

rapport d'activité
2014-2015
PRODUCTION AUDIOVISUELLE ET MULTIMÉDIA

Vidéo
Multimédia
Vidéoconférence
Réunions et événements
Carrefour technopédagogique

**ce document
peut être consulté et téléchargé
à l'adresse suivante :**
<http://www.audiovisuel.ugam.ca/bilans/pavmm1415.pdf>

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	4
L'ANNÉE 2014-2015 EN CHIFFRES.....	7
REMERCIEMENTS	8
L'ANNÉE ILLUSTRÉE.....	12
PROJETS PHOTOS	13
INSTALLATIONS AUDIOVISUELLES POUR LES RÉUNIONS ET ÉVÉNEMENTS	18
CARREFOUR TECHNOLOGIQUE.....	21
PRODUCTION MULTIMÉDIA	51
PRODUCTION VIDÉO.....	188

INTRODUCTION

Le rapport d'activités 2014-2015 couvre la période du 1^{er} mai 2014 au 30 avril 2015.

L'équipe de la division production audiovisuelle et multimédia du Service de l'audiovisuel est formée de vingt-cinq (25) employés réguliers permanents. Quinze (15) autres personnes disposant d'un statut particulier interviennent régulièrement dans les activités, afin de répondre à la demande croissante de nos services. Ses quarante (40) personnes sont regroupées en cinq (5) grands secteurs d'activités : carrefour technopédagogique, multimédia, vidéoconférence, vidéo ainsi que réunions et événements.

Le Carrefour technopédagogique est demeuré le pont central de nombreuses activités au Service de l'audiovisuel. Il permet d'offrir un support constant ainsi que de la formation individualisée dans l'utilisation des environnements numériques d'apprentissage tels que : Panopto, TBI, Adobe Connect, télévoteur, Moodle et bien d'autres.

Un de nos projets marquant cette année, fut la participation active au Comité inter ordres sur les applications pédagogiques de la conception universelle de l'apprentissage (CUA). Nous avons produit le site Web entièrement accessible à toutes les clientèles. Un second projet important a été la migration complète à Moodle 2. Nous avons produit de nouvelles capsules de formation en collaboration avec le CFSA et nous avons migré les projets de formation à distance en collaboration avec le VRSI. Finalement, nous avons travaillé avec l'ESG à la production de nombreuses capsules vidéo et à l'installation de trois (3) salles d'enregistrement pour l'élaboration de la formation hybride et à distance.

L'équipe de production multimédia a réalisé plus de soixante (60) sites Web et a effectué deux mille deux cents (2200) interventions de mise à jour sur les sites existants. Plusieurs projets d'envergures ont été réalisés tels que; la refonte du portail Actualité de l'UQAM, l'élaboration d'une ligne du temps interactive sur l'histoire des femmes au Québec, la refonte du bureau des diplômés et la participation active à l'élaboration du portail étudiant avec le VRSI. Cette année, le principal défi pour l'équipe de production multimédia a été le passage à la conception et à la programmation de sites Web adaptatifs. Maintenant, tous les nouveaux sites Web institutionnels seront accessibles sur tous les types d'appareils mobiles, tablettes et bureaux.

L'équipe de soutien aux vidéoconférences opère maintenant une dizaine de salles spécialisées et utilise avec aisance le pont de l'UQ et le pont de l'UQAM. L'aménagement d'une salle de supervision à distance permet d'offrir un meilleur support aux usagers et d'optimiser les déplacements. Cette année, l'utilisation des technologies légères de vidéoconférence s'est accrue : Skype, AdobeConnect, Hangouts, etc. L'équipe a développé une bonne expertise et a fait l'acquisition d'équipements mobiles pour permettre le déroulement d'activité dans des salles non spécialisées.

L'équipe de la production vidéo a complété en haute définition la série *Québec-USA* en partenariat avec la BANQ et Canal Savoir. Cette équipe a produit plus de deux cents (200) capsules vidéo et a Webdiffusé en direct soixante-cinq (65) heures de conférences pour contribuer au rayonnement de l'établissement. En partenariat avec la Bibliothèque centrale de l'UQAM, nous avons déposé une centaine de DVD indexés dans Virtuouse pour constituer une nouvelle collection des *productions audiovisuelle de l'UQAM*.

Pour sa part, le secteur réunions et événements a supporté plus de cinq cent quatre-vingts (580) réunion et événements. La diversification des services de ce secteur a permis la captation vidéo simple d'événements et la diffusion sur le Web avec Skype et AdobeConnect en collaboration avec les autres secteurs d'activités de la production.

Dans l'édition 2013-2014 du rapport annuel de notre division, nous avons formulé quelques objectifs qui nous semblaient prioritaires pour l'année qui se termine. Ces objectifs étaient les suivants :

1. Animer et promouvoir l'utilisation des environnements numériques d'apprentissage.
2. Accroître la collaboration entre les équipes du Service pour :
 - faciliter l'utilisation des environnements numériques d'apprentissages (ENA),
 - maintenir et développer les salles de vidéoconférences, les studios et la régie des médias,
 - transférer les expertises et connaissances (sous groupe de travail et mobilité des équipes).
3. Documenter et bonifier le processus de réception et de traitement des demandes pour les activités en vidéoconférence et les installations audiovisuelles.
4. Mettre en place une régie de surveillance des activités en vidéoconférence.
5. Développer une expertise sur l'utilisation du pont de vidéoconférence Radvision de l'UQ et faciliter l'utilisation des solutions légères de vidéoconférence.
6. Implanter une solution technologique de projection sans fil et d'intégration des BYOD (bring your own device) dans les installations audiovisuelles pour les réunions et les événements.
7. Programmer la majorité des sites Web dans un gabarit adaptatif (responsive design).
8. Analyser les besoins en diffusion de vidéos académiques, promotionnelles et événementielles; planifier et amorcer la refonte UQAM.tv.
9. Accroître la production de contenus audiovisuels académiques pour la formation en ligne.
10. Implanter une application pour l'évaluation de la satisfaction des usagers de nos services offerts.

Tous les objectifs ont été pleinement atteints, sauf l'objectif no. 6 qui inachevé, sera reconduit à l'année 2015-2016.

Pour 2015-2016, nous viserons, entre autres, l'atteinte des objectifs suivants :

1. Implanter une solution technologique de projection sans fil et d'intégration des BYOD (bring your own device) dans les installations audiovisuelles pour les réunions et les événements.
2. Effectuer la refonte complète d'UQAM.tv (portail, serveur de diffusion et serveur de compression).
3. Offrir un support constant à l'ESG pour les besoins de production et d'autoproduction de capsules vidéo pour la formation hybride et à distance.
4. Offrir un programme de formation structuré pour l'utilisation des environnements numériques d'apprentissage et de collaboration.
5. Faciliter l'utilisation des solutions légères et autonomes de vidéoconférence.
6. Accroître la Webdiffusion des activités de colloques, congrès et conférences.
7. Assurer la diffusion constante de l'état d'avancement des projets multimédia aux usagers.
8. Mettre en place un système de priorisation des projets en concordance avec les besoins facultaires et institutionnels.

Jean-François Tremblay
Directeur
Production audiovisuelle et multimédia
Service de l'audiovisuel, UQAM

L'ANNÉE 2014-2015 EN CHIFFRES

CARREFOUR TECHNOLOGIQUE

- 11 projets complétés et livrés
- 928 interventions de support aux ENA
- 45 formations aux outils technopédagogiques
- 881 heures d'enregistrement Panopto

MULTIMÉDIA

- 61 sites et applications Web
- 2229 demandes de mises à jour des sites existants
- 224 portraits en studio de professeurs et employés de l'UQAM

VIDÉO

- 43 productions pour un total de 215 clips
- 26 webdiffusions pour un total de 65 heures.
- 160 jours/personne en support aux activités d'enseignement en studio

RÉUNIONS ET ÉVÉNEMENTS

- 80 réunions
- 500 événements

VIDÉOCONFÉRENCE

- 776 vidéoconférences
- 158 tests et activités autres
- 7586 minutes AdobeConnect avec 804 utilisateurs

REMERCIEMENTS

Les photos que tu as prises me plaisent beaucoup et la séance a été fort agréable alors que je m'attendais à ce que cela soit pénible.... Cela est grâce à tes talents de communicatrice!

Un GROS merci et bonne journée,

Anne Latendresse
Professeure, Département de géographie

Bernard Bouchard, Manuelle Gauthier et Pauline Devesa ont agi avec professionnalisme et diligence pendant toute la durée du projet. Nous sommes très satisfaites, du processus comme du résultat. Bref, je n'ai que des bons mots. En vous remerciant, je vous souhaite une bonne journée,

Eve-Marie Lampron
Service aux collectivités

Un mot pour vous remercier de l'excellent travail que vous et votre équipe avez réalisé pour la capsule vidéo du programme en enseignement de la musique. Le rythme du montage est dynamique, les prises de vue sont claires et les éléments promotionnels du programme sont couverts dans les propos. Je n'ai reçu que des commentaires positifs à son sujet. Pour notre Département, cette capsule est très importante.

Suzanne et moi en étions à notre première expérience dans ce domaine et nous avons beaucoup appris au cours de la démarche. Nous envisageons déjà la possibilité de produire d'autres capsules qui viendraient compléter celle-ci.

Vincent B.-Valentine
Professeur, département de musique

Je suis enchantée de travailler avec cette équipe. Je me trouve chanceuse d'avoir un second projet à faire avec eux!!

Joanne Grenne
Professeure, ESG

Lorsque la compétence technique se conjoint à l'empressement d'être utile, à la bonne humeur, au sens du détail et l'adaptation à l'imprévu, c'est le bonheur. Je tiens à te remercier très très chaleureusement pour ton aide

précieuse. Grâce à toi, notre réunion a été une réussite. Merci également à Bastien. (C'est Bastien le meilleur, n'est-ce pas...)

Marcel Rafie
Chargé de cours, département de sociologie

Tout s'est bien déroulé. Les étudiants ont beaucoup apprécié. Merci pour tout le travail que vous fait et pour tout le support et l'assistance que vous m'avez donné.

Michel Raymond
Chargé de cours, département de sexologie

Marina, je n'ai pas eu le temps de vous faire un suivi, mais tout s'est très bien passé. J'ai eu le temps de préparer la dernière équipe moi-même car ils sont arrivés beaucoup en avant.

Merci beaucoup et votre support de qualité! J'ai énormément apprécié mon expérience de cette semaine!

Alina Nusa Stamate
Professeur, ESG

Je n'ai reçu que des bons mots pour votre prestation de cet après-midi. Votre implication nous a permis d'avoir un franc succès.

Martin Rivet
Service audiovisuel

La présentation que vous avez faite sur l'heure du lunch aujourd'hui devant les cadres de l'Université a été un vif succès. Je tenais à vous exprimer mes remerciements. Vos propos, particulièrement stimulants et non dénudés d'humour, ont contribué à mieux me faire comprendre le rôle que votre Service joue au sein de notre institution. Des témoignages comme les vôtres sont stimulants. Ils donnent l'occasion de souligner ou mettre en valeur des projets qui peuvent se réaliser en partenariat dans le contexte UQAM, comme vous l'avez si bien expliqué.

Luc Hamelin
Directeur adjoint, SPS

Permettez-moi de renchérir sur la belle collaboration que nous avons avec Bastien.

Au niveau de la configuration des Mac, nous sommes à votre disposition si nous pouvons vous être utiles.

Antonello Callimaci
Professeur, ESG

Merci beaucoup Mohamed, tout fonctionne très bien.

Je voulais te remercier pour ta patience et ta grande efficacité. Ton travail est très apprécié.

Jean-François Ducharme
Service des communications

Je t'écris aujourd'hui pour te dire que je suis éblouie par la qualité du service offert par l'équipe du SAV. Lors de mon premier contact avec Madame Valérie Pelletier pour une vidéoconférence avec la France, le tout a été organisé avec une simplicité impressionnante, et aujourd'hui, Monsieur Jimmy Beaudoin a rendu l'expérience de vidéoconférence fluide, même relaxante. Je suis bouche bée.

De plus, tous mes projets avec Marina et Bastien au CT sont agréables – j'adore cette équipe!

Le SAV a non seulement dé-complexifié des processus complexes, mais son excellent service est constant (qualité qui est peut-être même plus importante) – si le SAV était un restaurant, il aurait trois étoiles Michelin.

Je le sais bien, les gens communiquent davantage leurs frustrations et les bons moments passent parfois inaperçus, mais je tiens à féliciter les gens pour un travail bien fait. J'ai hâte à ma prochaine collaboration avec ton équipe.

Adèle Flannery
Bibliothécaire aux services publics

Wow! Quelle efficacité à toute l'équipe!

Sincèrement merci d'avoir agis aussi rapidement un vendredi soir.

Kathy Meilleur
Agente de recherche et de planification
Service de formation universitaire en région

Je tiens à vous faire part de ma satisfaction de l'excellent service de M. Beaudoin et à le remercier pour sa diligence, sa disponibilité et son souci de qualité.

J'en profite pour vous transmettre mes meilleurs vœux pour l'année 2015.

Rachid Belkouch
Conseiller à la gestion de projet
Service de la recherche et de la création

Ça, c'est du service!

Un grand merci pour ta gentillesse et ta diligence René.

Jean Harvey
Professeur, ESG

Avant de tourner la page sur Québec-USA, permets-moi de t'exprimer ma réelle satisfaction pour l'apport professionnel de toute l'équipe qui a travaillé sur la production de cette série. J'ai senti autour de moi une équipe diversifiée, bourrée de talents avec un esprit toujours positif. Dans un climat de travail convivial, ce que je préfère par-dessus tout, nous avons réussi à produire une magnifique série. BAeQ, Canal Savoir et l'UQAM peuvent tous être fiers de cette production.

Bernard, ton expérience et ton sens de la production sont largement reconnus par toute l'équipe. Tu es un facteur de cohésion. Il faut bien le reconnaître. Tu joues vraiment ton rôle de leader. J'ai rapidement perçu que les membres de l'équipe te faisaient confiance et que tu leur accordais la réciprocité. Cela m'apparaît essentiel dans ce monde particulier de la production.

Je veux signaler le travail impeccable de David Pilote. Ce gars-là surprend par sa grande connaissance des équipements, sa versatilité, sa vivacité et son esprit de création. C'est un monteur hors pair. C'est aussi un être respectueux des autres. Attention, il ne faut pas le brûler...

Puis-je te demander de remercier toute l'équipe de production : Sylvain Arsenault, Jimmy Beaudoin, Michel Dame, Pauline Devesa, Nicholas Leblond, Manuelle Gauthier, Annabelle Mercier Fillon, Valérie Pelletier, David Pilote, Marek Sarosiek et Émilie Tournerache.

J'ai adoré exercer mon métier dans ce climat. C'est très motivant. Nous avons relevé ce défi de taille. Grâce à toi et à ton équipe qui, que tu le veuilles ou non, est un peu devenue la mienne.

Gaston Imbeau, réalisateur

*Merci beaucoup Émilie.
Ce sont mes plus belles photos à vie! Bravo pour le travail
et le coaching.
J'ai bien aimé l'expérience.*

Raphaële Noël
Professeur, département de psychologie

*Je viens d'aller voir Élane et j'en profite pour la remercier
chaleureusement pour l'aide extraordinaire qu'elle m'a
offerte.
Merci aussi pour ta grande patience Élane!*

Chantal Viger
Professeure, ESG

Bonjour Manuelle,

*Merci beaucoup pour ton habituelle et excellente
collaboration.*

Claude Labrecque
Coordonnateur, Faculté de communication

*Merci pour votre précieuse collaboration, et c'est pas que des
mots.
Merci!*

Josée Leclerc
Canal Savoir

*Je prends un instant pour vous remercier tous de cette aide
immense et extraordinaire que vous m'avez offerte
aujourd'hui. Mon site MOODLE permet maintenant le
visionnement facile de mes capsules médiatiques (via
VIMEO) et il a tellement été amélioré : d'un look amateur,
il est devenu si professionnellement construit : merci
énormément Bastien! Merci à toi aussi Johanne d'avoir
pris le temps de venir! Merci à Guy pour ta supervision,
ton humour et ta musique!*

Chantal Viger
Professeure, ESG

*Notre archiviste Linda Marquis m'a confirmé qu'en moins
d'une heure, les corrections avaient déjà été effectuées.
Quelle redoutable efficacité ! J'apprécierais que tu*

*transmettes mes remerciements aux personnes concernées
pour leur soutien très apprécié.*

André Gareau
Directeur, Service des archives

*Je prends le temps de vous écrire pour vous remercier du
bon travail qui a été fait dans des délais vraiment très
serrés pour une publicité interactive parue dans La Presse +
(pour iPad).*

*Sachez que votre collaboration est précieuse et appréciée à
l'ESG.*

Marc Bélanger
Promotion et communications, ESG

*Bonjour Gervais, Ce fût un plaisir de travailler avec toi
pour les visioconférences.*

Langis Morin
Technicien audiovisuel responsable visioconférence
Service de soutien à la formation

*juste un petit mot pour vous dire un gros gros MERCI pour
toute l'aide apportée ce matin afin de m'aider à structurer
et organiser mes cours avec le support Moodle.*

*J'ai bien apprécié travailler avec vous deux. Désolée pour
l'aspect «dernière minute» de ce dossier.*

Lucie Laplante
Chargée de cours, ESG

*C'est toujours un plaisir de travailler de concert avec tes
équipes.*

Je profite de l'occasion pour te souhaiter un bel été,

Louise Guy
Bibliothèques

*Je me joins à Mélanie pour vous remercier de tous vos
efforts ! C'est fantastique et précieux de pouvoir compter
sur des gens comme vous .*

Monique Aubry
Professeure, ESG

Je vous remercie d'avoir si bien géré ce dossier. J'ai suivi vos courriels et j'ai discuté avec ma collègue Lucie Pesant ce matin, et je dois préciser que votre professionnalisme a sauvé l'organisation de la soutenance de thèse. Si vous n'aviez pas réussi à joindre le professeur en Angleterre, nous aurions dû l'annuler.

Bastien, c'est toujours un plaisir de travailler avec toi. J

Karine Mainard
Assistante de gestion programme études avancées
Vice-décanat à la recherche

*Un mot pour te remercier pour les travaux réalisés par ton équipe dans la base de données Fotostation.
Un grand bravo pour leur persévérance et leur disponibilité, en particulier Alain Provost, qui a su matérialiser de façon concrète la fiche de métadonnées !*

Cynthia Couture
Service des archives

Je tiens à vous remercier pour l'organisation de la vidéoconférence de ce matin, ainsi que Bastien Vittecoq. Tout s'est très bien passé, vous avez su mettre en place

rapidement une option de rechange aux problèmes techniques rencontrés avec l'interlocuteur à l'étranger.

Aussi, Monsieur Vittecoq a su procéder à l'installation sur place à la satisfaction des participants. Sa disponibilité et son aide furent grandement appréciées.

Lucie Pesant
Commis senior à la gestion des dossiers
Vice-décanat à la recherche

Le vidéo est super!!!

Nous ne changerons plus rien.

Un grand merci à tous les collègues. Christel et moi avons grandement apprécié votre collaboration!

Passez tous et toutes un bel été et au plaisir de renouveler l'expérience.

Merci de la finalisation! Pouvons-nous le mettre tel que sur nos sites ou devez-vous y ajouter autre chose?

Britta Starcke
École de langues

L'ANNÉE ILLUSTRÉE

PROJETS PHOTOGRAPHIQUES



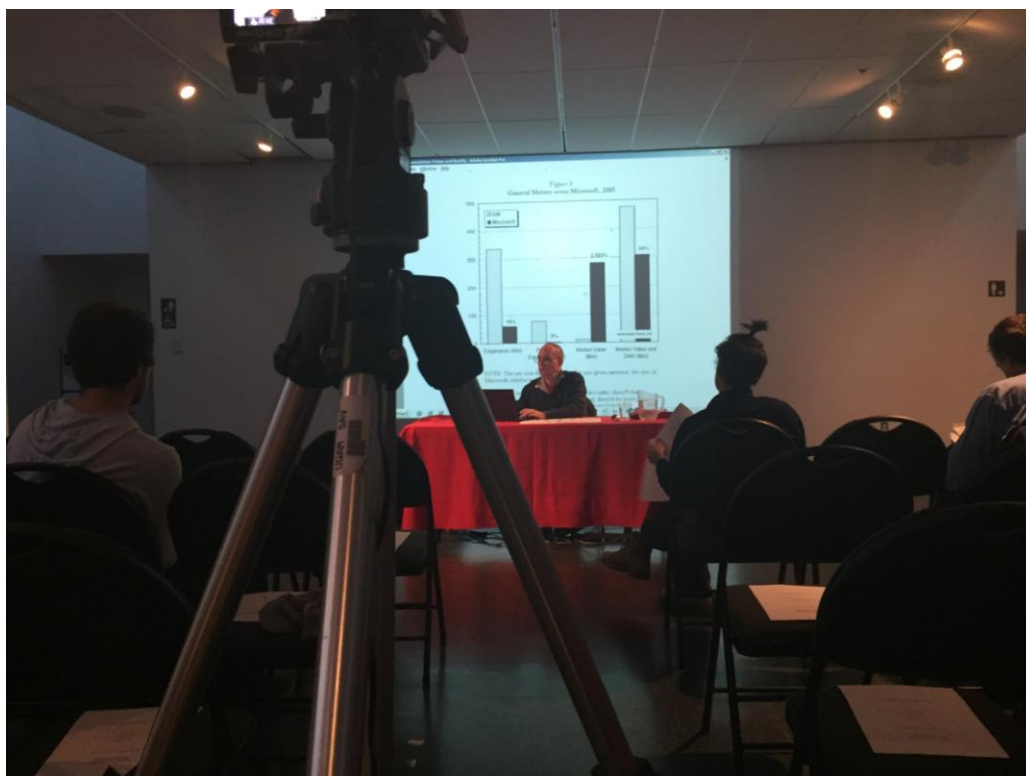
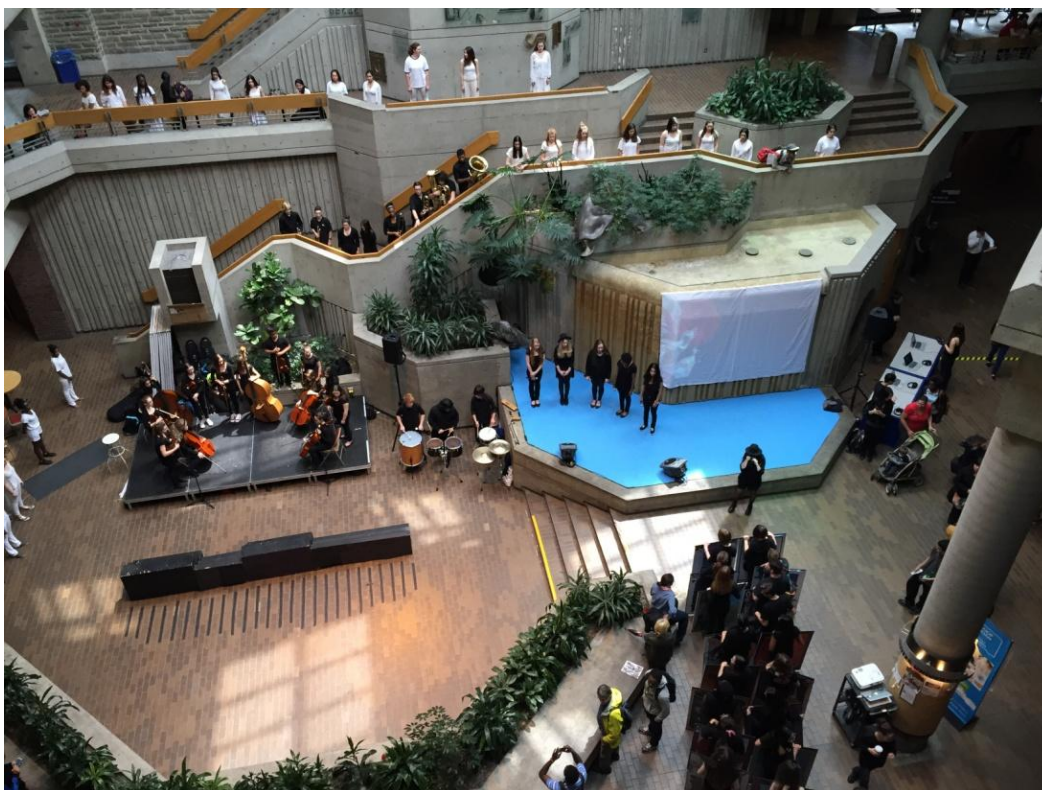








INSTALLATIONS AUDIOVISUELLES POUR LES RÉUNIONS ET ÉVÉNEMENTS







BILAN CARREFOUR TECHNOPÉDAGOGIQUE

Marina Caplain
mai 2018

BILAN DES PROJETS

PROJETS LIVRÉS

- 3292 - COM7814 cours en ligne sur Moodle
- 3160 - Infosphère site web pour les Bibliothèques de l'UQAM
- 3181 - CUA Conception universelle de l'apprentissage : site web projet interordre et document de contenus pédagogiques
- 3089 - Capsules psy : 2 capsules d'animation pour le SVE
- 2523 - Pouvoir partager : projet imprimé. Chaire de recherche en santé
- Capsules de formation Moodle avec le CFSA
- CIENA Formation et communication sur Moodle
- Formation Moodle 202, 203 et 204

PROJETS EN COURS

- CIDDHU site web et cours Moodle
- Diversité sexuelle cours Moodle
- Refonte SIMDUT cours Moodle
- Jeunesse littérature et homophobie projet imprimé
- Refonte Initiation à la radioprotection cours Moodle
- Refonte EUT4150 cours Moodle
- Trousse de conception pédagogique/technopédagogique
- MOOC Chaire Ivanhoé Cambridge
- Projets divers :
 - Journée Moodle avec les journées de la pédagogie universitaire
 - Moodle Moot
 - Salle de formation et salle de tests
 - Scénarios tests Panopto et Moodle
 - Médiatisation des salles de classe
 - Accompagnement personnel de bibliothèque : production de capsule et création de contenu pédagogique

MOODLE

- Moodle :
 - Formations
 - Rédaction procédures intervention
 - Réorganisation avec le VRSI
 - Tests Nouvelle version
 - Arrêt Moodle
- Interventions Moodle : 727 du 3 septembre 2014 au 30 avril 2015
- Formations sur les ENA : 45 du 3 septembre 2014 au 30 avril 2015

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES POUR LES PROJETS LIVRÉS COM7814 COMMUNICATION, PRÉVENTION/PROMOTION ET PROTECTION DE LA SANTÉ. GROUPE 095 HIVER 2015

Ce cours porte sur l'appropriation des diverses dimensions de la communication pour la santé et sur le développement récent et de plus en plus reconnu d'un champ spécifique à la communication pour la santé.

Ce cours vise les objectifs suivants :

- se familiariser avec les fondements épistémologiques, théoriques et méthodologiques de la communication dans le domaine de la santé;
- acquérir une vision générale des différents courants en prévention/promotion et protection de la santé publique (santé mentale, santé au travail, santé environnementale, etc.);
- situer la place et le rôle des communications dans les diverses activités de ces champs d'intervention;
- développer une capacité d'analyse critique des diverses pratiques de communication en santé publique.

Le cours vise également l'acquisition des différents courants en prévention/promotion et protection de la santé.

Mandat du Carrefour technopédagogique :

- Transférer le contenu existant de la version de Moodle 1.9 à 2
- Modifier des fichiers existants : lectures, documentation, exercices et leurs fonctionnalités
- Production de nouveaux contenus : capsules Panopto (enregistrements et montage), certains PowerPoint, toutes les bannières, toutes les icônes, certains exercices
- Tester les fonctionnalités des activités et ressources dans Moodle

Bilan du travail effectué :

- Intégration multimédia : 186h45
- Graphisme : 11h30
- Accompagnement technopédagogique : 25h00
- Gestion de projets : 16h15
- Courriels de Marina Caplain : + de 250
- Former et accompagner dans l'utilisation de Moodle

UQAM

Faculté de communication
COM7814 - Communication, prévention/promotion et protection de la santé
Groupe 065 Hiver 2015

Portail > Cours (v2) > Mes cours > CCM > COM7814_600

Activer le mode édition

Module 1 - Introduction au cours COM7814

Présentation

Unité d'apprentissage 1

Unité d'apprentissage 2

Conclusion

Module 2 - Phénomènes de santé populationnelle

Module 3 - Histoire de la promotion de la santé

Module 4 - Communication et distinction entre promotion de la santé et prévention des maladies

Module 5 - Promotion de la santé / prévention de la maladie

Module 6 - Planification avec le modèle écologique

Module 7 - Travail de session 2 - planification

Module 8 - Diverses stratégies d'action

Module 9 - Réalisation d'une mise en commun

Module 10 - Planification finale avec le modèle écologique

IPDCD

Initiative sur le potentiel des professionnels et du personnel en santé
Pour relever le défi de la responsabilité populationnelle

MICROPROGRAMME EN SANTÉ PUBLIQUE
COM7814 - COMMUNICATION, PRÉVENTION DES MALADIES
ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Bonjour

Je suis Lise Renaud, professeure de ce cours.

Je vous souhaite la bienvenue au cours COM7814. Je vous suggère d'établir un plan de travail (VOIR LA FEUILLE DE ROUTE).

Bon cours!

Le cours COM7814 fait partie du **Microprogramme en santé publique à l'attention des cadres et des professionnels en exercice (2e cycle)**. Le microprogramme a été créé en 2007 à l'intention des cadres et des professionnels en exercice de première ligne par un consortium de partenaires dont l'Institut national de santé publique de Québec (INSPQ) pour faciliter l'adaptation aux changements dans le réseau de la santé et des services sociaux. L'Université de Montréal en assume la gestion et les universités de Sherbrooke et du Québec à Montréal dispensent chacune un cours de 3 crédits.

Forum des nouvelles

Annuaire

Forum d'échange entre étudiants

DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES

Aide

Connectez sous le nom « SAV / Soutien » (Déconnecter)

Accueil

UQAM

Faculté de communication
COM7814 - Communication, prévention/promotion et protection de la santé
Groupe 065 Hiver 2015

Portail > Cours (v2) > Mes cours > CCM > COM7814_600 > Présentation

Module 1 - Introduction au cours COM7814

Présentation

Unité d'apprentissage 1

Unité d'apprentissage 2

Conclusion

Module 2 - Phénomènes de santé populationnelle

Module 3 - Histoire de la promotion de la santé

Module 4 - Communication et distinction entre promotion de la santé et prévention des maladies

Module 5 - Promotion de la santé / prévention de la maladie

Module 6 - Planification avec le modèle écologique

Module 7 - Travail de session 2 - planification

Module 8 - Diverses stratégies d'action

Module 9 - Réalisation d'une mise en commun

Module 10 - Planification finale avec le modèle écologique

MODULE 1: INTRODUCTION AU COURS COM7814

PRÉSENTATION

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE ET LEUR DURÉE :

- Unité d'apprentissage 1 Avant de commencer / Durée: 1h00
- Unité d'apprentissage 2 Introduction au cours COM7814 / Durée: 1h00
- Unité d'apprentissage 3 Recherche documentaire sur Internet / Durée: 1h00

Dans le module 1 « Introduction au cours COM7814 », vous devez lire le guide d'étude et installer les logiciels requis pour bien suivre votre cours.

Afin de vous y introduire, votre professeure, Mme Lise Renaud, vous présentera « en ligne » les objectifs et modes de prestation du cours ainsi que les modalités d'évaluation. Votre feuille de route vous accompagnera tout au long du cours et permettra à votre futur de bien suivre votre progression.

Lors de votre cours COM7814, vous devrez utiliser des bases de données : Virtuose, InfoSphere, ComSanté, recherche Internet (Scholar). L'utilisation de ces bases de données vous permettra de faire des recherches en lien avec vos exercices et travaux notés.

De plus, un document à remplir est disponible par téléchargement pour rédiger chacun de vos travaux.

Mise à jour le 04 janvier 2015 - 11:02

Aide

Connectez sous le nom « SAV / Soutien » (Déconnecter)

COM7814_600

UQAM

Faculté de communication, prévention/promotion et protection de la santé
Groupe 065 Hiver 2015

Portail > Cours (v2) > Mes cours > COM > COM7814_000 > Unité d'apprentissage 1

Module 1: Introduction au cours COM7814

Présentation

Unité d'apprentissage 1

Unité d'apprentissage 2

Unité d'apprentissage 3

Conclusion

Module 2: Phénomènes de santé populationnelle

Module 3: Histoire de la promotion de la santé

Module 4: Communication et distinction entre promotion de la santé et prévention des maladies

Module 5: Promotion de la santé / prévention de la maladie

Module 6: Planification avec le modèle écologique

Module 7: Travail de session 2: planification

Module 8: Diverses stratégies d'action

Module 9: Réalisation d'une mise en commun

Module 10: Planification finale avec le modèle écologique

MODULE 1: INTRODUCTION AU COURS COM7814

UNITÉ D'APPRENTISSAGE 1

AVANT DE COMMENCER

DURÉE : 1H00

COMPÉTENCE VISÉE :

- Préparer son environnement d'apprentissage.

CONTENU :

- Lecture du guide d'étude et téléchargement des logiciels requis.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE :

Lectures obligatoires

- Guide d'étude
- Logiciels requis

Bonne chance!

CONCLUSION

Suite à votre activité d'apprentissage, vous êtes maintenant en mesure de débiter le cours.

Lors de votre prochaine activité, vous devrez porter attention aux aspects du fonctionnement de votre cours COM7814.

1 Aide

Connecté sous le nom « SAU / Soudier1 » (Déconnecter)

COM7814_000

UQAM

Faculté de communication, prévention/promotion et protection de la santé
COM7814 - Communication, prévention/promotion et protection de la santé
Groupe 065 Hiver 2015

Portail > Cours (v2) > Mes cours > COM > COM7814_000 > Exercice noté 1 > Info

Module 1: Introduction au cours COM7814

Présentation

Unité d'apprentissage 1

Unité d'apprentissage 2

Unité d'apprentissage 3

Conclusion

Module 2: Phénomènes de santé populationnelle

Présentation

Unité d'apprentissage 4

Exercice noté 1

Unité d'apprentissage 5

Exercice noté 2

Unité d'apprentissage 6

Exercice noté 3

Unité d'apprentissage 7

Exercice noté 4

Exercice noté 5

Conclusion

Module 3: Histoire de la promotion de la santé

Module 4: Communication et distinction entre promotion de la santé et prévention des maladies

Module 5: Promotion de la santé / prévention de la maladie

Module 6: Planification avec le modèle écologique

Module 7: Travail de session 2: planification

Module 8: Diverses

MODULE 2: PHÉNOMÈNES DE SANTÉ POPULATIONNELLE

EXERCICE NOTÉ 1

DÉFINITIONS DE LA SANTÉ

NOTATION :

- 1 point
- La note que vous obtiendrez sera cumulée avec les autres notes des exercices notés du cours. La note globale des exercices notés comptera pour 30% de votre note finale.

CONSIGNES :

- Faites la lecture de « La santé entre les sciences de la vie et les sciences sociales » de André-Pierre Contandriopoulos. Lisez les énoncés de l'exercice à choix multiples. Ensuite, identifiez la bonne réponse.
- Cliquez ensuite sur le bouton « Suivant » puis « Tout envoyer et terminer » à la fin des questions pour obtenir toutes les réponses en même temps.

QUESTION :

Quelles sont les dimensions de la santé?

Tentatives autorisées : 1

Tentatives: 20

Prévisualiser le test maintenant

Retour au cours

INFOSPHÈRE, GAGNER DU TEMPS ET RÉALISER DE MEILLEURS TRAVAUX

SITE WEB INFORMATIONNEL www.infosphere.uqam.ca

Le tutoriel Infosphère est destiné aux étudiants dont les objectifs visés par les demandeurs sont :

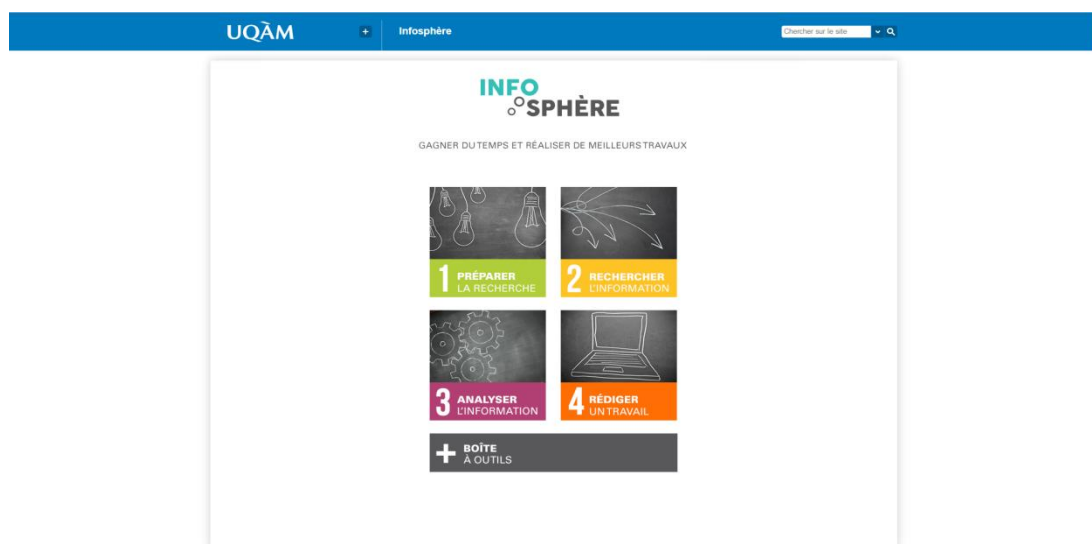
- Développer les compétences informationnelles des étudiants de l'UQAM de tous les cycles
- Sensibiliser le corps enseignant de l'UQAM à l'importance du développement de ces compétences chez leurs étudiants et que les bibliothécaires sont des experts de domaines à leur service.

