



BILAN

2023-2024

UQAM | Service aux collectivités



45 ans

de collaborations
de savoirs pluriels
pour la justice sociale



Table des matières

À propos du SAC	4	Bourses étudiantes	29
Mot de la directrice	4	Les comités	30
L'équipe du Service aux collectivités	5	Comité des services aux collectivités 2023-2024	30
Survol de l'année	6	Comité conjoint du Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ	31
Faits saillants	8	Comité conjoint du Protocole UQAM/Relais-femmes	32
Projets collaboratifs	9	Comité consultatif du Volet étudiant	33
Actions communautaires	10	Remerciements et partenaires	34
Actions étudiantes	14	Annexe - La nouvelle identité visuelle du Service aux collectivités de l'UQAM	42
Actions féministes et LGBTQIA2E+	19		
Actions syndicales et monde du travail	24		



À propos du SAC

Depuis 45 ans, le Service aux collectivités (SAC) collabore avec des groupes sociaux non traditionnellement desservis par les universités, en vue de répondre à des besoins qui leur sont propres, et ce, dans une perspective de promotion collective ou culturelle. Il joue un rôle actif dans le soutien et le développement de partenariats fructueux qui prennent la forme de projets de formation, de recherche, de création et de diffusion.

Participent à ces projets des enseignant·es et étudiant·es de l'UQAM, des organismes communautaires, des groupes de femmes, des syndicats, des comités de citoyen·nes, de même que d'autres groupes apparentés non gouvernementaux qui poursuivent des objectifs de développement à caractère social, culturel, environnemental ou communautaire. Les projets sont accompagnés par le personnel professionnel du service afin de faciliter la coconstruction des connaissances et les bénéfices mutuels pour l'ensemble des partenaires.

Dans le cadre des projets soutenus par le SAC, les partenaires partagent leurs savoirs et compétences pour produire collectivement de nouvelles connaissances porteuses de transformations sociales.



Mot de la directrice



Geneviève Lamy
Directrice

C'est avec fierté que je vous présente ce bilan coloré et vivant qui traduit la passion et l'engagement de toutes celles et ceux qui ont contribué à la réalisation des projets que vous aurez le plaisir de découvrir dans ces quelques pages.

Depuis 45 ans, l'approche du Service aux collectivités (SAC) favorise la création d'un espace de concertation et d'alliance entre l'université et la société.

Au cœur de cet espace, il y a cette volonté de comprendre et d'agir sur des enjeux complexes aux plans individuel et collectif. Dans une perspective de justice sociale, l'approche du SAC permet à des groupes en marge d'avoir accès aux connaissances scientifiques tout en reconnaissant la valeur de leurs savoirs expérientiels. Le maillage entre ces différents savoirs offre de nouvelles pistes de réflexions et d'actions qui donnent espoir.

Mais, par-dessus tout, au-delà des savoirs et des savoir-faire, il y a le savoir-être.

Je suis privilégiée d'avoir intégré une équipe qui met « au centre de tout » : les personnes.



L'équipe du Service aux collectivités

Entre le 1er mai 2023 et le 30 avril 2024



Geneviève Chicoine

Agente de développement
Actions communautaires



Maryse Dupré

Secrétaire de direction



Farah Jemel

Agente d'information
Communication et graphisme



Fanny Jolicoeur

Agente de développement
Actions étudiantes



Eve-Marie Lampron

Agente de développement
Actions féministes et LGBTQIA2E+



Geneviève Lamy

Directrice



Mélanie Pelletier

Agente de développement
Actions communautaires
Cheffe d'équipe, avril 2023 à janvier 2024



Mylène Pinard-L'Abbée

Agente de support à la recherche
Actions étudiantes



Jacinthe Poisson

Agente de développement
Actions communautaires



Marie Eve Rioux-Pelletier

Agente de développement
Actions syndicales et monde du travail



Josée-Anne Riverin

Agente de développement
Actions communautaires



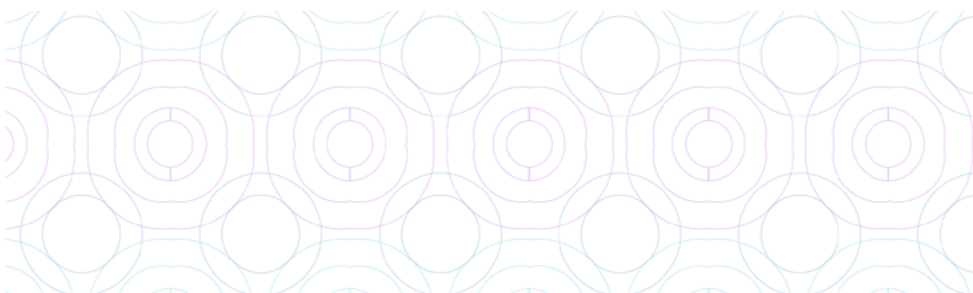
Félix Schaaf

Communication et graphisme
Actions étudiantes



Marianne Théberge-Guyon

Agente de développement
Actions féministes et LGBTQIA2E+
Actions syndicales et monde du travail





Survol de l'année

Le bilan du Service aux collectivités (SAC) propose une vue d'ensemble des réalisations entre le 1^{er} mai 2023 et le 30 avril 2024. Dynamique et mobilisatrice, l'année écoulée rassemble 91 projets collaboratifs co-portés par près de 300 partenaires universitaires et des collectivités.

Les projets dans le cadre du SAC se déclinent sous quatre champs : **actions communautaires; actions étudiantes; actions féministes et LGBTQIA2E+; actions syndicales et monde du travail.** Portés par plusieurs projets, des enjeux sont transversaux à ces quatre champs d'action. Des projets s'intéressent à la **santé**, notamment sous l'angle de la santé mentale, physique, sexuelle ou de la santé au travail. D'autres concernent le **travail** et traitent d'un éventail de questions associées aux conditions de travail, au télétravail, à la surveillance électronique, à l'attraction et la rétention de la main-d'œuvre, à la gouvernance, entre autres. Des projets visant à aborder les **violences** se concentrent sur la violence conjugale, la violence sexuelle, le cyberharcèlement et l'itinérance. Enfin, des projets visent aussi à documenter des **discriminations et oppressions vécues par des populations minorisées**, comme les femmes, les personnes autochtones et racisées, de la pluralité sexuelle ou de genre-s, en situation de handicap.

Ces questions, abordées à l'aune de plusieurs enjeux et problématiques, mobilisent et conjuguent des savoirs citoyens et universitaires. Ces savoirs pluriels, fédérateurs de nouvelles connaissances, aspirent à des transformations et une justice sociale. Dans cette visée, ce bilan met en relief la diversité des stratégies de partage des connaissances cocrées par les comités des projets, par exemple : événements rassembleurs, webinaires, formations, colloques et articles scientifiques, présentation, balados, présence dans les médias, rapports, guides pratiques, bandes dessinées. Ces efforts visent une appropriation des connaissances en cohérence avec les besoins des milieux. Ces nouvelles connaissances percolent dans les collectivités, mais aussi à l'Université. Une relève étudiante est sensibilisée et formée à une démarche collective de recherche où tous les savoirs contribuent à répondre à la complexité des enjeux sociétaux.

Cette année se conclut, plus que jamais, avec la réception de nombreux besoins tout aussi variés que pertinents et urgents. Nous avons à cœur d'y répondre le plus rapidement possible. La mission du SAC, de répondre à des besoins portés par les groupes sociaux ayant peu ou pas accès aux ressources universitaires, constitue notre phare lorsque nous devons faire des choix. Sachant par ailleurs que doit être maintenu notre mandat à contribuer aux divers chantiers et réflexions inhérents au contexte stimulant en cours quant à l'engagement de l'université dans sa mission sociale.

Quelques chiffres

91
projets

Recherche : **45**
Formation : **12**
Diffusion : **9**
Consultation-expertise : **4**
Mandat étudiant : **21**

Partenaires universitaires et des collectivités

74 professeur·es et chargé·es de cours de l'UQAM provenant des sept Facultés et École et de 24 Départements et Instituts de l'UQAM

102 personnes étudiantes de l'UQAM

96 groupes partenaires

Financement des projets de recherche, de formation et de diffusion



Au-delà des chiffres et synthèses présentés dans ce bilan annuel, soulignons l'importance de la collaboration avec les groupes partenaires. L'engagement exceptionnel, le soutien, l'expertise et les ressources fournies par ces groupes constituent des piliers essentiels à la réussite des projets et aux réalisations collectives.

Dégrèvement d'enseignement

420 heures de dégrèvements d'enseignement octroyés à des professeur·es de l'UQAM engagé·es dans des activités de formation ou de recherche réalisées dans le cadre des services aux collectivités.



Faits saillants

L'année 2023-2024 se voit marquée par un **travail de réflexion portant sur les pratiques et approches partenariales** mises de l'avant par le SAC. En octobre 2023, les efforts de mobilisation du SAC et de cinq autres universités¹ partenaires du Réseau International UNiversités-Sociétés (REIUNIS), se soldent par la tenue d'une [École d'automne internationale et francophone sur la recherche participative](#) pour les jeunes chercheur·euses, à l'Université de Strasbourg. Cette École permet au SAC d'œuvrer à la reconnaissance et la valorisation de la diversité des formes de recherche participative en partenariat avec des acteur·trices de la société civile.

Dans la même veine, en novembre 2023, le SAC coorganise avec le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES) et l'Incubateur universitaire de Parole d'excluEs (IUPE), une journée d'étude sur la recherche dans, hors et à la marge de l'université. Cet événement rassemble des initiatives, groupes et projets de recherche ayant comme objectif de faciliter un passage à l'action et des transformations sociales.

