

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

ÉDITION 2024-2025



UQÀM | Service aux collectivités

# Table des matières



3

Mot de la directrice et l'équipe

4

Le SAC

5

Le Volet étudiant du SAC

6

Faits saillants

12

Perspectives 2025-2026

13

Des projets SAC racontés

20

Comités

22

Projets et partenaires 2024-2025

## Des projets terminés cette année

Une École d'été créditée

Un portrait des pratiques d'ÉPA

Promenades théâtrales : voir et vivre sa ville autrement

Forum sur l'intelligence artificielle en milieu de travail

## Des projets démarrés cette année

Place Émilie-Gamelin : 200 ans de cohabitation sociale

Planification et gestion d'horaires atypiques

L'exposition *Plus que des bons réfugiés !*

## Un projet complété depuis un moment

Harcèlement de rue à Montréal

# Mot de la directrice

Je suis heureuse de vous présenter la nouvelle mouture de notre rapport annuel qui vous permettra de plonger différemment au cœur des nombreux projets et réalisations qui ont marqué l'année 2024-2025.



Comment se coconstruit un projet au SAC ? Comment les savoirs des groupes sociaux et universitaires se croisent-ils

pour créer des connaissances porteuses de transformations sociales ? Qui sont les personnes qui font vivre ces projets ?

Vous découvrirez des projets récents, des projets achevés cette année et d'autres plus anciens, que nous revisitons sous l'angle « où en sont-ils maintenant ? ».

Nous avons choisi de donner davantage la voix aux personnes collaboratrices, afin de présenter leurs regards uniques sur les projets.

**Nous avons choisi de donner davantage la voix aux personnes collaboratrices, afin de présenter leurs regards uniques sur les projets.**

Vous en apprendrez aussi sur les festivités du 45<sup>e</sup> anniversaire du SAC. Ces célébrations ont rappelé, une fois de plus, la pertinence et le caractère singulier de notre approche d'intermédiation, reconnue et appréciée par bien des milieux autant au Québec qu'ailleurs dans le monde.

Cette reconnaissance s'est traduite par notre participation à plusieurs événements d'envergure nationale

et internationale où nos pratiques ont pu rayonner et inspirer des auditoires variés.

Vous constaterez que l'équipe du SAC est toujours aussi active et engagée auprès de toutes les facultés et écoles de l'UQAM, en plus d'impliquer et de former de manière soutenue la relève étudiante à des démarches de coconstruction qui impliquent une diversité de groupes sociaux. C'est d'ailleurs en mobilisant notre réseau de partenaires communautaires que nous avons pu enrichir les réflexions et contribuer aux actions relatives au projet institutionnel de la relance du Quartier latin.

Bonne lecture !  
Geneviève Lamy



## L'équipe

**Le Service aux collectivités, c'est une équipe dynamique où se croisent expertises et expériences complémentaires.**

Elle rassemble huit agentes de développement, une secrétaire de direction et une direction, toutes engagées à faire rayonner la mission du SAC. Geneviève Lamy en assure la direction, et Maryse Dupré occupe le rôle de secrétaire de direction.

En 2024-2025, l'équipe a aussi accueilli, pour des mandats ponctuels, Ama Maria Anney, Farah Jemel, Felix Schaaf et Marianne Théberge-Guyon.

Sur la photo, de gauche à droite : Geneviève Lamy, Fanny Jolicoeur, Marie Eve Rioux-Pelletier, Julie Raby, Mélanie Pelletier, Josée-Anne Riverin, Eve-Marie Lampron, Jacinthe Poisson. Avec Geneviève Chicoine derrière la caméra.

L'installation Banc de travail, conçue par les étudiantes au DESS en design d'événements Marilie Baillargeon, Juliette Bilodeau et Maude-Emmanuelle Rancourt. Dans le cadre du projet Arborescences | relance du Quartier latin.

# Le SAC

## Conjuguer les savoirs pour transformer la société et faire avancer les connaissances



Né de la volonté de l'UQAM de démocratiser le savoir, le Service aux collectivités (SAC) agit depuis près de 50 ans à l'interface des groupes sociaux et de l'Université.

**Nous rêvons d'une société** où la justice sociale s'enracine dans la reconnaissance et la conjugaison des savoirs issus de la pratique, de l'expérience et de la recherche, pour créer des connaissances porteuses de transformations sociales.

**Ce qui nous anime ?**  
En portant la mission sociale de l'UQAM, nous accompagnons des projets entre des groupes sociaux et l'Université, à partir des besoins définis par ces groupes.

Par une approche d'intermédiation, nous soutenons des espaces égaux de dialogue et de collaboration.

### Notre approche est vivante et enracinée dans les milieux

À partir de besoins définis par des groupes sociaux — syndicaux, environnementaux, féministes, autochtones et bien d'autres —, nous construisons des projets collaboratifs de recherche, de formation ou de diffusion. En croisant les savoirs et les disciplines, nous cherchons à répondre à la complexité des enjeux sociaux.

Notre rôle d'intermédiation consiste à soutenir, tout au long du projet :

- La reconnaissance et l'intégration des savoirs en présence
- La dimension relationnelle des collaborations, dans une perspective de pouvoir partagé et d'enrichissement mutuel
- L'appropriation collective des connaissances produites

### Des projets collaboratifs ancrés dans le dialogue

Chaque projet, accompagné par une professionnelle du SAC, se déploie au sein d'un espace de dialogue et de décisions collectives, auquel participent :

Les **groupes sociaux** qui détiennent une connaissance fine des enjeux, contribuent à la coconstruction des connaissances et à leur réinvestissement dans l'action.

Les **professeur-es et chargé-es de cours** qui enrichissent les réflexions avec des approches et méthodes et qui veillent à la rigueur scientifique du projet.

Les **étudiant-es** qui portent l'opérationnalisation du projet : collecte des données, analyse, partage des connaissances, etc.

### Des retombées concrètes et multiples

#### Pour la communauté universitaire

- Accès à des problématiques émergentes
- Avancement des connaissances
- Formation étudiante à des démarches de coconstruction

#### Pour les groupes sociaux

- Reconnaissance de leurs expertises
- Participation à la création de connaissances
- Soutien à l'action et aux luttes pour résoudre des enjeux complexes

### Contribuer à une Université engagée et à une société plus juste

En soutenant des projets portés « par, pour et avec » les groupes sociaux, le SAC participe à faire de l'UQAM une université engagée et accessible, à l'écoute des besoins des collectivités pour faire avancer la société québécoise.

Qu'il s'agisse d'enjeux politiques, environnementaux, juridiques, sociaux ou culturels, à différentes échelles, le SAC contribue à une société plus juste, inclusive et capable de se penser autrement.



# Le Volet étudiant du Service aux collectivités

Quand les besoins des organismes communautaires rencontrent l'engagement étudiant

Depuis 2020, le Volet étudiant du SAC offre aux personnes étudiantes de l'UQAM l'occasion de s'impliquer dans des organismes communautaires à travers des mandats rémunérés et accompagnés.

Créé pour répondre à des besoins ponctuels formulés par les organismes, ce Volet vient bonifier l'offre de service du SAC. Son succès repose sur l'accompagnement offert par le Service : formation préparatoire pour les étudiant-es, suivi du bon déroulement des projets et soutien à l'établissement d'une relation de confiance avec les organismes partenaires.

## Des mandats au service des organismes communautaires

En cinq ans, le Volet a permis de répondre à un large éventail de besoins. Les étudiant-es, issus de différents cycles et programmes d'études de l'UQAM, réalisent des mandats variés : vulgarisation

scientifique, revue de littérature, création de contenus Web, documentation de pratiques, stratégies de communication, graphismes, gestion d'archives et bien d'autres.

## Des retombées pour les milieux universitaire et communautaire

Cette formule offre une expérience professionnelle enrichissante et un ancrage dans la communauté. Elle contribue à former une relève pour les organismes communautaires, tout en ouvrant de nouveaux cheminements professionnels, militants et académiques. Le Volet étudiant du SAC permet aux étudiant-es de participer concrètement à la mission sociale de l'UQAM.

Des personnes étudiantes sont embauchées par les organismes, certaines poursuivent leur engagement sous forme de militantisme, tandis que d'autres intègrent une approche partenariale à leurs parcours universitaires.

**« Je trouve ça génial comme porte d'entrée dans le communautaire, ça ouvre aussi des possibilités de recherche.**

**Je ne connaissais pas le SAC avant de faire ce projet, ni les possibilités de collaborer avec les organismes communautaires. »**

**— Étudiante à la maîtrise, hiver 2025, Volet étudiant du SAC**

### RESTEZ À L'AFFÛT !

En 2025-2026, un balado réalisé en collaboration avec les Services à la communauté diplômée de l'UQAM viendra mettre en lumière les retombées du Volet étudiant par l'entremise des mandats réalisés en milieu communautaire.



# Faits saillants

## Accompagner

Au SAC, nous accompagnons des projets à partir des besoins définis par des groupes communautaires, syndicaux, environnementaux, féministes, autochtones et bien d'autres. Par une approche d'intermédiation, nous soutenons des espaces égalitaires de dialogue où se conjuguent les savoirs issus de la pratique, de l'expérience et de la recherche. Nous visons à répondre à la complexité des enjeux sociaux, à faire progresser les connaissances et à contribuer à une société plus juste.

En 2024-2025, le SAC a accompagné **62 projets** de recherche, de formation et de diffusion, en plus de participer à plusieurs consultations à titre d'expert. Dans le cadre de son Volet étudiant, le SAC a également soutenu **24 mandats étudiants** répondant à des besoins ponctuels exprimés par des groupes du milieu communautaire.

### Diversité des partenaires

Les projets accompagnés par le SAC ont impliqué **95 groupes sociaux, 67 professeur-es et chargé-es de cours** ainsi que **107 étudiant-es** de l'UQAM. Ils ont mobilisé des expertises issues des sept facultés et école de l'Université, témoignant de la diversité des disciplines mises à contribution pour répondre aux enjeux portés par les groupes sociaux.

### Soutien financier

Les projets accompagnés par le SAC bénéficient d'un soutien financier de l'UQAM et d'organismes externes.

### Source interne

L'UQAM soutient financièrement des projets menés par des membres de son corps professoral, en partenariat avec des groupes sociaux désignés par la *Politique sur les services aux collectivités*. Ce soutien s'inscrit principalement à travers deux programmes clés :

#### → PAFARC – Volet services aux collectivités

- Enveloppe annuelle : 120 000 \$
- Montant par projet : environ 11 000 \$
- Principalement dédié à l'embauche étudiante

#### → Dégrevements d'enseignement

- Banque annuelle : 20 dégrèvements
- Pour soutenir les personnes professeures engagées dans des activités de formation, de recherche ou de création demandant un investissement important.

Le **Comité des services aux collectivités (CSAC)** évalue les projets et recommande l'octroi de ces ressources. Ce comité est une instance unique où les voix des partenaires contribuent à orienter la Commission des études de l'UQAM sur les axes de développement et les priorités de l'Université, en lien avec sa mission de démocratisation des savoirs et des ressources universitaires.

### Source externe

Les projets accompagnés par le SAC peuvent également bénéficier de soutien financier externe provenant d'organisations qui reconnaissent la valeur des projets menés en collaboration entre l'Université et les groupes sociaux. En 2024-2025, des projets accompagnés par le SAC ont décroché **plus de 500 000 \$** en financement externe.

## Célébrer

En 2024, le SAC soulignait **45 ans de rencontres, de collaborations et de liens tissés entre groupes sociaux et partenaires universitaires**.