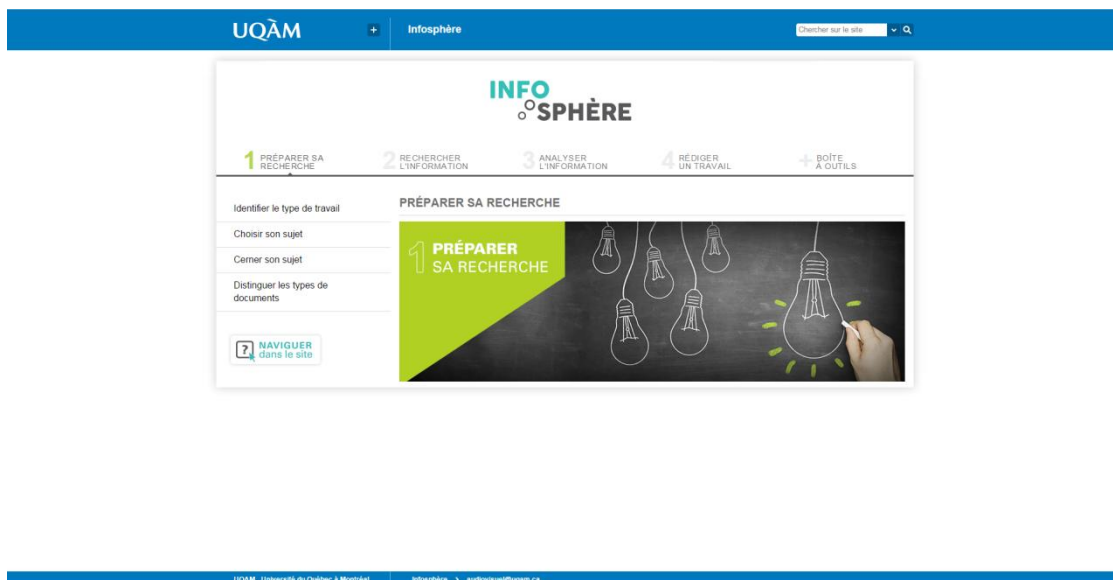
Mandat du Carrefour technopédagogique :

- Accompagner dans la conception et l'organisation du site, la rédaction des contenus et le choix des activités pédagogiques complémentaires.
- Tester les supports produits
- Créer et implanter un concept visuel en répondant aux besoins du projet.
- Concevoir, programmer et intégrer un menu d'accès général hiérarchisé favorisant un accès rapide et efficace à l'ensemble des rubriques.
- Découper des éléments graphiques et programmation des CSS (feuille de styles pour la mise en forme des textes à l'écran et à l'impression).
- Programmer de tous les textes, images, vidéos et documents dans un outil de gestion des contenus (CMS - Drupal) adaptatif (responsive)
- Former et supporter pour l'utilisation du système.

Bilan du travail effectué :

- Intégration multimédia : 236h50
- Graphisme : 22h20
- Accompagnement technopédagogique : 34h00
- Gestion de projets : 30h30
- Courriels de Marina Caplain : + de 350





INFO
SPHÈRE1 PRÉPARER SA
RECHERCHE2 RECHERCHER
L'INFORMATION3 ANALYSER
L'INFORMATION4 RÉDIGER
UN TRAVAIL+ BOÎTE
À OUTILS

Identifier le type de travail

Choisir son sujet

Cerner son sujet

Distinguer les types de
documents

EN COMPLÉMENT

Qualité et traitement des
donnéesCatégories des sources
d'informationNAVIGUER
dans le site

IDENTIFIER LE TYPE DE TRAVAIL ET ÉVALUER LE TEMPS REQUIS

Il est recommandé d'évaluer le degré de profondeur que la recherche documentaire doit atteindre, selon le type de travail académique exigé et le délai accordé.

Objectifs

- Différencier les types de travail proposés.
- Définir, en fonction de ces travaux, les besoins documentaires.
- Juger la nature de l'information nécessaire.

ÉVALUER LE TEMPS À CONSACRER À LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE



Schéma 1.01

DÉFINITION DES TYPES DE TRAVAIL

Question à développement

Commen à faire en classe, ou travail à faire chez soi, comportant quelques paragraphes ou plusieurs pages.

Nature de l'information : Notes de cours, textes recommandés, clarification de concepts (dictionnaires, encyclopédies).

Compte rendu (informatif ou critique)

Description aussi fidèle que possible d'une lecture, d'un fait, d'un événement.

Nature de l'information : Livre de l'auteur, autres comptes rendus déjà publiés, documents permettant de situer l'œuvre ou l'auteur dans leur contexte social et littéraire (biographies, encyclopédies).

Rapport technique

Compte rendu structuré dans lequel on rapporte les faits ou les observations recueillies au cours d'expériences, d'observations sur le terrain, d'un stage ou d'une enquête.

Nature de l'information : Ouvrages généraux sur la discipline, encyclopédies, manuels / handbooks.

Essai

Texte libre qui permet d'exprimer ses opinions de façon cohérente et organisée sans traiter le sujet de façon exhaustive.

Nature de l'information : Variété de documents permettant de nourrir sa réflexion.

Étude de cas

Analyse systématique d'une situation dans le but de trouver des solutions et de résoudre un problème.

Nature de l'information : Variété de documents relatant les faits réels et permettant de brosser un portrait de la situation et d'étudier et de poser le bon diagnostic.

Dissertation (explicative ou argumentative)

Texte qui questionne, met en doute, apporte une vision différente ou contraire, aide à préciser le pour ou le contre, les avantages et les inconvénients (Variété de documents).

Nature de l'information : Variété de documents contenant des faits et idées qui décrivent, démontrent, expliquent le sujet ou le phénomène.

Travail de recherche

Long texte qui implique généralement de développer une thèse et de proposer des arguments qui la soutiennent. Le but est de découvrir de nouvelles relations entre les faits.

Nature de l'information : Variété de documents apportant des faits et idées pour définir la problématique et étayer ses arguments.

★ Pour bien différencier les sources d'information primaires, secondaires et tertiaires, consulter la page Catégories des sources d'information dans la section En complément.

INFOSPHÈRE

PRÉPARER SA RECHERCHE

IDENTIFIER LE TYPE DE TRAVAIL

CHOISIR SON SUJET

CERNER SON SUJET

DISTINGUER LES TYPES DE DOCUMENTS

IDENTIFIER LE TYPE DE TRAVAIL ET ÉVALUER LE TEMPS REQUIS

Il est recommandé d'évaluer le degré de profondeur que la recherche documentaire doit atteindre, selon le type de travail académique exigé et le délai accordé.

Objectifs

- Différencier les types de travail proposés.
- Définir, en fonction de ces travaux, les besoins documentaires.
- Juger la nature de l'information nécessaire.

ÉVALUER LE TEMPS À CONSACRER À LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

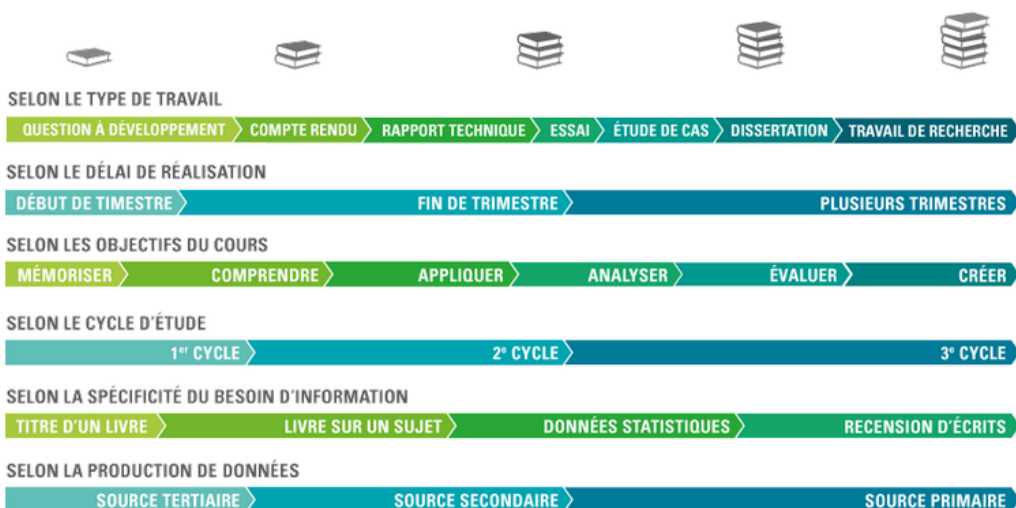
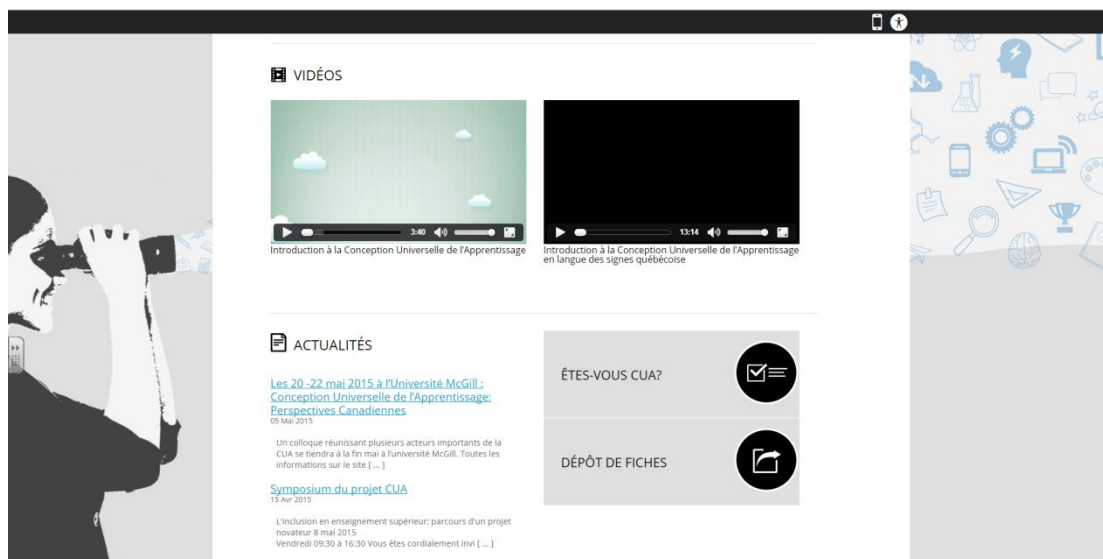
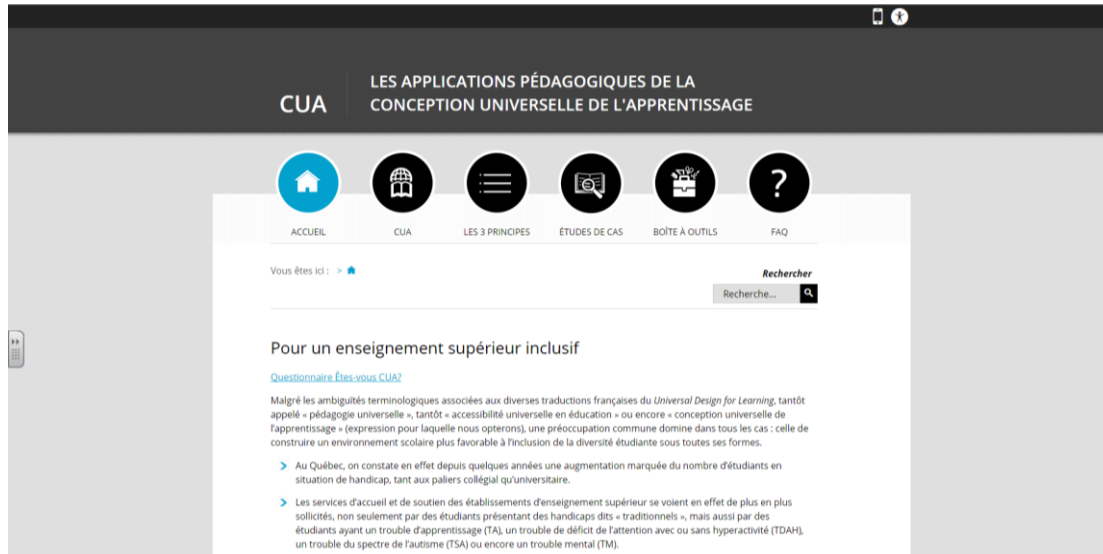
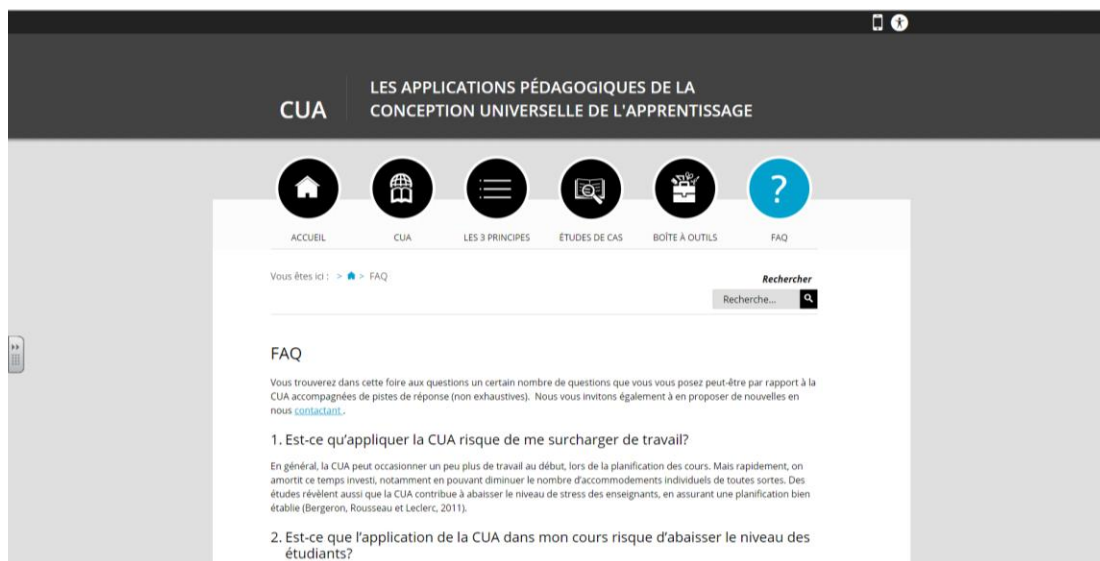


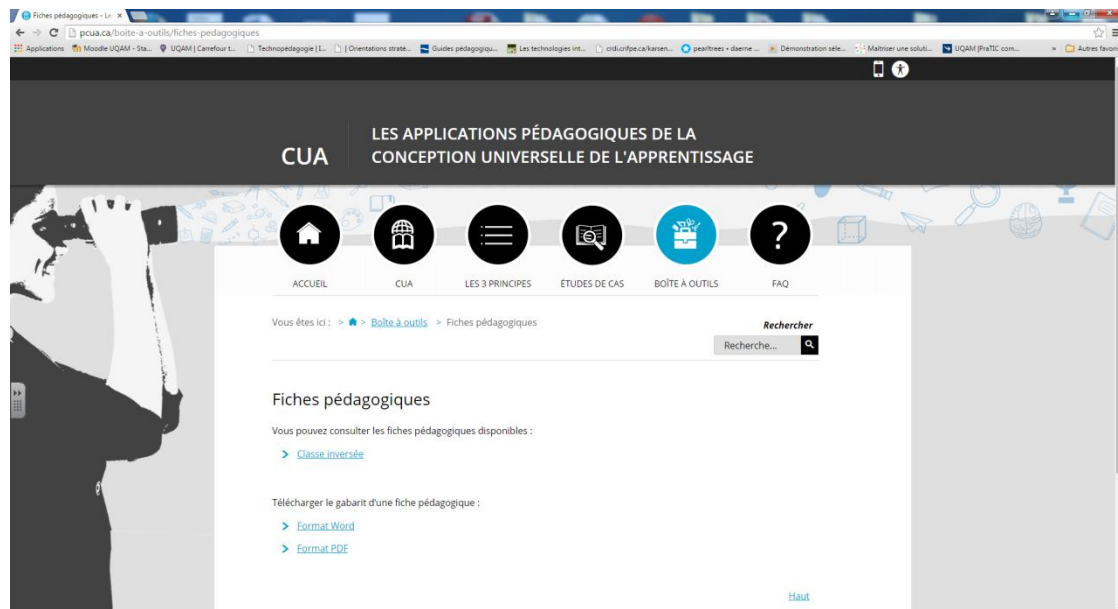
Schéma 1.01

CUA CONCEPTION UNIVERSELLE DE L'APPRENTISSAGE : SITE WEB PROJET
 INTERORDRE ET DOCUMENT DE CONTENUS PÉDAGOGIQUES
 SITE WEB <http://pcua.ca/>









Accueil - Les applications x

pcua.ca/?layoutMode=mobile

Applications Moodle UQAM - Sta... UQAM | Carrefour t... Technopédagogie | I... Orientations straté... Autres favor

CUA

Les applications pédagogiques de la conception universelle de l'apprentissage

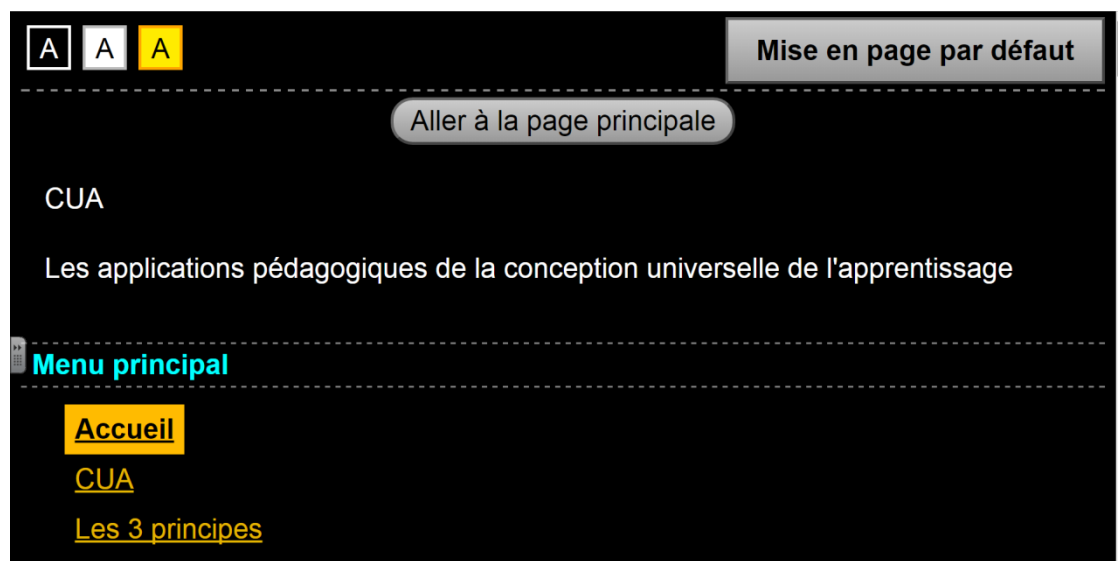
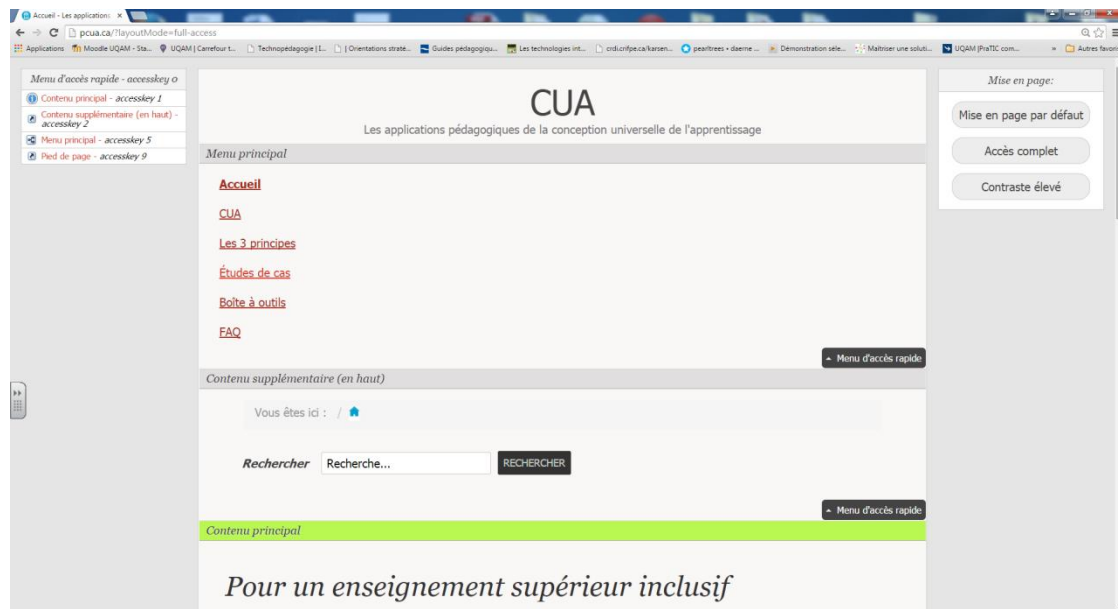
☰

Pour un enseignement supérieur inclusif

[Questionnaire Êtes-vous CUA?](#)

Malgré les ambiguïtés terminologiques associées aux diverses traductions françaises du *Universal Design for Learning*, tantôt appelé « pédagogie universelle », tantôt « accessibilité universelle en éducation » ou encore « conception universelle de l'apprentissage » (expression pour laquelle nous opterons), une préoccupation commune domine dans tous les cas : celle de construire un environnement scolaire plus favorable à l'inclusion de la diversité étudiante sous toutes ses formes.

- Au Québec, on constate en effet depuis quelques années une augmentation marquée du nombre d'étudiants en situation de handicap, tant aux paliers collégial qu'universitaire.
- Les services d'accueil et de soutien des établissements d'enseignement supérieur se voient en effet de plus en plus sollicités, non seulement par des étudiants



CAPSULES PSY : 2 CAPSULES D'ANIMATION POUR LE SVE

L'affirmation de soi

Soutien psychologique

UQAM | Services à la vie étudiante

LA CAPSULE PSY :
L'AFFIRMATION DE SOI



JOURNAL DE BORD

- SE CONNAÎTRE
- S'EXPRIMER
- RESPECTER
- ASSUMER



L'estime de soi

Soutien psychologique

UQÀM | Services à la vie étudiante

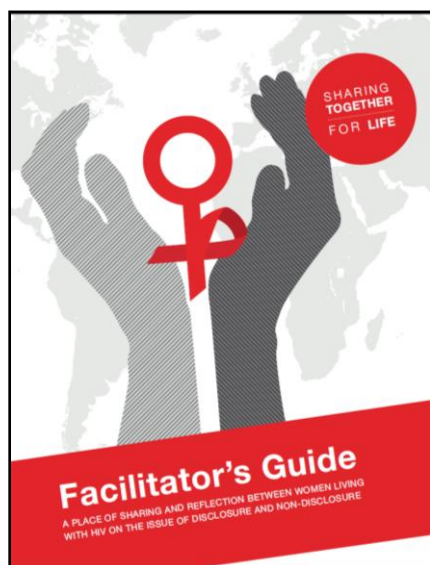
LA CAPSULE PSY :
L'ESTIME DE SOI



JOURNAL DE BORD

- SE CONNAÎTRE
- SE RESPECTER
- AVOIR DE LA COMPASSION
- PERSÉVÉRER

POUVOIR PARTAGER : PROJET IMPRIMÉ. CHAIRE DE RECHERCHE EN SANTÉ



FACILITATOR'S GUIDE SHARING TOGETHER FOR LIFE	
• Learning to live with HIV and the issue of disclosure in the daily lives of HIV-positive women	
• The story of Sharing Together for Life	
• Development stages of the program	
• Description of Sharing Together for Life	
• Summary table of program meetings	
• Foundational elements of the program	
• Tips to implement and facilitate the program	
• Key themes of the program	
• Quick references for the facilitator's guide	
• Testimonials from women who took part in the "Sharing Together for Life" program	
• Meetings 1-9	
• Appendices 1-2	
	1

Facilitator's Guide Sharing Together for Life	
To tell each other and to confide in all safety and security, without fear of being judged, discriminated against or stigmatized.	
This guide, originally developed by the Canada Research Chair in Health Education, at Université de Québec à Montréal (UQAM) and published in 2015, was adapted and translated into English from the original French version in partnership with CATIE in 2015.	
CATIE is Canada's source for up-to-date, unbiased information about HIV and hepatitis C. We connect people living with HIV or hepatitis C, at-risk communities, healthcare providers and community organizations with the knowledge, resources and expertise to reduce transmission and improve quality of life. CATIE's services are offered in print, online and by phone in English and French. For more information, please visit www.catie.ca or call toll-free 1-800-263-1035.	
CATIE	
Production of the English version of the guide funded in part by the VIV Healthcare Positive Action Canada (PROVAC) Initiative Program, 2015.	
Editors (English edition, 2015) Lara Lee Barker, MSc Public Health, manager program development, CATIE David McLean, manager publication development, CATIE Thomas Hogg, PhD, research associate, Canada Research Chair in Health Education, UQAM Lynn Mason, MA, researcher and research associate, Canada Research Chair in Health Education, UQAM	
Translation (English edition, 2015) Mikaela McLeod, Master's Translation Copy editor (revised edition, 2015) Jennifer Thomas, BSc, CATIE	
Design and layout (English edition) Anne-Marie Gaudin and Julie Martel UQAM Academic Services	
	2

Table of contents	p.02
TRAINING AND IMPLEMENTATION GUIDE	p.03
Learning to live with HIV and the issue of disclosure in the daily lives of HIV-positive women	p.03
The story of Sharing Together for Life	p.12
Development stages of the program	p.14
Description de «Pouvoir Partager + Pouvoir Partager»	p.16
Description of Sharing Together for Life	p.17
Foundational elements of the program	p.21
Tips to implement and facilitate the program	p.24
Key themes of the program	p.26
Quick references for the facilitator's guide	p.26
Testimonials from women who took part in the "Sharing Together for Life" program	p.26
Bibliography	p.27
MEETINGS 1. Welcome	p.40
1. Welcome	p.40
1.1 Introduction of the facilitator	p.40
1.2 Interest and experience of the participants	p.40
2. Presentation of program components	p.40
3. Presentation of the topic	p.47
4. Activity: "My first page"	p.48
5. Commitment and expectations of participants	p.49
6. Signing of the moral commitment and confidentiality agreement	p.50
7. Participant preferences	p.50
8. Question period	p.51
9. Moral commitment and confidentiality agreement	p.52
10. Appointment cards	p.53
MEETINGS 2. Portraits of women	p.54
1. Welcome	p.55
1.1 Introduction of the facilitator	p.55
1.2 Introduction of the participants	p.56
2. Presentation of the theme and objective of the meeting	p.58
3. Creating an atmosphere of support and trust	p.58
3.1 Presentation and explanation of participation rules	p.58
3.2 Informing the participants about the role they will play in the group	p.59
4. Active Women: Exposing injustice documentary	p.61
5. Thoughts on the meeting	p.65
	6

TRAINING AND IMPLEMENTATION GUIDE

Quick references for the facilitator's guide

The following icons flag different elements of the facilitator's guide and are included to make it easier to navigate through the guide.

	OBJECTIVE OF THE MEETING		MEETING PLAN
	DURATION		BREAK
	DURATION OF ACTIVITY		END OF THE MEETING
	REQUIRED MATERIALS		

VARIATION
This box indicates another way of doing the activity.

TIP
This box suggests ideas to simplify the activity or explain its purpose.

CONTENT DETAILS
This box provides information that explains or complements the content of the activity.

IMPORTANT NOTE
This box includes notes to the facilitator on important messages to convey to participants.

EXERCISE
This box explains how activities are to be done and how participants are to be guided.

NOTE TO FACILITATOR
This box provides suggestions that facilitators can use to make the meetings run more smoothly and to encourage the participants' involvement.

WEEKLY REFLECTION
This box includes the homework that the participants must complete for the following week.

36

Overview

Meeting 1 | Welcome



OBJECTIVE OF THE MEETING

For the facilitator
To establish contact with each of the participants.
For participants
To establish contact with the group and decide whether or not to take part in the program.



DURATION

> 3 hours



REQUIRED MATERIALS

- A signbook for each participant
- Art supplies for each participant (colours, glue, pencil crayons, various stickers, various magazines, etc.)
- Moral commitment and confidentiality agreement form (two copies per participant)
- A pen for each participant
- Appointment cards (memory aid)



MEETING PLAN

1. Welcome + 10 minutes
2. Presentation of program components + 10 minutes
3. Presentation of the signbook + 10 minutes
4. Activity "My first page" + 10 minutes
Break + 15 minutes
5. Commitment and expectations of participants ("Commitment" and "To what extent...?" exercises) + 1 hour
6. Sign the "moral commitment and confidentiality agreement" form + 5 minutes
7. Participants' (preliminary) commitment card + 5 minutes
8. Question period + 10 minutes
End of the meeting

44



CONTENT DETAILS: PRESENTATION OF PROGRAM COMPONENTS

Objectives of the program
The program is designed to help participants become more proactive and thoughtful when it comes to the issue of whether or not to disclose their HIV-positive status and to help them...

- realize it is possible to lead a full life with HIV
- recognize situations where the issue of disclosing their HIV status may come up
- evaluate potential issues surrounding the disclosure of their HIV status in various situations
- plan strategies related to the disclosure of their HIV status
- put to use their acquired knowledge in other situations where the issue of disclosing their HIV status may come up

Meeting themes

The program includes nine meetings of around 3 hours each on the following themes:

1. Welcome: establishing contact with the facilitator and the other participants in the group.
2. Portraits of women: recognizing the importance of taking part in the program and creating cohesiveness among the participants
3. Learning to live with HIV: the process of adapting to life with HIV
4. Life situations: scenarios where the issue of disclosure or the secret may come up
5. Controlling my own destiny: possible consequences of disclosing one's HIV status in various situations
6. Sharing to better support each other: disclosure strategies in various situations
7. Secrets to keeping your secret: possible consequences of revealing one's secret in different situations
8. One, two, three, HUSH!: strategies to keep one's secret in different situations
9. Participants' messages: group mural and wrap-up of the program.

Types of educational activities used in the program

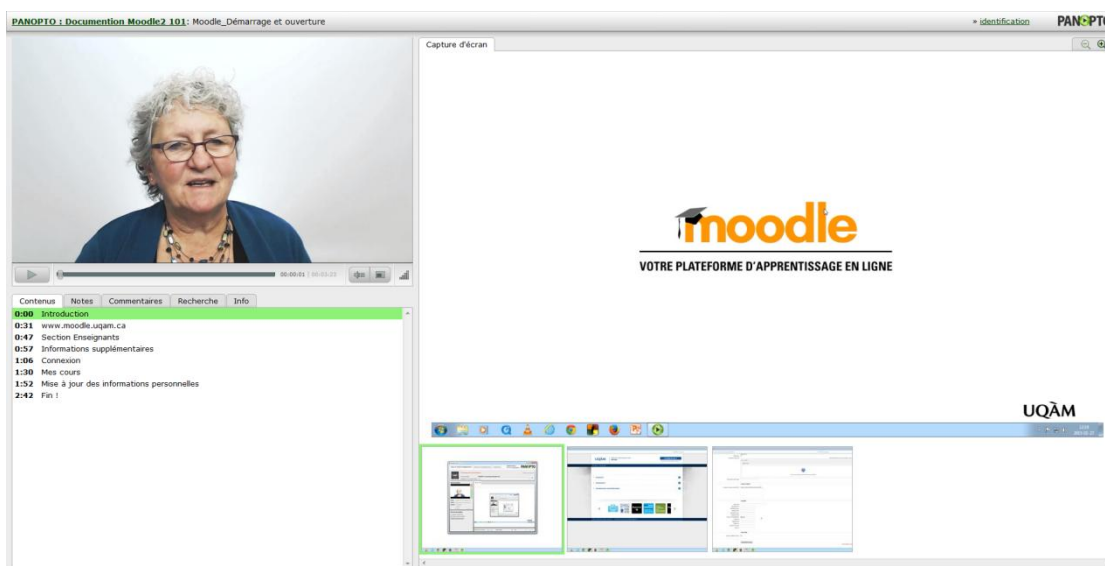
- group discussions
- interactive games
- drawing-based reflection exercises
- impact techniques using movement, expression, objects or images
- documentary video

47

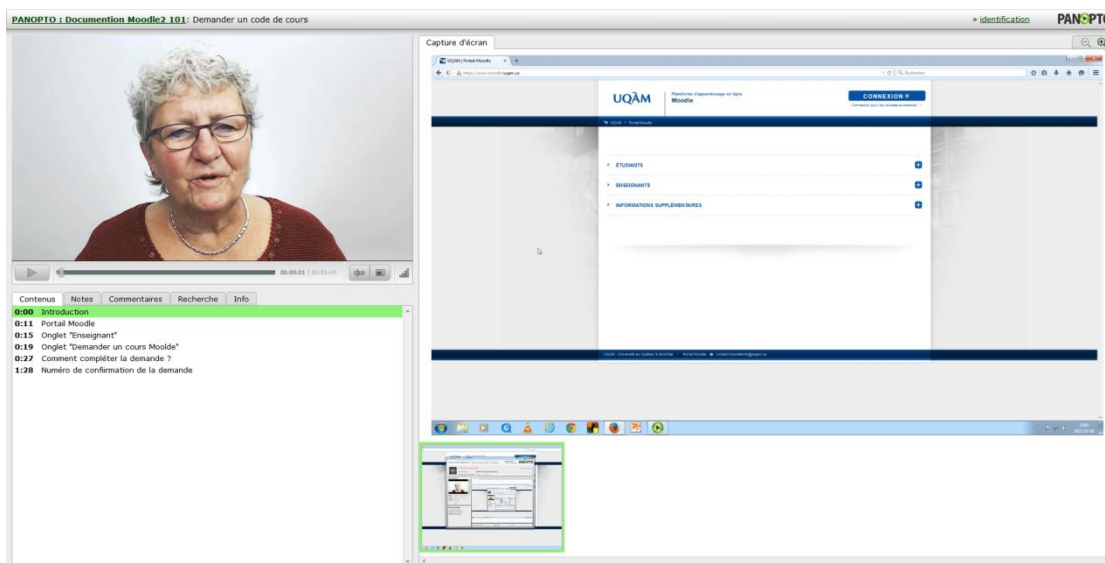
CAPSULES DE FORMATION MOODLE AVEC LE CFSA

7 capsules intégrées dans le site web du Carrefour Technopédagogique :
<http://carrefourtechnopedagogique.uqam.ca/outils-applications/moodle.html>

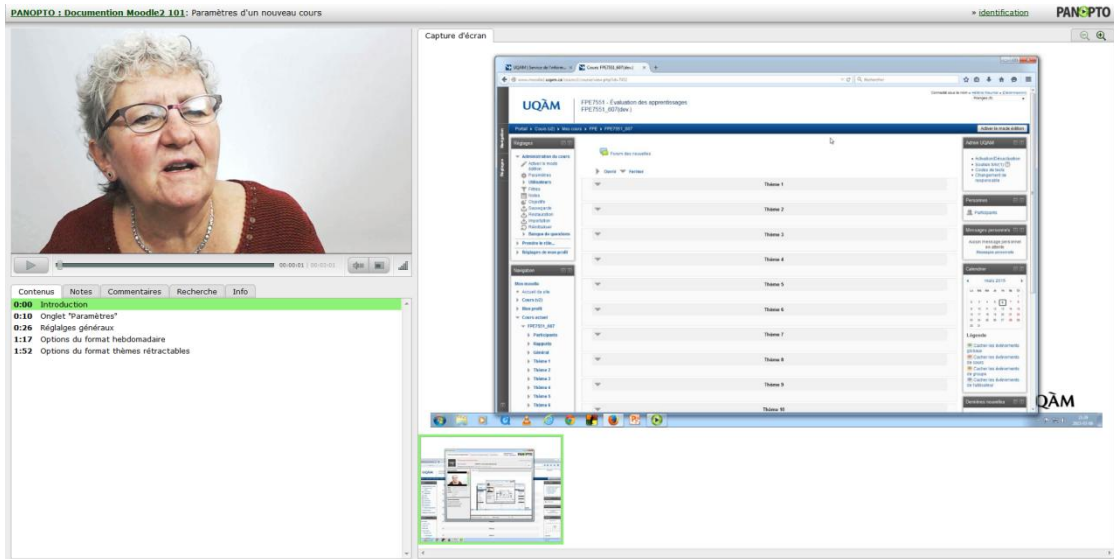
1. Démarrage et ouverture



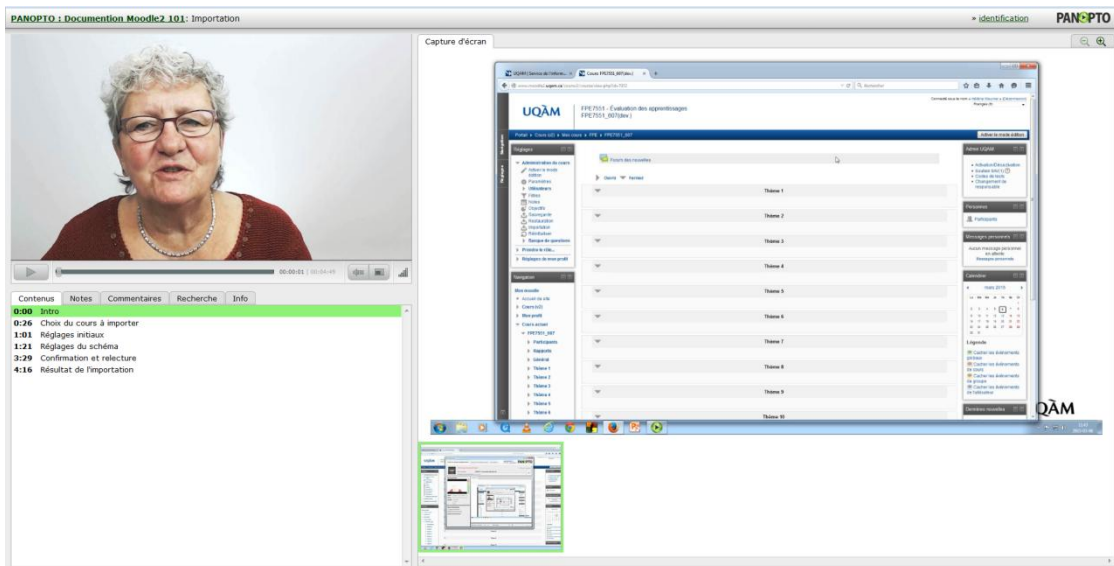
2. Demander un code de cours



3. Paramètres d'un nouveau cours



4. Importation



5. Activation d'un cours

Video player interface showing a woman speaking. The video title is "PANOPTO : Documentation Moodle2 101: Activation d'un cours". The video progress bar shows 00:00:00 / 00:00:00.

