

L'agent de stage: un rôle d'interface



Six ans après sa mise sur pied en 81, soutenu par une équipe de professionnels consolidée, le service de la formation externe et des stages estime être parvenu à un niveau de maturité intéressant et il compte bien partager son expérience, maintenant qu'il a pignon sur campus, au Hubert-Aquin.

C'est du moins ce qui ressort d'une première journée d'orientation tenue à l'extérieur juste avant la reprise des activités de la rentrée.

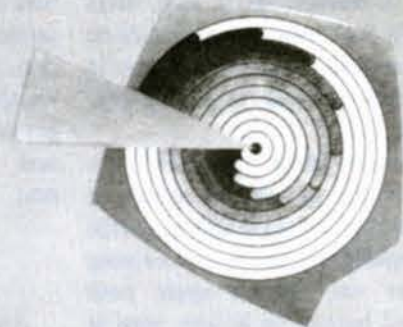
La vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche, Mme Monique Lefebvre-Pinard, invitée à ouvrir la rencontre, a fermement encouragé les sept

agents de stage du service à jouer ce rôle, inconfortable peut-être, mais précieux, de transmetteurs des «feed-backs» des milieux professionnels: «Vous êtes la source des commentaires extérieurs sur la qualité de la for-

(Suite page 2)

SOMMAIRE

LES DÉFIS DE L'HEURE



Pleins feux, cette année, sur les Défis de l'heure, à la Semaine des études avancées, de la recherche et de la création, qui se tient les 28, 29 et 30 septembre. Trois débats d'actualité brûlante, en effet, marqueront cette 4e Semaine annuelle, à laquelle sont conviés non seulement les membres de la communauté uqamienne, mais aussi des gens de milieux et d'horizons divers intéressés par ces questionnements.

À lire, pages 4 et 5

La programmation de la Semaine, en page 8

- Le Diplomate va-t-il survivre? page 3
- Les parutions page 6

Vote massif des employés de soutien

- NON aux offres de l'Université
- OUI au principe d'un débrayage

Salle comble à l'assemblée générale des employés de soutien (SEUQAM) le 16 septembre. Assemblée au cours de laquelle les membres ont massivement rejeté les dernières offres patronales et adopté le principe d'un débrayage de 24 heures dont la date sera déterminée lors d'une rencontre ultérieure.

C'est avec toute l'information en main que les quelque 550 membres présents ont exprimé leur voix. En effet, l'employeur avait distribué le matin un même long communiqué explicatif présentant son projet qu'il disait se comparer très avantageusement avec ce qui existe dans d'autres universités. Le porte-parole du comité

de négo a repoussé ces allégations et expliqué que plusieurs clauses majeures n'étaient toujours pas réglées et que d'autres demeuraient très en-dessous du statu quo. Le président Lizée a abondé dans le même sens et invité les membres à rejeter les dernières offres patronales, comme l'avaient déjà fait le comité exécutif, le comité de négo, le comité de stratégie et le conseil syndical.

Mise au vote, cette proposition du rejet des offres de l'employeur a été adoptée à l'unanimité, sauf deux voix.

L'assemblée a ensuite décidé de débattre sur le champ des moyens de pression à privilégier pour faire débloquent les négociations. Le comité de

stratégie a fait certaines suggestions qui ont reçu l'aval des membres, telle une réunion durant les heures de travail, le 23 septembre, et une participation toute seuqamienne à diverses activités officielles. Mais, c'est surtout en adoptant (au vote secret) le principe d'un débrayage de 24 heures, que les syndiqués ont montré leur volonté d'aller de l'avant dans leurs revendications: 421 membres ont dit OUI au débrayage, 65 ont voté NON et 23 se sont abstenus (pour un taux de plus de 85% en faveur de ce moyen de pression).

Toutefois, la négociation se poursuit, puisque d'intenses séances de conciliation se déroulent cette semaine.



Aux archives historiques, une richesse trop peu connue

Au cours des années, avec une volonté toujours maintenue, Gilles Janson des archives historiques, est parvenu à constituer une banque de plus de 90 collections et fonds privés, banque documentaire précieuse pour les chercheurs de l'UQAM et de l'extérieur. Durant les derniers mois, plusieurs nouveaux fonds ont été acquis; ils viennent surtout enrichir la collection des mouvements populaires et politiques, note M. Janson, et, dit-il,

ouvrir un nouveau créneau, celui du théâtre.

A ce jour, les archives historiques sont principalement concernées par les domaines suivants: sciences, formation des maîtres, mouvements populaires et politiques, culture urbaine (arts, loisirs, sports), associations patronales et syndicales. Ces archives privées d'organismes, d'institutions ou d'individus, ne sont pas tous d'égale valeur, souligne M. Janson, mais dans l'ensem-

(Suite page 8)

Comité exécutif

À sa réunion du 17 juin, alors qu'il était nanti des pouvoirs du Conseil d'administration pour la période estivale- le comité exécutif a:

- nommé Mme Denise Pelletier directrice associée du service de recherche et de création; modifié l'organigramme du service pour créer une section ayant pour nom: bureau de liaison pour la recherche et le développement;
- prolongé le contrat de deux cadres contractuels (Me Francine Verrier et Me Jacinthe Drolet);
- octroyé des contrats relatifs à l'entretien ménager, à la maintenance et aux repas au Centre écologique, pour la session d'été 87;
- nommé des directeurs de départements, de modules et de programmes d'études avancées;
- fait des modifications à la Politique des études de 1er cycle;
- reçu une Politique d'évaluation des programmes présentée par la commission des études;
- reçu deux rapports d'étape du Plan triennal 1985-88 (études de 1er cycle et études avancées, recherche et création);
- suspendu les admissions au certificat en énergie;
- suspendu les modes réguliers de gestion et de fonctionnement des programmes d'études avancées du département de linguistique;
- engagé des nouveaux professeurs;
- prolongé d'un an le congé de ressourcement de M. Nicholas Buono et désigné M. Louis Chaplain à titre d'adjoint intérimaire à la vice-rectrice à l'administration et aux finances (planification des investissements);
- accordé une prime d'affectation à Mme Françoise Talbot, à

titre de directrice intérimaire du service d'information et des relations publiques (SIRP);

- approuvé l'ouverture du programme conjoint en communication (UQAM-UdeM-Concordia).

