

*Synthèse des activités 2015-2016
du domaine des organismes communautaires
du Service aux collectivités*

Préparé par Geneviève Chicoine, Josée-Anne Riverin et Claire Vanier

TABLES DES MATIÈRES

INTRODUCTION	1
Commentaires généraux	1
SYNTHÈSE THÉMATIQUE.....	2
Les thématiques et axes transversaux qui sous-tendent les projets	3
Axes transversaux.....	5
Enjeux et perspectives.....	6
TABLEAU RÉSUMÉ STATISTIQUE	10
TABLEAU DES PROJETS	11
ANNEXES.....	51
Liste des organisations partenaires et leurs acronymes	
Liste des publications, conférences, présentations et articles de presse sur les projets	
Communications sur des projets terminés et présentés dans les rapports annuels antérieurs du domaine communautaire du SAC	

INTRODUCTION

Le présent rapport présente une synthèse thématique de l'ensemble des projets de recherche, de formation et de diffusion amorcés, finalisés ou en cours au domaine communautaire du Service aux collectivités (SAC), entre le 1^{er} mai 2015 et le 30 avril 2016, suivi d'un aperçu des perspectives et enjeux pour l'année à venir.

Sont aussi présentées quelques statistiques associées à nos activités (nombre de groupes partenaires, de professeur.es et d'étudiant.es impliqué.es dans les projets; financement des projets, etc.), et un tableau récapitulatif de l'ensemble des projets soutenus par le domaine communautaire.

Dans ce tableau sont ainsi présentés les projets, les groupes partenaires, les professeur.es et les étudiant.es impliqué.es, ainsi que les sources de financement, les principales retombées et activités de diffusion. Signalons ici que les données sur les sources de financement, sur les retombées et sur les activités de diffusion dépendent de l'information que nous transmettent les professeur.es et les groupes partenaires aux projets et que, en ce sens, elles peuvent se révéler incomplètes.

Commentaires généraux

Cette année, 70 projets et activités de recherche, de formation, de diffusion ou expertises (terminés, en cours, amorcés ou en développement) ont été accompagnés au domaine communautaire, permettant ainsi à plus de 67 professeur.es et chargé.es de cours et à plus de 59 étudiant.es de prendre part à ces projets partenariaux. 17 projets se sont par ailleurs finalisés en cours d'année ou sont sur le point de l'être.

Il faut souligner qu'un conflit de plus de trois mois, entre l'UQAM et le syndicat de ses étudiant.es employé.es, a eu un impact indéniable sur les projets actuels et ceux en développement. Nombre d'entre eux ont été ralentis ou carrément freinés, ce qui s'est avéré problématique tant pour les groupes partenaires que pour les professeur.es. À cette situation particulière s'ajoutent les mesures récurrentes d'austérité dont sont victimes nos groupes partenaires, qui limitent aussi, à notre avis, leur capacité à s'investir dans des activités qui ne sont pas directement liées à leur mission première ou à leurs projets en cours. Le contexte particulier de l'année qui vient de se terminer n'a toutefois pas été l'occasion pour l'équipe du domaine communautaire de faire relâche, ni à certains projets de se déployer.

Au cours de l'année, l'équipe du domaine communautaire a initié ou rejoint des projets en développement qui pourraient avoir des impacts importants au sein de notre institution. Signalons par exemple des projets inclusifs et spécifiques à l'approche du SAC, en regard de nouvelles formules d'appropriation et de mobilisation des connaissances, tels que des écoles d'été. Inclusifs car ouverts non seulement aux étudiant.es de l'UQAM mais aussi à différentes collectivités, et spécifiques au SAC puisque permettant la rencontre des milieux universitaires et communautaires. Ces initiatives favorisent ainsi la rencontre de ces univers multiples et souvent mutuellement exclusifs. Ainsi, des écoles d'été capitalisant sur la richesse des pratiques et connaissances des collectivités en conjonction avec les expertises professorales sont en cours d'élaboration. Deux de celles-ci, l'une avec Femmes autochtones du Québec et l'autre avec Wapikoni mobile, visent à rejoindre des participant.es autochtones, qui ont traditionnellement peu accès au milieu académique faute d'une offre de

contenu et de format de cours adaptés ainsi que de modalités d'accueil adaptées à leurs réalités socioculturelles. Une troisième initiative, aussi en cours de conceptualisation avec l'organisme Exeko, vise à mieux inscrire la médiation intellectuelle dans le spectre des pratiques émancipatoires déjà enseignées à l'université; l'école d'été offrirait l'opportunité d'ouvrir le milieu universitaire à une pratique riche et ancrée, développée par un organisme communautaire.

Ces initiatives soulignent les retombées positives que permet le maintien des relations étroites entre notre institution et les collectivités, lorsque alimentées par un désir partagé de développer des formules d'apprentissage riches et innovantes dans une approche *bottom-up*. Soulignons par ailleurs que l'ensemble de ces initiatives s'appuie sur des approches interdisciplinaires (professeur.es et chargé.es de cours de 4 facultés différentes), mettant par le fait même en lumière la complexité du réel et la nécessité de décroisonner les façons avec lesquelles non seulement l'univers académique l'appréhende, mais l'enseigne.

L'équipe a également contribué à des initiatives favorisant un plus grand rayonnement du SAC, plus que jamais sollicité pour partager sa mission et ses pratiques. Ainsi, en collaboration avec l'organisme *Territoires Innovants en Économie sociale et solidaire* (TIESS) et le professeur Jean-Marc Fontan, les agentes du SAC sont impliquées dans l'élaboration d'un document monographique qui fédère à la fois les fondements historiques, théoriques et institutionnels de la création du Service, et vise à mettre en valeur le caractère unique de son approche. De plus, des présentations tant au Canada qu'en Europe, et des échanges avec des professeur.es d'universités européennes portant sur l'approche du Service ont eu lieu. À cela, s'ajoute l'amorce de réflexion avec *Community Based Research Canada* afin de développer un pôle québécois de cette organisation au sein du SAC. En somme, ici aussi, le travail réalisé par l'équipe du SAC démontre sa capacité à s'adapter et à innover. Comme vous le verrez dans la prochaine section, cette réactivité du Service provient également de la richesse des différents partenariats que nous appuyons et de l'analyse transversale et stratégique que nous faisons de ceux-ci.

Terminons ici par une des retombées qui nous apparaît très significative pour tout le milieu communautaire, soit l'adoption par le gouvernement québécois du *Règlement modifiant le Règlement d'application de la Loi sur les assurances*. Cette modification a été obtenue grâce aux travaux et aux représentations faits dans le cadre du projet visant la mise en place d'un régime d'assurances collectives pour les groupes communautaires. La modification permet maintenant à des employeurs – ici les groupes communautaires – de former une association qui a uniquement pour mission la mise en place d'un régime d'assurance collective, auquel pourront adhérer les employés des groupes membres de cette association. Un tel régime favorisera très certainement une meilleure qualité de vie pour les employé.es de ces groupes. Or, sans la modification réglementaire, la mise en place d'un régime d'assurance collective pour les groupes communautaires aurait pour le moins été incertaine.

SYNTHÈSE THÉMATIQUE

Afin de faciliter une certaine synthèse des projets soutenus en 2015-2016, et d'ainsi cerner d'éventuelles tendances pouvant traverser ce domaine, nous avons conservé l'approche utilisée ces dernières années, soit une analyse thématique des différents projets. Bien qu'une telle classification thématique des projets possède ses propres limites et recoupements, cette approche a l'avantage de nous offrir un regard plus global sur des activités qui, aux premiers abords, pourraient paraître un peu

éclatées. De plus, ce regard longitudinal sur l'évolution des thématiques, leur importance et leur mutation à travers les ans, permet d'identifier certaines constantes, certaines problématiques en émergence ou encore de cerner de nouvelles façons de faire qui, compte tenu d'une implantation graduelle, pourraient échapper à l'analyse.

Les thématiques retenues pour caractériser les projets cette année sont la défense et la promotion des droits, l'environnement et le développement durable, la lutte à la pauvreté et à l'exclusion, le patrimoine et la culture, la santé, ainsi que deux axes transversaux, soit l'ancrage territorial, ainsi que l'axe de l'analyse réflexive, la gouvernance et l'éthique, qui incluent généralement la dynamique, les pratiques et les impacts des groupes. En ce qui concerne la thématique éducation populaire et autres formes de transfert et d'appropriation de connaissances, présente ces dernières années dans nos classifications, le nombre de projets visant très spécifiquement cette thématique étant moins nombreux, nous avons décidé de ne pas la reprendre cette année. Notons toutefois que, dans la très grande majorité des projets, les aspects de transfert et d'appropriation de connaissances sont toujours très présents. En revanche, compte tenu de son importance croissante depuis quelques années, nous avons jugé opportun d'ajouter une thématique spécifique sur les enjeux autochtones.

Dans le texte qui suit, nous attirons votre attention sur certains éléments de bilan qui méritent d'être soulignés, tout en désirant éviter de reprendre des éléments abordés les années précédentes. Nous portons à votre attention que, par souci de concision, tous les projets ne sont pas ici présentés, nous limitant à illustrer les tendances en cours pour les thématiques abordées.

Thématiques et axes transversaux sous-tendant les projets

Nous rappelons qu'il est fréquent que des projets rejoignent plus d'une thématique, de par la mission de base des organismes impliqués, ou suivant les objectifs ou la méthodologie appliquée dans les projets.

Les projets relevant de ***la défense et la promotion des droits*** demeurent nombreux cette année, et attestent encore une fois de l'importance de l'utilisation du discours des droits humains et des normes le sous-tendant pour revendiquer une plus grande justice sociale. Le projet mené depuis déjà plusieurs années avec la professeure Mireille Tremblay et le Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec, et qui vise à outiller les personnes assistées sociales sur leurs droits pour exercer leur citoyenneté, en est un bon exemple. De plus, dans différents projets, les cadres juridiques nationaux et internationaux offrent des outils d'analyse pertinents pour comprendre et dénoncer des situations porteuses d'injustices sociales. Les projets menés avec la professeure Lucie Lamarche en sont de bonnes illustrations, que ce soit pour comprendre comment les règles régissant le bâti au Québec constituent des entraves au droit à l'égalité des personnes en situation de handicap (Regroupement des activistes pour l'inclusion au Québec), ou encore, comment les différentes mesures de contrôle technocratiques mises de l'avant par les États québécois et canadien (inscription au registre des lobbyistes, mesures resserrées de reddition de compte, etc.) sont autant de mesures portant atteinte au droit d'association des regroupements citoyens (Ligue des droits et libertés). Pour l'ensemble de ces projets, différentes mesures assurant le transfert et l'appropriation des connaissances par les collectivités visées ont été ou seront mises en œuvre (mise en ligne de capsules vidéo, tenues d'événements de type colloque favorisant les échanges et le dialogue, développement d'outils variés, etc.).

Depuis quelques années, les demandes sur des problématiques **d'environnement et de développement durable** faites au Service aux collectivités sont peu nombreuses, et cette situation fait l'objet de réflexions au domaine communautaire (cf. Enjeux). Signalons toutefois que les travaux sur la présence d'algues bleu-vert au Lac Bromont a conduit à l'élaboration d'un projet de restauration du lac, avec une technologie non encore utilisée au Québec. Ceci en fait donc un projet pilote et, en ce sens, la démarche implique au préalable la démonstration, au ministère du Développement Durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, de la pertinence du projet et de l'efficacité de l'intervention, ainsi que plusieurs procédures en vue de l'obtention de l'autorisation par ce ministère. Un tel projet nécessite aussi son acceptation sociale à Bromont ainsi que, naturellement, le financement des travaux de restauration. C'est donc à toutes ces tâches que s'emploient les membres du comité d'encadrement du projet. Le projet sur la qualité des ruisseaux urbains de Laval aujourd'hui terminé, a permis la formation de plusieurs étudiant.es (comme le projet au Lac Bromont) et a conduit à la diffusion de plusieurs publications (cf. le Tableau des projets et ses références).

La **lutte à la pauvreté et à l'exclusion** est sans aucun doute le fil d'Ariane de la plupart des projets qui occupent le domaine communautaire, bien qu'ils s'y inscrivent de différentes façons et sur des problématiques variées. Retenons notamment le nombre grandissant de demandes relatives aux enjeux de logement, que ce soit dans une perspective plus spécifique de lutte à la pauvreté, ou de défense des droits des locataires. (Les locataires face au tribunal de la régie du logement : la preuve et la procédure en question; Gentrification et droit au logement dans Rosemont, Recherche sur la fiscalité appliquée aux coopératives d'habitation). Les croisements de recherches, terminées, en cours ou en développement, accompagnées par le SAC sont à cet égard importants, et la possibilité de soutenir des projets fédérateurs fait partie de réflexion au sein de l'équipe (cf. Enjeux).

Cette année encore, plusieurs projets se sont inscrits dans la thématique **patrimoine et culture**. Bien que l'on doive souligner l'absence de projet relatif au patrimoine, force est de constater l'intérêt des groupes, des professeures et professeurs et, il faut le dire, des étudiant.es, pour le champ des pratiques et de la recherche portant sur le rôle et l'impact de la culture dans les communautés. Un projet de formation sur la création théâtrale comme outil de prise de parole et de mobilisation citoyenne s'est soldé par deux représentations, dont l'encadré fait état, à la fin de cette introduction. Ce projet a conduit à un projet de recherche et suscité l'intérêt pour un nouvel axe au sein de l'incubateur universitaire *Parole d'excluEs (PE)*. D'autres projets, tant de formation que de recherche, s'intéressent au médium culturel comme outil d'émancipation et de mobilisation (citons la conception d'une exposition publique sur le témoignage, par les communautés sexuelles). Par ailleurs, tout le champ spécifique de la médiation (culturelle et intellectuelle) se poursuit à travers des projets consolidant des partenariats soutenus par le SAC depuis plusieurs années : cellules régionales d'innovation en médiation culturelle avec Culture pour tous; formation avec le Wapikoni (création et montage vidéo) et Exeko (médiation intellectuelle).

