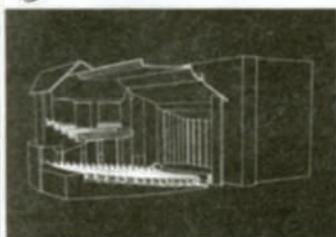


SOMMAIRE

3 Premier concert à la salle Pierre-Mercure



6 Recherche appliquée en informatique de gestion

7 Création collective en arts

8 Titres d'ici
Lancement collectif au CIRADE

11 Le centre d'accès à la nature fête ses 15 ans

12 Des photos à la Galerie de l'UQAM: 10 artistes exposent

Financement des universités

Une part croissante de la facture va aux étudiants

Les modifications apportées par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science (MESS) aux règles de financement des universités risquent, entre autres, de soumettre les frais de scolarité aux lois du marché et de la concurrence. Selon la vice-rectrice à l'administration et aux finances, Mme Florence Junca-Adenot, les universités pourraient, dès l'année 1993-1994, fixer en toute liberté les frais de scolarité, cycle par cycle, programme par programme.

Les universités tirent la majeure partie de leurs revenus d'une

subvention du MESS, rappelle Mme Junca-Adenot. Cette subvention est établie en fonction de critères dont, le nombre d'étudiants, les coûts engendrés par les programmes dans lesquels ils sont inscrits et le cycle d'étude. Jusqu'à l'an dernier, le MESS versait une subvention d'équilibre qui tenait compte des revenus de frais de scolarité. Cette pratique avait pour effet de geler le niveau des frais de scolarité puisque tout établissement qui les aurait augmentés aurait vu sa subvention diminuer. Désormais, le MESS détache les revenus des frais de



Mme Florence Junca-Adenot, vice-rectrice à l'administration et aux finances.

En 1990-1991, la subvention que recevait l'UQAM représentait 83,5 % de son budget. En 1992-1993, elle ne représente plus que 77,4 % du budget. Par contre, pour les mêmes années la part du budget en provenance des frais de scolarité est passée de 12,4 % à 16,6 %. De 1989-1990 à 1992-1993, les frais de scolarité sont passés de 500 \$ à 1 400 \$. La moyenne canadienne avoisine 2 000 \$. Selon Mme Junca-Adenot, on peut donc craindre des augmentations au cours des prochaines années.

Compressions et subventions particulières

Les nouvelles règles de financement permettent également de réintroduire des compressions. Cette année, cela représente 2,6 millions de moins pour l'UQAM. Par contre, le MESS accompagne ces compressions de subventions

voir à la page 4: Financement

Jeune chercheure en émergence

La bourse Bristol-Myers Squibb à Louise Brissette



Louise Brissette, lauréate de la bourse "Jeune chercheure en émergence" de Bristol-Myers Squibb.

Le "très connu" groupe pharmaceutique Bristol-Myers Squibb a remis, cette année, le prix "The Young scientist scholarship" à Louise Brissette, nouvelle recrue du département des sciences biologiques.

La chercheure (professeure sous octroi) a reçu cet hommage lors de la conférence nationale annuelle sur les lipoprotéines qui s'est tenue récemment. "C'est grâce à un article scientifique que j'ai soumis et qui sera très bientôt publié dans *Biochimica Biophysica Acta* que j'ai remporté cette bourse de 3 000 \$ et j'en suis très heureuse," raconte Louise Brissette. Essentiellement, les

scolarité de la subvention générale. Les concepts de revenus et de dépenses admissibles sont ainsi supprimés. "Par conséquent, précise Mme Junca-Adenot, le Ministère ne versera plus ce à quoi les universités ont droit, mais ce qu'il aura les moyens de payer."

voir à la page 4: Bourse

Décentralisation du service des stages Vers une amélioration de la formation pratique

Si le service de la formation externe et des stages a été aboli, cela ne signifie pas pour autant que les étudiants stagiaires sont laissés à eux-mêmes. Bien au contraire. En rapatriant les activités du service dans les diverses familles et programmes d'études avancées, on améliore la communication entre les agents de stages et les responsables pédagogiques. Ainsi, les objectifs pédagogiques seront mieux connus des agents de stage et la connaissance du milieu que possèdent ces derniers sera considérée davantage par les responsables pédagogiques.

"Les stages sont des activités créditées par les programmes, rappellent M. Michel Robillard, vice-recteur associé à l'enseignement, à la recherche et à la vie étudiante et Mme Claudette Jodoin, adjointe à la vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche. Il était donc essentiel de trouver un mode de gestion qui permette une plus grande implication et responsabilisation des programmes face à la dimension de la formation pratique. Toutefois, insistent-ils, une mise en garde s'impose. Si en questionnant le modèle organisationnel,

voir à la page 10: Stages

COMMISSION DES ÉTUDES

À sa réunion régulière du 6 octobre la commission des études a:

- recommandé au CA l'octroi de 582 diplômes de premier cycle, 43 de deuxième cycle, 5 de troisième cycle ainsi que 30 attestations d'études;
- recommandé au CA la nomination de M. Juan M. Wood à titre de directeur de la maîtrise en enseignement au primaire;
- recommandé au CA de suspendre l'article 26 du Règlement no 3 afin de nommer M. Albert Desbiens à la direction du programme de deuxième cycle en études américaines contemporaines pour un quatrième mandat;
- recommandé au CA la nomination de M. Michel Langlois à titre de directeur du module de gestion et d'intervention touristiques;
- recommandé au CA la nomination de M. Marc Turgeon à titre de directeur intérimaire du module d'andragogie;
- nommé Mme Nicole Jolicoeur à titre de représentante du secteur des arts à la sous-commission des études avancées et de la recherche;
- nommé M. Michel Allard à titre de représentant du secteur de l'éducation à la sous-commission des études

de premier cycle;

- nommé Mme Céline Moise membre étudiante au groupe institutionnel de réflexion sur les relations interethniques et interculturelles à l'UQAM;
- fixé la période de mise en candidature, de consultation et d'élection pour les postes de vice-doyens, directeurs de module et de département. Ces dates seront publiées ultérieurement;
- approuvé des modifications aux programmes de baccalauréat en histoire et de baccalauréat d'enseignement en histoire;
- recommandé au CA d'approuver des modifications à la politique d'admission du baccalauréat en histoire et du baccalauréat d'enseignement en histoire;
- reçu le rapport d'activités 1990-1992 de l'Institut de recherches et d'études féministes et pris acte de son plan de travail pour l'année 1992-1993;
- reçu le rapport annuel 1991-1992 sur le financement de la recherche et de la création à l'UQAM;
- reçu le Plan triennal 1992-1995 du centre de recherche sur les politiques économiques (CERPE) et

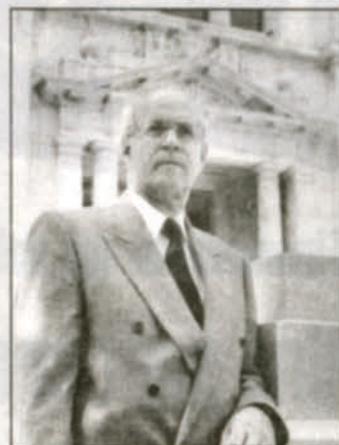
approuvé son changement d'appellation pour celle de centre de recherche sur l'emploi et les fluctuations économiques (CREFE);

- approuvé le projet de doctorat en études littéraires;
- approuvé la création de mécanismes d'octroi du grade de maîtrise au programme conjoint INRS-Urbansation/UQAM de doctorat à cheminement continu en études urbaines;
- **recommandé au CA:**
 - d'adopter la répartition des postes réguliers de professeurs pour l'année 1993-1994;
 - d'adopter les modalités d'attribution des congés sabbatiques et de perfectionnement pour l'année 1993-1994;
 - d'adopter la politique des critères de promotion pour l'année 1992-1993;
 - d'adopter les objectifs-cibles pour l'année 1993-1994;
 - de recevoir le profil d'un poste de professeur en aménagement et développement du territoire au département de géographie;
- ratifié les résolutions des trois sous-commissions.

MANDATS RENOUEVÉS

Vice-recteur aux communications

Le mandat du vice-recteur aux



communications, M. Gilbert Dionne, a été renouvelé pour cinq ans - à la suite d'une consultation du recteur et du président du Conseil d'administration auprès des autres vice-recteurs, du secrétaire général, des doyens et des directeurs de services qui relèvent directement de la compétence du vice-rectorat.

Doyenne du premier cycle

Le Conseil d'administration a entériné le renouvellement du mandat de Madame Micheline Pelletier, doyenne des études de premier cycle, pour cinq ans. La vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche a mené une consultation auprès des autres vice-recteurs, des membres de la commission des études, de la sous-commission du 1er cycle, du secrétaire général, des doyens, des directeurs de module et de département.



Campagne Centraide UQAM

Soyez au rendez-vous du petit déjeuner!

Un cœur qui bat à l'année

Le lancement de la campagne Centraide UQAM a lieu ces jours-ci, le 23 octobre, à l'occasion du petit déjeuner traditionnel (3 \$) qui se tient à la Verrière de 8 h à 9 h 15 avec, en prime, un tirage de nombreux prix de

présence. Le président de la campagne 92-93, Gaétan L'Heureux, donne officiellement le coup d'envoi dont le thème est "Un cœur qui bat à l'année". Il est encore possible, cette année, de choisir l'organisme ou la cause qui vous tient le plus à cœur en faisant ce qu'on appelle un don désigné. De plus, on encourage fortement le personnel à faire leur don par retenues sur le salaire. Des collègues-solliciteurs verront à vous informer à ce sujet tout au long de la campagne qui prendra fin le 6 novembre. Toutefois, les dons sont acceptés au-delà de cette date. L'objectif 92-93 est de 90 000 \$. Soulignons que le recteur Claude Corbo est le président du volet éducation de la campagne Centraide Montréal.