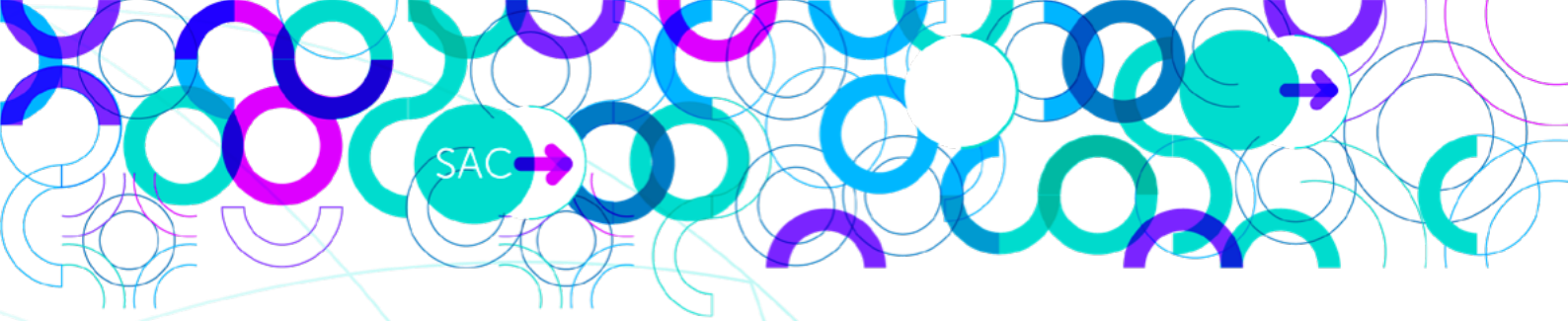
Parallèlement, à l'automne 2023, des agentes de développement rédigent un chapitre d'ouvrage posant des réflexions sur le rôle d'intermédiation dans la poursuite d'une plus grande justice épistémique et cognitive. De plus, un [balado](#) créé en collaboration avec l'Observatoire francophone pour le développement inclusif par le genre (OFDIG) offre une vitrine au SAC pour vulgariser le positionnement du Service, comme trait d'union entre le milieu universitaire et la société civile.

À l'hiver 2024, l'équipe du SAC réalise **une analyse transversale des quelque 200 projets de recherche, formation, diffusion et transfert des connaissances accompagnés au fil des trois dernières années**, en vue d'une discussion avec les membres du [Comité des services aux collectivités \(CSAC\)](#). Le recteur de l'UQAM, Stéphane Pallage, assiste à cette rencontre, ce qui lui permet de se saisir de l'approche du SAC et de plusieurs retombées des projets partenariaux accompagnés. Reflet des problématiques portées plus largement par les groupes soutenus par le SAC, l'exercice jette un regard renouvelé sur un éventail de besoins et d'opportunités. Cette démarche s'inscrit en continuité et en cohérence avec les réflexions stratégiques engagées l'année précédente avec le CSAC. Le fruit de ces travaux alimente les premiers jalons d'une planification stratégique pour les années à venir au SAC.

1. Lyon 2, Rennes 2, Strasbourg, Lausanne, et Gaston-Berger



Projets collaboratifs



Actions
communautaires

.....
45 ans

par, pour et avec les
mouvements communautaires

Cette année du domaine communautaire s'est inscrite tant dans la continuité de projets, dont plusieurs structurants, que dans l'habituelle diversité des enjeux soulevés. Devant faire des choix, certains faits saillants et quelques projets y étant liés sont relevés dans ce bilan. Ce sont toutefois un total de **30 projets** qui ont été accompagnés (dont 10 se sont terminés). Il s'agit de 20 projets de recherche, 6 projets de formation, 3 de diffusion et une consultation-expertise.



1.

DES FAITS SAILLANTS

1.1

Gouvernance et vie associative dans les milieux communautaires et coopératifs

Les enjeux et questionnements liés à la gouvernance, aux modèles d'organisation et à la vie associative, ont été au cœur de plusieurs projets du domaine communautaire. Ainsi la recherche **La philanthropie à la rencontre d'un commun : enquête sur la démarche collaborative entre fondations subventionnaires visant à soutenir le développement du Bâtiment 7**, s'est conclue avec la création de la bande dessinée [En quête d'autonomie – Une visite au Bâtiment 7](#). Elle illustre les questions de la gouvernance, du financement, de la répartition des tâches et de la mise en commun des ressources dans cet espace unique d'autonomie collective.

Pour sa part, le projet de formation **Développer et renforcer les capacités des acteurs de la gouvernance du milieu associatif en loisir** (soutenu par un des derniers Fonds des services aux collectivités du MES), vise à garder vivante et à transmettre la culture organisationnelle du milieu associatif du loisir, dans le contexte d'un haut taux de roulement des directions et de mise en application d'un nouveau code ministériel de gouvernance. En voie de se conclure, ce projet de formation longitudinal a déjà permis la mise en ligne d'un programme [Gouvernance et gestion en loisir](#).

Les questionnements liés aux modèles de gestion et de gouvernance préoccupent également le milieu coopératif. La recherche en cours **De l'autogestion à la direction générale : explorer et documenter le spectre des possibles modèles d'organisation des coopératives de travail**, avec Réseau COOP, contribuera à mettre en lumière les motifs et contextes menant les coopératives de travail à adopter un modèle plutôt qu'un autre, ainsi que les avantages et défis associés.

Finalement, la recherche d'envergure **Pratiques de vie associative et démocratique dans les organismes communautaires autonomes du Québec**, portée par Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA), l'Observatoire de l'ACA, le Centre de formation populaire (CFP), Relais-femmes et les professeur·es Annie Camus (sciences de la gestion) et Louis Gaudreault (travail social), se poursuit. L'équipe entend mettre en lumière les pratiques de vie associative et démocratiques dans ces groupes, ainsi qu'en repérer les conditions favorables et les enjeux.

1.2

La santé à travers différents prismes

Cette année a également été marquée par le développement et la finalisation de projets portant sur différents enjeux liés à la santé des populations. Alors que le projet **La santé psychologique et la rétention des travailleurs communautaires du secteur de la santé mentale**, mené avec le Réseau communautaire en santé mentale COSME s'est poursuivi cette année, deux autres projets liés à la santé mentale ont trouvé leur conclusion. Sur une thématique connexe, le projet **Sakkusivik : soutien à la formation de conseillères inuit dans l'offre de groupes de soutien aux femmes inuit endeuillées au Nunavik et à Montréal**, en collaboration avec l'association Saturviit, a permis de former des femmes facilitatrices inuites afin qu'elles soient mieux outillées dans le soutien qu'elles offrent aux gens de leurs communautés dans leur processus de guérison.

Au croisement des questions de justice et de santé mentale, la recherche [Les autorisations judiciaires de soins : analyse comparative des pratiques entre deux centres intégrés de santé et de services sociaux de la Montérégie](#), menée avec le Collectif de défense des droits de la Montérégie, a permis de formuler des recommandations concernant les pratiques des contentieux des établissements de santé et de l'appareil judiciaire.

Mentionnons finalement le démarrage d'un projet de recherche avec l'Association québécoise des personnes aphasiques et les professeures Vanessa Rémy (sciences de l'éducation) et Marie-Emmanuelle Laquerre (communication) sur les trajectoires des proches aidants des personnes aphasiques, qui visera à valoriser leurs savoirs expérientiels et développer leur pouvoir d'agir.

1.3

Revoir les pratiques à l'aune des besoins des communautés racisées et autochtones

Les questions liées à l'imbrication des oppressions se sont révélées et approfondies à travers des enjeux forts diversifiés (justice, intégration, mesures d'équité) cette année, notamment dans plusieurs projets ayant trouvé leur conclusion. La recherche [Justice Hoodistique : à l'intersection de la justice réparatrice et transformative par et pour les communautés noires](#), s'est conclue lors d'un Forum. La chercheuse principale Dominique Bernier (science politique et droit) poursuit ses liens avec le groupe dans leurs démarches conjointes auprès de la Direction de la protection de la jeunesse, afin que le programme soit reconnu comme une sanction extrajudiciaire dans le cadre de l'Entente-Cadre découlant de la *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents*. Ce projet novateur a ainsi le potentiel de faire école auprès des ministères de la Justice du Québec et de la Santé et des Services sociaux.

Dans le cadre du projet **Philia** porté par le groupe SCAMA, un guide d'activités visant à favoriser l'inclusion et la participation des aîné-es de toutes origines ethnoculturelles a été lancé. Celui-ci est destiné à tous·tes les intervenant·es et bénévoles travaillant auprès d'aîné-es autonomes et en légère perte d'autonomie dans un contexte de diversité ethnoculturelle. Des formations offertes par la professeure Marie-Emmanuelle Laquerre (Communication) et la coordonnatrice du groupe, Sylvie Gascon, ont permis de joindre plus d'une soixantaine de participant·es en provenance de 22 organisations lavalloises.

Pour sa part, la recherche [Soutenir la francisation et l'intégration socioculturelle d'élèves allophones récemment immigrés : exploration des effets d'un camp éducatif estival](#), porté par le Centre Lasallien et les professeurs Gina Lafortune et Valérie Amireault (sciences de l'éducation), a permis d'identifier les pratiques et activités les plus efficaces pour favoriser le maintien des acquis scolaires et l'intégration sociale des élèves nouvellement arrivés; l'établissement d'un rapport de confiance avec les familles immigrantes étant une condition sine qua non de cette réussite.

Finalement la recherche évaluative qualitative [La mise en œuvre des mesures d'équité pour les artistes et travailleuses et travailleurs culturels issus de l'immigration, racisés ou autochtones dans le milieu de la danse : pratiques exemplaires et défis](#), s'est conclue par un rapport de recherche et une synthèse déployant des recommandations destinées tant aux différents acteurs du milieu qu'au gouvernement.