La tendance, déjà entrevue l'an passé, d'une augmentation du nombre de projets associés à la thématique de la **santé** portant sur différents aspects de la santé mentale, de la déficience intellectuelle ou, plus généralement, de personnes en situation de handicap, s'est accrue cette année. En effet, huit projets présentés dans le présent rapport réfèrent directement à ces aspects spécifiques de la santé, à quoi s'ajoutent des problématiques liées à la fibromyalgie et à l'hypersexualisation.

Encore ici, on retrouve la perspective de défense des droits, mais aussi des visées d'appropriation de connaissances ou d'approches de soins, de prise de parole, etc. interpellant ainsi plusieurs disciplines - droit, sociologie, psychologie, arts, travail social, psychologie communautaire - et se prêtant dans certains cas à des approches multidisciplinaires

L'ajout cette année de la thématique « **enjeux autochtones** » se justifie par l'intensification des partenariats avec différentes organisations autochtones ou œuvrant auprès des Premières Nations. Si les liens qui unissent le SAC à des organismes comme Femmes autochtones du Québec ne datent pas d'hier, c'est le caractère de plus en plus structurant de l'ensemble des partenariats en cours qui justifie cette mise en exergue. Tous les projets liés à cette thématique s'inscrivent dans un désir conjoint de développer des formules de coconstruction et de transfert de connaissances culturellement adaptées et respectueuses des épistémologies autochtones. De façon transversale, un souci particulier est dévolu à l'emprunt d'une analyse intersectionnelle pour comprendre les enjeux et les dynamiques à l'œuvre; les dimensions coloniale, de genre, culturelle et socio-économique sont ainsi autant d'angles empruntés. Avec le Cercle des Premières Nations de l'UQAM, on s'intéresse aux obstacles rencontrés par les étudiant.es autochtones dans leur parcours académique et les motifs d'ordre économique, social et culturel expliquant leur absence au sein des études post-secondaires. Avec le projet Kaianishkat, on s'inscrit résolument dans une approche de décolonisation des savoirs en formant un réseau de femmes autochtones habilitées à documenter les enjeux qui préoccupent leur communauté et Femmes autochtones du Québec. Les formations offertes en collaboration avec l'École des média et le Wapikoni se poursuivent quant à elles et permettent d'offrir des activités de perfectionnement adaptées aux participants du Wapikoni. Comme il est soulevé en introduction du présent rapport, forts des relations développées depuis plusieurs années, des initiatives visant à mettre sur pied des Écoles d'été destinées aux Premières Nations sont en cours de réflexion avec Femmes autochtones du Québec et le Wapikoni mobile. Notre souhait est de parvenir à déployer les efforts nécessaires pour développer des formules de formation adaptées et répondants aux obstacles habituellement rencontrés par les Premières Nations dans leur parcours universitaires, de façon à permettre l'obtention de premiers crédits universitaires. Ces projets sont à la fois porteurs pour les communautés autochtones mais également pour notre institution qui développe des offres de formation non pas *sur* mais bien *pour et avec* les Premières Nations.

Axes transversaux

Sur le plan de l'**ancrage territorial**, peu de nouveaux projets se sont ajoutés à ceux, assez nombreux, déjà en cours. Certains de ces projets impliquent plusieurs groupes partenaires, et parfois différent.es professeur.es, et plusieurs croisent les thématiques de la lutte à la pauvreté ou de la défense des droits, notamment ceux qui portent sur le logement. Des problématiques économiques ou socio-économiques sont aussi soulevées, telles les études sur les marchés de quartier, sur les impacts économiques des groupes communautaires, ou sur les coopératives d'habitation ou sur la gentrification de certains quartiers. Deux projets s'intéressent aussi à la qualité de vie, via notamment les ruelles vertes du quartier Rosemont Petite-Patrie de Montréal. Nous terminons cette thématique par une série de formations, réunies sous les termes de Programme de formation-accompagnement auprès des enfants et des familles en situation de vulnérabilité, qui a la particularité d'avoir été développée au fil des ans dans une perspective d'ancrage territorial. En effet, depuis 2013, la professeure Suzanne Mongeau et des groupes des quartiers Hochelaga-Maisonneuve et Centre-Sud qui interviennent auprès des enfants et des familles en situation de vulnérabilité, ont développé une

approche visant à favoriser des alliances entre les intervenant.es et entre les groupes partenaires, qui se traduisent par des pratiques collaboratives dans les interventions des intervenant.es, et ce pour le mieux des enfants et des familles concernés du territoire.

L'analyse réflexive, la gouvernance et l'éthique demeurent, encore cette année, un axe transversal central qui continue de préoccuper un grand nombre de nos partenaires, ce qui se reflète dans les projets soutenus (19, dont 9 en cours ou en développement). Notons par exemple les différentes recherches avec l'organisme *Parole d'Exclues*, dont celle sur la systématisation de leur modèle d'action, ou celle sur le développement du croisement des savoirs, menées dans le cadre d'un partenariat d'envergure regroupant *Parole d'excluEs*, l'Incubateur Universitaire de *Parole d'excluEs*, l'Université Laval et le Service aux collectivités, ce dernier coordonnant le partenariat et accompagnant les différentes recherches menées par les professeur.es de l'UQAM. Signalons aussi qu'un grand nombre de projets de recherche et de formation se penchent, d'une façon ou d'une autre, sur les pratique dans les groupes communautaires (éthique, gouvernance, participation, transfert d'expertises, etc.)

Enjeux et perspectives

Nous terminons cette section du rapport 2015-2016 en relevant quelques enjeux et perspectives pour l'année à venir qui nous semblent pertinents, tant pour les groupes partenaires que pour notre institutions.

Les projets développés avec des organisations autochtones ou œuvrant auprès des Premières Nations sont croissants et les potentiels de développement nombreux. En effet, cette convergence d'intérêts et d'affinités entre ces organisations et le domaine communautaire du SAC n'est pas étranger à la correspondance des principes et valeurs poursuivis : l'importance de valorisation non-hiérarchique des savoirs (académiques, citoyens, autochtones, etc.); la collaboration étroite et interactive de tous les partenaires pour l'ensemble des étapes de réalisation; l'appropriation des connaissances pour un réinvestissement dans l'action; et l'autodétermination des acteurs. Or, nous devons demeurer sensibles aux différents modes d'organisations et de représentations citoyennes propres aux communautés autochtones. En effet, il existe somme toute peu de groupes organisés selon le modèle communautaire traditionnel québécois au sein des communautés, ce qui peut limiter notre capacité à développer des partenariats avec les Premières Nations sur la base de notre politique 41 (groupes admissibles). Il serait peut-être opportun d'engager une réflexion à ce propos avec nos partenaires actuels (Femmes autochtones du Québec, Wapikoni, Cercle des Premières Nations de l'UQAM, etc.), de façon à explorer si différentes formes de partenariat avec d'autres représentants des communautés autochtones seraient envisageables tout en respectant la mission et les principes du SAC.

Aux enjeux autochtones s'ajoute celui associé aux problématiques environnementales. Effectivement, force est de constater que ces dernières années, les projets environnementaux soutenus au SAC ont surtout été associés au milieu aquatique. Or, il existe plusieurs autres problématiques environnementales qui traversent le Québec : changements climatiques, qualité de l'air et des sols, gestion des matières résiduelles, gestion forestière et concept de forêt habitée, protection d'écosystèmes, pesticides, etc. Dans certains cas, le besoin d'une réponse rapide des groupes à une

situation d'urgence (déversement pétrolier, perte d'habitats fauniques, etc.), peut expliquer le peu de liens entre les groupes environnementaux et le SAC. Il est toutefois nécessaire d'approfondir ce questionnement puisqu'il existe à l'UQAM un nombre important de chercheur.es qui œuvrent dans les domaines associés à l'environnement, et qu'il existe d'autre part nombre de groupes qui s'intéressent à la qualité de l'environnement et à sa protection. La question portée par les agentes cette année sera donc : Comment les faire se rencontrer ?

Finalement, nous aimerions souligner la réflexion qui habite notre service quant à l'approfondissement des liens avec les étudiant.es, dans les projets soutenus. En effet, l'intérêt grandissant des étudiant.es de l'UQAM pour des travaux de type participatif avec les organismes du milieu est indéniable. Dès lors, comment enrichir et accentuer leur participation, au-delà de la réalisation de stage et de l'augmentation de l'embauche d'étudiants ? Quelques pistes de réflexion visant le développement d'initiatives ayant des retombées directes pour les étudiants sont déjà en cours, dont les différentes initiatives d'École d'été, décrites précédemment, ou encore la réflexion sur la synergie groupes communautaires et université, qui permettrait la mise en place de structures d'encadrement plus pérennes et donc favorables à la réalisation de maîtrises ou de stages encadrés.

LA CRÉATION THÉÂTRALE COLLECTIVE COMME OUTIL DE PRISE DE PAROLE ET DE MOBILISATION CITOYENNE : LES
RETOMBÉES INSOUÇONNÉES D'UN PROJET DE FORMATION

L'organisme Parole d'excluEs (*PE*) est un mouvement de mobilisation citoyenne qui œuvre à mettre fin à la pauvreté et à l'exclusion. La pierre angulaire de son modèle d'action de mobilisation contre l'exclusion sociale par le logement communautaire est la prise de parole citoyenne. Dans le cadre d'une collaboration entre l'organisme et le Service aux collectivités a émergé la demande de *PE* d'expérimenter le médium culturel pour susciter autrement cette prise de parole citoyenne.

C'est ainsi qu'est né un projet de création théâtrale collective, en vue de permettre aux citoyennes et aux citoyens, accompagné.es par la professeure de l'École supérieure de théâtre Carole Marceau, d'exprimer haut et fort leur vision de leurs conditions de vie, dans une forme inédite pour eux, la création théâtrale. La finalité de cette démarche était que ces citoyen.es coécrivent, avec la professeure, une œuvre théâtrale et la jouent devant public, dans le cadre de soirées d'échanges sur la pauvreté et l'exclusion : la captation vidéo de ces représentations permettant à *PE* de réitérer l'exercice d'échanges dans différents événements citoyens.

Débute alors une aventure qui durera dix mois, soit plus de 110 heures de formation, à raison d'un atelier de 3 à 4 heures par semaine. Ces ateliers, qui portaient tant sur l'écriture textuelle et scénique que sur le jeu et la mise en scène, se conclurent par deux représentations d'une pièce coup de poing, écrite et présentée par ces citoyens-créateurs.

En plus de l'état de lévitation (difficile à documenter...) des créateurs et des spectateurs lors des représentations de la pièce, les retombées sont de plusieurs ordres. L'organisme a ainsi pu constater le pouvoir émancipatoire de l'exercice créatif, le renforcement du pouvoir d'agir des participants (qui se sont depuis constitué en troupe), visible dans leurs autres implications au sein de l'organisme. Par ailleurs, le projet a suscité un tel intérêt auprès d'organismes communautaires qu'en plus de la tournée de représentations-échanges déjà prévues, se sont ajoutées des demandes de transfert, en vue de reproduire l'expérience dans divers milieux. Ainsi, la pertinence et l'impact de l'utilisation de la création collective pour *PE* s'est confirmée, à telle enseigne qu'on y envisage de développer cette approche dans les interventions de l'organisme.

Pour l'université, en plus de la chercheure, deux étudiantes du 2^e cycle ont pris une part très active à tout le processus de formation; elles ont ainsi pu enrichir leurs connaissances et expérience du théâtre d'intervention en partenariat avec un groupe communautaire. La chercheure réinvestira les acquis autant dans son enseignement que dans ses écrits. Ce projet lui a aussi permis de se joindre au chantier de la Chaire de recherche pour le développement de pratiques innovantes en art, culture et mieux-être. D'ailleurs, compte tenu de la richesse des échanges lors des ateliers, une recherche élaborée en partenariat avec l'organisme s'est rapidement greffée à la formation.

Nous sommes ici au cœur de l'approche du Service aux collectivités, basée sur l'accueil de besoins portés par les milieux et sur la rencontre d'univers distincts dans un rapport de reconnaissance mutuelle, mais aussi avec un apport mutuel d'apprentissage. S'articule alors la coconstruction des savoirs : une conjugaison qui permet l'émergence de nouvelles connaissances, lesquelles ne pourraient exister sans ce croisement. C'est cette approche spécifique qui permet l'enrichissement des connaissances et des pratiques de chacun, et parfois même, la lévitation collective!

TABLEAU RÉSUMÉ STATISTIQUE

Le tableau suivant résume la situation relative aux projets en cours en 2015-2016 et au financement obtenu pendant cette période

	Nombre	Interne *	Externe [†]	Total
Recherche	Terminées pendant l'année, en cours ou amorcées : 34 En développement : 8	4 dégrèvements 39 148\$	253 406\$	180 h 292 554 \$
Formation	Terminées pendant l'année, en cours ou amorcées : 9 En développement : 5	4,5 dégrèvements 6940 \$	84 831\$	202.5heures 91771 \$
Diffusion	10	-	12 800 \$	12 800\$
Expertise	4	-		
TOTAL	70	180 h 46 488 \$	350 637 \$	382.50 h 397 125 \$

Nombre de professeur-e-s et chargé-e-s de cours	67			
Facultés et École	7			
Étudiant.es	59			
Groupes partenaires	89			

Participations à des activités de l'UQAM ou à l'externe		17	7	24
---	--	----	---	----

* Inclut les subventions du PAFARC, les investissements du SAC et ceux issus des fonds de recherche des professeurs-es

[†] Inclut les contributions des partenaires, les subventions Études-travail, etc. À noter toutefois que les informations sur les investissements des partenaires sont très probablement sous-estimées.

