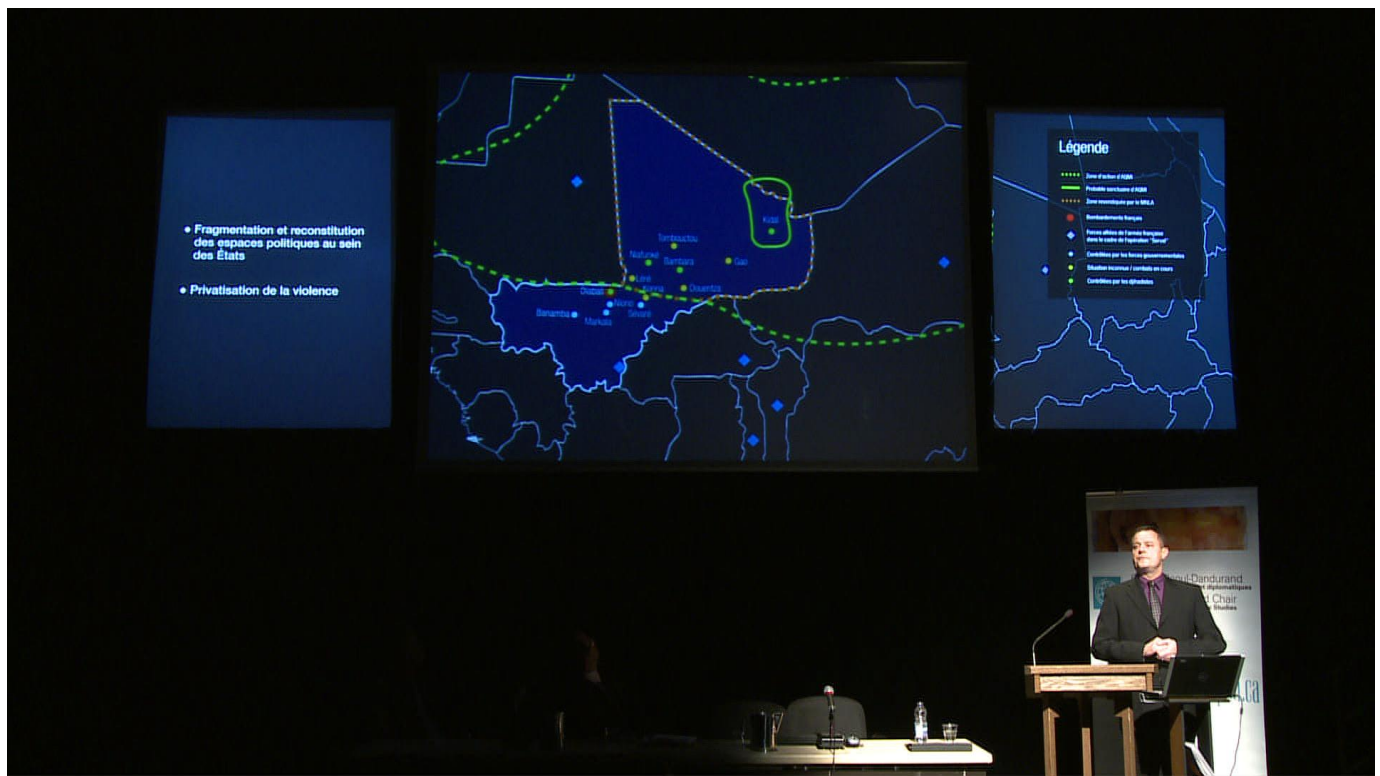
Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Grande conférence internationale organisée par l'Observatoire sur les missions de paix et opérations humanitaires de la Chaire Raoul-Dandurand, UQAM

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Enregistrement et diffusion simultanée sur le site web de la Chaire Raoul Dandurand
Installation et désinstallation du matériel
Captation HD à une caméra
Webdiffusion avec la technologie Adobe Flash Encoder
Outil Google Analytics à l'adresse : gwenappere@gmail.com
formulaire de cession de droits



Informations sur le projet

Requérant :	Brian L. Mishara Centre de recherche et d'intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE)
Date de fermeture :	2013-04-17
Équipe de production :	David Pilotte Sylvain Arsenault Jimmy Beaudoin Caroline Deneault

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Série de webinaires avec diverses thématiques sur le suicide et l'euthanasie.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Session AdobeConnect enregistrée en studio et administrée par le Service audiovisuel (caméra, décor, éclairage, enregistrement, rediffusion, etc.).

Inscription individuelle des participants, mais sans paiement.

Le système permet aussi la notification courriel de rappel de l'événement.

Titre : Captation vidéo de la
Grande Dictée Éric-Fournier 2013
Et conférence de l'auteure Kim Thúy

Numéro : 2035

Informations sur le projet

Requérants :	Yannick Richer Service de soutien aux activités étudiantes Direction des Service de la vie étudiante
Date de fermeture :	2013-03-02
Équipe de production :	Michel Dame David Pilote Jimmy Beaudoin Jean-François Nolin

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Captation vidéo de la Grande Dictée Éric-Fournier 2013, 6^e édition, qui aura lieu à la salle DS-R 510, le samedi 2 mars 2013 de 9h à 15h. Cette année, la dictée sera lue par la populaire auteure [Kim Thúy](#), qui prononcera également une conférence, réservée aux participants à la journée, qu'elle a intitulée *J'ai appris à aimer en français!*



ADEESE
www.adeese.org

[Accueil](#) [À propos](#) [Dictées en ligne](#) [Astuces Antidote](#) [Photos](#) [Ressources](#)
[La Grande Dictée Éric-Fournier](#) [Concours Compose ta dictée Antidote](#) [Contacts](#)

GRANDE DICTÉE 2013



Vous avez besoin de QuickTime pour écouter les dictées. [Téléchargez](#) gratuitement ce logiciel et installez-le sur votre ordinateur. Puis, redémarrez votre fureteur Internet (Explorer, Firefox, Chrome ou Safari).