SOUTENANCES DE THÈSE

En mathématiques

- Mme Anne de Medicis
- *Aspects combinatoires des nombres de Stirling, des polynômes orthogonaux de Sheffer et de leurs q-analogues*
- Directeurs de recherche: MM. Pierre Leroux et Xavier G. Viennot
- Le 25 septembre 1992.

En philosophie

- M. Gérald Lafleur
- *Compréhension et prédiction*
- Directeur de recherche: M. Robert Nadeau
- Le 13 octobre 1992.

En psychologie

- M. Marc Daigle
- *L'évaluation des interventions téléphoniques des bénévoles en prévention du suicide*
- Directeur de recherche: M. Brian Mishara
- Le 24 septembre 1992.

En ressources minérales

- Mme Yvette Podkhlebnik
- *Subsidence et régime thermique des bassins intracratoniques et des marges continentales passives*
- Directeur de recherche: M. Jean-Claude Mareschal
- Le 16 octobre 1992.

En sociologie

- M. Hachemi Rabah
- *L'intelligence artificielle: fondements théoriques et impacts socio-économiques et culturels*
- Directeur de recherche: M. Jules Duchastel
- Le 16 octobre 1992.

CÉRÉMONIE COMMÉMORATIVE

Une cérémonie en mémoire de Mme Chantal Brochu, étudiante en kinanthropologie, sera célébrée le mardi 20 octobre à 13 h 30. Toute la collectivité universitaire est invitée à lui rendre un dernier hommage en la Chapelle Notre-Dame-de-Lourdes, rue Sainte-Catherine, près du pavillon Judith-Jasmin.



Éditeur

La direction du service de l'information et des relations publiques
Université du Québec à Montréal
Case Postale 8888, Succursale A-
Montréal, Qué., H3C 3P8
Service de l'information interne
Directeur: Jean-Pierre Pilon
Rédaction: service de l'information interne
Tél.: 987-6177

Le service de l'information interne est responsable de la publication de l'UQAM dont le contenu n'engage pas la direction de l'Université.

Publicité:

Rémi Plourde
secrétaire Diane Hébert 987-6177

Photographies:

Service d'audio-visuel

Mise en page:

Centre de graphisme et d'édition

Dépôt légal:

Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN 0831-7216

La reproduction des articles, avec mention obligatoire, est autorisée sans préavis.

Olivieri

LIBRAIRIE UNIVERSITAIRE

**ARTS • LETTRES
SCIENCES HUMAINES**

SERVICE DE COMMANDES SPÉCIALES
ESCOMPTE 10% AVEC CARTE FIDÉLITÉ

5200, rue Gatineau ☺ Côte-des-Neiges
Tél.: 739-3639 Fax: 739-3630

Investir dans le savoir

La Fondation lance sa campagne annuelle

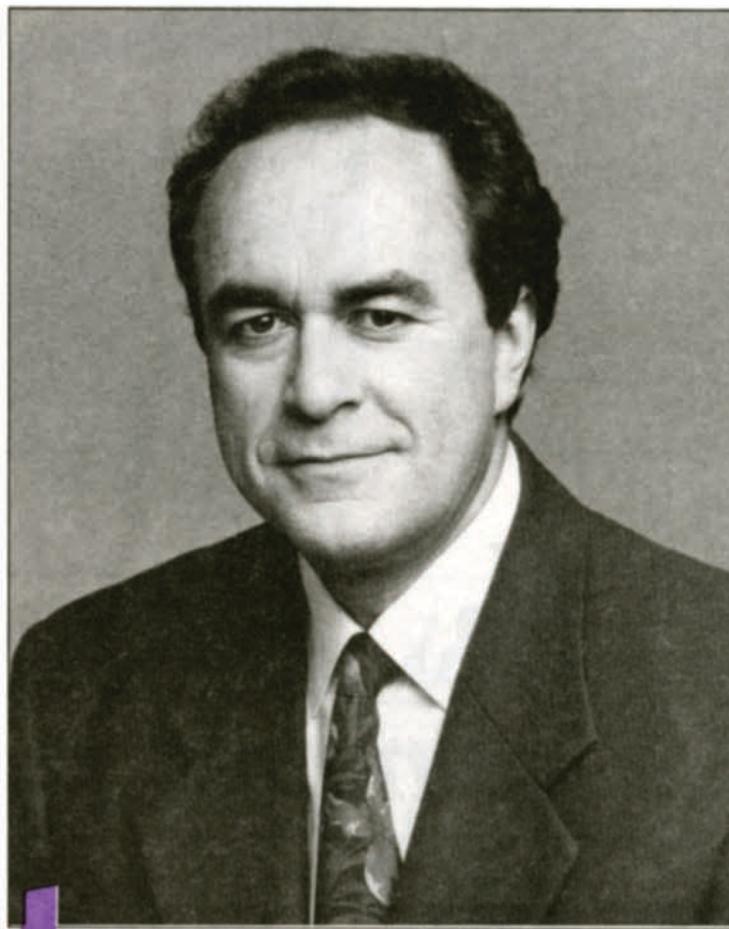
Chaque année, à cette époque-ci, c'est le lancement de la campagne annuelle de la Fondation de l'UQAM auprès des entreprises et des diplômés. Pour le volet diplômés, on a fait appel, cette fois-ci, à deux renommés diplômés de l'UQAM: l'un remporte des médailles et l'autre fait "le point". Il s'agit, bien sûr, de Michel Daignault, médaillé d'argent en patinage de vitesse aux Jeux Olympiques d'Albertville et

de Jean-François Lépine, animateur de l'émission "Le Point" à la télévision de Radio-Canada. Daignault, diplômé en sciences comptables et Lépine, diplômé en science politique, feront parvenir, dans les jours qui viennent, une lettre aux diplômés sollicités cette année. "On compte environ 2 500 anciens donateurs, nous disent le directeur Guy Berthiaume et le responsable de la campagne Paul Clément, 5 000 diplômés que l'on

a réussi à retracer et 4 500 nouveaux, c'est-à-dire ceux de la promotion printemps 91." À partir du 2 novembre, de 8 à 10 agents de liaison s'attaqueront aux appels téléphoniques à raison de 4 soirs par semaine. "La sollicitation de nos diplômés par téléphone est encore un moyen privilégié de récolter des dons pour notre Fondation, estiment-ils. D'ailleurs, nos résultats le prouvent, nous avons un taux de réponse favorable de 38 à 39 % ce qui nous rend heureux."

Le don moyen des diplômés l'an dernier était de 47 \$; cette année, Paul Clément espère bien l'augmenter à 60 \$. Cependant, il faut préciser que le plus bas montant accepté annuellement est de 120 \$ et le plus haut est de 1 200 \$. Le moyen privilégié par la Fondation pour acquitter la somme du don est, sans contredit, la carte de crédit, et encore plus Visa/UQAM. L'objectif est d'aller chercher 158 000 \$, somme qui aidera à financer les six programmes de la Fondation.

Quant à la campagne annuelle auprès des entreprises, la présidence est assumée, cette année, par Michel Ménard (sciences de la gestion 72) de *Desjardins, Ménard et associés* et Paul Clément (diplômé en sciences de la gestion) en est le responsable.



L'animateur Jean-François Lépine co-parraine la campagne des diplômés.

"Depuis le 1er octobre, les lettres circulent dans quelque 300 entreprises. Notre objectif reste le même, 375 000 \$. Cette année, signale Guy Berthiaume, est une année charnière car nos engage-

ments de 5 ans, lors de la campagne 87-92, prennent fin. Nous devons donc, tenter de les renouveler ainsi qu'augmenter notre bassin de donateurs dans les entreprises."



Le champion olympique et diplômé, Michel Daignault, co-parrain de la campagne annuelle auprès des diplômés. Photo: Roland Forget, La Presse

Salle Pierre-Mercure

Vibrations sonores d'un autre type!

La salle Pierre-Mercure, située à l'angle de Maisonneuve et Sanguinet, qui, depuis quelques mois déjà, vibre au son des marteaux-pilons et autres instruments du genre cède la place, dès le 22 octobre, à des instruments beaucoup plus harmonieux: ceux de la Société de musique contemporaine du Québec. La SMCQ, partenaire de la salle au même titre que l'Institut de musique, lance donc sa 27e saison dans sa nouvelle demeure. Le directeur artistique Walter Boudreau présente comme premier concert "Québec Amériques" avec des oeuvres de Varèse,

Lanza, Lussier, Garant et Feldman. Le concert a lieu à 20 h.

Le lancement de la saison de la SMCQ a eu lieu dernièrement dans le chantier de construction qui, pour l'occasion, s'est arrêté quelques heures. Le directeur général de la salle Pierre-Mercure, Guy Vanasse, auparavant directeur du département de musique, a qualifié la salle d'unique en son genre autant pour la qualité du son: "la salle est haute et peu profonde pour permettre au son naturel de voyager jusqu'au dernier spectateur"; pour la qualité de la vision: "un lieu qui rapproche le plus possible les

spectateurs de la scène" et pour la mobilité de l'avant-scène qui permet au besoin de créer soit deux rangées de sièges ou une fausse d'orchestre ou encore pour prolonger l'avant-scène très loin dans la salle. Rappelons que la salle Pierre-Mercure a été nommée en l'honneur de ce compositeur et réalisateur à Radio Canada, mort en 1966. Certains travaux ne sont pas encore terminés, ils devraient l'être d'ici la fin de la présente année.



Le directeur général de la salle Pierre-Mercure, Guy Vanasse, nous montre avec beaucoup d'enthousiasme le chantier de construction de la salle, qui sera prête pour accueillir, le 22 octobre, la Société de musique contemporaine du Québec dans le premier concert de la saison.

le
st-malo
inc.