2. PERSPECTIVES

Plusieurs projets en cours, qui n'ont pas été nommés plus haut, promettent de générer des retombées significatives qu'il nous tarde de relever dans le bilan de l'an prochain. À titre d'exemple, citons le projet de recherche-action **Renforcer la capacité d'agir de la communauté par la cocréation d'une vision stratégique citoyenne pour l'aménagement et le développement du quartier Milton-Parc**. Lié à la thématique ancrage territorial et de mobilisation citoyenne (thématique récurrente depuis plusieurs années au domaine communautaire), nous ne pouvons que souligner ses perspectives de retombées plus larges, notamment dans le contexte du chantier de la relance du Quartier latin de notre institution.



.....

45 ans
de relève
étudiante engagée



Le Volet étudiant du SAC a pour objectif de permettre aux groupes sociaux de combler des besoins ponctuels qui leur sont chers tout en offrant un espace aux personnes étudiantes afin qu'elles jouent un rôle de premier plan dans la réalisation de projets diversifiés selon une formule flexible et adaptée.

1. DES FAITS SAILLANTS

La bonification d'une formation offerte aux personnes étudiantes dans le cadre du Volet ainsi qu'une ressource supplémentaire ont permis de répondre à un plus grand nombre de demandes, dont les mandats rémunérés accompagnés sont passés de 7 à 21. En effet, les appels ont généré 37 demandes d'organismes communautaires et 82 CV étudiants. Au final, **21 mandats** répondant aux besoins identifiés par des groupes ont été réalisés avec 28 étudiant-es et 1 professeure.



Les mandats touchent un éventail de thèmes (ex. femmes, personnes âgées, jeunes, antiracisme, environnement, santé mentale, pauvreté, capacitisme et éducation populaire) et prennent différentes formes, selon les besoins des organismes (ex. refonte de sites Web, classement d'archives d'organismes, revues de la littérature, plans de communication, analyses juridiques de positions politiques, développement de guides d'animation et recherche sur des modèles d'affaires). Les mandats ont été portés par des personnes étudiantes des différents cycles d'études et de champs d'expertise variés (informatique, science des religions, design graphique, finance appliquée, environnement, science politique et droit international).

Pour faciliter le rayonnement et une meilleure compréhension du Volet, dont le processus entourant les mandats, des **outils d'accueil et de promotion** ont été développés et mettent de l'avant les maillages entre les organismes et les étudiant-es. Entre autres, la création de **deux infolettres** destinées aux personnes étudiantes ayant effectué des mandats ou des projets au SAC a répondu aux besoins qu'elles avaient exprimés, son taux d'ouverture dépassant les 70 % en témoigne.

2.

MANDATS RÉMUNÉRÉS : PERTINENCE SOCIALE ET RETOMBÉES

La pertinence sociale des mandats rémunérés menés par les étudiant·es a fait ses preuves depuis les débuts du Volet étudiant. **L'accompagnement offert par le SAC et l'ancrage des mandats aux besoins des organismes constituent les deux facteurs clefs du succès du Volet.** Chacun des mandats est accompagné par une agente du SAC dont le principal rôle est de veiller au meilleur pairage possible en coordonnant notamment les processus d'embauche et en assurant le bon déroulement des projets de la première rencontre à l'évaluation finale du projet. Le constat est unanime, cet accompagnement facilite grandement le travail des groupes. Aussi, les évaluations mettent en lumière les multiples bénéfices et retombées, tant pour les organismes que pour les personnes étudiantes.

« Je suis très satisfait du rendu (travail de l'étudiante) et très satisfait de la collaboration. Le rôle du SAC est très aidant. La compréhension de l'agente des enjeux du communautaire a aidé à rendre le travail réaliste ».

Représentant d'organisme, hiver 2024

« Je n'ai jamais vu un aussi beau programme si intéressant pour les étudiant.e.s avec le communautaire. J'y vois de belles opportunités des deux côtés (étudiants-groupes) ».

Représentante d'organisme,
hiver 2024

Les organismes apprécient **la qualité des candidatures** accessibles par l'entremise de l'université. Le temps offert et les expertises des étudiant·es représentent **de précieuses contributions**. Dans un contexte de pénurie de main-d'œuvre et de départs à la retraite, l'implication des personnes étudiantes dans les milieux communautaires arrive à point nommé. **Le Volet étudiant contribue à une relève dans les organismes.** Que ce soit pour poursuivre le projet initial ou pour prêter main forte dans la réalisation d'autres mandats, les étudiant·es sont invité·es à demeurer à l'emploi des organismes. D'autres font le choix de poursuivre leur engagement à titre bénévole ou militant. Aussi, les relations intergénérationnelles qui se tissent au sein des groupes donnent lieu à de belles collaborations, comme en témoigne une étudiante à la fin de son mandat dans une organisation de personnes retraitées (et qui y a par la suite été embauchée).

« Le regard extérieur de l'étudiante nous a permis d'aller plus loin et de proposer de nouvelles façons de faire. Cela crée un modèle pour la suite du travail et des autres thématiques ».

Représentante d'organisme,
hiver 2024

« Je vais m'ennuyer, j'étais toujours même un peu triste quand arrivait la fin de semaine. (...) J'y ai découvert de belles personnes, un organisme et son histoire ».

Étudiante à la maîtrise en histoire,
été 2023

L'implication étudiante au sein des mandats **influence aussi des choix professionnels** : « Cette expérience me confirme qu'il y a des possibilités de travail très intéressantes dans le communautaire et dans les milieux féministes et je n'y serai pas seulement de passage ». Étudiante à la maîtrise en droit, été 2024

Le développement d'un intérêt pour la recherche-intervention constitue une autre retombée des mandats et des personnes étudiantes se sont vu offrir des opportunités uniques de terrains de recherche en étant invitées par des organismes à établir un partenariat pour réaliser leur projet de maîtrise. Enfin, le sentiment d'utilité est une véritable source de motivation pour les étudiant·es puisque les retombées de leur travail se répercutent dans la collectivité :

« Mon mandat permet de sortir la recherche des murs de l'université, cela va permettre d'être utile aux acteurs de la communauté ».
Étudiant, doctorat études urbaines,
automne 2023

« Je suis contente d'apprendre que j'aurai contribué au contenu d'un nouveau programme d'éducation qui va être offert à travers la province ».
Étudiante, maîtrise science politique,
hiver 2024

Enfin, dépassant le cadre d'une session universitaire et des frontières du Québec, les mandats ont notamment suscité des opportunités de réseautage même à l'international à l'occasion de l'école d'automne à Strasbourg avec REseau International UNiversités-Société (REIUNIS).

3.

UNE RECHERCHE INTERVENTION PAR, POUR ET AVEC LES PERSONNES ÉTUDIANTES

Le Volet a accompagné le groupe du cours **Stratégies de recherche-intervention** offert à la maîtrise en communication dans le cadre d'un projet collectif ayant pour objectif de relever les défis et enjeux de la recherche-intervention aux cycles supérieurs à l'UQAM. L'agente du Volet a accompagné la démarche de chacune des étapes de la recherche, dans un esprit de coconstruction. Les résultats du projet ont rayonné dans différents milieux, dont une activité bilan réseautage du Volet et d'une présentation au 91^e Congrès de l'ACFAS. Les résultats alimenteront également la formation offerte aux étudiant·es dans le cadre du Volet.

4.

DEUX ÉVÉNEMENTS RASSEMBLEURS

La formation **S'outiller pour vivre une expérience engagée avec le communautaire** a été offerte à deux reprises. Celle-ci vise à faire connaître les groupes, leur fonctionnement et leur histoire auprès des personnes étudiantes qui œuvrent dans les projets accompagnés par le SAC. Les formations permettent non seulement de mieux comprendre le fonctionnement des organismes et leurs liens avec le SAC, mais elles permettent également aux personnes étudiantes de se connaître, de créer peu à peu un réseau d'intérêt autour des organismes et

répondent à la visée de former une relève engagée et intéressée par le travail avec la collectivité. Des étudiant·es en témoignent :

« Nos projets fictifs (études) deviennent réalité. L'apprentissage par l'expérience, on en parle en classe et maintenant on peut l'expérimenter. Ça nous apporte des compétences personnelles exceptionnelles ».

« Comme étudiante internationale j'en apprend sur la réalité sociale d'ici c'est une partie importante pour moi ».

Près de 25 étudiant·es ont participé à une première édition de **l'activité de bilan réseautage**. Cet événement festif s'est déroulé en trois temps : 1) la présentation des réalisations dans le cadre des mandats étudiants; 2) la présentation des travaux sur la recherche-intervention par le groupe cours en recherche intervention; 3) la présentation du [Portail BiblioFEM*](#).

Le Volet étudiant, notamment par l'entremise de ces activités rassembleuses, contribue à **la création d'un réseau étudiant et à la formation d'une relève interpellée par le rôle de l'université dans la société**.

5. CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Le Volet étudiant offre des opportunités où les savoirs académiques croisent l'expérience pratique et constituent des occasions privilégiées d'enrichir les parcours étudiants tout en renforçant les groupes et les collectivités. Ses retombées touchent différentes sphères : parcours professionnels engagés dans la

société, cheminements académiques dont la poursuite aux cycles supérieurs, renforcement des liens entre les collectivités et l'université, etc. Ces constats s'ajoutent à ceux de la littérature à l'effet que l'apprentissage par l'expérience en milieu communautaire a des retombées positives multiples et à long terme. Il n'est pas étonnant que les milieux d'enseignement supérieur à travers le monde développent peu à peu ce type d'initiative.

La prochaine année permettra non seulement de poursuivre cette mission par le biais de l'accompagnement de mandats étudiants en collaboration avec des organismes communautaires, mais sera également l'occasion de déployer l'offre de services en explorant de nouvelles avenues, telles une école d'été avec des groupes communautaires montréalais du Quartier latin, de nouvelles opportunités d'implication étudiante au SAC ou encore, la création de partenariats avec des groupes communautaires moins formalisés. Enfin, une emphase sera mise au rayonnement et à la diffusion des actions étudiantes du SAC.