* * * *

A sa réunion du 1er septembre 1987, en vertu des pouvoirs qui lui ont été transférés par la commission des études pour la période estivale, le comité exécutif a:

- recommandé à l'assemblée des Gouverneurs l'octroi de 989 diplômes de premier cycle, 64 de deuxième cycle et 2 de troisième cycle;
- nommé M. Gaétan Tremblay directeur du programme interuniversitaire de doctorat conjoint en communications, sous réserve de la signature d'une lettre d'entente avec le SPUQ;
- autorisé l'utilisation de la notation succès/échec dans le cadre du cours PSY 3741-01 offert à la session d'été.

* * * *

A sa réunion régulière du 1er septembre, le comité exécutif a:

- nommé M. Jean-Pierre Tousseau au poste de directeur des systèmes de gestion (informatique);
- ratifié un contrat de services avec le ministère de la Santé et des Services sociaux (formation sur mesure);
- autorisé la signature d'un contrat de recherche entre l'UQAM et AT & T Canada Inc. pour une étude de faisabilité portant sur la francisation du logiciel Writer's Workbench.

L'agent de stage

(Suite de la première page)

mation, vous avez une forme d'expertise et des contacts uniques. Votre service doit se percevoir en terme d'interface entre les programmes et les milieux extérieurs pour lesquels on prépare nos étudiants.

Mme Louise Bastien, qui dirige le service, abonde dans ce sens. Elle dit que la centralisation du service a permis une plus grande cohésion, que la création

d'une banque de lieux de stage a favorisé une pénétration plus grande des milieux et que la présence toute récente du service au campus centre-ville devrait faciliter la collaboration avec les familles, qu'elle juge essentielle: «On ne peut pas fonctionner tout seul, on veut être plus visible, donner des avis, communiquer aux instances de programmation nos perceptions des attentes du

A sa réunion régulière du 1er septembre, le Conseil d'administration a:

- renouvelé le mandat de M. Pierre Goyette comme président du CA pour l'année 1987-1988;
- nommé les membres du Cex de l'UQAM pour l'année 1987-1988: le recteur, la vice-rectrice à l'administration et aux finances, la vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche, le vice-recteur associé à l'enseignement et à la recherche (jusqu'à la nomination d'un vice-recteur en communication en titre), M. Paul Inchauspé, représentant du milieu socio-économique et des cégeps, M. Robert Rigal, représentant des professeurs et du personnel de direction d'enseignement ou de recherche, Mme Suzie Melançon, représentante des étudiants jusqu'à la nomination de son remplaçant au CA;
- nommé Messieurs Gaétan Couture, Pierre Goyette et Claude Corbo membres du comité de

vérification du CA pour l'année 87-88;

- nommé des observateurs au comité d'étude sur le fonctionnement administratif de l'UQAM;
- désigné M. Fernand N. Legault comme membre au CA de l'École de technologie supérieure;
- approuvé les états financiers de l'Université au 31 mai 1987;
- retenu la firme Samson Bélair comme vérificateur comptable pour l'année 1987-1988 et a fixé leurs honoraires;
- fixé la marge de crédit bancaire pour l'année 1987-1988;
- pris acte de l'état d'avancement des travaux de préparation du Plan directeur informatique de l'UQAM;
- approuvé le projet de réaction de l'UQAM au projet de répartition du budget spécial de 40 millions de dollars du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science;
- approuvé le document d'avis

de l'Université du Québec à Montréal relatif au rapport Després;

- autorisé la signature d'une entente entre l'UQAM et l'ACDI relative à la mise sur pied d'un doctorat en didactique des mathématiques et de l'informatique au Maroc;
- approuvé un contrat de services professionnels entre l'UQAM et le ministre délégué aux Mines et aux Affaires autochtones: étude géologique de la région Estrie-Beauce; autorisé le rattachement administratif du programme de certificat de premier cycle d'éducation en milieu de garde au module préscolaire-primaire (perfectionnement); procédé à l'engagement de treize professeurs; offert ses remerciements à M. Pierre Brosard pour les services rendus à l'Université depuis le mois de janvier 1980 et lui a offert ses meilleurs vœux de succès dans la poursuite de sa carrière.

Commission des études

A sa réunion du 8 septembre 1987, la commission des études a:

- recommandé à l'assemblée des Gouverneurs l'octroi de 388 diplômes de premier cycle, 6 diplômes de programme court de premier cycle et 14 diplômes de deuxième cycle;
- désigné M. Pierre Gladu di-

recteur adjoint des services communautaires à titre de représentant du vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche au comité d'évaluation du département de physique pour 1987-1988;

- nommé Mme Nathalie Morissette comme représentante étudiante au Comité d'ordre du

milieu en tenant compte d'une certaine récurrence des problèmes, en respectant aussi les juridictions.

Pour le service de la formation externe et des stages, la priorité de travail va à l'élaboration de certaines stratégies pour trouver de nouveaux milieux de stage. Le service fait face présentement à une diminution des offres de stage versus une augmentation de la demande; le nombre d'étudiants stagiaires ayant suivi proportionnellement la courbe ascendante des inscriptions observée jusqu'à l'an dernier. En plus, le service ressent fortement la vive concurrence de la part des autres universités. Dans ce

contexte, il a tout de même placé l'année dernière plus de 3000 étudiants des programmes d'enseignement, de sciences humaines, d'arts, de lettres et de sciences de son ressort.

Vu sous l'angle d'un complément au savoir théorique, le stage a une place essentielle dans la formation universitaire. D'où l'importance que le service accorde à la qualité des milieux de stage, au bon appariement et à l'encadrement de l'étudiant. «L'agent de stage connaît les besoins du milieu, le type de compétences et d'habiletés exigées, il doit préparer l'étudiant et le suivre pendant toute la durée du stage, souligne Louise Bastien.

Passant à l'autre volet qui relève de son service, la formation externe, Mme Bastien a brièvement expliqué qu'elle s'ajustera au développement de telles préoccupations dans les programmes.

La vice-rectrice Monique Lefebvre-Pinard a fortement encouragé le service à ramasser systématiquement les «feed-backs» des milieux extérieurs.

jour de la commission des études;

- approuvé une modification à la maîtrise en gestion de projet;
- reçu le rapport de l'observateur délégué au département d'arts plastiques et a donné suite à certaines de ses recommandations;
- désigné M. Philippe Gabrini comme président des assemblées départementales d'arts plastiques;
- recommandé au Conseil d'administration de modifier l'appellation actuelle du département d'études urbaines en département d'études urbaines et touristiques.

l'Uqam

Éditeur

La direction du service de l'information et des relations publiques
Université du Québec à Montréal
Case Postale 8888, Succursale «A»
Montréal, Qué., H3C 3P8

Section de l'information interne

Directeur: Jean-Pierre Pilon
Rédaction: section de l'information interne
Tél.: 282-6177

La section de l'information interne est responsable de la publication de l'Uqam dont le contenu n'engage pas la direction de l'Université.