De 11 h 30 à 23 h
845-6327

Cuisine française
apprêtée au goût
des gens d'ici

le
st-malo
inc.

1605, rue St-Denis, Montréal

Financement

Suite de la page 1

particulières. Par exemple, le financement de la diplomation. Les universités recevront 500 \$ pour chaque diplômé du baccalauréat, 600 \$ pour chaque diplômé de la maîtrise et 1 000 \$ pour chaque diplômé du doctorat. L'UQAM recevra ainsi 1,6 million. "Toutefois, insiste la vice-rectrice Junca-Adenot, le gouvernement redonne pour des fins spécifiques. De plus, les universités ne recevront rien pour les diplômés des certificats. Faut-il comprendre que nous ne

devons plus offrir de programmes de certificat? Ce n'est pas seulement une question d'argent, c'est le régime pédagogique qui est remis en cause."

Résorber le déficit

D'autre part, le gouvernement a exigé de chaque université qu'elle lui soumette un plan de résorption de son déficit accumulé. Il fixe au 31 mai 1996, la date limite pour rembourser tout déficit accumulé. Au 31 mai 1992, le déficit accumulé de l'UQAM

était de 3,055 millions. Celui de l'année s'établissait à 262 000 \$. "Ce qui n'est pas trop mal", estime Mme Junca-Adenot. Elle rappelle que l'UQAM continue de réclamer une complète correction de son sous-financement. Malgré la conjoncture difficile, l'UQAM a réussi à dégager une marge de manoeuvre de 7 millions qui serviront aux activités de support aux étudiants. "D'ailleurs, conclut-elle, il faudra consacrer de plus en plus d'argent aux services aux étudiants. À partir

du moment où on leur demande de payer plus cher, c'est normal qu'ils soient plus exigeants."

Bourse

Suite de la page 1

travaux de la jeune chercheuse portent sur le métabolisme des lipoprotéines. Auparavant de l'Institut de recherches cliniques de Montréal, Louise Brissette s'intéresse au rôle structural du cholestérol synthétisé par le foie ou pris dans les lipoprotéines. Les lipoprotéines sont des molécules organiques résultant de l'association d'une protéine avec un lipide spécifique, forme lipidique sous laquelle les protéines sont transportées dans le sang. L'implication du cholestérol dans diverses pathologies, notamment les maladies cardio-vasculaires, qui représentent la première cause de mortalité, comme le précise madame Brissette, justifie amplement l'intérêt qu'elle porte à cette recherche.

"On connaît plusieurs récepteurs situés soit sur la membrane entourant la cellule ou encore dans le noyau que la cellule renferme. Ces récepteurs servent à la communication cellulaire. Le récepteur membranaire le plus connu en ce qui concerne le cholestérol est celui des LDL pour "low density lipoproteins", explique-t-elle, mais d'autres récepteurs existent mais n'ont pas encore été caractérisés. J'ai, au cours de mes analyses, identifié un site de liaison sur les membranes de foie de rat, qui avait la capacité de lier toutes les lipoprotéines avec une affinité modérée. Le but maintenant est de déterminer le rôle de ce site de liaison et sa nature chimique." Ce site de liaison peut, ajoute-t-elle, jouer un rôle physiologique dans la captation sélective. La régulation de la captation cellulaire du cholestérol est, donc, d'une grande importance étant donné le risque d'accumulation pathologique du cholestérol. Il faudra encore beaucoup d'heures, d'efforts et d'expériences pour arriver à des conclusions probantes mais on sent chez Louise Brissette une grande détermination qui, lance-t-elle, en riant la conduira, peut-être dans 20 ans, au prix Nobel.

Ne manquez pas les tarifs étudiants de VIA!



Achat des billets : au moins 5 jours à l'avance.

Certaines conditions s'appliquent. Appelez un agent de voyages ou VIA Rail.^{MD}

50% DE RABAIS!
7 JOURS SUR 7

VENEZ VOIR LE TRAIN AUJOURD'HUI



MDMarque déposée de VIA Rail Canada Inc. MDMarque de commerce de VIA Rail Canada Inc.

SOCIÉTÉ
POUR LES
ENFANTS
HANDICAPÉS
DU QUÉBEC



La Brasserie Labatt remet 10 000 \$ à la Chaire John-Labatt

La chaire de marketing John-Labatt a été créée en 1984 grâce à une contribution de 100 000 \$ étalée sur 10 ans, de la brasserie du même nom. Récemment, des représentants de chez Labatt

remettaient un autre chèque à la Fondation de l'UQAM pour financer les activités de la chaire dont le titulaire est M. Jean-Charles Chebat.



De gauche à droite: Yvon Grenier, représentant des ventes de la Brasserie Labatt, Guy Berthiaume, directeur général de la Fondation de l'UQAM, Robert Ritchie, directeur de secteur de la Brasserie Labatt et Michel Langlois, directeur de l'enseignement et de la recherche en marketing au département des sciences administratives.



IRSST
Institut de recherche
en santé et en sécurité
du travail du Québec

1993

Recherche subventionnée Santé et sécurité du travail

La mission de l'Institut est de contribuer, par la recherche :

- à l'amélioration de la santé et de la sécurité des travailleurs et plus spécifiquement à l'identification et l'élimination à la source des dangers pour la santé, la sécurité et l'intégrité physique des travailleurs,
- à la réadaptation des travailleurs victimes d'accidents ou de maladies professionnelles.

Prévention des accidents du travail

- ▶ Processus accidentel (causalités spécifiques à expliciter et solutions applicables à proposer)
- ▶ Analyses des machines et des outils industriels comportant des risques, et moyens de contrer ces risques
- ▶ Aménagement sécuritaire des postes de travail
- ▶ Équipements de protection collective et individuelle (développement et validation)
- ▶ Risques associés aux nouvelles technologies
- ▶ Organisation du travail (facteurs contribuant à la prévention des lésions professionnelles)

Prévention des maladies professionnelles

- ▶ Surdité : moyen d'éliminer ou de diminuer le bruit à la source
- ▶ Atteintes musculosquelettiques telles que maux de dos et lésions attribuables au travail répétitif : moyen d'empêcher leur survenue, améliorations diagnostiques et thérapeutiques
- ▶ Maladies imputables à des produits nocifs (ex. : maladies pulmonaires, dermatites, etc.) procédés de rechange, produits de substitution, équipements de protection

Réadaptation / réparation

- ▶ Capacité fonctionnelle résiduelle
- ▶ Exigences ergonomiques des postes de travail

Évaluation et prospective

- ▶ Évaluation de l'impact des recherches et des interventions en santé et sécurité du travail
- ▶ Développement d'indicateurs de santé et sécurité du travail
- ▶ Prospective (changements socio-économiques et santé et sécurité du travail)

Ces champs de recherche intéressent toutes les disciplines scientifiques : sciences naturelles et génie, sciences de la santé, sciences humaines et sociales

DATE LIMITE DE RÉCEPTION : 2 FÉVRIER 1993

Renseignements ou formulaires
Direction de la recherche externe
505, boul. de Maisonneuve Ouest
Montréal (Québec) H3A 3C2
Téléphone : (514) 288-1551

CHAMPS DE RECHERCHE PRIVILÉGIÉS

Retraite d'un pionnier de l'UQAM

Après plus de vingt ans de service, M. Léo Jodoin prend une retraite anticipée. Bien connu dans la collectivité uqamienne, ayant occupé différentes fonctions, M. Jodoin était depuis 1980 cadre responsable du service à la trésorerie et des comptes à recevoir. À ce titre, il a développé le service et apporté plus d'une réforme favorable notamment aux étudiants. Madame Sylvie Labelle (en sa compagnie sur la photo), prend la relève. Comptable agréée, elle était jusqu'ici à l'emploi de la Société Radio-Canada.



VITE LU

Guy Berthiaume nommé à Vie des arts

Le directeur général de la Fondation de l'UQAM, Guy Berthiaume, a été nommé trésorier de la Corporation *Vie des arts*. La Corporation est responsable de la publication de *Vie des arts*, une revue en arts visuels.

analytique hors la cure. Ils tenteront de répondre à la question: Y-a-t-il un travail psychanalytique hors la cure qui ne serait ni psychanalyse appliquée ni application de la psychanalyse? Les inscriptions se font par téléphone ou au début de la rencontre. Le coût pour les étudiants est de 20 \$ et de 40 \$ pour les autres. Pour informations, contacter le professeur Robert Letendre au 987-8231.

d'être publié dans son entièté en 1 000 exemplaires. Le document de 88 pages, adopté par le CA du 16 juin dernier, a été envoyé aux membres des instances, à tous les cadres, aux responsables pédagogiques et à différents services tels que les bibliothèques, les télécommunications, l'informatique et l'audiovisuel.

