

***Rapport d'activités 2010-2011
du domaine des organismes communautaires
du Service aux collectivités***

Préparé par Claire Vanier, Josée-Anne Riverin et Carmen Fontaine

Novembre 2011

TABLE DES MATIÈRES

LE COMITÉ DE CONCERTATION ET SES MEMBRES.....	1
INTRODUCTION	3
PRÉSENTATION DES PROJETS	5
1. Recherche.....	5
1.1. TERMINÉ	5
1.2. EN COURS	7
2. Formation	13
2.1. TERMINÉ	13
2.2. EN COURS	14
3. Activités de diffusion	17
3.1. TERMINÉ	17
3.2. EN COURS	21
4. Consultation expertise	21
4.1. TERMINÉ	21
5. Activités de participation et de représentation	22
5.1. TERMINÉ	22
5.2. EN COURS	22
6. Projet transversal	23
7. Projet à venir.....	23
COMMENTAIRES ET PERSPECTIVES DU DOMAINE COMMUNAUTAIRE	26
ANNEXE I : LISTE DES RESSOURCES UNIVERSITAIRES DE L'UQAM ET D'AUTRES INSTITUTIONS ACADÉMIQUES	27
ANNEXE II : LISTE DES PARTENAIRES EXTERNES	30
ANNEXE III : FINANCEMENT INTERNE ET EXTERNE POUR L'ANNÉE EN COURS	31
ANNEXE IV : DÉGRÈVEMENTS	31
ANNEXE V : TABLEAUX SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE, DE FORMATION, DE DIFFUSION, DE TRANSFERT ET D'APPROPRIATION DES CONNAISSANCES	32

LE COMITÉ DE CONCERTATION ET SES MEMBRES

La composition du comité n'a pas été modifiée cette année. Ses membres sont :

René Binette (Écomusée du fier monde)

Joanne Burgess (Département d'histoire)

Sylvie de Grosbois (Service aux collectivités, SAC)

René Doré (Centre de formation populaire, CFP)

Carmen Fontaine (Service aux collectivités, SAC)

Yolande Geadah (Association québécoise des organismes de coopération internationale, AQOCI)

Jocelyne Lamoureux (Département de sociologie) (absente pour l'année)

Michel Lizée (Service aux collectivités, SAC)

Céline Métivier (Réseau québécois de l'action communautaire autonome, RQ-ACA)

Michel Parazelli (École de travail social)

Anne-Marie Parisot (Département de linguistique et de didactique des langues)

Marie-Claire Rufagari (Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes, TCRI)

Claire Vanier (Service aux collectivités, SAC)

Le comité de concertation du domaine communautaire ne s'est pas réuni en 2010-2011, bien que ses membres aient reçu le rapport 2009 - 2010. La réflexion se poursuit, avec la nouvelle direction du service, pour évaluer les perspectives de relance et de développement du comité de concertation du domaine communautaire.

INTRODUCTION

Le présent rapport couvre la période du 1^{er} mai 2010 au 30 avril 2011. Globalement, cette année a été largement marquée par l'élaboration d'un plan de développement pour le service, par l'arrivée d'une nouvelle direction et par des échanges en regard de la mobilisation des connaissances. Ce fut donc une année de regards posés sur l'avenir du Service aux collectivités de l'UQAM. Au domaine communautaire, l'année s'est terminée par le départ de Carmen Fontaine, agente de développement au domaine communautaire depuis 2003. Très impliquée et appréciée dans les milieux communautaires, elle nous manquera... Nous avons par ailleurs eu le plaisir d'accueillir Josée-Anne Riverain, dont les qualités avaient déjà été remarquées lors de son implication dans un projet soutenu par le Service aux collectivités et financé par le Fonds des services aux collectivités du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS).

Au-delà de ces considérations, l'année 2010-2011 a vu la finalisation de plusieurs projets d'importance. Signalons particulièrement la fin des cinq ans de recherches réalisées au Lac Bromont par les professeurs Dolorès Planas et Béatrix Beisner, en collaboration avec le groupe Action conservation du bassin versant du lac Bromont et la Ville de Bromont. Dans ce projet, l'année qui vient sera dévolue au transfert, aux acteurs locaux, des habilités et connaissances acquises dans ce dossier. Le projet très original d'une recherche/exposition itinérante, participative et évolutive sur le développement durable, *Habiter une ville durable*, réalisé à Montréal avec l'Écomusée du fier monde et le Centre d'écologie urbaine, s'est aussi terminé cette année. Toutefois, ce projet bénéficiera possiblement d'une seconde vie puisqu'il a fait l'objet d'une demande de subvention au Fonds des services aux collectivités du MELS. De même, le projet mené par les professeurs Suzanne Mongeau, Mona Trudel et Manon Champagne avec l'organisme Phare, portant sur l'analyse des pratiques relatives au répit dans une maison de soins palliatifs pédiatriques, s'est conclu cette année après une dernière année chargée en activités de diffusion et de transfert de connaissances.

Cette année encore, le domaine communautaire du service a contribué à plusieurs projets en défense collective des droits, que ce soit en matière de droits des femmes autochtones, droit au logement, droit de la personne ou droit à la liberté d'expression. Pensons au projet *Personnes assistées sociales : avons-nous des droits?*, mené de concert par le Front commun des personnes assistées sociales du Québec et la professeure Mireille Tremblay et où la défense et la promotion des droits individuels et collectifs des personnes assistées sociales demeurent au cœur de la réflexion engagée. Pour le projet *Les usagers des ordonnances de traitement psychiatrique : entre thérapeutique et contrôle social* mené par le professeur Marcelo Otero et le groupe Action autonomie, c'est plutôt un regard sociologique porté sur le droit qui permet l'étude de certains enjeux sociaux. Que ce soit le développement d'outils favorisant l'exercice des droits ou le développement de stratégies de plaidoyer pour inciter à certaines modifications législatives, ces projets sont toujours des démarches citoyennes incitant à la transformation sociale. Les projets abordant la santé et le développement durable ont aussi pris une place relativement importante, sous les aspects des cyanobactéries, des troubles de comportement alimentaire, des problématiques liées au VIH/SIDA, d'exposition aux contaminants issus de sites d'enfouissement de déchets, ou encore de formations et exposition sur le développement durable en milieu urbain.

En ce qui concerne la **recherche**, plusieurs projets se sont terminés au cours de l'année ou sont en voie de l'être et trois nouveaux projets ont débuté. L'année a surtout été marquée par le soutien à la finalisation des projets de recherche mais aussi, et de façon importante, à la mise en place ou à la poursuite des projets de **formation**, notamment de projets soutenus par Fonds des services aux collectivités du MELS. Ainsi, trois projets soutenus par ce Fonds se sont poursuivis : le projet *Participation citoyenne aux débats publics : liberté d'expression et nouvelle loi sur les*

poursuites-bâillons, réalisé par la professeure Lucie Lemonde, du Département des sciences juridiques de l'UQAM, en partenariat avec le Réseau québécois des groupes écologistes et la Ligue des droits et libertés, le projet *Wasaiya : Programme de formations sur le droit à l'égalité destiné aux femmes autochtones au Québec*, réalisé par le professeur Bernard Duhaime, du Département des sciences juridiques de l'UQAM, en partenariat avec Femmes autochtones du Québec, et le projet *Garantir les droits de la personne dans le contexte des partenariats publics/communautaires*, réalisé par le professeur Georges Le Bel, du Département des sciences juridiques de l'UQAM, en partenariat avec la Ligue des droits et libertés. Des projets de moindre envergure mais d'une importance confirmée pour les groupes partenaires ont aussi été réalisés en 2010-2011. C'est par exemple le cas du projet réalisée avec la Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec, qui a bénéficié de l'expertise des professeurs Jacques Hébert, Amnon-Suissa Jacob et Audrey Gonin pour trois formations portant respectivement sur la santé mentale, les problèmes de dépendance et l'éthique. Ces formations, habituellement d'une durée de deux jours, ont permis de rejoindre différents intervenants, employés et membres de direction d'entreprises d'insertion et les introduire rapidement à différentes problématiques avec lesquelles ils doivent souvent conjuguer.

Signalons aussi trois nouveaux projets déposés au MELS en décembre 2010 : le projet *Habiter des villes durables au Québec*, présenté par la professeure Catherine Trudelle, du Département de géographie et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les conflits socioterritoriaux et la gouvernance locale, en partenariat avec l'Écomusée du fier monde ; le projet *L'hypersensibilité environnementale: comment gérer cette condition? Formation sur les dimensions biologiques et juridiques*, présenté par les professeures Rachel Cox, du Département des sciences juridiques de l'UQAM, et Lise Parent, de l'Unité d'enseignement et de recherche Science et Technologie de la Télé-université (Teluq), en partenariat avec l'Association pour la santé environnementale du Québec (ASEQ); et le projet *L'accompagnement social au témoignage public des personnes vivant avec le VIH/sida: une démarche éthique et solidaire*, présenté par la professeure Maria Nengeh Mensah, de l'École de travail social et de l'Institut de recherches et d'études féministes, en partenariat avec la Coalition des organismes communautaires québécois de lutte contre le sida (COCQ-SIDA). L'acceptation de ces trois projets a été confirmée en juin 2011.

Les activités de **diffusion** comportent surtout des publications et des conférences, présentées soit au sein des groupes partenaires ou lors de congrès nationaux ou internationaux. Les activités de participation et de représentation ont aussi été relativement nombreuses.

Encore cette année, plusieurs **étudiantes, étudiants** ont participé de près ou de loin aux projets soutenus par le domaine communautaire du Service aux collectivités : trente étudiantes, étudiants de l'UQAM et dix venant d'autres institutions académiques. Pour ces étudiantes, étudiants, participer à des projets réalisés en partenariat avec des organismes communautaires offre une expérience des deux mondes : la recherche scientifique et la réalité terrain, et l'opportunité d'apprendre à naviguer avec ces deux types de leadership. Comme le Service aux collectivités favorise la rémunération de ces étudiantes, étudiants pour leur participation aux projets, ceci favorise leur maintien aux études.

Nous tenons à terminer en soulignant un fait marquant très important au domaine communautaire, comme au Protocole UQAM/Relais-femmes, soit le **prix 2010 du Plan Sponsor Award, de Benefits Canada** qu'a obtenu le projet sur le *Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes*, projet coordonné par Michel Lizée, du Service aux collectivités. Michel Lizée offre aussi de nombreuses formations sur ce régime de retraite très positif pour les organismes à but non lucratif.

PRÉSENTATION DES PROJETS

1. Recherche

1.1. TERMINÉ

Analyse des pratiques relatives au répit dans une maison de soins palliatifs pédiatriques : le point de vue des employés rémunérés, des bénévoles et des étudiants stagiaires

La première maison de soins palliatifs pédiatriques au Québec a été inaugurée à Montréal en 2007. Il s'agit de la Maison André-Gratton, associée au Phare, Enfants et Familles, organisme communautaire offrant du soutien aux familles d'enfants atteints de maladies graves, ayant une espérance de vie limitée et nécessitant des soins complexes. Dans un contexte d'ouverture récente de la Maison où plusieurs pratiques sont à créer, à mettre en place et à évaluer, cette recherche participative avait pour but de soutenir les employés du Phare (bénévoles, rémunérés et étudiants) dans leurs efforts visant à développer des pratiques de répit novatrices et significatives pour l'ensemble des acteurs concernés. L'année 2010-2011, dernière année de la subvention CRSH, a été principalement consacrée à la diffusion des résultats.

Professeures :	Suzanne Mongeau, École de travail social Mona Trudel, École des arts visuels et médiatiques Manon Champagne, prof. associée, École de travail social
Étudiante :	Anaëlle Pitt
Organisme demandeur :	Le Phare
Financement :	PAFARC, automne 2007, 6 000 \$ CRSH : 36 723 \$ (2008-2009); 36 723 \$ (2009-2010); 36 723 \$ (2010-2011) Programme étude-travail : 2 149 \$ (hiv 2008)

Convoquer des personnes souffrant de troubles de comportement alimentaire à l'expérience du corps senti, avec la méthode Feldenkrais d'éducation somatique

Ce projet, issu d'une demande de ANEB Québec, avait pour but de développer une approche permettant aux personnes souffrant de troubles de comportement alimentaire (TCA) de faire l'expérience d'un rapport au corps plus « senti » et plus « subjectif » et d'en mesurer les impacts possibles sur le trouble alimentaire. Concrètement, les objectifs étaient : (i) d'apprécier de façon qualitative l'expérience d'une pratique de prise de conscience de soi par la méthode Feldenkrais d'éducation somatique, alliée à une démarche d'écriture autoethnographique, et, (ii) de mettre en relation l'évolution de la conscience corporelle avec celle des troubles alimentaires. En mai dernier, la professeure, l'étudiante, la coordonnatrice de l'ANEB et l'agente de développement du SAC ont présenté le projet à l'Acfas, dans le cadre du colloque organisé par la relève du CINBIOSE *La science pour qui? La responsabilité des scientifiques à l'égard des personnes participant à la recherche*. Au cours de l'année, l'analyse des données qualitatives a été réalisée et le rapport de la recherche a été validé par les membres du comité d'encadrement et par la direction de l'ANEB. Cette dernière a à cette occasion précisé que l'organisme était dans l'impossibilité de réaliser l'analyse des données quantitatives. Le rapport de recherche a donc été accepté et édité sans ces analyses.

