

Lise Chovino



#SAC45ans



Lise Chovino

La boîte à outils

« En tant que représentante de Co-Savoir au CSAC*, j'apprécie la variété des personnes présentes autour de la table. Cette variété permet de poser un regard sur les retombées des projets et de contribuer à la mission du SAC pour la justice sociale. Ce qui est particulièrement intéressant, c'est la volonté de briser les barrières entre le milieu académique et les groupes externes, créant ainsi des maillages enrichissants.

La question des rapports de pouvoir dans la recherche collaborative est essentielle. Oser aborder ces enjeux et créer des espaces pour le faire est crucial. Bien qu'il n'y ait pas de solution parfaite, ces questions en mouvement sont fondamentales pour provoquer un changement structurel. Ces pratiques font du SAC un acteur unique. »

*Comité des services aux collectivités de l'UQAM



Viviane Michel



#SAC45ans



Viviane Michel

En toute loyauté et intégrité

« Avec le soutien du SAC, Femmes autochtones du Québec a contribué à l'élaboration d'une formation créditée à l'UQAM sur la gouvernance autochtone au féminin. L'objectif était de former des femmes au leadership et aux différentes formes de gouvernance, et nous avons réussi. Ce projet a permis à des femmes de prendre leur place.

C'est peut-être la première fois où je n'ai pas vécu de dynamiques coloniales, où l'on t'impose ou décide pour toi. L'équipe a toujours eu à cœur de répondre aux préoccupations des Premières Nations, dans le respect de ses intérêts. La relation, le respect et la passion des personnes avec qui nous avons travaillé ont été essentiels pour assurer la réussite du projet. »

Céline Métivier



#SAC45ans

Edelin

Céline Métivier

Femme de confiance et de constance

« Au Réseau québécois de l'action communautaire autonome, lorsqu'un besoin de recherche se fait sentir, nous allons spontanément vers le SAC. L'analyse des pratiques d'évaluation dans les organismes communautaires est l'un des projets majeurs auxquels nous avons contribué. C'était le premier projet sur lequel j'ai travaillé lors de mon arrivée au RQ-ACA en 2003.

Près de 20 ans plus tard, avec le soutien du SAC, nous avons mis à jour ce portrait des pratiques d'évaluation. Ce projet collaboratif a été marquant, et il a donné lieu à un forum réunissant des groupes communautaires, des bailleurs de fonds et des universitaires. »