Près de cinq décennies de projets ont entrecroisées des idées, des savoirs et des expertises avec l'ambition de catalyser des transformations au service d'une société québécoise plus juste.

### Une célébration inspirante

Le 19 novembre 2024, 150 partenaires du SAC, issus de groupes sociaux et de l'Université, se rassemblaient pour

célébrer **Quarante-cinq ans de partenariats avec les communautés**. Cette rencontre a réaffirmé la mission du Service et rendu hommage à celles et ceux qui la font vivre.

Lors de cette soirée, dix portraits de personnes engagées au fil du temps dans des projets soutenus par le SAC ont été dévoilés.



**45 ans**  
de collaborations  
de savoirs pluriels  
pour la justice sociale



Ces personnes ont été honorées pour leur engagement au sein de projets du SAC, de gauche à droite : Josée-Anne Riverin, Maude Chartier-Desjardins, Karen Messing, Claire Vanier, Anne Joncas, Sophie Gilbert, Dolores Planas, Malvina Barra, Fernanda Sigüenza-Vidal, Viviane Michel et Lise Chovino

Photo : Jean-François Hamelin

# Célébrer les 45 ans du SAC

## Des portraits de personnes engagées



**Fernanda Sigüenza Vidal - Femme de liens**

En novembre 2021, Fernanda Sigüenza Vidal, alors étudiante à la maîtrise en sociologie à l'UQAM, débute un mandat dans le cadre du Volet étudiant du SAC, une expérience marquante dans son parcours.

« En collaboration avec le [Comité pour les droits humains en Amérique latine](#) (CDHAL), j'ai contribué à un mandat portant sur les impacts de l'industrie minière canadienne dans plusieurs pays d'Amérique latine. Ce projet a eu des retombées significatives, notamment en éducation à la citoyenneté mondiale, à travers des actions de sensibilisation auprès des populations du Québec. Grâce à des partenariats étroits avec des organisations en Amérique latine, nous avons créé des balados qui ont été diffusés dans plusieurs pays de la région par une radio populaire », raconte Fernanda.

Cette première expérience au sein des mouvements communautaires devient vite pour elle un véritable tremplin : « En tant qu'étudiante internationale, cette expérience m'a permis de mieux comprendre le milieu communautaire à Montréal. Aujourd'hui, je travaille au CDHAL tout en poursuivant un doctorat en sociologie à l'UQAM. »

En 2024, Fernanda contribue à nouveau à un mandat du volet étudiant, cette fois comme représentante du CDHAL. Avec Angie Liliana Rocha Parra, étudiante au doctorat en études et pratiques des arts à l'UQAM, elle participe à la création d'une série de balados racontant la contribution exceptionnelle de neuf femmes d'Amérique latine, du Canada et des Philippines qui luttent pour protéger leurs territoires face aux défis environnementaux.

Cette expérience les mène en Suisse en juin, où elles représentent l'UQAM et le CDHAL à Réiunis, une école d'été sur la recherche-action collaborative.

### ÉCOUTEZ LES DEUX SÉRIES DE BALADOS :

Voix de la terre : récits de femmes défenseuses de la vie et de l'environnement

Miner la vie : l'industrie minière canadienne en Amérique latine



**Céline Métivier - Femme de confiance et de constance**

Céline Métivier trace un chemin engagé entre recherche, action et transformation

**sociale. Militante et actrice incontournable du milieu communautaire québécois, elle est responsable de la recherche au Réseau québécois de l'action communautaire autonome.**

### Le sens de l'engagement au service de l'action communautaire !

Depuis plus de vingt ans, elle s'investit dans des projets collaboratifs de recherche, notamment avec le Service aux collectivités (SAC). « Au [Réseau québécois de l'action communautaire autonome](#), lorsqu'un besoin de recherche se fait sentir, nous allons spontanément vers le SAC », raconte-t-elle.

Ancrés dans les réalités des groupes communautaires, ces projets nourrissent la réflexion et l'action sur des enjeux que ces derniers identifient comme cruciaux. Elle évoque avec fierté ce premier projet mené avec le SAC à ses débuts au RQ-ACA, qui a conduit à une mise à jour plus récemment :

« L'analyse des pratiques d'évaluation dans les organismes communautaires est l'un des projets majeurs auxquels nous avons contribué. C'était le premier projet sur lequel j'ai travaillé lors de mon arrivée au RQ-ACA en 2003. Près de 20 ans plus tard, avec le soutien du SAC, nous avons mis à jour ce portrait des pratiques d'évaluation. Ce projet collaboratif a été marquant, et il a donné lieu à un forum réunissant des groupes communautaires, des bailleurs de fonds et des universitaires. »

Avec le SAC, Céline Métivier a aussi été impliquée dans une démarche de recherche collaborative sur une période de 10 ans portant sur les pratiques

**Contribuer au développement des connaissances est ma fière contribution à ces agents de justice sociale que sont les organismes d'action communautaire autonome.**

d'action communautaire et d'autonomie des destinataires qui a entre autres mené à la création d'un [site proposant une démarche réflexive pour les organismes communautaires](#).

### Porter la voix des milieux au cœur de l'Université

Son engagement dépasse les projets. Pendant plusieurs années, elle a siégé au Comité des services aux collectivités (CSAC), une instance unique où les voix des partenaires contribuent à orienter les priorités de l'UQAM en lien avec sa mission de démocratisation des savoirs et des ressources universitaires. Le Comité joue également un rôle clef en évaluant et soutenant des projets collaboratifs issus des besoins des milieux, révélateurs d'enjeux sociaux émergents et permettant l'avancement des connaissances.



## Sophie Gilbert - Le plaisir des rencontres !

Dès ses débuts comme professeure de psychologie à l'UQAM, Sophie Gilbert souhaite que la recherche soit utile aux personnes premières concernées. Cette vision l'amène à s'engager dans des projets collectifs misant sur la collaboration.

« Un élément qui pour moi est précieux est la mise en valeur des savoirs expérientiels des milieux d'intervention, empêchant de tourner en rond, fort importants et qu'on néglige à mon avis trop souvent », affirme-t-elle, insistant sur leur apport essentiel à la construction de connaissances riches, complexes et pratiques.

Parmi ses souvenirs d'une dizaine d'années d'implication à des projets intermédiés par le SAC, elle évoque :

« Un projet qui m'a particulièrement marquée est [celui sur la trajectoire et les besoins des femmes racisées qui ont un lien avec l'industrie du sexe](#). Menée avec l'organisme [Un toit pour Elles](#), en pleine pandémie de COVID-19, l'étude a mis en lumière l'importance de donner une voix aux vécus de ces femmes et de comprendre leur trajectoire marquée par diverses formes d'oppression. »

**Collaborer avec le SAC apporte une légitimité à la recherche collaborative, essentielle face aux enjeux sociétaux actuels. L'UQAM a un rôle clé à jouer en restant ancrée aux réalités du terrain.**

Aujourd'hui, Sophie collabore comme chercheuse principale à un nouveau projet accompagné par le SAC. Celui-ci vise à soutenir l'implantation et la consolidation de services en santé sexuelle globale répondant aux besoins des personnes vulnérabilisées du territoire de Laval.



## Josée-Anne Riverin - La réflexivité comme arme de collaboration massive

« Il y a 15 ans, je suis arrivée au SAC comme coordonnatrice d'un projet avec Femmes autochtones du Québec, avant de devenir agente de développement. Depuis,

[l'histoire, la mission et les valeurs du SAC guident mon travail. Collaborer avec des groupes porteurs de besoins collectifs au sein du milieu universitaire est un privilège immense qui requiert une réflexion en continu sur la meilleure façon de jouer et de comprendre mon rôle. »](#)

– Josée-Anne Riverin, agente de développement au SAC

Comme doyenne de l'équipe, Josée-Anne a été témoin privilégiée et partie prenante de l'évolution du métier d'agente de développement et de la manière dont s'incarne, chez celles qui le pratiquent, le rôle d'intermédiation. Elle admet : « Aujourd'hui, plus que jamais, nous avons développé une compréhension collective très forte de notre travail. Nous travaillons à structurer la collaboration et à faciliter le dialogue entre les savoirs, notamment, par la prise en compte et l'interrogation des rapports de pouvoirs. »

### Comment garder le feu après toutes ces années ?

La réponse se trouve dans le chemin restant à parcourir pour que les savoirs des personnes et des groupes aux marges se voient pleinement reconnus et légitimés dans la production des connaissances. Tout comme les autres professionnelles du SAC, Josée-Anne perçoit son travail d'intermédiation comme un levier pouvant contribuer à cette ambitieuse aspiration.

**Aujourd'hui, ce qui m'anime, c'est de repenser à mes pratiques à travers la justice épistémique.**

« Comment assurer une réelle intégration des groupes moins formalisés et en périphérie des milieux universitaires pour leur offrir une place légitime, alors que leurs voix, souvent éclipsées, se heurtent à des discours dominants ? Je souhaite contribuer à des solutions inclusives qui répondent à leurs besoins et favorisent la justice sociale. »



## S'engager

À l'interface des groupes sociaux et du milieu universitaire, le SAC évolue dans un écosystème riche en occasions d'apprentissage. Celles-ci permettent de rester à l'écoute des besoins et des luttes des groupes sociaux et nourrissent la posture réflexive des professionnelles du Service en matière d'accompagnement et d'intermédiation.

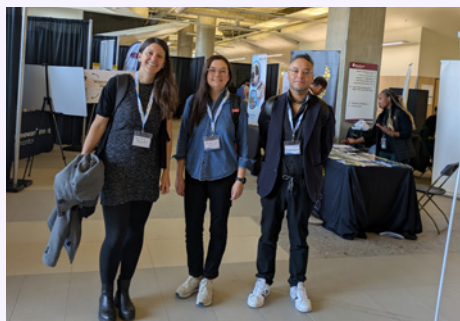
Concrètement, cela se traduit entre autres par une participation active aux événements des milieux communautaires, féministes et syndicaux, ainsi que par un engagement soutenu dans des réseaux nationaux et transnationaux, francophones ou bilingues, dédiés à la recherche partenariale.

Fort de son expertise, tant en regard de son approche d'intermédiation que des liens tissés avec des groupes du quartier depuis plusieurs décennies, le SAC contribue également aux réflexions et aux actions entourant la relance du Quartier latin, notamment par sa participation à différents comités :

- Comité cohabitation – Table de concertation du faubourg Saint-Laurent
- Comité cohabitation UQAM et marginalités urbaines – École de travail social, UQAM
- Comité sur l'avenir du Village – Corporation de développement communautaire (CDC) du Centre-Sud Centre-Sud
- Bureau de projet de la Relance du Quartier latin – UQAM



En juillet 2024, l'approche collaborative féministe du SAC rayonne à l'École d'été « Égalité entre les femmes et les hommes au sein des universités en Afrique du Nord et dans la Francophonie » à Tanger (Maroc), coorganisée par l'OFDIG-UMAM. Des [fiches synthèses](#) présentent les principaux enjeux abordés.



Le SAC contribue à CBRCanada via son conseil d'administration et son comité francophone. En mai 2025, il coorganise un panel francophone à la conférence internationale de l'organisme, [C2UExpo](#), avec la participation des partenaires Parole d'excluEs et le Faubourg Saint-Laurent.



En juin 2025, le SAC coorganise l'École d'été Réiunis à Lausanne. Des étudiant·es et partenaires du Québec, de France, de Suisse et du Sénégal s'y rassemblent pour trois jours d'échanges sur la recherche participative.