Professeure :	Sylvie Fortin, danse
Étudiante :	Chantal Vanasse
Organisme partenaire :	ANEB Québec
Financement :	CSAC : PAFARC, mai 2009, 6 000 \$ CSAC : Dégrèvement de recherche de 45 heures Département de danse : 2010, 3 645 \$ SAC : 2010, 125,19 \$ (impression du rapport)

Protégeons le droit au maintien dans les lieux

Ce projet visait à bonifier la politique d'habitation en y ajoutant un volet protection du parc locatif et en y revendiquant des modifications législatives. Présentement au Québec, nous assistons à une mutation du parc locatif caractérisée notamment par une perte de logements locatifs. Ce phénomène est troublant car il échappe à la vigilance du Tribunal de la Régie du logement en matière de protection des locataires alors même que les locataires bénéficient d'une protection à la location d'un logement. En termes juridiques, il s'agit du « droit au maintien dans les lieux » consacré par l'article 1936 du Code civil. Ces cas précis de non-reconduction du bail sont des exceptions au principe du maintien dans les lieux, il s'agit de la reprise de logement, de la subdivision ou du changement d'affectation, de la démolition du logement et de la conversion en copropriété. Force est de constater qu'avec les années, les locateurs ont trouvé des manières de déjouer la volonté du législateur de protéger les locataires. Par exemple, pour empêcher la reconduction du bail, des propriétaires n'hésitent pas à opérer des opérations cadastrales. Une fois les immeubles morcelés, la conversion en copropriété peut se faire plus facilement. L'équipe de travail a tout d'abord documenté ce phénomène, c'est-à-dire répertorier l'ensemble des pratiques qui permettent aux propriétaires de faire indirectement ce qui est directement interdit. D'autre part, le projet visait également à formuler des modifications législatives pour contrer ses pratiques et ainsi combler les vides juridiques en matière de changement de statut de propriété. Conséquemment, un document final comprenant le bilan des recherches et des revendications a été produit et distribué aux membres du RCLALQ. Les propositions ont été soumises pour approbation aux membres du RCLALQ lors de l'assemblée générale de mai et elles ont été présentées en juin 2011 à la conseillère politique du Cabinet du ministère québécois des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire. Ces documents serviront également à la préparation d'une formation sur ces phénomènes et à rédiger le texte pour la réimpression de la mise à jour de la politique d'habitation.

ProfesseurEs : Claude Thomasset, professeure retraitée, Sciences juridiques
Martin Gallié, Sciences juridiques
Étudiante : Andrée Bourbeau
Organisme partenaire : Regroupement des comités logements et associations de locataires du Québec (RCLALQ)
Financement : Société d'habitation du Québec (SHQ), automne 2010 (7 500 \$)
Caisse d'économie solidaire, automne 2010 (2000 \$)

La problématique des fleurs de cyanobactéries au Lac Bromont _ Évaluation des acquis sociopolitiques, suite aux actions entreprises dans le dossier des cyanobactéries au lac Bromont

Un premier projet, soutenu par le PAFARC, a été réalisé au lac Bromont par les professeurs Dolores Planas et Béatrix Beisner en partenariat avec l'ACBVLB et avec le soutien de la ville de Bromont, sur la problématique des *fleurs d'eau* au lac¹. Par la suite, un 2^e projet soutenu par le PAFARC a été réalisé avec les mêmes partenaires, par les professeurs Dolores Planas et Laurent Lepage. Ce projet avait pour objectifs de : (i) caractériser l'évolution des perceptions et de l'engagement des principaux acteurs locaux, ainsi que les limites et obstacles à leur participation active dans la lutte aux cyanobactéries et (ii) mettre en place un processus favorisant l'établissement d'une vision commune pour agir dans le dossier. Pour ce faire, des entrevues individuelles et des ateliers ont été réalisés par l'étudiant, Mathieu Charland-Faucher. Ce dernier a par la suite été embauché pour coordonner un comité mandaté de développer un plan d'action, lequel a été déposé et rendu public au cours de l'été 2009. Le mémoire de maîtrise de

¹ Voir *Étude préliminaire des sources de nutriments...*, dans le rapport 2008 - 2009

l'étudiant a été publié et Mathieu Charland-Faucher travaille maintenant pour l'organisme de bassin versant Yamaska (anciennement le COGEBY).

ProfesseurE : Laurent Lepage, Chaire d'études sur les écosystèmes urbains
Dolors Planas, sciences biologiques
Étudiant : Mathieu Charland-Faucher
Organisme partenaire : ACBVLB
Financement : 6 000 \$ PAFARC, mai 2008
Programme étude-travail, 1 950 \$
ACBVLB et Ville de Bromont, soutien logistique et technique

Recherche/exposition *Habiter une ville durable* au projet *Habiter des villes durables au Québec*

Ce projet, largement décrit dans les rapports précédents, comportait un volet d'appropriation des connaissances en DD, en vue de favoriser la prise de décisions et d'actions responsables de la part des citoyens en regard du DD en milieu urbain. La 3^e phase de s'exposition s'est déroulée à l'Écomusée, en juin 2010. La participation citoyenne aux 3 phases a été élevée : près de 4 000 personnes sont venues à l'Écomusée pour les expositions et/ou activités d'animation, et environ 7 500 personnes ont vu le kiosque itinérant. Ce public était formé en grande majorité de jeunes. L'exposition comme telle s'est clôturée par une conférence de Richard Register, un des plus grands visionnaires de l'écologie urbaine et président-fondateur du réseau Ecocity Builders.

Par ailleurs, malgré cette clôture de la forme fixe de l'exposition, le kiosque a repris son itinérance au cours de l'été 2010 dans différents quartiers de Montréal, grâce à une subvention obtenue de la Fondation du Grand Montréal. Au cours de l'automne, une demande de subvention a été déposée au Fonds des services aux collectivités du MELS, en vue de réaliser un projet de formation dans 4 autres villes du Québec et dont les principaux objectifs sont l'identification des enjeux locaux, la gouvernance locale et la participation citoyenne, avec comme outil privilégié une exposition adaptée à chaque localité visitée, réalisée avec le soutien leurs citoyens.

Ressources universitaires: Normand Brunet, chargé de cours, Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM
Claire Vanier, agente de développement au SAC
Organisme partenaires : Écomusée du fier monde
Financement : Recherche et début des activités d'appropriation du projet *Habiter une ville durable* ~ 112 000\$ dont 22 000 \$ en contribution nature²
Suite et fin des activités d'appropriation du projet *Habiter une ville durable* : SAC : 1 500 \$ (2010-2011)
Fondation du grand Montréal (Programme de subvention communautaire), 2010-2011 : 10 000 \$

1.2. EN COURS

Droit international et action syndicale

Ce projet de recherche s'insère dans le contexte plus large d'un vaste projet d'éducation du CISO portant sur le thème *Droits des travailleuses et des travailleurs dans le contexte de la mondialisation*. En effet, cette collaboration entre le CISO et la professeure Stéphanie Bernstein visait à mieux documenter la façon avec laquelle les organisations syndicales peuvent utiliser certains instruments du droit international pour faire reconnaître et respecter les droits des

² Pour le détail de ce financement, veuillez consulter le rapport 2009-2010 du Domaine communautaire du Service aux collectivités.

travailleuses et des travailleurs, au Québec et dans le monde. Les résultats de cette vaste recherche sont actuellement utilisés afin d'élaborer une trousse pédagogique, de même que des formations au sein des organisations syndicales participantes. La professeure Bernstein et son étudiant, Alexis Milette, ont également effectué une présentation lors d'une journée d'étude organisée par le CISO en octobre 2010.

Professeur : Stéphanie Bernstein, sciences juridiques
Étudiante Alexis Milette
Organisme partenaire : Centre international de solidarité ouvrière (CISO)
Financement : CISO (incluant 5 040\$ provenant du Fonds de solidarité de la FTQ - emploi étudiant) : 13 300\$

Les usages des ordonnances de traitement psychiatrique : entre thérapeutique et contrôle social

Ce projet vise à comprendre les usages multiples des ordonnances de traitement psychiatrique dans un contexte complexe où la prescription médicale d'une thérapie et les droits des personnes visées à la refuser s'affrontent. Les ordonnances de traitement et d'hébergement sont rendues lorsqu'une personne est considérée inapte à consentir aux soins par la Cour supérieure et leur durée peut s'étendre jusqu'à trois ans. L'expérience de Action-Autonomie auprès des usagerEs suggère que la question de la non-observance de la médication prescrite par un médecin est souvent utilisée comme seul argument pour justifier une ordonnance de soins et d'hébergement. Ce constat a mené à la question de recherche suivante : les ordonnances de soins et d'hébergement sont-elles vraiment liées à l'incapacité de la personne ayant un problème de santé mentale à consentir aux soins ou plutôt au refus de prendre sa médication ? Ce possible glissement dans l'utilisation de cet instrument légal a été étudié par le biais d'une analyse quantitative de tous les dossiers inscrits au Palais de justice de Montréal pour l'année 2009 (environ 300) ayant fait l'objet d'une requête pour obtenir une ordonnance de soin ou d'hébergement. Cette partie terminée, l'équipe de travail est maintenant en processus de soumission de projet au FQRSC (la lettre d'intention ayant été acceptée) pour poursuivre la portion qualitative de ce projet de recherche

Professeur : Marcelo Otero, sociologie
Étudiante : Geneviève Dugré
Organisme partenaire : Action Autonomie, collectif en défense des droits en santé mentale de Montréal
Financement : PAFARC, mai 2010 (6 550 \$)

Projet de mobilisation par le logement communautaire (Parole d'excluEs)

Ce vaste projet, débuté depuis 2008, bénéficie de l'appui de plusieurs professeurs et étudiants de l'UQAM (notamment avec la création de l'incubateur universitaire parole d'excluEs (IUPE)) qui participent à différentes études sur le terrain, en lien avec les groupes et les populations concernés (<http://iupe.wordpress.com/>). C'est ainsi que, depuis 2008, des études ont été réalisées (notamment sur les aspirations et les besoins des résidents de l'îlot Peltier (Montréal-Nord) et sur ceux des résidents de l'îlot de l'ancienne biscuiterie Viau (Hochelaga-Maisonneuve)). Ces études ont servi de point de départ pour définir les priorités des résidents et constituer des comités de citoyens qui veilleront à la mise en œuvre de ces priorités. Le projet de mobilisation par le logement communautaire se déroule donc jusqu'ici sur deux territoires : Montréal-Nord et Hochelaga-Maisonneuve, mais d'autres territoires sont également envisagés.

Les études sur le terrain, avec les résidents, sont directement intégrées au projet de mobilisation et en constituent une partie intégrante. Ce travail de collaboration permet par

ailleurs de construire un modèle d'action³ qui pourrait être repris dans d'autres situations et par d'autres groupes. Il s'agit donc d'un projet de longue haleine. Dans le cadre des travaux de l'IUPE, les étudiants ont un rôle primordial. Pour certains, leur participation se fait sous forme de stage, ou de travail dirigé dans leur programme. Quelques uns sont rémunérés (emplois d'été, assistance de recherche, etc.). Plusieurs dizaines d'étudiants ont ainsi participé, sous une forme ou une autre, aux différentes activités à Montréal-Nord et Hochelaga-Maisonneuve. Un Financement du CRSH a permis de réaliser des études et publications spécifiques qui élargissent la problématique (sur la mixité sociale, les expériences de mobilisation citoyenne, la recherche-action participative, etc. Disponible sur le site de l'IUPE). Plusieurs pistes sont à l'étude pour renforcer la dimension recherche dans ce projet de mobilisation.

ProfesseurEs :	Jean-Marc Fontan, sociologie Jean-François René, École de travail social Réjean Mathieu, prof. associé École de travail social Luis-Juan Klein, géographie Claude Thomasset, prof. Retraitée, sciences juridiques Winnie Frohn, Études urbaines Richard Morin, études urbaines
ÉtudiantEs :	David Longtin, François Boisvert, Mahjouba Akartit, Maxime Boucher, Marlène Pominville-Racette
Organisme demandeur :	Parole d'excluEs Société d'habitation populaire de l'Est de Montréal (SHAPEM)
Financement :	CRSH (Initiatives de développement de la recherche) : 19 690 \$ (2009-2010); 19 690 \$ (2010-2011)

L'Îlot Saint-Pierre: Un héritage pour la communauté

L'Îlot Saint-Pierre Apôtre est un vaste ensemble urbain situé un peu à l'Est du centre-ville et classé site historique par le gouvernement du Québec depuis le 5 octobre 1977. L'objectif de cette recherche est de documenter, de faire connaître et mettre en valeur l'histoire de l'Îlot Saint-Pierre, de ses diverses composantes et l'héritage des différents groupes et artisans ayant œuvré sur le site. Il s'agit d'un vaste chantier dans lequel s'inscrivent diverses activités de recherches en archives, de cueillette de témoignages, de photographies, d'objets ou de documents, ainsi que des activités de médiation culturelle, de commémoration et de diffusion. Trois axes spécifiques de recherche seront explorés dans le cadre de ce projet, soit l'action spirituelle et culturelle, l'action éducation et l'action sociale du centre Saint-Pierre. Ce projet débuté en 2010 prévoit poursuivre sa collaboration avec le Service aux collectivités par une demande PAFARC en 2011-2012 dans l'objectif de supporter ses efforts de recherche et de documentation de l'action sociale des Missionnaires Oblats.