Publicité:

Rémi Plourde
secrétaire Diane Hébert 282-6177

Photographies:

Service d'audio-visuel

Dépôt légal:

Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN 0831-7216

La reproduction des articles, avec mention obligatoire, est autorisée sans préavis.

*pas de frais pour réduction ou agrandissement sur papier XEROX

nouveau! * spéciaux étudiants * attention

SUPER 3¢
COPIE

422 ontario est

288-4316

nouveau!

étudiants!

Nous vous offrons également:
*reliure
*papier
*brochage
*pliage
*couvertures
(plastiques couleurs)
*écritures
*enveloppes
*liquide correcteur
*colle

Le Diplomate va-t-il survivre?

Services de placements privilégiés en sciences de la gestion

Y-a-t-il lieu pour l'ensemble de la population étudiante de l'UQAM d'envier les finissants et diplômés du secteur des sciences de la gestion? Ils ont, depuis février dernier, leur propre service de placement, complètement informatisé, avec personnel compétent et attentif à chaque cas particulier.

Ce service, nommé LE DIPLOMATE, a vu le jour grâce à une subvention fédérale de l'ordre de 50 000\$, octroyée à l'Association des diplômés en sciences de la gestion de l'UQAM,

dans le cadre du Programme fédéral «Développement de l'emploi» du ministère de l'Emploi et de l'Immigration.

Pour la responsable du projet, Nicole Pagé, la mise sur pied d'un comité de placement venait combler un vide. Il faut se rappeler, dit-elle, que l'UQAM n'a plus de véritable service de placement depuis le départ, à l'été 1986, des agents provinciaux de «Travail Québec». Il reste bien certaines ressources humaines affectées au placement étudiant à l'UQAM, mais elles sont débordées par la tâche. Tâche qu'elles cumulent, soit dit en passant, avec d'autres fonctions.

Un va-et-vient constant

Cinq cents finissants et diplômés en sciences de la gestion ont déjà profité des services gratuits de DIPLOMATE (rattaché à l'Association), qui vont de l'aide à la rédaction du curriculum professionnel, en passant par les séminaires de recherche d'emploi, le répertoire d'employeurs, l'organisation de rendez-vous, etc. Pour Mlle Pagé, lorsque les

finissants et les diplômés savent structurer leur démarche d'emploi, ce n'est plus très difficile de convaincre les employeurs de la qualification des candidats uqamiens, de leur dynamisme et enthousiasme, de leur adaptabilité au marché du travail, de leur compétence au service de la communauté.

Deux agentes de placement (Mlle Pagé et Thérèse Savoie), assurent un service permanent au local du DIPLOMATE (Jasmin 1036-38); elles sont aidées par d'autres ressources, selon les besoins ad hoc (préparation du Guide de recherche d'emploi, séminaires, encarts dans les journaux, travail de secrétariat, etc.). Tout paraît, pour l'heure, rouler sans problèmes. Pourtant...

«Les fonds mis à notre disposition fondent à vue d'oeil, explique Mlle Pagé, et la subvention fédérale n'est pas renouvelable. Où trouver les sous qui nous permettront de continuer? qui ne réduiront pas à néant tous nos efforts et notre banque d'information? Nous sommes convaincus de l'excellence de notre service que, par ailleurs, toutes les autres grandes universités québécoises offrent à leur clientèle étudiante». Pour le moment, Le Diplomate frappe à toutes les portes (associations étudiantes, instances de direction universitaire, organismes subventionnaires. «C'est une question de survie. Après tout, conclut la responsable de DIPLOMATE, on ne fait qu'assurer un service après vente!»



Les deux agentes de placement du comité Le Diplomate: Nicole Pagé, responsable, et Thérèse Savoie (à droite).

Rafle de prix en communication

Plusieurs étudiants du module de communication font leur marque en récoltant des prix, presque partout où ils passent...

Le prix de l'Institut de Radio-Télévision pour enfants, prix «Excellence 1987», (catégorie câble-distributeur, niveau Canada) est allé à ces quatre ex-étudiants du profil télévision pour leur série «Fouin'art»: Pierre Chartier, François Saint-Louis, Gilbert Ouellette et Lyne Phaneuf. «Fouin'art» porte le sceau des Productions I Konick Inc., firme créée par le groupe au sortir de l'Université.

Le prix «Lisette-Gervais», offert pour la première fois en juin, a été décerné à Céline Crête, une étudiante en journalisme. Celle-ci a gagné 500\$ et une semaine d'observation à la salle des nouvelles de Télémetropole ainsi

qu'un stage à l'ONF pour la recherche et la production d'un documentaire. A cela s'est ajouté un trophée qui accompagne le prix, créé par un joaillier de réputation internationale.

Dans le domaine du cinéma, là aussi, des anciens font leur marque. Qu'on se souvienne des prix remportés par Léa Pool pour ses films «La femme de l'hôtel» et «Anne Trister». Ou plus proche encore de la réussite de Jean-Claude Lauzon avec son film, qui fait salle comble présentement «Un zoo la nuit», primé (Prix «O'keefe») dans le cadre du récent Festival des films du monde de Montréal, et remarqué au Festival de Cannes.

C'est pas fini: Marquise Lepage, 28 ans, a remporté avec ses collaborateurs Jean Beaudry et François Bouvier (Les produc-

tions du lundi matin) des prix dans le cadre de festivals étrangers et le prix de la qualité de la société-général du cinéma du Québec. Le film dont il s'agit est «Jacques et novembre».