L'approche et le Volet étudiant du SAC rayonnent à la [conférence CitSci Helvetia](#) sur les sciences citoyennes, tenue à la suite de l'École d'été Réiunis.

# Comment faire place à tous les savoirs ?

## L'intermédiation comme levier de justice épistémique et cognitive

Autrices d'un chapitre à paraître, Ève-Marie Lampron, Josée-Anne Riverin, Marianne Thériberge-Guyon et Fanny Jolicoeur, agentes de développement au SAC, répondent à quelques questions pour démystifier les notions de justice épistémique et cognitive et leurs liens au cœur de leur pratique d'intermédiation.

### D'abord, qu'est-ce que la justice épistémique et cognitive ?

La justice épistémique, en bref, c'est une question d'égalité et d'équité dans l'accès aux savoirs, mais aussi dans leur production. Qui est écouté ? Qui est reconnu comme légitime pour produire du savoir ? Parce qu'il existe des situations d'oppression et des inégalités dans notre monde, toutes les personnes ne bénéficient pas de la même reconnaissance de leur capacité à produire des savoirs légitimes. Certaines voix sont écoutées, d'autres moins, voire pas du tout.

La justice cognitive s'inscrit dans la continuité de la justice épistémique. Elle invite à reconnaître la pluralité des manières de penser et de rendre compte de ses propres expériences sociales, sans chercher à hiérarchiser les modes de connaissances. Dans les projets collaboratifs, cela peut se traduire par des

stratégies de partage et d'appropriation des connaissances déterminées par les partenaires. Par exemple, on peut privilégier des modalités s'appuyant moins sur l'écrit et davantage sur des récits oraux, des balados ou d'autres formats.

Travailler à ces deux formes de justice, c'est faire une place réelle aux différentes formes de cognitions pour construire une diversité de savoirs, qu'ils soient abstraits, théoriques, pratiques ou issus de l'expérience. C'est aussi reconnaître leur complémentarité, puisque conjuguer ces savoirs mène à une conception plus riche et complexe de la réalité.

### Qu'est-ce qui vous a amenées à réfléchir et écrire un texte sur ce sujet ? Quelles sont vos pratiques qui soutiennent une plus grande justice épistémique et cognitive ?

En découvrant les notions de justice épistémique et cognitive, on s'est tout de suite reconnues : « C'est exactement ce qu'on fait depuis toujours au SAC, même si on ne le nomme pas ainsi ! ». Ces concepts ont mis des mots sur une pratique et nous ont amenées à poser un regard renouvelé sur notre travail d'accompagnement de projets collaboratifs. C'était aussi une façon de contribuer à un angle encore peu exploré dans la littérature, celui de l'intermédiation comme levier de justice épistémique et cognitive.

Au cœur de notre pratique d'intermédiation, il y a la dimension relationnelle qui consiste à mitiger les rapports de pouvoir au sein des équipes des projets que nous accompagnons. Cela passe par la création d'un climat où chaque personne peut s'exprimer à partir de son point de vue, et aussi par des pratiques concrètes comme la coconstruction d'outils ou la coanalyse des données. On veille à ce que chaque type de savoir soit reconnu.

En affirmant la richesse de cette diversité, on ouvre un espace pour que chaque personne prenne pleinement sa place, y compris l'intermédiaire, qui peut alors, au besoin, recadrer ou médier les rapports.

Enfin, nommer les dynamiques de groupe, dévoiler les mécanismes implicites, questionner les positionnements, rappeler la légitimité des savoirs de toutes les personnes présentes ou encore,

instaurer des mécanismes de prise de parole qui permettent de la libérer, sont autant de pratiques qui contribuent à transformer les rapports de pouvoir.

**L'intermédiation permet de créer les conditions d'un véritable dialogue entre les différents savoirs et ainsi contribuer à une plus grande justice épistémique et cognitive.**

Deux autres publications scientifiques, rédigées ou corédigées par des professionnelles du SAC, paraîtront en 2025-2026.

### → Je fais un métier où il faut entendre ce qui n'est pas dit et voir ce qui est invisible. Les pratiques de l'intermédiation en recherche au Québec : entre reconnaissance et liminalité

Par Lyne Kurtzman, Isabelle Courcy, Claire Alvarez et Julie Raby

À paraître dans la revue *Participations*.

### → Le Service aux collectivités de l'UQAM : un soutien aux partenariats entre universitaires et praticiennes féministes

Par Ève-Marie Lampron

À paraître dans les *Cahiers de recherche de l'Observatoire francophone pour le développement inclusif par le genre (OFDIG)*

**Cette reconnaissance de la complémentarité des savoirs, on la rend explicite dès les premières rencontres d'un comité de projet. On nomme que le projet repose sur un croisement de savoirs.**

### ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

Le texte *L'intermédiation comme alliée dans la poursuite d'une plus grande justice épistémique et cognitive en contexte partenarial au Service aux collectivités de l'UQAM* paraîtra en octobre 2025 au sein de l'ouvrage collectif *Savoir et pouvoir : Justice épistémique et innovations sociales*, aux Presses de l'Université du Québec.



# Des bourses d'études pour des projets engagés !

En 2024-2025, le SAC remet trois bourses d'études pour reconnaître l'excellence et l'engagement de personnes étudiantes de l'UQAM dans le cadre de leur projet de maîtrise ou de doctorat. Ces bourses soutiennent des recherches socialement ancrées et menées en collaboration avec un groupe social, communautaire, de femmes ou syndical.



« Le projet L'Envolée vise à renforcer le lien social et à valoriser l'identité des participantes, tout en contribuant à un changement des représentations du vieillissement et de l'itinérance au féminin. Comme personne étudiante parente, la bourse me permettra de me consacrer à l'analyse de mon intervention, incluant les récits d'expériences des femmes, ainsi qu'à la rédaction de mon mémoire. »

**Marie-Ève Desrochers-Hogue**, étudiante à la maîtrise en travail social, réalise un projet avec l'organisme Brin d'Elles



« Mon projet aspire à visibiliser la richesse et la diversité des expériences sexuelles des AIM et à déconstruire la croyance populaire qu'ils et elles n'ont pas de sexualité. Cette bourse me permettra de faire rayonner le projet ici au Québec et ailleurs. »

**Artemis C. Guay**, personne étudiante au doctorat en sociologie, mène un projet avec la Fédération du Québec pour le planning des naissances (FQPN)



« En rendant visibles les obstacles en lien avec la grossesse, la maternité, l'accouchement, l'avortement, l'allaitement, la ménopause et les soins hormonaux vécus par les personnes incarcérées, cette recherche permet de plaider pour un meilleur accès aux soins de santé reproductive pour toutes les personnes incarcérées. »

**Carolanne St-Louis**, étudiante à la maîtrise en travail social de l'UQAM et lauréate d'une bourse SAC offerte avec l'appui de la CSN, la CSQ et la FTQ

# Perspectives 2025-2026

## Pérenniser le Volet étudiant du SAC

Assurer sa continuité par un plan de financement structurant. Depuis cinq ans, le Volet étudiant répond aux besoins d'organismes communautaires, forme une relève engagée et renforce l'ancrage de l'UQAM dans sa communauté.

## Positionner l'intermédiation

Faire reconnaître cette pratique, pilier de notre approche depuis près de 50 ans, et continuer à l'affiner dans une visée de justice cognitive et épistémique.

## Accompagner les voix des groupes au sein de l'UQAM

Soutenir, par notre rôle d'interface, le déploiement des savoirs et expertises des groupes sociaux dans les projets et dans les grands chantiers de l'Université.

## Accroître la portée des projets

Explorer les diverses possibilités pour assurer les pleines retombées et le rayonnement des projets que nous accompagnons.







# Des projets SAC racontés

## Une École d'été créditée



Des participant·es à la première édition de l'École d'été créditée en postproduction audiovisuelle à l'UQAM.

En juin 2024, des étudiant·es autochtones ont participé à la toute première édition de l'École d'été créditée en postproduction audiovisuelle à l'UQAM. Fruit d'une collaboration étroite entre le Wapikoni mobile, le SAC et l'École des médias, cette formation intensive de dix jours était destinée à des personnes autochtones déjà initiées à la création audiovisuelle. Elle visait à renforcer leurs compétences techniques en postproduction afin de mieux les préparer aux attentes du milieu professionnel.

**Cette École d'été résulte du croisement de savoirs, de ressources, d'expériences et d'une connaissance fine des besoins autant de la relève autochtone en cinéma que du milieu audiovisuel.**

« Ce type d'initiative avec l'UQAM revêt une grande importance pour le Wapikoni, car il offre aux créateur·trices des Premiers Peuples un accès à des formations reconnues qui valorisent leurs talents et leurs compétences. [...] Ce partenariat contribue à renforcer leur autonomie dans le domaine de la postproduction et favorise des échanges enrichissants entre les talents émergents autochtones et les milieux académiques et professionnels. », témoigne le Wapikoni, une organisation autochtone à but non lucratif, lancée en 2004, qui soutient le développement des membres des Premiers Peuples par la création audiovisuelle.

### Une collaboration tissée dans le temps

Ce projet n'est pas né d'hier. Entre le Wapikoni et le SAC, des liens se sont tissés au fil d'une quinzaine d'années de projets collaboratifs. L'École d'été s'inscrit dans cette continuité, tout en s'inspirant de l'expérience des trois éditions de l'École d'été créditée sur la gouvernance autochtone au féminin (2017, 2018 et 2022), réalisée à l'UQAM en collaboration avec Femmes autochtones du Québec et le SAC.

La tenue de cette nouvelle École d'été n'aurait pas été possible sans la confiance et la collaboration de l'UQAM, et plus

particulièrement de l'École des médias. Le fait qu'elle soit créditée constitue un levier essentiel de reconnaissance et de développement professionnel pour les étudiant·es, en pleine cohérence avec les objectifs du Wapikoni.

### Un format unique, ancré dans les réalités

François Normandin, chargé de cours à l'École des médias et responsable de la formation, témoigne :

« Offrir ces formations permet d'élargir l'accès aux ressources de l'Université et de développer des stratégies pédagogiques nouvelles. C'est une occasion de repenser la façon de présenter les contenus et d'appréhender de manière plus directe l'impact des compétences acquises dans la vie des participants. Ceux-ci ont souvent des objectifs tangibles et actuels et j'apprécie beaucoup être invité à soutenir leurs démarches. »

La formation proposait une formule d'apprentissage innovante, entièrement articulée autour de la série *Pour toi Flora*, diffusée sur les ondes d'ICI Radio-Canada Télé en 2022, qui aborde l'héritage douloureux des pensionnats autochtones au Québec. Grâce au partenariat avec la boîte de production autochtone Nish Médias, les étudiant·es ont pu rencontrer plusieurs professionnel·les ayant travaillé sur la série et utiliser du matériel vidéo de la série pour des exercices pratiques.

### Une première édition inspirante !

Six étudiant·es ont complété cette École d'été créditée et les retombées sont fructueuses en matière de développement professionnel et d'espace de rencontre et d'échange.

**« Non seulement l'École d'été m'a permis de développer mes compétences personnelles et mes liens professionnels, mais elle est importante pour la sauvegarde de notre culture, notre langue et la visibilité des Premières Nations. »**  
— Louis-George Fontaine, participant

Pour Bryan Coocoo, l'expérience a été tout aussi marquante : « Cette expérience m'a apporté une meilleure compréhension du domaine et m'a donné des outils concrets pour évoluer. J'ai gagné en assurance et en capacité à travailler en équipe. »





## Promenades théâtrales : voir et vivre sa ville autrement

**Et si l'espace public devenait un personnage et les citoyen·nes partie prenante d'une création ?**

C'est l'invitation que lance *Promenades théâtrales en ville*, un guide inspirant né d'une recherche collaborative avec le [Théâtre des Petites Lanternes](#). Lancé en décembre 2024, cet ouvrage est coécrit par Ney Wendell, professeur à l'École supérieure de théâtre de l'UQAM, et Kristelle Holliday, codirectrice de l'organisme culturel sherbrookoise.