Professeurs :	Dominique Marquis, histoire Martin Petitclerc, histoire
ÉtudiantEs :	Lucie Bettez, Sylvain Rondeau
Organismes promoteurs :	Centre Saint-Pierre Écomusée du fier monde
Sources de financement :	Ville de Montréal Ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine (Entente sur le développement culturel de Montréal). Patrimoine canadien Arrondissement de Ville-Marie,

³ Une première version de ce modèle d'action a été formalisée dans un rapport collectif : <http://iupe.files.wordpress.com/2009/11/rapport-modele-daction-270310.pdf>

Effets de la méthode de Gymnastique Holistique d'éducation somatique sur la conscience corporelle de personnes aux prises avec des troubles du comportement alimentaire

Ce projet de recherche-action consiste à proposer à des personnes souffrant de troubles de comportement alimentaire (TCA) des ateliers d'éducation somatique selon la méthode de Gymnastique Holistique du Dr Ehrenfried®, alliés à un processus d'écriture autoethnographique. L'objectif est de mieux comprendre le rapport au corps de ces personnes et de cerner l'impact possible de ce type d'intervention sur la santé mentale des femmes et plus spécifiquement sur les TCA. La recherche sera réalisée avec l'Entre-Deux, un organisme qui possède une solide expertise en santé mentale auprès des femmes. Ce projet permettra de consolider les résultats d'une précédente étude d'éducation somatique, réalisée avec une autre méthode et en collaboration avec un autre partenaire. Les ateliers ont été réalisés à l'automne 2010 et en début 2011. Une participante étant déjà membre du conseil d'administration de l'organisme, sa présence a été d'un apport précieux dans le processus.

Professeure : Sylvie Fortin, danse
Étudiante : Danièle Chouinard
Organisme partenaire : La maison Entre-deux
Financement : PAFARC, mai 2010, 6 550 \$

La problématique des fleurs de cyanobactéries au Lac Bromont _ *Suivi des tributaires du Lac Bromont comme sources de nutriments en excès au lac et responsables des fleurs de cyanobactéries*

Suite à l'*Étude préliminaire des sources de nutriments au lac Bromont*⁴, il avait été décidé d'approfondir la compréhension de la dynamique des cyanobactéries dans ce lac. Ainsi, 2010-2011 a été la 4^e année de recherche sur ce sujet au lac Bromont. Cette année, les objectifs étaient (i) de maintenir le suivi des apports en nutriments des ruisseaux vers le lac ET l'étude de la dynamique des algues dans le lac ; (ii) de mesurer en continu les apports en nutriments de 2 ruisseaux identifiés comme problématiques (investissement de 9000\$ de la part de la ville pour un échantillonneur en continu), et (iii) de documenter la possibilité d'un enrichissement du lac en phosphore issu de zones sédimentaires littorales. Les résultats des 3 dernières années ont fait l'objet d'un rapport préliminaire qui a été présenté aux élus et aux membres de l'ACBVLB (mai 2010). L'analyse préliminaire de l'ensemble des études semble pointer les sédiments comme principale source de phosphore pour les algues, bien que les apports des différentes sources aient été très variables au cours du temps. Ces résultats de la 4^e année de recherche ont été présentés à l'assemblée générale annuelle de l'ACBVLB (septembre 2010). Trois étudiantes de l'équipe de recherche ont aussi participé à l'animation de la journée *La traversée du Lac Bromont*, le 10 juillet (cf la section Présentations). L'année 2011-2012, probablement la dernière année du projet, aura comme principal objectif **le transfert et l'appropriation des connaissances acquises dans le dossier**. Ceci se concrétisera par : (i) la réalisation d'un rapport vulgarisé et *évolutif* portant sur les recherches effectuées depuis 2007 au lac Bromont; (ii) l'établissement d'un protocole de suivi de l'état du lac Bromont, ainsi qu'une formation, afin de permettre à Action conservation et à la ville de Bromont de faire eux-mêmes le suivi de la qualité du lac. D'autres mesures seront aussi effectuées (suivi de la biomasse algale, mesures sur 24 heures, étude de l'écoulement entre un des ruisseaux et la décharge du lac).

Professeures : Dolores Planas et Béatrix Beisner, sciences biologiques

⁴ Voir *Étude préliminaire des sources de nutriments...*, dans le rapport 2008 - 2009

ÉtudiantEs : Jérémie Auger, Sarah Beaudry, Delphine Caumont, Paula Cabal Gomez, Zuzana Hrivnakova, Talita Muller, Mélanie Chabot, Lucie Boust, Yvonnick Favreau, Laura Caliot, Yoan Erreca

Organisme partenaire : ACBVLB

Financement : ACBVLB et Ville de Bromont, 20 560 \$ (2007-2008); 20 560 \$ (2008-2009); 20 560 \$ + 250 \$ (2009-2010, recherche + station météo); 20 506 \$ + 9 000 \$ (2010-2011, recherche et échantillonneur en continu)

Horizons sciences, Environnement Canada, 11 000 \$ (2007-2008); 10 000 \$ (2008-2009); 12 000 \$ (2009-2010) ; 12 000 \$ (2010-2011)

FQRNT+ MDDEP, 43 000 \$ (2009-2010; analyses, bourses, etc.)

COGEBY, 1 500 \$ (2009-2010)

Marché Métro Breton de Bromont, 2 000 \$ (2009-2010, station météo)

Études-travail : 2 034 \$, (2009-2010)

SAC : 1 000 \$ (2010-2011 : pour le transfert et l'appropriation des connaissances)

Comment rejoindre les hommes ayant des relations sexuelles et affectives (HARSAH) avec d'autres hommes les plus vulnérables selon une approche globale de la santé et du mieux être ? Entrevues auprès des hommes âgés de moins de 25 ans, des hommes issus de communauté culturels et des travailleurs du sexe.

Cette 2^e phase d'une recherche visant à identifier les préoccupations et les besoins des HARSAH en regard de leur santé⁵, ainsi que leurs perceptions des services offerts par RÉZO et les priorités d'activités à mettre en place, ciblait plus spécifiquement les hommes de moins de 25 ans, les hommes issus de communauté culturels et les travailleurs du sexe. La recherche est terminée et une première mouture du rapport final a été déposée au comité d'encadrement. Le rapport final devrait être déposé au cours de l'automne 2011, après une dernière validation par RÉZO.

Professeure : Maria Nengeh Mensah, École de travail social

ÉtudiantEs : Jean Dumas, Marie-Ève Gauvin, Mickael Enriquez

Organisme partenaire : RÉZO (anciennement Action Séro Zéro)

Financement : PAFARC, mai 2008, 6 000 \$

RÉZO, 300 \$ (2008-2009); 500 \$ (2009-2010)

Programme étude-travail, 1 525 \$ (2008-2009)

Maria Nengeh Mensah, 1 446 \$ (2008-2009); 500 \$ (2009-2010); 3 296 \$ (2010-2011)

SAC : 500 \$, 2009-2010

Problématique du lieu d'enfouissement technique (LET) de Lachenaie

Ce projet est issu d'une demande du Comité des citoyens de la Presqu'île Lanaudière (CCPL) et par, la suite de la Fondation ÉCO, en vue de développer un programme de recherche adapté et indépendant de toutes pressions politiques et économiques. Deux projets sont issus des échanges avec différents professeurs : un projet de recherche soutenu par le PAFARC, avec la professeure Chantal Arousseau, et un *Programme de recherche au LET de Lachenaie* avec le CIREQ⁶.

• Bien-être et qualité de vie des résidents demeurant à proximité du lieu d'enfouissement technique (LET) Lachenaie

Cette recherche visait à comprendre l'incidence de l'environnement sur les relations

⁵ 1^{ère} phase : *Une approche de santé gaie à Action Séro Zéro : enquête auprès des hommes ayant des relations sexuelles et affectives avec d'autres hommes*. Pour une description de cette 1^{ère} phase, voir les rapports des années précédentes.

⁶ Voir les rapports des années précédentes, pour plus de détails.

interpersonnelles des citoyens riverains du LET, sur la base de leur état de bien-être et de leur perception de la qualité de vie. Le rapport de recherche, revu par les groupes partenaires, devrait être publié à l'automne 2011. Par ailleurs, les groupes partenaires, la professeure, l'étudiant et l'agente de développement du SAC ont participé activement aux activités liées à la formation intensive sur les approches écosystémiques de la santé offerte par CoPEH-Canada⁷, la problématique du LET de Lachenaie ayant été choisie comme étude de cas pour cette formation (visite du LET avec les étudiants, présentations, etc.).

Professeure : Chantal Aurousseau, communication sociale et publique
ÉtudiantEs : Richard Rioux Organismes
partenaires : CCPL, Fondation ÉCO Financement :
PAFARC, mai 2009, 6 000 \$
Études travail, 1 500 \$, 2009-2010
Fondation ECO, 600 \$, 2009
CIRÉ, 1 600 \$, 2010-2011

• *Programme de recherche exploratoire en santé environnementale Secteur Presqu'île (Le Gardeur/Repentigny)* ⁸

Aucune rencontre du Comité de programme ne s'est tenue en 2010-2011, mais les travaux se sont poursuivis, au rythme des subventions reçues. L'étude écotoxicologique a débuté par l'exposition de souris, de truites arc-en-ciel et d'œufs de poulet à un cocktail de métaux retrouvés au LET. S'est aussi effectué un suivi des nids d'étourneaux dans la région, avec Environnement Canada. Dans le cas de l'étude en santé humaine physique, prise en charge par Cathy Vaillancourt avec le concours de Michel Charbonneau et de Maryse Bouchard, un projet de recherche a été ébauché, avec l'aide d'une statisticienne de l'INRS.

ProfesseurEs : Michel Fournier, Cathy Vaillancourt et Pauline Brousseau de INRS-IAF et CIRÉQ
Maryse Bouchard, Université de Montréal
Chantal Aurousseau, communication sociale et publique
Michel Charbonneau, dir. du Réseau de recherche en santé environnementale (RRSE)
Étudiantes : Meriem Birane, Audrey Bruneau, Sandrine Souied
Organismes partenaires : CCPL et Fondation Éco
Financement : CIRÉ, Chaire du Canada en immunotoxicologie : 15 000\$ (2009-2010);
CIRÉ, Chaire du Canada en immunotoxicologie, Environnement Canada et INRS-IAF : 15 000\$ (2010-2011)

L'histoire de la rivière Bayonne

Ce projet est issu d'une demande de Versant-Bayonne en vue d'obtenir un éclairage historique sur les usages de l'eau, d'hier à aujourd'hui, et d'ainsi intégrer ces connaissances au Plan directeur de l'eau de l'organisme et donc à la gestion de ce bassin versant. La recherche examine la place de la rivière dans la vie économique, sociale et culturelle locale, l'influence historique des activités humaines sur la rivière et l'effet de ces usages sur la qualité de l'eau. La recherche a débuté à l'été 2009. La rédaction est en cours, avec une version élaborée des premiers chapitres (revues par des membres de Versant-Bayonne) et des versions très préliminaires pour les

⁷ Communauté de pratique canadienne en approches écosystémiques de la santé : formation tenue du 2 au 13 juin, à l'UQAM.

⁸ Organisations invitées à participer au Comité du Programme de recherche, outre le SAC et l'INRS : Agence de la santé et des services sociaux de Lanaudière, Centre hospitalier Pierre-Le Gardeur, CCPL, Conseil régional de l'environnement de Lanaudière, CSN Lanaudière, Firme Genivar (pour BFI), Fondation ECO, MDDEP, Réseau de recherche en santé environnementale, Ville de Repentigny et citoyens

derniers.

Professeure : Joanne Burgess, histoire
ÉtudiantEs : Johanne Béliveau, Isabelle Huppé
Organisme partenaire : Versant-Bayonne (organisme de bassin versant de la rivière Bayonne)
Financement : PAFARC, mai 2009, 6 000 \$
Versant-Bayonne, 1 500 \$, 2009-2010
Études-travail, 1 500 \$, 2009
Laboratoire d'histoire et de patrimoine de Montréal, 840 \$, 2009-2010
SAC, 590 \$, 2009-2010

2. Formation

2.1. TERMINÉ

Garantir les droits de la personne dans le contexte des partenariats public/communautaire

Ce projet plaçait au centre de ses réflexions la personne bénéficiaire de l'action gouvernementale et de l'action communautaire, que la mise en œuvre de la Politique de reconnaissance de l'action communautaire autonome entend conjuguer de plus en plus sur le mode partenariat. Le bénéficiaire de l'action communautaire est souvent décrit comme un participant actif à la transformation de ses conditions de vie. Est-il en conséquence un bénéficiaire comme les autres? A-t-il les mêmes droits? Comment répondre à ces questions? Quelles sont parmi les réponses celles qui permettraient de réconcilier la mission autonome de l'action communautaire et de garantir la réalisation des droits des bénéficiaires de ces interventions? Comment contrôler les dérapages? Toutes ces questions ont fait l'objet de la démarche proposée par la Ligue des droits et libertés et les ressources universitaires pour permettre au mouvement communautaire de s'approprier les enjeux de droits humains qui sont en cause dans le phénomène mixte de la livraison des services par le communautaire et par l'État. Ce projet a bénéficié d'une année de prolongation. La tournée de formation dans différentes régions du Québec (Outaouais, Montérégie, Abitibi (2 formations), Montréal (3 formations), Cote-Nord, Québec) a eu lieu au printemps 2010. Près de 150 participants ont pu bénéficier de cette formation. Il y avait un canevas général pour la formation mais qui fut adapté en tenant compte des participants. L'approche en était une d'éducation populaire où les personnes inscrites à la formation cheminaient au fil des échanges entre eux et la personne formatrice. Tous les aspects ont été touchés dans chaque session mais un accent a parfois été mis sur une ou l'autre de ces 2 dimensions : 1) les droits humains dans les pratiques quotidiennes des organismes (comment se fait l'accueil, quelles pratiques relatives à l'accès aux services sont instaurées dans leurs organismes, travaille-t-on dans une perspective de droits humains ou se situe-t-on plus dans le contrôle social, etc.) et 2) les actions collectives pour une société basée sur les droits humains. La formation a été très bien reçue de façon générale et les participants ont trouvé courageux d'aborder ces sujets qui sont en général tabou mais qui oblige à la réflexion. Le guide de formation a été fort apprécié et le report du solde de la subvention du MELS jusqu'en décembre 2011 a permis la réimpression de cet outil afin de lui assurer une plus large diffusion.