EN PSYCHOLOGIE

Troisième rencontre clinique

La troisième rencontre clinique se tiendra à l'UQAM le 30 octobre prochain entre 13 h et 21 h à la salle A-M050. Les psychanalystes et professeurs participants réfléchiront sur les lieux du travail

LA PLANIFICATION
DES TECHNOLOGIES
DE L'INFORMATION

1 000 exemplaires sont distribués

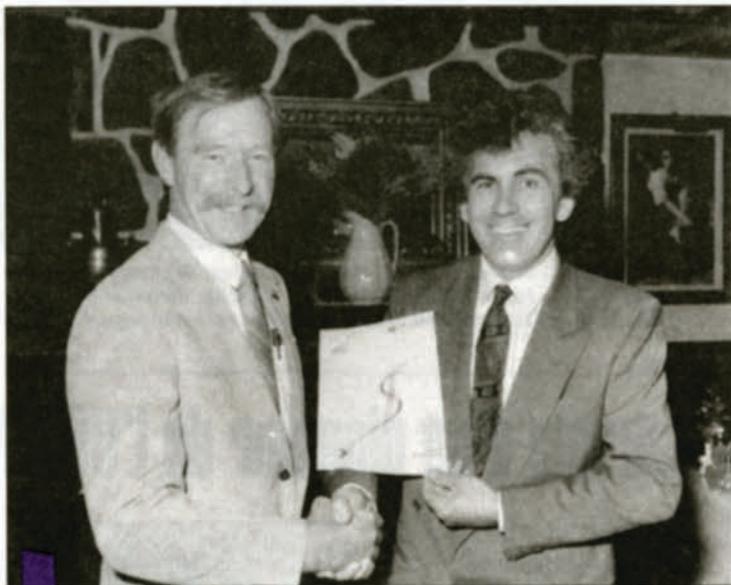
Le document "Planification stratégique des nouvelles technologies de l'information" du vice-rectorat aux communications, qui propose un développement cohérent des nouvelles technologies, vient



La Chaire en tourisme analyse

la situation financière des centres de ski

La majorité des centres de ski québécois ont subi une baisse de leurs revenus au cours de la saison 1990-1991. La situation financière de plusieurs centres est précaire et le contexte économique a amené les dirigeants à opter pour une stratégie de contrôle sévère des frais d'opération, de rationalisation des investissements et, pour certains, de restructuration des sources de financement. On note toutefois une nette amélioration de la marge bénéficiaire d'exploitation. Telles sont les conclusions d'une étude économique et financière des centres de ski du Québec pilotée par le directeur de la Chaire en tourisme de l'École des sciences de la gestion, M. Michel Archambault.



Dans l'ordre habituel: M. Serge Couture, président de l'Association des stations de ski du Québec en compagnie de M. Michel Archambault, auteur de l'étude et directeur de la Chaire en tourisme.

Performance financière

En 1990-1991, les centres majeurs ont généré des revenus moyens de 9 324 637 \$ comparativement à 4 167 589 \$ pour les grands centres, 835 953 \$ pour les centres intermédiaires et 150 789 \$ pour les petits centres. Si on compare ces revenus avec ceux de l'année 1989-1990, on observe que toutes les catégories ont connu une baisse: 2,9 % pour les

centres majeurs, 5,4 % pour les grands centres, 2,7 % pour les centres intermédiaires et 12,7 % pour les petits centres. Globalement la rentabilité des opérations, en termes de bénéfice net, est demeurée la même en 1990-1991. En effet, quatre centres de ski sur dix ont réalisé des bénéfices soit la même proportion

qu'en 1989-1990. Rappelons toutefois qu'en 1988-1989, sept centres sur dix avaient réalisé des profits. Par contre, fait significatif en 1990-1991, sept centres sur dix ont généré des liquidités de leurs opérations (bénéfice + amortissement supérieur à 0), alors qu'en 1989-1990, six centres sur dix réalisaient cet objectif. En 1988-

1989, neuf centres de ski sur dix étaient dans cette situation.

Jours-ski

Cinquante-six centres ont participé à l'étude, soit 57 % des centres du Québec. Le nombre total de jours-ski des répondants atteint le chiffre de 5 230 527; l'ensemble du Québec est estimé à 7 278 052, soit une baisse de 3,9 % par rapport à 1989-1990. Les régions du Bas St-Laurent et du Saguenay-Lac St-Jean ont obtenu les meilleures performances avec des hausses respectives de 4,2% et 3,6 %. L'Estrie, à cause de piètres conditions climatiques, accuse la plus forte baisse, soit 11,8 %.

En termes de part du marché, les régions des Laurentides et de Québec-Charlevoix dominent avec respectivement 28,8 % et 23,3 % des jours-ski effectués au Québec. Les centres majeurs et les grands centres représentent plus de 75 % des jours-ski totaux. Le nombre d'accidents par jour-ski a diminué de 8,2 %.

Marketing et clientèles

Plus de 11,5 millions de dollars ont été investis pour promouvoir le ski en 1990-1991; les centres

majeurs représentent 48 % de ce montant. La part du budget marketing s'établit comme suit: 75 % au Québec, 13 % en Ontario et 12 % aux États-Unis. Les skieurs québécois représentent 89 % de la clientèle, les Ontariens 8,5 %, les Américains 2,5 % et ceux des Maritimes, 1 %. L'étude précise toutefois que ces pourcentages sous-estiment légèrement le nombre d'Ontariens et d'Américains, car quelques centres de l'Outaouais et d'une autre région n'ont pu participer à l'étude cette année.

Les résultats de cette recherche ont été présentés, pour une troisième année consécutive, à l'Association des stations de ski du Québec. Cette troisième édition est la première étude publiée par la Chaire en tourisme qui a vu le jour en janvier dernier. Selon M. Archambault, ce document est en quelque sorte devenu "la bible" de l'industrie du ski, tant pour les propriétaires des centres que pour les institutions financières et les maisons de consultants.

Recherche appliquée en informatique de gestion

Maîtriser WordPerfect avec un minimum de douleur...

Plutôt qu'un mémoire ou un rapport de stage, les étudiants de maîtrise en informatique de gestion complètent leur programme d'études par une activité de recherche appliquée. Parmi les sujets proposés par des étudiants la session dernière, l'un portait sur les *difficultés d'apprentissage du système de traitement de texte WordPerfect*. Cette recherche de Gary Zarta, effectuée sous la direction du professeur Robert Dupuis, fait notamment ressortir que l'apprentissage au WordPerfect - redouté par plusieurs - est infiniment plus facile quand il s'effectue en groupe. Surtout avec des amis ou des collègues de travail qui veulent bien s'épauler.

Pour prendre la mesure des difficultés d'apprentissage au WordPerfect, Gary Zarta est allé sur le terrain interroger les gens. Des cégépiens d'une part, et des employés de secrétariat d'autre part. Certains utilisaient déjà WordPerfect, d'autres étaient à l'apprendre, seuls devant leur écran, ou intégrés à

un groupe. Il y avait parmi les sondés des gens de tous âges, des hommes, des femmes. Bref, un bon échantillonnage.

Chacun des répondants a reçu un questionnaire élaboré par M. Zarta, des enseignants et des informaticiens. Il s'agissait en gros de cerner deux types de difficultés d'apprentissage: les *difficultés conceptuelles ou sémantiques* (par exemple, que peut accomplir WP, quelles sont ses tâches spécifiques?), et les *difficultés d'ordre syntaxique* (reliées aux touches ou aux commandes informatiques, à l'utilisation proprement dite).

Outre le fait qu'une majorité de répondants ont dit apprendre plus rapidement et avec moins de stress avec des camarades d'études ou des collègues de travail (la gêne est alors absente et on pense compter sur cette solidarité une fois le cours terminé), l'étude montre que

- contrairement à ce que beaucoup croient, les facteurs tels l'âge, la scolarité, le lieu d'ap-

prentissage, ont peu à voir avec le degré ou le type de difficultés éprouvées;

- dans l'ensemble, les personnes qui s'initient au WordPerfect rencontrent plus de difficultés syntaxiques (avec les touches, les commandes, etc.) que de problèmes conceptuels;

- en général, ceux qui connaissent déjà un autre logiciel, apprennent plus vite et sont moins tendus que les autres; ceux qui savent écrire à la machine semblent pour leur part plus confiants devant WP;

Gary Zarta (un enseignant qui profitait d'un congé pour terminer sa maîtrise à l'UQAM) entend mettre en pratique, au cégep, les fruits de son enquête. Aux gestionnaires qui songent à former leur personnel au WP, il fait cette suggestion: optez pour une formation de groupe, interactive, dans un climat détendu, plus proche du jeu éducatif que du pensum.

Une maîtrise très courue

Le programme de maîtrise en informatique de gestion, de type

professionnel, compte actuellement 160 étudiants. C'est un programme contingenté qui, explique son directeur M. Marc Bouisset, n'accepte qu'une demande d'admission sur six.

"Nos étudiants sont pour la plupart sur le marché du travail, ils ont des charges familiales. S'inscrire à une maîtrise signifie pour eux de longues heures

d'étude. Des week-ends sacrifiés. Mais, cette clientèle motivée est extrêmement intéressante et enrichissante. Très variée aussi. Les étudiants proviennent de milieux divers (du public et du privé) et ils ont souvent une longue expérience et beaucoup de compétence."

À ce jour, plus de soixante-dix étudiants ont reçu leur diplôme de maîtrise. "Compte tenu qu'ils mènent deux projets à la fois (travail et études), ils mettent en général de 3 à 4 ans pour compléter leur programme, dit M. Bouisset. Ils en sortent en général grandement satisfaits."



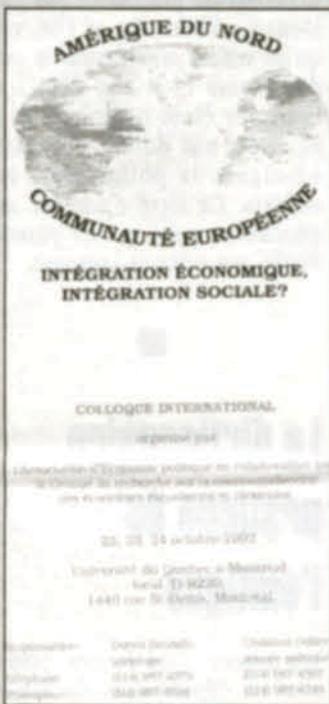
M. Gary Zarta (à droite), en compagnie de son directeur de recherche, le professeur Robert Dupuis.

Colloque international Intégration économique, intégration sociale?