Conçu pour les artistes, les travailleur·euses culturels et les municipalités, ce guide propose des stratégies permettant une reconnexion au territoire à travers le théâtre de paysage. Il met en lumière un processus artistique innovant et immersif, ancré dans la communauté.

L'objectif du guide ? Favoriser le déploiement de tels projets ! Déjà, cette approche trouve écho ailleurs. Des municipalités de la région de l'Estrie explorent des initiatives semblables, et le guide suscite un intérêt en France et au Brésil. Et si c'était aussi une inspiration pour la relance du Quartier latin à Montréal ?

### ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

[Promenades Théâtrales en Ville](#), le guide

[Dynamiser l'espace urbain par le théâtre de paysage](#), Actualités UQAM, 13.01.2025



Ouverture du Forum sur l'intelligence artificielle en milieu de travail, tenu à l'UQAM en mars 2025, qui a rassemblé plus de 120 travailleur·euses.

## Forum sur l'intelligence artificielle en milieu de travail

**Comment l'IA transforme-t-elle le travail ? Quels défis pose-t-elle aux travailleur·euses ? Quels leviers d'action mobiliser collectivement ?**

Ces questions guidaient le forum intersyndical sur l'IA, tenu à l'UQAM en mars 2025. Plus de 120 travailleur·euses, membres de syndicats affiliés à la CSN, la CSQ ou la FTQ, ont participé à cette journée conçue pour mieux outiller les milieux syndicaux face aux transformations du travail liées à l'IA.

### Une collaboration intersyndicale et universitaire

Organisé par le SAC, dans le cadre du Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ, le forum s'inscrivait dans la continuité d'un webinaire tenu en 2024, écouté par près de 400 membres des trois centrales syndicales. Pensé avec les partenaires syndicaux et universitaires, il s'est articulé autour de trois cas concrets d'implantation de l'IA dans les secteurs des services, du journalisme et de l'éducation.

Misant sur la richesse du croisement des savoirs et des expériences réunies, l'approche de la journée a favorisé un dialogue ancré dans la réalité des milieux de travail. L'animation des plénières,

assurée à tour de rôle par les centrales syndicales, a donné une couleur propre à chaque moment, illustrant la force et la richesse de l'action intersyndicale.

Les échanges ont fait ressortir des enjeux majeurs : risques psychosociaux, perte de sens, intensification du travail et manque de cadre législatif. Des pistes d'action ont été identifiées : intégrer des clauses encadrant l'IA dans les conven-

tions collectives, intervenir en amont des décisions technologiques, anticiper les réorganisations du travail, documenter les effets sur les conditions de travail et ouvrir les milieux de travail à la recherche pour mieux en comprendre les impacts.

Ce forum a mis en lumière toute la pertinence du dialogue entre syndicats et université, et la capacité de construire ensemble, avec les travailleur·euses, des actions concrètes aux défis posés par l'IA dans les milieux de travail.

### ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

Capsules vidéo du Forum :

- [Ouverture](#), par Jean-François Piché, CSQ
- [Les IA en quelques mots](#) par Marie-Jean Meurs, UQAM
- [IA et droit du travail](#), par Rachel Cox, UQAM

[IA au travail : entre défis pratiques et éthiques](#), Ma CSQ, 27.03.2025

[IA au travail : un cadre à construire](#), Ma CSQ, 02.04.2025

[Retour sur le Forum sur l'intégration de l'IA en milieu de travail](#), Le Monde Ouvrier, journal de la FTQ, no 151, 2025, page 14



## Place Émilie-Gamelin : 200 ans de cohabitation sociale

Depuis près de deux siècles, la place Émilie-Gamelin est un important milieu de vie pour des personnes en situation de vulnérabilité et de marginalité. Un ambitieux projet retraçant l'histoire de la cohabitation sociale sur ce territoire mènera à une exposition présentée à l'Écomusée du fier monde.

Soutenue par le SAC, cette recherche prend racine dans le croisement entre le projet de maîtrise de Camille Champagne-Tremblay, la mission de l'Écomusée du fier monde ainsi que l'expertise de l'organisme Exeko.

« La documentation réunie par Camille s'est révélée d'une grande richesse pour une mise en valeur muséale. La collaboration avec l'Écomusée et Exeko permettra de l'approfondir et d'en adapter les contenus. »

— Martin Petitclerc, professeur au Département d'histoire de l'UQAM

### Faire place aux voix

Pour intégrer les perspectives des personnes marginalisées, Exeko, un organisme reconnu pour son expertise en médiation culturelle, intellectuelle et sociale, collabore au projet. Christine Chevalier-Caron, responsable des laboratoires et de la recherche de l'organisme, souligne que les voix des personnes en situation d'itinérance ou de grandes précarités économiques sont souvent absentes des archives. Et lorsque ces groupes sont visibles, c'est généralement à travers des regards porteurs d'un imaginaire péjoratif à leur endroit.

**« Ce projet nous permettra de dégager une perspective éclairante sur l'évolution du site de la place Émilie-Gamelin au cours des deux derniers siècles. Une approche historique et intégrant la voix des personnes marginalisées peut enrichir les réflexions sur l'avenir de cet espace, tout en sensibilisant le public au «droit à la ville» de ces populations qui font partie intégrante de l'écosystème urbain. »**

— Éric Giroux



Asile de la Providence, bâtiment situé sur la rue Sainte-Catherine au coin de Saint-Hubert, là où se situe aujourd'hui la place Émilie-Gamelin.

« On ne peut interroger les témoins du passé, mais la médiation intellectuelle et culturelle à partir d'archives est une voie dans laquelle s'engager pour porter la voix des personnes concernées. C'est sous cet angle qu'Exeko apporte une touche novatrice au projet. »

— Christine Chevalier-Caron

Cette pratique de médiation, menée avec des personnes marginalisées, comprend aussi la création d'œuvres qui seront présentées à l'exposition. Cette démarche contribue à renouveler les connaissances historiques et à créer des archives pour écrire l'histoire de manière plus inclusive.

### Un projet ancré dans les enjeux de la relance du Quartier latin

Dans un contexte marqué par les réflexions sur l'itinérance, la crise du logement et la relance du Quartier latin, cette recherche aspire à démontrer que la situation actuelle, souvent présentée comme inédite dans les médias, s'inscrit en réalité dans une histoire longue et complexe.

« Les discours actuels sur la relance du Quartier latin se concentrent principalement sur la revitalisation économique et culturelle, au bénéfice des commerçants, promoteurs et institutions du savoir, de la

culture et du tourisme. Les préoccupations des personnes marginalisées y sont souvent ignorées, voire perçues comme des obstacles aux projets. »

— Martin Petitclerc

### ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

Cahier spécial Itinérance dans Le Devoir du 6 septembre 2025 :

- L'Écomusée du fier monde et l'UQAM main dans la main pour relever les défis sociaux
- Découvrir l'histoire de l'itinérance à Montréal

Exposition à l'Écomusée du fier monde, d'octobre 2025 à février 2026

Place Émilie-Gamelin, 200 ans de cohabitation sociale, séminaire présenté par Camille Champagne-Tremblay, 2025

## Planification et gestion d'horaires atypiques

Un projet de recherche-action sur les horaires de travail atypiques relève de nombreux défis, s'adapte aux réalités du terrain et ouvre la voie à de nouvelles collaborations. Au cœur de cette démarche : le dialogue et l'engagement de l'ensemble des partenaires. Voici son histoire.

En 2021, des partenaires syndicaux de la CSN et de la FTQ s'associent à la professeure Mélanie Lefrançois pour lancer une recherche sur la planification et la gestion d'horaires de travail atypiques. Ces horaires, qui s'écartent du cadre habituel du lundi au vendredi, de 9 h à 17 h, incluent notamment les quarts de soir, de nuit, de fin de semaine ou encore les horaires fragmentés. Spécialiste en santé et sécurité du travail, Mélanie Lefrançois souligne des enjeux liés à cette réalité :

« Les horaires de travail atypiques ont de grands impacts sur la santé et sécurité du travail. Nous pensons que mieux comprendre leur planification et leur gestion au quotidien pourrait entraîner des retombées positives sur la santé, la conciliation travail-famille et sur le milieu de travail ».



Cette recherche explore les leviers et obstacles à la participation des travailleur-euses dans la planification de ces horaires, au sein de deux milieux essentiels, c'est-à-dire les services de garde en milieu scolaire (SDGS) et les Centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD). L'étude démarre dans un contexte encore marqué par la pandémie, où ces secteurs, importants mais peu valorisés, font face à une pénurie de main-d'œuvre, avec des enjeux d'attraction et de rétention.

### Un projet qui mène à un autre

L'équipe commence la recherche auprès des techniciennes et éducatrices en SDGS. L'intérêt est immédiat et la participation dépasse les attentes. Le projet devient en soit un véhicule de reconnaissance et de valorisation pour des personnes souvent invisibilisées dans leur travail. « Ce qu'on entend le plus souvent, rapporte Mélanie Lefrançois, c'est : *Merci de vous intéresser à notre travail. Ça n'arrive pas souvent.* »

Ce premier volet, complété en 2023, permet de coconstruire les bases d'une nouvelle collaboration encore plus ambitieuse. Au printemps 2024, **l'équipe obtient un financement d'envergure** du Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC), dans le cadre d'un programme dédié à la valorisation du personnel scolaire, en partenariat avec le Ministère de l'Éducation du Québec.

Déjà en marche, ce nouveau projet s'intéresse aux pistes pour améliorer l'attraction et la rétention du personnel de soutien scolaire en soutien direct aux élèves, dans le contexte alarmant de pénurie de personnel pour ces emplois. L'équipe souhaite documenter le rôle des pratiques collaboratives pour composer avec des conditions de travail

difficiles et des horaires atypiques, et évaluer leur effet sur la santé, le bien-être, la satisfaction, l'engagement et l'intention de quitter de ces travailleur-euses essentielles en éducation.

### Un projet à l'écoute du terrain

Le volet CHSLD de la recherche rencontre nombre de défis. Contexte pandémique, moyens de pression dans le secteur public, et même... des robots répondant au questionnaire en ligne du projet !

Le recrutement des préposé-es aux bénéficiaires (PAB) s'avère particulièrement difficile autant pour répondre à un questionnaire en ligne que pour réaliser des entretiens. Ce contexte amène l'équipe à revisiter la stratégie de collecte de données et même, la question de recherche. « Avec les partenaires, nous avons alors envisagé une autre voie, celle d'aller à la rencontre des personnes impliquées dans les syndicats, en lien avec les horaires des PAB en CHSLD », raconte Mélanie Lefrançois. L'ensemble des partenaires convient que ces personnes, actives dans les négociations et l'organisation du travail, peuvent offrir un éclairage précieux sur la gestion des horaires atypiques d'autant que plusieurs ont-elles-mêmes exercé le travail de PAB.

Cette adaptation de la recherche s'inscrit dans une vision à long terme et itérative du projet. Comme l'explique Mélanie Lefrançois, « pour aller plus loin et mieux saisir les dynamiques complexes, il faudrait intégrer des observations sur le terrain, mais ça demande un financement plus important et tout un travail de certification éthique auprès des établissements de santé, qu'on envisage pour une phase ultérieure ». Pour l'instant, le projet avance par étapes,

en coconstruction, et les entretiens qui se poursuivront jusqu'à l'automne.