Professeur : Georges Le Bel, sciences juridiques
Organisme demandeur : Ligue des droits et libertés
Financement : Dégrèvement de 45 heures, CSAC
Subvention du MELS, report du solde jusqu'en décembre 2011
Nombre de participants : 142

Les défis à venir en éducation populaire, ici et ailleurs, notamment aux niveaux de la santé et du vieillissement des populations (11 mai 2010)

Professeur : Paul Bélanger, éducation et formation spécialisées
Organisme partenaire : InterCEP
Financement : Paul Bélanger, 4 heures + 2 * 3 heures, comité d'encadrement
Nombre de participants : 20 participants (membres des CA et personnel des Centres d'éducation populaire de Montréal) ; 11 mai 2010

2.2. EN COURS

Wasaiya : Programme de formations sur le droit à l'égalité destiné aux femmes autochtones au Québec

Débuté en 2009, ce projet de formation avait pour objectif de mieux outiller les femmes autochtones provenant de neuf communautés autochtones au Québec à l'égard de leurs droits et des mécanismes qu'elles peuvent utiliser pour s'en prévaloir. La première année de subvention a permis la formation de quatre personnes ressources dans les communautés autochtones francophones (Odanak, Wendake, Mashteuiastsh, la Tuque). Ces formatrices ont ensuite animé des séances de sensibilisation dans leur communauté respective. Cette année, la formation des formatrices anglophones a eu lieu en décembre à Kahnawake. Les formatrices provenaient de différentes communautés : Listuguj, Kawawachikamach, Chisasibi, Kitigan Zibi, Kanasatake). Les journées de sensibilisation ont ensuite eu lieu dans les communautés cries, naskapiés, algonquines, miq'maq et mohawk. Les formations ont occasionné plusieurs retombées : meilleure connaissance des enjeux touchant les femmes autochtones et la discrimination qui peut en résulter, meilleure connaissance des droits, création de réseaux au sein de communautés, empowerment de femmes leaders, développement du désir de dénonciation chez certaines participantes, etc. Pour la prochaine année, le comité d'encadrement est présentement à évaluer la possibilité d'organiser un événement *post-mortem* permettant de réunir l'ensemble des formatrices ayant participé au projet et évaluer collectivement les retombées de ce projet et différentes façons de poursuivre la diffusion et le transfert des connaissances acquises.

Professeur : Bernard Duhaime, Sciences juridiques
Organisme demandeur : Femmes autochtones du Québec
Financement : Dégrèvement de 45 heures, CSAC
Subvention du MELS : 51 265 \$ (2009-2010) 50 479 \$ (2010-2011)
Subvention du Grand Conseil des Cris (pour le déplacement des participantes cries aux séances de sensibilisation) : 13 400\$
Nombre de participantes : Formation de formatrices : 4 femmes francophones, 5 femmes anglophones; séances de sensibilisation : ~ 50 femmes francophones; ~ 40 femmes anglophones.

Perfectionnement en montage image et son sur *Final-CutPro* et habillage numérique et formation phase deux en territoire autochtone.

Ces ateliers de perfectionnement s'inscrivaient dans une perspective de recherche d'autonomie et de maintien des activités de créations initiées par le Wapikoni dans les communautés dont proviennent les participants. Les séances de formation visaient également à améliorer la qualité des productions tant du point de vue technique que sémantique, à intervenir directement dans la pratique des personnes participantes et à développer du matériel et des ressources de manière à ce que ces personnes parviennent à former d'autres personnes.

Chargée de cours : Françoise Lavoie-Pilote, École des médias
Organisme demandeur : Wapikoni mobile

Financement : Projet d'intégration - Participation à la vie universitaire : 125 hrs
 (5 625 \$)
Participants : 13 (deux formations de cinq jours)

Parents en action pour l'éducation : conversations publiques à l'école

Cette formation avait pour but d'outiller les différentes parties prenantes et plus particulièrement les parents à établir les conditions d'ouverture au dialogue constructif avec les enseignantes et les enseignants. Le but était donc de développer dans l'action les capacités des parents à exercer leur participation auprès de l'école. Quatre demi-journées ont été offertes aux parents et visaient l'appropriation du rôle de co-animation et le développement de rapport égalitaire au sein de l'équipe. Ces demi-journées ont également permis le développement d'une compréhension commune de la démarche ainsi que l'acquisition des compétences requises nécessaires à l'animation des journées de formation. Parallèlement, quatre journées de formation ont été réalisées dont chacune poursuit un objectif spécifique. La première vise à développer la capacité des parents à appréhender l'école comme système; la seconde, à se situer comme actrices et acteurs de changement dans le cadre de l'école; la troisième, à engager un dialogue authentique avec des membres du personnel scolaire et finalement à entretenir une conversation authentique avec des membres du personnel scolaire. Une centaine de personnes au total ont pris part aux deux Conversations publiques animées et organisées par les parents à l'issue de la formation en mai 2011. Travailleurs communautaires, parents, personnel et jeunes de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys ont alors échangé autour de la question « Comment être ensemble parents, enseignants et directions et accompagner nos enfants ?

Professeur: Maryse Potvin, Éducation et formation spécialisées
 Isabelle Mahy, Communication sociale et publique
Organismes demandeurs : Centre de ressources de la 3^e avenue
 Cari St-Laurent
Financement : Deux dégrèvements de 45 heures (2011)
Participants : 10 (~ 100 personnes ont ensuite pris part aux conversations publiques
 animés et organisés par les parents)

Personnes assistées sociales: avons-nous des droits?

La formation s'adresse à des personnes en situation de pauvreté ou de vulnérabilité afin de leur permettre de s'approprier leurs droits, d'évaluer leur situation et de promouvoir leurs droits. La formation s'articule autour des trois catégories de droits que l'on retrouve dans la Déclaration universelle des droits de l'homme, entérinée par les pays signataires. Les personnes marginalisées sont pénalisées à plus d'un égard concernant l'exercice de leurs droits, notamment parce que la société les prive des outils et des ressources nécessaires à l'exercice de leurs droits ou encore parce qu'elle les exclut des lieux de parole et de prise de pouvoir où elles pourraient exercer ou promouvoir ces droits. C'est pourquoi, la formation a pour but de soutenir des personnes en situation de pauvreté ou à risque d'exclusion dans l'appropriation, l'exercice et la promotion de leurs droits civils, sociaux, économiques et culturels et de leurs droits politiques. Elle vise à soutenir le développement de compétences civiques propres à l'exercice des droits et à développer le sentiment d'efficacité politique des personnes (Schur, 2007). La formation est axée sur des méthodes favorisant la prise de parole des personnes, la reconnaissance de leur savoir expérientiel, la mise en commun de leur expertise et la coconstruction d'un savoir collectif.

Professeure : Mireille Tremblay, communication sociale et publique
Organisme demandeur : Front commun des personnes assistées sociales

Financement : Dégrèvement de 90 heures (2010-2011)
Participants : Deux séries de formations en 2010-2011, trois prévues en 2011-2012.

Gestion et prévention des conduites difficiles. Formation en santé mentale

Les entreprises d'insertion ont remarqué que de plus en plus de personnes vivant de l'exclusion souffrent également de divers problèmes de santé mentale. Les intervenants et les formateurs se retrouvent donc à gérer au quotidien des situations désarmantes ou difficiles. Ils reconnaissent qu'ils n'ont pas tous le savoir-être et le savoir-faire pour mieux reconnaître et gérer au quotidien les personnes en insertion qui vivent des problèmes de santé mentale ou encore qui ont des problèmes d'attitudes et de comportements. La formation visait donc à fournir des pistes pour identifier et intervenir auprès de participants pouvant être aux prises avec des problèmes de santé mentale.

Professeur : Jacques Hébert, École de travail social
Organisme demandeur : Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec
Financement : Dégrèvement de 15 heures
Participants : 23 personnes (1^{ère} journée de formation); la 2^e journée se déroulera en novembre 2011.

L'éthique dans les organismes d'insertion

Tous les acteurs d'une entreprise d'insertion sont interpellés à leurs niveaux respectifs par les enjeux éthiques que suscite une démarche d'accompagnement vers l'insertion. La formation visait à mieux outiller les employéEs permanentEs mais également les membres des directions pour les amener à intégrer un code d'éthique d'entreprise dans les activités qu'ils accomplissent avec les travailleurs. La formation visait également à mieux comprendre et gérer la gestion de la question de la confidentialité au sein de l'entreprise.

Professeure : Audrey Gonin, École de travail social
Organisme demandeur : Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec
Financement : Dégrèvement de 15 heures
Participants : 33

Toxicomanies, jeux de hasard et d'argent : interventions en contexte d'insertion

Formation pour les divers intervenants en entreprises d'insertion afin d'être mieux outillés pour dépister, identifier, intervenir et soutenir les personnes vivant avec des problèmes de dépendance ou encore avec les proches et les réseaux qui les entourent

Professeur : Amon Jacob Suissa, École de travail social
Organisme demandeur : Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec
Financement : Dégrèvement de 15 heures
Participants : 20

Participation citoyenne aux débats publics : liberté d'expression et nouvelle loi sur les poursuites-bâillons

Ce projet, qui a débuté à l'automne 2010, a pour objectif le transfert de connaissances concernant la participation citoyenne aux débats publics, depuis l'adoption de la loi provinciale contre les poursuites-bâillons (Loi 9). Cette loi permet aux citoyens et citoyennes et aux groupes de se prévaloir de nouvelles dispositions du Code de procédure civile pour prévenir l'utilisation abusive des tribunaux et favoriser le respect de la liberté d'expression et la participation des citoyens aux débats publics, face aux poursuites-bâillons. Au cours de l'année, des outils de formation ont été développés et la tournée dans diverses régions du Québec a débuté. La

formation test a eu lieu en février 2011 à Montréal (17 participant-e-s de différents horizons : groupes environnementaux, groupes de défense des droits, groupes de citoyens, etc.), et a été suivie de formation, fin avril, à Baie-Comeau, Sept-Îles et Rimouski et, en mai, à Malartic et Gatineau. Dans chaque ville, la formation a été bien médiatisée (entrevues radio, articles dans les journaux locaux), élargissant ainsi l'impact du projet. En outre, des demandes concrètes d'aide ont été faites, entre autres, pour le cas de Ugo Lapointe qui est poursuivi par la compagnie Pétrolia. La MRC de Rimouski a aussi demandé à recevoir la formation. À l'automne débutera la seconde année de formation.

Professeure : Lucie Lemonde, Sciences juridiques
Organismes demandeurs: Ligue des droits et libertés
RQGE
Financement : Dégrèvement : 90 heures
Subvention du MELS (2010-2011 : 50 505\$)

La mise en œuvre du développement durable et participatif au niveau des quartiers montréalais

La formation, réalisée suite à une recherche⁹, avait pour buts de fournir aux intervenantEs communautaires un cadre d'intervention socioterritoriale qui intègre les enjeux environnementaux, économiques et sociaux tout en misant sur une approche impliquant la concertation des organisations et la participation directe des résidentEs des quartiers; de mettre à la disposition des participantEs des outils pratiques et, de former des formateurs qui assureront la continuité et contribueront à accroître la portée de la formation ainsi développée. Une 1^{ère} session de 2 jours avait été donnée en 2009, la 2^e a été donnée le 5 avril 2011. Le CÉUM envisage de poursuivre l'offre de formation dans l'avenir.

Chargé de cours : Normand Brunet, ISE
Organisme partenaire : CÉUM
Financement : 5 625 \$ (CLI, SCCUQ) (2008-2009)
Nombre de participants : 1^{ère} session, 11 et 25 mai 2010 : 20 participantEs + 2 formatrices;
2^e session : 22 participantEs et 2 formatrices.

3. Activités de diffusion

3.1. TERMINÉ

Publications

Boucher M., Desrochers, F., Guign, L. Longtin, D., Larocque, M-C., et J. Ravard (sous la supervision de : Fontan, J-M., René, J-F. et P. Rodriguez), octobre 2010, *Étude sur les besoins et les aspirations des résident de l'îlot de l'ancienne Biscuiterie Viau -Synthèse des recherches effectuées : présentation des résultats et des pistes d'actions*, Parole d'exclues. Cahiers du Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES), Collection Études de cas d'entreprise d'économie sociale - no ES1101¹⁰.

Champagne, M., Mongeau, S (2011). *Le point de vue de parents sur les pratiques relatives au répit dans une maison de soins palliatifs pédiatriques*. Cahiers francophones de soins palliatifs, 11(1), 88-101.

⁹ *Analyse des approches et des pratiques en matière de développement territorial et des collectivités à Montréal*. Projet de recherche réalisé par Anne Latendresse, Catherine Trudelle et Normand Brunet. Cf projets terminés, dans le présent rapport.