Fernanda Sigüenza Vidal



#SAC45ans



Fernanda Sigüenza Vidal

Femme de liens

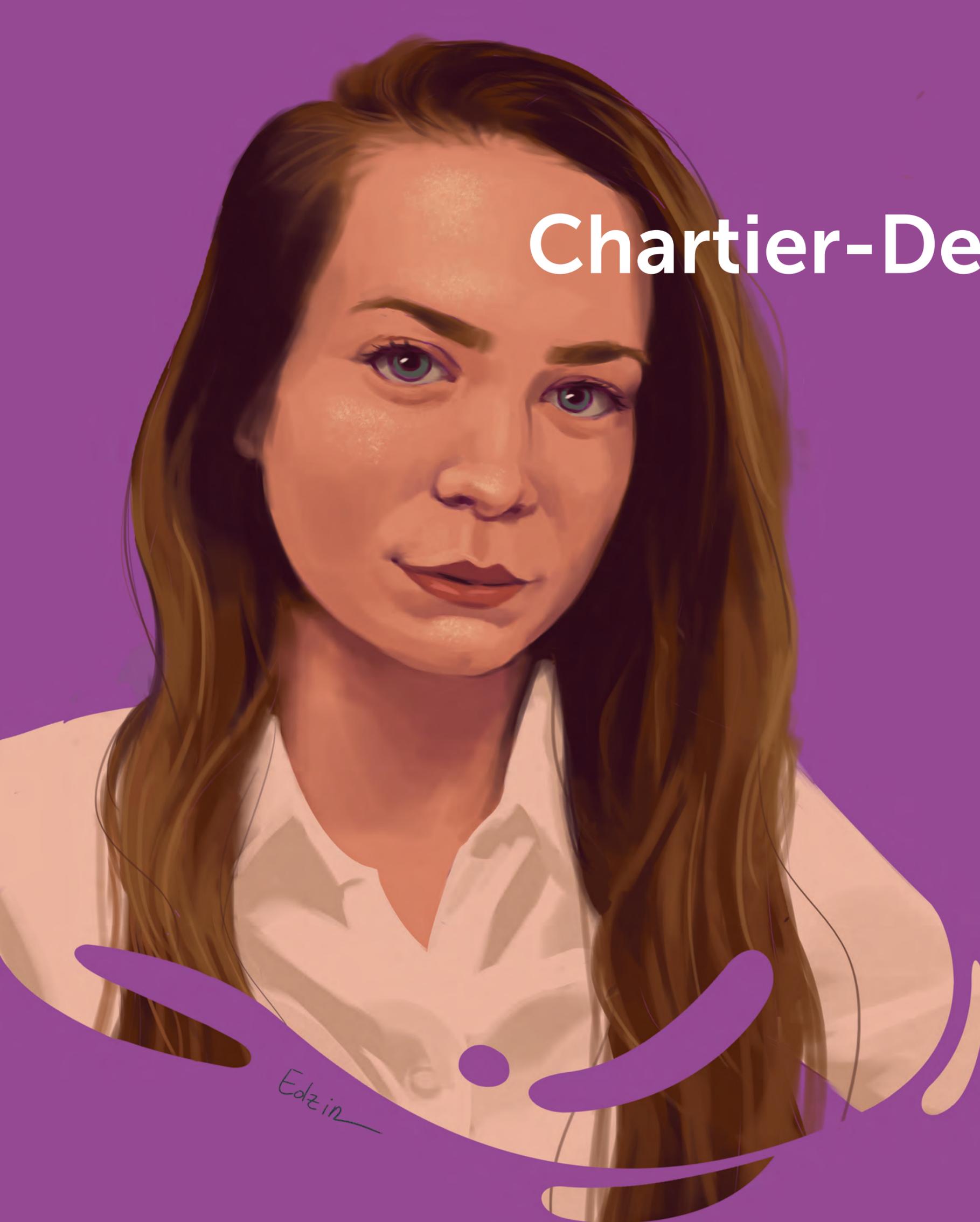
« En collaboration avec le CDHAL*, j'ai contribué à un mandat du volet étudiant du SAC, portant sur les impacts de l'industrie minière canadienne dans plusieurs pays d'Amérique latine. Ce projet a eu des retombées significatives, notamment en éducation à la citoyenneté mondiale, à travers des actions de sensibilisation auprès des populations du Québec. Grâce à des partenariats étroits avec des organisations en Amérique latine, nous avons créé des balados qui ont été diffusés dans plusieurs pays de la région par une radio populaire.

En tant qu'étudiante internationale, cette expérience m'a permis de mieux comprendre le milieu communautaire à Montréal. Aujourd'hui, je travaille au CDHAL tout en poursuivant un doctorat en sociologie à l'UQAM. »

* Comité pour les droits humains en Amérique latine



#SAC45ans



Maude Chartier-Desjardins



#SAC45ans

UQÀM | Service aux collectivités

Maude Chartier-Desjardins

Passionnée de résilience

« Dans le cadre du volet étudiant du SAC, j'ai réalisé un mandat avec l'AQEIPS* visant à évaluer les pratiques d'accessibilité dans les établissements postsecondaires du Québec. Ce projet a marqué le début d'un véritable processus de transformation, en amorçant un dialogue constructif entre enseignant·es, directions, services de soutien et syndicats, afin de favoriser l'adoption de pratiques plus inclusives.

Aujourd'hui, en tant que chargée de projet et de recherche à l'AQEIPS, je participe à une nouvelle phase ambitieuse de cette étude. Parallèlement, je poursuis un doctorat en éducation à l'UQAM et j'aspire à devenir chercheuse pour faire avancer les enjeux liés à l'inclusion et à l'accessibilité. »

* L'Association québécoise pour l'équité et l'inclusion au postsecondaire



#SAC45ans

Anne Joncas, Serge Paquet, Dolors Planas et Claire Vanier



#SAC45ans

UQÀM | Service aux collectivités

Anne Joncas, Serge Paquet, Dolors Planas et Claire Vanier

La brigade choc

« Après plus de dix ans d'efforts, un programme de recherche sur les algues bleu-vert a mené à un projet inédit de restauration du lac Bromont. Lancée à l'initiative d'Action conservation du bassin versant du lac Bromont, la collaboration a reposé sur une persévérance constante et des stratégies ciblées pour développer et partager les connaissances avec le milieu et en convaincre les différents acteurs.