À l'heure du traité de Maastricht et des accords de libre-échange en Amérique du Nord (ALÉNA), de sérieuses questions se posent. Ce colloque sur l'intégration économique et sociale de l'Amérique du Nord et de la communauté européenne vient donc à point nommé et promet d'être des plus intéressants. De nombreux spécialistes européens, nord-américains, québécois et québécois y aborderont, les 22, 23 et 24 octobre pro-

chains, les thèmes suivants: dimensions sociales de l'intégration en Amérique du Nord et au sein de la communauté européenne; analyse comparée des institutions; analyse comparée de l'intégration économique; analyse comparée: politiques et sociétés et analyse comparée: Amérique sociale et Europe sociale. Le chef de la délégation de la Commission des communautés européennes au Canada, Jacques Lecompte prononcera le discours d'inauguration: *La communauté européenne et le traité de Maastricht*.

Ce colloque est organisé par l'Association d'économie politique en collaboration avec le Groupe de recherche sur la continentalisation des économies canadienne et mexicaine. Les responsables sont: Dorval Brunelle, professeur au département de sociologie et Christian Deblock, professeur au département de science politique. Les frais d'inscription au colloque sont de 25 \$ pour les étudiants et de 45 \$ (adhésion à l'AEP) pour les autres. Pour information: M. Brunelle: 987-4373 ou M. Deblock: 987-4597.



Six semaines de travail intense

Les arts réunis pour une création collective

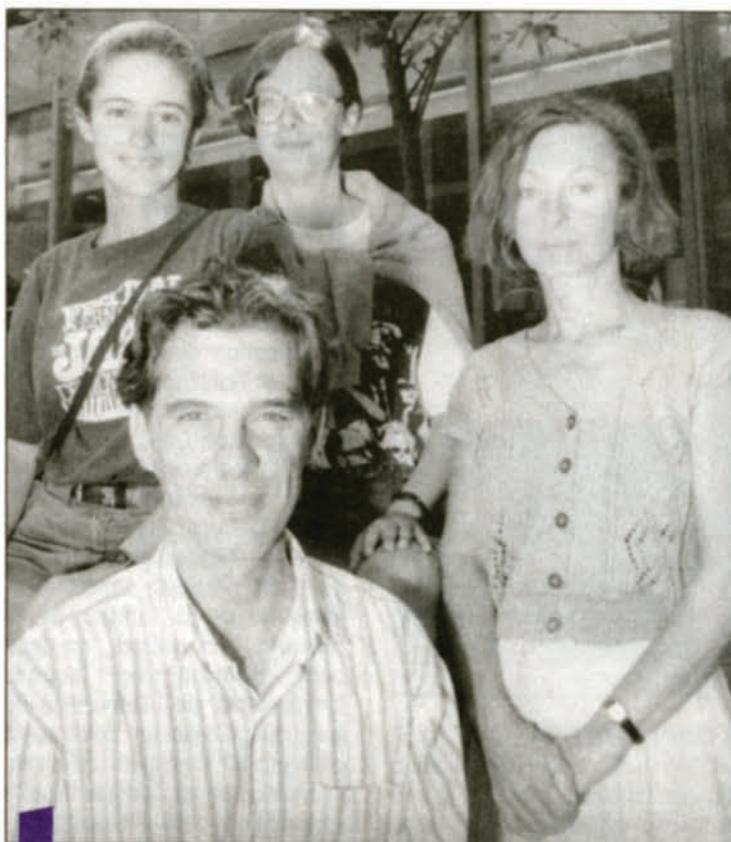
Vingt-huit étudiants de différentes disciplines en arts, dont quelques-uns des universités de Montréal, Concordia et UQAC, ont, cet été, dans le cadre d'un atelier intensif de six semaines, inventé un étonnant jeu d'équipe qu'ils ont baptisé BUKITROQ. Un jeu intelligent, basé sur l'adresse, plus que sur la performance ou la compétition.

Le but de cet atelier crédité, qui relève de la famille des arts, est de permettre aux étudiants de réaliser un projet collectif (par exemple un sport nouveau, un jeu fictif...) ayant les qualités d'une production professionnelle. "Il ne s'agit pas, dit la vice-doyenne de la famille des arts, Mme Rose-Marie Arbour, d'un atelier de sensibilisation à des techniques artistiques nouvelles, mais d'un projet pédagogique de création, centré sur l'interdisciplinarité et le sens de l'équipe."

Deux étudiantes de l'atelier, Huguette Miron (arts plastiques) et Isabelle Brouillette (théâtre), expliquent que le BUKITROQ leur a demandé un travail énorme qu'elles n'avaient pas imaginé au départ. "Il a d'abord fallu s'entendre sur le type de sport-jeu que nous voulions réaliser ensemble, puis en déterminer les règles, le système d'arbitrage, les équipements, les costumes. Finalement, choisir le terrain (un lieu accidenté près du fleuve dans le Vieux-Montréal)."

Et qu'est-ce que le BUKITROQ? Une sorte de ballon-panier pourrait-on dire: quatre équipes sont sur le terrain où des "hommes-paniers" et des "hommes-buts" circulent... Les vidéos tournés durant l'atelier par des étudiants - bientôt montrés au public - permettront de mieux comprendre la complexité du jeu.

Dirigé par Alain Fleischer
La direction pédagogique de l'ate-



À l'avant-plan, Mario Côté, chargé de cours et coordonnateur des activités de l'atelier; à ses côtés, la vice-doyenne de la famille des arts, Mme Rose-Marie Arbour. Derrière, les étudiantes Huguette Miron et Isabelle Brouillette.

lier avait été confiée au chercheur et créateur français Alain Fleischer, responsable de l'École nationale des arts contemporains LE FRESNOY*, assisté du chargé de cours Mario Côté (lauréat du prix de la Sogic pour le meilleur vidéo aux derniers Rendez-vous du cinéma québécois). M. Côté coordonnait l'ensemble des activités du groupe, y compris la production des vidéos et le montage d'une exposition photographique (*work in progress*) qui s'est tenue à la Galerie des étudiants de la maîtrise en arts, au pavillon Judith-Jasmin. Alain Fleischer, pour sa part, a tourné un film qu'il présentera d'ici à quelques mois.

Expérience concluante
L'atelier interdisciplinaire de la

famille des arts (sigle: FAM-5100) a déjà été donné sous d'autres sigles par Paul-André Fortier, du département de danse, et par Michel Goulet, du département d'arts plastiques - ce dernier avec l'Université York. La vice-doyenne Arbour estime que ce cours est extrêmement créateur; il suppose la collaboration de plusieurs modules, départements et services (notamment le service de l'audio-visuel, les ateliers de production en théâtre, costumes, etc.). Alain Fleischer, qui a dirigé l'atelier, s'est montré si enthousiaste, dit-elle, qu'il souhaite reprendre l'expérience l'été prochain. Quant à Mario Côté, il note: "Après ces six semaines, je ne pourrai plus enseigner de la même manière..." Et les étudiants? Huguette Miron et Isabelle Brouillette parlent d'un succès. "Nous en sortons tous emballés. Malgré les difficultés liées au travail d'équipe et à la polyvalence (mixage des disciplines, des tâches). C'est une occasion de réaliser une oeuvre commune... Un bonne initiation au marché du travail."

* L'École Le Fresnoy et la famille des arts de l'UQAM ont conclu une entente de coopération. La venue de M. Fleischer s'inscrit dans cette foulée. L'école Le Fresnoy, qui est en cours de réalisation, constitue une expérience sans pareille en France, en tant que centre artistique et audio-visuel transdisciplinaire de formation, production, création et diffusion.



Le BUKITROQ se joue sur un terrain accidenté.

GUÉRIN UNIVERSITAIRE

Nous sommes à la recherche de professeur(e)s et de chargé(e)s de cours ayant des notes de cours pouvant devenir des manuels ou des projets de rédaction pour les étudiants (e)s de niveaux universitaires et collégiaux.

Nous sommes aussi à la recherche d'enseignant(e)s qui nous suggéreraient des manuels en langue anglaise correspondant à des cours de niveaux universitaires et collégiaux pouvant être traduits en fonction des besoins des étudiants(e)s et des professeur(e)s. Guérin est le plus important éditeur de manuels scolaires au Québec et le plus important éditeur de manuels scolaires canadiens.

Communiquez vos projets par écrit, par téléphone ou par télécopieur à l'attention de Gaëtan Dufour, vice-président, et soyez assurés d'une réponse rapide et d'une communication des plus dynamiques.

Guérin, éditeur Itée

Gaëtan Dufour, vice-président
4501, rue Drolet
Montréal (Québec) H2T 2G2
Tél.: (514) 842-3481
Télécopieur: (514) 842-4923

TITRES D'ICI

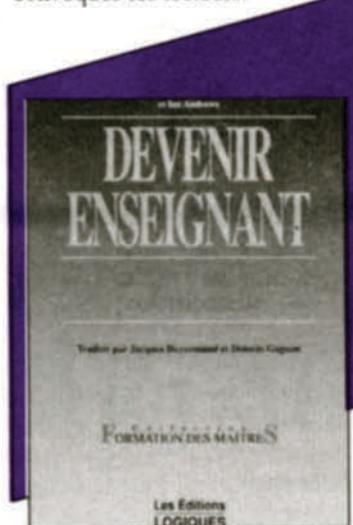
Utilisation optimale d'un logiciel



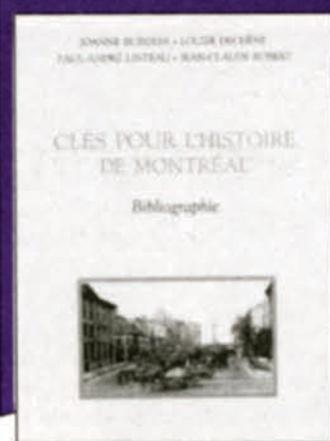
COMPRENDRE ET MAÎTRISER LOTUS 1-2-3 paraît chez Gaëtan Morin éditeur. Il s'agit d'une troisième édition, revue et corrigée, qui intègre les nouvelles fonctions de la version 2.3 du logiciel et les concepts sous-jacents. L'ouvrage est rédigé de telle sorte que le lecteur est constamment placé en situation d'exercice pratique et peut progresser à son rythme, seul devant son ordinateur ou avec l'aide d'un professeur. Les quatre auteurs sont de l'UQAM, à savoir: les professeurs Guy Marion et Michel Plaisent et le chargé de cours Claude Decoste (du département des sciences administratives), et le professeur Claude Pichet (du département de mathématiques et informatique).