¹⁰ <http://iupe.files.wordpress.com/2009/11/es1101.pdf>

- Champagne, M. et S. Mongeau (2010, Octobre). *Effects of respite care services used by families who have children with life-threatening illnesses : the parents' point of view*. Affiche présentée au 18e Congrès international sur les soins palliatifs, Montréal, Québec.
- Champagne, M, Mongeau, S., Carignan, P. (2010). *Le programme de répit à la maison André-Gratton : un soutien essentiel ... une question de survie ! Le point de vue des parents*. Université du Québec à Montréal et Le Phare, Enfants et Familles, 141 pages
- Duhaime, B. et J-A Riverin, *Double Discrimination and Equality Rights of Indigenous Women in Quebec* (printemps 2011) 65 University Miami Law Review 903.
- Leclerc-André, G., (sous la supervision de Frohn, W. et R. Morin), juin 2010, *Projet de recherche-action Mobilisation sociale en contexte urbain de pauvreté*, Cahiers du Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES), Collection Études théoriques - no ET1101 ¹¹.
- Mathieu Charland-Faucher. 2010. *Agir ensemble : itinéraire d'un projet concerté au lac Bromont*. Mémoire présenté comme exigence partielle de la maîtrise en sciences de l'environnement, sous la direction de Laurent Lepage, ISE et Chaire d'études sur les écosystèmes urbains, et la codirection de Dolores Planas, Géotop-UQAM-McGill et GRIL-UQAM, en collaboration avec l'ACBVLB.
- Rose, R., avril 2011, *Mesures fiscales pour les proches aidant-e-s et les personnes aidées*, Université du Québec à Montréal, document pour guider les ateliers téléphoniques avec les membres du Regroupement des Aidantes et Aidants Naturel(le)s de Montréal et de la Société de Sclérose Latérale Amyotrophique du Québec (version anglophone également disponible)¹².
- Sylvie Fortin et Collaboration, 2010, *Convoquer des personnes souffrant de troubles de comportement alimentaire à l'expérience du corps senti, avec la méthode Feldenkrais d'éducation somatique*. Rapport de recherche partenariale entre Anorexie et boulimie Québec (ANEB Québec) et l'Université du Québec à Montréal
- Thomasset, C., Printemps 2011. *Le «bail en propriété» et le Code civil du Québec : la quadrature du cercle*. 70(1) La Revue du barreau aux pp. 1 à 42 ¹³.

Conférences

- Cabal P.A., Planas D et Cataneo A.. 2011. *Causes of bloom recurrence of noxious cyanobacteria: Thermal stability or phosphorus sources*. Symposium du GRIL, Saint-Hippolyte, Québec, 3-6 mars 2011.
- Cabal, P.A. Planas D et Cattaneo A.. 2011. *Causes of bloom recurrence of noxious cianobacteria: Thermal stability or phosphorus sources*. Congrès des étudiants du GEOTOP, Orford, Québec, 4-6 février 2011.
- Champagne, M., Pitt, A., Mongeau.,S. 2010. *La participation des usagers dans le champ des soins palliatifs : pourquoi et comment devrions-nous l'encourager ?* 20^e congrès du Réseau de soins palliatifs du Québec, Québec, 10 mai 2010.
- Hrivnakova, Z. et Planas, D.. 2010. *Abracad...bloom! Où et comment apparaissent les blooms de cyanobactéries*. Présentation à assemblée générale annuelle de l'association ACBVLB, Bromont, Québec, 23 octobre 2010.

¹¹ <http://iupe.files.wordpress.com/2009/11/et1101.pdf>

¹² http://www.raanm.org/assets/files/fiscalite_proches_aidants_2010.pdf

¹³ <http://www.barreau.qc.ca/publications/revue/index.html>

- Hrivnakova, Z. et Planas, D.. 2010. *Zones littorales, sources de nutriments?*. Présentation orale aux élus municipaux et aux membres de l'association ACBVLB, Bromont, QC, 17 mai 2010.
- Hrivnakova, Z., Planas, D. et Juneau, P.. 2011. *La formation d'efflorescences d'algues bleu-vert dans un lac pauvre en nutriments dans les eaux de surface*. Congrès des étudiants du GEOTOP, Orford, Québec, 4-6 février 2011.
- Hrivnakova, Z., Planas, D. et Juneau, P.. 2011. *Le paradigme des efflorescences de cyanobactéries si le phosphore est limitant dans la zone de mélange*. Symposium du GRIL, Saint-Hippolyte, Québec, 3-6 mars 2011.
- Hrivnakova, Z., Planas, D. et Juneau, P.. 2010. *Les habitats cachés des cyanobactéries dans un lac mésotrophe*. Séminaire aux Midis aquatiques du GRIL-UQAM, Montréal, Québec, 26 novembre 2010.
- Hrivnakova, Z., Planas, D., Juneau, P. et Jourdain, M.. 2011. *Spatio-Temporal Distribution in Cyanobacterial Recruitment, Growth and Blooms in an Oligo-Mesotrophic Lake*. Conférence annuelle de la Société canadienne de limnologie, Toronto, Ontario, 6-8 janvier 2011.
- Hrivnakova, Zuzana et Sarah Beaudry. 2010. *Le lac sous la loupe du scientifique*. Conférence donnée dans le cadre de la journée *La traversée du Lac*, Bromont, Québec, 10 juillet 2010.
- Paquet, S., Planas D., Gosselin, Y., Céré, J., Cabal Gomez, P. A. and Auger J.. 2010. *Les hautes et basses fréquences de la mélodie du phosphore qui fait danser les cyanobactéries*. Présentation à assemblée générale annuelle de l'association ACBVLB, Bromont, Québec, 23 octobre 2010.
- Planas, D. et B. Beisner. 2010. *Bilan des sources de nutriments en excès au Lac Bromont responsables des fleurs de cyanobactéries (2007 à 2010)*. 2010. Présentation aux élus municipaux et aux membres de l'ACBVLB, Bromont, Québec, 17 mai 2010.
- Planas, D. Hrivnakova, Z. Jourdain, M. Paquet, S. et Pannard, A.. 2010. *Spatio-temporal heterogeneity in cyanobacteria recruitment and bloom formation in an oligo-mesotrophic lake in relation to global warming*. 8th International Conference on Toxic Cyanobacteria, Istanbul, Turquie, 29 août - 4 septembre 2010.
- Planas, D., Serge Paquet, Zuzana Hrivnakova.. 2010. *Suivi des tributaires du Lac Bromont comme sources de nutriments en excès au lac et responsables des inflorescences de cyanobactéries*. Présentation à assemblée générale annuelle de l'association ACBVLB, Bromont, Québec, 23 octobre 2010.
- Mongeau, S. et M. Champagne. 2011. *Travailler au quotidien dans une maison de soins palliatifs pédiatriques*. Communication présentée au 1^{er} congrès international francophone de soins palliatifs, Lyon, France, 30 juin 2011.
- Mongeau, S. et M. Champagne. 2011. *Être parent d'un enfant gravement malade et être reconnu comme expert et partenaire*. Conférence plénière présentée lors du Congrès international Avec toi... Le proche aidant, un partenaire au cœur de l'action sanitaire et sociale, Lausanne, Suisse, 14 septembre 2011.
- Richard Register. 2010. *Écocités : reconstruire les villes en équilibre avec la nature*. Conférence clôturant l'exposition *Habiter une ville durable*. Montréal, Québec, 9 juin 2010.
- Valiquette, François et Marielle Milette. 2010. *Programme de recherche en santé environnementale : le contexte*. Présentation dans le cadre de la Formation intensive sur les approches écosystémiques de la santé, CoPEH-Canada, Montréal, Québec, 2 au 13 juin.
- Vandelac, Louise, Simon Beaudoin, Geneviève Nadeau, Maude Laberge, Claire Vanier, Prescilla Gareau, Daniel Green et le CVER-SO. 2010. *Déchets dangereux et politiques publiques*.

Présentation dans le cadre de la Formation intensive sur les approches écosystémiques de la santé, CoPEH-Canada, Montréal, Québec, 2 au 13 juin 2010.

Vanier, Claire. Portrait du financement externe de la recherche auprès des collectivités. 2010. Dans le cadre de la *Journée de la recherche en santé de la Faculté des sciences : État des lieux et perspectives de maillage*. Montréal, Québec, 26 novembre 2010.

Vanier, Claire. *Le Lieu d'enfouissement technique de Lachenaie : étude de cas*. 2010. Dans le cadre de la formation *Approches écosystémiques de la santé (Écosanté)*. Montréal, Québec, 2 au 13 juin 2010.

Yassi Annalee et Claire Vanier. *Défi université - communauté*. 2010. Dans le cadre de la formation *Approches écosystémiques de la santé (Écosanté)*. Montréal, Québec, 2 au 13 juin 2010.

Colloques, séminaires et autres événements

Le profilage discriminatoire dans l'espace public Colloque hommage à Me Natacha Binsse-Masse

Professeure : Lucie Lemonde

Groupes partenaires : Ligue des droits et libertés et RAPSIM

Date : 10 et 11 juin 2010

Lieu : UQAM

Participants : 150 personnes

Journée d'étude sur le contrôle du coût des médicaments

Groupe partenaire : Union des consommateurs

Date : 21 octobre 2011

Lieu : UQAM

Participants : 150 personnes

Sommet populaire contre la guerre et le militarisme. Pour en finir avec la guerre!

Groupe partenaire : Collectif Échec à la guerre

Date : 19 au 21 novembre 2010

Lieu : UQAM

Participants : 225 personnes

Diffusion : Radio-Canada topo sur l'événement au téléjournal, dimanche le 21 novembre 2010

Exposition photo

Groupe Partenaire : L'Auberge du cœur en marge 12-17

Date : 24 février Année 2011

Lieu : UQAM, Agora Judith Jasmin

Le consommateur à l'ère du numérique : enjeux et opportunités

Groupe partenaire : Union des consommateurs

Date : 14 et 15 mars 2011

Lieu : UQAM

19^e édition du Festival La grande rencontre Québec-Irlande

Groupe partenaire : La société pour la promotion de la danse traditionnelle québécoise

Date : 13 au 15 mai 2011

Lieu : UQAM

Autres activités de diffusion

Classe économique, Première Chaîne Radio-Canada. 2010. *Journée d'étude sur le contrôle du coût des médicaments*, 21 octobre 2010 à 18h30 (à 20 :28)¹⁴.

Guthrie, Jennifer. 2010. *Les Québécois paieraient leurs médicaments trop cher*, Journal Métro, 21 octobre 2010¹⁵.

Munger, Michel. 2010. *Peut-on réduire nos dépenses en médicaments de 42%?*, Argent, Canoe, 21 octobre 2010¹⁶.

3.2. EN COURS

Publications

Dumas, J., Gauvin, M.-È. et M. Chacha Enriquez sous la direction de Robert Rousseau et Maria Nengeh Mensah. (en rédaction). *Besoins et opinions d'hommes gais et bisexuels en lien avec l'approche globale de la santé et du mieux-être à REZO : points de vue des jeunes, des minorités culturelles et des travailleurs du sexe*. Rapport de recherche - Êtes-vous satisfait ? Peut-on faire mieux... autrement? Phase II.

Dugré, Geneviève. *Les usages des ordonnances de traitement psychiatrique : entre thérapeutique et contrôle social*. Rapport de recherche sous la direction de Marcelo Otero.

Millette, Alexis sous la direction de Stéphanie Bernstein (en rédaction), *Droit international et action syndicale*. Rapport de recherche (en rédaction).

Sylvie Fortin and Chantal Vanasse. *An Action Research: The Feldenkrais Method and Women with Eating Disorders*. Journal of Dance and Somatic Practices (soumis).

4. Consultation expertise

4.1. TERMINÉ

Téléconférence sur les mesures fiscales pour les proches aidant-e-s et les personnes aidées

Professeure : Ruth Rose, professeure associée, sciences de la gestion
Groupe demandeur : Société de la sclérose latérale amyotrophique du Québec et
Regroupement des Aidantes et Aidants Naturel(le)s de Montréal
Dates : 12 avril 2010 et 2 mars 2011

Utilisation des mises en demeure et autres recours possibles et Construction de bâtiments en milieux urbains

Groupe demandeur : Coalition des amis du Parc Jarry
Professeurs: George Lebel, professeur, sciences juridiques :
Winnie Frohn : Construction de bâtiments en milieux urbains
Date : Avril 2011

¹⁴ <http://www.radio-canada.ca/audio-video/pop.shtml?urlMedia=http://www.radio-canada.ca/Medianet/2010/CBF/ClasseEconomique201010211830.aspx> (à 20:28).

¹⁵ <http://www.journalmetro.com/info/article/669464--les-quebecois-paieraient-leurs-medicaments-trop-cher>.

¹⁶ <http://argent.canoe.ca/lca/affaires/quebec/archives/2010/10/20101021-113100.html>.

5. Activités de participation et de représentation

5.1. TERMINÉ

Participation aux rencontres du Comité de la recherche de la Faculté des sciences, en tant qu'observatrice représentant le SAC.

Participation à la Journée des groupes environnement-santé, organisée par le RQFE pour réunir les groupes qui travaillent sur les questions de santé environnementale au Québec; 17 juin 2010, Montréal.

Participation aux travaux du Comité sur les critères d'adhésion, au Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes, 23 juin 2010, Montréal

Participation au *Forum Urgence Énergie* organisé par l'Association québécoise de lutte contre la pollution atmosphérique (AQLPA), le mouvement Sortons le Québec du nucléaire (MSQN), le regroupement citoyen Mobilisation Gaz de Schiste (MGS), et la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM. Montréal, 10 septembre 2010.

Participation au 66^e gala de l'Association francophone pour le savoir (Acfas), qui remettait plusieurs prix à des professeures, professeurs de l'UQAM, 30 septembre 2010, Montréal.

Participation au lancement et à la présentation animée du document *Femmes, logement et pauvreté*, réalisé par le comité femmes du FRAPRU. Organisé par le FRAPRU et le Fonds de solidarité des groupes populaires de Québec. 5 octobre 2010, Montréal.

Participation à l'assemblée générale annuelle de l'association ACBVLB, avec la professeure Dolorès Planas et ses étudiantes, étudiants. Bromont, Québec, 23 octobre 2010.

Dans le cadre des activités de l'Équipe des IRSC genre, environnement et santé, du CINBIOSE, animation d'un café scientifique : présentation du documentaire *Homo Toxicus*, de Carole Poliquin, et animation des échanges entre les participants, la cinéaste et les professeures Donna Mergler et Cathy Vaillancourt. Montréal, 5 novembre 2010.

Participation à la Journée de la recherche en santé de la Faculté des sciences : État des lieux et perspectives de maillage, 26 novembre 2010, Montréal.

Participation à la journée *Des indicateurs sociocommunautaires... Pour qui? Pourquoi? Comment?*, organisée par Relais-femmes, en collaboration avec l'R des centres de femmes du Québec et la Table de concertation du mouvement des femmes du Centre-du-Québec. 1^{er} décembre 2010, Montréal.