Actions féministes
et LGBTQIA2E+



.....
45 ans

d'alliances féministes

Actions féministes et LGBTQIA2E+



Vingt-cinq projets et activités d'ampleur différente figurent au bilan, dont 7 développés au cours de l'année 2023-2024. On compte 14 projets de recherche, 4 projets de formation/accompagnement, 4 activités de diffusion/transfert des connaissances et 3 consultations/expertise, auxquels s'ajoutent diverses représentations.

1. DES FAITS SAILLANTS

1.1 Pluralités de la diffusion de la recherche partenariale féministe

La visibilisation de la recherche partenariale en mode féministe se poursuit. Tout d'abord, dans les groupes-cours en études féministes, puis dans le cadre des activités du [Chantier sur la recherche partenariale et la coconstruction des connaissances](#) du Réseau québécois en études féministes (RéQEF), qui a colligé (en collaboration avec l'IREF, Relais-femmes, l'OFDIG, le Volet étudiant du SAC) [des outils méthodologiques en matière de recherche partenariale](#).

Les approches du SAC et accomplissements du [Protocole UQAM/Relais-femmes](#) (voir p. 32) ont également été présentés dans [2 balados](#), 1 chapitre d'ouvrage¹, ainsi que dans 3 articles, dont la parution se concrétisera en 2024-2025. Les agentes sont également co-responsables, avec l'OFDIG, du colloque [Regards pluriels sur la recherche partenariale féministe dans la Francophonie : enjeux locaux et internationaux](#) (ACFAS, mai 2024). Finalement, le 40^e anniversaire du Protocole UQAM/Relais-femmes a fait l'objet d'événements d'envergure : lancement le 28 septembre 2023 du [Cahier de l'IREF consacré au Protocole](#) et d'un [balado](#) produit à cette occasion. La réception du prix ACFAS Thérèse-Gouin Descarries – récompensant une chercheuse dont les recherches ont un impact social marqué – par Manon Bergeron, collaboratrice du SAC (travaux sur les violences sexistes et sexuelles), a été une autre occasion d'illustrer les apports de la recherche partenariale féministe à la société québécoise. De plus, le projet **Féministes dans la cité : Foire des études et recherches féministes**, porté par l'IREF, cherche à visibiliser les collaborations entre l'université et les groupes féministes et s'est vu octroyer un financement majeur.

1. Kurtzman, L. et E.-M. Lampron (2024), « Le combat partagé d'une sociologue engagée », *Une bâtisseuse remarquable. Francine Descarries et le féminisme québécois* (dir. Chantal Maillé), Montréal, remue-ménage, 2023, pp. 47-65. Ouvrage lancé en novembre 2023 à l'UQAM.

1.2

Une année marquée par le développement et le réseautage

L'année 2023-2024 est marquée par le démarrage de nouvelles recherches et formations. Les thématiques des 7 projets développés ou amorcés sont d'actualité et témoignent de l'imbrication des oppressions, qu'il s'agisse de développer une formation inédite sur les réalités des femmes, des personnes trans et des personnes non-binaires itinérantes, sur les violences fondées sur l'honneur ou de documenter des réalités des femmes musulmanes au Québec, notamment. Les activités du Protocole soutiennent également des concertations émergentes, telle la Cellule de travail visant la création de services en santé sexuelle globale à Laval, qui constate des bris et trous de service sur le territoire et cherche à structurer une offre adaptée, en collaboration avec des chercheuses déjà connues de l'organisme en raison de succès antérieurs.

2. DES THÉMATIQUES RÉCURRENTES

2.1

Des violences plurielles

Depuis plus d'une décennie, l'enjeu large des violences subies à l'aune du genre (conjugale, sexuelle, exploitation sexuelle, etc.) et en différents contextes occupe une place non négligeable parmi les projets accompagnés. Outre l'utilisation des technologies numériques par des victimes de violence sexuelle (**Du soutien par téléphone au soutien par clavardage**), le projet [Violence conjugale et traumatismes crâniiaux-cérébraux \(TCC\)](#) a favorisé l'ouverture d'un vaste chantier interuniversitaire sur cette question d'importance. Des subventions majeures ont été obtenues afin de poursuivre les travaux de l'équipe. De manière plus générale, ce projet a permis de combler un angle mort sur l'aspect juridique des TCC, dans une perspective pluridisciplinaire, d'ouvrir une fenêtre sur une problématique sous-étudiée au Québec, et de réunir des acteur-trices clés pour changer les choses au bénéfice des femmes, actuellement lésées par une discrimination systémique en la matière. Le projet [Trajectoires et besoins des femmes racisées dans l'industrie du sexe](#) a soutenu la création de la nouvelle ressource d'hébergement Un toit pour elles.

2.2

Santé

En 2023-2024, 4 projets s'inscrivent dans cette thématique. En matière de santé des femmes Noires, si le projet **La racialisation d'une maladie : femmes noires et cancer du sein au Québec** s'est conclu par une revue de la littérature, le lancement du [rapport Santé gynécologique et obstétrique des femmes noires : leurs expériences dans le système de santé québécois](#)

a consolidé l'intérêt des milieux féministes pour la thématique. L'équipe partenariale a été sollicitée à 3 reprises aux fins de présentation de résultats et se rencontre en mai pour poursuivre la planification de la stratégie de diffusion. Le thème de la santé sexuelle globale et de l'offre inadaptée en la matière est également au cœur du projet **Vers le développement de services en santé sexuelle globale à Laval : analyse des besoins de populations vulnérabilisées**, tandis que la recherche **S'attaquer aux injustices reproductives**, ciblant les discriminations vécues par les personnes de la diversité capacitaire et/ou lesboqueer, poursuit ses activités.

2.3

Travail et conditions socio-économiques

Cette thématique traverse spécifiquement 4 projets, que ces derniers traitent de l'**autonomisation socioprofessionnelle en contexte de violence conjugale**, sous l'angle du développement de carrière ou des barrières systémiques auxquelles font face les femmes monoparentales, du **développement inclusif par le genre dans les milieux éducatif, économique et d'enseignement supérieur** (projet porté par l'Observatoire francophone pour le développement inclusif par le genre) ou des **Parcours et projets des femmes en STIM** (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques).

2.4

Des oppressions imbriquées

Le Protocole priorise depuis plusieurs années des groupes traditionnellement éloignés de ses activités, par le développement de projets *sur, par, pour et avec* des femmes à la croisée des oppressions et personnes des minorités de genre. Si on constate une intégration des méthodologies ADS+ dans divers projets, plusieurs portent également sur les discriminations vécues par des personnes des minorités sexuelles et de genre (projet partenarial **SAVIE-LGBTQ, Clinix – clinique juridique de justice sociale axée sur les questions de genres et de sexualités, Vers une meilleure compréhension des réalités des femmes, personnes trans et non-binaires en situation d'itinérance**), de la diversité capacitaire (**S'attaquer aux injustices reproductives**), subissant des discriminations systémiques à l'aune de la race ([Trajectoires des femmes racisées dans l'industrie du sexe](#) ; 2 projets sur la santé des femmes noires), sachant que la question de la classe est transversale à ces oppressions vécues².

2. À noter que depuis 2023, 8 équipes sont composées en quasi-totalité (hormis l'agente) de femmes s'identifiant comme à la croisée des oppressions ; synergie porteuse de partages et de réflexions visant à contrer l'injustice épistémique, ainsi qu'à consolider une posture adaptée aux situations en présence. Des outils sont envisagés afin de réinvestir ces différents apprentissages réalisés dans les pratiques du Protocole.

2.5

Des mouvements féministes à documenter et à soutenir

Les demandes de groupes féministes cherchant à documenter leurs histoires afin de mieux préparer leur avenir sont nombreuses dans les activités du Protocole : c'est le cas pour la Fédération des femmes du Québec (FFQ), dans le cadre d'un [projet](#) terminé cette année et ayant permis de tracer le déploiement des rôles politiques de la FFQ et de consolider les orientations intersectionnelles dans les actions et prises de position de l'organisme. C'est également le cas du Groupe des 13, à travers une recherche dont les actions se sont structurées en 2023-2024. C'est donc dire que cette thématique des praxis, de même que plus largement des multiples transformations à l'œuvre dans les mouvements féministes (comme en témoigne le projet de formation/accompagnement éponyme **Transformations et dynamiques internes dans les organisations féministes**), prend une place de plus en plus importante dans les activités du Protocole.

5. CONCLUSION ET PERSPECTIVES

La documentation de l'approche d'intermédiation, notamment en contexte féministe et de l'imbrication des oppressions, qui tient une place non négligeable dans les activités du Protocole, se poursuivra en 2024-2025. Les échanges en Comité conjoint permettront de continuer à prendre acte des transformations rapides à l'œuvre dans les organisations. À partir du regard croisé des universitaires et des groupes, particulièrement mobilisés, les transformations et dynamiques internes vécues, le SAC poursuivra l'accompagnement de projets depuis une pluralité de regards situés, le tout afin de mieux relever collectivement, à partir d'expertises complémentaires, les défis féministes de l'heure, toujours nombreux. L'arrivée de nouvelles représentantes d'organismes féministes au Protocole permettra de travailler à développer une programmation mobilisatrice et rassembleuse après une année marquée par des mouvements.



.....
45 ans

pour de meilleures
conditions de vie et de travail



Actions syndicales et monde du travail

Dans le cadre d'une entente de près de 50 ans entre l'UQAM, la CSN, la CSQ et la FTQ, le SAC accompagne des projets de recherche, de formation et de diffusion pour répondre à des enjeux liés au monde du travail, identifiés par des organisations syndicales. L'année 2023-2024 a été sous le signe de la poursuite de **15 projets** partenariaux, incluant 11 projets de recherche, 2 projets de formation et 2 projets de diffusion.