Below the video player, the table of contents is visible:

- 0:00 Introduction
- 0:14 Activation du cours
- 0:25 Changement du formulaire
- 1:19 Conclusion

The main content area displays a screenshot of the Moodle LMS interface. The screenshot shows the "Administration de cours" (Course Administration) page for "Cours Moodle 201". The page lists various course components and their status, including "Cours 1", "Cours 2", "Thème 1", "Thème 2", "Thème 3", "Thème 4", "Thème 5", "Thème 6", "Thème 7", "Thème 8", "Thème 9", "Thème 10", "Thème 11", "Thème 12", "Thème 13", "Thème 14", "Thème 15", "Thème 16", "Thème 17", "Thème 18", "Thème 19", "Thème 20", "Thème 21", "Thème 22", "Thème 23", "Thème 24", "Thème 25", "Thème 26", "Thème 27", "Thème 28", "Thème 29", "Thème 30", "Thème 31", "Thème 32", "Thème 33", "Thème 34", "Thème 35", "Thème 36", "Thème 37", "Thème 38", "Thème 39", "Thème 40", "Thème 41", "Thème 42", "Thème 43", "Thème 44", "Thème 45", "Thème 46", "Thème 47", "Thème 48", "Thème 49", "Thème 50", "Thème 51", "Thème 52", "Thème 53", "Thème 54", "Thème 55", "Thème 56", "Thème 57", "Thème 58", "Thème 59", "Thème 60", "Thème 61", "Thème 62", "Thème 63", "Thème 64", "Thème 65", "Thème 66", "Thème 67", "Thème 68", "Thème 69", "Thème 70", "Thème 71", "Thème 72", "Thème 73", "Thème 74", "Thème 75", "Thème 76", "Thème 77", "Thème 78", "Thème 79", "Thème 80", "Thème 81", "Thème 82", "Thème 83", "Thème 84", "Thème 85", "Thème 86", "Thème 87", "Thème 88", "Thème 89", "Thème 90", "Thème 91", "Thème 92", "Thème 93", "Thème 94", "Thème 95", "Thème 96", "Thème 97", "Thème 98", "Thème 99", "Thème 100".

6. Ajout d'une ressource

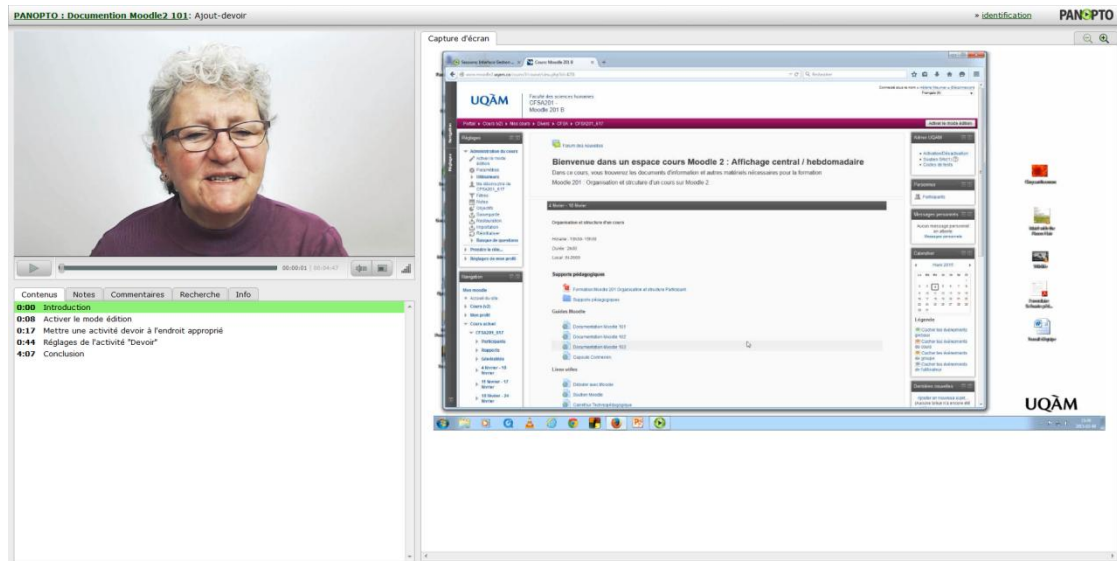
Video player interface showing a woman speaking. The video title is "PANOPTO : Documentation Moodle2 101: Ajout ressource". The video progress bar shows 00:00:00 / 00:00:00.

Below the video player, the table of contents is visible:

- 0:00 Introduction
- 0:13 Ajouter une ressource par glisser/déposer
- 1:30 Changer le titre de la ressource
- 1:54 Réglages de la ressource
- 3:25 Ajouter une ressource par dépôt
- 4:12 Réglages de la ressource
- 5:04 Conclusion

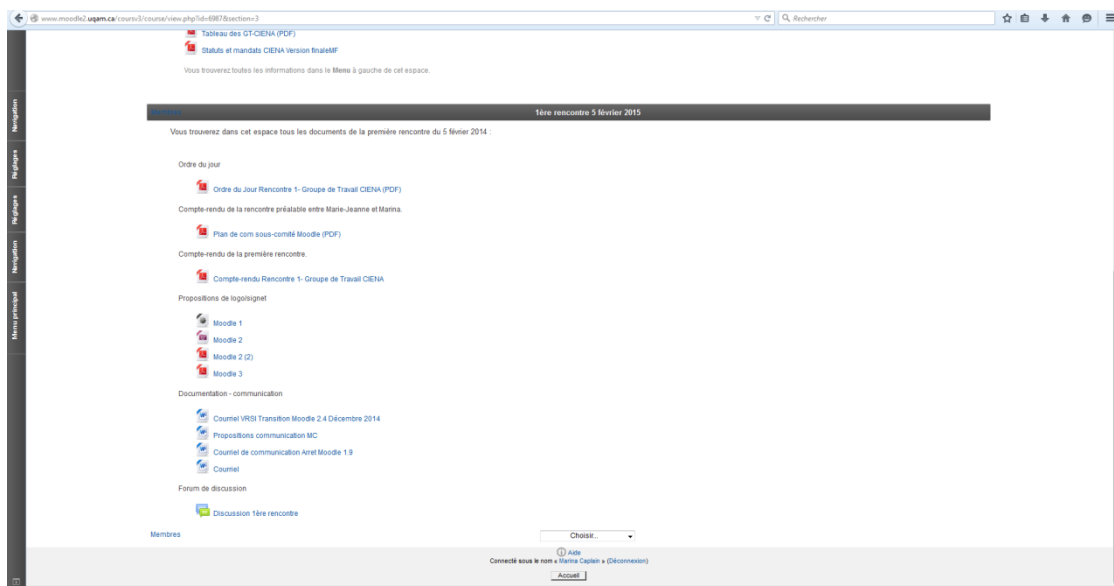
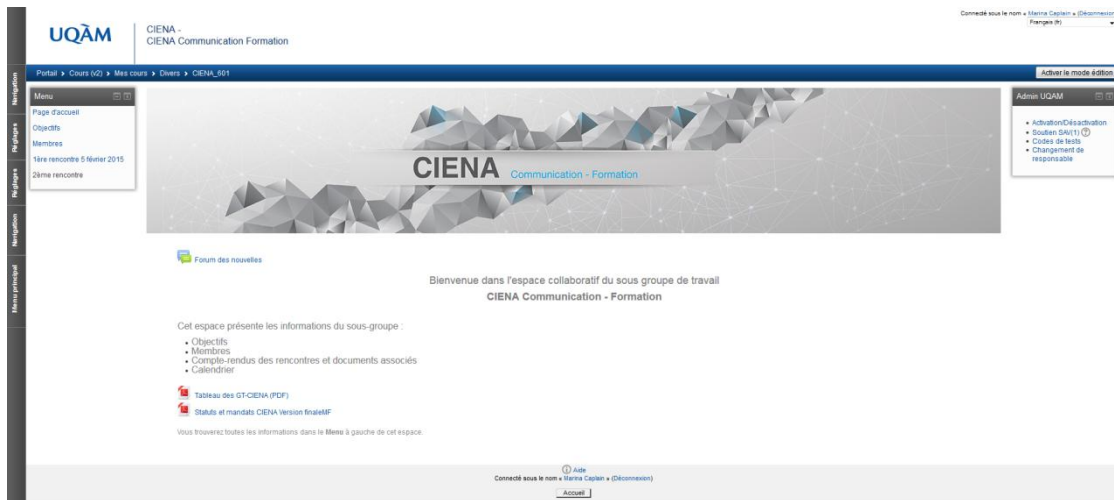
The main content area displays a screenshot of the Moodle LMS interface. The screenshot shows the "Ajouter une ressource" (Add Resource) page. The page title is "Bienvenue dans un espace cours Moodle 2 : Affichage central / hebdomadaire". The page content includes a list of resources and a table with columns for "Nom", "Type", "Statut", "Date", "Lieu", and "Action". The table lists several resources, including "Documentaire Moodle 101", "Documentaire Moodle 102", "Documentaire Moodle 103", "Documentaire Moodle 104", "Documentaire Moodle 105", "Documentaire Moodle 106", "Documentaire Moodle 107", "Documentaire Moodle 108", "Documentaire Moodle 109", "Documentaire Moodle 110", "Documentaire Moodle 111", "Documentaire Moodle 112", "Documentaire Moodle 113", "Documentaire Moodle 114", "Documentaire Moodle 115", "Documentaire Moodle 116", "Documentaire Moodle 117", "Documentaire Moodle 118", "Documentaire Moodle 119", "Documentaire Moodle 120", "Documentaire Moodle 121", "Documentaire Moodle 122", "Documentaire Moodle 123", "Documentaire Moodle 124", "Documentaire Moodle 125", "Documentaire Moodle 126", "Documentaire Moodle 127", "Documentaire Moodle 128", "Documentaire Moodle 129", "Documentaire Moodle 130", "Documentaire Moodle 131", "Documentaire Moodle 132", "Documentaire Moodle 133", "Documentaire Moodle 134", "Documentaire Moodle 135", "Documentaire Moodle 136", "Documentaire Moodle 137", "Documentaire Moodle 138", "Documentaire Moodle 139", "Documentaire Moodle 140", "Documentaire Moodle 141", "Documentaire Moodle 142", "Documentaire Moodle 143", "Documentaire Moodle 144", "Documentaire Moodle 145", "Documentaire Moodle 146", "Documentaire Moodle 147", "Documentaire Moodle 148", "Documentaire Moodle 149", "Documentaire Moodle 150", "Documentaire Moodle 151", "Documentaire Moodle 152", "Documentaire Moodle 153", "Documentaire Moodle 154", "Documentaire Moodle 155", "Documentaire Moodle 156", "Documentaire Moodle 157", "Documentaire Moodle 158", "Documentaire Moodle 159", "Documentaire Moodle 160", "Documentaire Moodle 161", "Documentaire Moodle 162", "Documentaire Moodle 163", "Documentaire Moodle 164", "Documentaire Moodle 165", "Documentaire Moodle 166", "Documentaire Moodle 167", "Documentaire Moodle 168", "Documentaire Moodle 169", "Documentaire Moodle 170", "Documentaire Moodle 171", "Documentaire Moodle 172", "Documentaire Moodle 173", "Documentaire Moodle 174", "Documentaire Moodle 175", "Documentaire Moodle 176", "Documentaire Moodle 177", "Documentaire Moodle 178", "Documentaire Moodle 179", "Documentaire Moodle 180", "Documentaire Moodle 181", "Documentaire Moodle 182", "Documentaire Moodle 183", "Documentaire Moodle 184", "Documentaire Moodle 185", "Documentaire Moodle 186", "Documentaire Moodle 187", "Documentaire Moodle 188", "Documentaire Moodle 189", "Documentaire Moodle 190", "Documentaire Moodle 191", "Documentaire Moodle 192", "Documentaire Moodle 193", "Documentaire Moodle 194", "Documentaire Moodle 195", "Documentaire Moodle 196", "Documentaire Moodle 197", "Documentaire Moodle 198", "Documentaire Moodle 199", "Documentaire Moodle 200".

7. Ajout d'un devoir



CIENA FORMATION ET COMMUNICATION SUR MOODLE

Un espace cours Moodle a été créé pour le groupe de Communication et formation ainsi que des supports de communication diffusion dans Moodle et via les courriels des utilisateurs :



Moodle 1



Moodle 2



Nouvelle version de Moodle !

Support Moodle : #1821

[Formations](#)

[Documentation](#)



Nouvelle version de Moodle

Support Moodle #1821

► [Formations](#)

► [Documentation](#)

ARRET-MOODLE
Formations
Documentation
Support

UQÀM

Portail > Cours (v2) > Mes cours

Mise à jour des
informations personnelles

Attention Rappel - Transition vers Moodle 2.4 : arrêt de la version 1.9 à la session de l'été 2015. [Informations ici](#)
Vous êtes ici sous Moodle 2.4
Arrêt complet de l'environnement Moodle les 22 et 23 juillet 2015. [Plus de détails](#)

1. Propositions de communication par courriel

Proposition 1



À partir du 21 avril 2015, vos nouveaux cours seront uniquement créés sur la nouvelle version de Moodle.

Jusqu'au 8 septembre 2015, vous aurez la possibilité de consulter vos cours sur l'ancienne version afin de vous permettre de récupérer votre contenu et le transférer sur la nouvelle version. Ces consultations ne seront pas ouvertes aux étudiants.

À partir du 8 septembre 2015, une seule version de Moodle sera disponible.

Nous vous invitons donc à vous familiariser avec cette nouvelle version en :

- Consulter la [documentation](#) de Moodle
- Participer [aux formations](#), si nécessaire

Bonne session !

Proposition 2



À la fin de la session d'hiver, toutes les demandes de cours Moodle seront uniquement créées dans la nouvelle version de Moodle (2).

Jusqu'à la session de l'été 2015, vous aurez la possibilité de consulter vos cours sur l'ancienne version afin de vous permettre de récupérer votre contenu et le transférer sur la nouvelle version. Il est à noter que ces consultations ne seront pas ouvertes aux étudiants.

Nous vous invitons donc à vous familiariser avec cette nouvelle version en :

- Consulter la [documentation](#) de Moodle
- Participer [aux formations](#), si nécessaire

Bonne session !

Proposition 3



Nous changeons de version de Moodle, veuillez donc retenir les dates importantes ci-après :

Le 21 avril 2015	Fin de Moodle 1.9 Création de cours uniquement que Moodle 2
Du 21 avril 2015 au 8 septembre 2015	Consultation de vos cours sur Moodle 1.9 pour les transférer sur Moodle 2 (consultation non ouverte aux étudiants)
À partir du 8 septembre 2015	Une seule version de Moodle disponible : Moodle 2

Nous vous invitons donc à vous familiariser avec cette nouvelle version en :

- Consulter la [documentation](#) de Moodle
- Participer [aux formations](#), si nécessaire

Bonne session !

2. Propositions de communication dans la page « Mes cours » de Moodle

Proposition 1

Important : Arrêt de Moodle 1.9 le 21 avril 2015.

Proposition 2

Important : À partir du 21 avril 2015, les cours seront créés uniquement sur la nouvelle version de Moodle. Consultez la documentation et les formations à disposition !

Proposition 3

Important : Arrêt de Moodle 1.9 le 21 avril 2015. Création de cours uniquement que Moodle 2.

INFO INSTITUTIONNELLE

ARRÊT DÉFINITIF DE MOODLE 1.9

À partir du trimestre de l'été 2015 - 4 mai 2015 :

TOUS les cours seront uniquement offerts sur la version Moodle 2.4

Pour cela,

1. transférez vos cours
2. vérifiez les contenus transférés

Pour vous aider :

- consultez la documentation
- participez aux formations si nécessaire
- contactez le soutien Moodle au 514.987.3000 poste 5050

Uniquement afin de vérifier vos contenus transférés, vous aurez accès à la version de Moodle 1.9 jusqu'au 31 août 2015. Après cette date, tous les cours sur Moodle 1.9 seront détruits.

René Côté
Vice-recteur à la Vie académique

Louis Martin
Vice-recteur aux Systèmes d'information

Magda Fusaro
Présidente du CIENA

Jean-François Tremblay
Directeur de la production audiovisuelle et multimédia du Service de l'audiovisuel

Le présent message n'a pas été vérifié par son auteur. Veuillez adresser toute réclamation ou commentaire au signataire de l'envoi.

Le service interne de courriels de l'UQAM est sous la responsabilité de la Division de l'information du Service des communications.

INFO INSTITUTIONNELLE

ARRÊT DÉFINITIF DE MOODLE 1.9

À partir du trimestre de l'été 2015 - 4 mai 2015 :

TOUS les cours seront uniquement offerts sur la version Moodle 2.4

Si vous utilisez Moodle 1.9 pour communiquer entre vous – *Bloc Messages personnels*, récupérer vos contenus car ils seront détruits à fin du trimestre d'hiver.

René Côté
Vice-recteur à la Vie académique

Louis Martin
Vice-recteur aux Systèmes d'information

Magda Fusaro
Présidente du CIENA

Jean-François Tremblay
Directeur de la production audiovisuelle et multimédia du Service de l'audiovisuel

Le présent message n'a pas été vérifié par son auteur. Veuillez adresser toute réclamation ou commentaire au signataire de l'envoi.

Le service interne de courriels de l'UQAM est sous la responsabilité de la Division de l'information du Service des communications.

Message / communication

- courriel : direction de département, personnel enseignant
- courriel : étudiant : à faire
- portail moodle : icône
- portail Mon moodle

FORMATIONS MOODLE 201, 202 ET 203

Formations données auprès du corps enseignants de l'UQAM (professeur.e.s et chargé.e.s de cours)

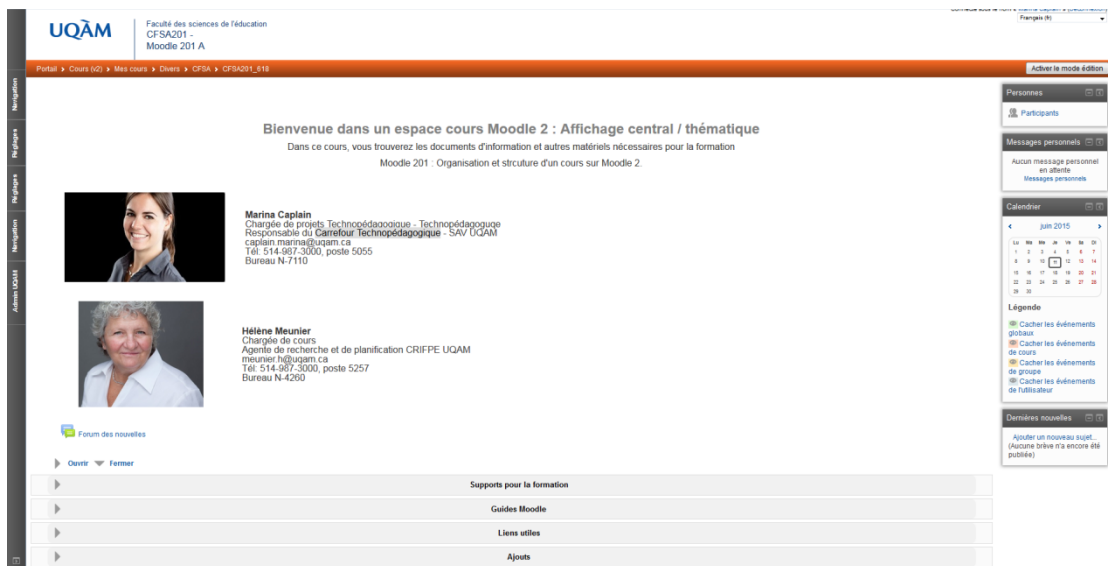
Pour chaque formation, des supports ont été produits et diffusés :

- Un espace cours Moodle avec le contenu théorique et les informations complémentaires
- Un guide d'animation
- Une guide pour les participants

15 espaces cours Moodle ont été créés afin que les participants puissent pratiquer lors de la formation. Chaque participant a été inscrit dans un de ces espaces avant la formation.

La formation a été donnée par Marina Caplain avec la présence d'Hélène Meunier dans les salles de formation en soutien technique ou complémentaire.

Moodle 201 A



UQAM Faculté des sciences de l'éducation CFSM201 - Moodle 201 A

Portail > Cours (02) > Mes cours > Cours > CFSM > CFSM201_618

Bienvenue dans un espace cours Moodle 2 : Affichage central / thématique

Dans ce cours, vous trouverez les documents d'information et autres matériels nécessaires pour la formation

Moodle 201 : Organisation et structure d'un cours sur Moodle 2.

Marina Caplain
Chargée de projets Technopédagogique - Technopédagogique
Responsable du Carrefour Technopédagogique - SAV UQAM
caplain.marina@uqam.ca
Tél: 514-987-3000, poste 5055
Bureau N-7110

Hélène Meunier
Chargée de cours
Agente de recherche et de planification CRIFPE UQAM
meunier.h@uqam.ca
Tél: 514-987-3000, poste 5257
Bureau N-4260

Forum des nouvelles

Ouvrir Fermer

Supports pour la formation

Guides Moodle

Liens utiles

Ajouts

Personnes 10

Participants

Messages personnels 10

Aucun message personnel en attente
Messages personnels

Calendrier 10

juin 2015

Légende

Cacher les événements globaux

Cacher les événements de cours

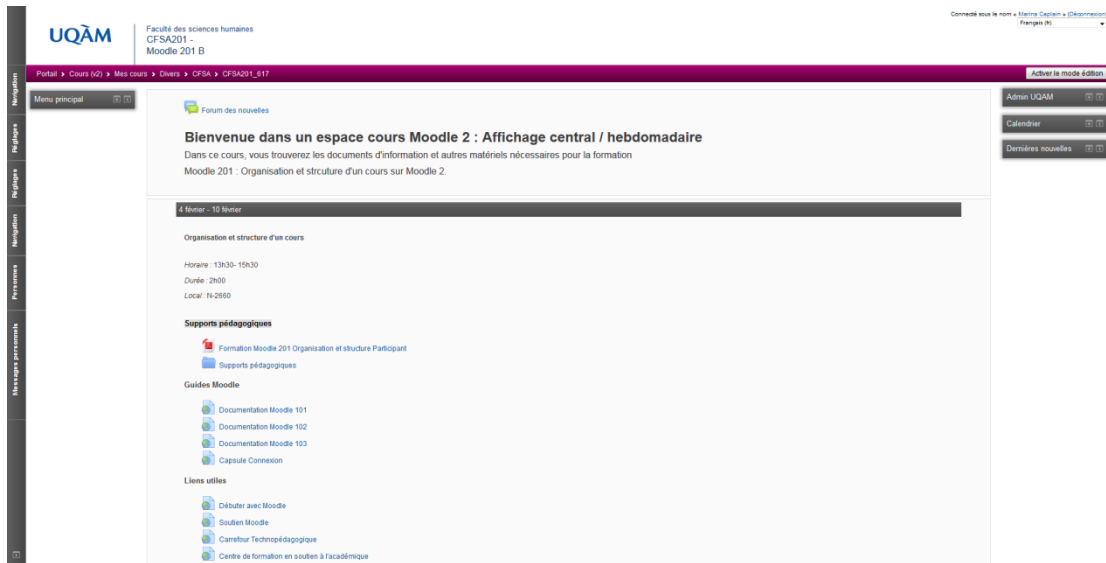
Cacher les événements de groupe

Cacher les événements de l'utilisateur

Dernières nouvelles 10

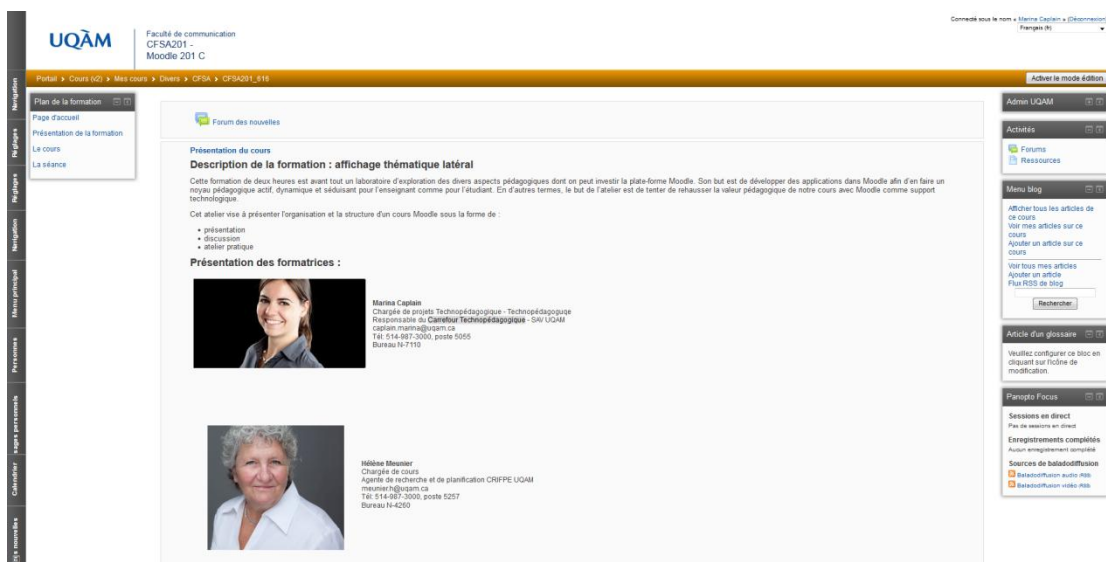
Ajouter un nouveau sujet
(Aucune brève n'a encore été publiée)

Moodle 201 B



The screenshot shows the Moodle 201 B course page. The header includes the UQAM logo and the course title "Moodle 201 B". The main content area is titled "Bienvenue dans un espace cours Moodle 2 : Affichage central / hebdomadaire". It contains a section for "Organisation et structure d'un cours" with details like "Heure: 13h30-15h30" and "Durée: 2h00". Below this, there are sections for "Supports pédagogiques" and "Guides Moodle". The right sidebar contains links to "Admin UQAM", "Calendrier", and "Dernières nouvelles".

Moodle 201 C



The screenshot shows the Moodle 201 C course page. The header includes the UQAM logo and the course title "Moodle 201 C". The main content area is titled "Description de la formation : affichage thématique latéral". It contains a section for "Présentation des formatrices" with two entries: Marina Caplain and Hélène Mesmer. The right sidebar contains links to "Admin UQAM", "Activités", "Forums", "Ressources", "Menu blog", "Article d'un glossaire", "Flanqto Focus", "Sessions en direct", "Enregistrements complétés", and "Sources de baladodiffusion".

Moodle 202



The screenshot shows the Moodle 202 course page. The header includes the UQAM logo and the course title "FORM202 - Moodle 202". The navigation menu on the left lists various course sections. The main content area is titled "Bienvenue dans Moodle 202 : Transfert d'information, communication et interaction". It contains a welcome message, a list of competencies, and a list of formative activities. The right sidebar contains various tools and resources.

Accueil | Cours (50) | Mes cours | Cours | FORM202_600

Forum des nouvelles

Bienvenue dans Moodle 202 : Transfert d'information, communication et interaction

Dans ce cours, vous trouverez les documents d'information et autres matériels nécessaires pour la formation.

Cette formation de trois heures est avant tout un laboratoire d'exploration des divers aspects pédagogiques dont on peut investir la plate-forme Moodle. Son but est de développer des applications dans Moodle afin d'en faire un noyau pédagogique actif, dynamique et déductible pour l'enseignant comme pour l'étudiant. En d'autres termes, le but de l'atelier est de tenter de relever la valeur pédagogique de notre cours avec Moodle comme support technologique.

Cet atelier vise à développer des compétences en lien avec le transfert d'information, la communication et l'interaction sur Moodle sous la forme de :

- présentation
- discussion
- atelier pratique

Présentation des formatrices :

Marina Caplain
Chargée de projets Technopédagogique - Technopédagogue
Responsable du **Campus Technopédagogique** - UQAM
caplain.marina@uqam.ca
Tél: 514-987-3000, poste 5055
Bureau N-7110

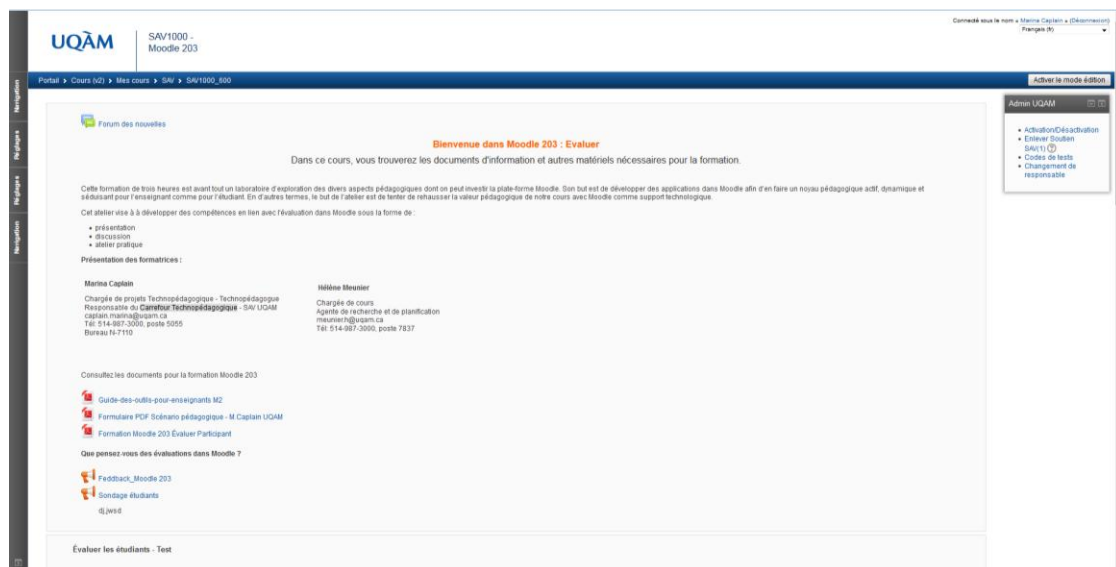
Hélène Meunier
Chargée de cours
Agente de recherche et de planification
meunierh@uqam.ca
Tél: 514-987-3000, poste 7837

Consultez les documents pour la formation Moodle 202

- Guide des outils pour enseignants M2
- Formulaire PDF Scénario pédagogique - M. Caplain UQAM
- Formation Moodle 202 Transfert d'information communication et interaction Participant

Connecté sous le nom « Marina Caplain » (Déconnexion)
Accueil

Moodle 203



The screenshot shows the Moodle 203 course page. The header includes the UQAM logo and the course title "SAV1000 - Moodle 203". The navigation menu on the left lists various course sections. The main content area is titled "Bienvenue dans Moodle 203 : Evaluer". It contains a welcome message, a list of competencies, and a list of formative activities. The right sidebar contains various tools and resources.

Accueil | Cours (50) | Mes cours | SAV | SAV1000_600

Forum des nouvelles

Bienvenue dans Moodle 203 : Evaluer

Dans ce cours, vous trouverez les documents d'information et autres matériels nécessaires pour la formation.

Cette formation de trois heures est avant tout un laboratoire d'exploration des divers aspects pédagogiques dont on peut investir la plate-forme Moodle. Son but est de développer des applications dans Moodle afin d'en faire un noyau pédagogique actif, dynamique et déductible pour l'enseignant comme pour l'étudiant. En d'autres termes, le but de l'atelier est de tenter de relever la valeur pédagogique de notre cours avec Moodle comme support technologique.

Cet atelier vise à développer des compétences en lien avec l'évaluation dans Moodle sous la forme de :

- présentation
- discussion
- atelier pratique

Présentation des formatrices :

Marina Caplain
Chargée de projets Technopédagogique - Technopédagogue
Responsable du **Campus Technopédagogique** - UQAM
caplain.marina@uqam.ca
Tél: 514-987-3000, poste 5055
Bureau N-7110

Hélène Meunier
Chargée de cours
Agente de recherche et de planification
meunierh@uqam.ca
Tél: 514-987-3000, poste 7837

Consultez les documents pour la formation Moodle 203

- Guide des outils pour enseignants M2
- Formulaire PDF Scénario pédagogique - M. Caplain UQAM
- Formation Moodle 203 Evaluer Participant

Que pensez-vous des évaluations dans Moodle ?

- Feedback Moodle 203
- Sondage étudiants
- QJWS

Evaluer les étudiants - Test

Connecté sous le nom « Marina Caplain » (Déconnexion)
Accueil

EXEMPLES DE DOCUMENTATION SUR MOODLE

DÉTERMINATION DES PROCÉDURES POUR LES INTERVENTIONS SUR MOODLE DU SAV

Ce document présente l'ensemble des interventions les plus fréquentes dans le soutien aux utilisateurs de Moodle.