Participation à la rencontre Les suites du Réseau Albert Saint-Martin, organisée par« les membres du Réseau Albert Saint-Martin, 20 janvier, Montréal.

Participation au colloque *L'Évaluation PAR et POUR le communautaire : un pas de plus vers la transformation sociale*, organisé par le CFP, 23 et 24 mars 2011, Montréal.

5.2. EN COURS

Membre du Conseil d'administration des Voies culturelles du Faubourg

Membre du Conseil d'administration de l'Écomusée du fier monde

Membre du comité directeur du Laboratoire d'histoire et de patrimoine de Montréal

Membre associée du Centre de recherche interdisciplinaire sur la biologie, la santé, la société et l'environnement (CINBIOSE); participation à l'assemblée générale annuelle (12 octobre 2010) et à ses activités (colloque et autres).

Membre du comité exécutif (PI) de l'Équipe des IRSC genre, environnement et santé, du CINBIOSE; participation aux rencontres et à l'assemblée générale annuelle (2 - 4 novembre, Montréal). Membre du jury d'évaluation des candidatures pour les bourses.

Membre de la Communauté de pratique en Écosanté du Canada, Québec (nœud Québec-Maritimes de CoPeh-Canada) et participation à ses activités et notamment à la formation intensive sur les approches écosystémiques de la santé offerte par CoPEH-Canada, du 2 au 13 juin, Montréal, Québec.

Participation aux rencontres du Conseil académique de l'ISE de l'UQAM. en tant qu'observatrice représentant le SAC.

6. Projet transversal

Formation en appui au démarrage et au développement du Régime de retraite par financement salarial des groupes communautaires et de femmes

Au cours de l'année, le coordonnateur du SAC, qui agit comme personne-ressource et membre indépendant au comité de retraite, a poursuivi son travail de formation (Volet 1 : Formation continue et accompagnement des membres du Comité de retraite) et d'information (Volet 2 : Présentations en régions pour des groupes qui ne participent pas au Régime de retraite). Ce projet, qui rejoint les groupes de femmes et les groupes communautaires, est détaillé dans le rapport du Protocole UQAM/Relais-femmes 2010-2011. Retenons toutefois le prestigieux prix 2010 du *Plan Sponsor Award*, de Benefits Canada, obtenu pour ce projet.

Partenaire universitaire : Michel Lizée, agent de développement, SAC

Organismes partenaires : CFP et Relais-femmes

7. Projet à venir

La délibération éthique dans les organismes communautaires Famille

Ce projet s'inscrit dans une démarche de recherche-action visant la construction d'outils de délibération éthique adaptés aux besoins des organismes communautaires Famille. Plus spécifiquement, la demande dans le cadre du PAFARC, s'inscrit dans une phase exploratoire et préparatoire. Cette première étape veut soutenir une appropriation et une mise à niveau collectives des différents concepts et questions par et pour l'ensemble des membres. Avec le support d'une étudiante, l'équipe souhaite faire une recension des écrits et des concepts en jeu entourant l'éthique et la délibération ainsi que créer un « dictionnaire animé ». Au-delà d'une première appropriation par les membres du comité, ces outils serviront à l'ensemble des acteurs (familles, travailleuses, administratrices, chercheurEs) impliqués dans la démarche.

Professeure: Audrey Gonin, École de travail social

Organisme demandeur : Regroupement des organismes communautaires Famille de Montréal (ROCFM)

Une chambre à soi. Les maisons de chambre de Montréal d'hier à aujourd'hui: une recherche exploratoire

La disparition des maisons de chambres nous interpelle à plus d'un titre. C'est un type d'habitation privilégié par les personnes qui ne peuvent avoir accès à un logement, ou encore une formule qui est proposée aujourd'hui pour loger, entre autres, les personnes itinérantes. Faire le portrait de la situation contemporaine pourra éclairer les décisions à prendre au sujet de ce type d'habitation, entre autres sur les appuis à donner pour les maisons de chambres socialisées (OSBL) et leur localisation. Par ailleurs, en connaître l'ancrage historique permettra d'avoir une image dans le temps de ce type d'habitation et de voir son évolution.

Professeures : Joanne Burgess, histoire
Winnie Frohn, études urbaines et touristiques
Organisme demandeur : Table de concertation du faubourg Saint-Laurent

Habiter des villes durables au Québec

Tel qu'indiqué à la section du présent rapport sur les projets de recherche terminés¹⁷, le projet *Habiter des villes durables au Québec* fait suite au projet *Habiter une ville durable*, qui portait plus spécifiquement sur la vie à Montréal. Cette suite au 1^{er} projet est piloté par l'Écomusée du fier monde, avec des objectifs similaires (appropriation des connaissances sur le DD par les citoyens; identification des enjeux et possibilités d'action; mobilisation pour l'action). Le projet vise une formation de groupes et intervenants de 4 villes du Québec (Laval, Longueuil, Sherbrooke, Québec) autour du DD, suivi d'activités de sensibilisation, appropriation et mobilisation des connaissances par leurs concitoyennes et concitoyens. La formation elle-même portera sur les concepts de DD et l'identification des enjeux locaux et, dans un 2^e temps, sur la gouvernance locale et la participation citoyenne. Entre ces deux sessions de formation sera développée et réalisée dans chaque ville une exposition participative et évolutive, au sens où la population sera invitée à fournir suggestions et engagements en lien avec les enjeux de DD locaux. Outre d'être des moyens privilégiés de sensibilisation/mobilisation citoyenne, la formation et l'exposition contribueront aussi à souder les groupes locaux autour d'enjeux de DD qu'eux-mêmes et leurs concitoyens auront définis.

Ressources universitaires: Catherine Trudelle, professeure, Géographie; titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les conflits socioterritoriaux et la gouvernance locale
Normand Brunet, chargé de cours, ISE de l'UQAM
Organisme demandeur : Écomusée du fier monde
Financement : SAC : 900 \$

L'hypersensibilité environnementale: comment gérer cette condition? Formation sur les dimensions biologiques et juridiques,

Problématique de santé en émergence, l'hypersensibilité environnementale (HE) affecte plus d'un million de personnes au Canada. Cette affection atteint les systèmes nerveux, digestif, respiratoire, musculosquelettique et cutané, et est souvent liée à une exposition à de faibles niveaux de substances chimiques, des radiations électromagnétiques ou de moisissures. Ce projet fait suite à une demande de l'Association pour la santé environnementale du Québec (ASEQ), pour développer une formation en vue (1) de former des personnes-ressources bien renseignées sur l'HE et aptes à soutenir les personnes qui en souffrent, (2) de favoriser chez les personnes atteintes une plus grande prise de conscience de leurs besoins, une meilleure gestion de leur condition médicale et une reprise de leur place dans la société, et (3) de consolider les

¹⁷ Voir : Recherche/exposition *Habiter une ville durable*

connaissances de l'ASEQ dans les deux disciplines privilégiées, soit la biologie et le droit. Les outils développés permettront de mieux comprendre cette maladie, d'en reconnaître les symptômes, d'identifier les sources d'exposition problématiques, de connaître les moyens de diminuer cette exposition, de situer les droits légaux et d'appuyer des actions afin que la maladie puisse être reconnue et traitée au Québec. L'ASEQ, ainsi que les formateurs/trices, seront en mesure de poursuivre les formations et ainsi d'assurer la pérennité des bénéfices qu'offre le projet.

Professeures : Rachel Cox, Département des sciences juridiques
Lise Parent, Unité d'enseignement et de recherche Science et Technologie de la Télé-université (Teluq)

Organisme demandeur : ASEQ

Financement : SAC : 900 \$

L'accompagnement social au témoignage public des personnes vivant avec le VIH/sida: une démarche éthique et solidaire

Ce projet de formation, issu d'une demande de la Coalition des organismes communautaires québécois de lutte contre le sida (COCQ-SIDA), répond à l'urgence de développer la réflexion critique et d'encourager la prise de conscience collective sur les différentes modalités qui sont requises pour réaliser un accompagnement social au témoignage de personnes vivant avec le VIH/sida [PVVIH] qui soit éthique et solidaire. Le projet a deux objectifs: 1) faire connaître les éléments clés de l'accompagnement social du témoignage public de la séropositivité au VIH, du point de vue de sa production et de sa réception; et 2) créer des outils pour soutenir les accompagnateurs sociaux des PVVIH qui désirent témoigner publiquement, de sorte que l'accompagnement puisse être réalisé de manière éthique et dans un esprit de solidarité avec les personnes infectées au VIH. Le projet prévoit plusieurs stratégies pédagogiques : cahier de formation, tenue de 14 sessions de formation, création d'un Répertoire des outils d'accompagnement, réalisation d'une compilation (2000-2010) DVD sur le témoignage. La formation permettra de créer et de consolider les solidarités entre les témoins et les accompagnateurs sociaux des PVVIH qui désirent témoigner publiquement.

Professeure : Maria Nengeh Mensah, de l'École de travail social et de l'Institut de recherches et d'études féministes

Organisme demandeur : COCQ-SIDA

COMMENTAIRES ET PERSPECTIVES DU DOMAINE COMMUNAUTAIRE

Le domaine communautaire du Service aux collectivités a terminé l'année 2010-2011, et débute celle qui vient, en s'appuyant sur les orientations que s'est donné le service dans son document *L'UQAM dans la cité : la contribution du Service aux collectivités*, présenté à M. Yves Mauffette, vice-recteur à la Recherche et à la création de l'UQAM en janvier 2011.

Parmi ces orientations figure celle d'accentuer son rôle de veille active de problématiques sociales émergentes et de participer à leur analyse. L'année 2011 - 2012 promet d'être une année de réflexion dans le milieu communautaire avec, notamment la tenue, en septembre, du colloque *La Politique gouvernementale sur l'action communautaire de 2001 : quels changements depuis 10 ans?*, organisé par le Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA), ainsi que du colloque *Partir des gens pour changer le monde ! L'éducation populaire autonome pour élargir l'implication citoyenne dans la transformation sociale*, organisé par le Mouvement d'éducation populaire autonome et d'action communautaire du Québec (MÉPACQ) au printemps 2012.

Signalons aussi le besoin exprimé par plusieurs organismes communautaires de développer des moyens pour optimiser leur action et mieux connaître leurs impacts dans les collectivités qu'ils desservent. Le défi d'une telle démarche réside dans la capacité de développer une approche collaborative dans l'analyse des activités de groupes et en évitant l'évaluation normative basée sur des indicateurs standardisés souvent éloignés de l'action des groupes communautaires. La participation des agentes de développement du domaine communautaire à ces colloques, ainsi qu'à la réflexion des groupes sur leurs impacts dans leur collectivité respective, leur permettra d'être plus au fait des préoccupations et questionnements des organismes communautaires.

Les discussions sur l'admissibilité des groupes au soutien de la part du SAC, en respect de la Politique des services aux collectivités de l'UQAM, se sont poursuivies au sein du service. Ainsi, par exemple, la notion de membre, soit ceux qui bénéficient des activités du groupe *versus* ceux qui siègent à son conseil d'administration comme représentant gouvernemental, industriel ou autre, nous questionne. En référence à la Politique 41¹⁸, quelques repères sont proposés, soit, d'une part, qu'on retrouve au conseil d'administration de l'organisme une présence significative de membres de base; que l'admissibilité d'un projet soit déterminée en tenant compte de sa pertinence sociale et d'un objectif de promotion collective. On suggère aussi de porter une attention particulière aux projets d'organismes moins bien organisés, moins bien outillés.

Par ailleurs et plus concrètement, signalons que plusieurs nouveaux projets d'envergure auront à être mis en place et soutenus au cours de l'année qui vient, année qui est pour le moment marquée par des activités de formation, dont certaines sont directement issues de projets antérieurs. C'est ainsi le cas du projet sur les cyanobactéries au lac Bromont, qui culminera par la production d'un recueil de fascicules sur les résultats des études et d'une formation pour que le milieu puisse poursuivre ces études de façon autonome, ou de l'élargissement du projet de recherche/exposition *Habiter une ville durable* à quatre nouvelles villes québécoise, sous le titre *Habiter des villes durables au Québec*. Notons toutefois que plusieurs projets de recherche sont actuellement en phase préliminaire et devraient se concrétiser au cours de l'année.

L'année 2010-2011 a donc été bien remplie et celle à venir promet des découvertes et de riches collaborations grâce à l'engagement de toutes et de tous : groupes communautaires, universitaires et services de l'UQAM.