1. REGARD SUR DES ENJEUX TRANSVERSAUX AUX PROJETS

1.1 Conditions de travail

Thème saillant du domaine des actions syndicales et du monde du travail, six projets s'intéressent aux conditions de travail. Une recherche sur **les transformations du travail d'enseignement postsecondaire dans l'après pandémie** analyse les impacts de l'enseignement en mode non présentiel sur le personnel enseignant des cégeps et universités. Le dévoilement des résultats prévu à l'automne viendra mettre en lumière des besoins clés pour soutenir la mise en œuvre de solutions visant à améliorer les conditions de travail et à préserver le bien-être du personnel enseignant.

Amorcé l'an dernier et découlant des travaux du sous-comité télétravail du Comité conjoint du Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ, un projet sur la [surveillance électronique des employé·es au Québec](#) aborde ce phénomène au sein de milieux de travail syndiqués. Il s'attarde à la fois aux perceptions des travailleur·euses quant aux technologies utilisées et aux impacts de la surveillance sur les conditions de travail, sur le lien à l'employeur et sur la santé.

Alors que le domaine de l'éducation à la petite enfance fait face à un manque criant d'intervenant·es, la recherche **FARE – La fidélisation et l'attraction des nouvelles recrues en petite enfance** permettra d'identifier et de comprendre les facteurs qui facilitent l'attraction, l'intégration et la rétention des nouvelles recrues éducatrices des services éducatifs régis et subventionnés.

Deux autres projets abordent les conditions de travail sous l'angle des horaires atypiques. Une recherche s'intéresse aux **pratiques entourant la planification et la gestion d'horaires atypiques pour les travailleur·euses de centres hospitaliers de soins de longue durée (CHSLD) et de services de garde en milieu scolaire**. En rendant visible les défis de ces pratiques ainsi que les conséquences sur la santé et les conditions de travail, l'étude aspire à identifier des solutions collectives et durables pour offrir des conditions de travail saines et sécuritaires aux travailleur·euses de ces milieux. Par ailleurs, la réalité du personnel de soutien scolaire

mise au jour dans cette recherche a donné lieu à un plus vaste partenariat interuniversitaire et transatlantique bénéficiant d'un financement de trois ans pour mener une recherche visant à [évaluer les effets de pratiques collaboratives liées à la gestion du temps de travail sur l'attraction et la rétention du personnel de soutien scolaire](#) en services directs à l'élève du réseau de l'éducation du Québec.

1.2

Mobilisation syndicale

Les enjeux entourant la mobilisation syndicale traversent deux recherches-interventions-formations. Pour soutenir des travailleur·euses du milieu syndical dans le développement de pratiques encourageant la mobilisation syndicale, le projet **Mobiliser dans et par le travail** vise à comprendre, par le biais d'ateliers de codéveloppement, le travail réel des délégué·es syndicaux ainsi que d'identifier les leviers et obstacles dans la réalisation de leur travail.

Afin d'**encourager et soutenir la mobilisation des milieux de travail vers une transition juste au sein de la FTQ** une équipe interdisciplinaire coconstruit une recherche-intervention visant le déploiement et la mise en œuvre d'une formation en matière de transition juste qui sera axée sur l'éducation relative à l'environnement, la mobilisation syndicale et les relations de travail. La conception d'un modèle pédagogique et d'un répertoire de stratégies d'engagement des milieux de travail en matière de transition juste pourront inspirer les organisations syndicales d'ici et d'ailleurs.

1.3

Équité, diversité, inclusion

Deux projets s'inscrivent dans cette thématique. Une étude documente **les enjeux de la participation active et la prise de parole des femmes dans les instances syndicales**, puis développera des pratiques porteuses dans le contexte syndical québécois pour répondre aux besoins des femmes et soutenir leur pleine participation dans ces espaces d'échanges et de décisions. Un autre projet a offert des pistes prometteuses pour **repenser la diversité dans l'élaboration des pratiques de dotation en vue de l'attraction et de la rétention de personnes salariées** au sein d'une organisation syndicale.

1.4

Violence sexuelle et harcèlement

Forte de la réussite d'une recherche ayant documenté **l'ampleur du phénomène du cyberharcèlement dans le milieu de l'information**, l'équipe ayant porté ce projet a entamé une nouvelle recherche visant la **prévention du cyberharcèlement**. Le projet documentera les stratégies de prévention et de traitement des plaintes des milieux de travail quant aux actes de

cyberviolence vécus par les travailleur·euses de l'information. Aussi, le développement d'une boussole permettra de collecter et d'analyser, en continu, les actes de cyberharcèlement vécus par ces personnes.

Les dernières vagues de dénonciations médiatiques de harcèlement et d'agressions sexuelles ont touché de plein fouet le milieu de la culture et des communications. L'équipe du projet sur le **harcèlement sexuel chez les travailleuses des secteurs de la culture, des communications et des médias** complète une collecte de données auprès de victimes, de témoins et de décideur·euses du milieu. Intégrant une dimension sociale et juridique, ce projet aspire proposer des solutions pour œuvrer à une culture du respect, enrayer ce phénomène et offrir un environnement de travail sain et sécuritaire aux travailleur·euses du milieu.

2. PARTAGE DES CONNAISSANCES ET RAYONNEMENT

Dans la visée des transformations souhaitées à l'issue des travaux menés en partenariat avec les organisations syndicales, les projets ont donné lieu à des activités et outils de diffusion, de rayonnement et de partage des connaissances, entre autres : 11 présentations auprès d'organisations syndicales, de leurs instances ou de leurs membres; 7 communications en contexte académique; 4 textes dans la presse écrite, dont deux journaux de partenaires syndicaux ([Vers une surveillance électronique au travail 2.0](#) et [Travailler sous surveillance](#)); 1 entretien traitant de la [surveillance des employés qui travaillent de la maison à l'émission](#) Sur le vif, d'ICI Première. Le [rapport](#), une [synthèse](#) et un [balado](#) du volet services de garde en milieu scolaire du projet *Participation des travailleur·euses à la planification d'horaires atypiques : un dispositif qui favorise la santé, la sécurité et l'équité ?* ont été produits et diffusés. D'autres outils ont aussi vu le jour, dont l'élaboration d'une formation sur le **cyberharcèlement destinée à la relève en journalisme** qui a été offerte auprès de deux groupes d'étudiant·es en milieu universitaire (disponible, la présentation peut être utilisée et adaptée). Un guide pratique, largement diffusé, informe sur la [surveillance électronique](#) et présente les faits saillants d'une consultation sur le sujet réalisée au printemps 2023 auprès de quelque 800 membres de la FTQ, la CSQ et la CSN.

Un webinaire sur comment l'IA transforme le travail au quotidien a permis de broser un portrait des formes que peut prendre l'IA et de ses impacts dans divers secteurs d'activité. Développé par le Comité conjoint du Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ, cette conférence a attiré quelque 350 personnes, travailleur·euses d'un éventail de secteurs. À partir des préoccupations partagées par les personnes participantes au webinaire, un événement se tiendra dans la prochaine année et visera à dégager des actions à poser pour répondre aux préoccupations des membres des travailleur·euses en regard des impacts de l'IA sur l'organisation du travail. Enfin, le partage des connaissances issues des projets au sein du Comité conjoint du Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ favorise leur appropriation par les centrales syndicales, notamment par leur intégration au contenu de formations offertes à leurs membres ou encore, à travers des collaborations avec des chercheur·euses dans le contexte d'autres activités menées par les syndicats.

3.

CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Pour soutenir la force du travail intersyndical, le Comité conjoint du Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ entend travailler sur la base de thématiques communes pour le développement de projets partenariaux. À l'exemple du webinaire sur l'intelligence artificielle ayant connu un vif succès, l'organisation d'un forum est au programme de la prochaine année afin de creuser les réflexions sur les principaux enjeux de l'intelligence artificielle en milieu de travail.

Le comité conjoint sera également un espace privilégié pour mettre en œuvre des stratégies afin de réinvestir les connaissances dans l'action et maximiser les retombées et les transformations sociales visées des projets partenariaux. L'automne 2024 sera également l'occasion de souligner le **renouvellement du Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ** pour les cinq prochaines années et de se mettre en route vers 2026 où nous attendent les célébrations du **50^e anniversaire** de cette alliance stratégique.



Bourses étudiantes

Le SAC a offert, en 2023-2024, deux bourses d'études pour reconnaître l'excellence et l'engagement de personnes étudiantes de l'UQAM dans le cadre de leur projet de maîtrise et de doctorat. Félicitations au lauréat et à la lauréate et bonne continuation dans leurs projets !

Bourse du Fonds de recherche du Service aux collectivités, 1 500 \$

Offerte grâce aux dons de Ruth Rose, professeure émérite en sciences économiques (UQAM) et de feu Michel Lizée, retraité du SAC, cette bourse permet de soutenir une personne étudiante par le remboursement de ses dépenses liées à son projet de recherche ou à la rédaction de son mémoire de maîtrise ou de sa thèse de doctorat en lien avec le SAC.

Lauréat

Boubacar Gorgui Diouf
Maîtrise en géographie

« Enjeux et perspectives dans l'intégration des nouveaux arrivants à Montréal par les organismes communautaires : le cas de Racine croisée »



Bourse CSN-CSQ-FTQ du Fonds du Service aux collectivités, 3 000 \$

Ces trois partenaires syndicaux contribuent à cette bourse qui permet de soutenir une personne étudiante réalisant un projet de maîtrise ou de doctorat dans le domaine du travail ou syndical.