Pour chaque intervention, il est décrit :

- La procédure suivie par les membres du soutien SAV
- La documentation offerte aux utilisateurs

Pour chaque intervention, les prérequis ci-dessous sont requis et demandés par les membres du soutien SAV

Préalables à l'accès à un cours Moodle

1. Posséder un cours Moodle
2. Savoir se connecter à Moodle
3. Connaître ses identifiants : Code MS et mode de passe

Se connecter à Moodle

- Se connecter au portail Moodle de l'UGAM à l'adresse <http://www.moodle.ugam.ca>
- Cliquer sur le bouton **Connexion**
- Renseigner les champs d'authentification : Code MS et mot de passe
- Accéder au portail **Mes cours** dans Moodle

Accéder à un cours Moodle particulier

- Une fois connecté au portail **Mes cours** dans Moodle, deux instances sont disponibles : **Mes cours (Moodle 2)** et **Mes cours (Moodle 1.9)**
- Cliquer sur le cours souhaité pour l'afficher

Document de travail – Équipe Moodle SAV – Mars 2015

Intervention Moodle	Procédure	SAV Documentation/Informations
Activation / désactivation	Pré-requis Posséder un espace cours Moodle et/ou faire une demande de code de cours 1. Sur la page d'accueil de l'espace cours, repérez le bloc À propos (UGAM) et cliquez sur Activation / Désactivation des cours 2. Une nouvelle page apparaît, cliquez sur le bouton Activer le cours en bas du formulaire pour pouvoir modifier les champs. 3. Sélectionner les valeurs adéquates à votre cours : le groupe cours, le trimestre (session et année) et cours puis le trimestre actif (session et année) pour laquelle le cours doit être activé. 4. Cliquez sur le bouton Activer le cours sous le formulaire. 5. Veuillez confirmer l'activation en cliquant sur le bouton.	• Capsule Panoplie : Activation d'un cours • Documentation Moodle 2011
Métacours	1. Sur la page d'accueil de l'espace cours, repérez le bloc Régulariser.	• Documentation Moodle 2014

Document de travail – Équipe Moodle SAV – Mars 2015

Informations complémentaires 1. Procédure de cours descendants 2. Un métacours ne peut pas être activé	Cliquez sur Administration du cours, puis sur Utilisateurs et enfin Méthodes d'inscription 2. Une nouvelle page apparaît Méthodes d'inscription, sous le tableau, à côté de la case Ajouter une méthode, sélectionnez dans le menu déroulant un métacours. 3. Une nouvelle page apparaît Un métacours, sous le texte explicatif, à côté de la case Lier le cours, sélectionnez dans le menu déroulant le cours qui doit être lié au métacours. 4. Seuls les cours auxquels vous avez le statut d'enseignant sont disponibles dans la liste. 5. Cliquez sur le bouton Ajouter une méthode pour finaliser la procédure.	Dans Moodle2, il n'y a plus de distinction pour un métacours à moins d'en faire la requête dans le formulaire de demande de code de cours Ceci dit, n'importe quel cours peut être un métacours en lui assignant des cours descendants. Il est important que le cours qui devient un métacours ne soit pas activé avec une liste d'étudiants. Si un cours est déjà activé avec une liste, il faut faire une demande de code de cours puis le mettre en métacours pour obtenir un nouveau cours. Lorsqu'un cours devient un métacours, il y a toujours le lien « Activation / Désactivation du cours », mais la page suivante le lien indiquera que le cours est un métacours et ne peut pas être activé. Scénario : 1. Créer ses cours 2. Lier les cours 3. Activer les cours
Groupe / groupements	Pré-requis Posséder un espace cours Moodle activé (liste des étudiants synchronisée) 1. Sur la page d'accueil de l'espace cours, repérez le bloc Régulariser, cliquez sur Administration du	

Document de travail – Équipe Moodle SAV – Mars 2015

	Cours, puis sur Utilisateurs et enfin Groupes 2. Une nouvelle page apparaît Groupes, deux procédures sont possibles : Pour créer des groupes automatiquement 1. Sous la colonne Groupes, cliquez sur le bouton Créer des groupes automatiquement 2. Une nouvelle page apparaît Créer des groupes automatiquement. 3. Sélectionnez les utilisateurs du rôle puis votre type de groupe. Deux façons sont possibles : soit par nombre de groupes ou par nombre de membres. Sélectionnez dans le menu déroulant à côté de la case Indiquez votre choix : Nombre de groupes ou le nombre par groupe. 4. Indiquez le Nombre de groupes/membres 5. Renseignez le nom du groupe dans la case Schéma de dénomination Le caractère arobase (@) peut être utilisé pour créer des groupes contenant des lettres. Par exemple,	
--	---	--

Document de travail – Équipe Moodle SAV – Mars 2015

PRODUCTION MULTIMÉDIA

Titre : Chaire de recherche en sciences cognitives
Numéro : 1535

Informations sur le projet

Requérant :	Sophie Grenier Chaire de recherche du Canada en sciences cognitives
Date de fermeture :	2014-06-08
Équipe de production :	Caroline Deneault Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Louis Guénette
Adresse :	https://crcsc.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Accueil
Description et objectifs
Membres de l'équipe
Publications
Coordonnées

Accueil

Le titulaire

Stevan Harnad est réputé internationalement pour l'ampleur, la diversité et la valeur scientifique de ses travaux sur les fondements de la conscience et du langage, et sur les processus de catégorisation de l'esprit humain. Ses travaux intègrent plusieurs disciplines dont la psychologie, l'informatique, la philosophie et la linguistique. Auteur prolifique, il est également le fondateur de l'influente revue internationale *Behavioral and Brain Sciences*. Avant d'être recruté par l'UQAM, il était professeur à l'Université de Southampton en Angleterre.

M. Stevan Harnad est l'une des sommités mondiales en ce qui concerne l'évolution du langage et de la parole. De nationalité canadienne, il revient au pays après avoir passé quelque temps à l'University of Southampton, en Angleterre. Il souhaite élargir sa recherche en cours sur la façon dont le langage se fonde sur la perception chez les êtres humains, les animaux et les machines.

Objet de la recherche

Cette chaire vise à élaborer des modèles théoriques et informatiques de la capacité du cerveau humain à trier les données qu'il reçoit dans des catégories concrètes ou abstraites - et ainsi à former des concepts - puis à les décrire en se servant du langage. Cette recherche aura des incidences étendues pour la pédagogie, l'informatique et la robotique. Elle nous donnera de meilleurs moyens de traiter l'information et de concevoir des formes d'intelligence artificielle, tout en élargissant notre compréhension de la conscience.

Importance de la recherche

Incidences étendues pour la robotique et les logiciels intelligents qui peuvent apprendre par l'expérience.

Titre : Service aux Collectivités
Numéro : 1890

Informations sur le projet

Requérant :	Sylvie De Grosbois Service aux Collectivités
Date de fermeture :	2015-03-21
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://sac.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

JE VEUX
COLLABORER »L'UQAM DANS
LA CITÉ

DÉCOUVRIR LE SERVICE EN TANT QUE | ORGANISMES | ENSEIGNANTS, ENSEIGNANTES | ÉTUDIANTS-ES

ACCUEIL

-
MISSION DES SERVICES
AUX COLLECTIVITÉS-
LE SERVICE AUX
COLLECTIVITÉS-
PARTENARIATS-
ÉQUIPE-
THÉMATIQUES-
NOUS JOINDREPROJETS ET
PUBLICATIONS-
CONCOURS ET
FORMULAIRESLE SERVICE
AUX COLLECTIVITÉS

Conjuguer savoir universitaire et savoir citoyen

LE SERVICE AUX COLLECTIVITÉS COLLABORE AVEC DES GROUPES SOCIAUX NON TRADITIONNELLEMENT DESSERVIS PAR LES UNIVERSITÉS, EN VUE DE RÉPONDRE À DES BESOINS QUI LEUR SONT PROPRES ET CE, DANS UNE PERSPECTIVE DE PROMOTION COLLECTIVE OU CULTURELLE.

Il joue un rôle actif dans le soutien et le développement de partenariats fructueux qui prennent la forme de projets de formation, de recherche, de création et de diffusion. Participent à ces projets des enseignants-es et étudiants-es de l'UQAM ainsi que des groupes communautaires et de femmes, des organisations syndicales, des associations de communautés ethnoculturelles et autochtones, de même que divers autres groupes non gouvernementaux impliqués dans des activités à caractère social, économique, culturel, environnemental.

Dans le cadre des projets soutenus par le Service, les partenaires partagent leurs savoirs et compétences pour produire collectivement de nouvelles connaissances porteuses d'innovations sociales.

Nouvelles

[PLUS DE NOUVELLES +](#)

Découvrez nos thématiques

[Consultation](#) [Expertise](#) [Diffusion](#) [Femmes](#)[Formation](#) [Recherche](#)

Titre : Effets Présences refonte
Numéro : 2181

Informations sur le projet

Requérant :	Josette Feral École supérieure de théâtre
Date de fermeture :	2014-09-09
Équipe de production :	René Le Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://effetsdepresence.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Accueil

Qui sommes-nous

Activités

Documentation

Collaborateurs

Laboratoire

Contact

BULLETIN & ARCHIVES

COLLOQUE



PRÉSENTATION DU GROUPE DE RECHERCHE

Les notions de théâtralité, de performativité et d'effets de présence constituent les trois grands paradigmes qui parcourent le champ artistique de ces trente dernières années. Ce site entend les cerner l'une et l'autre tout en montrant comment elles sont étroitement liées l'une à l'autre et mettent en jeu la présence.

ACTIVITÉS PRÉVUES

COLLOQUE 2015

Corps en scène : acteurs et écrans

4-5-6 juin 2015

Sorbonne Nouvelle-Paris 3 UQAM

Partenaires :

Université Paris 8 -

Vincennes Saint-Denis

Université Paris Ouest - La Défense

Titre : Programme UQAM-MICC refonte
Numéro : 2262

Informations sur le projet

Requérant :	Marguerite Hardy Service de la formation universitaire en région
Date de fermeture :	2014-02-28
Équipe de production :	Nicolas Desrosiers Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://midi.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Programme UQAM-MIDI



Fruit d'un partenariat entre l'Université du Québec à Montréal et le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI), ce programme de francisation et d'intégration s'adresse aux immigrants venus s'installer au Québec.

La langue française est au cœur du programme, auquel se greffent divers aspects de la société québécoise.

Depuis 2008, il est aussi un centre agréé TCF-Québec (test de connaissance du français pour le Québec), test exigé auprès des personnes ayant pour projet de s'installer durablement au Québec.

Vivre au Québec :
un beau projet



Cours à temps complet

Cours de français de différents niveaux et activités de soutien à la francisation

[Plus d'information +](#)



Cours à temps partiel

Cours de communication orale en français, niveau intermédiaire-avancé

[Plus d'information +](#)



Test TCF-Québec

Test de connaissance du français pour le Québec

[Plus d'information +](#)

Horaire

Lundi au vendredi :
8h30 à 12h et 13h à 16h30

Personnes-ressources

Accueil et information
Suzie Kéroack
514-987-3000, poste 4989
keroack.suzie@uqam.ca >

Coordination
Marguerite Hardy
514-987-3000, poste 8302
hardy.marguerite@uqam.ca >

Horaires et activités
Claudio Caceres
514-987-3000, poste 2558
caceres-martinez.claudio@uqam.ca >

Cours à temps partiel
Michèle Pérusse
514-987-3000, poste 6647
perusse.michele@uqam.ca >

Le Service de la formation universitaire en région

[Formation continue >](#)

[Campus régionaux >](#)

[Formations linguistiques non créditées >](#)

Informations sur le projet

Requérant :	Hans Asnong Département de géographie
Date de fermeture :	2014-06-13
Équipe de production :	Pascale Laberge-Milot Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.geo.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



ACCUEIL

DÉPARTEMENT

PERSONNEL

RECHERCHE

INTERNATIONAL

NOUS JOINDRE

FUTURS ÉTUDIANTS

ÉTUDIANTS

PROGRAMMES

STAGES

HORAIRE DES SESSIONS

GÉOLAB

LOGICIEL RÉSULTATS

archipel

moodle

MÉTIERS DE LA
GÉOGRAPHIE

ACTUALITÉS

Nouvelles



REPÈRES - Le site officiel de l'information scolaire et professionnelle

[Toutes les nouvelles >](#)

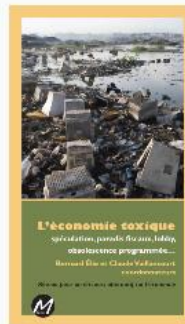
Événements



Concours - Trouvez un slogan pour le DESS en planification territoriale et développement local

[Tous les événements >](#)

Publications



L'économie toxique: Spéculation, paradis fiscaux, lobby, obsolescence programmée...

Sous la coordination de Bernard Élie et Claude Vaillancourt M Éditeur

[Toutes les publications >](#)

Offres d'emploi

Conseiller en environnement - Spécialité Nature en ville

Y'A QUELQU'UN L'AUTBORD DU MUR - Intervention social et environnement

La date limite pour postuler est le **jeudi 11 décembre, 14h.**

Cliquez ici pour [consulter l'offre et postuler.](#)

Conseiller en environnement - Spécialité Développement durable

Y'A QUELQU'UN L'AUTBORD DU MUR - Intervention sociale et environnementale

Date limite pour soumettre une candidature: **11 décembre 2014, 17h.**

Cliquez ici pour [consulter l'offre en ligne et postuler.](#)

[Toutes les offres d'emploi >](#)

Titre : Gabarit Uqam responsive
Numéro : 2292

Informations sur le projet

Requérant : Jean-François Tremblay
SAV

Date de fermeture : 2014-05-024

Équipe de production : Alex Grenier
Jean Michel Pepin

Chargé de projet : Pierre-Gilles Lavallée

Adresse :

Description du projet

Développer le nouveau gabarit adaptatif.

Titre : Secteur Municipal
Numéro : 2297

Informations sur le projet

Requérant :	Pierre-Guy Sylvestre SCFP Québec
Date de fermeture :	2014-05-6
Équipe de production :	Nicolas Desrosiers Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://secteurmunicipal.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Le conseil provincial
du secteur municipal



On est là pour vous!

Recherche



ACCUEIL

VOTRE CONSEIL
GÉNÉRAL

MOT DU PRÉSIDENT

VOS RÉGIONS

NOS STATUS

NOS LUTTES

NOS COORDONNÉES

COIN DU TRÉSORIER

LIENS UTILES



TÉLÉCHARGEMENT
DU LOGO DU CPSM



Le CPSM fort de plus de 28 000 membres!

Le secteur municipal est composé de 255 sections locales au Québec, fort d'un peu plus de 28 000 membres regroupant les brigadiers et les brigadières scolaires, les cols blancs, cols bleus et professionnels provenant de la grande majorité des villes et municipalités du Québec : sociaux, de l'éducation, du soutien scolaire, universités ou encore du secteur énergie, transport urbain, des communications, des sociétés d'état et organismes publics, du transport aérien et du secteur mixte (débardeurs, transporteur de valeurs Sécur, groupes sociaux et communautaires, etc.) constituent une puissante force de changement dans la société québécoise.

Mémoire régime
retraite

Mémoire loi 76

Rapport du XIV
congrès CPSM

La force du regroupement...

Toutes les sections locales affiliées ou ayant un contrat de service avec le SCFP réunissant des travailleurs et des travailleuses du secteur municipal sont aussi regroupées de façon régionale afin de constituer, pour chacune de ces régions, un conseil régional.

Le rôle du Conseil général du CPSM est d'appliquer les grandes orientations prises en congrès et de recevoir, d'étudier et de disposer des suggestions et des recommandations des conseils régionaux et des sections locales.

Les membres du SCFP, qu'ils proviennent des municipalités, de la santé et des services sociaux, de l'éducation, du soutien scolaire, universités ou encore du secteur énergie, transport urbain, des communications, des sociétés d'état et organismes publics, du transport aérien et du secteur mixte (débardeurs, transporteur de valeurs Sécur, groupes sociaux et communautaires, etc.) constituent une puissante force de changement dans la société québécoise.

Titre : Centre D'écoute
Numéro : 2349

Informations sur le projet

Requérant :	Stella Kukuljan Centre d'écoute Uqam
Date de fermeture :	2014-05-28
Équipe de production :	Nicolas Desrosiers Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.ecoute.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



CENTRE D'ÉCOUTE ET DE RÉFÉRENCE

Service d'écoute confidentiel,
anonyme, gratuit
et sans rendez-vous



ACCUEIL

PRÉSENTATION DU CENTRE

POUR NOUS JOINDRE



NOS SERVICES

ÉCOUTE

RÉFÉRENCES

PRÉVENTION
PSYCHOSOCIALE

INTÉGRATION

AUTRES SERVICES

DEVENEZ BÉNÉVOLE
OU STAGIAIRE

ÉVÉNEMENTS

Tous les événements (à venir) »

PRIX REMPORTÉS

Le Centre d'écoute et de référence a reçu le 5 mai 2004 **le prix Réjean-Marier 2004** décerné par l'Association québécoise de prévention du suicide (AQPS). Ce prix souligne la « **contribution exceptionnelle à la prévention du suicide** » d'une personne ou d'une équipe.

Le Centre d'écoute et de référence Halte Ami a reçu, le 21 avril 2010, **le Prix Hommage bénévolat-Québec**, décerné par Monsieur Sam Hamad, ministre de l'emploi et de la solidarité sociale dans le cadre de la semaine de l'action bénévole. Ce prix met en relief **l'engagement exceptionnel de personnes et d'organismes** de toutes les régions du Québec.

Titre : Règlement 18 refonte

Numéro : 2371

Informations sur le projet

Requérant :	Marc-Olivier desbiens Service de soutien académique
Date de fermeture :	2014-05-24
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://r18.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

RÈGLEMENT
TOLÉRANCE ZÉRO[ACCUEIL](#)[MISE EN CONTEXTE](#)[À PROPOS](#)[LA RÉGLEMENTATION](#)[CONSEILS](#)[RESSOURCES](#)[FOIRE AUX QUESTIONS](#)[AIDE AUX ENSEIGNANTS](#)[CONTACT](#)

ACCUEIL

Bien que la grande majorité des étudiants respecte les règlements et réalise ses travaux, examens et stages avec intégrité et honnêteté, la tricherie et le plagiat représentent un enjeu sérieux dans tous les milieux universitaires.

Soucieuse d'offrir aux étudiants un contexte d'apprentissage éthique, l'UQAM a révisé le règlement portant sur les infractions académiques. Depuis janvier 2009, le principe de **tolérance zéro** s'applique à toute infraction.

Ce site Web présente le cadre réglementaire de l'UQAM, des conseils et des ressources pour éviter les pièges et renforcer les bonnes pratiques, ainsi que de l'aide aux enseignants afin d'appliquer la nouvelle réglementation.

FAQ

SI UNE SITUATION N'EST PAS EXPLICITEMENT PRÉVUE DANS LES CONSIGNES QUE DONNE L'ENSEIGNANT LORS DES EXAMENS ET DES TRAVAUX, EST-CE QUE JE PEUX FAIRE CE QUE JE VEUX SANS RISQUER UNE SANCTION POUR INFRACTION ACADÉMIQUE, PAR EXEMPLE EN UTILISANT DES MOYENS NORMALEMENT EXCLUS, COMME L'UTILISATION D'APPAREILS ÉLECTRONIQUES?

[Voir la réponse](#)[Consulter la foire aux questions](#)

Titre : ESG Programmes en comptabilités
Numéro : 2375

Informations sur le projet

Requérant :	Marie DeMoor ESG UQAM
Date de fermeture :	2014-05-31
Équipe de production :	Caroline Deneault
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://comptabilite.esg.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



PROGRAMMES EN COMPTABILITÉ

Accueil

Maîtrise en comptabilité,
contrôle, audit
DESS en pratique comptable
(CPA)

ADMISSION

Demande d'admission
Dates limites d'admission
Soutien financier

COORDONNÉES

Corps enseignant
Nous joindre

LIENS UTILES

Département des sciences
comptables
Expertise en comptabilité
Chaire d'information financière
et organisationnelle
Ordre des CPA

LA COMPTABILITÉ À L'ESG UQAM

Les programmes de deuxième cycle en comptabilité de l'ESG UQAM peuvent mener soit à la profession de comptable professionnel agréé (CPA), soit à la profession de chercheur, selon le parcours académique choisi.

La maîtrise en comptabilité, contrôle et audit est orientée vers la réflexion des enjeux de la pratique comptable et vers la résolution de problématiques contemporaines en la matière, tandis que le DESS en pratique comptable (CPA) vise à former des professionnels, membres de l'Ordre, qui pourront exercer dans les champs d'expertise de la profession – certification, comptabilité financière, management et comptabilité de management, finance et fiscalité – au service des entreprises, des organisations et du grand public.

DEVENIR
CPA

DEVENIR
CHERCHEUR

NOUVELLES

Le professeur Naciri conférencier invité à l'U.S. Securities and Exchange Commission
22 MAI 2015

De la comptabilité au showbiz
28 AVRIL 2015

Le MBA pour cadres conjoint de l'ESG et de l'Université Paris-Dauphine obtient le 1er rang dans le classement SMBG
10 AVRIL 2015

» Voir toutes les nouvelles

MESSAGES AUX ÉTUDIANTS

DATES LIMITES D'ADMISSION

Pour l'été 2015

- DESS-CPA | 1^{er} février 2015

Pour l'automne 2015

- DESS-CPA | 1^{er} mai 2015
- Maîtrise en comptabilité, contrôle audit | 1^{er} mars 2015

» Voir tous les messages

PARTENAIRE DU DESS

ACCREDITÉ PAR



INFO CARRIÈRE

Perspectives
professionnelles

Consulter les emplois

Suivez l'ESG



Titre : CRISE 2014 - formulaire transactionnel
Numéro : 2499

Informations sur le projet

Requérant :	Melissa Desrosiers CRISE
Date de fermeture :	2014-09-01
Équipe de production :	Stéphanie Beauchamps
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	https://inscriptions-crise.uqam.ca/fermer.php

Description du projet

Programmation d'un système transactionnel.



Centre de recherche et d'intervention
sur le suicide et l'euthanasie



Pratiques émergentes en prévention du suicide

4 au 6 juin 2014

WWW.CRiSE.CA

UQÀM

INSCRIPTION

La période d'inscription est maintenant terminée.

Titre : ESG Publicité Lapresse Plus Quelle école...

Numéro : 2510

Informations sur le projet

Requérant :	Christine Scott ESG UQAM
Date de fermeture :	2014-05-18
Équipe de production :	Alex Grenier
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://r18.uqam.ca/

Description du projet

Pub pour Lapresse Plus

QUELLE ÉCOLE...

- Propose un programme de MBA pour cadres depuis 35 ans ?
- Offre le MBA dans 12 pays, en anglais, en français et en espagnol ?
- Compte 10 000 diplômés MBA dans le monde ?



GRATTEZ ICI
POUR VOIR LA RÉPONSE

RETROUVAILLES MBA 35 ANS
LE 29 MAI



Informations sur le projet

Requérant :	Yona Jebrak Département d'études urbaines
Date de fermeture :	2014-05-30
Équipe de production :	Stéphanie Beauchamp
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	https://inscriptions-aperau.uqam.ca/

Description du projet

Programmation d'un système transactionnel.

**APERAU**ASSOCIATION POUR LA PROMOTION DE L'ENSEIGNEMENT
ET DE LA RECHERCHE EN AMÉNAGEMENT ET URBANISME

INSCRIPTION

Identification

Prénom *	Nom *
Courriel *	Téléphone
Université d'attache *	
Avez-vous des restrictions alimentaires particulières en ce qui concerne les repas ?	

Adresse (personnelle ou professionnelle)

Adresse *	Ville *
Pays *	État / Province *
--	
Code Postal *	

Frais d'inscription

* Statut :

- ☐ Étudiant (40\$, taxes incluses)
☐ Participant régulier (80\$, taxes incluses)

Atelier déambulatoire du mercredi 28 mai :

- ☐ Entre centres d'affaires et lieux touristiques
☐ La renaissance des anciennes berges industrielles du canal de Lachine
☐ Regard navetteur

Cochez les activités auxquelles vous souhaitez participer (optionnel) :

- ☐ Participation au gala du mercredi 28 mai (80\$ taxes incluses)
☐ Visite touristique guidée de Montréal (15\$, taxes incluses) :
☐ L'autre Montréal ☐ La route des secrets

Paie ment

Le paiement s'effectue par carte de crédit uniquement. Nous acceptons VISA, MASTERCARD et AMERICAN EXPRESS.

Sous-total :	0.00 \$
TPS (108161159RT0001) :	0.00 \$
TVQ (1006120021TQ0012) :	0.00 \$
Total :	0.00 \$

Information supplémentaire

Pour toute information supplémentaire, contactez info@aperau.org

Informations sur le projet

Requérant :	Marie DeMoor ESG UQAM
Date de fermeture :	2014-05-31
Équipe de production :	Caroline Deneault
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://comptabilite.esg.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



PROGRAMMES EN COMPTABILITÉ

Accueil

Maîtrise en comptabilité,
contrôle, audit
DESS en pratique comptable
(CPA)

ADMISSION

Demande d'admission
Dates limites d'admission
Soutien financier

COORDONNÉES

Corps enseignant
Nous joindre

LIENS UTILES

Département des sciences
comptables
Expertise en comptabilité
Chaire d'information financière
et organisationnelle
Ordre des CPA

LA COMPTABILITÉ À L'ESG UQAM

Les programmes de deuxième cycle en comptabilité de l'ESG UQAM peuvent mener soit à la profession de comptable professionnel agréé (CPA), soit à la profession de chercheur, selon le parcours académique choisi.

La maîtrise en comptabilité, contrôle et audit est orientée vers la réflexion des enjeux de la pratique comptable et vers la résolution de problématiques contemporaines en la matière, tandis que le DESS en pratique comptable (CPA) vise à former des professionnels, membres de l'Ordre, qui pourront exercer dans les champs d'expertise de la profession – certification, comptabilité financière, management et comptabilité de management, finance et fiscalité – au service des entreprises, des organisations et du grand public.

DEVENIR
CPA

DEVENIR
CHERCHEUR

NOUVELLES

Le professeur Naciri conférencier invité à l'U.S. Securities and Exchange Commission
22 MAI 2015

De la comptabilité au showbiz
28 AVRIL 2015

Le MBA pour cadres conjoint de l'ESG et de l'Université Paris-Dauphine obtient le 1er rang dans le classement SMBG
10 AVRIL 2015

» Voir toutes les nouvelles

MESSAGES AUX ÉTUDIANTS

DATES LIMITES D'ADMISSION

Pour l'été 2015

- DESS-CPA | 1^{er} février 2015

Pour l'automne 2015

- DESS-CPA | 1^{er} mai 2015
- Maîtrise en comptabilité, contrôle audit | 1^{er} mars 2015

» Voir tous les messages

PARTENAIRE DU DESS

ACCREDITÉ PAR



INFO CARRIÈRE

Perspectives
professionnelles

Consulter les emplois

Suivez l'ESG



Titre : CEPP centre étude en pensée politique
Numéro : 3025

Informations sur le projet

Requérant : Yves Couture
Département de science politique

Date de fermeture : 2014-06-12

Équipe de production : Meriem Ben Salah
Jean Michel Pepin

Chargé de projet : Pierre-Gilles Lavallée

Adresse : <http://cepp.uqam.ca/>

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

« Ici se trouverait une citation d'un philosophe ou sociologue, penseur politique »

Prénom Nom

Ateliers de lectures

Ateliers en cours - Printemps et été 2014

1. Walter Benjamin (du 6 mai au 17 juin)

[Lien vers le plan de cours >](#)

Programme

Walter Benjamin, « Critique de la violence »
Gorgio Agamben, *Moyen sans fins : note sur la politique*
Walter Benjamin, « Sur le programme de la philosophie qui vient »
Walter Benjamin, « Sur le langage en général et sur le langage humain » Walter Benjamin, *Origine du drame baroque allemand*
Walter Benjamin « L'œuvre d'art à l'époque de sa reproductibilité technique »
« Sur le concept d'histoire »
Michael Löwy, *Avertissement d'incendie : une lecture des thèses « Sur le concept d'histoire »*
Theodor Adorno, *Sur Walter Benjamin*

Coordonnateur : Sébastien Sinclair

2. Les Principes de la philosophie du droit de Hegel (du 13 juin au 25 juillet)

[Lien vers le plan de cours >](#)

Programme

Introduction de J-F Kervégan, présentation des grands enjeux de l'œuvre par Mark Fortier
Préface et introduction de Hegel, p. 87 à 144
Première partie : Le droit abstrait, p. 145 à 205
Deuxième partie : La moralité, p. 207-250
Troisième partie (1) : l'éthique / la famille, la société civile, p. 251 à 314
Troisième partie (2) : l'éthique / la société civile (suite) : l'État (p. 315 à 385)
Troisième partie (3) : l'État (suite et fin, p. 386 à 443)

Édition utilisée :

G.W.F. Hegel, *Principe de la philosophie du droit*, Traduction et commentaires de Jean-François Kervégan, Paris, Presses universitaires de France « Quadrige », 2011, 500p.

Ateliers passés - Hiver 2014

1. Nietzsche (du début janvier à la fin avril)

[Lien vers le plan de cours >](#)

Programme

La Naissance de la Tragédie
Humain, trop humain (extraits)
Le gai savoir (extraits)
Ainsi parlait Zarathoustra, Livres I et II
Par delà bien et mal
La généalogie de la morale
Le crépuscule des idoles
L'antéchrist

Coordonnateurs : Yves Couture et Pascal Dorey-Vézina

Participants :

Nichola Gendreau-Richer, Louis Poulin-Langlois, Sébastien Sinclair, Kim Joly, Sonia Palato, Marc Côté-Gagnon, Isadora Petri

Titre : Chaire sur le vieillissement
Numéro : 3028

Informations sur le projet

Requérant : Michèle Charpentier
École de travail social

Date de fermeture : 2014-11-20

Équipe de production : Caroline Deneault
Anne-Marie sauriol

Chargé de projet : Pierre-Gilles Lavallée

Adresse : <http://chairevieillissement.uqam.ca/>

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

CHAIRE DE RECHERCHE
SUR LE VIEILLISSEMENT
ET LA DIVERSITÉ
CITOYENNE

ACCUEIL

MISSION

RECHERCHE

ÉQUIPE

TRANSFERT

NOUS JOINDRE

LE VIEILLISSEMENT NOUS CONCERNE TOUS...

Pourtant, nous vivons dans une société qui entretient des idées négatives, souvent fausses et alarmistes, sur le vieillissement et expose les personnes âgées à l'âgisme, au sexisme et à diverses formes d'exclusion sociale.

Les chercheurs et les organismes de la communauté ont un rôle important à jouer dans un projet de transformation sociale qui favorise la reconnaissance des personnes âgées, de leur diversité, et le plein exercice de leur citoyenneté.

Bienvenue sur le site de la Chaire de recherche sur le vieillissement et la diversité citoyenne !

NOUVELLES

Succès des premiers Rendez-Vous UQAM sur le vieillissement!

Le 20 juin dernier se tenait le tout premier **Rendez-Vous UQAM sur le vieillissement**, organisé par la Chaire. L'activité a permis à une quarantaine de personnes de prendre connaissance des résultats d'une recherche menée par [Michèle Charpentier](#), [Anne Quéniart](#) et [Michèle Vatz-Laaroussi](#). La présence de participants de divers horizons (chercheurs, intervenants, membres d'associations d'ainés, étudiants, etc.) a permis des échanges stimulants.

[Lire la suite...](#)

Silence, on tourne !

Dans le cadre du projet de recherche sur *Les femmes aînées immigrantes et leur rapport au vieillissement* (CRSH, 2011-2014), deux jeunes cinéastes Feven Ghebremariam et Cathy Wong réalisent un vidéo-documentaire dans lequel quelques participantes racontent leurs parcours migratoires et ce que signifie pour elles vieillir au Québec.

[Lire la suite...](#)

Avis de recherche : Hommes de 65 ans et plus

Qu'est-ce que vieillir pour les hommes ? Que représente le fait d'avoir l'âge d'éligibilité à la pension de vieillesse ? Qu'apporte le fait d'être grand-père ?

[Lire la suite...](#)

[Accéder aux archives >](#)

Titre : REQEF Ligne du temps
Numéro : 3033

Informations sur le projet

Requérant :	Francine Descarries Département de sociologie
Date de fermeture :	2014-06-24
Équipe de production :	Nicolas Desrosiers Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.histoiredesfemmes.uqam.ca/

Description du projet

Développer un site web pour le projet d'histoire des femmes du Québec.

LIGNE DU TEMPS DE L'HISTOIRE DES FEMMES AU QUÉBEC

— 1600 à nos jours —

ENTREZ

PÉRIODE
1600 > 1764
LES BÂTISSEUSES DE LA
NOUVELLE-FRANCE

VIDÉO

PÉRIODE
1765 > 1864
L'ÉDIFICATION DES
INSTITUTIONS SOCIALES ET
CULTURELLES

VIDÉO



PÉRIODE
1865 > 1939
LES PREMIÈRES LUTTES POUR
LES DROITS CIVILS ET LA
RECONNAISSANCE SOCIALE

VIDÉO

PÉRIODE
1940 > 1964
L'ÉLARGISSEMENT DE LA
PARTICIPATION ÉCONOMIQUE
ET CITOYENNE

VIDÉO



PÉRIODE
1965 > 1989
LA DIVERSIFICATION DES
MOBILISATIONS FÉMINISTES
POUR L'ÉGALITÉ

VIDÉO

PÉRIODE
1990 À NOS JOURS
LA LENTE PROGRESSION DES
FEMMES VERS L'ÉGALITÉ DE FAIT

VIDÉO



RéQEF RÉSEAU
QUÉBÉCOIS
EN ÉTUDES
FÉMINISTES

Conseil du statut
de la femme
Québec

Titre : Site département danse (mise à jour)

Numéro : 3034

Informations sur le projet

Requérant : Alain Bolduc
Département de danse

Date de fermeture : 2014-06-18

Équipe de production : Nicolas Desrosiers
Nathalie Lavoie

Chargé de projet : Pierre-Gilles Lavallée

Adresse : <https://danse.uqam.ca/>

Description du projet

Mise à jour du visuel du site.

CORPS DANSANT CORPS PENSANT



DÉPARTEMENT DE DANSE

PROGRAMMES DE FORMATION

RECHERCHE ET CRÉATION

FUTURS ÉTUDIANTS

NOUS JOINDRE

NOUVELLES

Hélène Duval, Nicole Turcotte et Caroline Raymond présentent des communications lors du 83e congrès de l'Actas.

Danièle Desnoyers | la Belgique et la France pour Paradoxe Mélodie

La diplômée Virginie Desloges se joint à l'équipe du Regroupement québécois de la danse

Webfolio, un outil qui vous aidera à bâtir votre projet professionnel en ligne.

[Voir toutes les nouvelles](#)



ÉVÉNEMENTS

29, 30 et 31 mai 2015 | Aurélie Pédron présente MARGE

Le Département de danse au OFFTA

Le Département de danse au FTA

Armando Menicacci participe au Symposium international IX 2015 : EXPLOSION DE L'IMMERSION.

[Voir tous les événements](#)

PROFESSEURS



Lucie Beaudry

Marie Beaulieu

Johanna Bienaise

Danièle Desnoyers

Hélène Duval

Sylvie Fortin

Nicole Harbonnier

Manon Levac

Andrée Martin

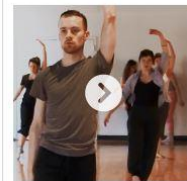
Armando Menicacci

Caroline Raymond

Nicole Turcotte

VIDÉO

DÉCOUVREZ LE DÉPARTEMENT DE DANSE



[VISITE VIRTUELLE](#)

Titre : Bureau des diplômés refonte
Numéro : 3035

Informations sur le projet

Requérant :	Linda Boudret Bureau des diplômés
Date de fermeture :	2014-06-18
Équipe de production :	Meriem Ben Salah Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://diplomes.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Science pour tous!

Activité familiale du temps des Fêtes



À propos

Services et privilèges

Collation des grades

Gala Reconnaissance UQAM

Magazine Inter-

Bulletin des diplômés

JE METS MES
COORDONNÉES À JOUR »JE SOUTIENS MON
UNIVERSITÉ »

ACTUALITÉS

Nautilus Plus récolte plus de 240 000 dollars pour le **Fonds Richard Béliveau**

Corinne Gendron (Ph.D. Sémiologie 2001) est nommée académicienne de l'Académie des technologies, en France

Deux diplômés créent un jeu éducatif pour téléphone mobile, une des meilleures applications selon Apple

Des bourses à la mémoire de Maud Haviernick

[Toutes les actualités »](#)

À L'AGENDA

ACTIVITÉS PASSÉES

19 janvier

Projection | L'envol des aigles

23 janvier

Cocktail et visite au Musée des beaux-arts de Montréal

19 février

Cocktail d'atatoire, projection et remise du Prix de l'engagement 2015

19 février

Cocktail réseautage BRIDI

[Calendrier complet »](#)

PARTENAIRE PRINCIPAL



NOUVELLES DES DIPLÔMÉS

[Des nouvelles à partager? »](#)

PRIX ET DISTINCTIONS

ALEPIN, Brigitte (B.A.A. Sciences comptables 1988) est l'auteure du livre La Crise fiscale qui a inspiré le film Le Prix à Payer (The Prixe We Pay) de Harold Crooks, retenu pour le TOP 10 Best Film 2014 Tiff

[Toutes les nouvelles »](#)

Titre : Site web Ekosanté
Numéro : 3037

Informations sur le projet

Requérant :	Marie Eve Rioux-Pelletier Cinbiose
Date de fermeture :	2014-06-13
Équipe de production :	Nicolas Desrosiers Anne-Marie sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.ekosante.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

EKOSANTÉ

UNE COLLABORATION AMÉRIQUE LATINE,
CARAÏBES ET CANADA EN ÉCOSANTÉ

+ Nouvelles

- La collaboration

- Bourses

- Membres

- Nous joindre

Une collaboration Amérique latine, Caraïbes et Canada en écosanté

EkoSanté est une collaboration réunissant les communautés de pratique en approches écosystémiques de la santé (CoPEH) d'Amérique latine et des Caraïbes ([CoPEH-LAC](#)) et du Canada ([CoPEH-Canada](#)). *EkoSanté* a été officialisée en 2013 grâce au soutien financier du Centre de recherches pour le développement international du Canada (CRDI).

Nouvelles

Bourses de stage au Canada, en Amérique latine et dans les Caraïbes | 10 NOVEMBRE 2014

EkoSanté – La collaboration Amérique latine, Caraïbes et Canada en écosanté lance son deuxième appel de candidatures pour des bourses de stage. Ces bourses offrent une occasion unique d'acquérir une expérience en approches écosystémiques de la santé en Amérique latine, dans les Caraïbes et au Canada ainsi que d'échanger et d'apprendre avec des chercheurs et chercheuses provenant d'autres régions. [Cliquez ici pour télécharger l'appel de candidatures.](#) [Cliquez ici pour télécharger le formulaire de demande.](#) La date limite pour présenter une demande est le 8 décembre 2014.