¹⁸ Cette politique vise le soutien aux activités de promotion collective, initiées par les organismes communautaires, les groupes de femmes, les syndicats et les associations sans but lucratif, les comités de citoyens ou autres groupes apparentés non gouvernementaux

ANNEXES

ANNEXE I : LISTE DES RESSOURCES UNIVERSITAIRES DE L'UQAM ET D'AUTRES INSTITUTIONS ACADÉMIQUES

PROFESSEURS ET CHARGÉS DE COURS (ORGANISME PARTENAIRE)

FACULTÉ DES ARTS

École des arts visuels et médiatiques

Trudel, Mona, (le Phare)

Département de danse

Fortin, Sylvie (ANEB Québec, Entre-deux)

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Département d'éducation et de formation spécialisées

Bélanger, Paul (Intercep, PEC)

Potvin, Maryse (3^e avenue)

FACULTÉ DE COMMUNICATION

Département de communication sociale et publique

Aurousseau, Chantal (CCPL)

Tremblay, Mireille (FCPASQ)

École des médias

Lavoie-Pilote, Françoise, chargée de cours (Wapikoni mobile)

FACULTÉ DE SCIENCE POLITIQUE ET DE DROIT

Département de sciences juridiques

Duhaime, Bernard (Femmes autochtones du Québec)

Gallie, Martin (RCLACQ)

Bernstein, Stéphanie (CISO)

Le Bel, Georges (Ligue des droits et libertés)

Thomasset, Claude, prof. retraitée (Parole d'excluEs, les 30 ans du SAC)

Lemondé, Lucie (Réseau québécois des groupes écologistes, Ligue des droits et libertés)

FACULTÉ DES SCIENCES

Département des sciences biologiques

Beisner, Béatrix (ACBVLB)

Planas, Dolors (ACBVLB)

ISE, Institut des sciences de l'environnement

Brunet, Normand (CÉUM)

Laurent Lepage (ACBVLB)

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES

Département de géographie

Klein, Luis-Juan (Parole d'excluEs)

Anne Latendresse (CÉUM)

Trudelle, Catherine (CÉUM, Écomusée du fier monde)

Département d'histoire

Burgess, Joanne (Table de concertation du faubourg St-Laurent, Versant-Bayonne)

Petitclerc, Martin (Centre Saint-Pierre)

Marquis, Dominique (Centre Saint-Pierre)

Département de psychologie

Mishara, Brian (Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec)

Département de sociologie

Fontan, Jean-Marc (Parole d'excluEs)

Otero, Marcelo (Action autonomie)

École de travail social

Champagne, Manon (prof. associée, le Phare)

Hébert, Jacques (Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec)

Gonin, Audrey (Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec)

Mensah, Maria Nengeh (Action Séro Zéro, COCQ-SIDA)

Mathieu, Réjean (prof. associé, Parole d'excluEs)

Mongeau, Suzanne (le Phare)

René, Jean-François (Parole d'excluEs)

Suissa, Amnon Jacob (Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec)

ÉCOLE DES SCIENCES DE LA GESTION**Département d'études urbaines et touristiques**

Frohn, Winnie (Parole d'excluEs, Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent)

Morin, Richard (Parole d'excluEs)

Département des sciences économiques

Rose, Ruth (Regroupement des aidantes et aidants naturel(le)s)

INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE-INSTITUT ARMAND-FRAPPIER (INRS-IAF)

Fournier, Michel (CVER; CCPL)

Brousseau, Pauline (CVER; CCPL)

Cathy Vaillancourt (CCPL)

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

Pierre Joseph Ulysse (Parole d'excluEs)

ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES (ORGANISME PARTENAIRE)

De l'UQAM

Akartit, Mahjouba, géographie (Parole d'excluEs)
Auger, Jérémie, sciences biologiques, baccalauréat (ACBVLB)
Beaudry, Sarah, sciences biologiques, baccalauréat (ACBVLB)
Beghdasli, Salim, sociologie (Parole d'excluEs)
Bettez, Lucie, histoire, maîtrise (Centre Saint-Pierre)
Boisvert, François, sociologie (Parole d'excluEs)
Boucher, Maxime, travail social (Parole d'excluEs)
Bourbeau, Andrée, baccalauréat, PRO-BONO (RCLALQ)
Charland-Faucher, Mathieu, sciences de l'environnement, maîtrise (ACBVLB)
Chouinard, Annie, histoire (Table de concertation du faubourg St-Laurent)
Chouinard, Danièle, danse, maîtrise (Maison Entre-Deux)
Dalcourt, Annie-Claude, histoire (Table de concertation du faubourg St-Laurent)
Dugré, Geneviève, maîtrise, sociologie (Action Autonomie)
Dumas, Jean, communication, doctorat (RÉZO)
Enriquez, Mickael Chacha, sociologie, maîtrise (RÉZO)
Gagné, Amélie, histoire (Table de concertation du faubourg St-Laurent)
Gauvin, Marie-Ève, École de travail social, maîtrise (RÉZO)
Gomez, Paula Cabal, sciences biologiques, maîtrise (ACBVLB)
Hélou, Guillaume, doctorat en histoire (Table de concertation du faubourg St-Laurent)
Hrivnakova, Zuzana, sciences biologiques, maîtrise (ACBVLB)
Huppé, Isabelle, histoire (Table de concertation du faubourg St-Laurent)
Lemieux, Georges, histoire (Table de concertation du faubourg St-Laurent)
Longtin, David, sociologie (Parole d'excluEs)
Millette, Alexis, droit, baccalauréat (CISO)
Noiseux, Yanick, sociologie (Parole d'excluEs)
Pitt, Anaëlle, travail social (le Phare)
Pominville-Racette, Marlène, communication (Parole d'excluEs)
Rioux, Richard, communication, maîtrise (CCPL et Fondation ÉCO)
Rondeau, Sylvain, maîtrise en histoire (Centre Saint-Pierre et Écomusée du fier monde)
Vanasse, Chantal, DESS en éducation somatique (ANEB Québec)

D'autres institutions académiques

Audrey Bruneau, étudiante au doctorat, INRS-IAF et l'Université de Brest occidentale (CCPL et Fondation ÉCO)
Boust, Lucie, stagiaire étudiante de maîtrise M2, Université des Rennes 1 (ACBVLB)
Caliot, Laura, stagiaire étudiante du 1er cycle, U. de Pau et pays de l'Adour (ACBVLB)
Caumont, Delphine, stagiaire étudiante du 1er cycle, Université de Nantes (ACBVLB)
Chabot, Mélanie, stagiaire du Cégep de Saint Laurent, Montréal (ACBVLB)
Erreca, Yoan, stagiaire étudiante du 1er cycle, U. de Pau et pays de l'Adour (ACBVLB)
Favreau, Yvonnick, stagiaire étudiante de maîtrise M2, Université des Rennes 1 (ACBVLB)
Meriem Birane, candidate à la maîtrise, INRS-IAF (CCPL et Fondation ÉCO)
Muller, Talita, stagiaire étudiante du 1er cycle, Université de Nantes (ACBVLB)
Sandrine Souied, stagiaire de maîtrise en santé environnementale et sécurité au travail, U. de Montréal (CCPL et Fondation ÉCO)

ANNEXE II : LISTE DES PARTENAIRES EXTERNES

ACBVLB : Action conservation du bassin versant du lac Bromont
ZÉRO : anciennement Action Séro Zéro
Action Autonomie, collectif en défense des droits en santé mentale de Montréal
AEP : Ateliers d'éducation populaire du Plateau
ANEB Québec : Anorexie et boulimie Québec
CCPL : Comité des Citoyens de la Presqu'île Lanaudière
Centre Saint-Pierre
CÉUM : Centre d'écologie urbaine de Montréal
Centre de ressources de la 3^e avenue
CIRÉQ : Centre interinstitutionnel de recherche en écotoxicologie du Québec
CISO : Centre international de solidarité ouvrière
COCQ-SIDA : Coalition des organismes communautaires québécois de lutte contre le sida
Comité d'éducation aux adultes de la Petite Bourgogne et de Saint-Henri
Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec
Écomusée du fier monde
FAQ : Femmes autochtones du Québec
FFQ : Fédération des femmes du Québec
Fondation ÉCO
InterCEP : Alliance des centres d'éducation populaire de Montréal
Le Phare
Ligue des droits et libertés
Maison Entre-Deux (La)
MASSE : Mouvement autonome et solidaire des sans-emploi
Mesures alternatives des vallées du Nord
Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec
Parole d'exluEs
PEC : Pavillon d'éducation populaire Hochelaga-Maisonneuve
RAAN : Regroupement des aidantes et aidants naturel(le)s
Regroupement des Auberges du cœur du Québec
RVDD : Rendez-vous sur le développement durable Jeanne-Mance
RCLALQ : Regroupement des comités logements et associations de locataires du Québec
RIOG : Regroupement intersectoriel des organismes communautaires de Montréal
RQ-ACA : Réseau québécois de l'action communautaire autonome
RQFE : Réseau québécois des femmes en environnement
RQGE : Réseau québécois des groupes écologistes
RRSE : Réseau de recherche en santé environnementale
RSR-FTQ : Regroupement des syndicalistes à la retraite de la FTQ
Sierra Club Canada
Société d'habitation populaire de l'Est de Montréal
Table de concertation du faubourg Saint-Laurent
Versant-Bayonne (organisme de bassin versant de la rivière Bayonne)
Ville de Bromont
Wapikoni mobile

Ministères provinciaux : Développement économique, innovation et exportation (MDEIE),
Développement durable, environnement et parcs (MDDEP), Éducation du loisir et des sports
(MELS, Fonds des services aux collectivités); ministère fédéral : Santé Canada.

ANNEXE III : FINANCEMENT INTERNE ET EXTERNE POUR L'ANNÉE EN COURS

Le tableau suivant résume la situation relative aux projets en cours en 2010-2011 et au financement obtenu pendant cette période *

	Nombre	Interne	Externe	Total
Formation	11	370 h 6 625\$	114 384 \$	370 heures 121 009 \$
Recherche	17	15 550 \$	152 982\$	168 532 \$
Diffusion **	18			
Expertise	3			
Représentations externes	~ 20			
TOTAL	43	370 h 22 175 \$	267 366 \$	370 h 289 541 \$
Projets transversaux	1			

* N'inclut que les montants reçus en 2010 – 2011 pour les projets terminés dans l'année ou en cours. Exclu ainsi les subventions antérieures des projets en cours ou terminés et les projets de la section 5 (Projets à venir, PAFARC accordées en mai 2010).

** Exclut les publications en cours.

NOTE : dû au mouvement de personnel au SAC, certaines informations pourraient manquer à ce présent rapport.

ANNEXE IV : DÉGRÈVEMENTS

PROFESSEURS	DÉGRÈVEMENT DE FORMATION	DÉGRÈVEMENT DE RECHERCHE
Duhaime, Bernard	90 heures	
Gonin, Audrey	15 heures	
Hébert, Jacques	15 heures	
Lemondé, Lucie	90 heures	
Potvin, Maryse	45 heures	
Suissa, Amnon-Jacob	15 heures	
Tremblay, Mireille	90 heures	
TOTAL	360	
Sans dégrèvement : Bélanger, Paul	10 heures (préparation et formation)	

NOTE

Cette année, 40 étudiantes, étudiants dont 30 de l'UQAM, ont été impliqués dans les différents projets au domaine communautaire

ANNEXE V : TABLEAUX SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE, DE FORMATION, DE DIFFUSION, DE TRANSFERT ET D'APPROPRIATION DES CONNAISSANCES

Titre	Ressources universitaires		Groupe(s) partenaire (s)	Financement (interne et externe)			Résultats et retombées ¹⁹
	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2010-11	
RECHERCHE							
Convoquer des personnes souffrant de troubles de comportement alimentaire à l'expérience du corps senti, avec la méthode Feldenkrais d'éducation somatique	Sylvie Fortin, Danse	Chantal Vanasse	ANEB	PAFARC CSAC Dép. danse SAC	6 000 \$ Dégrèv. rech. 45h. 3 645 \$ 125,19 \$		Projet terminé et rapport déposé. Communication; article soumis L'étudiante a décidé de poursuivre sa formation en travail social
Problématique des fleurs de cyanobactéries au Lac Bromont : <i>Évaluation des acquis sociopolitiques, suite aux actions entreprises dans le dossier des cyanobactéries au lac Bromont</i>	Laurent Lepage, Chaire d'études sur les écosystèmes urbains; Dolors Planas, Sc. biologiques	Mathieu Charland-Faucher	ACBVLB	PAFARC Prog. Étude travail ACBVLB / Bromont	6 000 \$ 1 950 \$ Soutien logistique et technique		Projet terminé. Dépôt du mémoire de maîtrise Embauche de l'étudiant par l'organisme de bassin versant Yamaska
Analyse des pratiques relatives au répit dans une maison de soins palliatifs pédiatriques : le point de vue des employés rémunérés, des bénévoles et des étudiants stagiaires	Suzanne Mongeau, École de travail social; Mona Trudel, École des arts visuels et médiatiques; Manon	Anaëlle Pitt	Le Phare	PAFARC CRSH Prog. Étude-travail	6 000 \$ 36 723 \$ 36 723 \$ 2 149 \$		Projet terminé. Plusieurs articles, communications, affiches, etc.

Titre	Ressources universitaires		Groupe(s) partenaire (s)	Financement (interne et externe)			Résultats et retombées ²⁰
	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2010-11	
RECHERCHE (suite)							
Recherche/exposition <i>Habiter une ville durable</i>	René Binette, Histoire de l’art; Normand Brunet, ISE		Écomusée du fier monde, CÉUM	Projet montréalais <i>Habiter une ville durable</i> Fondation du Grand Montréal	112 000\$ (22 000 \$, contribution nature)	10 000 \$	Projet terminé. Un succès, surtout auprès des jeunes, de ce projet sur les solutions en DD en milieu urbain. Le volet itinérant s’est poursuivi dans Montréal au-delà de la 3 ^e phase de l’exposition, grâce à la Fondation du Grand Montréal. Une subvention pour étendre le projet à d’autres villes du Québec a été obtenue du MELS
Protégeons le droit au maintien dans les lieux	Claude Thomasset, Sc. juridiques; Martin Gallié, Sc. juridiques	Andrée Bourbeau	RCLALQ	Société d’habitation du Québec (SHQ) Caisse d’économie solidaire		7500\$ 2000\$	Projet terminé. Bilan; présentation des revendications au MAMROT ²¹ . Préparation d’une formation et d’un texte pour la mise à jour de la politique d’habitation.
Effets de la méthode de Gymnastique holistique d’éducation somatique sur la conscience corporelle de personnes aux prises avec des troubles du comportement alimentaire	Sylvie Fortin, Danse	Danièle Chouinard	La maison Entre-deux	PAFARC		6 500 \$	Les ateliers ont été réalisés et l’analyse des informations récoltées a débuté.