Lauréate

Véronica Gomes
Doctorat en sociologie

« Enjeux, sens et dynamiques de mobilité des femmes atikamekw dans la région de la Mauricie »





Les comités

Comité des services aux collectivités 2023-2024

Le Comité des services aux collectivités (CSAC) relève directement de la Commission des études de l'UQAM. Il est formé d'un nombre égal de représentant-es des groupes du milieu (huit) et de l'Université (sept membres du corps professoral issus des sept facultés et école et la directrice du SAC). Cette structure paritaire permet un véritable partenariat entre l'Université et le milieu et constitue un lieu privilégié d'échanges et de réflexions sur des enjeux sociaux. Soulignons que depuis 2022-2023, la participation des membres externes aux travaux du comité est reconnue financièrement.

Ce Comité est essentiel aux activités du SAC, non seulement par l'évaluation des projets et la recommandation d'octroi de ressources (PAFARC et dégrèvements), mais aussi par ses recommandations à la Commission des études de l'Université à propos des axes de développement et des priorités annuelles en matière de services aux collectivités.

Une gouvernance paritaire favorisant une démocratisation des savoirs et de nouveaux modes d'appropriation des ressources de l'Université.

En 2023-2024, le CSAC s'est réuni à cinq reprises et a été appelé à évaluer 18 projets de recherche, de formation ou de diffusion, ainsi que des demandes de dégrèvement d'enseignement.

Membres du Comité des services aux collectivités 2023-2024

Hélène Bélanger

École des sciences de la gestion, UQAM

Cécile Bardon

Faculté des sciences humaines, UQAM

Delfino Campanile

Promis (Promotion, Intégration, Société nouvelle)

Lise Chovino

Co-Savoir, Centre de ressources spécialisées

Martine Delvaux

Faculté des arts, UQAM

Francis Dupuis-Déri

Faculté de science politique et de droit, UQAM

Marc-André Fortin

Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent

Éric Giroux

Écomusée du fier monde

Sandrine Iceta

Maison Flora Tristan

Eve-Marie Lampron

Service aux collectivités, UQAM
Observatrice

Geneviève Lamy

Service aux collectivités, UQAM
Présidente

Marie-Jean Meurs

Faculté des sciences, UQAM

Julie Poissant

Faculté des sciences de l'éducation, UQAM

Julie Raby

Relais-femmes

Laurence Richard

Wapikoni mobile

Jean-François Piché

Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

Josée-Anne Riverin

Service aux collectivités, UQAM
Observatrice

Michelle Stewart

Faculté de communication, UQAM

Marie-Sophie Villeneuve

Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

Comité conjoint du Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ

Depuis près de 50 ans, le SAC accompagne des projets de recherche, de formation et de partage des connaissances liés aux actions syndicales et au monde du travail. Ces activités s'inscrivent dans le cadre d'un protocole unique en son genre qui unit l'UQAM à la Confédération des syndicats nationaux (CSN), à la Fédération des travailleurs du Québec (FTQ) depuis 1976 et à la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) depuis 1991. Au fil des années, l'UQAM et les organisations syndicales ont tiré parti de ce partenariat pour répondre à des problématiques émergentes et originales liées au monde du travail.

Ce partenariat est géré par un Comité conjoint où siègent, de façon paritaire, des membres du corps professoral de l'UQAM et des personnes représentantes de chacune des centrales syndicales, auxquels s'ajoutent une professionnelle ainsi que la directrice du SAC. Ce Comité offre un espace privilégié d'échange et de concertation sur les orientations quant au développement de projets fédérateurs et novateurs, en s'appuyant sur les besoins des partenaires syndicaux. En 2023-2024, le Comité conjoint du Protocole s'est réuni à cinq reprises.

Membres du Comité conjoint du Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ 2023-2024

Serge Beaulieu

Service de l'éducation, FTQ

Stéphanie Bernstein

Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit, UQAM

Yves Chochard

Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation, UQAM

Wilfried Cordeau

Service de l'éducation, FTQ

Lucie Enel

Service de la recherche, FTQ

Jonathan Fournier

Service de la formation, CSN

Marjorie Houle

Service recherche et condition féminine, CSN

Geneviève Lamy

Service aux collectivités, UQAM

Marie Langevin

Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale, École des sciences de la gestion, UQAM

Mélanie Lefrançois

Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion, UQAM

Christine Marceau

Service de l'action terrain, (CSQ)

Jean-François Piché

Recherche-action en relations du travail, (CSQ)

Marie Eve Rioux-Pelletier

Service aux collectivités, UQAM

Yanick Provost Savard

Département de psychologie, Faculté des sciences humaines, UQAM

Marianne Théberge-Guyon

Service aux collectivités, UQAM

Marie-Sophie Villeneuve

Service de l'action professionnelle et sociale, (CSQ)

Comité conjoint du Protocole UQAM/Relais-femmes

Depuis plus de 40 ans, le SAC coordonne des projets liés aux rapports sociaux de sexe, de genres et aux conditions des femmes dans leurs pluralités. Ces activités s'inscrivent dans le cadre d'une entente, le Protocole UQAM/Relais-femmes, unissant depuis 1982 l'UQAM à Relais-femmes, organisme de liaison et de transfert des connaissances qui fédère nombre d'organisations féministes à travers le Québec.

Le Protocole développe, en réponse aux besoins des groupes, des recherches-actions, des formations et des activités de transfert des connaissances orientées vers la résolution de situations d'injustice et d'inégalités fondées sur le sexe, les genres, la race, l'orientation sexuelle, le handicap ou autres marqueurs d'oppression.

Ce partenariat est géré par un Comité conjoint où siègent, de façon paritaire, trois représentantes de l'UQAM (direction du SAC et deux membres de l'Institut de recherches et d'études féministes) et trois représentantes de Relais-femmes (une représentante de Relais-femmes et deux groupes membres) auxquelles s'ajoutent les agentes de développement associées au Protocole. Ce comité constitue un espace de concertation sur les orientations et la coconstruction de projets novateurs entre groupes et chercheur·es féministes de l'UQAM. En 2023-2024, quatre rencontres régulières du Comité conjoint du Protocole se sont tenues, sans parler des rencontres visant à poursuivre et clore les célébrations du 40^e anniversaire du Protocole UQAM/Relais-femmes.

Membres du Comité conjoint du Protocole UQAM/Relais-femmes 2023-2024

Ama Maria Anney

Action Cancer du sein du Québec

Jennifer Beeman

Action Cancer du sein du Québec

Mylène Bigaouette

Fédération des maisons d'hébergement pour femmes

Sophie Gilbert

Département de psychologie, Faculté des sciences humaines, IREF, UQAM

Eve-Marie Lampron

Service aux collectivités, UQAM

Geneviève Lamy

Service aux collectivités, UQAM

Julie Raby

Relais-femmes

Thérèse St-Gelais

Directrice de l'IREF, UQAM

Marianne Théberge-Guyon

Service aux collectivités, UQAM

Comité consultatif du Volet étudiant

Le Comité consultatif du Volet étudiant a été créé lors du CSAC le 26 avril 2021. Composé de deux représentant·es de groupes sociaux, d'un·e professeur·e, d'un·e étudiant·e ayant participé à des projets partenariaux et de l'agent·e du SAC responsable du volet, il alimente une réflexion stratégique autour d'enjeux relatifs à l'apprentissage expérientiel en milieu communautaire, à la reconnaissance académique de l'engagement étudiant et aux collaborations égalitaires milieux-université. Le comité s'est rencontré à l'automne 2023 et à l'été 2024.

Membres du Comité consultatif du Volet étudiant 2023-2024

Fanny Jolicoeur

Service aux collectivités, UQAM

Caroline Forget Galipeau

Regroupement des Maisons des jeunes du Québec

Sandrine Iceta

Maison Flora Tristan

Valérie Michaud

Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion, UQAM

Marilou Nantel

Maîtrise en sociologie, UQAM

Mylène Pinard-L'Abbée

Service aux collectivités, UQAM



Remerciements et partenaires

L'équipe du Service aux collectivités de l'UQAM tient à remercier tout particulièrement :

Les membres du Comité des services aux collectivités (CSAC) pour leur engagement, leur soutien indéfectible à la mission du Service et leur précieuse collaboration en tant que membres du jury pour les demandes de projets en formation et en recherche ;

Les personnes siégeant au Protocole UQAM/Relais-femmes, au Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ et au Comité consultatif du Volet étudiant pour leur dynamisme, leur rigueur et leur générosité ;

Les nombreuses personnes professeures et chargées de cours qui s'engagent dans une démarche partenariale avec les groupes ciblés par la Politique sur les services aux collectivités de l'UQAM ;

Les groupes qui nous témoignent leur confiance en s'investissant dans ce type de projets ;

Les personnes étudiantes qui y participent en nous faisant réfléchir et nous questionner.