La complémentarité des expertises et l'engagement de l'ensemble des partenaires permettent de maintenir le cap.

**Trois ans après son lancement, malgré les ajustements, défis et changements de représentant-es syndicaux sur le comité du projet, la recherche continue.**

Mélanie témoigne de la solidité du partenariat :

« J'ai été fascinée, tellement reconnaissante. Les partenaires syndicaux auraient pu dire que c'était trop long et se retirer. Mais non ! Ils se sont assurés qu'il y ait toujours quelqu'un autour de la table pour continuer. Ça a été tellement encourageant pour le projet. »

Elle ajoute que le soutien qu'elle a reçu du SAC est un facteur clé de la pérennité de ce partenariat et de la mise en place d'un dialogue transparent sur les obstacles rencontrés et les manières potentielles d'y faire face, ensemble.

« J'ai eu la chance de travailler avec le SAC sur plusieurs projets. Encore une fois, le travail exceptionnel des agentes de développement qui nous ont accompagnés, guidés, soutenus, doit être souligné. C'est un travail fondamental ! »

**« En recherche-action, ça prend du temps pour atteindre les retombées souhaitées. Avec un soutien de l'UQAM, j'ai pu alléger ma charge d'enseignement, ce qui m'a donné l'espace pour prendre soin de la relation partenariale et mener le projet en coconstruction, jusqu'à la diffusion des résultats. »**

**Quand l'appel à projets Action concertée du FRQSC a été lancé, notre partenariat était solide. Nous savions quelles questions explorer pour la suite. Nous avons même élargi l'équipe. Je me réjouis de voir les trois grandes centrales syndicales, la CSN, la CSQ et la FTQ\*, réunies autour de la table ! »**  
— Mélanie Lefrançois

### ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

Balado – Planification et gestion d'horaires atypiques : le cas des SDGS au Québec

Rapport et synthèse du volet SDGS

\* Confédération des syndicats nationaux (CSN), Fédération des employées et employés de services publics (FEESP-CSN), Fédération de la santé et des services sociaux (FSSS-CSN), Centrale des syndicats du Québec (CSQ), Fédération du personnel de soutien scolaire (FPSS-CSQ), Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ), Syndicat des employées et employés professionnels-les et de bureau (SEPB-FTQ), Syndicat canadien de la fonction publique (SCFP-FTQ), Syndicat québécois des employées et employés de service (SQEES-FTQ).

## L'exposition *Plus que des bons réfugiés !*

### Un projet du Volet étudiant du SAC

À l'automne 2024, le **Collectif Super Boat People** soumet une demande de projet ponctuel au SAC via le Volet étudiant. L'organisme souhaite marquer le 50<sup>e</sup> anniversaire de la guerre du Vietnam et de l'exil massif des « boat people » qui en a résulté, ici comme ailleurs.

Les responsables de l'organisme se sont lancé un défi ambitieux : **réaliser une exposition au MEM, le Centre des mémoires montréalaises, afin de commémorer les 50 ans de présence des communautés cambodgienne, laotienne et vietnamienne.**

À l'hiver 2025, l'organisme et la responsable du Volet étudiant au SAC procèdent à l'embauche d'Anh Amy Nguyen, étudiante à la maîtrise en histoire de l'art à l'UQAM. Son mandat : s'impliquer dans différentes étapes clés de réalisation de l'exposition allant de l'élaboration du scénario à la rédaction de contenus, en passant par le soutien à la conception de la programmation culturelle.

### Un accueil dithyrambique pour l'exposition

Ayant su composer avec les impératifs du musée, l'équipe partenariale du projet inaugure, en avril 2025, l'exposition intitulée *Plus que des bons réfugiés !*. Véritable succès, celle-ci débouche sur des possibilités d'exposer à l'extérieur des murs du MEM. Le projet rayonne aussi à l'international, présenté par les partenaires à Réunis, une École d'été sur la recherche-action collaborative tenue en Suisse en juin 2025.

« Une partie de l'exposition sera présentée à la Bibliothèque de Saint-Michel cet automne. Plusieurs autres milieux se sont montrés intéressés. Le commentaire qu'on a beaucoup reçu et qu'on aime le plus c'est que les gens [des communautés représentées] viennent voir l'exposition en famille, avec plusieurs générations, ce qui ouvre des opportunités de dialogue. »  
— Marie-Ève Samson, co-fondatrice de l'organisme

### Quand la formation passe par l'action

En phase avec ses origines et ses intérêts d'étude, l'implication cohérente et incarnée d'Anh auprès de l'organisme l'a menée à vivre une riche première expérience en muséologie. Avec l'accompagnement complémentaire de l'organisme et de la professionnelle du SAC, l'étudiante s'approprie le projet au point d'être à même de présenter avec brio l'exposition lors de son lancement :

**« C'était une très belle première expérience de conception d'une exposition ! Je ne pensais pas avoir une telle opportunité si tôt dans ma carrière ! Le projet était à la fois en lien avec mes études et mon parcours de vie, ce qui lui a donné du sens. »**

**J'ai toujours eu un attachement envers ma communauté [vietnamienne], mais je n'ai jamais été aussi engagée ! »**

**— Anh Amy Nguyen, étudiante embauchée pour le projet**

### Et maintenant ?

Ce mandat étudiant aura constitué un levier pour cet organisme en émergence, qui démarre actuellement un projet de plus grande envergure, accompagné par le SAC, afin de poursuivre avec ses membres le travail de mémoire des communautés cambodgiennes, laotiennes et vietnamiennes du Québec.

### ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

Plus que de « bons réfugiés »,  
La Presse, 06.04.2025

Valoriser la contribution des  
« boat people », 50 ans plus tard,  
Radio-Canada Info, 06.04.2025



Anh Amy Nguyen lors du lancement de l'exposition *Plus que des bons réfugiés !* au Centre des mémoires montréalaises, en avril 2025.

## Harcèlement de rue à Montréal

### De réalité sous-documentée et ignorée, à enjeu municipal visibilisé

Jusqu'au milieu des années 2010, on compte un nombre anémique de recherches québécoises portant sur le harcèlement de rue; une problématique pourtant prégnante, puisque vécue par près de 65 % des résident·es montréalais·es. Cet enjeu est toutefois au cœur des préoccupations du [Centre d'éducation et d'action des femmes de Montréal](#) (CÉAF) qui, déjà en 2012, met en place son comité militant *Harcèlement de rue*.

En 2018, le CÉAF s'allie à la professeure Mélissa Blais et à la doctorante Mélusine Dumerchat afin de poursuivre ses actions en documentant les impacts du harcèlement de rue sur les femmes à travers une recherche collaborative accompagnée par le SAC.

« Les résultats frappent l'imaginaire, mettant en lumière le jeune âge auquel les femmes commencent à être confrontées au harcèlement de rue, et en présentant les manières spécifiques dont il se déploie pour chaque femme, en fonction des réalités systémiques auxquelles elles sont confrontées (la classe, la sexualité, l'expression de genre, la racialisation, la situation de handicap, l'âge, etc.). »  
— Ève-Marie Lampron, professionnelle du SAC ayant accompagné le projet.

### Quand la recherche soutient le changement

Avec cette recherche, le CÉAF se consolide comme acteur de la lutte au harcèlement de rue et ses revendications gagnent en légitimité, si bien qu'en 2020, le projet débouche sur une nouvelle phase soutenue par la Ville de Montréal et le Secrétariat à la condition féminine. Toujours accompagnée par le SAC, cette étape vise à relever l'ampleur du phénomène sur le territoire montréalais par un portrait chiffré, à l'image de celui dont se sont dotées d'autres grandes métropoles, comme Paris et Barcelone.

La professeure Isabelle Courcy et la doctorante Catherine Lavoie-Mongrain rejoignent alors l'équipe motivée qui

fait maintenant face à un défi de taille : présenter les résultats de la recherche à temps pour soutenir un plan d'action de la Ville de Montréal.

### Un projet qui fait parler et qui laisse sa trace

À peine un an après ses débuts, cette seconde phase du projet donne lieu à un rapport de recherche ainsi qu'à un lancement, au cours duquel l'artiste Sarah Khilaji dresse un aperçu de diverses situations de harcèlement de rue en improvisant [un slam](#) à partir de la présentation des résultats. L'étude fait l'objet d'une forte médiatisation, laquelle permet d'informer plus largement la population sur l'enjeu du harcèlement de rue.



Dans la foulée de la diffusion des résultats du projet soutenu par le SAC-UQAM, la Ville de Montréal, le SPVM et la STM lancent, en 2023, la campagne « [Harcèlement de rue, c'est non. Témoins agissons](#) » visant à agir et dénoncer cet enjeu.

### Et depuis ?

Le CÉAF et l'étudiante Mélusine Dumerchat ont poursuivi le partenariat afin de documenter le harcèlement de rue envers les jeunes, de susciter des réflexions et d'alimenter des discussions inclusives à ce sujet. Les chercheuses partenaires des premières phases sont quant à elles approchées par d'autres municipalités afin de jouer un rôle-conseil dans le déploiement de recherches similaires. Des articles scientifiques sont aussi en cours de production.

Sollicité par une diversité de milieux – bibliothèques, écoles, maisons des jeunes, organismes destinés aux migrant·es et à la communauté LGBTQIA2E+, etc. – le CÉAF offre maintenant des ateliers et formations à l'échelle de la province afin de permettre aux citoyen·nes et aux intervenant·es de comprendre, soutenir et s'outiller sur le harcèlement de rue. Ses actions et son

militantisme inspirent d'autres groupes à porter des initiatives similaires, adaptées à leurs réalités.

La recherche collaborative et les actions qui en découlent amènent également le CÉAF à identifier un nouveau besoin : mieux comprendre le profil des personnes qui harcèlent et leur niveau de conscience, afin d'être à même d'intervenir directement auprès d'elles. Ainsi, la lutte se poursuit !

### ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

[Les impacts du harcèlement de rue sur les femmes à Montréal – phase 1](#)

[Un portrait statistique de la pluralité des expériences, des manifestations et des contextes – phase 2](#)

[Harcèlement de rue : une violence multiforme](#), Actualités UQAM, 15.04.2021

[Harcèlement de rue : plus répandu qu'on ne le croit](#), Actualités UQAM, 23.09.2022



# Comités

## Comité des services aux collectivités (CSAC)

Une gouvernance paritaire pour rendre les savoirs et ressources universitaires accessibles à toutes et tous

Le Comité des services aux collectivités (CSAC) incarne la mission de l'UQAM de démocratiser les savoirs et rendre ses ressources accessibles à la société. Composé paritairement de représentant-es de groupes sociaux et de membres de l'UQAM, il offre un espace unique d'échanges sur les enjeux émergents de la société.

Le CSAC exerce un rôle stratégique en orientant, par ses recommandations à la Commission des études, les axes de développement et les priorités de l'UQAM en matière de services aux collectivités, en s'appuyant directement sur les besoins exprimés par les groupes sociaux.

Le Comité agit aussi comme jury en évaluant et recommandant l'attribution de ressources internes (PAFARC et dégrèvements) pour soutenir des projets collaboratifs accompagnés par l'équipe du SAC.