À LOUER

Appartement à Louer

Grand 3 1/2
entièrement rénové

CARRÉ ST-LOUIS
en face du Parc

Tél.: 845-1973
Après 18 hres

À VENDRE

GRAND APPARTEMENT À VENDRE

St-André près Ste-Catherine

5 1/2 pces - 1,000 pi. car.
Entièrement rénové
Occupation immédiate
\$ 62,000

1270 St-André - App. 1
VISITES LIBRES LES DIMANCHES
De 14h à 16h

G. Caron - 273-0000

COPIEXPRESS

photocopies

3¢

COPIEXPRESS
2001-A St-Denis
(Sous-sol M. Sous-Marin)
287-9744

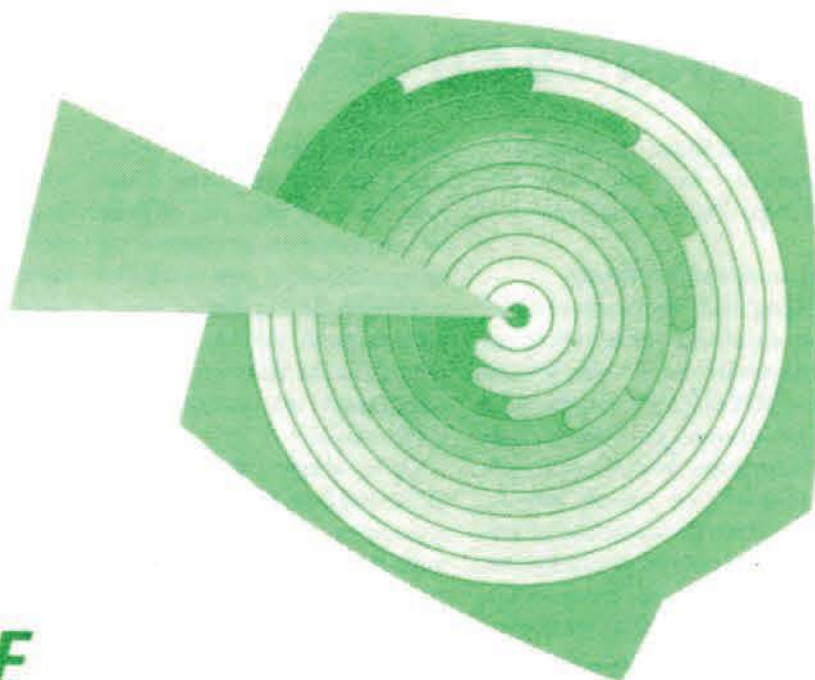
*pas de frais pour réduction
ou agrandissement
sur papier XEROX

Nous vous offrons également

*reliure	*couvertures
*papier	(plusieurs couleurs)
*de couleur	*acétates
*brochage	*enveloppes
*pliage	*liquide correcteur
	*colle

attention étudiants!

LES DÉFIS DE L'HEURE



L'Université et la recherche externe: coopération ou rivalité?

«La recherche fondamentale doit être poursuivie dans les universités selon l'intérêt et la curiosité intellectuelle du chercheur. Elle peut donner lieu à des découvertes débouchant sur d'importants champs d'applications. Qu'on pense à la supra-conductivité, explique M. François Carreau, doyen des études avancées et de la recherche.

«Mais que l'Etat juge par exemple qu'en biotechnologie, le pays fait face à une vive concurrence de l'étranger. Alors il dira: «Vous serez désormais attentifs aux projets de l'entreprise privée, il faut répondre aux besoins industriels en priorité!». De là création de centres de recherche pour aider les entreprises à être plus performantes. Mais voilà: il y a des lacunes en matière de recherche et de développement. On va donc s'associer de plus en plus aux chercheurs universitaires. Que va-t-il sortir de cette jonction université-industrie via les centres de recherche externes?»

«Partenaires ou rivaux? -- Les universités et les nouveaux centres de recherche externes», tel sera donc le thème de la table ronde du mardi soir 28 septembre.

Quelques pistes pour orienter le débat

Les centres de recherche ont été créés pour répondre à des nouvelles exigences industrielles d'innovation et de production, pour lesquelles les universités semblaient mal préparées. Dans divers cas, les responsables administratifs et politiques ont jugé qu'un organisme spécialisé,



M. François Carreau: «Des synergies fructueuses».

avec une vocation résolument appliquée, serait plus efficace pour répondre à des besoins, vécus comme des urgences à satisfaire. Les question du découpage du champ de recherche et celles du type de recherche se posent par conséquent.

Une autre dimension apparaît essentielle. Il s'agit du partenariat. L'organisation conjointe université-gouvernement-industrie paraît-elle une formule viable, efficace pour répondre à votre mission? Quelles en sont les potentialités encore inutilisées et les limites?

Plusieurs chercheurs ont vécu la création des centres comme une menace. Certains se sont interrogés sur les rôles respectifs des institutions en matière de recherche fondamentale et appliquée. N'existe-t-il pas des risques de stérilisation de la recher-

che appliquée si elle n'est pas étroitement reliée à la recherche fondamentale? Si cela est vrai, les centres se transformeront-ils progressivement en lieux de recherche fondamentale ou bien le transfert des connaissances sera-t-il efficace entre des institutions distinctes? Inversement, si les universités sont coupées des problèmes concrets, ne seront-elles pas menacées d'un isolement justifiant la création d'autres centres?

D'autres chercheurs abordant les aspects financiers se demandent si les répartitions budgétaires sont équitables, ou bien trouvent, à l'heure des financements partagés avec l'industrie, que les centres font une concurrence indue aux universités. Est-ce bien exact? Ou les types de problèmes que chacun est en mesure de résoudre sont-ils différents?

C'est en ces termes que M. Carreau esquisse la problématique du débat: «La perception que chaque organisme peut avoir de son rôle est par conséquent cruciale, tout comme celle de chacun des partenaires impliqués, précise-t-il. C'est dire qu'il existe sans doute des voies, non seulement théoriques mais aussi pratiques, où des synergies mutuellement fructueuses peuvent s'enclencher. En passant, la recherche industrielle peut bénéficier d'importants abris fiscaux si elle est menée en partenariat avec l'université. Enfin, pour favoriser et intensifier les contacts entre l'entreprise et les chercheurs universitaires, un Bureau de liaison pour la recherche et le développement vient d'être mis sur pied à l'UQAM.»

Débat crucial: Études av Vivre l'équilibre

Convaincue à l'avance qu'il faille éviter la «stratégie du mouvement de pendule» par un transfert naïf de tous les oeufs dans le panier des études de 1er cycle, Mme Monique Lefebvre-Pinard invite le plus de monde possible à relever ce nouveau défi de l'UQAM: inventer une façon d'articuler les deux enjeux complémentaires de toute mission universitaire, la formation de 1er cycle et les études avancées, la recherche et la création.



Mme Monique Lefebvre-Pinard, vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche

«On ne peut plus penser les problèmes de façon dichotomiste», avance la vice-rectrice pour motiver la place de ce débat dans le cadre de la Semaine des études avancées, de la recherche et de la création, tout en rappelant que le contexte de démocratisation qui a présidé à la création de l'Université, inévitablement, a exigé de bâtir un gros premier cycle avant de s'ouvrir sur les cycles supérieurs.