Welcome to our new website! | 23 SEPTEMBRE 2014

This web site presents an overview of who we are and what we do. You may consult it in [English](#), [French](#), [Spanish](#) and [Portuguese](#). Enjoy your visit!

[Toutes les nouvelles](#)

Titre : Cap sur le TNI
Numéro : 3040

Informations sur le projet

Requérant :	Carole Raby Département de didactique
Date de fermeture :	2015-05-08
Équipe de production :	René Lê Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://captni.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



CAP sur le
TNI

Recherche

ACCUEIL

ÉQUIPE

RECHERCHE-ACTION

DIFFUSION

COINS DES
ENSEIGNANTS

TÉMOIGNAGES ET FAITS
SAILLANTS

NOUS JOINDRE

Accueil

Bienvenue sur le site du projet CAP sur le TNI !

Le projet CAP TNI est né en 2012 d'un partenariat entre l'Université du Québec à Montréal (UQAM), la Commission scolaire des Hautes-Rivières (CSDHR) et le Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire. Il est financé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le cadre du Programme de soutien à la formation continue du personnel scolaire (Chantier 7). Le projet CAP TNI prend la forme d'une communauté d'apprentissage réunissant des enseignants de l'éducation préscolaire et du 1er cycle du primaire, des chercheuses et des conseillers pédagogiques intéressés par un même objet : l'utilisation collaborative du TNI par les élèves.

Ce site présente les fruits de la recherche-action (2012-2015) en proposant un contenu théorique et pratique s'adressant au personnel oeuvrant en éducation. Toutefois, les activités que l'on retrouve dans le Coin des enseignants ont été conçues spécifiquement pour les élèves de l'éducation préscolaire et du premier cycle du primaire.



UQAM Université du Québec
à Montréal



Financé par :

Éducation,
Loisir et Sport
Québec

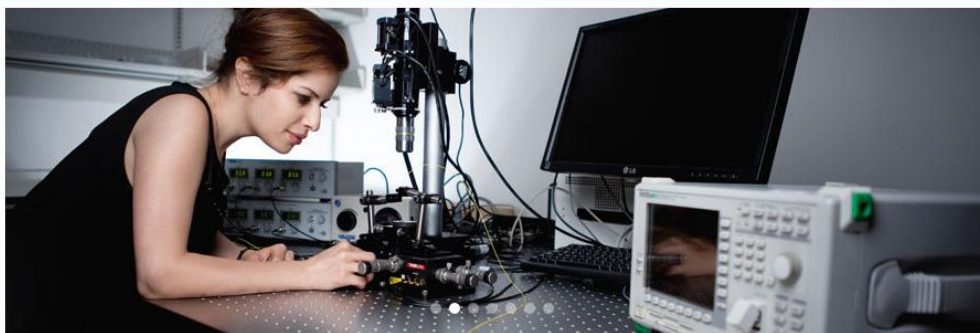
Titre : Genie microelectronique refonte 2014
Numéro : 3042

Informations sur le projet

Requérant :	Frédéric Nabki Département d'informatique
Date de fermeture :	2014-06-22
Équipe de production :	Alex Greniers Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.micro.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



MÉDIAS SOCIAUX

Retrouvez-nous sur Facebook

Génie Microélectronique UQAM
J'aime 444

Génie Microélectronique UQAM a créé un événement.
4 décembre, 17-27

SkiTracker
Présentation du projet "SkiTracker"
mercredi 17 décembre, 15:30
Génie Microélectronique UQAM, à Montréal
2 personnes y participent

Module social Facebook

DEMANDE
D'ADMISSIONOBTENIR UN
CONFÉRENCIER

INTRODUCTION

Bienvenue sur le site du programme de génie en microélectronique de l'Université du Québec à Montréal

Le génie microélectronique : un programme unique au Canada pour devenir expert en technologies de pointe

LE GÉNIE MICRO
C'EST QUOI ?PROGRAMMES
D'ÉTUDES

NOUVELLES

Présentation du projet "SkiTracker" >

Présentation du projet de fin d'étude au Baccalauréat en génie microélectronique qui consiste à capturer les mouvements d'un skieur pendant sa descente et de les modéliser sous forme tridimensionnelle.

Mercredi le 17 décembre 2014, 15h30 au local PK-1630

Présentateurs

Alexis Albe
Félix-Antoine Leclerc
Mohamed Moharrem
Phillip Sheldon

[Lire la suite... >](#)

Présentation du projet "Hybrid IPS" >

Présentation du projet de fin d'étude au Baccalauréat en génie microélectronique "SPI hybride"

Mercredi le 17 décembre 2014, 16h15 au local PK-1630

Présentateurs:

Rachid Amachardou
Hassan Couache
Mohammed Messaoudi
Yoann Quillin

[Lire la suite... >](#)

Séminaire CoFaMic >

Mercredi 10 décembre 2014 à 13 h 30 Salle PK-4610

MICROSYSTÈMES, MICROÉLECTRONIQUE ET ENCAPSULATION: L'INTÉGRATION DES MICROTECHNOLOGIES

Paul-Vahé Cicek, Professeur adjoint, département d'informatique, programme de génie microélectronique.

[Lire la suite... >](#)

[Toutes les nouvelles](#)

Titre : Cultures du témoignages
Numéro : 3052

Informations sur le projet

Requérant :	Thomas Haig Chaire de recherche du Canada en éducation à la santé
Date de fermeture :	2014-06-14
Équipe de production :	Meriem Ben Salah Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.culturesdutemoignage.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

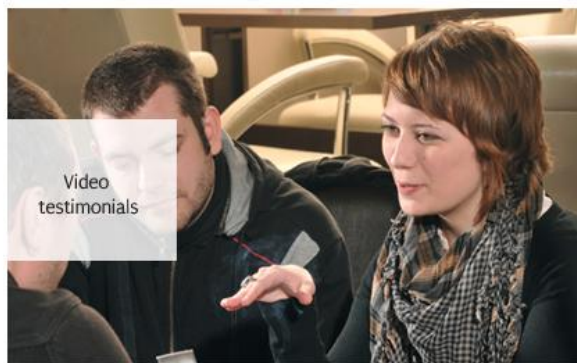


Cultures du
témoignage | Testimonial
Cultures

Search on the site

En | Fr

[Home](#) [About](#) [Program](#) [Testimonial cultures](#) [Resources](#) [Megaphone](#) [Contact us](#)

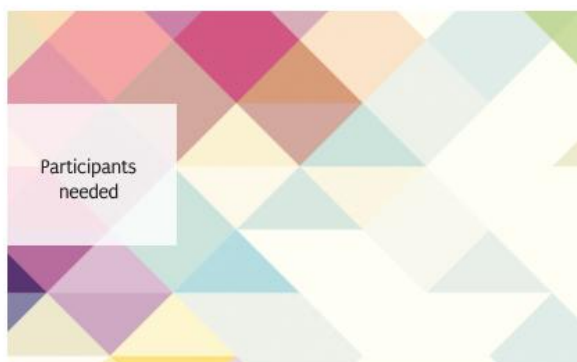


Testimonial Cultures

In Canada, people who belong to minority groups because of their sexual or gender identities or experiences face similar problems of social exclusion and discrimination.

Some people who belong to these groups decide to tell their personal stories by giving testimonials in the media or in the context of educational or artistic activities in order to raise awareness, teach, inform, or even shock different audiences. Testimonials can take many forms and circulate in a variety of media (television, radio, Internet, social and mobile media, presentations, printed material, works of art, etc.).

As a research-action group, the goal of *Testimonial Cultures* is to better understand the use of testimonials as a social and cultural intervention strategy. Through a variety of participative and collaborative activities, we share ideas and expertise to encourage community action, citizen participation, and social inclusion.



Newsletter

Testimonial Cultures Newsletter
No. 11 (May 2014)

Events

Screening of the film *Orchids: My Intersex Adventure*

Name

Email

Bulletin-fr ☐ Newsletter-en ☐ [Subscribe](#)

This project is made possible with financial support from the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) and the Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport du Québec.

Cultures du témoignage » culturesdutemoignage@gmail.com

Titre : Centre formation soutien académique CFSA (CEFRES)
Numéro : 3054

Informations sur le projet

Requérant :	Michèle Lefebvre Service de soutien académique
Date de fermeture :	2014-06-25
Équipe de production :	Nicolas Desrosiers Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.cefres.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

CFSA

[Accueil](#)[À propos](#)[Calendrier](#)[Gestion académique](#)[Pédagogie universitaire](#)[Documentation](#)[Contact](#)[Identification](#)

Nouvelles

Bienvenue sur le nouveau site web du Centre de formation en soutien à l'académique (CFSA). La mise en ligne officielle aura lieu au mois de septembre 2014.

- 8 mai 2014 : Le CFSA se présente à l'occasion de la *Journée Moodle et ses environnements*
- Juin 2014 : Début du cycle de formation pour les nouvelles directions de programme de 1er cycle
- Août 2014 : Formation initiale des nouveaux professeur-e-s
- Septembre 2014 : Début du cycle de formation pour les agent-e-s de gestion des études
- Septembre 2014 : Début du cycle de formation Automne 2014 en pédagogie universitaire

Formations 2014-2015

Pédagogie universitaire

Gestion académique

Titre : Canadian muslims on line
Numéro : 3060

Informations sur le projet

Requérant :	Roxane Marcotte Département de sciences des religions
Date de fermeture :	2014-06-31
Équipe de production :	Nicolas Desrosiers Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://musulmanscanadiensonline.uqam.ca/fr/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Survey online

This cross-Canada collaborative research project on Canadian Muslims online aims to examine how Muslims from English and French Canada use the Internet and to study what role the Internet and digital technology play in their lives

[read more +](#)

News & events

13 June 2014

Join the research team – Roxanne D. Marcotte, F. Volker Greifenhagen, A. Brenda Anderson, Jennifer Selby,... [\(...\)](#)

12 June 2014

A. Brenda Anderson gave a talk on at the four-day conference "Faiths Coming Together through Awareness,... [\(...\)](#)

11 June 2014

F. Volker Greifenhagen (et al.) gave a talk at the Pacific Northwest regional conference of the American... [\(...\)](#)

10 June 2014

Roxanne D Marcotte (et al.) gave a second talk at the annual congress of the Canadian Francophone... [\(...\)](#)

[see all News & events +](#)

Contact

Roxanne D. Marcotte (principal investigator)
UQAM, Université du Québec à Montréal
Département de Sciences des religions
C.P. 8888, succ. Centre-ville
Montréal, QC H3C 3P8 Canada

Tél: (514) 987-3000, poste 8441
Télécopieur: (514) 987-7856
Courriel: marcotte.roxanne@uqam.ca

For courier services :

Pavillon Thérèse-Casgrain
455 est, Boul. René-Lévesque
3e étage, local W-3020

Canadian Muslims Online is a 4 year Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) Insight Grant, hosted at the Université du Québec à Montréal (UQAM) Québec



Social Science and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada

Members section

[Intranet +](#)

Titre : Projet Référentiel
Numéro : 3063

Informations sur le projet

Requérant :	Pierre Gosselin École des arts visuels et médiatiques
Date de fermeture :	2014-05-27
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Julie Martel
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://competenceacreer.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

RÉFÉRENTIEL POUR LE DÉVELOPPEMENT ET L'ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE À CRÉER EN ART AU COLLÈGE ET À L'UNIVERSITÉ

[ACCUEIL](#)[AUTEURS, COLLABORATEURS
ET PARTICIPANTS](#)[NOUS JOINDRE](#)[TÉLÉCHARGER LE
RÉFÉRENTIEL](#)[COMMENT CITER
CETTE RECHERCHE](#)

ACCUEIL

Développé à partir d'entrevues que nous ont accordées des professeurs d'expérience, le présent référentiel montre comment, dans les collèges et les universités du territoire québécois, on travaille au développement et à l'évaluation de la compétence à créer des étudiants inscrits à des programmes d'arts visuels et de danse. C'est donc aux professeurs d'art des collèges et des universités que s'adresse au premier chef ce référentiel; il leur permettra de prendre davantage conscience de leurs modes de pratique et éclairera leurs interventions en enseignement des arts.

Conçu par des auteurs provenant de deux champs artistiques différents (arts visuels et danse), ce référentiel vise une prise en compte de la dimension subjective dans le développement et l'évaluation de la compétence à créer en art : subjectivité de l'étudiant et subjectivité du professeur. Alors qu'on accuse souvent une rupture entre les plans de formation collégiaux et universitaires, le référentiel montre comment la compétence à créer se développe en continuum et comment la démarche d'évaluation s'articule d'un ordre d'enseignement à l'autre.

Titre : SEP Santé environnementale de population
Numéro : 3066

Informations sur le projet

Requérant :	D'Acremont, Marie CINBIOSE
Date de fermeture :	2014-06-04
Équipe de production :	René Lê Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://sep.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Programme interdisciplinaire
sur la santé environnementale
des populations en situation
de vulnérabilité

Accueil

Membres de l'équipe

Contactez-nous

Collaborateurs



Introduction

Ce programme vise à favoriser le regroupement de deux domaines de recherche : l'expertise en sciences sociales en regard des populations en situation de vulnérabilité et l'expertise en sciences de la santé et en toxicologie en regard des impacts d'une exposition à des facteurs environnementaux sur ces populations. À terme, ce regroupement renforcera ces deux domaines de recherche dans le réseau UQ et servira de levier à des développements scientifiques conduisant à des projets d'envergure sur les questions relatives à la santé environnementale des populations en situation de vulnérabilité, ce qui contribuera à augmenter la visibilité et le positionnement du réseau UQ sur l'échiquier national et international.

Nouvelles

Prochains séminaires et ateliers prévus

[Cliquer ici](#) pour télécharger le calendrier.

Suivez le blogue de Marc Fraser en stage dans l'archipel des îles Kerguelen du 3 novembre au 16 février prochain

Dans le cadre du programme IPOC (Interaction between Pollution and Climate changes: development of improved monitoring strategy), Marc étudiera les effets des changements climatiques sur les mécanismes biologiques des moules.

Bourses obtenues

Bourses de mobilité :

- **Nancy Labonté** (UQAM) - Participation à l'édition 2014 de l'atelier de formation et stage pratique en Approches écosystémiques de la santé, à Toronto.
- **Marc Fraser** (INRS) - Le stage du 1er novembre 2014 au 1er avril 2015 à Port-aux-Français dans l'archipel des Kerguelen situé en terre australe française (sub-antarctique) sous la supervision du Dr Stéphane Betoulle de l'Université de Reims (France). Ce stage doctoral portera sur les effets des changements climatiques sur les mécanismes biologiques des bivalves.

Bourses de présentation :

- **Philippe Dufort** (UQAM) – Présentation « You want to nurture a durable peace in Colombia ? It's now time to loosen the soil (again) », à l'International Congress of the Latin American Studies Association, à Chicago, IL du 21 au 24 mai 2014.
- **Marc Fraser** (INRS) – Présentation des résultats novateurs sur l'effet des contaminants sur les femmes enceintes et le fœtus dans le cadre du meeting annuel de l'International Federation of Placenta Associations (IFPA), du 8 au 12 septembre à Paris, France.
- **Mathieu Carrier** (INRS) – Présentation « La distribution des polluants issus du transport routier sur l'île de Montréal : analyse de la situation pour les groupes de la population vulnérables – un enjeu d'équité environnementale », à l'Association des géographes canadiens, à St.Catharines en Ontario, du 26 au 30 mai 2014.
- **Ahmed Soliman** (INRS) - Présentation des résultats novateurs sur l'effet des contaminants sur les femmes enceintes et le fœtus dans le cadre du meeting annuel de l'International Federation of Placenta Associations (IFPA), du 8 au 12 septembre à Paris, France.

Titre : Département de musique
Numéro : 3086

Informations sur le projet

Requérant :	André Villeneuve Département de musique
Date de fermeture :	2014-09-02
Équipe de production :	René Lê Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.musique.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



UNE FORMATION À VOTRE PORTÉE

Actualités

16 mars 2015

Prix JUNO du meilleur album instrumental de l'année pour «Encuentro» du professeur au Département de musique, Stéphane Aubin

14 mars 2015

L'entrevue de Mathieu Lavoie, professeur et responsable du DESS en musique de film, à l'émission "Samedi et Rien d'Autre" à Radio-Canada

23 février 2015

Le Département de musique de l'UQAM est fier de participer au festival Montréal Joue !

16 février 2015

Danick Trottier, professeur substitut de musicologie signe un article «L'évocation mémorielle des boîtes à chansons au Québec»

13 février 2015

La chargée de cours, Luana Stan, a récemment rédigé un excellent article intitulé "Débats sur la «roumanité» musicale"

Toutes les actualités >

Événements

Tous les événements >



Étudier au baccalauréat en enseignement de la musique de UQAM - SAV sur Vimeo.

Musique
UQAM

Musique UQAM - Bach DEMO UQAM	85
Musique UQAM - Cat Down DEMO UQAM	20
Musique UQAM - I Kissed A Girl DEMO UQAM	20
Musique UQAM - Piece Of Cake DEMO UQAM	26
Musique UQAM - Sacre Du Printemps DEMO UQAM	20

Musique UQAM
DEMO MUSIQUE UQAM

Cookie policy

Titre : Chaire UQAM recherche partenariale
Numéro : 3087

Informations sur le projet

Requérant :	Jean-Marc Fontan Département de sociologie
Date de fermeture :	2015-01-05
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://chairerp.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Chaire de recherche UQAM sur la
méthodologie et l'épistémologie
de la recherche partenariale

Accueil

À propos de nous +

Médias +

Bibliothèque +

Activités

Nous joindre

Suivez-nous sur
les médias sociaux



Accueil

Bienvenue sur le site Web de la Chaire de recherche UQAM sur la méthodologie et l'épistémologie de la recherche partenariale. Établie sur un horizon temporel de trois années (2014-2017), la Chaire déploiera ses activités à différents niveaux :

- Recherches sur les fondements et la méthodologie de la recherche partenariale;
- Formation de différents publics, en termes d'outils en appui au développement, pour consolider des pratiques et pour appuyer des projets existants;
- Réseautage au sein de l'UQAM, du réseau UQ, d'autres institutions québécoises et canadiennes et à l'international;
- Communication, via des outils Web et des documents de travail en ligne;
- Promotion et représentation, en vue de travailler la dimension institutionnelle, de faire reconnaître et de réduire les irritants ou les éléments qui font obstacle à cette stratégie de coconstruction des connaissances;
- Financement auprès de différentes sources, afin de compléter les ressources financières disponibles et d'exister dans la durée.

Titre : Site Personnel Roy, Paul-Martel
Numéro : 3091

Informations sur le projet

Requérant :	Paul-Martel Roy ESG UQAM
Date de fermeture :	2014-05-31
Équipe de production :	Caroline Deneault Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://paulmartelroy.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

PAUL-MARTEL ROY

1 Accueil

2 Principaux postes

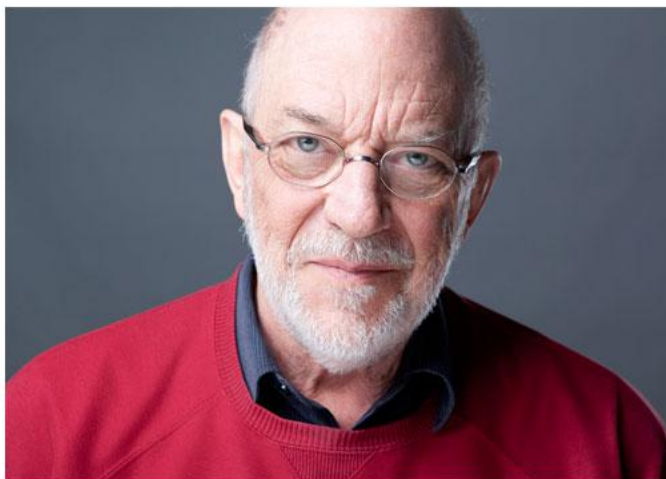
3 Formation

4 Affiliation à des centres de recherche

5 Activités internationales

6 Publications

7 Communications



PAUL-MARTEL ROY

PROFESSEUR SPÉCIALISTE
DE L'ÉCONOMIE DU TRAVAIL,
DE L'ÉCONOMIE DU
DÉVELOPPEMENT ET
DE LA MICRO-ÉCONOMIE

Professeur associé

Département des sciences
économiques, Université du Québec
à Montréal (UQAM)
depuis janvier 2003

Professeur adjoint, professeur agrégé et professeur titulaire

Département des sciences
économiques, Université du
Québec à Montréal (UQAM)
d'août 1969 à décembre 2002

Domaines de spécialisation

- › Économie du développement
- › Économie du travail
- › Micro-économie

Titre : Site web École d'été 2014
Numéro : 3101

Informations sur le projet

Requérant :	Hélène Hotton Département d'histoire
Date de fermeture :	2014-06-21
Équipe de production :	Meriem Ben Salah Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://mtlnumerique.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

**École d'été 2014**
Montréal numérique
Temps et Espace

- Accueil
- À propos
- Programmation
- Comité scientifique et confrenciers
- Informations et inscription
- Espace participant
- Nous joindre

BIENVENUE SUR LE SITE DE L'ÉCOLE D'ÉTÉ MONTRÉAL NUMÉRIQUE

L'École d'été *Montréal numérique* est un lieu de formation consacré à l'exploration des relations entre l'histoire et le numérique, avec Montréal comme laboratoire de recherche. L'objectif général de la formation est de contribuer au développement des compétences numériques des étudiants, des jeunes chercheurs et des intervenants en patrimoine par un programme structuré d'activités pédagogiques jumelant le numérique, l'histoire et le patrimoine.

L'édition 2014 de l'école d'été se déroule du 17 au 23 août et a pour thème Temps et Espace. Cette thématique aborde les ressources cartographiques et iconographiques et leur traitement, les systèmes d'information géographique historiques (SIGH ou HGIS), le géoréférencement et l'analyse géospatiale des données historiques.

Montréal numérique. Temps et espace propose plusieurs conférences, des visites de terrain et des ateliers pratiques permettant aux participants de découvrir l'apport du numérique et des analyses spatiales à la recherche, sa diffusion et à l'élaboration d'applications destinées à divers milieux (écoles, musées, organismes en patrimoine).



Montréal
Plaque tournante des échanges
> Histoire > Patrimoine > Devenir

UQAM

LHPM
Laboratoire d'histoire et
de patrimoine de Montréal
FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES

Bibliothèque
et Archives
nationales
Québec

UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

AVEC LE SOUTIEN FINANCIER DU :



Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Canada

Titre : Site personnel de Martine Hébert
Numéro : 3103

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Léger Équipe de recherche sur les traumatismes interpersonnels
Date de fermeture :	2014-07-17
Équipe de production :	Meriem Ben Salah Nathalie Lavoie
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://martinehebert.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

ACCUEIL

NOUVELLES

DIFFUSION DES
CONNAISSANCES

MEMBRES DU
LABORATOIRE

NOUS JOINDRE

RECHERCHES ▾

ÉVISSA

Chaire Marie-Vincent

Équipe IRSC sur les
Traumas
interpersonnels

Projet IRSC 6-12

Projet sur les enfants
d'âge préscolaire

Subventions obtenues
à titre de
co-chercheure



À propos du laboratoire de recherche de Martine Hébert

Martine Hébert est professeure au département de sexologie de l'UQAM. Ses sujets de recherche portent sur l'agression sexuelle envers les enfants et la violence dans les relations amoureuses des adolescents et des jeunes adultes. Elle s'intéresse également à l'évaluation des programmes d'intervention.

Ses principaux thèmes de recherche se centrent plus particulièrement sur l'identification des facteurs liés:

- à l'adaptation chez les jeunes ayant récemment dévoilé une agression sexuelle;
- aux trajectoires de victimisation et de revictimisation;
- aux profils de résilience.

Elle est membre du Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS) et du Centre de recherche du CHU Ste-Justine. Martine Hébert est aussi responsable de plusieurs équipes de recherche, dont vous retrouverez tous les détails sous l'onglet Recherches.

Prix et distinctions

En 2014, Prix Thérèse-Gouin-Décarie, en sciences sociales, ACFAS.

En 2013, Prix Femmes de mérite 2013, catégorie Éducation de la Fondation Y des femmes.

Titre : Projet cartes interactives UQAM
Numéro : 3106

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Benoît Service des communications
Date de fermeture :	2014-09-01
Équipe de production :	Jimmy Gilbert Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://carte.uqam.ca/

Description du projet

Développement de carte interactives.

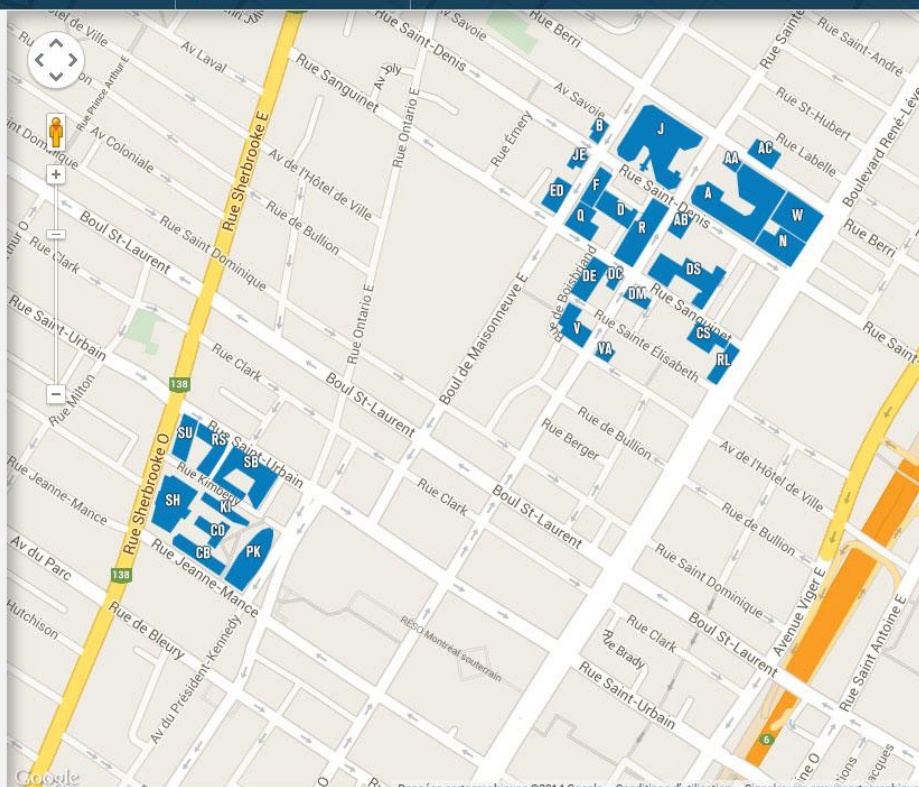
ZOOMER SUR: +

LISTE DES PAVILLONS +

POINTS D'INTÉRÊT -

- + ACCESSIBILITÉ
- + STATIONNEMENTS UQAM ET MÉTRO
- + VÉLOS
- + BIBLIOTHÈQUES
- + COOP UQAM (LIBRAIRIES ET BOUTIQUES)
- + SERVICES FRÉQUEMMENT DEMANDÉS
- + SERVICES ALIMENTAIRES
- + LIEUX DE DIFFUSION DES ARTS ET DES SCIENCES
- + DIVERS

Masquer tous les points d'intérêt ✕



Informations sur le projet

Requérant : Carole Raby
Département de didactique

Date de fermeture : 2014-05-22

Équipe de production : René Lê
Jean Michel Pepin

Chargé de projet : Pierre-Gilles Lavallée

Adresse :

Description du projet

Création du bulletin.



12 mai 2014

APPELS DE COMMUNICATIONS

Conference on Educational Psychology and Applied Social Psychology
(EPASP 2014)

26-28 août 2014, Suzhou, China

Thèmes liés à l'éducation :

- Educational Communications and Technology
- Language Education Human Resource Development
- Language and Creative Writing
- Human Development and Family Studies

Date limite pour soumettre votre texte : 28 mai 2014

[Site de l'événement](#)

8th International Conference on e-Learning 2014

15-18 July 2014, Lisbon, Portugal

Thèmes liés à l'éducation :

- Education
- Social sciences

Date limite : 5 mai 2014

[Site de l'événement](#)

APPELS DE PUBLICATIONS

International Journal of Engineering Science and
Innovative Technology (IJESIT)

Volume 3, Numéro 3, Mai 2014

Date limite pour soumettre votre texte : 20 Avril 2014

[Site de la revue](#)

COLLOQUES ET CONFÉRENCES

Symposium de clôture - Regards sur les enjeux de
l'éducation au Québec depuis le Rapport Parent

Le mercredi 30 avril, de 13h30 à 18h00

Université du Québec à Montréal, Pavillon Sherbrooke, salle
SH-4800[Site Internet](#)

The Canadian Network for Innovation in Education (CNIE)

14 au 16 mai 2014

Thompson Rivers University (TRU)

[Site Internet](#)Colloque international sur les TIC en éducation et
le Sommet sur l'iPad en éducation

1er et 2 mai 2014

Hilton Bonaventure, Montréal

Sites de l'événement :

<http://sometipad.org/bac><http://ticeducation.org/bac>

PRIX ET CONCOURS

Le prix Pat Clifford 2014

Pour la recherche en éducation en début de carrière de l'Association canadienne d'éducation

Date limite de soumission : 30 mai 2014

[Site du concours](#)

NOS MEMBRES SE DISTINGUENT



Le Conseil national de la Société canadienne d'évaluation nomme Marthe Hurteau, vice-doyenne aux études de la Faculté des sciences de l'éducation, comme membre du Jury d'accréditation pour un terme de trois ans (renouvelable deux fois) à la Société canadienne d'évaluation.

Le Jury d'accréditation est un groupe éminent d'évaluateurs chevronnés qui agit comme organe décisionnel du Programme de titres professionnels; il étudie les demandes des membres qui veulent acquies le titre officiel d'évaluateur accrédité et il conseille le Vice-président dans les orientations du programme de la Société canadienne d'évaluation.

Titre : Service des animaleries
Numéro : 3116

Informations sur le projet

Requérant :	Manon St-Germain Service des Animaleries
Date de fermeture :	2014-11-14
Équipe de production :	Caroline Deneault Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://servicedesanimaleries.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

ACCUEIL

MISSION

SERVICES

FORMATIONS

FORMULAIRES

LIENS UTILES

RESSOURCES

NOUS JOINDRE

FAQS



ABONNEZ-VOUS À L'INFOLETTRE

Entrez votre adresse courriel



MOT DE BIENVENUE

Le Service des animaleries de l'UQAM encadre et soutient les chercheurs et professeurs de l'UQAM ainsi que des compagnies en biotechnologies dans le déroulement de leurs expériences avec des animaux. Grâce à ses infrastructures et son équipe, l'utilisation d'animaux dans la recherche et l'enseignement à l'UQAM se réalise tout en s'assurant d'appliquer les plus hauts standards en matière d'éthique et de bien-être des animaux.

[En savoir plus »](#)

NOUVELLES

Inauguration du site web du Service des animaleries

Le Service des animaleries de l'UQAM est fier de vous présenter son nouveau site web. Ce dernier permettra un accès rapide et facile à nos services, formulaire et outils de travail afin de faciliter votre travail. Vous aurez remarqué durant les derniers mois que nous nous sommes équipés de stations informatiques mobiles. Graduellement nous améliorerons le contenu disponible sur ces plateformes. Notre souci est de vous offrir le meilleur soutien dans nos locaux et ce, en regard des meilleures conditions en expérimentation animale.

[Toutes les nouvelles »](#)

Titre : Colloque - Congrès IAMCR 2015
Numéro : 3117

Informations sur le projet

Requérant :	Desaulniers, Audrey-Anne Département de marketing
Date de fermeture :	2014-05-10
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.congresiamcr.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

**HÉGÉMONIE OU RÉSISTANCE ?
SUR LE POUVOIR AMBIGU
DE LA COMMUNICATION**

L'Université du Québec à Montréal
est fière d'accueillir l'édition 2015
du congrès annuel de l'International
Association for Media and
Communication Research.

*Hégémonie ou résistance? Sur le
pouvoir ambigu de la
communication* est le thème retenu
pour le congrès de Montréal.

[> WEB DIFFUSION](#)

[> NOUVELLES](#)

[> DATES IMPORTANTES](#)

[INSCRIPTION »](#)



Titre : Congrès Ecohealth conception de plans

Numéro : 3153

Informations sur le projet

Requérant : Marie Eve Rioux-Pelletier
CINBIOSE

Date de fermeture : 2014-06-30

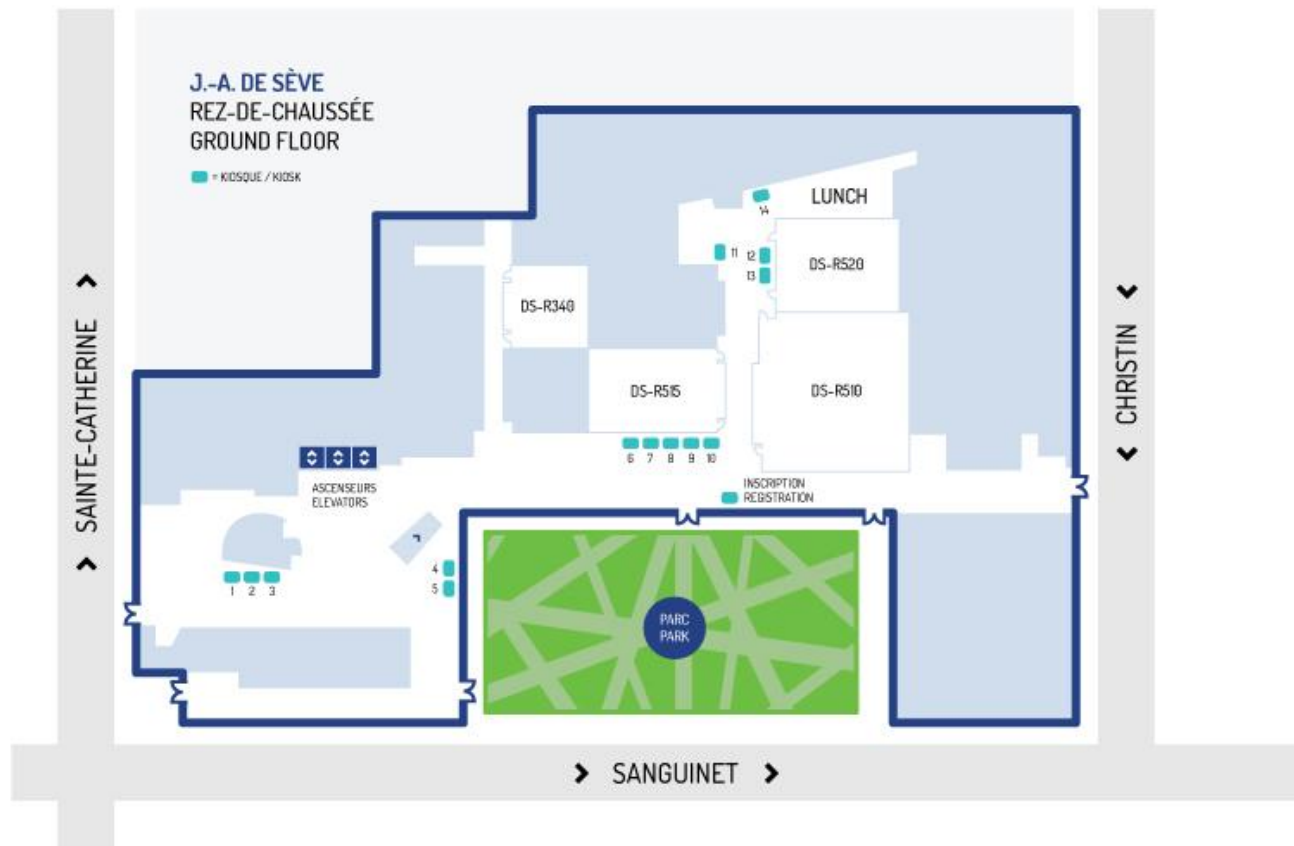
Équipe de production : Jean Michel Pepin

Chargé de projet : Pierre-Gilles Lavallée

Adresse :

Description du projet

Production de cartes.



Titre : ESG VDR refonte
Numéro : 3154

Informations sur le projet

Requérant :	Joanie McGurrin-Houle ESG
Date de fermeture :	2014-06-18
Équipe de production :	Élaine Chalifoux
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://esg.uqam.ca/fr/vice-decanat-a-la-recherche/accueil.html

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



VICE-DÉCANAT À LA RECHERCHE

Accueil

Pôles d'excellence

Unités de recherche

Journée de la recherche ESG

Nous joindre

CHERCHEURS

Services et programmes

Appels de communication

Boîte à outils

Stage postdoctoral

ÉTUDIANTS

Bourses

Certification éthique

Programmes de financement

VICE-DÉCANAT À LA RECHERCHE DE L'ESG UQAM

La recherche à l'École des sciences de la gestion de l'UQAM (ESG UQAM) est ancrée au cœur des préoccupations du milieu des affaires et des organisations. Elle produit un savoir novateur qui vise à inspirer la pratique et à soutenir la prise de décision. L'ESG s'illustre par le nombre de ses chercheurs issus de domaines variés, tous attachés à plus d'une trentaine d'unités de recherche. Elle s'illustre aussi par la qualité de ses recherches, tant appliquées que fondamentales.