TABLEAU DES PROJETS

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
RECHERCHES TERMINÉES EN 2015-2016									
1. La délibération éthique dans les organismes communautaires famille Objectif(s) : soutenir une appropriation et une mise à niveau collectives des différents concepts et questions éthiques par et pour l’ensemble des membres du ROCFM.	Sciences humaines	Audrey Gonin, École de travail social		ROCFM	PAFARC (mai 2011) SAC	7 000 \$ 710 \$		Rapport de recherche et fiches synthèse présentant les principales techniques de délibération éthique pertinentes publiés ² .	
2. Les nouvelles figures de la «psychiatriation»: l’impact des autorisations judiciaires de soins (AJS) dans les trajectoires des personnes vulnérables. Objectif(s) : documenter l’imbrication entre vulnérabilité matérielle, sociale et problèmes de santé mentale dans les trajectoires de vie des personnes qui ont été l’objet d’une ou plusieurs autorisations judiciaires de traitement à Montréal; faire émerger des pistes alternatives pour penser à des interventions moins	Sciences humaines	Marcelo Otero, Sociologie; Emmanuell e Bernheim, Sc. juridiques	Audrey-Ann Michaud, 3 ^e cycle, Sociologie	Action Autonomie	PAFARC mai 2012 Étude-travail CSAC (nov. 2013) SAC	8 000 \$ 2 500 \$ 45 heures 374\$		Rapport de recherche publié ³ . Guide d’information juridique à l’attention des membres de Action Autonomie ⁴ .	En plus du rapport, un outil de vulgarisation juridique a été développé suite à un des constats issus de la recherche, quant au manque d’information juridique généralisée parmi les personnes aux prises avec des autorisations judiciaires de traitement, les psychiatres et autres

* Faculté du ou de la professeur.e responsable du projet

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
stigmatisantes et réductrices									intervenants du milieu hospitalier.
3. Le logement dans le faubourg Saint-Laurent, un facteur de changement social ? Objectif(s) : documenter l'évolution au courant des dernières années de la situation du logement dans le quartier du Faubourg Saint-Laurent; avoir une meilleure connaissance des perceptions et des attentes de la population locale quant aux transformations de leur milieu de vie pour éclairer les décisions touchant à l'aménagement de nos villes et de nos quartiers.	École des sciences de la gestion	Hélène Bélanger et Winnie Frohn, Études urbaines		Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent; Habiter Ville-Marie	TCFSL (1 ^{er} rapport de recherche) PAFARC (nov. 2012) SAC CSAC (dégr. Rech; 2015-2016) SAC	5000\$ 8 000\$ 400 \$	45 heures 156\$	Rapport final publié ⁵ . Présentation au C.A et à l'AGA de l'organisme. Organisation d'un événement public interpellant les acteurs politiques concernés de l'arrondissement.	La demande de dégrèvement a permis à la professeure de procéder à la mise en commun des résultats issus de ce projet de recherche et d'un autre projet sur des enjeux similaires qu'elle a réalisé avec l'organisme Habiter Ville-Marie en vue du déploiement d'une stratégie de diffusion, de transfert et d'appropriation des connaissances plus englobante (distincte pour chacun des deux organismes et conjointe).
4. Adaptation et évaluation du programme <i>Stepping Stone Triple-P</i> auprès de familles issues de minorités	Sciences humaines	Mélina Rivard, Psychologie	Marie Millau, 3 ^e cycle, Psychologie	COFAQ	PAFARC (nov. 2013)	8000\$		Des difficultés de recrutement et un certain désengagement du groupe a incité la réorientation des	

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
ethnoculturelles dont l'enfant présente un trouble du spectre de l'autisme ou un retard global de développement Objectif(s) : proposer, en collaboration avec un regroupement d'organismes communautaires pour la famille, un programme qui soit adapté aux besoins des familles avec un enfant souffrant d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et ayant immigré au Québec, cela en vue d'outiller les organismes à mieux soutenir ces familles. Le projet a trois objectifs : 1) documenter les besoins et perceptions qu'ont ces familles en regard des causes et traitements des TSA; 2) adapter le programme Stepping Stone Triple-P (SSTP) et en évaluer la validité sociale; 3) évaluer les effets du programme chez les parents et l'enfant.								stratégies de recrutement.	
5. Portrait de la médiation culturelle dans la Vallée-du-Haut-Saint-Laurent (Montérégie): caractéristiques,	Communication	Martin Lussier, Comm. sociale et publique		Culture pour tous, Autour de Nous	PAFARC (avril 2013) SAC Étude-travail	8 000\$ 235\$ 1 500 \$		Rapport de recherche publié ⁶ et lancé lors d'un événement public avec les	Outre les retombées pour les cellules régionales et Culture pour

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
besoins et enjeux des artistes et des travailleurs culturels. Objectif(s) : produire un portrait régional sur les pratiques de la médiation culturelle telle que vécues par les artistes et les travailleurs culturels de la Vallée-du-Haut-Saint-Laurent. Il s'agit de parvenir à mieux cerner, comprendre et documenter les pratiques de la médiation culturelle au Québec et les transformations qu'elles induisent. Les connaissances produites permettront d'initier les travaux d'une « cellule régionale d'innovation en médiation culturelle » en Montérégie Ouest.					Dégrèvement de rech. (2015-2016)		45 heures	représentants des cellules régionales de médiation culturelle.	tous, ce projet a permis au professeur de déposer une subvention au CRSH lui permettant d'approfondir encore davantage ses recherches. Ce projet a également donné lieu au développement d'une synthèse de connaissances s'intéressant aux liens entre culture et développement territorial (voir le projet « Les cellules régionales d'innovation en médiation culturelle : des vecteurs de développement territorial? »)
6. Le rapport au bâti des Québécoises et des Québécois en situation de handicap: mieux comprendre le possible	Science politique et droit	Lucie Lamarche, Sc. juridiques	Andrey Leshyner, 1 ^{ier} cycle, Droit	RAPLIQ	PAFARC (avril 2014) CSAC	8000\$		45 heures	Le rapport est publié⁷. Des capsules vidéos sont

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
pour faire tomber les barrières Objectifs : cartographier l'ensemble des règles applicables aux différents types de bâti; identifier comment ces règles sont à la source des concepts de milieu handicapant et constituant des obstacles à l'accessibilité universelle. En y ajoutant une meilleure connaissance des récents développements internationaux en matière d'accessibilité universelle au bâti, ce projet de recherche contribuera à permettre au RAPLIQ de cerner des pistes d'action prioritaires et de développer des revendications plus globales en la matière.								présentement en cours de réalisation et serviront à diffuser plus largement les résultats issus de la recherche dans un format accessible et favorisant l'appropriation des connaissances.	
7. La nouvelle gouvernance en coopération internationale : défis et enjeux éthiques pour les organismes de coopération internationale Objectif : éclairer l'AQOCI dans son projet d'élaboration d'un cadre de référence pour une gouvernance éthiquement	Sciences humaines	Jean-Marc Larouche, Sociologie	Fatoumata Lamanara Baldé, 3 ^e cycle, Sociologie	AQOCI	PAFARC (avril 2014) SAC Fonds du prof.	8000\$	510\$ 210\$	Rapport publié ⁸ . Un webinaire a été organisé afin de rejoindre les membres de l'AQOCI intéressés par la démarche et stimuler des échanges sur les enjeux éthiques rencontrés dans la pratique de la	

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
acceptable. Pour ce faire, la recherche permettra de documenter comment des OCI composent concrètement avec l'arrivée croissante de l'entreprise privée ainsi qu'à évaluer la portée des approches actuelles en éthique de la gouvernance.								coopération internationale.	
8. Les locataires face au tribunal de la Régie du logement - la preuve et la procédure en questions Objectifs : produire un rapport documentant et analysant le déroulement des audiences et certaines règles de procédure. Plus précisément, deux thématiques, au cœur des préoccupations des locataires ont été retenues dans le cadre de cette recherche : la question du « fardeau de la preuve » imposé aux locataires dans certains dossiers (vermine/insalubrité; agrandissement...) d'une part et les mécanismes alternatifs de règlement des différends encouragés par la Régie (absence de représentation par avocat; médiation) d'autre part.	Sc. politique et droit	Martin Gallié, Sc. juridiques	Julie Brunet, 1 ^{ier} cycle, et Richard-Alexandre Laniel, 2 ^e cycle, Droit.	RCLALQ	PAFARC (nov. 2014) SAC CSAC (dég. Rech 2015-2016)	8000\$ 226 \$	250\$ 45 heures	Le rapport « <i>Le droit et la procédure d'expulsion pour des arriérés de loyers : le contentieux devant la Régie du logement</i> » a été publié⁹. Un second volet de la recherche portant sur l'enjeu des expulsions sans faute est présentement en cours de rédaction.	Le rapport sur les expulsions pour retard de paiement a alimenté la rédaction du « dossier noir » qu'a lancé le RCLALQ à l'hiver. Une couverture médiatique importante a permis la large diffusion des revendications du RCLALQ appuyées par des données probantes. De plus, les conclusions issues du rapport ont attiré l'attention de régisseurs de la Régie.

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
9. Les obstacles à l'intégration des immigrants à Laval : éléments de diagnostic Objectifs : décrire, analyser et interpréter les expériences discutées lors du colloque, et à la lumière des données statistiques sur l'immigration à Laval et des données administratives, en tirer une analyse diagnostique de la situation.	Sc. Sciences humaines	Rachad Antonius, Sociologie	Amany Fouad Salib, 3 ^e cycle, Sc. des religions	Carrefour Intercultures de Laval	CSAC (sep. 2014) Carrefour Intercultures de Laval	45 heures 2 500\$*		Actes du colloque publiés ¹⁰	Des suites au colloque étaient envisagées mais l'arrivée importante de réfugiés syriens a probablement limité la disponibilité du partenaire à donner suite.
10. Le texto, une nouvelle plateforme d'intervention pour Tel-jeunes Objectifs : explorer les potentiels et limites de l'intervention par texto mis en place par Tel-jeunes; cerner les spécificités des demandes d'aide des jeunes via texto; évaluer l'usage du texto affecte l'approche d'intervention et la tâche des intervenants	Communication	Christine Thoër, Communication sociale et publique	Caroline Vrigneau, 2 ^e cycle, Marie-Christine Plamondon, 3 ^e cycle, Communication sociale et publique	Tel-jeunes	PAFARC (avril 2013) SAC C. Thoër Tel-jeunes SAC (impression)	8 000 \$ 232 \$ 1 490 \$ 1 245 \$	194.82 \$	Rapport de recherche publié ¹¹ Présentations ¹² Publication ¹³	La recherche a permis à Tel-jeunes de revoir son fonctionnement de façon importante, tant au niveau du cadrage de l'intervention, de la plateforme (technique) et de la gestion des ressources humaines
11. La mise en marché alternative de l'alimentaire et la transition socio-	École des sciences de la gestion	René. Audet, Sylvain Lefèvre,	Mahdiah El-Jed et Éliane Brisebois, 2 ^e	MAC, Marché Frontenac, Marché	PAFARC (nov. 2013) R. Audet SAC	8 013 \$ 300 \$ 95 \$	187 \$ 350 \$	Rapport de recherche publié ¹⁴ Communication ¹⁵	Ce projet a fait suite à une précédente recherche sur les

* Ce montant est réservé à la production des actes du colloque et ne comprend pas les frais de réalisation du colloque.