La Grande Dictée Éric-Fournier 2013

samedi 2 mars 2013

Voici *La Grande Dictée Éric-Fournier 2013*, composée par Eliane Cloutier et lue par Kim Thúy. (135 pièges) (59 minutes)

Le corrigé
Antidote



[< précédent](#)

[suivant >](#)

Titre : Capsules vidéo (enregistrement en studio)
Chaire de coopération Guy Bernier

Numéro : 2058

Informations sur le projet

Requérant : Marie-Claude Beaudin
coordonnatrice
Chaire de coopération Guy-Bernier

Date de fermeture : 2013-04-22

Équipe de production : Michel Dame
David Pilotte
Julie Martel
Marc-André Leduc

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Tournage vidéo à deux caméras. Découpage en temps réel de 6 entrevues d'une durée de 20 minutes chacune. Les 18 et 19 mars 2013, dans notre studio A (J-2545).
Mise en ligne des fichiers web sur le site de la Chaire de coopération Guy-Bernier.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Enregistrement de 6 entrevues
Installation et désinstallation du matériel
Captation HD à deux caméras. Découpage en temps réel en studios
Remise des fichiers vidéo sur un disque dur (fourni par le client)
Mise en ligne sur le site de la chaire de coopération Guy-Bernier
Maquilleuse professionnelle engagée par le Service de l'audiovisuel

Titre : Captation vidéo
Conférence de Ingrid Daubechies
Les mathématiciens écoutent la terre qui gronde...

Numéro : 2062

Informations sur le projet

Requérants :	Sophie Malavoy Directrice Cœur des Sciences
Date de fermeture :	2013-04-10
Équipe de production :	Michel Dame David Pilotte Jimmy Beaudoin Sylvain Arsenault

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Enregistrement professionnel d'une conférence d'une mathématicienne de renommée internationale.
Post production en français et en anglais.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Captation HD de la conférence, deux caméras avec aiguillage et intégration de la présentation PowerPoint.
Installation et désinstallation du matériel
Postproduction française de la conférence
Compression et livraison des deux conférences à la Fondation participante.

Titre : Enregistrement en studio
Entrevues des lauréats – Gala reconnaissance 2013

Numéro : 2072

Informations sur le projet

Requérants :

Date de fermeture : 2013-04-25

Équipe de production : Michel Dame
David Pilotte
Sylvain Arsenault
Guy Gendron

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Production de 7 capsules vidéo avec musique originale d'une durée approximative de 2 à 3 minutes chacune constituées de témoignage des doyens et doyennes, témoignages enregistrés dans nos studios.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Les capsules seront tournées dans notre studio de télévision en Haute Définition, à l'exception d'une, qui sera tournée en mode documentaire, dans un des pavillons de l'université.

Installation du studio.

Caméraman et preneur de son.

Maquillage.

Prémontage dans notre salle de visionnement.

Préparation des éléments graphiques.

Montage

Musique à déterminer avec notre collaboratrice du service des communications

Corrections, s'il y a lieu.

Livraison des capsules sur support numérique pour la diffusion lors du gala.



Titre : Webdiffusion
Séminaire sur l'apprentissage hybride
dans l'enseignement universitaire

Numéro : 2088

Informations sur le projet

Requérants :	François Bédard Directeur du CIFORT Département d'études urbaines et touristiques ESG
Date de fermeture :	2013-04-23
Équipe de production :	Michel Dame Philippe Paquette David Pilote Nicolas Leblond

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Enregistrement et webdiffusion d'un séminaire sur l'apprentissage hybride dans l'enseignement universitaire. Aura lieu au DR 200 le 23 avril de 9h à 15h.

Ce séminaire se tient dans le cadre d'un projet de recherche-action financé par le Fonds de développement académique du réseau (FODAR) de l'Université du Québec et réalisé par une équipe de chercheurs de l'UQAM et de la TÉLUQ.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Installation et désinstallation du matériel

Captation vidéo et webdiffusion (streaming)

<http://www.evenements.uqam.ca/?com=detail&eID=182233>

Équipe technique (sonorisation, éclairage, captation vidéo et projection)

Titre : Captation vidéo
Les élèves du primaire à l'UQÀM

Numéro : 2094

Informations sur le projet

Requérants : Sylvie Viola
Département de didactique

Date de fermeture : 2013-04-15

Équipe de production : Michel Dame
Guy Gendron
Hazouz Bezaz

Description du projet

OBJECTIF POURSUIVI

Planification d'une CRP. Tournage avec des jeunes élèves du primaire au pavillon de l'éducation (N-7050).

Montage en post production.

ÉLÉMENTS DE RÉALISATION

Forfait vidéo : Tournage à deux caméras en mode documentaire

Postproduction et sortie e

Remise des fichiers au client



Production audiovisuelle et multimédia
Service de l'audiovisuel, UQAM

mai 2013