Comment devient-t-on enseignant?

Plus qu'une traduction, c'est une adaptation du grand classique de la formation des maîtres *Becoming a Teacher* qui vient de paraître aux éditions Logiques, sous le titre **DEVENIR ENSEIGNANT** (en sous-titre: À la conquête de l'identité professionnelle). Dolores Gagnon, professeure en sciences de l'éducation, qui a été plusieurs années vice-doyenne de la famille de la formation des maîtres, co-signe cette parution avec Jacques Heynemand, de l'Université de Montréal. Comment devient-on enseignant? Comment effectuer une transition en douceur du rôle d'étudiant à celui d'enseignant? C'est à cette réflexion que sont convoqués les lecteurs.



Bibliographie sur Montréal

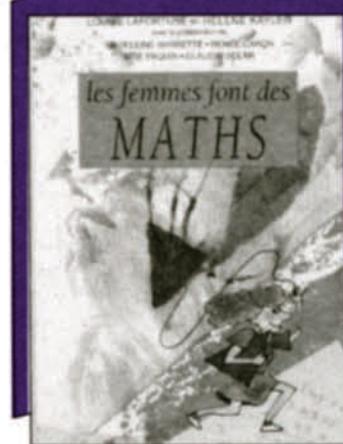


Avec la multiplication des ouvrages sur l'histoire de Montréal, la production d'une bibliographie devenait manifeste. Une équipe de chercheurs vient de combler cette lacune en publiant **CLÉS POUR L'HISTOIRE DE MONTRÉAL**. L'ouvrage, paru chez Boréal, se veut un instrument de travail permettant aux spécialistes, comme aux amateurs d'histoire, "de s'y retrouver" dans l'ensemble des publications sur Montréal. Publié à l'initiative et avec le concours de la Fondation Lionel-Groulx, cette bibliographie est le fruit d'un long travail de quatre chercheurs: Joanne Burgess, Paul-André Linteau, Jean-Claude Robert, du département d'histoire de l'UQAM, et Louise Dechêne, de McGill.

La difficile percée des femmes en maths

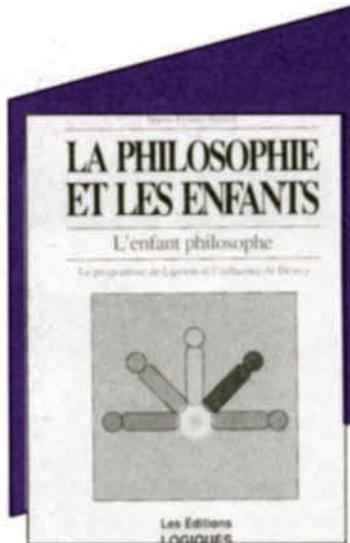
La contribution des femmes à l'histoire des mathématiques,

malgré la croyance populaire et en dépit de leur difficile accès dans le domaine, est significative. C'est notamment ce que montrent les auteures de **LES FEMMES FONT DES MATHS**, publié aux éditions du remue-ménage. Par ailleurs, pour démythifier cette science, piquer la curiosité et donner confiance à celles qui ont appris à détester les maths, le livre propose une série de 23 ateliers. Hélène Kayler, professeure en mathématiques à l'UQAM et Louise Lafortune (du cégep André-Laurendeau) co-dirigent cette publication à laquelle ont collaboré un groupe de didacticiennes du *Mouvement international pour les femmes et l'enseignement des mathématiques*.



Doit-on enseigner la philo aux enfants?

Cette question et bien d'autres telles que la philosophie peut-elle aider les enfants à développer une pensée autonome et doit-on l'enseigner au primaire sont au centre d'un débat qui prend de plus en plus d'ampleur. Marie-France Daniel, professeure au



département de philosophie et auteur de l'ouvrage *La philosophie et les enfants* tente de répondre à ces questions en se penchant sur les bases théoriques de cette nouvelle approche. Elle y analyse le programme conçu par le philosophe américain Mathew Lipman et le compare à la pédagogie préconisée par John Dewey. Pour elle, si l'on veut qu'un enfant comprenne le sens des choses et si l'on tient à en faire des êtres responsables et éclairés, nul doute qu'il faille enseigner la philosophie aux enfants. Ce livre s'adresse aux éducateurs ainsi qu'aux parents. Publié aux éditions Logiques.

Le dictionnaire pratique de l'éditique

Les auteurs Paul Pupier, professeur au département de linguistique, et Aline Gagnon ont voulu

Suite à la page 9

Lancement collectif au CIRADE

Le centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (CIRADE) a procédé récemment au lancement de huit ouvrages de ses membres.

Certaines de ces publications visent la diffusion de recherches portant sur le développement et l'apprentissage de savoirs spécifiques (mathématiques, scientifiques, sociaux, moraux, etc.) et contribuent à éclairer, par les engagements théoriques qui les sous-tendent ou les réflexions qui en découlent, les objets fondamentaux de recherche du CIRADE. D'autres publications témoignent d'un engagement des chercheurs vis-à-vis la collectivité éducative du Québec, par l'élaboration de documents didactiques (livres ou matériel) cherchant à rejoindre les enseignants ou les intervenants en

éducation. Enfin, d'autres ouvrages témoignent de l'implication des membres du CIRADE dans la formation de futurs chercheurs, par la publication de travaux complétés dans le cadre d'études doctorales sous leur supervision. Voici la liste de ces ouvrages:

-Après Vygotski et Piaget. Perspectives sociale et constructiviste. Écoles russe et occidentale. Collectif sous la direction de Catherine Garnier, Nadine Bednarz et Irina Ulanovskaya. Collection *Pédagogie en développement*. - Recueils, Éditions de Boeck.

-Autour de l'idée de sciences. Itinéraires cognitifs d'étudiants et d'étudiantes, par Marie Larochelle et Jacques Désautels. Les Presses de l'Université Laval et les Éditions de Boeck-Wesmael.

-La formation du jugement. Collectif sous la direction de Michael Schleifer. Collection *Théories et pratiques dans l'enseignement*, dirigée par Gilles Fortier et Clémence Préfontaine. - Éditions Logiques.

-Actes du colloque international sur la représentation de l'espace et les habiletés spatiales. Collectif d'articles sous la direction de Richard Pallascio et Richard Allaire. Revue *Topologie structurale*.

-Dimension affective en mathématiques. Recherche-action et matériel didactique, par Louise Lafortune. Collection *La Spirale* - Éditions Modulo.

-Mathématiques instrumentales et projets d'enfants, par Richard Pallascio. Collection *La Spirale* -



Éditions Modulo.

-La philosophie et les enfants. Apprendre par le dialogue. Le programme de Lipman et l'influence de Dewey, par Marie-France Daniel. Collection *École*, dirigée par Gilles Fortier et Clémence Préfontaine. Éditions Logiques.

-Le volume. Mais où sont les formules? Document vidéoscopique. Conception et scénarisation: Claude Janvier. Réalisation: Robert Frosi. Distribué par Modulo Éditeur.

Préjugés et discrimination

La Revue québécoise de psychologie vient de publier un numéro thématique sur la psychologie sociale des préjugés et de la discrimination entre groupes sociaux. Présenté par le professeur Richard Y. Bourhis du département de psychologie de l'UQAM en collaboration avec Serge Guimont, du collège militaire de Kingston, ce numéro analyse le développement des préjugés chez des enfants noirs et blancs de Montréal et les attitudes des élèves de niveau secondaire, collégial et universitaire à l'égard des homosexuels, des anglophones ou francophones. Un autre article présente une étude sur l'intégration de personnes minoritaires au sein d'une organisation dirigée par un groupe dominant, et enfin, un groupe d'auteurs, dont M. Bourhis, nous montrent

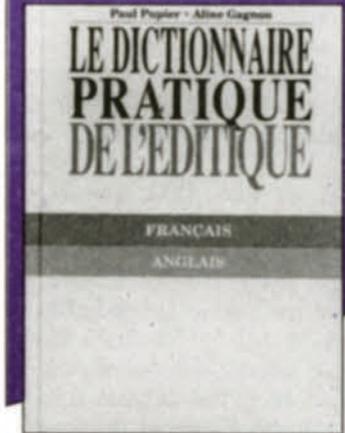
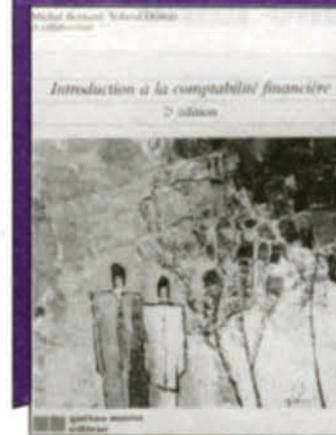
comment peuvent se comprendre les phénomènes de discrimination envers les femmes à partir de la théorie de l'identité de Henri Tajfel. Vol. 13, no 1 1992.