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
écologique du système agroalimentaire montréalais Objectifs : (i) identifier des initiatives montréalaises de MMAA* et décrire l'articulation de leurs missions et mode de fonctionnement; (ii) comprendre comment des verrouillages affectent les initiatives montréalaises de MMAA et identifier des stratégies pour contourner ou transformer ces verrouillage		CRSDD	cycle, ISE. Mélanie St-Pierre, ESG	Fermier de la Maison de l'amitié, Ville en vert				Publications ¹⁶ Mémoire de maîtrise en rédaction	marchés de quartier [†] , soutenue par le SAC. Des résultats de la recherche ont été repris dans certains cours des 2 professeurs.
12. Le développement des transferts des apprentissages de la méthode Feldenkrais avec des personnes souffrant de fibromyalgie Objectif : élaborer une approche de transfert des apprentissages (TdA) de la méthode Feldenkrais qui soit adaptée aux spécificités de personnes souffrant de fibromyalgie tout en conservant la globalité de la méthode	Art	Sylvie Fortin, Danse	Élise Hardy, 2 ^e cycle, Danse	AFRM	PAFARC (avril 2013) CSAC (sept 2013) Études-travail SAC	8 000 \$ 45 h 2 230 \$ 150 \$	305 \$	Rapport de recherche publié ¹⁷ Communication ¹⁸ Dépôt du mémoire de maîtrise d'Élise Hardy ¹⁹	Cette recherche est liée à un nouveau champ de recherche à l'UQAM (Art, culture et mieux-être). La recherche a conduit à l'élaboration d'un projet de formation (cf. Formations en développement)

* MMAA : les mises en marché alternatives de l'alimentaire

[†] Audet, René, Sylvain Lefèvre et Mahdiah El-Jed. 2014. *La démarche d'innovation des marchés de quartier de Montréal : Vers une transition socio-écologique du système agroalimentaire.*

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
13. Dynamique écologique dans les ruisseaux de Laval : évaluer les impacts de l'urbanisation pour mieux prévenir la dégradation Objectifs : évaluer l'état de dégradation de 4 ruisseaux sur la base de mesures à chaque station d'échantillonnage, et identifier les stations extrêmes en termes de dégradation/non-dégradation; étudier les liens entre l'utilisation du territoire et des variables d'habitat.	Sciences	Béatrix Beisner, Sc. biologiques	Alexandre Langlais-Bourassa, Roxanne Richard, Charlie Dumais, Barnabé Kiepora, Felipe Cassasanta, Chany Chang Guo, Mariame Dramé et Valérie Cypihot : 1 ^{er} cycle; Laurent Fraser, Alexandre Langlais-Bourassa, 2 ^e cycle. Sc. Biologiques	CRE de Laval	Études-travail CRSNG- découverte de B. Beisner CRE de Laval PAFARC (avril 2014) CSAC (septembre 2014) Horizon sciences (Env. Canada) CRSNG MITACS Ville de Laval Fondation de la faune du Québec- Projet Eau Bleue MFFP	2 453 \$ 5 587 \$ 39 095 \$ * 8 000 \$ 45 h 12 000 \$ + 10 000 \$ 3 000 \$ 13 420 \$ 35 965 \$ 20 000 \$ 1 100 \$		Productions de 5 rapports de recherche ²⁰ Conférences ²¹ Deux projets de maîtrise en cours et 4 projets d'initiation à la recherche d'étudiants au 1 ^{er} cycle réalisés Les données serviront aussi à alimenter les argumentaires pour des avis et des mémoires Média ²²	Le projet est terminé, avec 3 étés d'échantillonnage. Les données confirment que ces cours d'eau possèdent des caractéristiques typiques des cours d'eau urbains, mais aussi leur richesse, notamment en termes d'habitats pour la faune et de corridors écologiques via la présence de bandes riveraines et de milieux naturels.
RECHERCHES EN COURS EN 2015-2016									
14. Citoyennes, citoyens d'abord! Personnes assistées sociales, nous avons des droits! Objectif(s) : produire un portrait de la situation de personnes assistées sociales, eu égard à	Communication	Mireille Tremblay, Comm. sociale et publique	Sonya Boucher, 2 ^e cycle, Communication	GRFPQ	PAFARC (nov. 2012) GRFPQ SAC (subvention au prof) Fonds de la	8000 \$ 740 \$ 500 \$ 750 \$		Développement de la boîte à outils en cours. Organisation d'une journée de formation le 29 octobre afin de	

* Montant investi par le CRE de Laval dans l'étude pilote de 2013, réalisé avec Béatrix Beisner, à quoi s'ajoute un montant d'environ 2 760 \$ en contribution *nature*

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
l'exercice de leurs droits; identifier et évaluer les stratégies utilisées individuellement ou collectivement pour en assurer le respect. À la lumière de ce portrait, une boîte à outils visant à accroître leur pouvoir de citoyennes et citoyens de plein droit sera développée.					professeure			valider et bonifier les outils en cours.	
15. Être étudiant.e autochtone à l'UQAM : expériences, politiques et pratiques d'accueil et d'intégration à l'Université. Objectifs : documenter les besoins, les réalités et les expériences des étudiants-es autochtones au sein de l'UQAM ainsi que les ressources mises en place dans d'autres universités afin de plaider pour un meilleur accueil des Autochtones.	Sciences humaines	Laurent Jérôme, dép. sciences des religions	Léa Lefevre-Radelli, 3 ^e cycle, Sc. des religions, Julien Vadeboncoeur, étudiant autochtone 2 ^e cycle, Sc. politiques, UQAM, Maxime Woawoanol oat, étudiant autochtone, 2 ^e cycle, U. d'Ottawa, Sc. politiques.	CPN	PAFARC (avril 2014) SAC CDRHPNQ	8 000\$ 350\$ 4100\$		Analyse des données en cours. Le rapport final sera lancé au courant de l'automne 2016. Présentation de la démarche partenariale lors du colloque du CIERA, en 2015.	Ce projet contribue directement à stimuler les réflexions sur l'accessibilité des jeunes autochtones aux études postsecondaires Pour la 1^{ère} fois, cette année le colloque du CIERA a été organisé à Montréal (sous l'égide de l'UQAM), avec pour thème central les enjeux d'accessibilité À l'automne, sera organisé un

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
									événement institutionnel afin de mobiliser les décideurs uqamiens sur les enjeux traités dans le rapport de recherche.
16. Les comités de Ruelles vertes dans Rosemont-La Petite Patrie : enjeux et défis de la mobilisation citoyenne Objectifs : analyser la mobilisation des citoyen.nes faisant partie des comités de ruelle; mettre en lumière les facteurs facilitant ou dirimant cette participation. À terme, cela pourra conduire à l'amélioration des pratiques territoriales des acteurs sociaux, au premier chef l'Écoquartier et ce en conciliant les enjeux de la société, de l'économie et de l'environnement, de manière efficace et équitable	Sciences humaines	Catherine Trudelle, Yves Baudouin, Géographie	Karelle Binette, 2 ^e cycle, Géographie	Écoquartier Rosemont-La Petite-Patrie	PAFARC (nov. 2014) Soc. De dév. Environnement al de Rosemont Dép. géo SAC	4 000\$ 2000\$ 1000\$ 226\$		Rapport de recherche en cours de rédaction. Une version synthèse a déjà été rédigée et diffusée par l'Écoquartier à ses bailleurs de fonds	L'étudiante a fait du projet son mémoire de maîtrise. Le rapport préliminaire a permis de sensibiliser les partenaires de l'écoquartier (incluant ses bailleurs de fonds) à l'importance de maintenir le soutien qu'offre actuellement l'écoquartier aux comités de citoyens des ruelles vertes. Les résultats vont directement contribuer au développement d'outils pour soutenir la mobilisation. Les

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
									résultats ont également été diffusés auprès de l'ensemble des écoquartiers de l'Île et lors de différents événements dans Rosemont-La Petite-Patrie.
17. La recherche : par, pour et avec les groupes de femmes Objectif : dresser un portrait des formes et niveaux de participation des groupes de femmes du Québec dans des projets de recherche, ainsi que de leurs besoins d'apprentissage en recherche.	Communication	Nathalie Lafranchise, Communication sociale et publique	Mireille Hébert, 2 ^e cycle, Marie-Josée Gagnée, 1 ^{er} cycle, Communication sociale et publique	Relais-femmes et CAP	* PAFARC (avril 2013) CSAC (février 2014) CAPE SAC	8 000 \$ 45 h 500 \$ 500 \$		Présentation ²³ Synthèse du Forum conjoint d'octobre 2014 avec Relais femmes réalisée. Rédaction du rapport de recherche en cours	Arrimage avec une autre recherche de Relais-femme. Demande au MEES-FSC envisagée.
18. Projet de mobilisation citoyenne par le logement social ^{†, ‡} Objectif : réaliser un ensemble d'activités de recherche et d'accompagnement, en	Sc. humaines	Jean-Marc Fontan, Sociologie (IUPE); Yan Le Bossé (LADPA, U. Laval)		PE	PE (janvier 2014) (août 2014) (mai 2015) (avril 2016)	150 000 \$ 150 000 \$	150 000 \$ 65 000 \$	Coordination de la démarche des 3 axes de la recherche et des rapports annuels. Gestion des budgets; les 4 premiers rapports	La collecte de données se poursuit dans chacun des axes de recherche. Rencontre pour harmoniser les 3

* Projet aussi rapporté dans le rapport du Domaine Femmes. NOTE : contribution nature de Relais-femmes et du SACAIS : 10 000 \$

[†]Voir aussi les projets de recherche des professeurs Jean-Marc Fontan et de Jean-François René avec P.E., deux projets associés au Projet de mobilisation citoyenne par le logement social

[‡] Le SAC assure la coordination du comité d'encadrement qui réunit un.e représentant.e de PE et les professeurs Jean-Marc Fontan (IUPE, UQAM) et Yann Lebossé (LADPA, Université Laval); le SAC assure aussi la gestion, sur une période de 4 ans, de la subvention de PE, au montant de 511 875\$. Cette subvention sert notamment à soutenir les travaux de recherche des chercheurs Jean-Marc Fontan et Yann Lebossé.

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
vue de la réalisation du Projet de mobilisation de PE.								d'étape des équipes de recherche (IUPE, LADPA) et du SAC ont été déposés et les 3 ^e et 4 ^e transferts de \$\$ ont été effectués. Modification (addenda) au protocole d'entente entre P.E., U. Laval et UQAM.	axes de la recherche envisagée. Participation du SAC au comité directeur de l'IUPE.
19. La Fondation Béati et ses relations avec les partenaires communautaires Objectifs : mettre en comparaison les pratiques et valeurs de la Fondation Béati et les caractéristiques de la philanthropie de changement social ; caractériser la relation de Béati avec les groupes soutenus à l'aide des éclairages théoriques sur les approches d'accompagnement, puis la confronter aux perceptions qu'en ont les groupes soutenus.	École des sciences de la gestion	Sylvain Lefèvre, CRSDD (soutien : Lucie Dumais, École de travail social)	Annabelle Berthiaume, 2 ^e cycle, Travail social. Lina Leduc, 2 ^e cycle, Sc. de l'environnement	Fondation Béati	CSAC (février 2014) Béati PAFARC (avril 2014)	45 h 4 374 \$ 8 000 \$		Rédaction du rapport de recherche en cours	Plusieurs activités parallèles au projet mais en lien avec la philanthropie ont réuni le professeure et la Fondation Béati.
20. Développement de solutions à la problématique des cyanobactéries au lac	Sciences	Dolores Planas, Sc. Biologiques		ACBVLB, Ville de Bromont	Ville de Bromont (suivi) Tous les	11 500 \$ Contributio ns <i>natures</i>	800 \$ Contributio ns <i>natures</i>	Poursuite des échanges avec le MDDELCC en vue de réaliser le projet de	Suit le projet de recherche sur la problématique des fleurs de

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
Bromont Objectif : réaliser la restauration du Lac Bromont					partenaires	(déplacements, impressions, etc.	(déplacements, impressions, etc.	restauration, avec une nouvelle approche au Québec (Phoslock). Période envisagée pour l'application du traitement : automne 2016. Rencontre avec les représentants de Phoslock (novembre 2015) Communications ²⁴ Publication ²⁵	cyanobactéries au Lac Bromont Comparaisons méthodologiques sur la collecte de données (UQAM, MDDELCC, RAPPEL). Maintien du suivi du lac par les partenaires. Obtention du soutien de la Ville pour le projet Phoslock (300 000 \$). Contacts avec le prof Richard Carignan, de l'UdeM, en vue de son éventuelle implication.
21. L'action communautaire : quelle autonomie pour ses destinataires? Objectifs : développer et documenter, avec des groupes, l'analyse des diverses significations données à l'autonomie dans le milieu communautaire, tout particulièrement à celle que l'on souhaite voir émerger chez les	Sciences humaines	Michel Parazelli et Louis Gaudreau, École de travail social; Jacques Caillouette, (U. Sherbrooke)	Audréanne Campeau, 2 ^e cycle, Travail social	RQ-ACA, ROCQLD, CSSS Jeanne-Mance, Relais-femmes, RIOCM	CSAC (novembre 2014) PAFARC (novembre 2014)	45 heures 8 000\$		Recherche en cours de réalisation. Conférences ²⁶ Mémoire de maîtrise en rédaction	En parallèle au projet, le comité d'encadrement prépare une sortie hors-série de Nouvelles pratiques sociales, sur le sujet. Participation des chercheurs au panel d'ouverture des États généraux

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
populations visées par l'intervention.									du communautaire (UQAM, 21-23 mai 2015).
22. Étude d'impact économique des organismes communautaires de Centre-Sud et du Plateau Mont-Royal Objectifs : proposer et appliquer un ensemble d'indicateurs permettant d'évaluer l'impact économique des organismes communautaires du Centre-Sud et du Plateau Mont-Royal	Sciences humaines	Juan-Luis Klein, Géographie	Patricia Leon, 2 ^e cycle, Géographie	CDEC Centre-Sud / Plateau Mont-Royal; CDC ASGP ; CDC Centre-Sud;	PAFARC (nov. 2014) CDEC Centre-Sud / Plateau Mont-Royal CDC ASGP CDC Centre-Sud	8 000 \$	2 500 \$ 5 000 \$ 5 000 \$	Recherche en cours de réalisation Mémoire de maîtrise en rédaction Présentations ²⁷	La CDEC Centre-Sud / Plateau s'est retirée du projet vue sa dissolution
23. Évaluation et développement de la formation <i>Eval Pop</i> pour les organismes communautaires des régions du Québec Objectif : analyser le programme pilote de formation du CFP sur l'évaluation des résultats <i>par et pour</i> les groupes communautaires en région, en vue du développement d'un programme de formation et d'accompagnement	Éducation	Yves Chochoard, Éducation et formation spécialisées	Alice Boisvert	CFP	CFP (SACAIS) CSAC (mars 2015)		15 806 \$ * 45 heures	Le rapport d'étape de la Tournée de formation pilote dans les régions a été déposé en 2015; la Tournée s'est terminée en 2016; elle a suscité beaucoup d'intérêt dans les différentes régions visitées. Les résultats préliminaires ont été présentés à l'équipe du CFP et	Il y a eu d'importants changements dans la direction et l'équipe du CFP. La demande de subvention au FRQSC, pour suivre la mise en place d'une formation plus élaborée, a été acceptée (cf. Recherche en développement).