«L'UQAM a eu, ces dernières années, à rattraper un certain

nombre de retards au 2e et au 3e cycles, enchaîne-t-elle, et ce contexte demeure vrai à l'heure actuelle. Il va falloir continuer dans ce sens. Cependant, nous sommes plusieurs universitaires à constater qu'on ne peut pas continuer à développer des études avancées de qualité sans

Études avancées, recherche Pleins feux sur le

Trois débats publics marqueront cette année la Semaine des études avancées, de la recherche et de la création, qui se tient les 28, 29 et 30 septembre. Ces débats concernent autant de questions chaudement discutées dans le moment, à savoir l'encadrement pédagogique, le juste équilibre entre le premier cycle et les études avancées, ainsi que les nouveaux modes d'articulation entre les Universités et les centres externes de recherche. Les trois débats ont lieu le soir au Studio Alfred-Laliberté; ils font appel à des intervenants de l'UQAM et de l'extérieur, tous évidemment très impliqués par ces *Défis de l'heure*, thème dont est coiffée cet automne la Semaine consacrée aux études avancées, à la recherche et à la création. Au cours de la Semaine, d'autre part, on retrouvera, comme dans les années passées, des ateliers et séances d'information. Le 28, les ateliers sont surtout ouverts aux étudiants et portent sur les programmes d'aide financière (CRSH, CRSNG, FCAR, service général d'aide de

l'Université, programme du décanat des études avancées). Le 29, les ateliers s'adressent aux professeurs-chercheurs; ils traitent de certains aspects spécifiques du fonds FCAR d'une part, et de recherche contractuelle (commandite), d'autre part.

PRÉSENCE MINISTÉRIELLE

On procédera, durant la Semaine, au lancement de deux nouveaux programmes de doctorat. Le lundi, 28, le doctorat en sciences de l'environnement sera officiellement ouvert en présence de M. Clifford Lincoln, ministre de l'Environnement du Québec. Le mercredi, 30, c'est au tour du doctorat conjoint en communication d'être lancé de manière toute solennelle, avec la participation du ministre des Communications, M. Richard French. Mentionnons, par ailleurs, qu'on attend la venue du ministre Claude Ryan lors du débat public de mercredi, 30 septembre, qui porte sur l'adéquation études avancées et 1er cycle.

es avancées, recherche et 1^{er} cycle re

avoir accru la valeur de la formation au premier cycle. L'accent mis sur les études avancées et la recherche a pu produire certains phénomènes, non prévisibles au départ, de désaffection de l'enseignement au premier cycle. Le débat public veut poser ce genre de questions.»

Le 1^{er} cycle en analyse

C'est une multiplicité de facteurs qui a poussé, non seulement l'UQAM, mais aussi l'ensemble des universités québécoises à entreprendre une vaste réflexion sur le 1^{er} cycle. En décembre dernier, le Conseil des universités a lancé une sorte de cri d'alarme en expédiant dans chaque université un long questionnaire sur les grands objectifs de la formation de 1^{er} cycle, devant servir à la consultation interne. L'initiative du Conseil s'est située au moment même où l'Université s'engageait à le faire, en prévision du plan triennal 88-91.

«Beaucoup d'études sont déjà parues à l'UQAM sur le sujet, je pense qu'on est mûr, après presque 20 ans d'existence, pour un examen de conscience majeur», admet Mme Lefebvre-Pinard. L'UQAM était à l'avant-garde avec sa double structure module/département qui théoriquement doit permettre une formation interdisciplinaire et des apprentissages plus intégrés. Face aux énormes problèmes du 1^{er} cycle, a-t-on tiré le meilleur parti de cet avantage?, se demande-t-elle.

La principale lacune qu'accusent les diplômés universitaires, et maintes fois reprochée par le marché de travail, a trait à la maîtrise des habiletés fondamentales telles que l'expression orale et écrite, la capacité de synthèse et d'argumentation et l'aptitude à la pensée critique. De plus, nos diplômés auraient du mal à entretenir des relations efficaces au sein de groupes interdisciplinaires et à s'adapter aux réalités mouvantes du marché du travail. Selon plusieurs rapports, la

question posée et par des employeurs et des universitaires est d'évaluer si la trop grande spécialisation des programmes de 1^{er} cycle ne constituerait pas l'une des principales causes de ces déficiences.

Sur cette question de la spécialisation, plusieurs examinent actuellement la formule de type «core curriculum» que certaines universités américaines ont adopté pour favoriser le développement des habiletés essentielles. Cette formule comporte un ensemble d'activités de formation favorisant la synthèse communes à toutes les disciplines.

Les difficultés des étudiants, les questions qu'elles soulèvent et leurs conséquences sur les programmes, le problème inquiétant des abandons aussi (jusqu'à 50% dans certains programmes) de même que les réformes à mettre en oeuvre le financement requis et la relation à établir avec les cégeps sont autant de sujets à débattre mercredi soir 30 septembre.

Le rôle du Bureau de liaison

Créé récemment par le comité exécutif, le Bureau de liaison pour la recherche et le développement est rattaché au service de la recherche et de la création, au décanat des études avancées et de la recherche.

Le Bureau est un intermédiaire auprès des entreprises et organismes de soutien à la recherche. On songe d'une part aux petites et moyennes entreprises qui souhaitent confier des travaux de recherche et de développement à des chercheurs universitaires. Le Bureau, soit dit en passant, maintient des liens avec le secteur privé en matière de commercialisation, de services et de conseils.

M. André Trudel dirige le Bureau. Il est au fait des problèmes puisqu'il assume depuis plusieurs années la vice-présidence du Centre des dirigeants d'entreprise, et d'autre part, a été à l'UQAM un des artisans des premières modalités de coopération entre chercheurs universitaires et entreprises dès 1983.

Un levier d'action

La création du Bureau s'accompagne de la mise en marche d'un programme de subventions aux activités de démarrage de projets conjoints de recherche-développement: un maximum de 400 \$ par projet, pour une injection totale de 40 000 \$ de l'UQAM en 86-87. Via le Bureau s'effectuent les étapes préparatoires (études d'opportunité et de faisabilité) à la présentation de projets soumis par les chercheurs de l'Université.

Au chapitre des contrats octroyés, on relève du côté fédéral le ministère des Approvisionnements et Services-Canada, qui est responsable de tout ce qui, en la matière, émane des ministères. Au provincial, c'est au cas par cas selon les ministères. Quant aux laboratoires de recherche, on dénombre tous ceux qui relèvent du Conseil national de la recherche, dont l'Institut de recherche en biotechnologie, le Centre de recherche sur les matériaux. Mention encore de l'Institut de recherche sur l'informatique du travail, qui dépend de



M. André Trudel: «Accentuer notre collaboration».

Communications-Canada ainsi que le Centre de recherche informatique de Montréal (CRIM), joint venture universités-industrie.