### CSAC 2024-2025

Représentant-es des groupes sociaux

**Sonia Alimi**, Relais-femmes

**Delfino Campanile**, PROMIS

**Lise Chovino**, Co-Savoir

**Marc-André Fortin**, Table de concertation du faubourg Saint-Laurent

**Éric Giroux**, Écomusée du fier monde

**Jean-François Piché**, Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

**Laurence Richard**, Wapikoni

**Gabrielle Roy-Grégoire**, Eau Secours !

Représentant-es de l'UQAM

**Cécile Bardon**, Département de psychologie, Faculté des sciences humaines

**Hélène Bélanger**, Département d'études urbaines et touristiques, École des sciences de la gestion

**Francis Dupuis-Deri**, Département de science politique, Faculté de science politique et de droit

**Yves Jubinville**, École supérieure de théâtre, Faculté des arts

**Eve-Marie Lampron**, Service aux collectivités

**Geneviève Lamy**, Service aux collectivités

**Marie-Jean Meurs**, Département d'informatique, Faculté des sciences

**Julie Poissant**, Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation

**Christine Thoër**, Département de communication sociale et publique, Faculté de communication

**Aux membres qui ont quitté le comité en 2024-2025, merci pour votre implication !**

**Martine Delvaux**, Département d'études littéraires, Faculté des arts, UQAM

**Sandrine Iceta**, Maison Flora Tristan

**Julie Raby**, Relais-femmes

**Michelle Stewart**, Département de communication sociale et publique, Faculté de communication, UQAM

ces projets offrent aux étudiant-es une expérience de travail en milieu communautaire et contribuent à former une relève engagée.

Créé en 2021, le Comité consultatif du Volet étudiant constitue un espace de réflexions et de conseils stratégiques. Il assiste le SAC dans le développement et la pérennisation de ce Volet au sein de l'UQAM.

Sa composition paritaire rassemble deux représentantes de groupes sociaux, une professeure, une étudiante, ainsi que l'agente du SAC responsable du Volet.

### Comité consultatif 2024-2025

Représentant-es des groupes sociaux

**Caroline Forget Galipeau**, Regroupement des Maisons des jeunes du Québec

**Sandrine Iceta**, Maison Flora Tristan

Représentantes de l'UQAM

**Fanny Jolicoeur**, Service aux collectivités

**Valérie Michaud**, Département d'organisation et ressources humaines, École des sciences de la gestion

**Marilou Nantel**, Étudiante à la maîtrise en sociologie

**À Mylène Pinard l'Abbée qui a quitté le comité en 2024-2025, merci pour ton implication !**

## Comité consultatif du Volet étudiant

Penser l'engagement étudiant à partir des besoins des organismes communautaires

L'implication étudiante est au cœur de l'approche du SAC. Depuis 2020, le Volet étudiant permet à des personnes étudiantes de l'UQAM de contribuer à des projets répondant à des besoins exprimés par des organismes communautaires. Réalisés dans le cadre de mandats rémunérés et accompagnés par le SAC,

## Comité conjoint du Protocole UQAM/Relais-femmes

Une alliance fondatrice pour soutenir des projets « pour, par et avec » les milieux féministes du Québec

Depuis plus de 40 ans, le Protocole UQAM/Relais-femmes soutient des projets collaboratifs enracinés dans

les luttes féministes. Conclue en 1982 entre le SAC-UQAM, l'organisme Relais-femmes et l'Institut de recherches et d'études féministes (IREF-UQAM), cette entente répond aux besoins des groupes de femmes du Québec en matière de recherche, de formation et de diffusion.

Dans le cadre de cette entente, le SAC soutient et accompagne des projets collaboratifs orientés vers la résolution de situations d'injustices et d'inégalités fondées sur le sexe, le genre, la race, l'orientation sexuelle, ou autres situations d'oppression.

La gouvernance du Protocole repose sur un comité paritaire qui rassemble des représentantes de Relais-femmes et de l'UQAM, ainsi que des agentes de développement du SAC. Ce comité constitue un espace de dialogue et de concertation sur les orientations et la coconstruction de projets novateurs entre groupes de femmes et chercheur-euses féministes de l'UQAM.

#### ENVIE D'EN SAVOIR PLUS ?

Consultez le carnet des monographies publié par Co-savoir en 2024.

#### Comité conjoint 2024-2025

Représentantes de groupes féministes

**Mylène Bigaouette**, Fédération des maisons d'hébergement pour femmes

**Félicia Cà**, Relais-femmes

Représentantes de l'UQAM

**Sophie Gilbert**, Institut de recherches et d'études féministes (IREF), Département de psychologie, Faculté des sciences humaines

**Ève-Marie Lampron**, Service aux collectivités

**Geneviève Lamy**, Service aux collectivités

Observatrices invitées

**Mélanie Pelletier**, Service aux collectivités

**Alice van der Klei et Bronja Hildgen**, IREF

#### Aux membres qui ont quitté le comité en 2024-2025, merci pour vos apports !

**Thérèse-St-Gelais**, IREF, Département d'histoire de l'art, Faculté des arts, UQAM

**Sonia Alimi**, Relais-femmes



Le renouvellement de l'entente entre l'UQAM, la CSN, la CSQ et la FTQ, en 2024, a été souligné lors du 45<sup>e</sup> anniversaire du SAC. Sur la photo, de gauche à droite : Julie Raby, Lucie Enel, Denis Bolduc, Caroline Senneville, Marjorie Houle, Pascal Côté, Christian Agbobli, Christine Marceau, Marie Eve Rioux-Pelletier, Jean-François Piché, Geneviève Lamy

Photo : Nathalie St-Pierre

## Comité conjoint du Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ

### Une entente de près de 50 ans pour répondre aux défis du monde du travail

Signé en 1976, le Protocole d'entente entre l'UQAM, la CSN et la FTQ marque le début d'une collaboration unique entre l'Université et le mouvement syndical québécois. Ce partenariat a contribué à des avancées majeures, dont l'adoption de la Loi sur la santé et la sécurité du travail en 1979, à la suite de recherches pionnières menées à l'époque.

En 2001, l'entente prend une nouvelle forme et réunit désormais les trois grandes centrales, la CSN, la CSQ (anciennement CEQ) et la FTQ autour d'un engagement commun visant à coconstruire des connaissances qui se transforment en leviers d'actions pour les travailleur-euses et pour la société québécoise.

Depuis près de 50 ans, ce partenariat permet à l'UQAM et au milieu syndical de travailler ensemble à l'amélioration des conditions de vie et de travail, en répondant à des enjeux concrets. Dans ce cadre, le SAC soutient et accompagne des projets de recherche, de formation et de diffusion directement issus des besoins exprimés par les organisations syndicales.

Porté par un comité paritaire réunissant des représentant-es de la CSN, la CSQ, la FTQ et de l'UQAM, le Protocole offre un espace privilégié d'échange et de concertation, où se définissent les orientations pour développer des projets fédérateurs et novateurs.

#### Comité conjoint 2024-2025

Représentant-es des centrales syndicales

**Serge Beaulieu**, Service de l'éducation, FTQ

**Lucie Enel**, Service de la recherche, FTQ

**Jonathan Fournier**, Service des ressources humaines et de formation, CSN

**Marjorie Houle**, Service recherche et de condition féminine, CSN

**Christine Marceau**, Service de formation, CSQ

**Jean-François Piché**, Service de l'action professionnelle et sociale, CSQ

Représentant-es de l'UQAM

**Rachel Cox**, Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit

**Geneviève Lamy**, Service aux collectivités

**Marie Langevin**, Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale  
École des sciences de la gestion

**Mélanie Lefrançois**, Département d'organisation et ressources humaines  
École des sciences de la gestion

**Thomas Maxwell**, Département de communication sociale et publique, Faculté de communication

**Yanick Provost-Savard**, Département de psychologie, Faculté des sciences humaines

**Julie Raby**, Service aux collectivités

#### Aux membres qui ont quitté le comité en 2024-2025, merci pour votre implication !

**Stéphanie Bernstein**, Département des sciences juridiques, Faculté de science politique et de droit, UQAM

**Yves Chochard**, Département d'éducation et formation spécialisées, Faculté des sciences de l'éducation, UQAM

# Projets et partenaires 2024-2025

## Recherche, formation et diffusion

Appréhender les retombées sociales des organismes communautaires travaillant dans le champ de la pauvreté et de l'exclusion sociale. Une analyse sous l'angle de la justice sociale et épistémique

Assurer un revenu de base de 10 000 \$ aux fermiers (paniers de légume)

Chantier sur la recherche partenariale et coconstruction des connaissances au Réseau québécois en études féministes (RéQEF)

Clinique de justice sociale, volet genres et sexualités : le droit au service des communautés LGBTQ+ (Clinix)

Comité sur l'intelligence artificielle du Comité conjoint du Protocole UQAM-CSN-CSQ-FTQ

Comment mieux répondre aux besoins des personnes âgées en situation d'itinérance (PASI) : pistes d'interventions.

Cyberharcèlement dans le milieu de l'information : de la prévention à l'action

De l'autogestion à la direction générale : explorer et documenter le spectre des possibles modèles d'organisation des coopératives de travail au Québec

Décarbonation, descente énergétique et transition porteuse de justice sociale

Développement de carrière de femmes monoparentales et victimes de violence conjugale : défis et pistes de solution du point de vue des femmes et des personnes professionnelles intervenant auprès d'elles

Droit d'accès à l'information

Du soutien par téléphone au soutien par clavardage : adaptation et évaluation des pratiques communicationnelles d'un service d'intervention en matière de violence sexuelle

École d'été créditée en postproduction destinée à des personnes autochtones détenant une expérience pratique en réalisation vidéo

Encourager et soutenir la mobilisation des milieux de travail vers une transition juste au sein de la FTQ

Exploration de l'évolution de l'expérience des femmes victimes de violence conjugale hébergées en maisons d'hébergement de deuxième étape ayant participé au programme d'intervention Chevalière en mission sur le plan de leur autonomie socio-professionnelle

Exploration des trajectoires de proche aidance en contexte d'aphasie : vers la valorisation des savoirs expérientiels et le développement du pouvoir d'agir des personnes proches aidantes

Foire des études et recherches féministes à l'UQAM « Féministes dans la cité »

Forum Intégration de l'IA en milieu de travail : enjeux et leviers d'action

Harcèlement sexuel chez les travailleuses des secteurs de la culture, des communications et des médias

Jeu vidéo de réalité virtuelle et racisme dans les milieux scolaires

La participation active et la prise de parole des femmes dans les instances syndicales

La santé psychologique et la rétention des travailleurs communautaires du secteur de la santé mentale

La surveillance électronique des employés au Québec : caractéristiques, perceptions et effets sur les travailleurs et travailleuses

Le G13 comme acteur incontournable des mouvements féministes au Québec

Leadership jeunesse et organisation du travail : le cas du modèle d'inclusion des jeunes au sein de l'Escale

Mise en lumière et réappropriation des potentialités de transformation sociale de l'éducation populaire autonome : un projet de transfert de connaissances à la confluence des perspectives historique, critique et contemporaine

Mobiliser dans et par le travail : ateliers de codéveloppement

Opération populaire d'aménagement (OPA) pour Mercier-Hochelaga Maisonneuve

Parcours et projets des femmes en métiers non traditionnels

Participation des travailleur-euses à la planification d'horaires atypiques : un dispositif qui favorise la santé, la sécurité et l'équité ? Volet CHSLD

Philia - pour l'adaptation des activités de loisirs dans les centres communautaires pour aînés afin de les rendre plus inclusives

Place Émilie-Gamelin : 200 ans de cohabitation sociale

Portrait de l'accessibilité au transport collectif dans la MRC de Marguerite-D'Youville

Portrait des pratiques d'action communautaire autonome développées par les communautés immigrantes

Portrait statistique des femmes musulmanes au Québec

Pratiques de vie associative et démocratique dans les organismes communautaires autonomes

Projet FARE : la fidélisation et l'attraction des nouvelles recrues en petite enfance



Projet SAVIE-LGBTQ - recherche partenariale

50<sup>e</sup> du Protocole UQAM/CSN/CSQ/FTQ du SAC-UQAM

Quelle justice reproductive pour les femmes ayant vécu l'incarcération ?