* Budget pour réaliser la tournée des régions du Québec

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
pour les régions au Québec								un rapport préliminaire de recherche a été déposé. La recherche se poursuit.	La possibilité de déposer un projet de formation au MEES-FSC est maintenue Le CFP envisage aussi de faire une nouvelle demande au SACAIS pour implanter un programme de formation dans les régions du Québec
24. Les modèles d'affaires des initiatives d'insertion dans différents contextes Objectif : réaliser une analyse qualitative comparative des différents modèles d'affaires, en lien avec leur contexte et les caractéristiques des destinataires.	École des sciences de la gestion	Sonia Tello-Rozas, Gestion des entreprises sociales et collectives	Claudia Despins, 2 ^e cycle, École des sciences de la gestion	Boulot vers	Boulot vers		2 350 \$	Rapport de recherche publié ²⁸	Cette analyse des écrits a conduit à une recherche partenariale avec le Boulot vers... (cf. Recherches amorcées)
25. Systématisation du modèle de mobilisation de PE et soutien aux recherches citoyennes inscrites dans ce modèle† Objectif : dans la perspective d'appuyer la	Sciences Humaines	Jean-Marc Fontan, Sociologie, IUPE	Marion Sirieix, 3 ^e cycle, Sociologie	PE	Transfert du SAC : -janvier 2014 -août 2014 -avril 2015 CSAC : nov. 2014	55 000 \$ 55 000 \$ 55 000 \$ Dégr. Rech. 45 h		Toutes les entrevues ont été réalisées. Une première analyse des données sera présentée et discutée en comité de recherche.	Automne 2016 : on prévoit présenter une première systématisation du modèle pour discussion.

† Dans le cadre du Projet de mobilisation citoyenne par le logement social

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
démarche de systématisation du modèle de mobilisation citoyenne de PE et d'évaluer son potentiel de transfert, on vise à systématiser et mettre à niveau le modèle développé par PE et, soutenir les activités de mobilisation liées au modèle, par la réalisation d'études et le transfert de connaissances.								Article réalisé	On prévoit faire une demande FSC pour des outils et activités de transferts
26. Recherche-action sur la relation entre le processus de création collective au théâtre et la prise de parole citoyenne. Objectif : identifier les impacts du processus de création théâtrale collective sur les participants, ainsi que caractériser la démarche en vue de permettre à PE d'intégrer l'approche à ses modes d'intervention.	Arts	Carole Marceau École sup. de théâtre	Ariane Aubin-Cloutier, 2 ^e cycle communication profil cinéma; Laurence Boutin Laperrière, 2 ^e cycle, Théâtre	PE	IUPE Mai 2015 Programme Études-Travail SAC		2425, 58 \$ 700 \$ 300\$	- Recension et collecte de données terminées - Analyse en cours	
27. Le développement du croisement des savoirs à Parole d'excluEs : une recherche-action participative Objectif développer un Laboratoire d'expérimentation du croisement des savoirs au	Sciences Humaines	Jean-François René, École travail social, IUPE	Julie Ledoux, 2 ^e cycle, Travail social	PE	CSAC Mars 2015 PAFARC Avril 2015	Dégrv. Rech. 45 h 8 000 \$		Synthèse des écrits et des croisements réalisés en laboratoire sont en cours de rédaction. Présentation du projet à l'ACFAS (mai 2016)	Le laboratoire est actif, l'enjeu des jeunes a été identifié comme enjeu. Possibilité de développer une demande FSC

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
sein de PE, en s'appuyant sur l'application du modèle d'action de mobilisation citoyenne, développé par PE et ses partenaires, dans un récent secteur d'intervention									pour le développement d'outils (2017)
28. Jeunes et santé mentale Objectif : recension des recherches et données pour l'analyse des pratiques d'étiquetages et les modalités d'intervention auprès des enfants vivant des difficultés spécifiques, dans des institutions ciblées.	Sciences politiques et droit	Emmanuel Bernheim, Sciences juridiques	Delphine G. Boiteau, 1 ^{er} cycle, Droit	Avant Garde	Avant Garde	8 000\$		Première recension réalisée, décision en comité de l'élargir pour un portrait plus complet.	
5. Témoigner pour agir : vers la conception d'une exposition publique sur le témoignage par les communautés sexuelles. Objectif : réaliser les étapes nécessaires à une démarche rigoureuse scientifiquement et véritablement collaborative de conception d'une exposition publique.	Sciences humaines	Maria Nengeh Mensah, École de travail social	Jamie Goodyear, 3 ^e cycle, Études et pratiques des arts; Isabelle Robichaud, 2 ^e cycle Travail social; Myriam Pomerleau, 2 ^e cycle, Sexologie	COCQ-Sida; Stella; GRIS-Montréal	PAFARC Avril 2015 FQRSC	7 989 \$	2 000 \$	Recension d'écrits réalisée Les 3 focus groupes réalisés, ce qui a permis de dégager les critères à retenir dans l'élaboration de l'exposition Plan de financement du projet en cours	A alimenté des argumentaires pour la thèse de recherche- création d'un des étudiants A consolidé le travail de groupe entre les partenaires et renforcé la collaboration de recherche communauté-université A suscité chez les

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
									partenaires l'intérêt de poursuivre l'investigation à l'échelle associative A illustré pour la professeure des notions complexes qui seront intégrées à la matière du cours TRS1305- Rapports de sexe, vie privée et intervention sociale
RECHERCHES AMORCÉES EN 2015-2016									
29. Perspectives internationales sur les alternatives à l'internement psychiatrique Objectifs : considérant les importantes atteintes aux droits des personnes gardées en établissement documentées par Action autonomie, ce projet souhaite identifier d'autres types de mécanismes, juridiques, cliniques ou sociaux, pouvant constituer des alternatives à la garde.	Sciences politiques et droit	Emmanuel Bernheim, Sc. juridiques; Marcelo Otero, Sociologie	Marcio Gutierrez, 1 ^{er} cycle, Droit	Action Autonomie	PAFARC (avril 2015)		8 000\$		

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
30. La surveillance et le contrôle technocratique des organismes sans but lucratif (OSBL) : un enjeu de droits humains Objectifs : devant l'augmentation des mesures de contrôle technocratique affectant de façon croissante les OSBL, ce projet vise à identifier dans le droit positif existant et en droit international des droits de la personne les éléments permettant de réaffirmer le droit des OSBL de s'associer démocratiquement et de s'exprimer afin d'influencer les politiques publiques dans le but de promouvoir la justice sociale.	Sciences politiques et droit	Lucie Lamarche, Georges Lebel (prof. Associé), sciences juridiques	Valérie Kelly, 2 ^e cycle, Droit ; Anouk Renaud, 2 ^e cycle Sociologie	Ligue des droits et libertés; TRPOCB	PAFARC (novembre 2015) Fonds de la professeure		8 000\$ 225\$	La recherche est en cours. Novembre 2015 : colloque exploratoire d'une demi-journée sur la question de la liberté d'association et d'expression des OSBL ²⁹ . La captation vidéo de l'événement est en ligne sur le site de la LDL et fait partie intégrante de la stratégie de transfert du projet.	Dépôt d'un projet MEES à l'étude pour novembre 2016.
31. Les disparitions forcées dans le contexte des migrations Objectifs : établir, à partir des études et des exemples documentés par la société civile et les médias, les liens théoriques entre les disparitions forcées et les migrations en vue de	Sciences politiques et droit	Bernard Duhaime, Sciences juridiques		Amnistie internationale – section francophone			Non financé	Un nouveau dépôt est prévu pour l'automne 2016.	

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
									mécanismes de concertation régionale).
33. Actualisation des choix stratégiques de l'entreprise d'insertion Le Boulot vers... dans le respect de sa mission et de ses visées de rentabilité sociale et de rendement économique Objectifs : développer un cadre de référence des principes qui orientent les décisions stratégiques et les actions du Boulot vers...; élaborer un éventail d'options de développement réaliste pour Le Boulot vers, et schématiser ces options de développement ..., dans le respect de sa mission et de ses visées de rentabilité sociale et de rendement économique	École des sciences de la gestion	Valérie Michaud, Sonia Tello-Rozas, Gestion des entreprises sociales et collectives		Boulot vers	PAFARC (novembre 2015)		8 000 \$		La professeure Michaud a présenté le projet au comité organisationnel du Boulot vers, ce qui leur a permis de différencier le rôle de chacun dans la démarche de choix stratégique pour l'organisme.
34. Gentrification et droit au logement dans Rosemont : un beau malaise? Objectif : Évaluer le niveau de gentrification (résidentielle et commerciale) du quartier Rosemont, et comprendre	École des sciences de la gestion	Hélène Bélanger, études urbaines	Alex Fortin, 2 ^e cycle, Études urbaines	Comité de logement de Rosemont (CLR)	PAFARC (automne 2015) CLR : CLD Rosemont :		7 950, 70\$ 250 \$ Ressource humaine (50h)	Analyse documentaire et statistique terminées Dépôt de la demande de certificat éthique 3 présentations-	Devenu le projet de mémoire de l'étudiant

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
les perceptions de ses résidents. Outiller le CLR pour ses actions de défense et de revendication.								consultations avec les membres du CLR et élargies aux citoyens et intervenants (janvier, mars et mai 2016) Présentation du rapport préliminaire	
PROJETS DE RECHERCHE EN DÉVELOPPEMENT EN 2015-2016									
35. Cinéma forum et transfert de compétences en matière d'intervention participative : le cas de l'outil À part égale Objectifs : À travers l'expérience du projet de cinéma forum À part égale, ce projet de recherche souhaite évaluer dans quelle mesure le cinéma forum À part égale permet le transfert et l'appropriation par les intervenant-e-s des connaissances et des méthodes d'intervention qui caractérisent l'approche participative de Mise au jeu.	Communication	Catherine Bourassa-Danserau, Comm. sociale et publique	Ariane Aubin Cadot, 2 ^e cycle, Communication	Mise au jeu	PAFARC (avril 2016)		8000\$ (2016-2017)		
36. Recherche participative visant le développement du soutien	Communication	Marie-Emmanuelle Laquerre, Communication		Projet Changement, Maison d'Aurore,					Projet déposé au CSAC en avril 2016

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
communautaire chez des groupes d'âîné.es en situation de vulnérabilité		tion sociale et publique		CATAL, Les Accordailles, Centre des âînés CDN					
37. L'accès aux services sociaux et de santé public pour les personnes en situation de handicap.	Sc. humaines	Nathalie Poirier, Psychologie		AQIS, Mouvement PHAS					Premiers échanges sur le projet
38. Améliorer les retombées du programme de formation <i>Eval Pop II</i> pour les organismes communautaires en région : étude des variables d'influence et conception d'interventions	Éducation	Yves Chochard, Éducation et formation spécialisées		CFP					Subvention obtenue du FRQSC (3 ans ; 47 742 \$) Projet qui fait suite au projet actuel avec le CFP, <i>Eval Pop II</i> .
39. L'intégration sur le marché de travail régulier des personnes autistes et déficientes intellectuelles				Centre Gold					Premiers échanges sur le projet
40. Mobilise ta ruelle	École des sciences de la gestion	René Audet, ESG. Valérie Demers, Collège Rosemont; François Morency, ETS; Isabelle Lessard, Polytechnique Montréal;		Solon, Soder, CRE-Mtl, Transport 2000					En attente de la réponse à la demande déposée à Recode (Fondation McConnell)

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
		Juan José Torres Michel, UdeM							
41. Analyse intersectorielle des enjeux, impacts et controverses scientifiques des politiques d'évaluation et d'encadrement des pesticides.	Sc. humaines, Éducation, ISE	Louise Vandelac, sociologie; Lucie Sauvé, Didactique, Lise Parent (Teluq), Éric Duchemin (chargé de cours, ISE), Éric Notebaert (Fac. de médecine, UdeM)		Équiterre, Solidarité rurale					Premiers échanges sur le projet, pour le dépôt d'un avis d'intention au FRQSC
42. Recherche sur la fiscalité appliquée aux coopératives d'habitation	Sciences humaines	Louis Gaudreault, École de travail social		FECHIMM					Discussion avec le groupe; recherche d'une 2 ^e ressource universitaire; discussion pour prévoir une demande fédérant différents projets liés au logement

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
FORMATIONS TERMINÉES EN 2015-2016									
43. Perfectionnement en montage image et son sur Final-CutPro et habillage numérique Objectifs : Plusieurs objectifs rejoins par cette formation : rendre autonomes les personnes participantes par rapport à la technologie employée; améliorer la qualité des productions tant du point de vue technique que sémantique; intervenir directement dans la pratique des personnes participantes; développer du matériel et des ressources de manière à ce que ces personnes parviennent à former d'autres personnes.	Communications	Françoise Lavoie-Pilote, chargée de cours, École des médias		Wapikoni mobile	CLI SAC		4500\$ 212\$	Formation offerte à 8 participant-e-s du Wapikoni en octobre 2015. Projection spéciale en octobre où ont été invités plusieurs représentant-e-s institutionnel-le-s, dont le vice-recteur René Côté et la direction du service du personnel enseignant afin de souligner la longévité du partenariat avec le Wapikoni et l'importance de formations telles que celles développées avec la chargée de cours depuis 6 ans.	Des pourparlers sont présentement en cours afin de développer une École d'été permettant de reconnaître institutionnellement le travail accompli par les participants du Wapikoni lors des formations dispensées à l'UQAM dans le cadre du CLI. Cette École d'été permettrait l'obtention de premiers crédits universitaires pour des jeunes ayant peu ou pas de contact avec l'univers académique.
44. Outiller les intervenants jeunesse : prévention de l'hypersexualisation sociale et de la sexualisation précoce Objectifs : amener les intervenant.es-jeunesse	Sciences humaines	Francine Duquet, Sexologie		RMJQ	Forum jeunesse CSAC (dég. Formation)		30 028\$ 90 h	Formations ayant rejoint 254 intervenant-e-s jeunesse de l'Île de Montréal.	Cette collaboration entre la professeure Francine du Duquet et le groupe a permis a donné lieu au