Mot de la vice-doyenne à la recherche

Mission

Équipe

Comités

NOUVELLES

Le professeur Naciri confère invité à l'U.S. Securities and Exchange Commission
22 MAI 2015

Remise des Prix de la recherche à l'ESG
21 MAI 2015

Un étudiant en sciences économiques reçoit la bourse du Groupe d'analyse
22 AVRIL 2015

[Voir toutes les nouvelles](#)

APPEL DE CANDIDATURE

JOURNÉE DE LA RECHERCHE ESG

BOURSES

CINQ PÔLES D'EXCELLENCE EN RECHERCHE

Tweets

Suivre



Nathalie Drouin 12h

@drouin_nathalie

@UQAM Félicitations aux récipiendaires. Très belle soirée!
Retweeté par ESG UQAM Recherche Étendre



UQAM 26 Mai

@UQAM

Jacques Aubé: lauréat 2015 du prix #ReconnaissanceUQAM de l'@esg_uqam @evenkoJAube @evenko pic.twitter.com/mIzhf75lq
Retweeté par ESG UQAM Recherche



Étendre



Valérie 26 Mai

Tweeter à @ESGRecherche

Suivez l'ESG



Titre : Colloque History of Economics Society 2014

Numéro : 3161

Informations sur le projet

Requérant :	Robert Leonard Département des sciences économiques
Date de fermeture :	2014-06-09
Équipe de production :	Caroline Deneault
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	https://inscriptions-historyofeconomics.uqam.ca/

Description du projet

Programmation d'un système transactionnel.



HISTORY OF
ECONOMICS SOCIETY

www.historyofeconomics.org

ANNUAL CONFERENCE JUNE 20-22, 2014 MONTREAL, CANADA

INSCRIPTION

Identification

Family name *	First name *
University/Institution *	City *
Address *	Country *
	--
Province	Postal code
E-mail address *	

Dietary restrictions, if any

Registration

Conference registration *

- ☐ Student (\$100)
- ☐ HES-member (\$140)
- ☐ Non-member (\$180)
- ☐ Opening Reception (\$55)
- ☐ Conference Banquet (\$60)

All prices are in Canadian dollars. Conference registration for non-members includes HES Membership for one year, beginning January 2015.

Total : \$0.00

Submit

Titre : Gestion de l'énergie
Numéro : 3169

Informations sur le projet

Requérant :	Patrick Dionne Service des immeubles et de l'équipement
Date de fermeture :	2014-10-08
Équipe de production :	Alex Grenier
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://energie.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Gestion de l'énergie



Notre mission



Résultats



Voyez les projets d'efficacité énergétique des bâtiments détaillant cette économie

Nouvelles

[Voir les archives >](#)



23/07/2014 - L'UQAM : nouveau membre du réseau Écoélectrique d'Hydro-Québec

L'UQAM est fière d'annoncer qu'elle fait désormais partie du réseau Écoélectrique d'Hydro-Québec...

25/03/2014 - Deux mille tonnes de GES en moins : Le programme d'efficacité énergétique de l'UQAM se poursuit au Complexe des sciences Pierre-Dansereau. L'ensemble des bâtiments de l'UQAM consomment pour plus de huit millions de dollars en énergie...

Projets



Complété

Pavillon Chimie et biochimie



Complété

Pavillon Président-Kennedy



Complété

Campus central



Titre : Carte campus Uqam
Numéro : 3184

Informations sur le projet

Requérant : Nathalie Benoît
Service des communications

Date de fermeture : 2014-08-01

Équipe de production : Jean Michel Pepin

Chargé de projet : Pierre-Gilles Lavallée

Adresse :

Description du projet

Production de cartes.

Plan du campus central

Carte interactive : carte.ugam.ca



LÉGENDE

Réseau piétonnier :

- Rez-de-chaussée
- Niveau métro
- Sous-sol

- Code de pavillon
- Escalier
- Ascenseur
- Rampe d'accès

- Station de métro
- Stationnement
- Cafétéria

Titre : Fondation UQAM - Projet nautilus
Numéro : 3188

Informations sur le projet

Requérant :	Jean-François Dupont Fondation UQAM
Date de fermeture :	2014-09-09
Équipe de production :	Mohamed Beroual
Chargé de projet :	Jean-François Dupont
Adresse :	https://securemp.sav.uqam.ca/fondation/NautilusPlus.asp?arg=0

Description du projet

Programmation d'un formulaire.



FORMULAIRE PAIEMENT D'ÉQUIPE 4x4 ET DONS EN LIGNE

- Événement 30 minutes à fond pour le fonds -

Tous les dons seront versés à la Chaire en prévention et traitement du cancer de l'UQAM

☒ PROCÉDER AU PAIEMENT DE VOTRE ÉQUIPE OU FAIRE UN DON À UNE ÉQUIPE SPÉCIFIQUE

☐ EFFECTUER UN DON INDIVIDUEL

Défi d'équipe 4X4 pour le 30 minutes à fond pour le fonds

Sélectionnez l'équipe que vous désirez encourager.

Si votre équipe n'apparaît pas dans la liste associée à la succursale ci-dessous, veuillez communiquer avec nous à l'adresse suivante : defi4par4@nautilusplus.com

Succursale Nautilus Plus

Description d'équipe

Participation ☐ Cochez si vous avez déjà participé à l'événement dans le passé.

Diplômé de l'UQAM ☐ Cochez si vous êtes un diplômé de l'UQAM.

IDENTIFICATION

Appel

Nom

Prénom

Date de naissance

COORDONNÉES (domicile)

Adresse

Ville

Province

Code postal

Pays

Téléphone

Courriel

MONTANT DU PAIEMENT OU DU DON

Fonds Richard Béliveau pour la Chaire en prévention et traitement du cancer de l'UQAM

Montant du don \$

☐ Cochez si vous avez déjà effectué un don pour cet événement dans le passé

☐ Je désire effectuer le paiement au nom de mon entreprise

* La Fondation émettra un reçu fiscal pour tous les dons de 20\$ et plus

MODES DE PAIEMENT

Carte de crédit (VISA et MASTER CARD seulement)

Merci de votre générosité!

Suite

Avis de confidentialité

Les informations saisies dans le présent formulaire sont strictement confidentielles.

Si vous éprouvez des difficultés à remplir le formulaire, veuillez nous contacter au 514-987-3030.

Fondation de l'Université du Québec à Montréal
Case postale 8888, succursale Centre-ville
Montréal (Québec) H3C 3P6
• Numéro d'enregistrement de l'organisme 11892 1808 RR0001

Téléphone : (514) 987-3030
Télécopieur : (514) 987-6739
Courriel : fondation@uqam.ca
www.fondation.uqam.ca

Titre : DESS musique de film
Numéro : 3198

Informations sur le projet

Requérant :	Mathieu Lavoie Département de musique
Date de fermeture :	2014-09-25
Équipe de production :	Nicolas Desrosiers Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://musiquedefilm.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



VINCENT TARDREW

Tout d'abord, ce que j'ai trouvé au DESS, c'est une bande de musiciens qui tous ont des univers musicaux différents du mien, ce qui m'a particulièrement enrichi, surtout lorsque l'on composait tous pour le même cue !

CONCOURS INTERNATIONAL
DE COMPOSITION DE MUSIQUE
DE FILM DE MONTRÉAL >>

Retrouvez-nous sur Facebook



DESS en musique de film, UQAM

J'aime 151

DESS en musique de film,
UQAM a partagé sa album.
1 décembre, 11:11

De belles photos d'une session studio dans le cadre du cours de Création sur commande.



f Module social Facebook

Introduction

Le programme du Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées (D.E.S.S.) en musique de film de l'UQAM, offert conjointement par la Faculté des arts (Département de musique) et la Faculté de communication (École des médias) depuis 2007, forme ses étudiants aux techniques et aux esthétiques de conception et de production musicales propres aux œuvres audiovisuelles (film, télé, web, arts médiatiques, multimédia) tout en leur donnant les outils pour œuvrer dans l'industrie musicale de la musique de commande.

Utilisant une approche par projet, le D.E.S.S. permet à des musiciens de s'allier à des collègues réalisateurs des programmes de cinéma et de télévision de l'École des Médias à l'UQAM, approche unique dans un programme francophone au Canada. Les compositeurs, comme les réalisateurs, sont ainsi appelés à travailler conjointement à la création et à la production de films entièrement originaux, de manière à favoriser la synergie et le développement des talents disciplinaires respectifs. Le programme permet aussi aux étudiants de profiter d'autres collaborations exceptionnelles. Notamment, avec les étudiants du NAD (École des arts numériques, de l'animation et du design), ceux du programme d'animation du Cégep du Vieux-Montréal, de profiter d'une lecture orchestrale avec l'OPMEM (Orchestre philharmonique des musiciens de Montréal) et de d'autres lectures avec de plus petits ensembles (combo jazz et ensembles classiques). Les travaux de recherche musicale des étudiants sont aussi diffusés à l'émission Musique à l'écran sur les ondes de Radio Ville-Marie.

Nouvelles

Le 20 novembre dernier, les étudiants du cours de Création sur commande ont passé un bon moment en studio avec un quintet à cordes.

Nouvelle collaboration pour le DESS en musique de film. Certains de nos diplômés et de nos étudiants actuels composeront la musique pour des films d'animation produits par les talentueux étudiants en Design Graphique de L'UQAM sous la supervision du professeur Georges F. Singer. Pour visionner les films sans leur nouvelle musique, cliquez ici: <http://www.1234.uqam.ca/>

17 novembre 2014

Le DESS en musique de film est fier d'annoncer une nouvelle collaboration.

[Archives des nouvelles >](#)

Titre : Groupe de recherche philanthropique
Numéro : 3203

Informations sur le projet

Requérant :	Jean-Marc Fontan Département de sociologie
Date de fermeture :	2014-12-19
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Anne-Marie sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.rpc.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



Accueil

Projet de développement de
partenariat CRSH



Autres projets

Membres du Laboratoire



Conférence 2015



Événements



Ressources & Liens



Nous contacter

Accueil

Le Laboratoire montréalais de recherche sur la philanthropie canadienne a été pensé en 2014 dans le cadre de la conception de la demande de financement du projet développement de partenariat CRSH intitulé "Innovation sociale, changement sociétal et Fondations subventionnaires canadiennes". Dès ses débuts, le Laboratoire constitue un lieu de recherche, de réseautage et de mobilisation des connaissances sur la philanthropie canadienne. Des recherches conduites en partenariat permettront la coproduction de nouvelles connaissances dédiées à une diversité d'acteurs : des représentants gouvernementaux, des chercheurs universitaires, des représentants du secteur philanthropique et leurs organisations affiliées ou partenaires.

Situé au centre-ville de Montréal, sur le campus de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), le laboratoire regroupe des chercheurs, des décideurs et des membres de la communauté philanthropique afin de partager des informations, des ressources et des idées.

[Infolettre \(Octobre 2015\)](#)

SUIVEZ-NOUS SUR
LES MÉDIAS SOCIAUX



Titre : Exposition Arvida
Numéro : 3218

Informations sur le projet

Requérant :	Marie-Blanche Fourcade
Date de fermeture :	2014-09-18
Équipe de production :	Sébastien Labbé Pelligrini, Alex Grenier Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.rpc.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

Regard sur l'histoire

Tout comme l'aluminium, ce matériau nouveau qui promettait de révolutionner le XX^e siècle, Arvida a marqué l'histoire. Depuis sa première phase de construction en 1925, qui a vu s'élever 270 maisons en 135 jours, à la Seconde Guerre mondiale dans laquelle l'usine a joué un rôle primordial, aux fusions qui ont vu les Arvidiens et les Arvidiennes se mobiliser au nom de leur histoire et de la qualité de leur cité, la ville de l'aluminium a défrayé la chronique aux quatre coins de la planète. Remarquablement préservée Arvida reste le port d'attache de milliers de citoyens qui l'ont habitée, tout au long du siècle, et pour qui son urbanisme et son architecture uniques accompagnent d'inoubliables souvenirs. Avec leurs souvenirs d'enfants et d'adultes, les témoins partagent au fil de leur biographie, les épisodes de cette aventure humaine.

LA CONSTRUCTION DE LA VILLE



Vidéo 1. Marguerite Pedneault, Clémence Carrier, Guylaine Hailey et Colette Turbide | La prospection de terrain, le déménagement de la maison »

Vidéo 2. Marcel Tremblay | La vente des terres de l'Alcan, l'engagement de père en fils »

Vidéo 3. René Bergeron | La construction de l'usine, la couverture du toit »

Vidéo 4. Jean-Eudes Turiotte | L'engagement du grand-père par l'Alcan, bâtisseur d'Arvida »

LES SOUVENIRS DE GUERRE



Vidéo 1. Albert Larouche | Les camps pendant la guerre, la protection de l'usine, le couvre-feu »

Vidéo 2. Jean-Eudes Turiotte | Les camps militaires, la parade, les camps transformés »

Vidéo 3. Thérèse Tremblay | La guerre à 8 ans, les inquiétudes, le rationnement, le recrutement des travailleurs »

Vidéo 4. Jean Thibault | L'effort de guerre, les obligations »

Vidéo 5. Rosaire Tremblay | Les bons de la victoire, la venue du Mosquitoe, suivre les événements de la guerre »

LES EFFETS DE LA FUSION



Vidéo 1. Marguerite Brubacher | La fusion, la fierté d'appartenir à Arvida »

Vidéo 2. Louiselle Harvey | La fusion, la mobilisation »

Vidéo 3. Albert Larouche | L'opposition à la fusion, la disparition du nom d'Arvida, la renommée de la ville »

Vidéo 4. Marcel Tremblay | La fusion, la propreté de la ville, Jimmy le Pollock, le nom d'Arvida »

ARVIDA AU FIL DU TEMPS



Vidéo 1. René Bergeron | La rencontre avec Davis »

Vidéo 2. Moïse Tremblay | Saint-Jean-Vianney, l'accident d'autobus, le sauvetage d'une famille »

Vidéo 3. Jean Thibault | L'explosion d'usine de poudre d'aluminium, l'inauguration du pont d'aluminium, le 25^e anniversaire d'Arvida, Saint-Jean-Vianney »

DE LA MÉMOIRE À L'ARCHIVE



[Retour aux mémoires »](#)

Informations sur le projet

Requérant :	Marie De Moor Décanat (ESG)
Date de fermeture :	2014-06-01
Équipe de production :	Élaine Chalifoux
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://mscgestion.esg.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



PROGRAMME D'ÉTUDES

[Accueil](#)[Profil avec projet dirigé](#)[Profil avec mémoire](#)[Financement des études](#)

CHAMPS DE SPÉCIALISATION

[Gestion internationale](#)[Management](#)[Marketing](#)[Ressources humaines](#)[Stratégie, responsabilité sociale et environnementale](#)

ADMISSION

[Conditions d'admission](#)[Documents à fournir](#)[Demande d'admission](#)[Dates limites d'admission](#)[Frais de scolarité](#)

COORDONÉES

[Corps professoral](#)[Nous joindre](#)

LIENS UTILES

[Vice-décanat à la recherche](#)[Formulaires généraux](#)[AÉMSG](#)

MAÎTRISE ÈS SCIENCES DE LA GESTION (M. SC.)

Le programme de **maîtrise ès sciences de la gestion (M.Sc.)** de l'ESG UQAM, avec ses deux profils (**mémoire** ou **projet dirigé**), vise à former des gestionnaires de haut niveau s'intéressant aux grands enjeux et aux défis actuels des organisations.

Ce programme de 2^e cycle, de par son contenu innovant, théorique et pratique répond spécifiquement aux besoins de ses étudiants et de l'industrie. À son issue, plusieurs carrières sont envisageables, dont celles d'expert dans un domaine particulier de la gestion, d'analyste, de consultant indépendant ou de conseiller en entreprise permettant d'intervenir dans les organisations par le transfert et l'application d'un éventail de connaissances avancées en gestion. Il est aussi incontournable pour la poursuite d'un doctorat et d'une carrière académique.

Dans chacune des cinq spécialisations disponibles – **gestion internationale, management, marketing, ressources humaines, stratégie, responsabilité sociale et environnementale** – les étudiants ont l'occasion de collaborer avec des professeurs impliqués et des professionnels de l'industrie afin de développer leurs capacités d'analyse, de synthèse, d'intervention et de communication.

CHAMPS DE SPÉCIALISATION

NOUVELLES

[Fondements en organisation du travail](#)**5 SEPTEMBRE 2014**[» Voir toutes les nouvelles](#)

GUIDE DE PRÉSENTATION DES MÉMOIRES

MESSAGES AUX ÉTUDIANTS

Bonne rentrée 2014 !

INFO CARRIÈRE

[Perspectives professionnelles](#)[Afficher un emploi](#)[Trouver un emploi](#)

Suivez l'ESG sur

ESG
MOBILE

Titre : CGC - ESG transfert section STAGE
Numéro : 3228

Informations sur le projet

Requérant : Joanie McGurrin-Houle
ESG UQAM

Date de fermeture : 2014-10-08

Équipe de production : Nicolas Desrosiers

Chargé de projet : Pierre-Gilles Lavallée

Adresse : <http://stages.esg.uqam.ca/>

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



ENTREPRENDRE L'AVENIR

ESG

TROUVER UN STAGE

Accueil

[Programmes concernés](#)[Stage en 6 étapes](#)[Se préparer](#)[International](#)[Banque de stage](#)

AFFICHER UN STAGE

[Offre de stage](#)[Information](#)[Affichage](#)[Approbation](#)[Recrutement](#)[Crédits d'impôts](#)

COORDONNÉES

[Nous joindre](#)

ACCUEIL

Le stage est une activité académique reconnue dans le cadre d'un programme d'études de baccalauréat ou de cycle supérieur de l'ESG UQAM. Cette activité vous permettra d'exercer **vos sens de l'observation en milieu de travail**, de développer **vos sens de l'analyse et de synthèse** et d'accroître **vos sens des responsabilités et de l'organisation** dans le cadre d'une expérience professionnelle réelle au sein d'une véritable organisation.

Pour être éligible, vous devrez répondre à des critères académiques qui seront vérifiés par la direction de programme au moment de votre inscription à l'activité de stage.

CONVENTION DE STAGE

GUIDE DU STAGIAIRE

MESSAGES AUX ÉTUDIANTS

Séances d'information
Préparation aux stages
Octobre : dates à venir

INFO CARRIÈRE

[Afficher un emploi](#)
[Trouver un emploi](#)

Suivez l'ESG sur



ESG
MOBILE



Titre : Faculté de communication - intégration gabarit adaptatif
Numéro : 3232

Informations sur le projet

Requérant :	Pierre Bérubé Faculté de communication
Date de fermeture :	2015-01-23
Équipe de production :	Alex Grenier Anne-Marie sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://faccom.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

» Accueil

» Programmes

» Admission

» Recherche et création

» Stages

+

» Bourses

» À propos de la faculté

+

» Nous joindre

» Futurs étudiants

» Étudiants

» Enseignants

» Employeurs

» Diplômés

UQAM.TV

MOODLE

ARCHIPEL

Descriptifs de cours

Centre de documentation

Laboratoire informatique

SUIVEZ-NOUS SUR FACEBOOK

FONDATION
DE L'UQAM

Campagne 2014-2015

JE DONNE »

ACTUALITÉS

- Des capsules vidéo présentent des travaux de chercheurs autour du thème de la jeunesse »
- Deuxième édition de la Semaine Santé et société »
- Qui sont les hacktivistes? »
- Séjour protocolaire à Madagascar »
- Lectures de décembre »

[Voir toutes les nouvelles](#) +

ÉVÉNEMENTS

- Conférence: «Les méga-événements, le revanchisme et la ville néo-libérale d'exception: Le cas de Rio de Janeiro» »
- Série de six conférences données par des professeurs de la Faculté de communication »
- Midis conférences | Relations publiques et communication-marketing »
- Portes ouvertes UQAM »
- Orchestre Métropolitain | Café-dessert et concert pour les diplômés »
- Congrès IAMCR 2015 - UQAM: «Hégémonie ou résistance? Sur le pouvoir ambigu de la communication» »
- Congrès IAMCR 2015 - UQAM: «Hégémonie ou résistance? Sur le pouvoir ambigu de la communication» »
- Congrès IAMCR 2015 - UQAM: «Hégémonie ou résistance? Sur le pouvoir ambigu de la communication» »
- Congrès IAMCR 2015 - UQAM: «Hégémonie ou résistance? Sur le pouvoir ambigu de la communication» »
- Congrès IAMCR 2015 - UQAM: «Hégémonie ou résistance? Sur le pouvoir ambigu de la communication» »

[Voir toutes les événements](#) +

Titre : Groupe de recherche CIREM
Numéro : 3232

Informations sur le projet

Requérant :	Pascal Bastien Département d'histoire
Date de fermeture :	2015-03-06
Équipe de production :	Meriem Ben Salah Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://cirem16-18.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



CENTRE
INTERUNIVERSITAIRE
DE RECHERCHE
SUR LA PREMIERE
MODERNITE

CIREM6/18

XVI^e-XVIII^e SIÈCLES

ACCUEIL ×

PRÉSENTATION

STATUTS

ÉQUIPE

PROGRAMMATION SCIENTIFIQUE

ACTIVITÉS DU CIREM

APPELS À CONTRIBUTIONS

COLLOQUES JEUNES CHERCHEURS

COLLECTIONS DE LA RÉPUBLIQUE DES
LETTRES

CONSTITUANTES

NOUS JOINDRE

- CALENDRIER -

Mai 2015

Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
					01	02
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Le **CIREM 16-18** est un regroupement formé de chercheurs qui prennent tous pour objet la période qui va de la Renaissance (XVI^e siècle) jusqu'aux Révolutions de l'Atlantique (fin du XVIII^e). À cet objet commun doit répondre la multiplicité des approches, seule capable de rendre compte de la complexité d'une période au cours de laquelle notre monde fait l'expérience de ce que les historiens appellent la « première modernité », et que signalent aussi bien la découverte des Amériques que la création de républiques démocratiques et l'avènement de la science expérimentale. C'est pourquoi les littéraires, philosophes, historiens et historiens de l'art que regroupe le CIREM 16-18 souhaitent s'engager dans une démarche interdisciplinaire fortement intégrée, ce dont témoigne la programmation et les activités scientifiques du Centre. Le Centre est présentement dirigé par Pascal Bastien.

ACTUALITÉS

[Voir les archives »](#)

- DU 27 AU 31 JUILLET 2015 -

L'ouverture des marchés et du commerce au dix-huitième siècle

XIV^e Congrès international d'étude du dix-huitième siècle (SIEDS)

[Lire la suite...](#)

- DU 4 AU 6 JUIN 2015 -

Errances, égarements, erreurs, hérésies au XVII^e siècle

Congrès international de la North American Society for Seventeenth-Century French Literature (NASSCFL).

[Lire la suite...](#)

- DU 29 AU 30 MAI 2015 -

L'insociable sociabilité: au cœur des tensions sociales et culturelles en Grande-Bretagne

Colloque international (voir le programme)

[Lire la suite...](#)

- DU 14 AU 16 MAI 2015 -

Les Métaphysiques des Lumières

- 23 AVRIL 2015 -

Nouvelle parution

Miriam Tsimbidy et Frédéric

- 10 FÉVRIER 2015 -

Claude La Charité

Claude La Charité, titulaire de la

Titre : Service des communications - Rapport annuel 2012-2013

Numéro : 3240

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Benoît Service des communications
Date de fermeture :	2014-10-23
Équipe de production :	Sébastien Labbé-Pellegrini
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://rapports-annuels.uqam.ca/2011-2012.html

Description du projet

Mise à jour d'un site web.

Mot du recteur

Mot de la présidente du
Conseil d'administration

Faire entendre

- Arts et culture
- Sciences et technologies
- Développement économique et durable
- Éducation et société
- Santé
- Philanthropie

Prix et distinctions

Résultats financiers

Statistiques

Gouvernance

Accès en photos

Portrait de l'UQAM

Contact

Archives des rapports
annuels

Mot du recteur



Dans la vie des institutions, certaines années sont particulièrement difficiles, soit pour des raisons internes, soit pour des raisons externes. Il en va ainsi de l'année 2011-2012. À compter de l'été 2012 et jusqu'à la fin de l'automne, plusieurs universités, dont l'UQAM, dans ses facultés, ont eu à composer avec un mouvement étudiant qui visait, tout d'abord, un boycottage étendu de cours et, à certains moments, par des heures de travail fort épuisantes pour les membres de la communauté.

En termes quantitatifs, sur les quelque 2 400 cours figurant à l'horaire de l'automne d'été 2012, environ 1 100 (dont 980 à l'école des sciences de la gestion) ont été complétés selon le calendrier original du trimestre. Cette situation, qui a touché l'UQAM et plusieurs autres institutions au Québec et qui a interpellé l'ensemble de la société, ne pouvait pas être passée sous silence dans ce rapport annuel. Cela rappelle, l'année universitaire 2011-2012 comprise, pourtant, que l'UQAM, de multiples et belles réalisations qui conviendront de souligner.

La formation et la recherche en pleine évolution

Sur le plan académique, il faut mettre en lumière des développements particuliers de la formation. Ainsi, l'université a mis au point un cadre réglementaire permettant, à des conditions bien définies, d'obtenir une maîtrise par cumul de programmes courts de 2^e cycle ou de diplômes d'études supérieures spécialisées. De même, une année préparatoire aux études de 1^{er} cycle a été adoptée, facilitant l'accès d'étudiants non québécois. Des modifications ont été apportées à une dizaine de programmes d'études : des rapports d'évaluation ont été réalisés pour quelques-uns. L'offre de programmes a été accrue par l'ouverture d'un nouveau doctorat interdisciplinaire en santé et société, par l'appui d'une concentration de 2^e cycle en études féministes dans les maîtres en histoire et en philosophie, par l'inscription à l'université de la maîtrise en génie électrique de l'école de technologie supérieure et par l'adoption de projets de nouveaux programmes. À cela s'ajoute l'adoption d'une version révisée de la politique institutionnelle sur l'évaluation périodique des programmes d'études.

L'évolution des activités de recherche et de création a été marquée, notamment, par la reconduction de 19 unités institutionnelles de recherche et la création de trois nouveaux centres de recherche. De nouvelles chaînes ont été créées, ce qui marque l'importance de l'expertise de l'UQAM dans des champs de recherche novateurs. Ainsi, grâce à l'appui financier du gouvernement du Québec, l'UQAM compte une nouvelle chaîne de recherche sur l'anthropologie. Le concours de plusieurs commissaires académiques de Montréal et de la grande région métropolitaine permet à l'UQAM et à l'université de Sherbrooke d'offrir ensemble une chaîne de recherche sur l'intégrité des jeunes pour la science et la technologie. Autre exemple : la création de la Chaire de recherche Chaire de droit et placement du Québec de gestion de portefeuille.

Derrière ces développements se poursuit un intense travail de formation, de recherche, de création, de mobilisation et de transfert de connaissances ainsi que de services aux collectivités.

Une optimisation des espaces au bénéfice de la communauté étudiante

Le cadre institutionnel, qui assure à la vie académique des conditions indispensables à la réussite de son diplôme, a aussi connu des développements significatifs en 2011-2012. Ainsi, la convention collective du Syndicat des chargées et chargés de cours a été renouvelée pour la période du 31 janvier 2012 au 31 décembre 2014. L'université a aussi adopté les conditions de travail et de rémunération des docteurs et doctores. Au titre de la fiscalisation, une sentence arbitrale a confirmé, le 14 juin 2011, le droit de l'université de confier aux docteurs et doctores la responsabilité de superviser immédiatement le personnel employé et cadre de leur faculté; cette sentence a été confirmée par jugement de la Cour supérieure le 30 mars 2012.

Parmi les développements administratifs les plus importants de l'année, il faut certainement citer l'approbation, en décembre 2011, du cadre général du Plan directeur immobilier 2011-2016. Le Plan, il faut bien le préciser, vise à réaménager et à améliorer l'utilisation des espaces sur le campus qui possède déjà l'université. Ce document, fruit de deux années de travail et de consultations approfondies, a un caractère structurel à plusieurs égards. En premier lieu, il accorde l'espace mis à la disposition des unités académiques pour favoriser leur croissance au cours des prochaines années. Il permet aussi de progresser significativement dans le regroupement et l'intégration des unités et des facultés. De même, ces réaménagements procurent à ces facultés une meilleure visibilité aussi bien dans l'université qu'à l'extérieur de ses murs. Le Plan directeur immobilier répond à une recommandation adressée à l'UQAM par le Vérificateur général du Québec en 2008. Sa mise en œuvre progressive structurera plus efficacement l'allocation entre le campus en deux sites et les besoins de la vie étudiante ainsi que le développement académique de l'université.

Des efforts qui portent fruit

En matière financière, il faut aussi signaler le rajeunissement, au début d'été 2012, de la tête de chie de l'UQAM par l'agence de notation Moody's pour une deuxième fois depuis 2008. De plus, le Vérificateur général du Québec a remis un rapport de l'auditeur indépendant non modifié sur les états financiers consolidés de l'automne 2012 et ce, pour une deuxième année consécutive. Enfin, plusieurs politiques institutionnelles ont fait l'objet d'une mise à jour, outre celle sur l'évaluation périodique des programmes. Il s'agit des politiques sur le doctoral, l'anthropologie, sur les professeurs émérites et sur le chancelier, auxquelles s'ajoute une nouvelle politique concernant le recrutement.

Au vu de ces réalisations académiques, administratives et financières, la communauté de l'UQAM peut être satisfaite des efforts consentis pendant l'année 2011-2012. Je veux exprimer des remerciements à tous les membres qui en font partie : c'est le travail soutenu et dévoué de chacun, de chacun, qui permet à l'UQAM d'accomplir pleinement sa mission.

Claude Corbo, Ph. D., MSHC

Derrière ces développements se poursuit un intense travail de formation, de recherche, de création, de mobilisation et de transfert de connaissances et de services aux collectivités.

L'UQAM offre plus de 320 programmes aux trois cycles d'études.

Vous êtes

Futurs étudiants
Étudiants
Diplômés
Employeurs
Médias
Grand public

Information générale

Programmes et cours
À propos de l'UQAM
Recherche et création
Professeurs
Internationaux
Étudier à l'UQAM

Facultés et écoles

Arts
Communication
Sciences
Éducation
Gestion
Sciences humaines
Sciences politiques et droit

Unités, services, lieux

Facultés, écoles, départements et instituts
Direction et services
Bibliothèques
Centre sportif et Chaires
Lieux de diffusion
Des arts et des sciences

Titre : Congrès NASSCFL 2015
Numéro : 3243

Informations sur le projet

Requérant :	Pascal Bastien Département d'histoire
Date de fermeture :	2015-01-30
Équipe de production :	Nicolas Desrosiers Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://nasscfl2015.uqam.ca

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

45^e congrès annuel

North American Society
for Seventeenth-Century
French Literature

Recherche



4-6 juin 2015 / Musée de la Civilisation / Québec, Canada

Errances, égarements, erreurs, hérésies au XVII^e siècle

Accueil

Appel de
communications

Conférenciers
pléniers

Participants

Partenaires

Inscription

Programme

Hébergement

Nous joindre

Accueil

Le prochain congrès de la North American Society for Seventeenth-Century French Literature (NASSCFL) se tiendra au Musée de la Civilisation à Québec du 4 au 6 juin 2015 autour du thème **Errances, égarements, erreurs, hérésies au XVII^e siècle**. Il est parrainé par l'Université du Québec à Montréal, l'Université York, le Centre interuniversitaire de recherche sur la première modernité (CIREM 16-18) et le Groupe de recherche en histoire des sociabilités (GRHS).

Si l'errance est liée aux déplacements et aux pérégrinations des voyageurs, elle suppose un détour, une déviation, une épreuve ou une quête. On oppose traditionnellement les peuples errants aux sédentaires et les picares aux voyageurs de long cours; mais le mot errance, auquel se rattache errements, renvoie aussi à la méprise, à l'erreur, à l'égarement, voire à l'hérésie. Les errants s'opposent en effet à ceux qui sont dans le droit chemin ou qui suivent l'orthodoxie. Loin d'avoir une signification toujours négative, l'errance peut par ailleurs prendre l'allure d'un parcours initiatique ou viatique qui permet au voyageur de se (re)trouver.

Le congrès se propose donc d'examiner les diverses pratiques et représentations de l'errance dans leurs dimensions géographique bien sûr, mais aussi philosophiques, idéologiques, théologique, mystique, politique, sociale et scripturale, de manière à mieux cerner leurs investissements symbolique et littéraire dans les textes du XVII^e siècle.

Patrick Dandrey (Université Paris-Sorbonne) et **Pierre Ronzeaud** (Université de Provence) prononceront les conférences plénières.

Comité d'organisation

Pascal Bastien (Université du Québec à Montréal), **Lucie Desjardins** (Université du Québec à Montréal), **Marie-Christine Pioffet** (Université York), **Roxanne Roy** (Université du Québec à Rimouski).

Isabelle Lachance (Université du Québec à Montréal), coordinatrice.

Comité scientifique

Constance Cartmill (University of Manitoba), **Sébastien Côté** (Université Carleton), **Nicholas Dion** (Université de Sherbrooke), **Nathalie Freidel** (Wilfrid Laurier University), **Michel Fournier** (Université d'Ottawa), **Jean Leclerc** (Western University), **Marianne Legault** (University of British Columbia-Okanagan), **Sylvie Requemora-Gros** (Université de Provence), **Anne Régent** (Université Paris III), **Judith Sribnai** (Université du Québec à Montréal).

Titre : Transactionnel - SQEBC société québécoise de l'étude
du comportement biologique

Numéro :3251

Informations sur le projet

Requérant :	Pedro Peres-Neto Département des sciences biologiques
Date de fermeture :	2014-09-26
Équipe de production :	Caroline Deneault
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	

Description du projet

Programmation d'un formulaire transactionnel.

**Société Québécoise
pour l'Étude Biologique du Comportement**



LES INSCRIPTIONS SONT TERMINÉES!

Titre : Séminaire Faculté des arts
Numéro : 3254

Informations sur le projet

Requérant :	Anne-Marie Ninacs École des arts visuels et médiatiques
Date de fermeture :	2014-09-26
Équipe de production :	Gabriel Com
Chargé de projet :	Gabriel Com

Adresse :

Description du projet

Programmation d'un formulaire dans PODIO.

Saisir votre CodeMS et appuyer sur le bouton correspondant à votre statut

Entrez votre CodeMS

Étudiant

Enseignant

UQAM | Service de l'audiovisuel

Arrière plan: http://www.lusasdoc.org/edition_2013.517.html

Titre : Colloque SCEDHS (version papier programme)
Numéro : 3262

Informations sur le projet

Requérant :	Pascal Bastien Département d'histoire
Date de fermeture :	2014-09-26
Équipe de production :	Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	

Description du projet

Conception du programme en version papier pour le colloque.

**SOCIABILITÉS EN RÉVOLUTIONS
AU XVIII^E SIÈCLE
REVOLUTIONS IN
EIGHTEENTH-CENTURY SOCIABILITY**

CONGRÈS ANNUEL 2014 . 15 – 18 OCTOBRE
2014 ANNUAL CONFERENCE . 15 – 18 OCTOBER 2014

GRHS

GRAND REUNION
HISTORICAL SOCIETY
1500-1700

CIREM618

CENTRE INTERUNIVERSITAIRE
DE RECHERCHE EN
HISTOIRE MODERNE
XVIII^E SIÈCLE

SOCIÉTÉ CANADIENNE D'ÉTUDE
DU DIX-HUITIÈME SIÈCLE
CANADIAN SOCIETY FOR
EIGHTEENTH-CENTURY STUDIES

EIGHTEENTH-CENTURY SCOTTISH
STUDIES SOCIETY

Titre : Departement musique formulaire audition
Numéro :326266

Informations sur le projet

Requérant :	Sylvie Genest Département de danse
Date de fermeture :	2014-09-26
Équipe de production :	Gabriel Com
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée

Adresse :

Description du projet

Programmation d'un formulaire dans Podio.

DÉPARTEMENT DE
DANSE

PROGRAMMES
DE FORMATION

RECHERCHE ET
CRÉATION

FUTURS ÉTUDIANTS

NOUS JOINDRE



Formulaire d'inscription aux auditions en danse

Les auditions en danse auront lieu le samedi 19 mars 2016, de 8 h à 14 h.

Attention : Aucune reprise de ces tests ne sera possible. L'omission de se présenter entraînera automatiquement un refus d'admission.