La mobilisation citoyenne et des chercheur·euses, l'appui de la population, l'engagement de la ville et le soutien d'un ministère québécois* ont été essentiels à la réalisation du projet-pilote de restauration. »

*Le ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques.

Karen Messing



#SAC45ans

Edz in



Karen Messing

Aspirée par la culture québécoise

« Le programme de *L'Invisible qui fait mal* n'aurait jamais vu le jour sans le SAC. À cette époque, grâce au SAC, j'étais déjà devenue ergonome. Avec la CSN, la CSQ et la FTQ*, nous menions des projets collaboratifs, et il nous semblait naturel d'envisager un partenariat sur un programme dédié à la santé des femmes au travail.

En près de 20 ans, plusieurs études ont permis de mieux reconnaître les risques liés au travail des femmes dans différents secteurs. L'une des raisons pour lesquelles j'aime travailler au Québec, c'est qu'ici, le mouvement syndical et le mouvement féministe se croisent et s'enrichissent mutuellement. »

* Confédération des syndicats nationaux; Centrale des syndicats du Québec; Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec





Rachel
Cox



#SAC45ans

UQÀM | Service aux collectivités

Rachel Cox

Engagée pour l'égalité au travail

« Le SAC est un carrefour où se croisent colère envers les injustices et démarches structurées. Pour moi, c'est une manière de militer dans un contexte productif, créatif et serein, où l'on agit ensemble. J'ai contribué à un projet sur la reconnaissance de l'employeur en contexte de violence conjugale, qui a mené à un changement législatif. Porté par l'engagement de chacune, ce projet répondait aux besoins de groupes de femmes de la Côte-Nord*.

La collaboration repose sur une écoute réciproque, permettant de transformer les préoccupations en un projet collectif. La justice, c'est aussi la dignité : savoir qu'on n'est pas seule et avoir le pouvoir de comprendre et d'agir. »

* Centre d'aide aux victimes d'actes criminels – Côte-Nord; Centre Femmes aux 4 vents; Maison des femmes de Baie-Comeau; Maison L'amie d'elle



Sophie
Gilbert



#SAC45ans

UQÀM | Service aux collectivités

Sophie Gilbert

Et le plaisir des rencontres

« Un projet qui m'a particulièrement marquée est celui sur la trajectoire et les besoins des femmes racisées qui ont un lien avec l'industrie du sexe. Menée avec l'organisme Un toit pour Elles, en pleine pandémie de COVID-19, l'étude a mis en lumière l'importance de donner une voix aux vécus de ces femmes et de comprendre leur trajectoire marquée par diverses formes d'oppression.

L'implication étudiante au sein du projet a été déterminante, favorisant l'apprentissage, la rencontre et l'engagement social. Collaborer avec le SAC apporte une légitimité à la recherche collaborative, essentielle face aux enjeux sociétaux actuels. L'UQAM a un rôle clé à jouer en restant ancrée aux réalités du terrain. »



#SAC45ans



Josée-Anne Riverin



#SAC45ans

UQÀM | Service aux collectivités

Josée-Anne Riverin

La réflexivité comme arme de collaboration massive

« Il y a près de 15 ans, je suis arrivée au SAC comme coordonnatrice d'un projet avec Femmes autochtones du Québec, avant de devenir agente de développement. L'histoire, la mission et les valeurs du SAC guident mon travail. Collaborer avec des groupes porteurs de besoins au sein du milieu universitaire m'a permis de saisir la subtilité de mon rôle.

Aujourd'hui, ce qui m'anime, c'est de repenser à mes pratiques à travers la justice épistémique. Comment assurer une réelle intégration des groupes en situation de vulnérabilité et leur offrir une place légitime, alors que leurs voix, souvent éclipsées, se heurtent à de multiples discours dominants ? Je souhaite contribuer à des solutions inclusives qui répondent à leurs besoins et favorisent la justice sociale. »