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
(jeunes adultes âgé. es en moyenne de 24-25 ans) de première ligne à développer des compétences en matière de prévention des phénomènes d'hypersexualisation sociale et de sexualisation précoce et à s'approprier des outils d'intervention dynamiques, adaptés à la réalité des jeunes et respectueux de leur développement psychosexuel.									développement d'un nouveau projet pour lequel une demande de financement a été demandée.
45. Programme de formation - accompagnement : <i>L'intervention avec les enfants, les familles et les proches en situation de vulnérabilité : systèmes, narration et réflexivité</i> Objectifs : renforcer les habilités et à faire connaître les nouvelles pratiques; consolider le réseautage sur la base de connaissances et d'expérience communes	Sciences humaines	Suzanne Mongeau, École de Travail social		CPS Fond. Dr Julien, Répit Providence, Carrefour Familial Hochelaga, Carrefour Parenfant, CPS-CS	CSAC (février 2014) S. Mongeau	90 h 150 \$		Le projet s'est terminé en mai 2015. Poursuite de présentations avec les partenaires en milieu académique³⁰	Parti de formations à caractère surtout académique (cf. rapport 2013-2014), cette 2^e phase du partenariat avec les groupes s'est développée en programme de formation/accompagnement. Ce programme a conservé les objectifs de départ mais a été ajusté aux besoins des groupes, au fur et à mesure de

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
									leurs apprentissages (cf. Formations en cours et en développement).
46. La création théâtrale comme outil de prise de parole et de mobilisation citoyenne. Objectif : développer une autre forme de prise de parole citoyenne, via la création collective d'une pièce de théâtre, écrite et réalisée par des personnes qui vivent la pauvreté.	Arts	Carole Marceau, École sup. de théâtre	Ariane Aubin-Cloutier, 2 ^e cycle, communication profil cinéma		CSAC Sept. 2014	Dégr. Form. 90 h		Présentation de la pièce <i>On avait le goût de vous dire</i> , suivi d'échanges Salle Claude Gauvreault, UQAM, octobre 2015; École Calixa-Lavallée, Montréal Nord, octobre 2015	Les participants ont pris l'initiative de poursuivre l'aventure après la formation. De nouvelles présentations sont prévues en juin 2016 (<i>Festival Montréal Nord</i>)
					SAC	500 \$			
					IUPE	5 246 \$			
					Programme Études-Travail	325 \$			
					Subventions députés	750 \$		Présentation du projet au <i>Festival Métropolis Bleu</i> (table ronde et atelier) 26 avril 2015.	PE travaille, avec certains participants à développer un volet culturel à leur modèle d'action.
					Ventes de billets	345 \$		Présentation du projet (extrait) avec participants au <i>Festival Montréal Nord</i> , 26 mai 2016	Volonté d'intégrer un professeur à l'IUPE pour développer ce champ de recherche
								Réalisation d'une vidéo de la pièce comme outil de transfert pour PE	
								Réalisation d'une vidéo du processus pour les participants	

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
FORMATIONS EN COURS EN 2015-2016									
47. Kaianishkat - Vers l'autodétermination des femmes autochtones en matière de recherche : transfert de méthodologies et de techniques en vue de la constitution d'un réseau de chercheuses communautaires. Objectifs : dans une optique de décolonisation des savoirs et d'autodétermination des femmes autochtones, ce projet vise la formation de femmes issues de huit communautés autochtones du Québec qui posséderont, suite au transfert, les compétences et l'expertise nécessaires afin de documenter les enjeux qui les préoccupent dans leur communauté/nation. Un réseau de chercheuses communautaires sera ainsi créé et pourra interpeller FAQ sur des enjeux spécifiques à leur réalité et alimenter la réflexion sur les stratégies de revendications et de plaidoyer à l'aide d'une	Sciences humaines	Laurent Jérôme, Science des religions		FAQ	MEES CSAC SAC	49 829 \$ 60 heures 607 \$	54 803\$ 45 heures	L'année 1 (francophone) a été complétée. 5 chercheuses ont ainsi été formées. L'année 2 est présentement en cours avec 3 chercheuses anglophones en cours de formation. Les outils pédagogiques et le site Internet ont été créés. L'agente de développement et la présidente de l'organisation ont donné une conférence à Paris sur la démarche partenariale du projet lors du colloque « Intervention sociale dans une perspective de genre » ³¹ .	

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
documentation rigoureuse, ancrée localement, élaborée par et pour les femmes.									
48. Programme de formation - accompagnement : <i>Accompagnement dans le codéveloppement des pratiques d'intervention avec les enfants, les familles et les proches en situation de vulnérabilité</i> Objectifs : à la phase 2 du programme (cf. Formation terminées en 2015-2016), s'ajoute ici la mise en place d'un groupe de codéveloppement entre des intervenant.es de différents groupes, en vue de développer l'intervention collaborative	Sciences Humaines	Suzanne Mongeau, École de Travail social. Catherine Bélanger Sabourin, chargée de cours à l'École de travail social		CPS Fond. Dr Julien, Répit Providence, Carrefour Familial Hochelaga, Carrefour Parenfant, CPS-CS	CSAC (mars 2015) CLI		90 h 2 228 \$	Le projet se terminera en mai 2016. Poursuite de présentations avec les partenaires en milieu académique (voir 2 ^e phase) Conférences ³²	3 ^e phase du Programme de formation (cf. Formations terminées). Un groupe pilote d'analyse intégrée des pratiques, réunissant des intervenant.es de tous les partenaires, a été mis en place. De plus, Mme Bélanger Sabourin, chargée de cours, s'est jointe à la démarche et a bénéficié d'un CLI
49. Un régime d'assurance collective pour les organismes communautaires : comment ? pourquoi ? Objectifs : accompagnement et transfert de connaissances pour la mise sur pied d'un régime d'assurances collectives pour les	Sciences	Claude Pichet, Mathématiques	Victor Cousin, 1 ^{er} cycle en actuariat; Koëlle Eid, 1 ^{er} cycle en mathématique	TN CDC, Relais-femme, RQ-ACA, AA, FAFMRQ (+ un comité regroupant ~ 15 groupes et réseaux)	SACAIS-TNCDC SACAIS CSAC (mars 2013) (février 2014)	10 000 \$ 100 000 \$ 45 h 45 h		La tournée d'information sur le régime est terminée. La firme d'actuaire qui accompagnera la mise en place du régime est choisie (Normandin Beaudry).	Le ministère des finances a accepté de modifier la Loi sur les assurances, ce qui permettra de mettre en place un OBNL qui serait responsable du

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
travailleuses/travailleurs des organismes communautaires et de femmes du Québec									régime. Un projet de règlements généraux pour cet OBNL est en cours.
FORMATIONS AMORCÉES EN 2015-2016									
50. Formation avec accompagnement : <i>Accompagnement de la pratique de la stratégie en milieu communautaire : Une démarche réflexive-interactive axée sur les pratiques de travail</i> Objectifs : habiliter et outiller l'Écomusée dans le développement d'une démarche réflexive-interactive face à la pratique de la stratégie et créer des opportunités pour réfléchir à ses propres actions, par une prise de distance et en stimulant le regard critique tant individuel et collectif.	Communication	Consuelo Vasquez, Comm. sociale et publique; Viviane Sergi, Management et tech.		Écomusée du fier monde	CSAC (dégrèvement)				Non-financé
51. La consultation des usagers dans les services aux personnes présentant une déficience intellectuelle Objectif : soutenir les groupes communautaires œuvrant auprès des	Sciences humaines	Diane Morin, Psychologie	Caroline Faust, 3 ^e cycle, Psychologie	Parrainage civique Montréal, AMDI, Parrainage civique Haut-Richelieu,	CSAC (sept. 2015)		45 h		Ce projet fait suite à 2 projets antérieurs reliés à l'évaluation de services par les personnes ayant une DI (cf. Rapports 2013-

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
personnes ayant une DI, pour que ces groupes soient en mesure de développer une démarche d'évaluation de leurs programmes ou services pour favoriser la participation directe de ces personnes à la démarche				Corporation l'Espoir					2014 et 2014-2015
PROJETS DE FORMATION EN DÉVELOPPEMENT EN 2015-2016									
52. Programme de formation - accompagnement : <i>Activités réflexives et collaboratives : appropriation de la démarche de codéveloppement et des liens théorie/ pratique par des intervenants impliqués avec des familles en situation de vulnérabilité</i> Objectifs : développer, avec des intervenants de différents organismes, des pratiques collaboratives avec les familles, et entre les intervenants; développer une posture réflexive quant à la pratique des intervenants, dans un contexte qui facilite les échanges sur les expériences en cours et les	Sciences humaines	Suzanne Mongeau, École de Travail social	Catherine Bélanger Sabourin, doctorante en travail social (et chargée de cours à l'École de travail social)	CPS Fond. Dr Julien, Répit Providence, Carrefour Familial Hochelaga, Carrefour Parenfant, CPS-CS, La Relance				La demande déposée au CSAC en mars 2016 n'a pas été soutenue. Mais le CSAC invite le comité d'encadrement à représenter le projet. La nouvelle version sera présentée en septembre 2016.	4 ^e phase du Programme de formation (cf. Formations terminés et en cours). L'ensemble du programme est maintenant dédié à l'appropriation de l'approche de codéveloppement, appliqué au sein des groupes et entre eux, bien que des aspects théoriques soient aussi abordés. Mme Bélanger Sabourin, chargée de cours, a décidé de faire son doctorat sur

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
perspectives d'analyse qui s'en dégagent									l'approche développée dans ce programme.
53. Projet de création collective d'un opéra	Arts	Ney Wendell, École supérieure de théâtre		Le Sac à dos					Rencontre à faire pour déterminer plus précisément les besoins du groupe
54. Projet de formation sur les enjeux éthiques				ROMAN					Discussion réalisée avec le groupe, en attente de leur devis pour trouver une ressource universitaire.
55. Mieux vivre avec la fibromyalgie au quotidien par une pratique autonome de la méthode Feldenkrais Objectifs : Fournir des connaissances théoriques et empiriques sur la fibromyalgie, sur la méthode Feldenkrais et sur leurs interfaces; favoriser l'acquisition de savoirs expérientiels de conscience de soi par le mouvement ; susciter une prise de conscience des gestes et des situations du quotidien où peuvent s'appliquer les apprentissages	Arts	Sylvie Fortin, Danse		AFRM					Projet de formation qui fait suite à la recherche avec l'AFRM. En attente de la réponse à la demande déposée au Fonds des services aux collectivités du ministère (MEES- FSC).

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions/ Réalisation ¹	Retombées / Notes
	Faculté*	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-16		
Feldenkrais; favoriser une appropriation des connaissances, des savoirs expérientiels et des outils développés; favoriser la pérennité des retombées du projet ; faciliter une pratique autonome du Feldenkrais, peu importe leur lieu de domicile au Québec et leurs restrictions locomotrices.									
56. La participation dans les organismes communautaires	Sciences humaines	Jocelyne Lamoureux, Prof. associée, Sociologie		TCRI, L'R des centres de femmes, RRASMQ					Projet de formation : rédaction d'une demande au FSC en suspens

Titre	Ressources universitaires			Groupe(s) partenaire (s)	Financement			Productions / Réalisation	Retombées / Notes
	Faculté	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2015-2016		
ACTIVITÉS DE DIFFUSION – TRANSFERT EN 2015-2016*									
57. École d’été Wapikoni Objectifs : permettre aux participants d’obtenir des crédits universitaires et institutionnaliser davantage la formation afin d’en assurer la pérennité; consolider les liens de l’UQAM avec les Premières Nations et des partenaires tels que le Wapikoni mobile.	Communication	Anouk Bélanger, Comm sociale et publique et sociologie; Françoise Lavoie-Pilote, École des médias		Wapikoni mobile				En cours de développement.	