²⁰ Rapports de recherche, articles, mémoires et autres publications et conférences de l'année 2009 – 2010 présentés en détail à la section Diffusion du présent rapport

²¹ Ministère québécois des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire

Titre	Ressources universitaires		Groupe(s) partenaire (s)	Financement (interne et externe)			Résultats et retombées ²²
	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2010-11	
RECHERCHE (suite)							
Comment rejoindre les hommes ayant des relations sexuelles et affectives avec d’autres hommes les plus vulnérables selon une approche globale de la santé et du mieux être ? <i>Entrevues auprès des hommes âgés de moins de 25 ans, des hommes issus de communauté culturels et des travailleurs du sexe</i>	Maria Nengeh Mensah, École de travail social	Jean Dumas, Marie-Ève Gauvin, Mickael Enriquez	RÉZO	PAFARC RÉZO M. N. Mensah Prog. Étude-travail SAC	6 000 \$ 800 \$ 1 946 \$ 1 525 \$ 500 \$	3 296 \$	Communications. Intégration des résultats dans les activités/approches de RÉZO Validation du rapport; dépôt prévu à l’automne 2011
L’histoire de la Rivière Bayonne	Joanne Burgess	Johanne Béliveau, Isabelle Huppé	Versant-Bayonne	PAFARC Versant-Bayonne Prog Études-travail Lab. histoire et patri. de Mtl SAC	6 000 \$ 1 500 \$ 1 500 \$ 840 \$ 590 \$		Rédaction du rapport en cours
Projet de mobilisation par le logement social	Jean-Marc Fontan, Sociologie ; Winnie Frohn, ESG; Richard Morin, Luis-Juan Klein, Géographie; Jean-François René, École de travail social, Réjean Mathieu, prof. associé	David Longtin, François Boisvert, Mahjouba Akartit, Maxime Boucher, Marlène Pominville-Racette	Parole d’excluEs, SHAPEM	PAFARC IDR	6 000 \$ 19 690 \$	19 690 \$	Plusieurs rapports de recherche publiés par l’ARUC-ES ou par le CRISES (d’autres sont en préparation pour décembre 2011). Présentations lors de séminaires et de colloques

²² Rapports de recherche, articles, mémoires et autres publications et conférences de l'année 2009 – 2010 présentés en détail à la section Diffusion du présent rapport

Titre	Ressources universitaires		Groupe(s) partenaire (s)	Financement (interne et externe)			Résultats et retombées ²³
	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2010-11	
RECHERCHE (suite)							
Problématique des fleurs de cyanobactéries au Lac Bromont · <i>Suivi des tributaires du lac Bromont comme sources de nutriments en excès responsables des fleurs de cyanobactéries</i>	Dolors Planas et Béatrix Beisner, Sc. biologiques	Jérémie Auger, Sarah Beaudry, Delphine Caumon, Myriam Jourdain, Paula Cabal Gomez, Zuzana Hrivnakova, Éric Jalbert, Talita Muller	ACBVLB	Horizons sciences ACBVLB / Bromont CRSNG/FQRNT/ MDDEP COGEBY Épicerie Métro de Bromont Prog. Études-travail SAC	33 000 \$ 61 930 \$ + soutien logistique et technique 43 000 \$ + analyses, bourses 1 500 \$ 2 000 \$ 2 034 \$	12 000 \$ 20 506 \$ + 9 000\$ 32 000 \$+ bourses 1 000 \$	A contribué à la formation de 18 étudiantEs et de 3 jeunes professionnels. A fait l’objet de 4 mémoires de maîtrise et de nombreuses communications. L’analyse préliminaire des résultats des études pointe les sédiments comme principale source de phosphore pour les algues. La 5 ^e année sera consacrée au transfert et à l’appropriation des connaissances
L’Îlot Saint-Pierre : Un héritage pour la communauté	Dominique Marquis et Martin Petitclerc, Histoire	Lucie Bettez, Sylvain Rondeau	Centre Saint-Pierre; Écomusée du fier monde	Fond étudiant de la FTQ Laboratoire d’histoire de l’UQAM		3700\$ 3390\$	Réalisation et lancement de l’expo sur l’action culturelle et spirituelle des Missionnaires des Oblats. Activités de médiation culturelle.
Les usages des ordonnances de traitement psychiatrique: entre thérapeutique et contrôle social	Marcelo Otero, Sociologie	Geneviève Dugré	Action Autonomie	PAFARC		6550 \$	Début de l’analyse quantitative des données et rédaction d’un 1 ^{er} rapport de recherche. Demande au FQRSC en cours, pour le développement de l’analyse qualitative (lettre d’intention acceptée).

²³ Rapports de recherche, articles, mémoires et autres publications et conférences de l'année 2009 – 2010 présentés en détail à la section Diffusion du présent rapport

Titre	Ressources universitaires		Groupe(s) partenaire (s)	Financement (interne et externe)			Résultats et retombées ²⁴
	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2010-11	
RECHERCHE (suite)							
Problématique du lieu d'enfouissement sanitaire (LET) de Lachenaie							
! Programme de recherche exploratoire en santé environnementale Secteur Presqu'île (Le Gardeur/Repentigny)	Cathy Vaillancourt et Pauline Brousseau, CIRÉ; Michel Charbonneau, RRSE; Chantal Aurousseau, Communication		CCPL, Fondation Éco	CIRÉ et Chaire du Canada en immunotoxicologie CIRÉ/INRS-IAF/Chaire du Canada en immunotoxicologie/ Environ. Canada	15 000\$	15 000 \$	Les travaux en écotoxicologie (in vitro et in vivo), ainsi que l'étude des archives médicales se poursuivent.
! Bien-être et qualité de vie des résidents demeurant à proximité du lieu d'enfouissement technique Lachenaie	Chantal Aurousseau, Communication	Richard Rioux	CCPL et Fondation Éco	PAFARC Prog. Étude-travail Fondation ECO CIRÉ	6 000 \$ 1 500 \$ 600 \$	1 600 \$	Validation rapport par les partenaires finalisée. Dépôt prévu à l'automne 2011
Droit international et action syndicale	Stéphanie Bernstein, Sc. juridiques	Alexis Millette	CISO	CISO et Fonds de solidarité de la FTQ (emploi-étudiant)		13 300 \$	Rapport de recherche en voie d'être terminé. Recherche ayant servi à la réalisation d'une trousse pédagogique et de formations. Présentation lors d'une journée d'étude du CISO.

²⁴ Rapports de recherche, articles, mémoires et autres publications et conférences de l'année 2009 – 2010 présentés en détail à la section Diffusion du présent rapport

Titre	Ressources universitaires		Groupe(s) partenaire (s)	Financement (interne et externe)			Résultats et retombées ²⁵
	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2010-2011	
FORMATION							
Garantir les droits de la personne dans le contexte des partenariats public/communautaire	Georges Lebel, Sc. juridiques; Lucie Lamarche, Sc. juridiques, U. d'Ottawa		Ligue des droits et libertés	MELS CSAC	73 110 \$ Dégrèv. 135 heures		Projet terminé. Projet prolongé brièvement, grâce au report du solde de l'année 2009-2010 pour réalisation du guide d'intervention et de formations prévues au calendrier.
Parents en action pour l'éducation : conversations publiques à l'école	Maryse Potvin, Communication sociale et publique		Centre de ressources de la 3 ^e avenue et Le Cari St-Laurent	CSAC SAC		Dégrèv. 45 h 1 000 \$	Projet terminé. 10 participants L'organisme est à évaluer la possibilité de poursuivre les formations.
Perfectionnement en montage image et son sur <i>Final-Cut Pro</i> et habillage numérique et formation phase deux en territoire autochtone	Françoise Lavoie-Pilote, École des médias		Wapikoni mobile	Projet d'intégration		5 625\$	Projet terminé. 13 participants
Toxicomanie, jeux de hasard et d'argent : intervention en contexte d'insertion	Amnon-Jacob Suissa, École de travail social		Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec	CSAC		Dégrèv. 15 heures	Projet terminé. 20 participants
L'éthique dans les organismes d'insertion	Audrey Gonin, École de travail social		Mutuelle de formation des entreprises d'insertion du Québec	CSAC		Dégrèv. 15 heures	Projet terminé. 33 participants
Les impacts des activités et des pratiques des Centres d'éducation populaire de Montréal sur les collectivités et sur leur développement	Paul Bélanger, Éducation et formation spécialisées		InterCEP	Paul Bélanger		10 h	Formation en préparation

²⁵ Outils de formation, vidéo, etc.

Titre	Ressources universitaires		Groupe(s) partenaire (s)	Financement (interne et externe)			Résultats et retombées ²⁶
	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2010-2011	
FORMATION (suite)							
Gestion et prévention des conduites difficiles. Formation en santé mentale	Jacques Hébert, École de travail social		Mutuelle de formation des entreprises d’insertion du Québec	CSAC		Dégrèv. 15 heures	Projet terminé. 23 participants
La mise en œuvre du développement durable et participatif au niveau des quartiers montréalais ²⁷	Normand Brunet, ISE		CÉUM	Entente SAC-SCCUQ	5 625 \$		Projet terminé (2 ^e session de formation tenue le 5 avril 2011; 22 participantEs). Le bilan a mis en lumière la satisfaction des participants et du groupe, qui envisage de poursuivre les formations.
Personnes assistées sociales avons-nous des droits?	Mireille Tremblay, Communication sociale et publique		Front commun des personnes assistées sociales du Québec	CSAC		Dégrèv. 90 heures	Formation dans deux groupes et poursuite en 2011-2012.
Wasaiya : programme de formations sur le droit à l’égalité destiné aux femmes autochtones au Québec	Bernard Duhaime, Sc. juridiques		Femmes autochtones du Québec	MELS CSAC Grand Conseil des Cris	51 265 \$ Dégrèv. 90 heures	50 479\$ Dégrèv. 90 heures 13 400 \$	Guides de formation et aide-mémoires francophones et anglophones. Début de dénonciation de certaines situations par des femmes au sein des communautés et désir de réseautage.
Participation citoyenne aux débats publics : liberté d’expression et nouvelle loi sur les poursuites bâillons	Lucie Lemonde, Sc. juridiques		RQGE; Ligue des droits et libertés	MELS CSAC		50 505\$ Dégrèv. 90 heures	Réalisation de la formations dans cinq villes du Québec

²⁶ Outils de formation, vidéo, etc.

²⁷ Projet issu de la recherche *Analyse des approches et des pratiques en matière de développement territorial et des collectivités à Montréal*, réalisés par Anne Latendresse, Catherine Trudelle et Normand Brunet. Cf projets terminés, dans le rapport 2009-2010.

Titre	Ressources universitaires		Groupe(s) partenaire (s)	Financement (interne et externe)			Résultats et retombées ²⁸
	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	Passé	2010-2011	
FORMATION (suite)							
Projet transversal (comptabilisé au Protocole UQAM/Relais-femmes 2010-2011)							
<i>Formation en appui au démarrage et au développement du Régime de retraite par financement salarial des groupes communautaires et de femmes _ Volet 1 : Formation continue et accompagnement des membres du Comité de retraite</i>	Michel Lizée, SAC		Comité de retraite du Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes	Secrétariat à l'action communautaire et aux initiatives sociales (SACAIS)	313 902\$		Plusieurs activités et retombées. Pour les détails, veuillez consulter le rapport du Protocole UQAM/Relais-femmes 2010-2011
<i>Formation en appui au démarrage et au développement du Régime de retraite par financement salarial des groupes communautaires et de femmes _ Volet 2 : Présentations en régions pour des groupes qui ne participent pas au Régime de retraite</i>	Michel Lizée, SAC		Comité de retraite du RRS des groupes communautaires et de femmes Le Pavois CDC de l'Amiante	Le Pavois CDC de l'Amiante, Thetford Mines		224\$ 188\$	Plusieurs activités et retombées. Pour les détails, veuillez consulter le rapport du Protocole UQAM/Relais-femmes 2010-2011

²⁸ Outils de formation, vidéo, etc.

Titre	Ressources universitaires		Groupe(s) partenaire (s)	Financement (int./ ext.)		Date/lieu	Résultats et retombées ²⁹
	ProfesseurEs et autres	ÉtudiantEs		Sources	2010-11		
ACTIVITÉS DE DIFFUSION, TRANSFERT ET MOBILISATION DES CONNAISSANCES							
19 ^e édition du Festival La grande rencontre Québec-Irlande			Société pour la promotion de la danse traditionnelle québécoise			13 au 15 mai 2011, UQAM	
Le consommateur à l'ère du numérique : enjeux et opportunités			Union des consommateurs			14 et 15 mars 2011, UQAM	
Exposition photo			Le réseau des Auberges du cœur			24 février 2011, UQAM	
Sommet populaire contre la guerre et le militarisme, Pour en finir avec la guerre!			Collectif échec à la guerre			19 au 21 novembre 2010, UQAM	225 personnes, topo de Radio-Canada
Journée d'étude sur le contrôle des médicaments			Union des consommateurs			21 octobre 2010, UQAM	150 participants, entrevue radio et articles de journaux
Le profilage discriminatoire dans l'espace public, Colloque hommage à Natacha Binsse-Masse	Lucie Lemonde, Sc. juridiques		Ligue des droits et libertés; RAPSIM			10 et 11 juin 2010, UQAM	150 participants, entrevues radio et article de journal

Consultation/Expertise	Ressources universitaires	Organisme(s)
Construction de bâtiments en milieux urbains	Winnie Frohn, études urbaines	Les amis du Parc Jarry
Utilisation des mises en demeure et autres recours possibles	George Lebel, sciences juridiques	Les amis du Parc Jarry
Mesures fiscales pour les proches aidant-e-s et les personnes âgées	Ruth Rose, sciences de la gestion	Société de la sclérose latérale amyotrophique du Québec

²⁹ Lancement, séminaires, colloques, conférences, etc.