PARTENAIRES DES PROJETS ACCOMPAGNÉS AU SAC

Entre le 1er mai 2023 et le 30 avril 2024

GROUPE

7 à Nous/B7

Action Cancer du sein du Québec - ACSQ

Alliance de la Fonction publique du Canada - AFPC-Québec

Alliance des maisons d'hébergement de 2e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale - Alliance MH2

Association féministe d'éducation et d'action sociale - AFEAS

Association québécoise de défense des droits des personnes retraitées et préretraitées - AQDR

Association québécoise des personnes aphasiques

Association québécoise des personnes de petite taille - AQPPT

Association québécoise pour l'équité et l'inclusion au post secondaire - AQEIPS

Association récréative Milton-Parc

ATD Quart-Monde

Auberge Madeleine

Bouclier d'Athéna

Cellule de travail visant la création de services en santé sexuelle globale à Laval

Centrale des syndicats du Québec - CSQ

Centre d'écologie urbaine

Centre de formation populaire - CFP

Centre de services communautaires du Monastère

Centre de soir Denise Massé
 Centre de solidarité lesbienne - CSL
 Centre des femmes d'ici et d'ailleurs - CFIA
 Centre des jeunes l'Escale
 Centre justice et foi - centre d'analyse sociale
 Centre lasallien de St-Michel
 Centre pour les victimes d'agression sexuelle de Montréal /Ligne info-aide violence sexuelle (CVASM-LIVS)
 Coalition des organismes communautaires de formation - COCAF
 Collectif de défense des droits de la Montérégie
 Collectif La DAL
 Confédération des syndicats nationaux - CSN
 Conseil provincial du soutien scolaire - CPSS-SCFP-FTQ
 Conseil québécois du loisir - CQL
 Conseil québécois LGBT
 Diversité artistique Montréal - DAM
 Droits et recours Laurentides
 Écomusée du fier monde
 Ex Aequo
 Fédération de la santé et des services sociaux - FSSS-CSN
 Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec - FAFMRQ
 Fédération des employées et employés de services publics - FEESP-CSN
 Fédération des femmes du Québec - FFQ
 Fédération des intervenantes en petite enfance du Québec - FIPEQ-CSQ
 Fédération des maisons d'hébergement pour femmes - FMHF
 Fédération des professionnelles - FP-CSN
 Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ
 Fédération du personnel de soutien scolaire - FPSS-CSQ
 Fédération du Québec pour le planning des naissances - FQPN
 Fédération nationale des communications et de la culture - FNCC-CSN
 Fédération nationale des enseignants et enseignantes du Québec - FNEEQ-CSN
 Femmes autochtones du Québec - FAQ
 Femmes regroupées en options non-traditionnelles - FRONT
 Fondation Béati
 Front Commun pour la transition énergétique
 G13 - le Groupe des 13
 Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec - GRFPQ
 Hoodstock
 Institut F
 Le repaire de Biquette (Biquette écopâturage)
 Maison Flora-Tristan - MFT
 Maisons de l'Ancre
 Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec - MÉPACQ
 Observatoire de l'ACA
 Parole d'ExcluEs
 Projet accompagnement Québec-Guatemala
 PROMIS (Promotion, Intégration, Société nouvelle)

Regroupement des Auberges du coeur
 Regroupement des comités logement et associations de locataires du Québec - RCLALQ
 Regroupement des organismes d'ÉPA de la Mauricie - ROÉPAM
 Regroupement des ressources alternatives en santé Mentale du Québec - RRASMQ
 Regroupement québécois de la danse
 Relais-femmes
 Réseau communautaire en santé mentale (COSME)
 Réseau d'action des femmes handicapées Canada - DAWN
 Réseau d'aide aux personnes seules et itinérantes de Montréal - RAPSIM
 Réseau de la coopération du travail du Québec (Réseau COOP)
 Réseau des femmes en environnement - RQFE
 Réseau des Tables régionales de groupes de femmes du Québec
 Réseau québécois de l'action communautaire autonome - RQ-ACA
 Saturviit Inuit Women's Association
 SCAMA
 Société de développement communautaire de Milton-Parc
 Solon (Celsius Montréal)
 Sphère Santé sexuelle globale
 Syndicat canadien de la fonction publique - SCFP-FTQ
 Syndicat des employées et employés professionnels-les et de bureau - SEPB-FTQ
 Syndicat des travailleuses et travailleurs de la CSN - STTCSN
 Syndicat québécois des employées et employés de service - SQEES-FTQ
 Table de concertation de Laval en condition féminine - TCLCF
 Table de concertation en violence conjugale et agressions à caractère sexuel de Laval - TCVCASL
 Table des groupes populaires de la Côte-Nord
 Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires et bénévoles - TRPOCB
 Table Ronde du Quartier Chinois
 Théâtre des Petites Lanternes
 TROVEP Montréal
 Un toit pour Elles - utpELLES
 Union des consommateurs du Québec
 Wapikoni Mobile

PROFESSEUR·ES ET CHARGÉ·ES DE COURS DE L'UQAM

ÉCOLE DES SCIENCES DE LA GESTION

AUDET, René (Professeur) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale
 AUMAIS, Nancy (Professeure) - Département de management
 BENTEIN, Kathleen (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines
 BONNEAU, Claudine (Professeure) - Département d'analytique, opérations et technologies de l'information
 BULLE, Cécile (Professeure) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale
 CAMUS, Annie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines

CHADOIN, Martin (Professeur) - Département d'organisation et ressources humaines
 EMILIEN, Blandine (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines
 GENDRON, Denis (Professeur) - Département des sciences comptables
 LABERGE, Marie (Professeure associée) - Département d'organisation et ressources humaines
 LANGEVIN, Marie (Professeure) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale
 LEFÈVRE, Sylvain A. (Professeur) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale
 LEFRANÇOIS, Mélanie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines
 LÉONARD, Maude (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines
 MICHAUD, Valérie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines
 OLLIER-MALATERRE, Ariane (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines
 PAPIRAKIS, Rachel (Professeure) - Département des sciences comptables
 ROCHEFORT, Michel (Professeur) - Département d'études urbaines et touristiques
 SERGI, Viviane (Professeure) - Département de management
 SULTAN-TAÏEB, Hélène (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines
 TELLO-ROZAS, Sonia (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines
 TROTTIER, Mélanie (Professeure) - Département d'organisation et ressources humaines

FACULTÉ DES ARTS

CUNHA OLIVEIRA, Ney Wendell (Professeur) - École supérieure de théâtre
 LAMOUREUX, Ève (Professeure) - Département d'histoire de l'art
 ST-GELAIS, Thérèse (Professeure) - Département d'histoire de l'art

FACULTÉ DE COMMUNICATION

BOURASSA-DANSEREAU, Catherine (Professeure) - Département de communication sociale et publique
 FAUVEL, Mylène (Chargée de cours) - Département de communication sociale et publique
 LAQUERRE, Marie-Emmanuelle (Professeure) - Département de communication sociale et publique
 MONTGOMERY, Catherine Gail (Professeure) - Département de communication sociale et publique
 NORMANDIN, François (Chargé de cours) - École des médias
 TURBIDE, Olivier (Professeur) - Département de communication sociale et publique
 VASQUEZ, Consuelo (Professeure) - Département de communication sociale et publique

FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT

BERNHEIM, Emmanuelle (Professeure associée) - Département des sciences juridiques
 BERNIER, Dominique (Professeure) - Département des sciences juridiques
 BERNSTEIN, Stéphanie (Professeure) - Département des sciences juridiques
 CARRON, Djemila (Professeure) - Département des sciences juridiques
 CHAGNON, Rachel (Professeure) - Département des sciences juridiques
 MAYER, Stéphanie (Chargée de cours) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF)
 PAGÉ, Geneviève (Professeure) - Département de science politique

FACULTÉ DES SCIENCES

DENIS, Denys (Professeur) - Département des sciences de l'activité physique
 LEDOUX, Élise (Professeure) - Département des sciences de l'activité physique
 MESSING, Karen (Professeure émérite) - Département des sciences biologiques

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

AMIREAULT, Valérie (Professeure) - Département de didactique des langues
 BIGRAS, Nathalie (Professeure) - Département de didactique
 BRIÈRE, Laurence (Professeure) - Département de didactique
 COURNOYER, Louis (Professeur) - Département d'éducation et pédagogie
 DAHL, Audrey (Professeure) - Département d'éducation et formation spécialisées
 LACHANCE, Lise (Professeure) - Département d'éducation et pédagogie
 LAFORTUNE, Gina (Professeure) - Département d'éducation et formation spécialisées
 LEPIRE, Chantal (Chargée de cours) - Département d'éducation et formation spécialisées,
 Département d'éducation et pédagogie
 RÉMERY, Vanessa (Professeure) - Département d'éducation et formation spécialisées
 THÉSÉE, Gina (Professeure) - Département de didactique

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES

BEAUVAIS, Rebecca (Chargée de cours) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF)
 BERGERON, Manon (Professeure) - Département de sexologie
 BESSAÏH, Nesrine (Professeure associée) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF)
 BLAIS, Martin (Professeur) - Département de sexologie
 BOURGEOIS-GUÉRIN, Valérie (Professeure) - Département de psychologie
 CHESNAY, Catherine (Professeure) - École de travail social
 CÔTÉ, Philippe-Benoît (Professeur) - Département de sexologie
 DUBÉ, Myriam (Professeure) - École de travail social
 FOISY, Catherine (Professeure) - Département de sciences des religions
 GAUDREAU, Louis (Professeur) - École de travail social
 GILBERT, Sophie (Professeure) - Département de psychologie
 HORDYK, Shawn-Renée (Professeure) - École de travail social
 LÉVESQUE, Maude (Professeure) - École de travail social
 LÉVESQUE, Sylvie (Professeure) - Département de sexologie
 MEUNIER, Sophie (Professeure) - Département de psychologie
 PETITEAU, Liza (Professeure associée) - Institut de recherches et d'études féministes (IREF)
 PIAZZESI, Chiara (Professeure) - Département de sociologie
 PINEAULT, Éric (Professeur) - Département de sociologie
 PROVOST SAVARD, Yanick (Professeur) - Département de psychologie
 RACHÉDI, Lilyane (Professeure) - École de travail social
 RENÉ, Jean-François (Professeur) - École de travail social
 RUELLAND, Isabelle (Professeure) - École de travail social
 VILLENEUVE, Stéphane (Professeur) - Département de linguistique

ÉTUDIANT·ES DE L'UQAM

ÉCOLE DES SCIENCES DE LA GESTION

AMEUR, Yassine (2e cycle) - Département de finance
 BENKRID, Kenza (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines
 BENOIT, Iris (2e cycle) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale

DORVAL, Mélina (3e cycle) - École des sciences de la gestion (Décanat)
 DUBOC, Elizabeth (2e cycle) - École supérieure de mode ESG UQAM
 GELINAS, François (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines
 GREFFE, Titouan (3e cycle) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale
 GUITARD, Rachelle (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines
 LARIBI, Sarra (3e cycle) - École des sciences de la gestion (Décanat)
 LELEU, Karine (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines
 MUHIRE, Yvette (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines
 PARENT, Valérie (2e cycle) - Faculté de science politique et de droit (Décanat)
 PELLERIN, Sabrina (3e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines
 PINARD-L'ABBÉE, Mylène (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines
 SARRAZIN-AUDRAS, Tasha (3e cycle) - École des sciences de la gestion (Décanat)
 SAUMURE, Josiane (2e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines
 VILLENEUVE, Elise (3e cycle) - Département d'organisation et ressources humaines
 VINCENT-ROCHETTE, Jérémie (1er cycle) - Département d'études urbaines et touristiques
 ZINELABIDINE, Hechmi (1er cycle) - Département d'analytique, opérations et technologies de l'information

FACULTÉ DES ARTS

BEAUDIN, Anne-Julie (2e cycle) - Département d'histoire de l'art
 BERGERON, Elyse (1er cycle) - École de Design
 DELISLE, Elena (1er cycle) - École de Design
 GIROUX, Alexia (2e cycle) - Département d'études littéraires
 GOUIN, Charles (1er cycle) - École de Design
 RIVOL, Romane (2e cycle) - Département d'études littéraires
 ST-LOUIS, Anne-Marie (2e cycle) - École supérieure de théâtre

FACULTÉ DE COMMUNICATION

BILODEAU, Roxanne (1er cycle) - École des médias
 CORBIN, Océane (2e cycle) - Département de communication sociale et publique
 GABRIEL, Sunny Mélissa (2e cycle) - Département de communication sociale et publique
 GOYTISOLO, Camila (2e cycle) - Département de communication sociale et publique
 HUOT, Élise (3e cycle) - Département de communication sociale et publique
 LAFLAMME, Érika (1er cycle) - Faculté de communication (Décanat)
 LAVALLÉE-IMNHOF, Alysée (1er cycle) - École des médias
 LEFEBVRE, Léo (3e cycle) - Département de communication sociale et publique
 LELEDI, Lucie (2e cycle) - Département de communication sociale et publique
 LOGANATHAN, Kalpana (1er cycle) - École de langues
 MIHAI, Ellie (2e cycle) - Département de communication sociale et publique
 NACIRI, Sarah (2e cycle) - Département de communication sociale et publique
 NORMANDEAU, Julien (2e cycle) - Département de communication sociale et publique
 RABELLO DE LIMA, Gabriela (3e cycle) - Département de communication sociale et publique
 ROSSINI TEIXEIRA COELHO, Joao Paulo (3e cycle) - Département de communication sociale et publique
 SOAR, Maxwell (1er cycle) - École des médias

FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT

BIKANDOU, Anouk-Louezi (2e cycle) - Département de science politique
 BREAUULT, Geneviève (2e cycle) - Département des sciences juridiques
 DJENDER, Malika (2e cycle) - Département des sciences juridiques
 FÉLIX, Valérie (1er cycle) - Département des sciences juridiques
 GAUVIN-JOYAL, Laurence (2e cycle) - Département des sciences juridiques
 GIGNAC, Chanel (2e cycle) - Département des sciences juridiques
 HETU, Esther (1er cycle) - Département de science politique
 LANDRY, Clara (1er cycle) - Département des sciences juridiques
 LAROCHE, Trycia (2e cycle) - Département de science politique
 LÉNART, Automne (2e cycle) - Département de science politique
 PERREAULT-HÉBERT, Édith (2e cycle) - Département des sciences juridiques
 POMERLEAU-RENOUF, Juliette (2e cycle) - Département de science politique
 RENAUDIN, Adé (2e cycle) - Département de science politique
 ROSIER-LAFOREST, Camessarde (1er cycle) - Département des sciences juridiques
 SEUVE, Marina (3e cycle) - Département de science politique
 TOUSSAINT, Valérie Sagine (2e cycle) - Département de science politique

FACULTÉ DES SCIENCES

BEIGAS, Marie (2e cycle) - Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM (ISE)
 CURODEAU-CODÈRE, Alexis (3e cycle) - Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM (ISE)
 JAWICHE, Gabriel (1er cycle) - Département d'informatique
 LE ROY, François (2e cycle) - Département des sciences de la Terre et de l'atmosphère

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

BENDWELL, Anne-Sophie (2e cycle) - Département d'éducation et pédagogie
 BISAILLON, Jérémie (3e cycle) - Département de didactique
 CHARTIER-DESJARDINS, Maude (2e cycle) - Département d'éducation et pédagogie
 DUTIL, Rachelle (2e cycle) - Département de didactique des langues
 GERMAIN, Nathalie (2e cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées
 LACHAPELLE, Julie (3e cycle) - Département de didactique
 MALIVEL, Garance (2e cycle) - Département de didactique
 MARTINEZ, Élise (1er cycle) - Département d'éducation et pédagogie
 PAQUETTE, Alexandra (2e cycle) - Département de didactique
 ROY-VALLIÈRES, Maude (3e cycle) - Département de didactique

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES

AIZPURU ARRILLAGA, Nerea (3e cycle) - Département de sociologie
 ALVAREZ, Claire (3e cycle) - Département de sociologie
 ANCKAERT, Noa (1er cycle) - École de travail social
 BAIOTTO, Michele (3e cycle) - Département de psychologie
 BARRA, Malvina (1er cycle) - Département de sociologie
 BLAISE RICHARDS, Justine (3e cycle) - Département de psychologie
 BOUCHARD-TREMBLAY, Catherine (2e cycle) - Département de sexologie
 CHENG, Isabelle (3e cycle) - Département de psychologie

DUMAIS, Samia (2e cycle) - Département d'histoire
GIROUX, Alexandra (3e cycle) - Département de psychologie
GRANT-POITRAS, David (3e cycle) - Département de sociologie
GUAY, Cassiopée (3e cycle) - Département de sexologie
GYSI, Luca (1er cycle) - Département de psychologie
HAIDAR, Yasmine (2e cycle) - Département de géographie
HÉNAULT, Shania (3e cycle) - Département de psychologie
JACQUES, Raphaël (2e cycle) - Département de sexologie
JEAN, Axelle (2e cycle) - École de travail social
LAROSE-OSTERRATH, Catherine (3e cycle) - Département de psychologie
LATENDRESSE, Rose (2e cycle) - Département d'histoire
LE LAIN, Emma (2e cycle) - Département de sociologie
LEMAY, Mélanie (3e cycle) - Département de sociologie
LUSSIER-LEJEUNE, Florence (3e cycle) - Faculté des sciences humaines (Décanat)
MAGNE, Gaëlle (2e cycle) - École de travail social
MONZEROL, Alex Ann (2e cycle) - Département de sciences des religions
PARENTEAU-LABARRE, Carolane (2e cycle) - Département de sociologie
PRINGLE, Simon (1er cycle) - École de travail social
RACINE, Nelly (1er cycle) - École de travail social
ROSSI, Mathias (3e cycle) - Département de psychologie
STRONG, Jérôme (2e cycle) - Département de sciences des religions
THIBODEAU, Simon (3e cycle) - Département de sociologie





Annexe -

La nouvelle identité visuelle du Service aux collectivités de l'UQAM

L'année 2024 marque l'anniversaire des 45 ans du Service aux collectivités de l'UQAM. Nous avons élaboré un nouveau concept et une nouvelle identité visuelle pour refléter sa mission au cœur de plusieurs transformations sociales du Québec, depuis les années 1970 jusqu'à aujourd'hui. En nous basant sur les thématiques clés au fondement du SAC, nous avons conçu deux emblèmes. Avec ces emblèmes, le Service aux collectivités souhaite mettre en valeur sa mission et ses perspectives, de façon graduelle, jusqu'à la célébration de son 50^e anniversaire.

1. Un premier emblème pour marquer les 45 ans du SAC

Ce premier emblème est constitué de la lettre « C » et de la lettre « O » pour illustrer l'approche collaborative mise de l'avant par le Service. Le « O » est conçu sous la forme d'un cercle, tandis que le « C » résulte de la division du cercle, formant ainsi un emblème picto-typographique.

Un cercle reprend la couleur principale du logo du Service dans lequel est inséré l'acronyme du SAC, suivi d'une flèche symbolisant l'évolution et la progression jusqu'aux prochaines célébrations soulignant ses 50 ans de création, en 2029.

Le maillage des savoirs universitaires et des savoirs citoyens est suggéré par le jeu d'opacité et de transparence entre les formes circulaires. Les cercles et les croisements symbolisent les relations collaboratives du SAC avec ses différents partenaires, dans un contexte où l'inclusivité, les discussions, les échanges, les croisements et la circulation des savoirs sont primordiaux dans une visée collective de justice sociale.

Couleur principale du logotype du SAC



Croisement des savoirs pluriels

En route vers les 50 ans du SAC !

Couleur principale du logotype du SAC

L'acronyme du SAC



45 ans
de collaborations
de savoirs pluriels
pour la justice sociale

2. Un deuxième emblème pour illustrer les champs de collaborations du SAC

Afin de représenter les 4 champs de collaborations du SAC, nous avons attribué à chacun d'eux une couleur contrastant avec les nuances de bleu du logo institutionnel du SAC.



La conception du deuxième emblème graphique s'appuie sur la version carrée du logo du SAC. Comme illustré ci-dessous, les 4 cercles représentant les 4 champs de collaborations sont insérés dans une forme carrée globale invisible, car elle n'est pas délimitée par ses 4 côtés, mais plutôt suggérée par la composition des diverses formes. Au centre, un cinquième cercle de couleur bleue symbolisant le SAC est intégré. Le croisement des savoirs pluriels est suggéré par le jeu d'opacité, de transparence et d'intersections entre les différents champs de collaborations représentés par des formes circulaires. De cet emblème, se déclinent les visuels graphiques correspondant aux 4 champs de collaborations.





UQÀM | Service aux collectivités