* Exclut la publication des rapports de recherche ou des outils de formation

58. École d'été Femmes autochtones du Québec Objectifs : Mise sur pied d'une École d'été destinée en premier lieu aux membres de FAQ et aux conseillères des conseils de bande leur permettant d'avoir une connaissance plus fine des problématiques touchant les femmes autochtones et de se doter des outils réflexifs pouvant faciliter la mise en branle d'actions politiques concertées.	Sciences politiques et droit	Geneviève Pagé, Sciences politiques		FAQ				En cours de développement.	
59. Colloque en médiation intellectuelle	Sciences humaines	Serge Robert, Philosophie; Ève Lamoureux, Histoire de l'art; Magalie Uhl, Sociologie		Exeko	Commission canadienne de l'UNESCO CLI		7000\$ 5400\$	Le colloque aura lieu du 18 au 20 octobre 2016.	Doit paver la voie pour la mise sur pied d'une École d'été créditée en 2017.
60. Production d'une monographie sur l'approche partenariale du Service aux collectivités Service aux collectivités en partenariat avec le TIESS		SAC : Geneviève Chicoine Lyne Kurtzman Michel Lizée Josée-Anne Riverin Claire Vanier TIESS : Jean-Marc Fontan., Vincent Van Schendel Mélanie		TIESS SAC	TIESS		1 800\$		

		Pelletier							
61. Rédaction d'une publication suite à la participation à la Biennale Internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles (Paris; juin 2015)	Communication	Nathalie Lafranchise, Communication sociale et pub;; Lyne Kurtzman et Claire Vanier, SAC						(en cours)	
62. Colloque « Le projet de transparence de l'État : prétexte pour plus de contrôle et moins de démocratie »	Science politique et droit	Lucie Lamarche; Georges Lebel (prof associé); Jean Baril, sciences juridiques		LDD TRPOCB	SAC		400\$	27 novembre 2015, plus de 100 personnes en présentiel et en ligne. Ce colloque se déroulait dans le cadre du projet de recherche « La surveillance et le contrôle technocratique des organismes sans but lucratif (OSBL) : un enjeu de droits humains »	
63. Atelier : « Nous avons tous les mêmes droits ?!? »	Communication	Mireille Tremblay (prof. Associée), comm. sociale et publique		GRFPQ				L'événement a eu lieu le 29 octobre 2015 et a attiré une cinquantaine de personnes et a permis de tester les outils en cours d'élaboration dans le cadre du projet « Personnes assistées sociales : nous avons des droits »	
64. Forum citoyen : «mouvement citoyen	Communication	Martin Lussier,	Lorris Houvenag					Forum citoyen réalisé dans le	

et résistance : le pouvoir ambigu des médias		comm. sociale et publique.	el, animation et recherche culturelles (stage)					cadre du colloque de l'IAMCR « Hégémonie ou résistance? Sur le pouvoir ambigu de la communication », 14 juillet 2015. Plusieurs groupes et citoyen.nes étaient présents.	
65. Projection des films réalisés dans le cadre de la formation Wapikoni-SAC UQAM	Communication	Françoise Lavoie-Pilote, École des médias		Wapikoni mobile				Projection le 2 novembre au salon orange du Centre Pierre-Péladeau. Plusieurs membres de la direction de l'UQAM incluant le vice-recteur M. René Côté, les participants et personnel du Wapikoni mobile.	
66. Lancement du rapport « Les nouvelles figures de la «psychiatisation»: l'impact des autorisations judiciaires de soins (AJS) dans les trajectoires des personnes vulnérables. »	Sciences humaines	Marcelo Otero, sociologie et Emmanuelle Bernheim, sciences juridiques		Action Autonomie				Lancement le 25 novembre au Carrefour communautaire de Rosemont L'Entregens. Une trentaine de personnes présentes.	
CONSULTATIONS, EXPERTISES ET AUTRES TYPES D'ACTIVITÉS EN 2015-2016									
67. Journée pour jouer	Arts	Ney Wendell Cunha	Jonathan Riverin,	PEC Hochelaga-					Projet dans lequel des

		Oliveira et Laurence Emery-Castonguay (chargée de cours), École supérieure de théâtre	Aouatef Krikrou, 1ier cycle, École supérieure de théâtre	Maisonneuve					étudiants de l'École de théâtre proposent aux groupes de développer une activité de ~ 4 heures, pour répondre aux objectifs des groupes.
68. Poursuite des travaux en lien avec les droits de propriété intellectuelle (droits moraux, droits économiques) et les protocoles d'entente partenariale.		Geneviève Croteau. Dir. adjointe, Services juridiques; Claire Vanier, SAC							
69. Soutien à la Chaire de recherche UQAM sur l'homophobie dans la rédaction de l'entente collective pour le projet <i>Savoir sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBT</i> (Partenariat CRSH)	Sciences humaines	Lyne Chamberland, Sexologie. Claire Vanier, SAC		Les groupes partenaires au projet <i>Savoir sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBT</i>					
70. Soutien au projet <i>Masko cimakanic aski</i> dans la rédaction de l'entente partenariale	Science politique et de droit	Nicolas Houde, Sc. politiques	Marianne Simard Veillet, 2 ^e cycle, Sc. politiques	CNA				Le protocole d'entente de ce projet est en voie d'être finalisé	3 ^e projet de soutien au plan de l'entente partenariale et de la gestion budgétaire

Participation à des activités internes à l'UQAM

- Participation à l'organisation et à la réalisation (14 avril 2016) de la fête pour le départ à la retraite de Martine Blanc, agente de développement au Service aux collectivités

- Membre du comité de direction de la Chaire de recherche UQAM pour le développement de pratiques innovantes en art, culture et mieux-être
- Membre du comité de direction de la Chaire de recherche UQAM sur la citoyenneté et le vieillissement
- Membre du comité exécutif et du conseil d'administration de l'OLTIS TIESS (Territoire innovant en économie sociale et solidaire)
- Membre de la Chaire de recherche UQAM sur la méthodologie et l'épistémologie de la recherche partenariale
- Membre du conseil de direction de l'Incubateur universitaire Parole d'excluEs (IUPE)
- Membre du sous-comité de travail du CSAC sur la mise à jour du Programme de dégrèvement pour fins de formation –accompagnement
- Membre associée du Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE)
- Participation à l'activité de sensibilisation à la sécurité informatique, UQAM, 3 juin 2015
- Participation à la réalisation du 7^e Congrès international des recherches féministes dans la francophonie (CIRFF 2015), 24 au 28 août 2015, UQAM
- Participation à la rencontre inter-service du 8 septembre 2015
- Participation au Comité des services aux collectivités de l'UQAM, et à la préparation des rencontres, comme représentante de l'équipe du Service aux collectivités
- Rencontre des nouveaux professeur.es de la Faculté des sciences de l'UQAM, 2 octobre 2015
- Rencontre des nouveaux professeur.es, UQAM, 2 septembre 2015
- Participation à la formation collective Composer avec les situations difficiles au travail, 24 mars 2016.
- Participation au 6^e atelier sur les Enjeux de la recherche : Les enjeux de la propriété intellectuelle, 17 mars 2016
- Représentante du Service aux collectivités aux statutaires sur la mobilisation des connaissances, UQAM.

Participation à des activités hors UQAM

- Membre du conseil d'administration du Centre de formation populaire (CFP).
- Membre du conseil d'administration et du comité exécutif du Ties, (jusqu'à avril 2016)
- Membre du jury de remise de bourses en art et médiation intellectuelle, Exeko, janvier 2016
- Participation aux rencontres de Community Based Research Canada
- Participation aux rencontres du comité scientifique du TIESS
- Rencontre avec Mme Florence Belaen, professeure à l'Université de Lyon, pour échanger sur les différentes approches de soutien aux collectivités, 6 novembre 2015

- Rencontres avec M. Feyt Grégoire Enseignant-Chercheur, Maître de conférences à l'Université de Grenoble, pour échanger sur les différentes approches de soutien aux collectivités, 2 mars 2016

Note : Des publications et des activités de diffusion réalisées dans le cadre de projets déjà terminés – et donc non présentés ici – ont eu lieu au cours de l'année 2015-2016. Lorsque disponibles, ces productions sont présentées à la fin de la liste des activités de diffusion associées aux projets présentés ici³³.

ANNEXES

Liste des organisations partenaires et leurs acronymes

AA : Action Autonomie

ACBVLB : Action conservation du bassin versant du lac Bromont

Accueil Bonneau

AFRM : Association québécoise de fibromyalgie – Région Montérégie

AMDI : Association de Montréal pour la déficience intellectuelle

Amnistie internationale – section francophone

AQIS : Association du Québec pour l'intégration sociale

AQOCI : Association québécoise des organismes de coopération internationale

Autour de nous

Boulot vers ...

CAP : Comité contre l'appauvrissement et la pauvreté des femmes, de la Table régionale des Centres de femmes de la Montérégie

Carrefour Familial Hochelaga

Carrefour Intercultures de Laval

Carrefour Parenfant

CATAL : Comité d'animation du troisième âge de Laval

CDC ASGP : Corporation de développement communautaire Action Solidarité Grand Plateau

CDC Centre-Sud : Corporation de développement communautaire Centre-Sud

CDEC Centre-Sud/ Plateau Mont-Royal : Corporation de développement économique communautaire Centre-Sud/ Plateau Mont-Royal

Centre des aînés CDN : Centre des aînés Côte-des-neiges

Centre Gold

CFP : Centre de formation populaire

CNA : Conseil de la Nation Atikamekw

COCLA : Corporation Culturelle Latino-Américaine de l'amitié

COCQ-SIDA : Coalition des organismes communautaires québécois de lutte contre le sida
 COFAQ : Confédération des organismes famille du Québec
 Comité logement Rosemont
 Comité logement Villeray
 Corporation l'Espoir
 CPN : Cercle des Premières Nations
 CPS Fon. Dr Julien : Centre de pédiatrie sociale de la Fondation du Dr Julien
 CPS-CS : Centre de pédiatrie sociale de Centre-Sud
 CPT : Culture pour tous
 CRE - Laval : Conseil régional de l'environnement de Laval
 CRE-Mt : Conseil régional de l'environnement de Montréal
 EQRPP : Écoquartier Rosemont/La Petite-Patrie
 Équiterre
 EXEKO
 FAQ : Femmes autochtones du Québec
 FCPASQ : Front commun des personnes assistées sociales du Québec
 FECHIMM : Fédération des coopératives d'habitation inter municipale du Montréal métropolitain
 Fondation Béati
 GRFPQ : Groupe de recherche et de formation sur la pauvreté au Québec
 GRIS Montréal (Le) : groupe de recherche et d'intervention sociale de Montréal
 Habiter Ville-Marie
 IUPE : Incubateur universitaire *Parole d'excluEs* (CRISES)
 L'Avant- garde en santé mentale
 l'R des centres de femmes
 La Relance
 LADPA : Laboratoire de recherche sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités, Université Laval

LDD : Ligue des droits et libertés
Les Accordailles
MAC : Marché de quartier Ahuntsic-Cartierville
Maison d'Aurore
Marché Fermier de la Maison de l'amitié
Marché Frontenac
Mise au jeu
Mouvement PHAS : Mouvement des personnes handicapées pour l'accès aux services
PE : Parole d'excluEs
Parrainage civique de Montréal
Parrainage civique Haut-Richelieu
PEC Hochelaga-Maisonneuve : Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve
Projet Changement : Projet Changement Centre communautaire pour aînés,
RAPLIQ : Regroupement activiste pour l'inclusion au Québec
RCLALQ : Regroupement des comités logements et associations de locataires du Québec
Relais-femmes
Répit Providence Maison Hochelga-Maisonneuve
RIOCM : Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal
RMJQ : Regroupement des maisons de jeunes du Québec
ROCFM : Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal
ROCQLD : Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage
ROMAN : Regroupement d'organismes montréalais d'aidants naturels
RQ-ACA : Réseau québécois de l'action communautaire autonome
RRASMQ : Regroupement des ressources alternatives en santé mentale du Québec
Sac à dos
Société de développement environnemental de Rosemont

Soder

Solidarité rurale

Solon

Stella

TCFSL : Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent

TCRI : Table de concertation au service des personnes réfugiées et immigrantes

Tel-jeunes

*TI*ESS-OLT : Territoires Innovants en Économie sociale et solidaire – Organisme de Transfert et de Liaison

TN CDC : Table nationale des corporations de développement communautaire

TQHM : Table de quartier d'Hochelaga-Maisonneuve

Transport 2000

TRPOCB : Table des regroupements provinciaux d'organismes communautaires et bénévoles

Ville en vert

Wapikoni mobile

AUTRES :

CRSDD, ESG : Chaire de responsabilité sociale et de développement durable, École des sciences de la gestion, UQAM

CSAC : Comité des services aux collectivités de l'UQAM

CSSS Jeanne-Mance : Centre de santé et des services sociaux Jeanne-Mance

Fondation de la faune du Québec (projet Eau bleue)

ISE : Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM

MEES-FSC : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Fonds des services aux collectivités.

Ville de Bromont

Ville de Laval

¹ Liste des publications, conférences, présentations et articles de presse sur les projets

² Audrey Gonin, *Fiche synthèse 1 et 2 : (1) La délibération sur une question morale; (2) la délibération reconstructive*; , Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal, Service aux collectivités de l'UQAM,

³ Marcelo Otero et Emmanuelle Bernheim, L'impact des autorisations judiciaires de soins (AJS) dans les trajectoires de personnes utilisatrices des services d'Action Autonomie, Action Autonomie, Service aux collectivités de l'UQAM, novembre 2015, 74 pages.

⁴ Bernheim. Emmanuelle. (2015). *Guide d'information juridique : Hospitalisation, liberté, intégrité et santé mentale*. Action Autonomie et Service aux collectivités de l'UQAM, 16 pages.

⁵ Bélanger, Hélène (2015), *Le logement dans le faubourg Saint-Laurent : facteur de changement social?*, Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent, Service aux collectivités de l'UQAM, 119 pages.

⁶ Lussier, Martin. (2015). L'appropriation de la médiation culturelle dans la Vallée-du-Haut-Saint-Laurent : caractéristiques, besoins et enjeux des artistes et des travailleurs culturels. Montréal, Culture pour tous, Autour de Nous et Service aux collectivités de l'UQAM, 33 p.

⁷ Lamarche, Lucie et Andrey Leshyner (2015), *État de l'accessibilité universelle au Québec : savoir franchir les barrières*, Regroupe des activistes pour l'inclusion au Québec, Service aux collectivités de l'UQAM, 28 pages.

⁸ Larouche, Jean-Marc et Fatoumata Baldé (2016), La nouvelle gouvernance en coopération internationale : défis et enjeux éthiques pour les organismes de coopération internationale, Association québécoise des organismes de coopération internationale, Service aux collectivités de l'UQAM, 41 pages.