Avez-vous déposé votre demande d'admission pour
l'automne 2016 au registrariat avant le 1er mars ? *

- ☐ Oui
☐ Non

Nom *

Prénom *

Sexe *

- ☐ M
☐ F

Date de naissance *

Courriel *

Téléphone *

Code permanent

Choisissez le ou les programme(s) postulé(s)

- ☐ Danse : Enseignement (7606)
☐ Danse : Pratiques artistiques (7107)

Dernier diplôme obtenu *

- ☐ DEC
☐ Baccalauréat

Expérience professionnelle

Soumettre

Titre : Campagne Respect
Numéro : 3278

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Benoît Service des communications
Date de fermeture :	2014-10-23
Équipe de production :	Élaine Chalifoux Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://respect.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

ÉCHANGER
DANS
LE RESPECT
D'AUTRUI.

Des courriels ~~in~~adéquats

Si l'UQAM était une ville, elle se classerait parmi les 25 plus peuplées au Québec. Nous ne sommes pas moins de 48 000 personnes à y évoluer : étudiants, professeurs, chargés de cours, employés de soutien et cadres. 48 000 personnes partageant des projets et des activités dans plus de 30 pavillons. Surtout, 48 000 personnes appelées à se côtoyer, à travailler, à enseigner ou à étudier ensemble, au jour le jour.

L'UQAM est une communauté. Notre communauté. Nous l'aimons ouverte et engagée, parce que l'échange et le débat d'idées nous tiennent à cœur, tout comme le respect, à la base de relations interpersonnelles harmonieuses.

Il revient à chacun d'entre nous d'incarner ces valeurs au sein de l'Université. Dans nos actions quotidiennes, dans nos échanges et en classe, contribuons à faire de l'UQAM un milieu de travail et d'études accueillant et stimulant.

Partout sur le campus, agissons avec respect.

Vidéo sur la campagne



Liens utiles

- [Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement »](#)
- [Charte des droits et des responsabilités des étudiants »](#)
- [Ombudsman »](#)
- [Politique contre le harcèlement psychologique »](#)
- [Service de prévention et de sécurité »](#)

Télécharger les images

- [Vignette web \(jpeg\) »](#)
- [Affiche « Respect » \(pdf\) »](#)
- [Affiche « Courriels » \(pdf\) »](#)
- [Affiche « Gestes » \(pdf\) »](#)
- [Affiche « Commentaires » \(pdf\) »](#)
- [Affiche « Remarques » \(pdf\) »](#)

Titre : Effets de présences – formulaire transactionnel

Numéro : 3282

Informations sur le projet

Requérant : Feral, Josette
École supérieure de théâtre

Date de fermeture : 2014-11-13

Équipe de production : Caroline Deneault
Nicolas Desrosiers

Chargé de projet : Pierre-Gilles Lavallée

Adresse :

Description du projet

Programmation d'un formulaire transactionnel.



INSCRIPTION

IDENTIFICATION

Prénom:	Prénom	Affiliation:	Affiliation
Nom:	Nom	Titre:	Titre
Courriel:	Courriel	Université:	Université
Téléphone:	Téléphone		

FRAIS D'INSCRIPTION

Type d'inscription	Prix
Étudiant	20 \$ ☐
Régulier	175 \$ ☐

PAIEMENT

Le paiement s'effectue par carte de crédit. Nous acceptons Visa et Mastercard.

Sous-total: 0.00 \$
TPS: 0.00 \$
TVQ: 0.00 \$
Total: 0.00 \$

[Continuer](#)

Titre : Règlement 18 transfert adaptatif
Numéro : 3313

Informations sur le projet

Requérant :	Marc-Olivier Desbiens Service de soutien académique
Date de fermeture :	2014-12-08
Équipe de production :	Caroline Deneault
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	https://r18.uqam.ca/

Description du projet

Transfert vers une plateforme adaptative.

RÈGLEMENT
TOLÉRANCE ZÉRO[ACCUEIL](#)[MISE EN CONTEXTE](#)[À PROPOS](#)[LA RÉGLEMENTATION](#)[CONSEILS](#)[RESSOURCES](#)[RESPONSABLES FACULTAIRES](#)[FOIRE AUX QUESTIONS](#)[AIDE AUX ENSEIGNANTS](#)[L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE, ICI ET AILLEURS](#)[CONTACT](#)

ACCUEIL

Bien que la grande majorité des étudiants respecte les règlements et réalise ses travaux, examens et stages avec intégrité et honnêteté, la tricherie et le plagiat représentent un enjeu sérieux dans tous les milieux universitaires.

Soucieuse d'offrir aux étudiants un contexte d'apprentissage éthique, l'UQAM a révisé le règlement portant sur les infractions académiques. Depuis janvier 2009, le principe de **tolérance zéro** s'applique à toute infraction.

Ce site Web présente le cadre réglementaire de l'UQAM, des conseils et des ressources pour éviter les pièges et renforcer les bonnes pratiques, ainsi que de l'aide aux enseignants afin d'appliquer la nouvelle réglementation.

FAQ

QUI SONT LES MEMBRES DU COMITÉ INSTITUTIONNEL DE DISCIPLINE?

[Voir la réponse](#)[Consulter la foire aux questions](#)

Titre : Santé équilibre au travail
Numéro : 3344

Informations sur le projet

Requérant :	Jean-Nicolas Brousseau Division de la santé et de la qualité de vie
Date de fermeture :	2015-01-15
Équipe de production :	René Lê Anne-Marie Sauriol
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.santetravail.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



ACCUEIL

QUI SOMMES-NOUS?

OUTILS ET RESSOURCES

NOUS JOINDRE

CARNET D'ESCOMPTES

CAPSULES SANTÉ

-  Alimentation
-  Exercice
-  Santé physique
-  Santé mentale
-  Résilience au travail
-  Dépendances

PROGRAMME DE PROMOTION ET DE GESTION DE LA SANTÉ DES EMPLOYÉS DE L'UQAM

DERNIÈRES CAPSULES SANTÉ

Établir le lien : des tactiques pour maintenir l'esprit et le corps en santé**Les mythes et les réalités de la maladie mentale**[VOIR TOUTES LES CAPSULES »](#)

ACTUALITÉS

Semaine Santé et société du 26 au 29 janvier
26 janvier 2015**Entrevue avec Jean-Nicolas Brousseau, directeur de la Division santé et qualité de vie au travail**
26 janvier 2015[VOIR TOUTES LES ACTUALITÉS »](#)**SIX ASTUCES SANTÉ POUR AFFRONTER LA PÉRIODE HIVERNALE**

- Échangez quelques heures de télévision contre la lecture d'un livre
- Prenez du temps pour vous ressourcer
- Restez hydraté, buvez une grande quantité d'eau par jour
- Prenez régulièrement du temps de qualité en famille et entre amis
- Dormez de 7 à 8 heures chaque nuit
- Profitez de votre heure de lunch pour aller marcher dehors (luminothérapie et vitamine D naturelle)

Titre : Actualités UQAM 2015
Numéro : 40429

Informations sur le projet

Requérant :	Pierre-Étienne Caza Service des communications
Date de fermeture :	2015-02-17
Équipe de production :	Django Doucet
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.actualites.uqam.ca/

Description du projet

Transfert vers Drupal adatif

ACTUALITÉS UQAM

RECHERCHE ET CRÉATION

SCÈNE UNIVERSITAIRE

CULTURE

SPORTS

| ARCHIVES

SÉRIES

— S'ABONNER À ACTUALITÉS UQAM — PROPOSER UNE NOUVELLE — SALLE DE PRESSE —

Les chants de la steppe

L'ethnomusicologue Frédéric Léotar s'est donné pour mission de découvrir le patrimoine musical turcique.



Peu de temps après avoir terminé ses études de piano classique au conservatoire, dans les années 1990, Frédéric Léotar tombe par hasard sur un enregistrement d'un chant ...

Spécialiste des inégalités de revenus

Nicolas Zorn remporte le prix du Meilleur mémoire 2014 de l'Institut de recherche en économie contemporaine.

Le diplômé Nicolas Zorn (B.A. communication/politique et société, 2011; M.A. science politique, 2013) a remporté le prix du Meilleur mémoire 2014 de l'Institut de recherche en économie contemporaine (IRÉC). L'organisme ...

L'Acfas à l'UQAM

L'Université accueillera le 84^e congrès de l'Association francophone pour le savoir en mai 2016.

L'UQAM a accepté d'être l'hôte, au printemps 2016, du 84^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas). Placé sous le thème *Points de rencontre*, l'événement aura lieu du 9 au 13 mai 2016 et réunira plusieurs...

Nos chercheurs à l'Acfas 2015



Plusieurs scientifiques de l'UQAM organisent des colloques dans le cadre du congrès qui a lieu à l'Université du Québec à Rimouski, du 25 au 29 mai. L'un de ces colloques portera sur les multiples visages du Nord québécois.

Photo : iStock

PLUS D'ACTUALITÉS



27 MAI 2015

Bâtonnière de Québec



27 MAI 2015

Un nouveau doyen



27 MAI 2015

Sept diplômés à



27 MAI 2015

Conseiller en TI



27 MAI 2015

À la barre de la

Titre : Congrès de l'ACHS 2016
Numéro : 40457

Informations sur le projet

Requérant :	Lucie K. Morisset Département d'études urbaines et touristiques
Date de fermeture :	2015-03-19
Équipe de production :	Julie Martel Jean Michel Pepin
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://achs2016.uqam.ca/fr/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

What does
heritage
change?
Le patrimoine,
ça change
quoi?

Association of Critical
Heritage Studies
Third Biannual Conference
MONTREAL, CANADA | 7-10th June

2016

FR | EN

LE COLLOQUE >

LE LIEU

PLANIFIEZ

ACCUEIL

À PROPOS

SOUSSIONS

INSCRIPTION

PROGRAMME

PLANIFIEZ VOTRE VOYAGE

NOUS JOINDRE

Le patrimoine, ça change quoi?

What does heritage change ?

Nouvelles et dates importantes

Appel à séances (publié le 17.04.2015)

L'appel à séances est lancé. Vous trouverez davantage d'informations [ici](#).

L'outil de soumission est maintenant en ligne! Cliquez [ICI](#)

Conférenciers invités (publié le 17.04.2015)

- James Count Early, Directeur, Cultural Heritage Policy, Smithsonian Center for Folklife and Cultural Heritage
- Xavier Greffe, Professeur en sciences économiques, Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne
- Michael Herzfeld, Ernest E. Monrad Professor of the Social Sciences, Harvard University

Dates importantes

Date d'échéance – Appel à séances : 1^{er} juillet 2015

Date d'échéance – Appel à communications : 1^{er} novembre 2015

Inscriptions dès le 15 juillet 2015

Date d'échéance – Inscriptions « Tarif préférentiel » : 1^{er} avril 2016

Date d'échéance – Inscriptions pour les conférenciers et les animateurs de séances : 1^{er} avril 2016

O patrimônio, o que
החומר תרבותי?
Urithi, unabachilishā n
בית המדרש?
Dziedziectwo, co to zn
Mitä kulttuuriperintö
Što baština me čia?

;Ou

Ano ang binabago ng pamana?
Uzuliqin fangjiu dunnunqunqun. f'iq t' qinunuf waji.
Datra vor chachot nant al lachot ?

io?

Titre : Journée de droit social et du travail social
Numéro : 40513

Informations sur le projet

Requérant :	Frédéric Lussier-Cardinal
Date de fermeture :	2015-02-13
Équipe de production :	Nicolas Desrosiers
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	https://juris.uqam.ca/secure/inscription/formulaire

Description du projet

Programmation d'un formulaire transactionnel.

Formulaire d'inscription en ligne - 16e Journée droit social et droit du travail - 2015



**JOURNÉE DE DROIT
SOCIAL ET DU TRAVAIL**

XVI^e édition - 27 Mars 2015

La multiplication des normes et des recours en
droit du travail: *quelles conséquences pour la
mobilisation?*

Maison du développement durable
Salle Sainte Catherine
50, rue Sainte Catherine Ouest

UQÀM Faculté de science politique et de droit
Département des sciences juridiques
www.srls.uqam.ca/jdrt2015

27 Mars 2015 - UQÀM

L'inscription pour la XVI^e édition de la journée de droit social et du travail est maintenant terminée.

Titre : Colloque www2016
Numéro : 40514

Informations sur le projet

Requérant :	Lyne Tessier Faculté de ...
Date de fermeture :	2015-05-11
Équipe de production :	Anne-Marie Sauriol Nicolas Desrosiers
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www2016.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



25TH INTERNATIONAL WORLD WIDE WEB CONFERENCE APRIL 11 TO 15 2016

SPONSORS

BECOME SPONSOR

COMMITTEES



CONFERENCE CO-ORGANIZERS



GOLD SPONSORS



PARTNERS



WELCOME TO THE 25TH WORLD WIDE WEB CONFERENCE

It is our great pleasure to welcome you to the 25th International World Wide Web Conference (WWW 2016) which will be held from **April 11 to 15, 2016 in Montreal, Canada.**

The World Wide Web Conference is an annual international conference on the topics of the future direction of the World Wide Web. The Conference is an outstanding international forum to present and discuss progress in research, development, standards, and applications of the topics related to the Web...

[READ MORE »](#)

TWITTER @www2016

[Follow](#)



www2016 @www2016cs
@_Eleanore_ hope to see you at #www2016!
pic.twitter.com/04Fd0dXMh7
[Show Photo](#)

21 May



www2016 @www2016cs
@maruscia can't wait to join us at #www2016 !
pic.twitter.com/3H7hEhgWp4
[Show Photo](#)

21 May



www2016 @www2016cs
Complete the #WWW2015 survey and win a free entry to #WWW2016
bit.ly/www2015eval pic.twitter.com/kCrZfseYnm
[Show Photo](#)

21 May

COME IN WE'RE OUVERT

OPEN
UBIQUITOUS
VERSATILE
EDUCATION
GOVERNMENT
HEALTH

WWW2016 VIDEO



NEWS

21 MAY 2015 [Win a free entry to WWW2016](#)

If you have attended the WWW2015, please complete the following survey and you could win a free...

13 MAY 2015 [Bonjour! Hi!](#)

We are finally OUVERT! The website of WWW 2016 is now UP!

13 MAY 2015 [The WWW 2016 will take place in Montreal, from April 11th to 15th, 2016](#)

It will be held in the Montreal Convention Center (Palais des congrès). UQAM is the conference...

[SEE MORE NEWS »](#)

Titre : Info-Budget
Numéro : 40524

Informations sur le projet

Requérant :	Nathalie Benoît Service des communications
Date de fermeture :	2015-01-24
Équipe de production :	Caroline Deneault
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://situationfinanciere.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.

ACCUEIL

DOCUMENTS

REVUE DE PRESSE

FOIRE AUX QUESTIONS

L'UQAM est placée devant un manque à gagner de 20,7 M\$ au moment où elle doit préparer son budget pour l'année 2015-2016. À la demande du Conseil d'administration, la Direction de l'Université s'est engagée à préparer un Plan d'atteinte de l'équilibre budgétaire dès 2015. Des éléments de ce plan suscitent un certain nombre de questions au sein de la communauté universitaire. Ce site d'information sera mis à jour régulièrement avec le souci de répondre le mieux possible à ces questions. Nous vous invitons à le consulter et à transmettre vos questions et vos commentaires à situationfinanciere@uqam.ca.

Communiqués et nouvelles

Nouvelles

- [Le recteur Robert Proulx fait le point sur la situation financière de l'UQAM](#)

Info-Direction

- 28 janvier 2015 - [La Direction fait le point sur la situation financière de l'Université](#)
- 11 décembre 2014 - [Message concernant le budget 2014-2015 révisé au 31 octobre 2014](#)

Titre : Intranet SVE
Numéro : 40533

Informations sur le projet

Requérant :	Martine Gingras Service à la vie étudiante
Date de fermeture :	2011-03-08
Équipe de production :	Meriem Ben Salah
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://www.intranetsve.uqam.ca/blog-des-sve

Description du projet

Programmation d'un intranet.

CONNEXION

Message

Veuillez d'abord vous identifier



Identifiant *

Mot de passe *

Se rappeler de moi



Connexion

[Mot de passe oublié ?](#)[Identifiant oublié ?](#)

Titre : Acfas 2015
Numéro : 40563

Informations sur le projet

Requérant :	Sylvain Bédard Service des communications
Date de fermeture :	2015-04-28
Équipe de production :	René Lê
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://acfas2015.uqam.ca/

Description du projet

Développer le site dans une plateforme technologique CMS (Content Management System) simple, conviviale et performante pour la mise à jour du site Web.



COMMUNIQUÉS

LE CONGRÈS DE L'ACFAS
DANS ACTUALITÉS UQAM

COMMUNICATIONS

Liens d'intérêts

- › Congrès de l'Acfas
- › Recherche et création à l'UQAM
- › Jérémie Poupart-Montpetit représentera l'UQAM
- › au concours *Votre soutenance en 180 secondes*



Voyez la participation de l'étudiante Louise Hénault-Éthier à l'édition 2014 du concours *Votre soutenance en 180 secondes* de l'année 2014

Accueil

Plus de 350 chercheurs de l'UQAM - professeurs, chargés de cours et étudiants de cycles supérieurs - présenteront des résultats de leurs recherches dans le cadre du 83^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas), qui aura lieu à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) du 25 au 29 mai 2015.

Pour chacune des journées du Congrès, un communiqué de l'UQAM vous indiquera les présentations du surlendemain qui ont une résonance avec l'actualité.

Titre : Riodd 2015-formulaire transactionnel
Numéro : 40569

Informations sur le projet

Requérant :	Lovasoia Ramboarisata Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale
Date de fermeture :	2015-05-02
Équipe de production :	Nicolas Desrosiers
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	http://riodd2015.esg.uqam.ca/

Description du projet

Programmation d'un système transactionnel.



CONGRÈS

Bienvenue

Le RIODD

Programme

Organisation

Comité scientifique

ÉCOLE DOCTORALE

Appel à candidatures

Structure

Encadrement

INFOS PRATIQUES

Inscription

Hébergement

Accès

Autres liens utiles

Nous contacter

INSCRIPTION

TARIF RÉGULIER ***

Tarif jusqu'au 15 juin 2015

Tarif après 15 juin 2015

Membre régulier RIODD	265 \$ (200 euros)*	290 \$ (220 euros)
Membre régulier RIODD – émérite, retraite	80 \$ (60 euros)*	105 \$ (80 euros)
Nouvel adhérent RIODD régulier	265 \$ (200 euros)**	290 \$ (220 euros)
Participant ne souhaitant pas adhérer au RIODD	500 \$ (380 euros)	552 \$ (420 euros)
Participant ne souhaitant pas adhérer au RIODD – OSNL	265 \$ (200 euros)	290 \$ (220 euros)

* Afin de bénéficier de ce tarif, vous devez avoir réglé votre cotisation au RIODD pour l'année 2015.

** Afin de bénéficier de ce tarif, vous devez avoir réglé votre cotisation au RIODD pour l'année 2015. Pour adhérer au RIODD :

<http://riodd.net/inscription/>

*** Inklus dans le tarif : Inscription au Congrès, matériel, pauses, lunch, cocktail de prix de thèse, souper Gala.

TARIF ÉTUDIANT ***

Tarif jusqu'au 15 juin 2015

Tarif après 15 juin 2015

Membre étudiant RIODD	53 \$ (40 euros)*	80 \$ (60 euros)
Nouvel adhérent RIODD étudiant	53 \$ (40 euros)**	80 \$ (60 euros)
Participant étudiant ne souhaitant pas adhérer au RIODD	200 \$ (150 euros)	237 \$ (180 euros)
Étudiant souhaitant assister au souper Gala	+ 105 \$ (+80 euros)	+ 105 \$ (+80 euros)

* Afin de bénéficier de ce tarif, vous devez avoir réglé votre cotisation au RIODD pour l'année 2015.

** Afin de bénéficier de ce tarif, vous devez avoir réglé votre cotisation au RIODD pour l'année 2015. Pour adhérer au RIODD :

<http://riodd.net/inscription/>

*** Inklus dans le tarif : Inscription au Congrès, matériel, pauses, lunch, cocktail de prix de thèse.

Formulaire d'inscription PDF à télécharger: [INSCRIPTION RIODD 2015 22 avril 2015](#).Retourner les informations demandées à cose@uqam.caPour ceux qui souhaitent utiliser le paiement sécurisé en ligne avec carte bancaire [cliquer ici](#).Jusqu'au 7 juillet 2015, le remboursement motivé des frais d'inscription se fera sur déduction des frais bancaires. La demande d'annulation doit être envoyée à cose@uqam.ca.

Au-delà du 7 juillet 2015, la totalité des frais d'inscription reste due et ne sera pas remboursée.

L'accès au souper gala est garanti pour toute inscription reçue avant le 2 juillet 2015.

Titre : École été orthopédagogie formulaire transactionnel
Numéro : 40571

Informations sur le projet

Requérant :	Émélie Corriveau Faculté des sciences de l'éducation
Date de fermeture :	2015-05-08
Équipe de production :	Meriem ben Salah
Chargé de projet :	Pierre-Gilles Lavallée
Adresse :	https://orth2015.uqam.ca/secure/inscription/formulaire

Description du projet

Programmation d'un système transactionnel.

ÉCOLE D'ÉTÉ EN ORTHOPÉDAGOGIE | DU 17 AU 21 AOÛT 2015

*Pour une orthopédagogie efficace de la lecture-écriture :
Des savoirs d'expérience aux savoirs scientifiques*

UQAM | **Faculté des sciences
de l'éducation**

education.uqam.ca/ecole-dete

Formulaire d'inscription

Les champs marqués d'un astérisque (*) sont obligatoires.

::: Coordonnées

☐ Madame ☐ Monsieur

Nom * :

Prénom * :

Adresse :

Ville :

État/ Province :

Code postal :

Téléphone * :

Adresse courriel * :

Employeur :

Fonction :

::: Frais d'inscription *

ÉCOLE D'ÉTÉ EN ORTHOPÉDAGOGIE
Du 17 au 21 août 2015
Salle de la reconnaissance (D-R200), Pavillon Athanase-David, UQAM
1430 rue Saint-Denis, Montréal

*** Sélectionner:**

BLOC A
École d'été « non-créditée »

S'adresse aux diplômés de la Maîtrise en orthopédagogie.

☐ Mise à niveau en orthopédagogie (350\$ / 5 jours)

PRODUCTION VIDÉO

Titre : **Centre d'expertise Marie-Vincent**
Numéro : **3076**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	5 février 2015
Équipe de production :	Sylvain Arsenault David Pilotte Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Production des capsules vidéo pour la médiatisation d'un cours de formation à distance de 3 heures destiné aux policiers de l'ENPQ.



Informations sur le projet

Date de fermeture :	9 janvier 2015
Équipe de production :	David Pilotte Sylvain Arsenault Jimmy Beaudoin Pauline Devesa Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Des échanges économiques à l'American way of life en passant par la politique, la culture populaire et le succès de Québécois au sud de la frontière, le Québec entretient avec les États-Unis une relation complexe qui a marqué son destin, tout en offrant à son puissant voisin l'exemple d'une nation profondément différente à plusieurs égards. Émissions diffusées à Canal Savoir.



Titre : **Centre Jeunesse**
Numéro : **3196**

Informations sur le projet

Date de fermeture : 1 novembre 2015

Équipe de production : Sylvain Arsenault

Chargé de projet : Bernard Bouchard

Description du projet

Captation du Séminaire gangs et délinquance – 10 ans en gang qui se déroulait les 11 et 12 juin 2014 à l'UQAM.

X^e Séminaire
Gangs et délinquance
10 ANS EN GANG

11 et 12 juin 2014

DÉLINQUANCE ET
TROUBLES DE COMPORTEMENT

Pavillon J.-A. DeSève
 Université du Québec à Montréal
 320, rue Ste-Catherine Est
 Montréal

Centre jeunesse
de Montréal
Institut universitaire
Affilié à
UQAM Université de Montréal



Titre : **Société Royale du Canada**
Numéro : **3235**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	15 octobre 2014
Équipe de production :	Sylvain Arsenault David Pilotte Marek Sarosiek Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation d'une vidéo avec deux professeurs de l'UQAM nommés au « Collège des nouveaux chercheurs et créateurs en art et science » de la Société royale du Canada.



Patrice Potvin

Cotitulaire de la Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes
à l'égard des sciences et de la technologie



Kristian Behrens

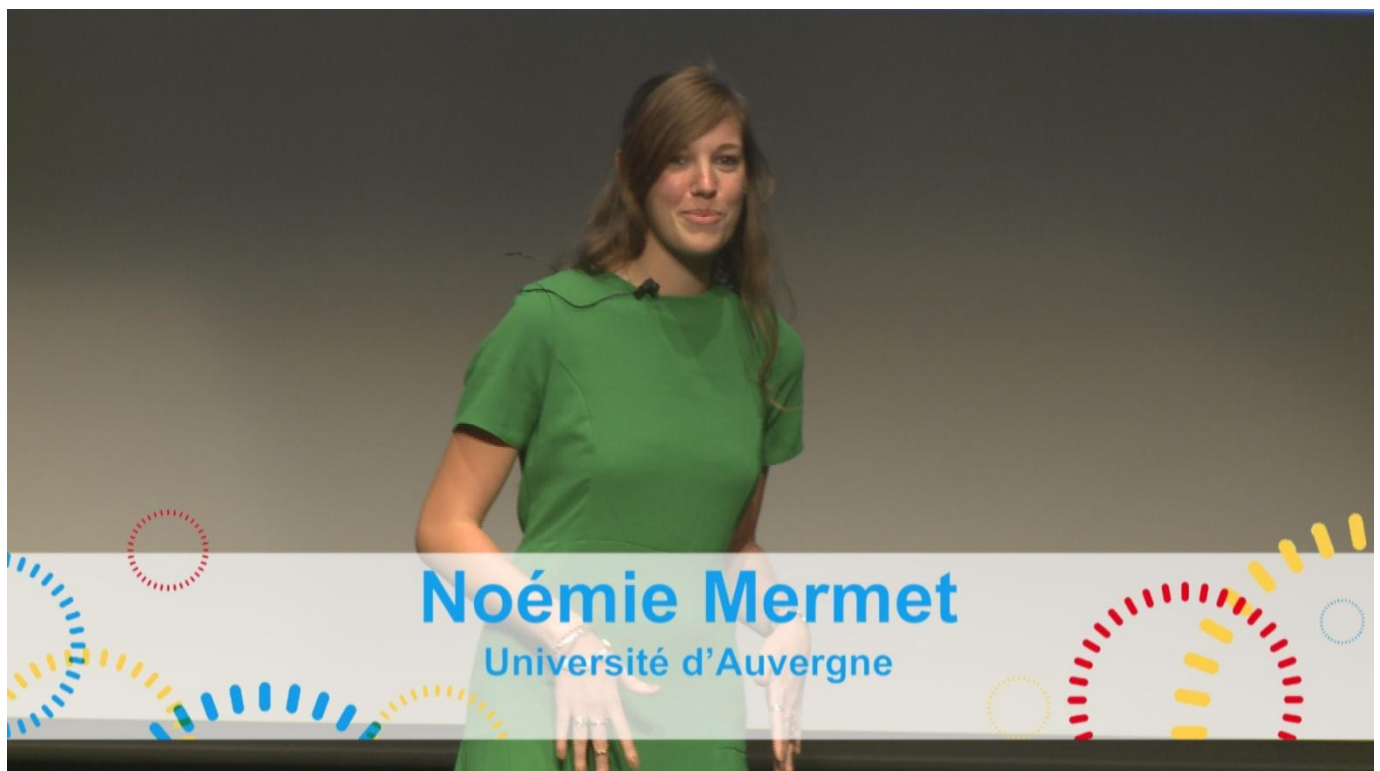
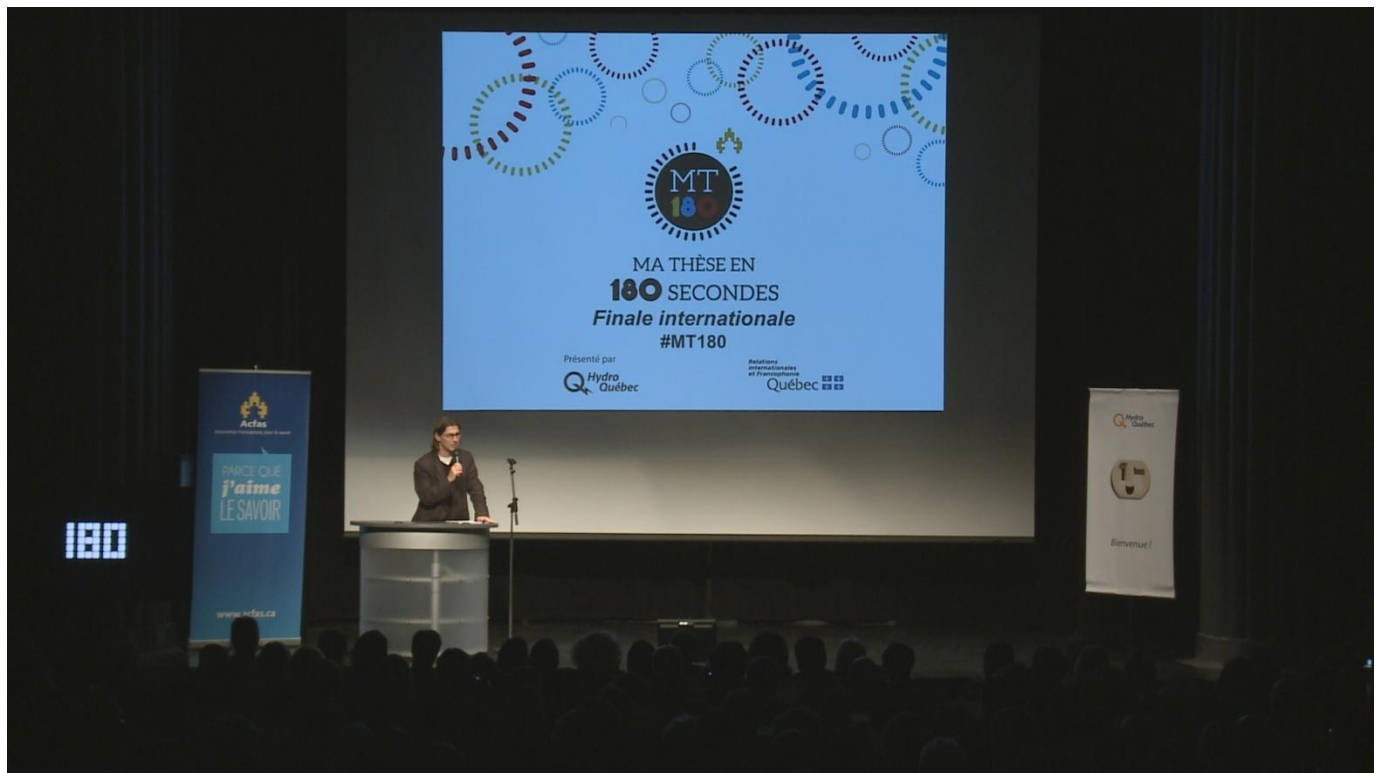
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada
sur les répercussions régionales de la mondialisation

Informations sur le projet

Date de fermeture :	19 février 2015
Équipe de production :	Sylvain Arsenault Jean-François Nolin David Pilotte Jimmy Beaudoin Pauline Devesa Valérie Pelletier Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation du concours Ma thèse en 180 secondes. Cet événement permet à des étudiants de présenter leur sujet de recherche, en français et en termes simples, à un auditoire profane et diversifié. Chaque étudiant ou étudiante doit faire, en trois minutes, un exposé clair, concis et néanmoins convaincant sur son projet de recherche. Une émission présentée à Canal Savoir.



Informations sur le projet

Date de fermeture : 15 septembre 2014

Équipe de production : David Pilotte

Chargé de projet : Bernard Bouchard

Description du projet

Captation d'une vidéo présentant la Réorganisation du SITel adoptée par le Comité exécutif le 26 août 2014.

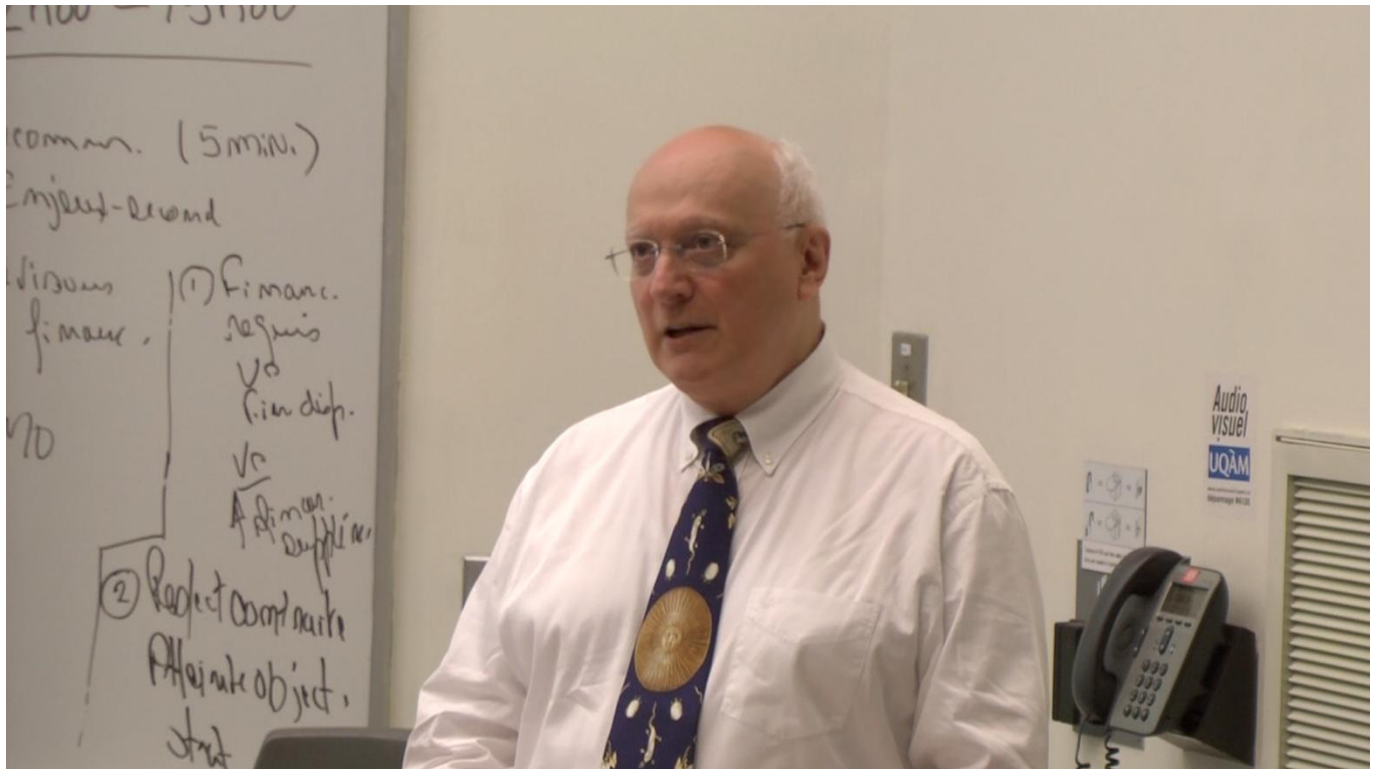
Réorganisation du SITel

Adoptée par le Comité exécutif le 26 août 2014

Vice-rectorat aux systèmes d'information

UQAM

27 août 2014



Titre : **Atelier du CIRST**
Numéro : **3258**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	15 octobre 2014
Équipe de production :	David Pilotte
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation d'un atelier du CIRST dans le cadre des Journées de la relève en recherche de l'ACFAS qui se déroulaient en septembre 2014 à l'UQAM.



Titre : Capsule Science Politique et droits
Numéro : **3263**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	30 mai 2015
Équipe de production :	David Pilotte Sylvain Arsenault Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation de capsules promotionnelles de la Facultés de science politique et de droit de l'UQAM.