Services et contrats

Le Bureau a établi des relations privilégiées avec plus d'un service externe, dont le Centre d'innovation industrielle de Montréal, le Centre de recherche industrielle du Québec (CRIQ). Un protocole a été signé avec la Société canadienne des brevets et d'exploitation Ltée, ce qui permet d'accéder à des services de commercialisation des inventions. Dans le secteur privé, on peut citer les signatures de contrats avec la société AT & T (projet informatique), avec Bio-Recherche (biotechnologie), et Hulycarb Chemicals (géochimie). Plusieurs autres contrats sont en voie de se négocier.

En 86-87, les contrats venant de l'État et du secteur privé, à l'exclusion des projets de recherche libre subventionnés par les conseils de recherche, s'élèvent à plus d'un million de dollars octroyés aux chercheurs de l'UQAM, pour des projets de nature scientifique pour 75%, et d'autre part, en science de la gestion pour 25 %. Selon M. Trudel, une très grande partie des contrats viennent des ministères ou organismes gouvernementaux, et cet apport peut s'accroître de beaucoup. Quant à la collaboration avec le secteur privé, elle va en progressant.

cherche, création: ur les défis de l'heure



Jean-Pierre Lemasson

RÉPERTOIRE DES PUBLICATIONS 85-86

Il ne faudrait pas passer sous silence, souligne le responsable de la programmation de la Semaine, M. Jean-Pierre Lemasson, adjoint au doyen Carreau, le lancement du nouveau Réper-

toire des publications et des réalisations de recherche et de création, 1985-1986, des professeurs-es de l'UQAM. Ce Répertoire donne une idée de l'ampleur de ce qui se fait en la matière à l'Université et montre le chemin parcouru par le corps professoral depuis les dernières années (multiplication des activités et réalisations en recherche, augmentation exceptionnelle des fonds et subventions).

UNE PROGRAMMATION À CONSULTER

M. Lemasson explique que rien n'a été négligé pour faire de cette Semaine un succès de participation et de collaboration. Des milliers de lettres d'information ont été envoyées aux étudiants des 2^e et 3^e cycles de l'Université, également aux étudiants de 1^{er} cycle qui ont déjà 60 crédits à leur dossier. Les directeurs de modules, de départements et des services ont aussi été rejoints. Par ailleurs, des affiches ont été distribuées et des encarts seront publiés dans les journaux. On a

intérêt à consulter le détail de la programmation publié ici, dans nos pages, ou à se procurer le dépliant d'information sur la Semaine disponible dans les différents pavillons de l'Université.

SOUS LE SIGNE DE L'OUVERTURE

La 4^e Semaine annuelle des études avancées, de la recherche, et de la création se présente donc comme particulièrement variée, riche de contenu, et largement ouverte à la communauté (non seulement aux étudiants d'études avancées, mais aussi à ceux du premier cycle qui complètent un programme). Ouverte aussi, note M. Lemasson, au personnel cadre et de soutien intéressé ou impliqué par les débats. Plus, ajoute-t-il, l'UQAM aimerait voir participer à la Semaine des gens d'autres universités et d'autres centres de recherche, pour que, précise-t-il, la réflexion autour des *Défis de l'heure* soit la plus large possible. Et, que par là, que l'UQAM soit perçue et appréciée sous un jour neuf.

PARUTIONS



L'aventure des cavaliers thraces

Il faut courir au Palais de la Civilisation, île Notre-Dame, d'ici au 4 octobre pour voir

«L'or des cavaliers thraces», si ce n'est déjà fait. L'exposition, d'après l'historien et spécialiste des grandes civilisations Michel Guay, qui présente ici **THRAX** son roman d'aventure historique, surpasse les deux précédentes sur l'Égypte et la Chine, («Ramsès II et son temps», «Chine, trésors et splendeurs») ce qui n'est pas peu dire.

Si l'exposition accroche le visiteur par la valeur esthétique des pièces d'orfèvrerie présentées, (certains objets d'or et d'argent sont divinement beaux) Michel Guay, dans une même entreprise de vulgarisation scientifique, a plutôt choisi la fiction pour faire comprendre et revivre les Thraces, peuple sans écriture qui a dominé l'histoire de l'Europe du Sud-Est des milliers d'années avant notre ère.

Thrax, ce sont six récits d'aventure correspondant à six

épisodes caractéristiques de l'Antiquité. Tout pour captiver jeunes et moins jeunes: «Quoi de plus étrange en effet, que ces hommes du nord qui se réjouissaient de la mort de leurs chefs, qui envoyaient des messagers intercéder en personne auprès de leurs dieux dans l'au-delà, et qui, malgré la passion qu'ils vouaient aux beaux objets d'or, enterraient leurs trésors pour ne plus jamais les retrouver?»

Entraîné dans le tourbillon de ses personnages mythiques, le roman raconte cinq mille ans d'histoire: l'époque des chasseurs; les agriculteurs et la métallurgie; les cavaliers thraces et la guerre de Troie; les colonies grecques sur les côtes de la Thrace; l'époque des Perses, puis du royaume thrace des Odryses; les débuts de la présence romaine en Thrace.

Publié chez Le jour éditeur, au mois de mai dernier, soit au tout début de l'exposition, le roman est accompagné d'un tableau chronologique et d'un petit glossaire qui facilitent la lecture.

La participation «particulière» des femmes au politique

L'ouvrage s'ouvre sur une présentation substantielle de Mmes Yolande Cohen et Michela De Giorgio toutes deux historiennes, la première ici à l'UQAM et l'autre sur le vieux continent à l'Université de Naples en Italie.

L'analyse et les questions qu'elles dégagent des quatorze études inédites qui prennent harmonieusement place dans ce recueil sont tout simplement passionnantes. Pourquoi n'arrive-t-on pas à s'identifier à un modèle de femme politique? A quoi attribuer le fait qu'il n'existe apparemment pas de voie originale des féministes dans la vie politique? Ou qu'il y ait des femmes au pouvoir mais pas nécessairement de pouvoir aux femmes?

Précisant qu'il serait prématu-

FEMMES ET CONTRE-POUVOIRS

ré de juger les expériences diverses des mouvements de femmes en termes moralisants de victoires ou d'échecs, les historiennes avancent l'hypothèse «que la présence d'une vision essentiellement contestataire, égalitaire et communautaire des groupes féministes a interdit l'émergence d'une hiérarchie, sinon de chefs, et d'une bureaucratie nécessaires à l'accomplissement des tâches politiques».