Regards pluriels sur la recherche partenariale féministe dans la Francophonie : enjeux locaux et internationaux

Renforcer la capacité d'agir de la communauté par la cocréation d'une vision stratégique citoyenne pour l'aménagement et le développement du quartier Milton-Parc

Renforcer la capacité d'agir des personnes noires issues de l'immigration face aux microagressions et à la discrimination raciale subtile dans le milieu de l'emploi

Repenser la diversité ethnoculturelle au sein du personnel salarié de la CSN

S'attaquer aux injustices reproductives : revoir l'accès à la santé sexuelle et reproductive

Soutien au développement professionnel des directions générales dans le secteur du loisir associatif

Théâtre immersif et interactif dans l'espace urbain : analyse et systématisation du projet novateur des promenades théâtrales Quatre Quarts à Sherbrooke

Transformations et dynamiques internes dans les organisations féministes

Transition sociale et écologique par les milieux de vie : de la coconstruction au transfert vers les collectivités

Une école en centre-ville : exploration des conditions de sa concrétisation

Vers le développement de services en santé sexuelle globale à Laval : analyse des besoins de populations vulnérabilisées

Vers une meilleure compréhension des réalités des femmes, personnes trans et personnes non-binaires en situation d'itinérance

## Mandats au Volet étudiant

Agent-e de communication – volet médiatique

Amélioration de la réponse judiciaire en matière de violences : gage de protection pour les femmes violentées et leurs enfants

Analyste en vie associative communautaire

Archivage de documents historiques

Archivage-Classement de documents électroniques

Communication et graphisme pour la Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent

Conception autour du 50<sup>e</sup> anniversaire de la charte des droits et libertés de la personne

Création d'un court métrage sur l'histoire de l'immeuble situé au 416 René-Lévesque Est et ses alentours

Création de capsules vidéo pour les jeunes pour la communauté étudiante en situation de handicap

Documenter l'historique du CISO, une organisation intersyndicale unique, mais méconnue!

Élaboration et mise en œuvre d'un plan de communication pour le Projet Mégaphone

Exposition au printemps 2025 sur la présence des communautés cambodgienne, laotienne et vietnamienne à Montréal et au Québec

Graphisme et communications pour le Centre des femmes de Montréal Est/Pointe-aux-Trembles

Mise à jour du répertoire des fournisseurs écoresponsables

Projet de recherche sur les transformations législatives à la Loi sur l'assurance-emploi et la discrimination dans l'accessibilité au régime

Recension des écrits sur les pratiques déjà existantes en lien avec le logement social à haut seuil d'inclusion pour les femmes

Recherche à l'accueil Bonneau auprès des résidents de l'édifice Christin

Récits de défenseuses de la vie et de l'environnement

Refonte du site web de la Chapelle Notre-Dame-de-Lourdes

Revue de la littérature et portrait des femmes en situation de handicap en lien avec l'accès aux Maisons d'hébergement pour femmes violentées au Québec

Revue de la littérature sur les projets de cohabitation intergénérationnelle public et privé

Soutien au lancement de la 11<sup>e</sup> édition de l'ABC des personnes non syndiquées

Vulgarisation des recherches entreprises par le GRAME et déclinaison de l'information en différents outils de communication

## Partenaires

### Groupes

Accueil Bonneau

Action Cancer du sein du Québec - ACSQ

Action Centre-Ville

Alliance des maisons d'hébergement de 2<sup>e</sup> étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale - Alliance MH2

Alliance Revenu de base des régions de l'Est - ARBRE

Association québécoise des personnes aphasiques

Association québécoise des personnes de petite taille - AQPPT

Association québécoise pour l'équité et l'inclusion au post secondaire - AQEIPS

Association récréative Milton-Parc

ATD Quart-Monde

Au bas de l'échelle - ABE

Auberge Madeleine

CDC de Marguerite-D'Youville

Cellule de travail visant la création de services en santé sexuelle globale à Laval

Centrale des syndicats du Québec - CSQ

Centre de formation populaire - CFP

Centre de solidarité lesbienne - CSL

|                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Centre des femmes d'ici et d'ailleurs - CFIA                                                              | Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec - FTQ                       | Réseau d'aide aux personnes seules et itinérantes de Montréal - RAPSIM             |
| Centre des femmes Montréal Est/Pointe-aux-Trembles                                                        | Fédération du personnel de soutien scolaire - FPSS-CSQ                             | Réseau de la coopération du travail du Québec - Réseau COOP                        |
| Centre des jeunes l'Escale                                                                                | Fédération du Québec pour le planning des naissances - FQPN                        | Réseau des femmes en environnement - RQFE                                          |
| Centre international de solidarité ouvrière - CISO                                                        | Fédération nationale des communications et de la culture - FNCC-CSN                | Réseau des Tables régionales de groupes de femmes du Québec                        |
| Centre pour les victimes d'agression sexuelle de Montréal /Ligne info-aide violence sexuelle - CVASM-LIVS | Fédération nationale des enseignants et enseignantes du Québec - FNEEQ-CSN         | Réseau québécois de l'action communautaire autonome - RQ-ACA                       |
| Cercle des Kukums des Premières Nations                                                                   | Femmes autochtones du Québec - FAQ                                                 | SCAMA                                                                              |
| Chapelle Notre-Dame-de-Lourdes (OSBL)                                                                     | Femmes regroupées en options non-traditionnelles - FRONT                           | Société de développement communautaire de Milton-Parc                              |
| Clinique communautaire de Pointe-Saint-Charles - CCPSC                                                    | Front commun pour la transition énergétique - FCTE                                 | Société Elizabeth Fry du Québec                                                    |
| Co-Savoir (anciennement CDEACF)                                                                           | Groupe de recommandations et d'actions pour un meilleur environnement - GRAME      | Solon (Celsius Montréal)                                                           |
| Coalition des organismes communautaires de lutte contre le sida - COCQ-SIDA                               | Groupe des Treize - G13                                                            | Sphère Santé sexuelle globale                                                      |
| Comité pour les droits humains en Amérique latine - CDHAL                                                 | Institut F                                                                         | Super Boat People                                                                  |
| Confédération des syndicats nationaux - CSN                                                               | Le Rapliq                                                                          | Syndicat canadien de la fonction publique - SCFP-FTQ                               |
| Conseil provincial du soutien scolaire - CPSS-SCFP-FTQ                                                    | Ligue des droits et libertés - LDL                                                 | Syndicat de copropriété de la communauté de Milton-Parc                            |
| Conseil québécois du loisir - CQL                                                                         | Maisons de l'Ancre                                                                 | Syndicat des employées et employés professionnels-les et de bureau - SEPB-FTQ      |
| Conseil québécois LGBT - CQLGBT                                                                           | Mobilisation 6600 - MHM                                                            | Syndicat des travailleuses et travailleurs de la CSN - STTCSN                      |
| CRAVE                                                                                                     | Mouvement autonome et solidaire des sans-emploi - MASSE                            | Syndicat québécois des employées et employés de service - SQEES-FTQ                |
| Dephy Montréal                                                                                            | Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec - MÉPACQ       | Table de concertation de Laval en condition féminine - TCLCF                       |
| Écomusée du fier monde                                                                                    | Observatoire de l'ACA                                                              | Table de concertation du Faubourg Saint-Laurent - TCFSL                            |
| Espace Ville Autrement                                                                                    | Organisation populaire des droits sociaux - OPDS                                   | Table des groupes populaires de la Côte-Nord                                       |
| Ex Aequo                                                                                                  | Parole d'ExcluEs                                                                   | Théâtre des Petites Lanternes                                                      |
| Exeko                                                                                                     | Projet Mégaphone                                                                   | TROVEP Montréal                                                                    |
| Fédération de la santé et des services sociaux - FSSS-CSN                                                 | PROMIS                                                                             | Wapikoni Mobile                                                                    |
| Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec - FAFMRQ                  | Regroupement des comités logement et associations de locataires du Québec - RCLALQ | <b>Professeur-es et chargé-es de cours de l'UQAM</b>                               |
| Fédération des employées et employés de services publics - FEESP-CSN                                      | Regroupement des organismes aînés des faubourgs - ROAF                             | <u>École des sciences de la gestion</u>                                            |
| Fédération des intervenantes en petite enfance du Québec - FIPEQ-CSQ                                      | Regroupement des organismes d'ÉPA de la Mauricie - ROÉPAM                          | AUDET, René - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale |
| Fédération des maisons d'hébergement pour femmes - FMHF                                                   | Relais-femmes                                                                      | AUMAIS, Nancy - Département de management                                          |
| Fédération des OSBL d'Habitation de Montréal                                                              | Réseau communautaire en santé mentale - COSME                                      | BENTEIN, Kathleen - Département d'organisation et ressources humaines              |
| Fédération des professionnelles - FP-CSN                                                                  | Réseau d'action des femmes handicapées Canada - DAWN                               |                                                                                    |

BULLE, Cécile - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale

CAMUS, Annie - Département d'organisation et ressources humaines

CHADOIN, Martin - Département d'organisation et ressources humaines

EMILIEN, Blandine - Département d'organisation et ressources humaines

LABERGE, Marie - Département d'organisation et ressources humaines

LANGEVIN, Marie - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale

LEFRANÇOIS, Mélanie - Département d'organisation et ressources humaines

MICHAUD, Valérie - Département d'organisation et ressources humaines

ROCHEFORT, Michel - Département d'études urbaines et touristiques

SULTAN-TAÏEB, Hélène - Département d'organisation et ressources humaines

TELLO-ROZAS, Sonia - Département d'organisation et ressources humaines

TROTTIER, Mélanie - Département d'organisation et ressources humaines

#### Faculté de communication

AUROSSEAU, Chantal - Département de communication sociale et publique

BOURASSA-DANSEREAU, Catherine - Département de communication sociale et publique

FAUVEL, Mylène - Département de communication sociale et publique

LAQUERRE - Département de communication sociale et publique

MAXWELL, Thomas - Département de communication sociale et publique

MONTGOMERY, Catherine Gail - Département de communication sociale et publique

NORMANDIN, François - École des médias

TURBIDE, Olivier - Département de communication sociale et publique

VASQUEZ, Consuelo - Département de communication sociale et publique

#### Faculté de science politique et de droit

CARRON, Djemila - Département des sciences juridiques

CHAGNON, Rachel - Département des sciences juridiques

HARELL, Allison - Département de science politique

PAGÉ, Geneviève - Département de science politique

#### Faculté des arts

CUNHA OLIVEIRA, Ney Wendell - École supérieure de théâtre

ST-GELAIS, Thérèse - Département histoire de l'art

#### Faculté des sciences

DENIS, Denys - Département des sciences de l'activité physique

LAVIGNE-PELLETIER, Catherine - Département des sciences de l'activité physique

LEDoux, Élise - Département des sciences de l'activité physique

MESSING, Karen - Département des sciences biologiques

#### Faculté des sciences de l'éducation

BÉLANGER, Jean - Département d'éducation et formation spécialisées

BIGRAS, Nathalie - Département de didactique des langues

BRIÈRE, Laurence - Département de didactique des langues

COURNOYER, Louis - Département d'éducation et pédagogie

DAHL, Audrey - Département d'éducation et formation spécialisées

FORTIER, Marie-Pierre - Département d'éducation et formation spécialisées

LACHANCE, Lise - Département d'éducation et pédagogie

LAFORTUNE, Gina - Département d'éducation et formation spécialisées

LEPIRE, Chantal - Département d'éducation et formation spécialisées, Département d'éducation et pédagogie