édition" le "savoir faire" et le "pourquoi faire" de la discipline comptable. Un but éducatif a motivé ce choix: développer le sens critique des élèves face aux

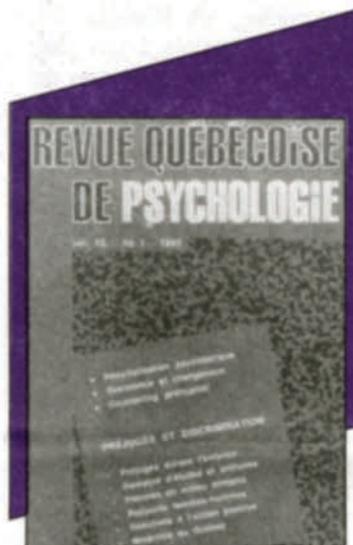
idées reçues en même temps que stimuler leur jugement et leur originalité dans leur façon de faire. On y retrouve des chapitres sur l'histoire de la comptabilité, le cadre théorique, l'épistémologie de la comptabilité ainsi que plusieurs chapitres sur la pratique comme telle. Publié chez Gaëtan Morin, éditeur. Un recueil de solutions des problèmes est disponible comme matériel complémentaire.

Pour ceux qui abordent l'étude de la comptabilité

Misant sur l'équilibre entre la théorie et la pratique, Michel Bernard, professeur à l'École des sciences de la gestion et Yoland Dumas, chargé de cours à l'École, présentent dans "Introduction à la comptabilité financière, 2e



faire oeuvre de francisation dans un domaine d'avant-garde comme l'éditique en publiant cet ouvrage. Ce dictionnaire s'adresse avant tout aux praticiens de l'éditique qui manquent souvent de mots français pour exprimer la réalité dans ce domaine. Ce lexique anglais-français contient plus de 2 200 termes vedettes anglais et plus de 2 100 entrées françaises. Il fournit davantage que la simple traduction. On y retrouve la catégorie syntaxique de chaque terme ainsi qu'une partie analogique qui distingue ce dictionnaire des autres et dont le grand avantage est d'explicitier les relations sémantiques telles que la synonymie, l'hyponymie, la paronymie, etc. Publié aux éditions Logiques.



Réservez pour vos "PARTY"

café des arts st-denis



Cuisine française
Service rapide - Table d'hôte

1567 St-Denis
Métro Berri-UQAM

SPECTACLE

- Jeudi
 - Vendredi
 - Samedi
- GRATUIT**

Tel.: 487-9533



GUÉRIN universitaire

Nous sommes à la recherche d'auteurs et d'auteures, de professeurs, de professeures, de chargés ou de chargées de cours, de co-auteurs et de co-auteures, ou de suggestions de traduction de manuels pour les sciences de l'administration, comptabilité, tourisme et urbanisme.

Cette invitation s'adresse aussi à tous et à toutes les professeurs et professeures, aux chargés et aux chargées de cours de la famille des arts, formation de maîtres, sciences, lettres et communications.

Pour de plus amples informations, veuillez communiquer avec:

Gaëtan Dufour
vice-président

Guérin, éditeur ltée

4501, rue Drolet, Montréal (Québec) H2T 2G2

Téléphone: (514) 842-3481 Télécopieur: (514) 842-4923

Publication 1992-1993

L'annuaire de l'UQAM: précieux comme une bible



Mary Roffé, agente d'information, en compagnie de Yves Jodoin, directeur de recrutement et de l'information académique au registrariat, devant l'ordinateur qui apporte un support important dans la production annuelle de l'annuaire de l'UQAM.

Ils sont nombreux, chaque année, à attendre avec impatience la sortie du nouvel annuaire de l'UQAM. Pas étonnant qu'on l'appelle la bible: l'annuaire contient toute l'information - ou presque - dans le domaine de l'enseignement et de la recherche.*

dante notamment), le kiosque de renseignements, etc. De telle sorte que sur le campus, il est facile de le consulter.**

Mary Roffé, agente d'information, qui coordonne la production de l'annuaire, au service du regis-

Jusqu'en 1987-1988, l'UQAM n'était pas maître de son annuaire. "C'était l'UQ (siège social) qui le faisait grâce aux informations que nous lui donnions, souligne Yves Jodoin, directeur du recrutement et de l'information académique au registrariat et responsable des publications du service. Sous l'impulsion du registraire Igal Leib, nous avons pris l'entière responsabilité du document. Présentement, l'UQAM est la seule constituante du réseau UQ à produire son propre annuaire."

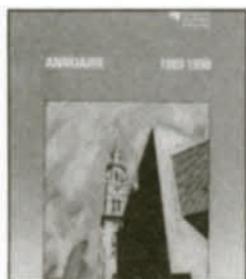
100\$ pour la page couverture

En 1987-1988, quand l'UQAM a réalisé son premier annuaire, la page couverture était un brin terne. "Nous avons décidé de l'agrémenter d'une illustration, souligne M. Jodoin. Nous avons choisi une oeuvre d'une employée de l'UQAM, Mme Enriette Gagnon. Les deux dernières années, ce sont des créations étudiantes qui ont illustré la jaquette de l'annuaire (Jean-Manuel Costela et Jeffrey Erickson). Nous comptons dorénavant offrir une somme de 100 \$ aux artistes qui collaboreront avec nous"

Par ailleurs, M. Jodoin, signale que le registrariat a demandé à **Bretelle** (concepteurs uqamiens en design), responsable de la mise en page de l'annuaire, de redessiner la maquette générale du document. Il faut être encore plus concis, plus clair, dans notre présentation des données."

Publications secondaires

Partant de l'annuaire, le registrariat produit d'autres documents, dont les *Politiques d'admission des études de 1er cycle* et le *Guide d'admission aux études de 1er cycle*. À l'intention des étudiants



Publié depuis les débuts de l'UQAM, l'annuaire a subi beaucoup de transformations avec le temps. Aujourd'hui, c'est un gros document de 600 pages, distribué à plusieurs milliers d'exemplaires. En reçoivent tous les professeurs, les officiers et les cadres de l'Université, les directeurs des instances académiques, les secrétaires des services (de la vie étu-

trariat, y passe une bonne partie de son temps. "Il faut, dit-elle, ajuster continuellement les données. Chaque petite modification apportée à l'un ou l'autre des programmes suscite des réactions en chaîne. Avec l'informatique, nous pouvons cependant éviter les erreurs et travailler plus rapidement."

principalement, Mary Roffé réalise ce qu'elle appelle des "tirés à part". Ce sont des feuillets contenant l'essentiel des informations pour chacun des programmes, avec un tableau du cheminement-type de l'étudiant. Suzanne Lavigne-Denys, l'épaula dans ce travail.

"L'annuaire comprend la description de l'ensemble des programmes des trois cycles d'études et leur spécificité. Il donne l'information sur la recherche et la création (centres et labos, regroupements de chercheurs, groupes structurés inter-universitaires), sur la coopération internationale, les instituts. Les structures administrative et académique y sont aussi détaillées et les responsables nommés. La liste des profs est signalée. D'autres informations sur les frais de scolarité, les services universitaires, le calendrier, les associations diverses, etc... apparaissent également dans l'annuaire.

**L'annuaire est envoyé à l'extérieur dans les cégeps, les organismes subventionnés, etc.

Stages

Suite de la page 1

nous avons trouvé une meilleure façon de partager les responsabilités, nous ne devons pas pour autant penser que c'est à ce niveau que se pose fondamentalement la réflexion concernant la formation pratique, sa place dans les programmes, les modèles à développer, la qualité de la relation entre les responsables de programmes et les milieux de stages. Bref, la réorganisation, qui vise une meilleure intégration des fonctions des agents de stages à celles des responsables de programmes, ne constitue pas une réponse aux révisions pédagogiques de l'orientation que nous voulons donner à la formation pratique."

Les vrais défis

Par contre, en éliminant les irritants structurels, il sera plus facile pour tout le monde de se consacrer aux véritables défis en matière de formation pratique des étudiants. En voici quelques-uns: une réflexion sur la spécificité de la formation pratique et sur l'opportunité d'y recourir selon les programmes; une précision des objectifs eu égard à la formation pratique; le développement d'une expertise pédagogique dans la supervision des stages et dans l'encadrement des professionnels qui acceptent de recevoir des stagiaires; une meilleure insertion des stages dans le curriculum des étudiants (type de stage et

moment); le développement de méthodes pouvant mieux préparer les stagiaires à leur expérience sur le terrain; la capacité de prendre en compte les réalités des milieux qui reçoivent les stagiaires et les changements qui s'y produisent.

C'est en juin 1991 que la direction intérimaire du service de la formation externe et des stages a été confiée à Mme Claudette Jodoin. Son mandat était le suivant: assurer la bonne marche des opérations jusqu'à ce qu'une décision soit prise quant à l'avenir du service; analyser la situation des stages à l'UQAM en examinant notamment cinq hypothèses: le statu quo amélioré, le rattachement au décanat associé à la formation pratique des enseignants, la scission partielle du service, la décentralisation géographique dans les familles et celle qu'on a finalement retenue, le rapatriement des fonctions et des personnels du service dans les familles. La signature de protocoles et de contrats avec les établissements externes demeure la responsabilité de la direction et les budgets de supervision et d'excursion sont confiés au service de la gestion académique.

"La réorganisation, conclut Mme Jodoin, s'est effectuée en concertation avec les agents de stages qui, d'une manière générale souhaitaient un rapprochement avec les responsables de programmes et une meilleure intégration du travail de ces derniers avec le leur."



Mme Claudette Jodoin, adjointe à la vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche et M. Michel Robillard, vice-recteur associé à l'enseignement, à la recherche et à la vie étudiante.

YVES PAPILLON
Avocat



Vraiment
près du
campus

- pratique générale
- droit de la famille

Tél.: 844-8804

315, est René-Lévesque, bur. 201 (coin Sanguinet)

Cuvée de l'UQAM: des sous bien placés

En avril, lors du lancement de la Cuvée de l'UQAM, un vin blanc d'Espagne et un vin rouge appellation Côte-du-Rhône contrôlé, plusieurs centaines de bouteilles furent vendues. Par ailleurs, bon nombre ont été écoulées lors des réceptions de l'Université.