D'autre part, l'approche féministe de «la différence» par sa force critique a modelé des comportements alternatifs, expliquent-elles. A preuve l'investissement tout de même croissant des femmes dans la politique et la prise en compte par beaucoup d'institutions et de secteurs de la société des revendications inscrites «au catalogue du féminisme émancipatoire», comme par exemple le développement des programmes d'accès à l'égalité au travail.

Chacun des textes publiés dans **Femmes et contre-pouvoirs**, sous la direction de Yolande Cohen, (Boréal, 1987, 244 pages) analyse et décrit avec force détails historiques diverses stratégies politiques déployées par les femmes de différents pays occidentaux (Algérie, Espagne, Portugal, Argentine, Pologne, Italie, France, Canada) pour affirmer leur place, dans des périodes d'effervescence ou de tranquillité sociale.

LE BISTRO ST. DENIS
BAR RESTAURANT

VOS HÔTES
JEAN-PIERRE
JEAN-VICTOR

1738 rue St Denis, Montréal, Qué. H2X 3K4 tel (514) 842-3717

Chablis
Restaurant-Bar
Cuisine française et espagnole

Spécial 3^e anniversaire
Repas complet de 3,25 \$ à 5,50 \$
Toute la journée

1639 St-Hubert, Montréal 523-0053

FUTON SAFA LIT
HOUSSES 50% RABAIS
FUTON+BASE \$139

-RIDEAUX
-COUVRE-LITS
-STORES
30% RABAIS

Orto
370 A. Duluth
Montréal, Québec
844-8213

UN DÎNER QUART DE POULET POUR SEULEMENT 3,25\$

Présentez ce coupon au comptoir du Chalet Suisse, 510, Ste-Catherine Est (coin Berri), et emportez ou dégustez sur place un délicieux quart de poulet rôti sur charbon de bois, une généreuse portion de frites fraîches du jour, votre choix de sauce piquante ou douce, et un petit pain rôti pour seulement 3.25 \$ (viande blanche: 60¢ en supplément). Non négociable. Taxe de vente en sus s'il y a lieu.

Valable seulement au 510, Ste-Catherine est jusqu'au 31 octobre, 1987.

chalet suisse
poulet + côtes levées

UN DÎNER QUART DE POULET (JU-1) POUR SEULEMENT 3,25\$

Présentez ce coupon au comptoir du Chalet Suisse, 510, Ste-Catherine Est (coin Berri), et emportez ou dégustez sur place un délicieux quart de poulet rôti sur charbon de bois, une généreuse portion de frites fraîches du jour, votre choix de sauce piquante ou douce, et un petit pain rôti pour seulement 3.25 \$ (viande blanche: 60¢ en supplément). Non négociable. Taxe de vente en sus s'il y a lieu.

Valable seulement au 510, Ste-Catherine est jusqu'au 31 octobre, 1987.

chalet suisse
poulet + côtes levées



LES PRÊTS ET BOURSES

À VOUS D'EN TIRER LE

MAXIMUM

DÈS LA RENTRÉE!

Québec

SAVIEZ-VOUS QUE...

Chaque année, un grand nombre d'élèves et d'étudiants ne reçoivent pas toute l'aide financière à laquelle ils auraient droit parce qu'ils ignorent certaines dispositions du régime? Les quelques renseignements qui suivent devraient vous permettre de profiter au maximum des prêts et bourses... dès la rentrée!

LE CERTIFICAT DE PRÊT

Ayez les listes à l'oeil!

Ça y est! Votre demande d'aide financière a été analysée et vous allez bientôt recevoir un certificat de prêt, si ce n'est pas déjà chose faite. Pour vérifier si vous êtes bel et bien admissible à un certificat de prêt, vous n'avez qu'à consulter les listes des élèves et des étudiants admissibles à l'aide financière. Ces listes sont maintenant soumises à la Loi sur l'accès à l'information, qui vise notamment à protéger les renseignements personnels: aussi les élèves et les étudiants sont-ils identifiés, non pas par leur nom, comme par le passé, mais par leur numéro de dossier personnel. Il est donc important d'ouvrir l'oeil... et de connaître votre numéro de dossier!

NÉGOCIATION DE VÔTRE CERTIFICAT DE PRÊT

Lorsque vous êtes jugé admissible à l'aide financière, vous êtes autorisé, au moyen d'un certificat de prêt, à contracter un emprunt auprès d'une institution de crédit.

Vous bénéficiez d'un délai maximal de trois mois après la date d'émission du certificat de prêt pour négocier ce certificat avec l'institution de crédit de votre choix. Après ce délai, il ne pourra être négocié.

Au Max

Cependant, si des circonstances exceptionnelles et indépendantes de votre volonté vous empêchent de prendre possession de votre certificat de prêt ou de le négocier dans les délais requis, un certificat de prêt peut être émis à nouveau: vous n'avez qu'à en faire la demande et présenter les circonstances qui vous ont empêché de prendre possession du premier certificat de prêt.

DATES LIMITES À RESPECTER

Votre bourse en dépend!

Si vous recevez un certificat de prêt ou un avis de refus et un formulaire de **Déclaration de la situation réelle** identifiés à votre nom, vous devez remplir ce formulaire le plus vite possible pour accélérer le traitement de votre dossier. Il faut retourner votre déclaration de la situation réelle:

- ▼ pour le 30 septembre, si votre certificat de prêt ou votre avis de refus a été délivré avant le 20 août;
- ▼ 45 jours après la délivrance de votre certificat de prêt ou de votre avis de refus si ce dernier a été émis le ou après le 20 août.

Le **cachet** d'oblitération de la poste fait foi du respect de la date limite.

CHANGEMENT D'ÉTABLISSEMENT

Il se peut qu'au cours de l'année, vous ayez à changer d'établissement d'enseignement: vous devrez alors faire remplir le formulaire **Avis de changement d'établissement d'enseignement** par les personnes responsables de l'aide financière des deux établissements d'enseignement en cause.

RVISION DE DOSSIER

Si un changement de votre situation, de vos ressources financières, de celles de vos parents ou de votre conjoint le justifie, vous pouvez faire réviser votre dossier. Vous trouverez le dépliant **Politiques et procédés prévus pour l'étude des demandes de révision**, ainsi que le formulaire **Demande de révision de dossier**, au bureau de la personne responsable de l'aide financière de votre établissement d'enseignement.

Par ailleurs, si au cours de l'année vous recevez des ressources financières supérieures à celles que vous avez indiquées dans votre formulaire **Déclaration de la situation réelle**, vous devez en informer la Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

Enfin, si votre Déclaration de la situation réelle n'est pas conforme à la réalité, vous vous verrez réclamer le trop-perçu et même imposer les pénalités prévues par la Loi sur les prêts et bourses aux étudiants.