RÉMERY, Vanessa - Département d'éducation et formation spécialisées

STOCKLESS, Alain - Département de didactique des langues

VILLENEUVE, Stéphane - Département de didactique des langues

#### Faculté des sciences humaines

ARMONY, Victor - Département de sociologie

BERSTEIN, Stéphanie - Département des sciences juridiques

BESSAÏH, Nesrine - Institut de recherches et d'études féministes (IREF)

BLAIS, Martin - Département de sexologie

BOURGEOIS-GUÉRIN, Valérie - Département de psychologie

CHESNAY, Catherine - École de travail social

CÔTÉ, Philippe-Benoît - Département de sexologie

DUBÉ, Myriam - École de travail social

GAUDREAU, Louis - École de travail social

GILBERT, Sophie - Département de psychologie

GONZALÈS, Rodolphe - Département de géographie

HARVEY, Isabel - Département d'histoire

LÉVESQUE, Sylvie - Département de sexologie

LÉVESQUE, Maude - École de travail social

MEUNIER, Sophie - Département de psychologie

PETITCLERC, Martin - Département d'histoire

PIAZZESI, Chiara - Département de sociologie

PINEAULT, Éric - Département de sociologie

PROVOST SAVARD, Yanick - Département de psychologie

RENÉ, Jean-François - École de travail social

#### **Étudiant-es de l'UQAM**

##### École des sciences de la gestion

AKUESON, Bryen (1<sup>er</sup> cycle) - Département de management

BENOIT, Iris (2<sup>e</sup> cycle) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale

CHABAS, Camille (3<sup>e</sup> cycle) - Département de stratégie, responsabilité sociale et environnementale



CHOUTE, Jackson (3<sup>e</sup> cycle) -  
Département d'études urbaines et  
touristiques

COURTEMANCHE, Mathilde (2<sup>e</sup> cycle) -  
École des sciences de la gestion

DORVAL, Méline (3<sup>e</sup> cycle) - École des  
sciences de la gestion

DUBOC, Elizabeth (2<sup>e</sup> cycle) - École  
supérieure de mode ESG UQAM

EL GAROUGH, Narjisse (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de marketing

GISSELERE, Perrine (2<sup>e</sup> cycle) - École des  
sciences de la gestion

GREFFE, Titouan (3<sup>e</sup> cycle) - Département  
de stratégie, responsabilité sociale et  
environnementale

GUIARD, Rachelle (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département d'organisation et ressources  
humaines

KOMATE, Salimata (3<sup>e</sup> cycle) -  
Département d'organisation et ressources  
humaines

LARIBI, Sarra (3<sup>e</sup> cycle) - École des  
sciences de la gestion

LELEU, Karine (2<sup>e</sup> cycle) - Département  
d'organisation et ressources humaines

MHIRI, Maissa (2<sup>e</sup> cycle) - École des  
sciences de la gestion

PARENT, Valérie (2<sup>e</sup> cycle) - Faculté de  
science politique et de droit

SARRAZIN-AUDRAS, Tasha (3<sup>e</sup> cycle) -  
École des sciences de la gestion

TOLLU, Amélie (2<sup>e</sup> cycle) - Département  
d'organisation et ressources humaines

VILLENEUVE, Elise (3<sup>e</sup> cycle) -  
Département d'organisation et ressources  
humaines

VINCENT-ROCHETTE, Jérémie (1<sup>er</sup> cycle)  
- Département d'études urbaines et  
touristiques

#### Faculté de communication

BILODEAU, Roxanne (1<sup>er</sup> cycle) - École  
des médias

BURCHELL, Nicole (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de communication sociale  
et publique

CHAUTARD, Myriam (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de communication sociale  
et publique

CORBIN, Océane (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de communication sociale  
et publique

GABRIEL, Sunny Mélissa (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de communication sociale  
et publique

GOYTISOLO, Camila (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de communication sociale  
et publique

HUARD-POTVIN, Mégane (3<sup>e</sup> cycle) -  
Département de communication sociale  
et publique

HUOT, Élise (3<sup>e</sup> cycle) - Département de  
communication sociale et publique

LACROIX, Ophélie (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de communication sociale  
et publique

LEFEBVRE, Léo (3<sup>e</sup> cycle) - Département  
de communication sociale et publique

LELEDI, Lucie (2<sup>e</sup> cycle) - Département de  
communication sociale et publique

MILLETTE, Laurence (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de communication sociale  
et publique

NACIRI, Sarah (2<sup>e</sup> cycle) - Département  
de communication sociale et publique

NORMANDEAU, Julien (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de communication sociale  
et publique

RABELLO DE LIMA, Gabriela  
(3<sup>e</sup> cycle) - Département de  
communication sociale et publique

ROBITAILLE-MELOCHE, Clarence  
(1<sup>er</sup> cycle) - École des médias

ROSSINI TEIXEIRA COELHO, Joao  
Paulo (3<sup>e</sup> cycle) - Département de  
communication sociale et publique

ROUTHIER, Fé (3<sup>e</sup> cycle) - Département  
de communication sociale et publique

SAVARD, Liam (1<sup>er</sup> cycle) - École des  
médias

VILAIRE, Isabella (2<sup>e</sup> cycle) - Département  
de communication sociale et publique

#### Faculté de science politique et de droit

DECAT, Jeanne Louise (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de science politique

DJENDER, Malika (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département des sciences juridiques

FOREST, Adèle (1<sup>er</sup> cycle) - Département  
des sciences juridiques

GAUVIN-JOYAL, Laurence (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département des sciences juridiques

GIGNAC, Chanel (2<sup>e</sup> cycle) - Département  
des sciences juridiques

LANDRY, Clara (1<sup>er</sup> cycle) - Département  
des sciences juridiques

LANDRY-DUCHARME, Simone (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de science politique

LOUNAS, Naila (2<sup>e</sup> cycle) - Département  
de science politique

MIREAULT, Cholé (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de science politique

PEPIN, Audrey (2<sup>e</sup> cycle) - Département  
de science politique

RENAUDIN, Adé (2<sup>e</sup> cycle) - Département  
de science politique

SALAS-POIRIER, Luca (1<sup>er</sup> cycle) -  
Département de science politique

THIBODEAU, Samuel (1<sup>er</sup> cycle) -  
Département de science politique

TOUSSAINT, Valérie Sagine (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département de science politique

#### Faculté des arts

BEAUDIN, Anne-Julie (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département d'histoire de l'art

GRONDIN, Vickie (2<sup>e</sup> cycle) - École des  
arts visuels et médiatiques

GUERRERO-FLORES, Alejandra (3<sup>e</sup> cycle)  
- Département d'études littéraires

HAMMOUN, Sarah (2<sup>e</sup> cycle) -  
Département d'études littéraires

NGUYEN, Amy (2<sup>e</sup> cycle) - Département  
d'histoire de l'art

RIVOL, Romane (2<sup>e</sup> cycle) - Département  
d'études littéraires

ROCHA PARRA, Angiee Liliana (3<sup>e</sup> cycle) -  
Faculté des arts

#### Faculté des sciences

JAWICHE, Gabriel (1<sup>er</sup> cycle) -  
Département d'informatique

LANGVIN-BOUCHER, Rosalie (2<sup>e</sup> cycle)  
- Institut des sciences de l'environnement  
de l'UQAM

#### Faculté des sciences de l'éducation

BÉDARD, Vincent (3<sup>e</sup> cycle) -  
Département de didactique des langues

BISAILLON, Jérémie (3<sup>e</sup> cycle) -  
Département de didactique des langues

DUTIL, Rachelle (2<sup>e</sup> cycle) - Département de didactique des langues

GERMAIN, Nathalie (2<sup>e</sup> cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées

GERMAIN, Nathalie (2<sup>e</sup> cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées

GOMES, Eluza (2<sup>e</sup> cycle) - Département d'éducation et formation spécialisées

LACHAPELLE, Julie (3<sup>e</sup> cycle) - Département de didactique des langues

MALIVEL, Garance (2<sup>e</sup> cycle) - Département de didactique des langues

MARTINEZ, Élise (1<sup>er</sup> cycle) - Département d'éducation et pédagogie

MOUTET-BOYER, Béatrice - Département d'éducation et formation spécialisées

PAQUETTE, Alexandra (2<sup>e</sup> cycle) - Département de didactique des langues

#### Faculté des sciences humaines

AIZPURU ARRILLAGA, Nerea (3<sup>e</sup> cycle) - Département de sociologie

ALLAIRE, Charlène (3<sup>e</sup> cycle) - Département de psychologie

ALVAREZ, Claire (3<sup>e</sup> cycle) - Département de sociologie

ANCKAERT, Noa (1<sup>er</sup> cycle) - École de travail social

ANYIS, Rajae (3<sup>e</sup> cycle) - Département de sociologie

BAIOCCO, Michele (3<sup>e</sup> cycle) - Département de psychologie

BARRA, Malvina (1<sup>er</sup> cycle) - Département de sociologie

BEAUCAIRE, Krystof (3<sup>e</sup> cycle) - Département de sociologie

BEAULIEU, Kasandra (1<sup>er</sup> cycle) - Département de psychologie

BÉLANGER-NANTEL, Geneviève (1<sup>er</sup> cycle) - Département de sexologie

CHAMPAGNE-TREMBLAY, Camille (2<sup>e</sup> cycle) - Département d'histoire

CHEVET, Juliette (2<sup>e</sup> cycle) - Département de sexologie

CHOUINARD, Thomas (3<sup>e</sup> cycle) - Département de psychologie

CORMIER, Émilie (3<sup>e</sup> cycle) - Département de psychologie

DOIN, Laurence (1<sup>er</sup> cycle) - Département de sexologie

DONAIS, Aurélie (2<sup>e</sup> cycle) - Département d'histoire

GENCE, Tatiana (1<sup>er</sup> cycle) - Département d'histoire

GROUEV, Sophia (3<sup>e</sup> cycle) - Département de psychologie

GUAY, Artemis (3<sup>e</sup> cycle) - Département de sexologie

JACQUES, Raphaël (2<sup>e</sup> cycle) - Département de sexologie

JEAN, Axelle (2<sup>e</sup> cycle) - École de travail social

LAROSE, Alexandra (2<sup>e</sup> cycle) - École de travail social

LEMAY, Mélanie (3<sup>e</sup> cycle) - Département de sociologie

MELANSON, Vanessa (2<sup>e</sup> cycle) - École de travail social

MUSTAFA, Nargess (2<sup>e</sup> cycle) - Département de sociologie

POPO, Frank Olivier (2<sup>e</sup> cycle) - Département de géographie

PRINGLE, Simon (1<sup>er</sup> cycle) - École de travail social

SANTERRE, Estelle (2<sup>e</sup> cycle) - Département de sociologie

ST-LOUIS, Carolanne (2<sup>e</sup> cycle) - École de travail social

TESSIER, Bianca (1<sup>er</sup> cycle) - Département de sexologie

THIBODEAU, Simon (3<sup>e</sup> cycle) - Département de sociologie

VILLEMIN, Romane (3<sup>e</sup> cycle) - Département de psychologie