Titre : Webinaire Ivanhoé Cambridge
Numéro : **3268**

Informations sur le projet

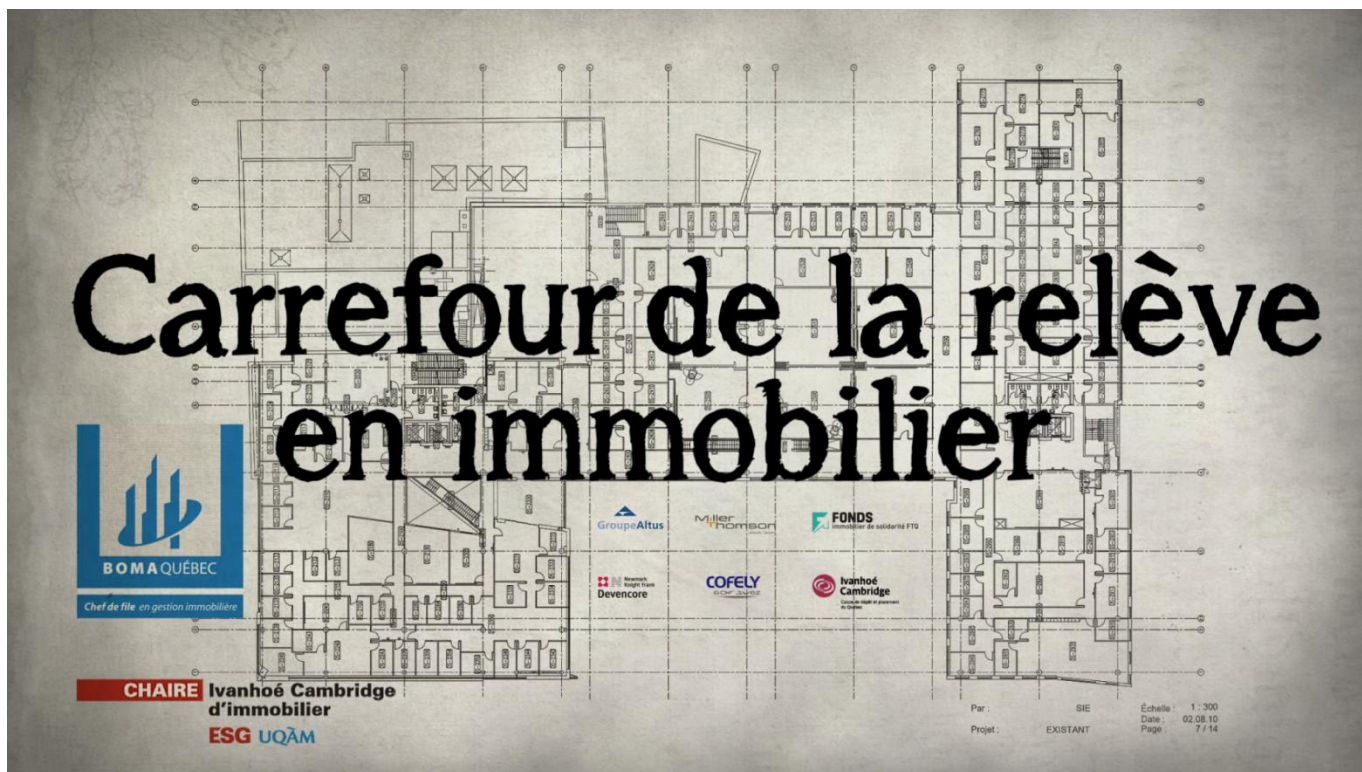
Date de fermeture : 13 novembre 2014

Équipe de production :
David Pilote
Sylvain Arsenault
Pauline Devesa
Jimmy Beaudoin
Manuelle Gauthier

Chargé de projet : Bernard Bouchard

Description du projet

Webinaire et captation d'une Table ronde avec une animatrice et trois intervenants dans les studios des Productions Audiovisuelles de l'UQAM.



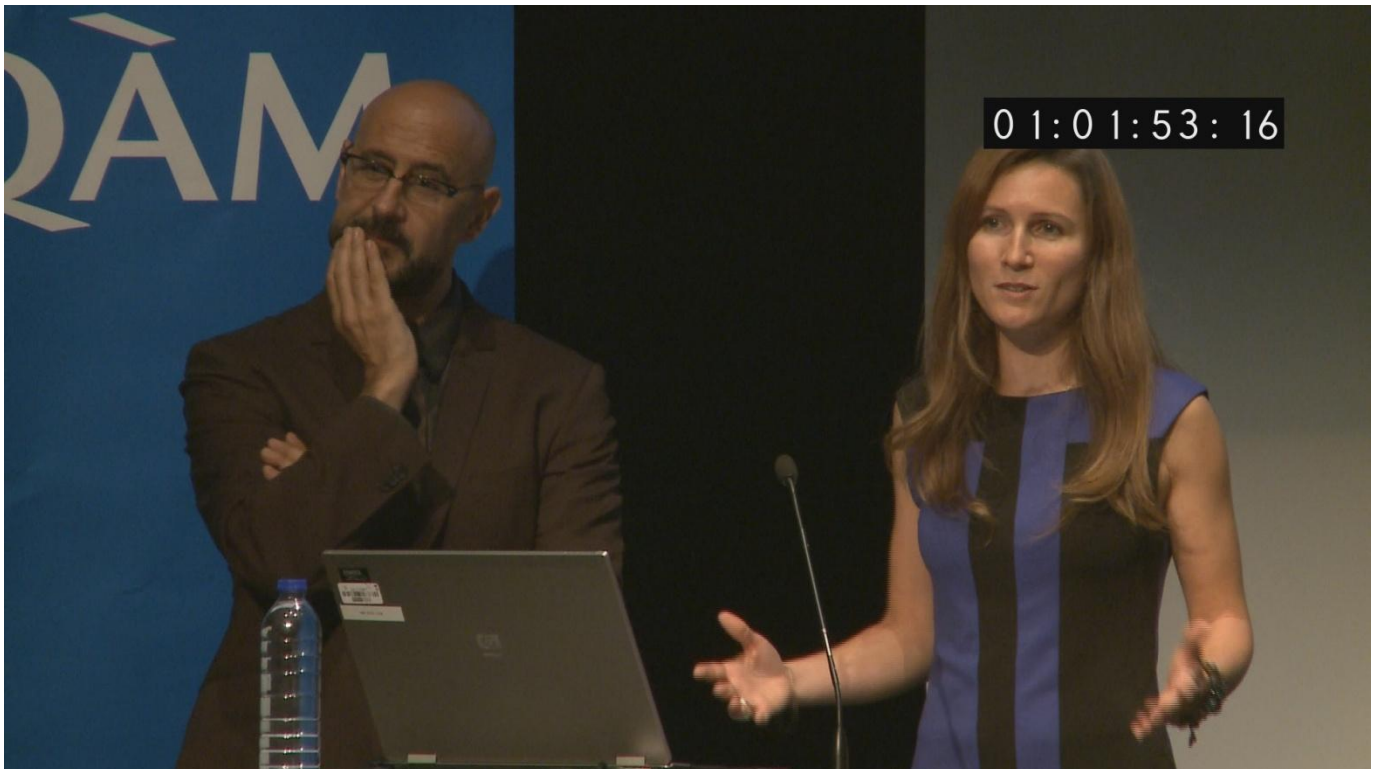
Titre : **Société du 18^e siècle**
Numéro : **3271**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	27 janvier 2015
Équipe de production :	David Pilotte Jean-François Nolin Sylvain Arsenault Valérie Pelletier Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation d'un congrès de la Société canadienne d'étude du dix-huitième siècle qui avait lieu les 16 et 17 octobre 2014 au Coeur des Sciences de l'UQAM.

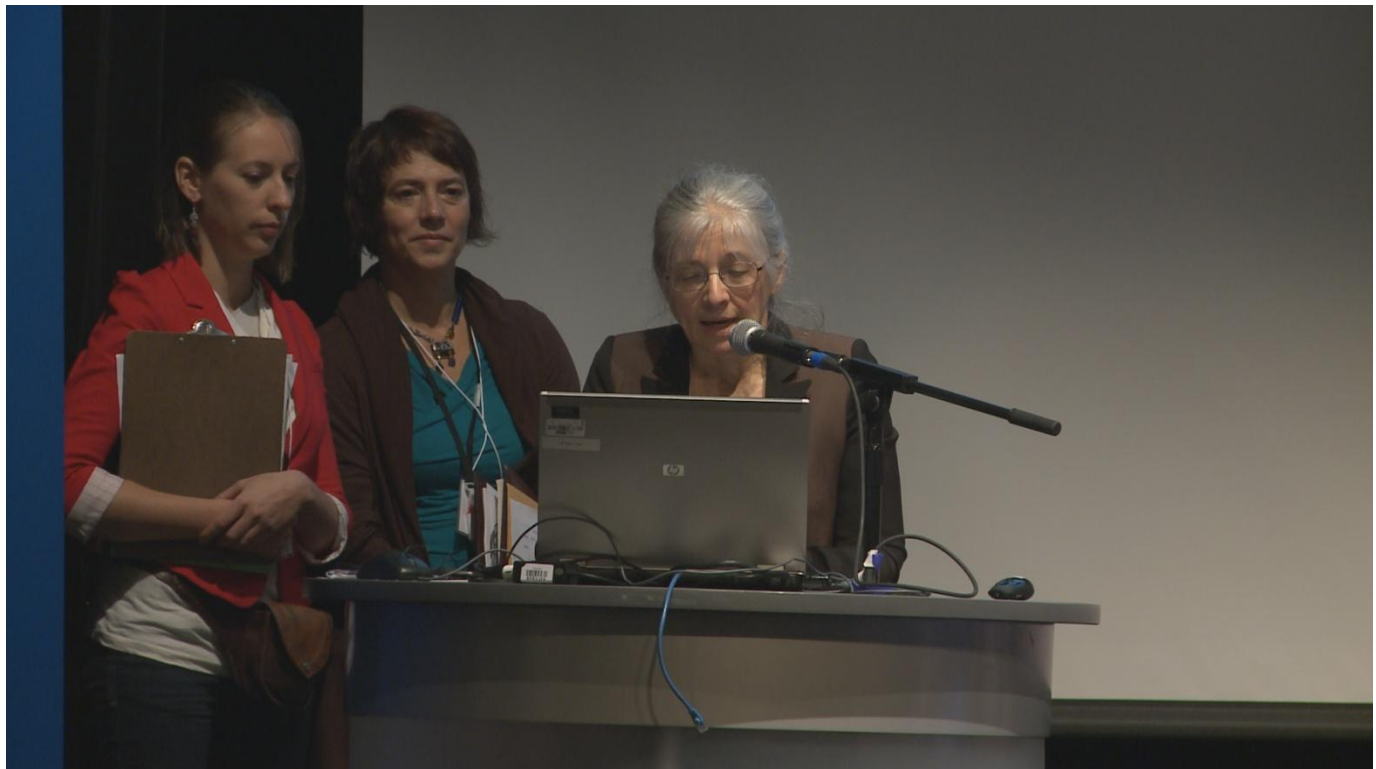


Informations sur le projet

Date de fermeture :	28 avril 2015
Équipe de production :	David Pilotte Pauline Devesa Sylvain Arsenault
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation de cinq événements dans le cadre du 45e Congrès annuel de l'Association Canadienne d'Ergonomie.



Titre : **Allocution du recteur**
Numéro : **3276**

Informations sur le projet

Date de fermeture : 11 novembre 2014

Équipe de production : David Pilote
Sylvain Arsenault
Jimmy Beaudoin
Manuelle Gauthier

Chargé de projet : Bernard Bouchard

Description du projet

Webdiffusion et captation d'une allocution du recteur. Le recteur de l'UQAM, monsieur Robert Proulx, partage avec les membres de la communauté ses réflexions sur le développement de l'UQAM et sur les actions à entreprendre pour son avenir.

ALLOCUTION DU RECTEUR ROBERT PROULX

Mercredi 5 novembre 2014

UQÀM | Université du Québec
à Montréal



Titre : **Conférence Bernard Rentier**
Numéro : **3281**

Informations sur le projet

Date de fermeture : 13 novembre 2014

Équipe de production : Jimmy Beaudoin
Pauline Devesa

Chargé de projet : Bernard Bouchard

Description du projet

Captation de la Conférence: «Chercheurs, libérez l'accès: vous serez plus lus et mieux cités» par Bernard Rentier, recteur de l'Université de Liège qui se tenait l'UQAM lundi le 6 octobre 2014.



Informations sur le projet

Date de fermeture :	27 février 2015
Équipe de production :	David Pilotte Sylvain Arsenault Nicolas Leblond Jimmy Beaudoin Marc-André Leduc Valérie Pelletier Pauline Devesa Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation et diffusion web simultanée des dix (10) cérémonies de la Collation des grades 2014 de l'UQAM.



Titre : **God Save Justin Trudeau**
Numéro : **3326**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	15 octobre 2014
Équipe de production :	David Pilotte Sylvain Arsenault Carl Aksyncsak Pauline Devesa Valérie Pelletier Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation à 3 caméras d'une projection-conférence sur la politique-spectacle, le 20 novembre 2014 à l'Auditorium du Coeur des sciences de l'UQAM. Postproduction d'une émission pour Canal Savoir.

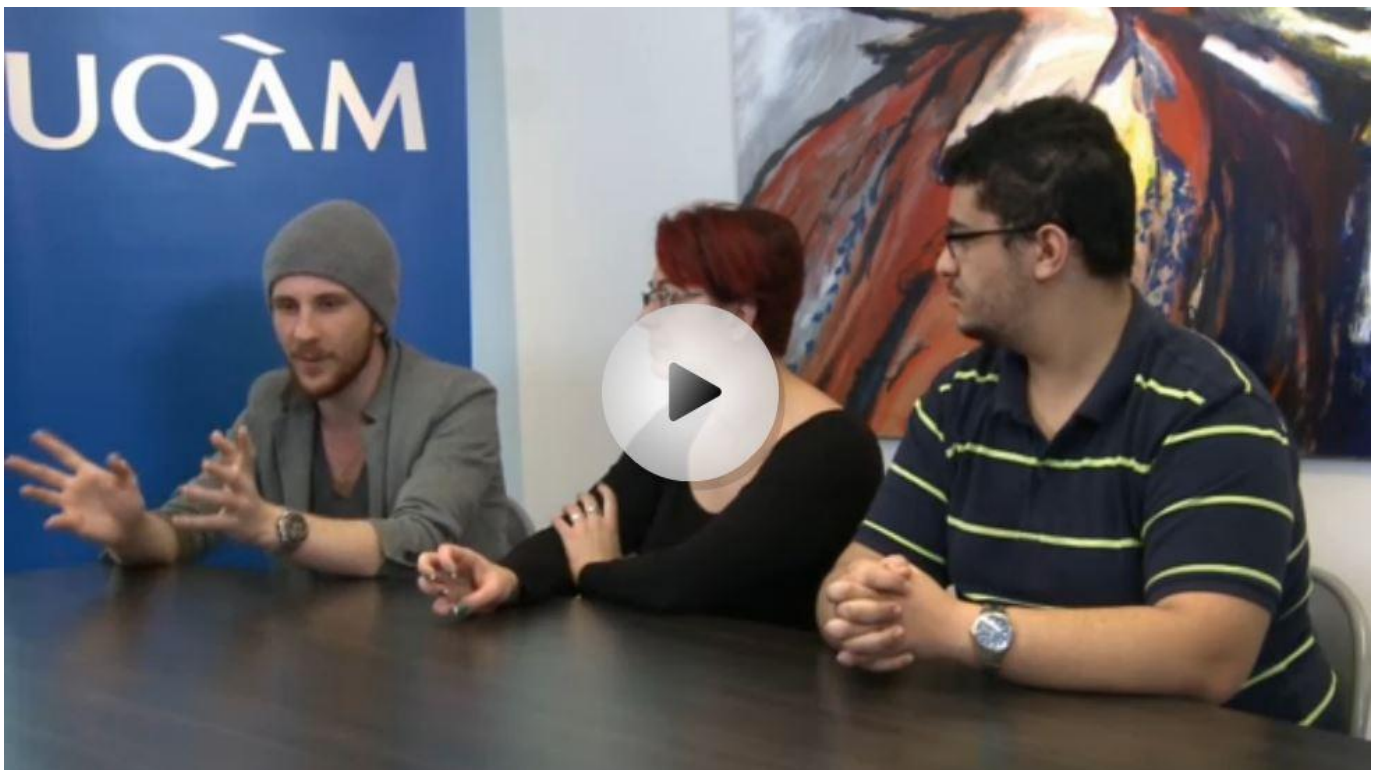


Informations sur le projet

Date de fermeture :	7 avril 2015
Équipe de production :	David Pilotte Sylvain Arsenault Pauline Devesa Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Production d'un court document visuel qui incite les étudiants étrangers admis à l'UQAM (ou désirant être admis) à s'inscrire au séminaire d'intégration aux études à l'UQAM. Le document est composé de témoignages sur l'utilité, la charge de travail et le plaisir du séminaire par des étudiants qui y ont participé, et de renseignements sur le déroulement.



Informations sur le projet

Date de fermeture :	27 février 2015
Équipe de production :	Sylvain Arsenault Pauline Devesa Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation d'un panel de discussion constitué de Louise Dandurand, présidente de l'ACFAS, Jorge Niios et Yves Gingras du CIRST, le tout animé par Frédéric Bouchard, directeur du CIRST.



Titre : **Conférence Hirschhorn**
Numéro : **3340**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	20 janvier 2015
Équipe de production :	David Pilotte Pauline Devesa Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation d'une conférence de Thomas Hirschhorn à la Salle Marie-Gérin Lajoie de l'UQAM.



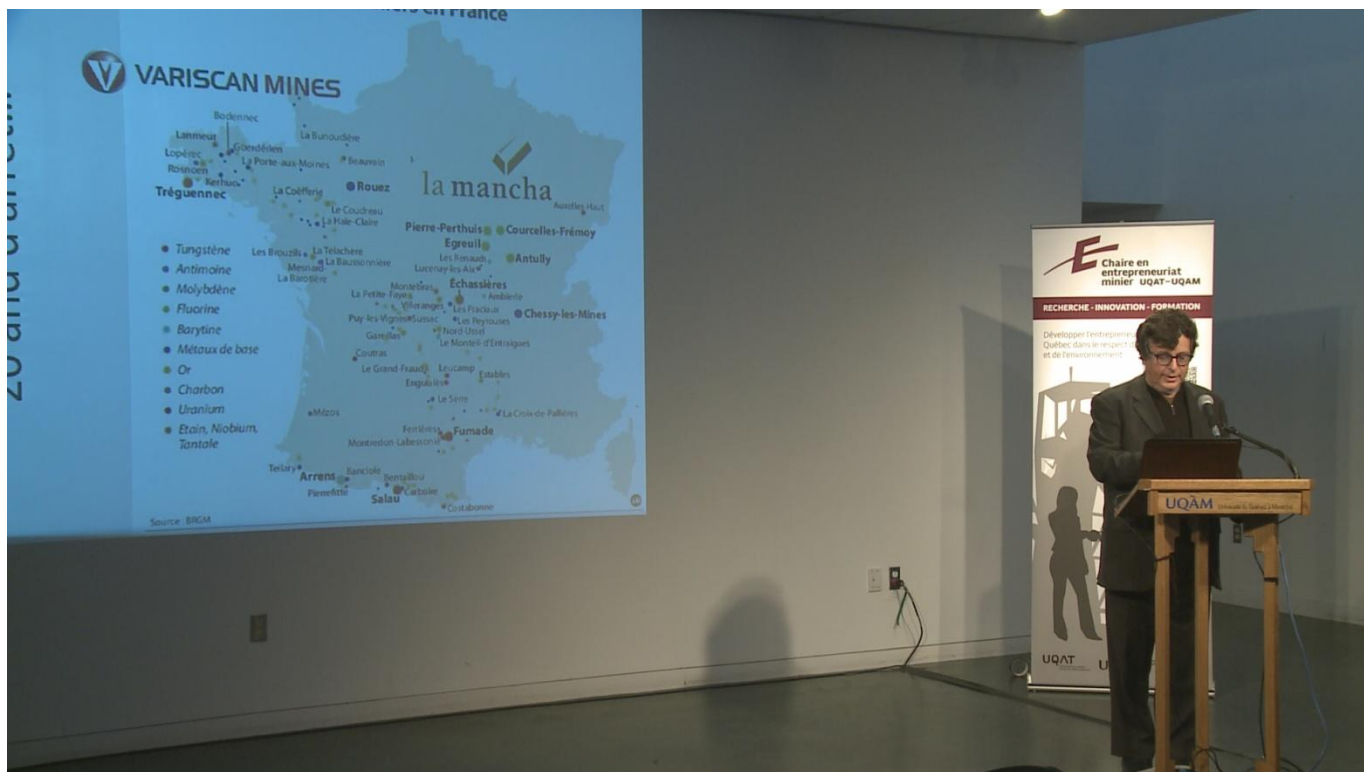
Titre : **Conférence géopolitique minière**
Numéro : **3351**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	29 janvier 2015
Équipe de production :	Jimmy Beaudoin Pauline Devesa
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Webdiffusion et captation de la conférence La géopolitique minière, en direct de Rouyn-Noranda, en retransmission au Pavillon du Coeur des sciences, UQAM, Montréal.



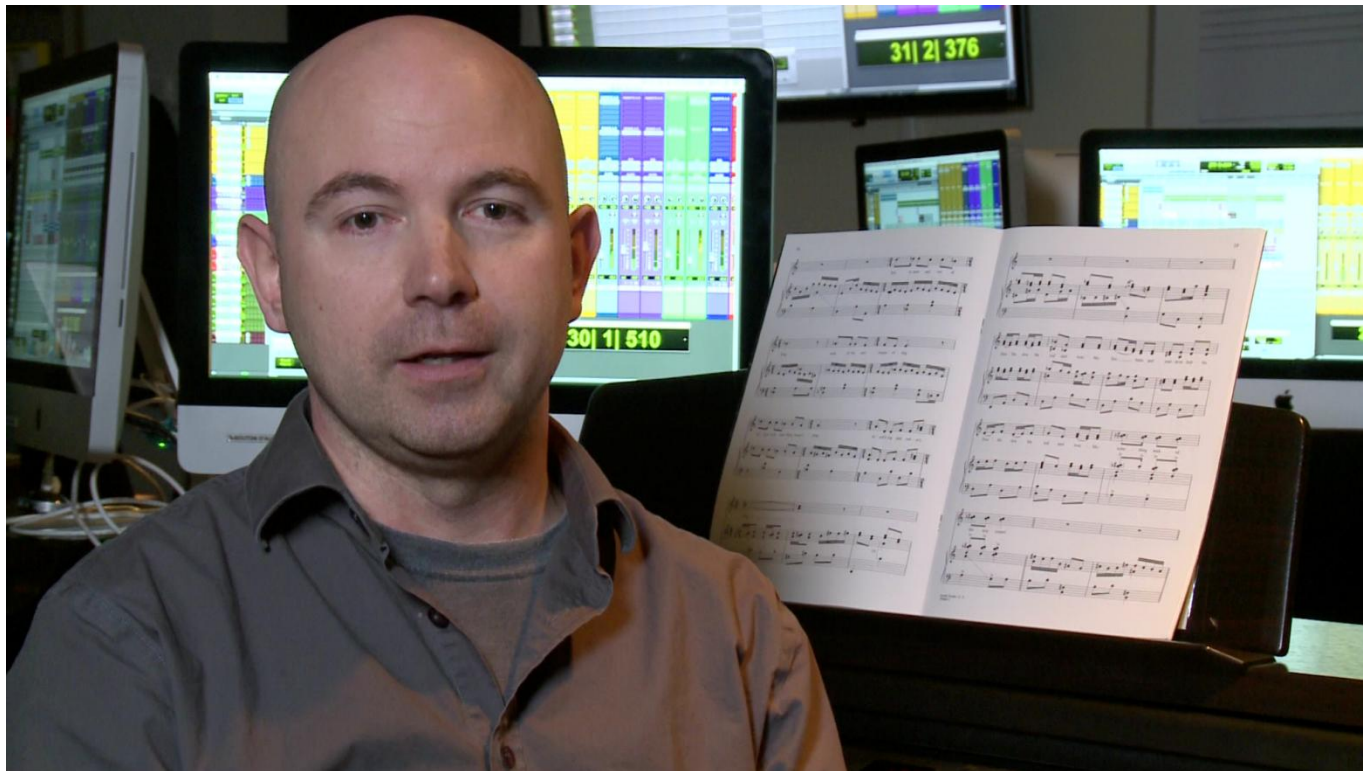
Titre : **Promotion Bac Musique**
Numéro : **3353**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	27 février 2015
Équipe de production :	David Pilotte Sylvain Arsenault Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Production d'une capsule vidéo promotionnelle de quelques minutes mettant en valeur le baccalauréat en enseignement de la musique. Type de contenu : présentation du programme en phrases-clés et brefs témoignages.



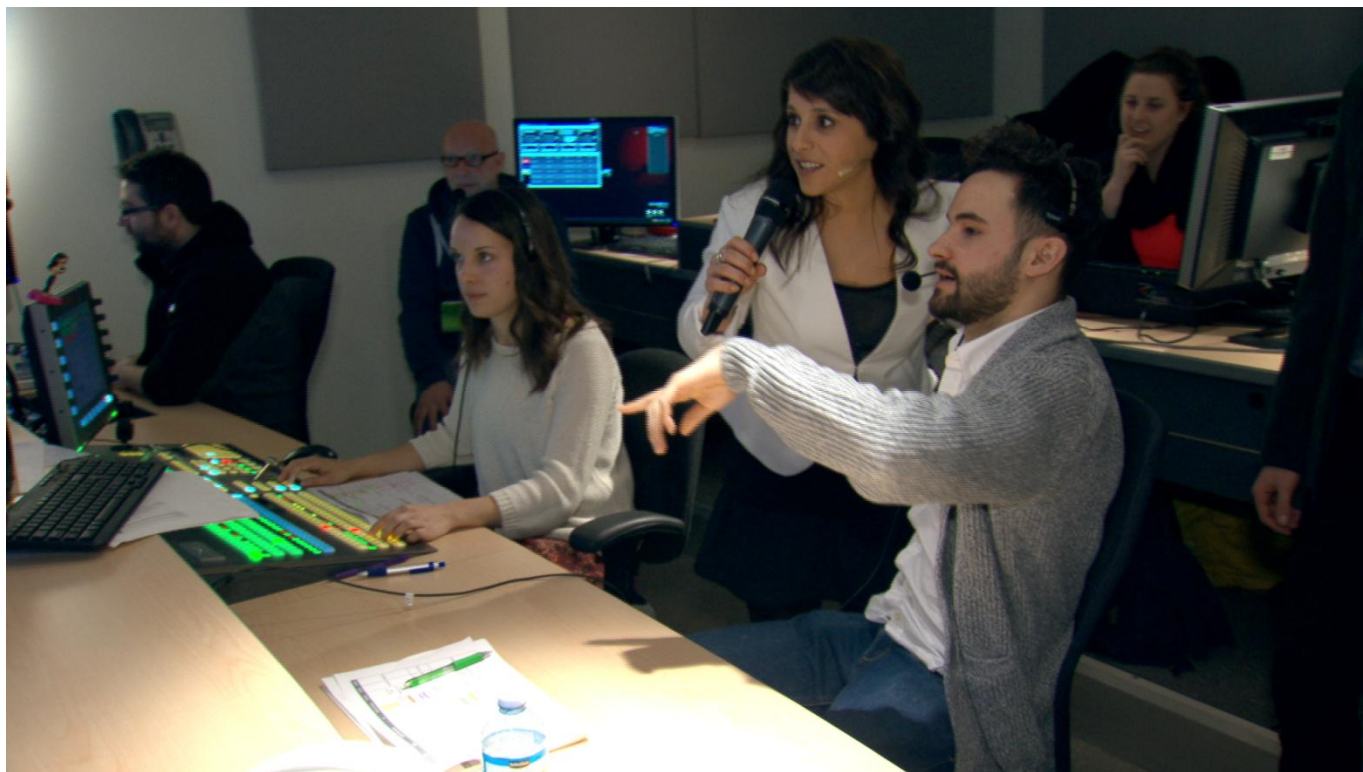
Titre : **Production Télévisuelle EDM**
Numéro : **3364**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	9 mars 2015
Équipe de production :	David Pilotte Sylvain Arsenault Pauline Devesa Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Soutien académique dans le cadre des cours de production télévisuelle offert par l'École des Médias de l'UQAM.



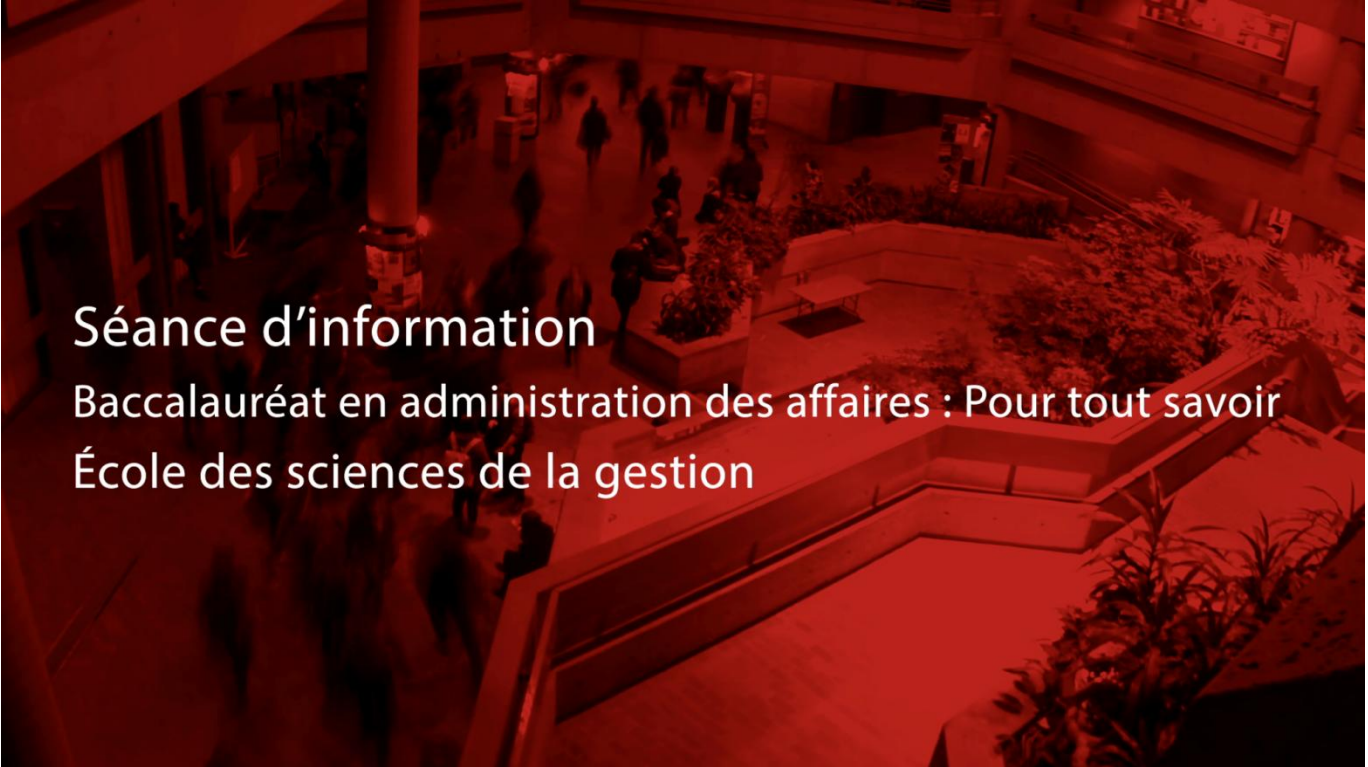
Titre : **Journée portes ouvertes**
Numéro : **3381**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	30 avril 2015
Équipe de production :	David Pilotte Pauline Devesa Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation d'une webdiffusion de conférences qui ont pour objectifs de présenter des programmes de l'UQAM lors de la journée Portes-Ouvertes du 10 février 2015.



Séance d'information

Baccalauréat en administration des affaires : Pour tout savoir
École des sciences de la gestion



L'École des sciences de la gestion

Titre : **Format UQAM**
Numéro : **3382**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	19 mars 2015
Équipe de production :	Sylvain Arsenault Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation de formations de la Faculté de science politique et de droit de l'Université du Québec à Montréal pour rediffusion en ligne destinée à la clientèle en région.

UQÀM | **Faculté de science politique
et de droit**
Université du Québec à Montréal



Titre : **Conférence Périnatalité**
Numéro : **3383**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	28 avril 2015
Équipe de production :	Pauline Devesa Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Postproduction d'une vidéo sur une conférence traitant du Programme court de deuxième cycle en psychologie périnatale : conceptions humaniste et psychodynamique de l'UQAM.



Informations sur le projet

Date de fermeture :	30 avril 2015
Équipe de production :	David Pilotte Sylvain Arsenault Pauline Devesa Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Webdiffusion et captation du Colloque Pouvoirs et contre-pouvoirs : reconfiguration géopolitique au Moyen-Orient qui avait lieu mercredi 18 février 2015 à l'Auditorium de la Grande Bibliothèque. Émissions diffusées à Canal Savoir.



Titre : **Colloque Qui décide à Washington?**
Numéro : **3392**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	7 avril 2015
Équipe de production :	Pauline Devesa Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation d'un colloque organisé par l'Observatoire sur les États-Unis, en partenariat avec le ministère des Relations internationales et de la Francophonie.

COLLOQUE INTERNATIONAL

Qui décide à Washington ?

26-27 mars 2015

Marriott Springhill Vieux-Montréal



#DecisionUS
@RDandurand

www.dandurand.uqam.ca

Titre : **Stanilas Dehane**
Numéro : **3394**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	19 mars 2015
Équipe de production :	David Pilotte Sylvain Arsenault Jimmy Beaudoin Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation d'une conférence de Stanislas Dehaene : D'où viennent nos perceptions, nos sentiments, nos illusions et nos rêves? Professeur au Collège de France, Stanislas Dehaene est titulaire de la chaire de Psychologie cognitive expérimentale et directeur de l'unité INSERM-CEA de neuro-imagerie cognitive.



Titre : **Séminaire Draperie**
Numéro : **3398**

Informations sur le projet

Date de fermeture :	30 avril 2015
Équipe de production :	David Pilotte Pauline Devesa Manuelle Gauthier
Chargé de projet :	Bernard Bouchard

Description du projet

Captation d'un séminaire de Jean-François Draperi, Ph.D. intitulé L'économie sociale comme réponse à la crise ? Capitalisme, territoires et démocratie qui se tenait Mardi, le 24 février 2015 à l'UQAM.

L'ÉCONOMIE SOCIALE COMME RÉPONSE À LA CRISE?

CAPITALISME, TERRITOIRES ET DÉMOCRATIE

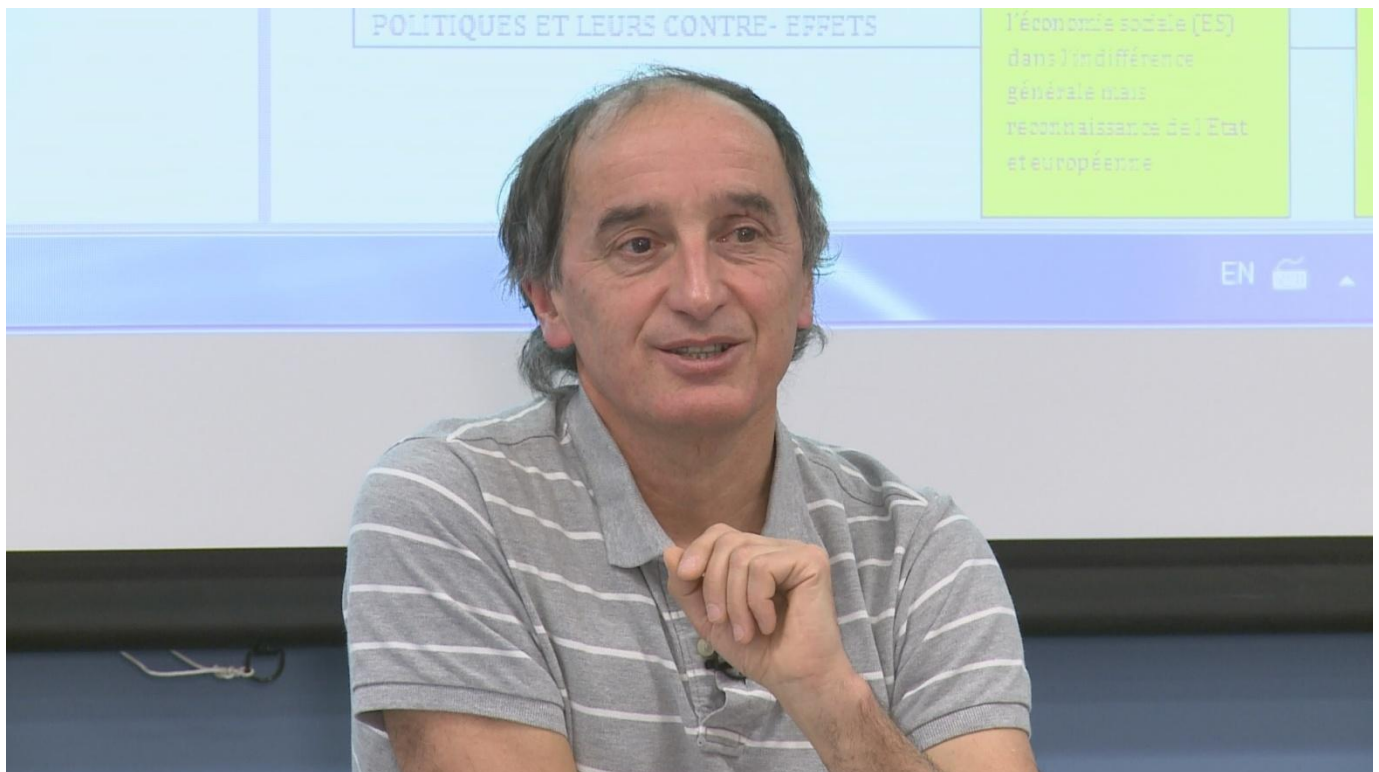
Un séminaire de Jean-François Draperi

Directeur du Centre d'économie sociale (CESTES/CNAM, France)

Rédacteur en chef de la Recma/Revue internationale de l'économie sociale

Dans le cadre des Séminaires du CRISES

24 février 2015, Université du Québec à Montréal



Production audiovisuelle et multimédia
Service de l'audiovisuel, UQAM

mai 2015