⁹ Martin Gallié (2016), *Le droit et la procédure d'expulsion pour des arriérés de loyers : le contentieux devant la Régie du logement*, Regroupement des comités logement et associations de locataires du Québec et Service aux collectivités de l'Université du Québec à Montréal, 52 pages.

¹⁰ Rachad Antonius et Amany Fouad Salib. 2015. De l'accueil à l'intégration : diagnostic, parcours et expériences. Actes du Colloque organisé par le Carrefour d'Intercultures de Laval et le Centre de recherche en immigration, ethnicité et citoyenneté, soutenu par le Service aux collectivités de l'UQAM (Laval, 14 octobre 2014). Montréal, 79 pages. https://criec.ugam.ca/upload/files/ACTES_colloque_immigration_Web_19_sept.pdf

¹¹ Christine Thoër, Sophie Boisvert Beauregard, Marie-Christine Plamondon et Caroline Vrignaud, en collaboration avec Tel-jeunes et Claire Vannier, Service aux collectivités de l'UQAM. 2015. *Le texto, une nouvelle plateforme d'intervention pour Tel-jeunes _ Usages et expériences des jeunes et des intervenants*. Rapport de recherche dans le cadre du Service aux collectivités. https://comsante.ugam.ca/upload/files/Thor_et_al_2015_Le_texto_une_nouvelle_Plateforme_dintervention_pour_Tel-jeunes.pdf

¹² Christine Thoër. 2016. *Un intervenant dans la poche : représentations et usages du service texto de Tel-jeunes par de jeunes québécois*. Journées d'étude publiques Rejoindre la jeunesse par le numérique. Observatoire Jeunes et Société, INRS. 25 février 2016

Fabienne Siche et Christine Thoër. 2016. *Interventions par texto et impacts sur la relation intervenant-jeune : l'expérience de Tel-Jeunes*. Miti rencontres du Sherpa, CSSS de la Montagne. 15 mars 2016. http://www.sherpa-recherche.com/wp-content/uploads/2016/03/DIAPOS_2016_03_15.pdf

¹³ Christine Thoër, Kathia Noiseux, Fabienne Siche, Caroline Palardy, Claire Vanier et Caroline Vrignaud. *Potentiels et enjeux de l'intervention par texto : l'expérience de Tel-jeunes au Québec*. Santé mentale au Québec (article soumis en mai 2016)

¹⁴ Audet René, Sylvain Lefèvre et Madia El-Jed. 2015 *La mise en marché alternative de l'alimentation à Montréal et la transition socio-écologique du système agroalimentaire*. Rapport de recherche réalisé avec le Maison de l'amitié, le Marché Ahuntsic-Cartierville et le Marché Solidaire Frontenac, dans le cadre du Service aux collectivités. Les cahiers de recherche OSE, no 01-2015. <http://ose.esg.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/13/2015/06/RapportMMAA2015.compressed.pdf>

¹⁵ *Visages de la mise en marché alternative de l'alimentation à Montréal* conférence et panel de la Maison du développement durable. Présentation du projet et panelistes : Jean-Philippe Vermette, directeur général du Carrefour alimentaire Centre-Sud, et Sylvain Lefèvre et René Audet, professeurs au département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale, UQAM <http://lamdd.org/actu/2015/visages-mise-en-marche-alternative-l'alimentation-montreal>

Gaia presse : *Mise en marché alternative de l'alimentation à Montréal : une transition «verrouillée»*. 10 juin 2015. Par **Éliane Brisebois** <http://gaiapresse.ca/nouvelles/mise-en-marche-alternative-de-l'alimentation-a-montreal-une-transition-verrouillee-40871.html>

¹⁶ Lefèvre S. et R. Audet. 2016. *La mise en marché alternative de l'alimentation à Montréal. De la niche d'innovation à une transition du secteur alimentaire ?*, dans Benoît Lévesque et Marguerite Mendell (dir) *Interventions économiques*, 54. <https://interventionseconomiques.revues.org/2689>

Lefevre, S., Audet, R. et El-Jed, M. (2016). *La recherche-action comme appui à la transformation sociale : l'étude des marchés de quartier à Montréal*. Dans J.-L. Klein, A. Camus, C. Jetté, C. Champagne et M. Roy (dir.). *La transformation sociale par l'innovation sociale*. Québec : Presses de l'Université du Québec. **Notes:** http://virtuolien.uqam.ca/tout/UQAM_BIB001261998

¹⁷ Sylvie Fortin, avec la collaboration d'Élise Hardy. 2015. *Fibromyalgie et Feldenkrais : l'art de vivre son quotidien*. Rapport de recherche réalisée avec l'Association de la fibromyalgie - Région Montérégie, dans le cadre du Service aux collectivités.

¹⁸ Fortin, Sylvie. 2015. *Micropolitique de pratiques corporelles avec des femmes en situation de fragilité*. Conférence au 7e Congrès international des recherches féministes dans la francophonie *Santé, féminisme et justice sociale*, Août 2015, UQAM, Montréal

¹⁹ Hardy, Élise. 2015. [« La contribution de l'enseignant au processus de transfert d'apprentissages de la méthode Feldenkrais chez des personnes fibromyalgiques »](#) Mémoire. Montréal (Québec, Canada), Université du Québec à Montréal, Maîtrise en danse.

²⁰ Marie-Christine Bellemare. 2015. *Rapport du projet Ruisseaux urbains de Laval 2014-2015*. Rapport de la recherche réalisée avec Béatrix Beisner et le Conseil régional de l'environnement de Laval, soutenu par le Service aux collectivités de l'UQAM. Conseil régional de l'environnement de Laval. 76 pages

Marie-Christine Bellemare, Karim Bouvet, Magali Noiseux-Laurin, Roxanne Richard. 2016. *Le ruisseau Paradis _ Rapport de caractérisation 2015*. Rapport de la recherche réalisée avec Béatrix Beisner et le Conseil régional de l'environnement de Laval, soutenu par le Service aux collectivités de l'UQAM. Conseil régional de l'environnement de Laval. 38 pages

Marie-Christine Bellemare, Karim Bouvet, Magali Noiseux-Laurin, Roxanne Richard. 2016. *Le ruisseau Sainte-Rose_ Rapport de caractérisation 2015*. Rapport de la recherche réalisée avec Béatrix Beisner et le Conseil régional de l'environnement de Laval, soutenu par le Service aux collectivités de l'UQAM. Conseil régional de l'environnement de Laval. 35 pages

Marie-Christine Bellemare, Karim Bouvet, Magali Noiseux-Laurin, Roxanne Richard. 2016. *Le ruisseau Viviane_ Rapport de caractérisation 2015*. Rapport de la recherche réalisée avec Béatrix Beisner et le Conseil régional de l'environnement de Laval, soutenu par le Service aux collectivités de l'UQAM. Conseil régional de l'environnement de Laval. 31 pages

Marie-Christine Bellemare, Roxanne Richard, Guy Garand et Béatrix Beisner. 2016. *Rapport de caractérisation du cours d'eau Papineau-Lavoie de Laval*. Rapport de la recherche réalisée avec Béatrix Beisner et le Conseil régional de l'environnement de Laval, soutenu par le Service aux collectivités de l'UQAM. Conseil régional de l'environnement de Laval. 27 pages

²¹ Fraser, L., Bellemare, M. C., Garand, G., Beisner, B. E. 2016. *Depleted biodiversity of benthic macroinvertebrate communities by urbanization in South-eastern Canadian streams*. Association for the Sciences of Limnology and Oceanography - Summer Meeting, 5 -10 juin 2016, Santa Fe, New Mexico, USA.

Béatrix E. Beisner, Laurent Fraser et Alexandre Langlais-Bourassa. 2016. *Connaître et protéger les cours d'eau et ruisseaux en milieu urbain*. Présentation à la Maison du développement durable, en collaboration avec l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM (ISE) et les conseils régionaux de l'environnement de Montréal et de Laval, 3 mai 2016, Montréal

²² Stéphane St-Amour. *Guy Garand à la rescousse des ruisseaux urbains*. Article paru dans le courrier de laval le 7 mars 2016, sur le projet ruisseaux urbains de laval.

Magali Noiseux-Laurin and Geneviève Lacroix. February 2016. [Le projet Ruisseaux urbains de Laval compte quatre nouvelles caractérisations pour 2014!](#). Communiqué de Presse

²³ Nathalie Lafranchise, Berthe Lacharité. 2015. *La relation partenariale entre chercheuses et groupes de femmes: un véritable lien à tisser*. 7^e Congrès international des recherches féministes dans la francophonie, Montréal, Québec, 24 au 28 août 2015.

Nathalie Lafranchise, Lyne Kurtzman et Claire Vanier. 2015. *Des conditions relationnelles pour établir et maintenir la collaboration entre chercheurs et praticiens impliqués dans une recherche partenariale*. Biennale Internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, Paris; 30 juin au 3 juillet 2015.

²⁴ Journal de Montréal. *Bromont à l'assaut des algues*. 5 avril 2016. . <http://www.journaldemontreal.com/2016/04/05/bromont-a-lassaut-des-algues>

²⁵ Alexandrine Pannard, Dolors Planas And Béatrix E. Beisner. 2016. *Macrozooplankton and the persistence of the deep chlorophyll maximum in a stratified lake*. *Freshwater Biology* (2015) 60, 1717–1733

Planas, D. and S. Paquet. 2016. Importance of climate change-physical forcing on the increase of cyanobacterial blooms in a small, stratified lake. *Journal of Limnology*, 75 (s1) : 201-214

²⁶ Audréanne Campeau. Présentation du projet à l'Assemblée générale annuelle du Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal (RIOCM). Centre St-Pierre, Montréal, 27 octobre 2015.

²⁷ Juan-Luis Klein et Patricia Leon. 2015. Présentation du projet de recherche à l'assemblée générale annuelle de la Corporation de développement communautaire Action Solidarité Grand Plateau, Montréal, 2 octobre 2015.

Patricia Leon Del Rio. L'importance de la reconnaissance de la contribution économique de l'action communautaire au développement local pour la pérennisation de l'innovation sociale au Québec. 17^e Colloque annuel des étudiants de cycles supérieurs du CRISES. UQAM, 17 et 18 mars 2016.

²⁸ Claudia Despins et Sonia Tello Rozas. 2015. *Les entreprises d'insertion aux Amériques et en Europe de l'Ouest*. Rapport de recherche réalisée avec Le Boulot vers..., dans le cadre du Service aux collectivités.

²⁹ Colloque « Le projet de transparence de l'État : prétexte pour plus de contrôle et moins de démocratie », Ligue des droits et libertés, Table des regroupements provinciaux des organismes communautaires et bénévoles, Service aux collectivités, COLLOQUE – 27 novembre 2015 – 13h à 17h – DR-200 UQAM, en ligne : <http://liguedesdroits.ca/wp-admin/post.php?post=3213&action=edit>

³⁰ Présentations, par des intervenants de la pédiatrie sociale ayant bénéficié des formations, de leur approche dans les 4 groupes du cours famille (TRS-2650). Présentations, par Diego Mena et Suzanne Mongeau, sur l'expérience du programme de formation, dans le cadre d'un cours de maîtrise portant sur la supervision.

³¹ Riverin, Josée-Anne et Viviane Michel, « La recherche par et pour les femmes autochtones : un projet partenarial à l'intersection d'enjeux coloniaux et de genre », Colloque *L'intervention sociale dans une perspective de genre*, Paris, 20 mai 2016.

³² Certains éléments du dispositif pédagogique mis en place a déjà fait l'objet d'une présentation dans un congrès européen portant sur l'intervention avec les familles. *Séminaire international portant sur les «Dispositifs publics et les métiers de la relation»* . 19 au 21 mai 2015, UQAM, Montréal

Mongeau, Suzanne. 2015. Convoquer les arts narratifs lors de formations portant sur l'intervention avec des familles en situation de précarité. 6^e congrès de l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS), Porto, Portugal, 7 au 10 juillet 2015. http://aifris.eu/03upload/uplolo/cv3552_493.pdf

³³ **Communications sur des projets terminés et présentés dans les rapports annuels antérieurs du domaine communautaire du SAC**

En lien avec le projet : Programme de recyclage de vieux véhicules au Québec : mieux comprendre les impacts potentiels sur la réduction de l'usage de l'automobile :

Lachapelle, Ugo. (2015). Using an accelerated vehicle retirement program (AVRP) to support a mode shift: Car purchase and modal intentions following program participation. *Journal of Transport and Land Use*. Retrieved from the University of Minnesota Digital Conservancy, <http://hdl.handle.net/11299/174061>.

Lachapelle, U. 2016. *Travel Demand Management and GHG emission reductions: meeting multiple objectives through partnerships and multilevel coordination*, dans Thomas, R. (ed.) *Planning Canada: A Case Study Approach*. Oxford University Press, Canada

Conseil régional de l'environnement de Laval. 2016. *Le projet Ruisseaux urbains de Laval*. Brochure qui fait état du projet de recherche réalisé sur les ruisseaux de Laval avec la collaboration de la professeure Béatrix Beisner, de la faculté des sciences de l'UQAM, avec le soutien du Service aux collectivités (cf, Rapport 2014-2015). http://www.credelaval.qc.ca/2016-03-17_Pr%C3%A9sentation_Projet_Ruisseaux_MNL_CREdeLaval.pdf

Simon Corneau. 2015. Les hommes d'origine afro-caribéenne qui ont des relations sexuelles avec d'autres hommes (HARSAH Noirs) de Montréal : la question du racisme sexuel et ses ramifications. Chaire de recherche sur l'homophobie (UQAM), le 22 janvier 2015. <http://www.evenements.uqam.ca/detail/557937>