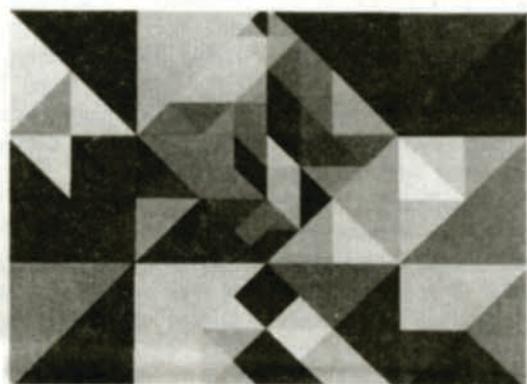
On se rappellera qu'un montant de 1 \$ sur chaque bouteille va à la Fondation de l'UQAM pour l'octroi annuel de **deux bourses étudiantes de 2 000 \$** chacune.

À ce jour, plus de 3 000 \$ ont été recueillis par la Fondation.

Le directeur du service de traiteur et boisson de l'UQAM, M. Claude Brown, qui a responsabilité de cette opération, invite la commu-

nauté à "faire ses provisions pour le temps des fêtes". La Cuvée de l'UQAM, dit-il, sera disponible tout le mois d'octobre dans les succursales de la SAQ (Sainte-Catherine/Saint-André et Saint-Denis/Ontario). Le vin blanc coûte 9.55 \$ et le vin rouge, 11.55 \$. M. Brown espère qu'un millier de bouteilles seront alors vendues. "C'est qui nous manque, 1 000 \$, pour compléter le montant des deux bourses d'études."

Les bourses, qui portent le nom du service de traiteur et boisson, sont offertes à des étudiants de tous les cycles d'études, inscrits à une activité de stage créditée (projet de stage en entreprise).



CUVÉE DE L'UQAM

VIN BLANC Importé par / Imported by Société des alcools du Québec, Montréal, Québec WHITE WINE PRODUCT 750 mL 11,5% alc./vol. (U) SPAIN

"GESTION ET RELÈVE"

Colloque sur L'ENTREPRISE FAMILIALE

AFFOLANT! 70% des entreprises familiales ne survivent pas jusqu'à la 2^e génération. Comment éviter ces échecs et bien plus, vous attendent au colloque sur l'entreprise familiale organisé par l'AIESEC/UQAM, le 31 octobre 1992 dans les locaux de l'UQAM.

C'est dans le but d'informer les gens d'affaires concernés et d'aborder des sujets tels préparer sa relève, planifier sa succession, l'assistance disponible et le rôle des experts externes dans la démarche que cette activité est organisée.

Pour toute information et/ou inscription:
AIESEC/UQAM au 987-3288

AIESEC

Le Centre d'accès à la nature Quinze ans déjà !



Le groupe de bâtisseurs du centre d'accès à la nature-UQAM, réuni à l'occasion du 15^e anniversaire du centre et du dévoilement d'une plaque, le 3 octobre dernier.

Le centre d'accès à la nature, situé dans la région du Mont-Tremblant près des chutes Archambault, a convié, tout récemment, de nombreux invités en reconnaissance de leur dévouement pour l'aménagement de ce lieu qui a maintenant quinze ans. Quinze ans déjà que le service des sports de l'Université a acheté ce site qu'il a su au cours des années développer avec peu de moyens. Sans subventions miracle, mais grâce à de nombreux bénévoles et étudiants qui y ont travaillé dans la sueur et dans le plaisir à construire des installations et des chalets, et ce, bien souvent, à la scie mécanique. Tous ces efforts et toutes ces heures ont permis, jusqu'à ce jour, d'héberger quelque 15 000 personnes ce

qui représente un total de 35 000 nuitées. Mais on compte aussi de nombreux visiteurs quotidiens: environ 75 000 ont pu profiter de cet attrait touristique naturel.

Un intervenant de premier plan

Le centre d'accès à la nature a su aussi être un intervenant important aux côtés de la municipalité du Lac Supérieur dans des débats importants: opposition à l'installation d'une ligne à haute tension d'Hydro-Québec et à la désignation de la municipalité comme

site de dépôt régional majeur et protection de la vocation récréo-touristique de la région devant le ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles. Et sur le plan communautaire, le centre, en quinze ans d'existence, a permis à plus de 1 500 enfants de quartiers populaires de vivre des séjours-nature. Le centre d'accès à la nature poursuit de plus belle ses activités et invite les amateurs de plein-air à venir prendre une bonne tasse de grand air.

LE CENTRE D'ACCÈS À LA NATURE EN QUELQUES MOTS:

- Des chutes de 15 mètres
- Ouvert à l'année
- Isolement garanti à seulement 1 h 30 de Montréal
- Un réseau de sentiers de 40 km
- Des tarifs plus que raisonnables

Midi-sandwich

Étudiants et gestionnaires se rencontrent

Le secrétariat général a organisé récemment un "midi-sandwich" auquel étaient conviés les prési-

dents d'associations étudiantes de programmes, de modules et de secteurs reconnues par l'Univer-

sité et les gestionnaires qui oeuvrent avec les associations. La directrice du service développement et support administratif, Mme Louise Jalongo, a profité de l'occasion pour remettre aux représentants des étudiants quelques informations concernant les droits et obligations des associations reconnues par l'Université et les services qui sont mis à leur disposition. Le vice-recteur associé à l'enseignement, à la recherche et à la vie étudiante, M. Michel Robillard, a rappelé aux étudiants la volonté de l'Université de collaborer avec les diverses associations pour qu'elles aient une vie active et qu'elles contribuent à bâtir l'avenir.



D'ART EN ART

Expo à la Galerie de l'UQAM

Mille plateaux photographiques

La Galerie de l'UQAM a inauguré récemment l'événement *Mille plateaux photographiques*, un projet qui réunit dix artistes et dix auteurs en trois lieux différents jusqu'à la mi-décembre. Expose-

ront à la Galerie: Jocelyne Allouche, Suzanne Gauthier, Suzanne Joly et Ginette Prince.

L'événement a vu le jour dans le cadre d'un séminaire de la maîtrise

en études des arts dirigé par Mme Françoise Legris et mené autour de l'ouvrage *Mille plateaux* de Gilles Deleuze et Félix Guattari. Les dix participants au séminaire ont choisi de travailler

chacun sur l'oeuvre d'un artiste. Outre ceux qui exposent à la Galerie de l'UQAM, les artistes retenus sont les suivants: Nicole Jolicoeur et Marc Larochelle dont les oeuvres seront présentées à la Galerie d'art du Cégep Édouard-Montpetit, du 3 au 20 novembre et Stéphan Ballard, André Clément, Lynn Hugues et François Vaillancourt qui exposeront à la Maison de la culture Mercier du 4 novembre au 13 décembre. Certains de ces artistes sont déjà reconnus dans le milieu québécois; d'autres plus jeunes, n'ont pas encore bénéficié d'une large diffusion de leurs oeuvres.

"Sans miser sur un critère exclusif de nouveauté, explique Mme Legris, nous avons opté pour des oeuvres qui contribuent à renouveler l'approche du médium photographique ou qui l'interrogent par rapport à sa spécificité propre, ou encore par rapport aux préoccupations actuelles au sein des arts visuels. Nous avons observé comment, en passant de "l'image" à "l'objet" et à "l'installation" photographique, les problématiques se transforment. Par ailleurs, la fusion de la photo

avec la vidéo et l'image télévisuelle ou de synthèse ouvre aussi un large territoire à explorer."

Recueil d'essais

Par ailleurs, l'objectif du séminaire était de produire un ouvrage collectif réunissant des essais sur l'oeuvre de chacun des artistes qui participent à l'exposition. L'ouvrage sera publié en novembre prochain aux Éditions Paje, dans la collection Olive noire.

Les étudiants qui ont participé au séminaire et à la réalisation de cet ouvrage sont: Anne Bérubé, Martin Brault, Philippe Brosseau, Luk Côté, Francine Dagenais, Brigitte Deschamps, Suzie Larivée, Frank Michel et Sylvie Tourangeau.

Rappelons que la Galerie de l'UQAM est ouverte tous les jours de midi à 18 h. Elle est située au pavillon Judith-Jasmin, local J-R 120.



Approcher cet appareil qui me frotte le visage. Installation photo-vidéo, 1992. Suzanne Joly.

Regroupement des diplômés-ées

L'association en sciences de la gestion adhère au Regroupement

La première association de diplômés qui a vu le jour à l'UQAM, à savoir celle des sciences de la gestion, a décidé, il y a quelques semaines, d'adhérer au Regroupement des diplômés-ées de l'université. Des rencontres avec le Bureau des diplômés-ées, en la personne du directeur Daniel Hébert, ainsi qu'avec le Regroupement ont permis d'arriver à une harmonisation en faisant valoir les objectifs communs. Dans cet esprit, l'association des diplômés en sciences de la gestion, d'une part, intégrera dorénavant son magazine *Gestion Club* dans la revue *Suites* sous forme de rubrique. Les événements, d'autre part, comme le tournoi de golf, vont devenir des actions communes.

On compte maintenant, comme nous l'apprenait le président du Regroupement Mario Bellefleur lors de l'assemblée annuelle tenue

dernièrement, 6 associations sectorielles. Des nouvelles-nées parmi elles: l'association des diplômés-ées en arts (ADDARTS)

avec comme présidente Madeleine David-Chagnon (arts plastiques 80) et l'association des diplômés-ées en lettres et communications

(ADDLEC) sous la présidence de Claire Jobin (études littéraires 87).



On aperçoit sur la photo prise au moment de l'assemblée générale annuelle, les membres du CA du Regroupement et les administrateurs ainsi que le représentant des diplômés au Conseil d'administration de l'UQAM, Serge Rémillard, debout à l'extrême droite.