VÔTRE CODE PERMANENT

C'est le code qui vous a été attribué durant vos études primaires, secondaires ou collégiales au Québec. Grâce à lui, la Direction générale de l'aide financière aux étudiants peut accéder à votre dossier. C'est pourquoi vous devez l'utiliser chaque fois que vous communiquez avec le Service de l'accueil et des renseignements de la Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

LES ALOCATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Allègement de la contribution du candidat

Le montant de l'aide financière est établi en tenant compte, notamment, de votre contribution personnelle, évaluée en fonction de vos ressources et de votre situation.

Cependant, les règles d'attribution des prêts et bourses aux étudiants prévoient pour certaines catégories d'étudiants un allègement de la contribution, pour leur première année d'études.

Cet allègement de la contribution s'applique pour

- ▼ Un étudiant sans conjoint qui cesse de recevoir les prestations d'aide sociale tout en ayant à sa charge un enfant d'âge préscolaire (moins de six ans) ou
- ▼ Un étudiant qui effectue un retour aux études pour deux sessions (trimestres) à temps plein à l'intérieur d'une même année d'attribution, c'est-à-dire entre le 1^{er} mai et le 30 avril de l'année suivante, après avoir été sur le marché du travail pendant au moins 24 mois consécutifs.

Pour bénéficier de l'allègement de sa contribution, l'étudiant qui se trouve dans l'un de ces deux cas doit formuler une demande de révision de dossier.

Les règles d'attribution prévoient aussi un allègement de la contribution du candidat pour

- ▼ Un chef de famille monoparentale ayant à sa charge un enfant d'âge préscolaire.

Dans ce cas, l'allègement de la contribution s'applique tous les ans, tant que le candidat a à sa charge un enfant d'âge préscolaire. De plus, contrairement aux deux cas précédents, le candidat n'a aucune demande de révision de dossier à formuler: l'allègement de la contribution est calculé automatiquement.

Pour les étudiants venant de régions éloignées

Les étudiants venant de régions éloignées, dépendants et non résidents, (c'est-à-dire financièrement dépendants de leurs parents mais ne résidant pas chez eux) bénéficient d'une allocation supplémentaire annuelle de 400 \$. On tient compte automatiquement de cette allocation au moment d'établir le budget de leurs dépenses admises.

Les régions touchées par cette mesure sont le Bas-Saint-Laurent, la Gaspésie, la Côte-Nord, le Saguenay—Lac-Saint-Jean et l'Abitibi-Témiscamingue. Les étudiants venant des municipalités régionales de comté (MRC) de Pontiac, de la Vallée-de-la-Gatineau, d'Antoine-Labelle et du Haut-Saint-Maurice sont aussi admissibles à cette allocation supplémentaire.

SAVIEZ-VOUS QUE...

Il existe dans votre établissement d'enseignement (collège privé, cégep ou université) une personne responsable de l'aide financière. Elle peut répondre à toutes vos questions sur le régime d'aide financière.

Vous pouvez également vous procurer au bureau de cette personne une brochure qui présente les règles d'attribution des prêts et bourses.

POUR RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

Direction générale de l'aide financière aux étudiants
1033, rue De La Chevrotière
Centre administratif G, 22^e étage
Québec (Québec) G1R 5K9
Tél.: (418) 643-3750

NOTEZ BIEN!

Vous pouvez nous téléphoner du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 16 h 30, y compris à l'heure du dîner.



Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Science
Direction générale de
l'aide financière aux étudiants

Aux archives historiques

(Suite de la première page)

ble, ils offrent un intérêt certain pour la recherche.

Dans un document paru au printemps, *État général des fonds et collections d'archives privées*, sont présentés les 55 premiers fonds d'archives acquis par l'Université (n'apparaissent pas les 36 fonds amassés depuis 1985). Préparé par Anne-Marie Cadieux, ce document a été réalisé grâce à une subvention du CRSH. Les archives ont, depuis, publié d'autres documents sur lesquels nous reviendrons dans une autre parution.

L'UQAM, depuis sa fondation

En plus des fonds privés, les archives historiques s'occupent de la documentation institutionnelle n'ayant plus d'utilité administrative, mais qui conserve une valeur de recherche. En 1986-87, plusieurs fonds institutionnels ont été classés, dont des archives de modules, de départements, des trois décanats, des centres de recherche. Cette do-

cumentation touche à une période de quelque dix ans (de la création de l'UQAM en 69 à la fin des années 70).

Les chercheurs, étudiants et professeurs, sont invités à consulter les collections privées au service des archives. Le service est situé au rez-de-chaussée du pavillon Sherbrooke; il est ouvert sur semaine, de 9h à midi, et de 13h à 17h.

Récentes acquisitions privées

Parmi les fonds et collections privés acquis durant la dernière année, notons les fonds suivants:

- Théâtre populaire du Québec (TPQ)
- Troupe de théâtre Les Apprentis-sorciers
- Théâtre La Grande Réplique
- Fonds de l'Association canadienne de gestion des achats (district de Montréal)
- Théâtre La Cannerie
- Fonds Pierre-Tisseyre (Hubert-Aquin)

- Fonds Jean-Claude La-Haye (architecte et urbaniste)
- Galerie les deux B
- L'Association pour la défense des droits sociaux du Montréal métropolitain (ADDS-MM)
- Fonds André-Paradis
- L'Association québécoise des éducateurs spécialisés en arts plastiques
- L'Institut de promotion des intérêts du consommateur (IPIC)
- Fonds Émile-Boudreau (syndicaliste)
- Fonds Cécile-G.-Grenier
- L'Union économique d'habitation
- Fonds Gilles-Houde (sports et loisirs)
- L'Association coopérative d'économie familiale de Montréal (ACEF)
- Fonds Julien-Major (syndicaliste)
- Syndicat des employés de l'UQAM
- Syndicat des journalistes de Montréal
- Clinique Saint-Jacques



- Fonds Samuel et Emile Bourassa
- Fonds Gérald Godin
- Théâtre La Licorne
- Comité social Centre-Sud
- Confédération des Loisirs du Québec
- Fonds des Seigneuries de Sainte-Anne et de Grondines
- Fonds des Travailleurs unis de l'automobile (TUA), section locale 698
- Fonds de la Revue Stratégie
- L'Association des responsables de l'enseignement des arts plastiques au Québec
- L'Association des professeurs d'arts plastiques du Québec.

Les défis de l'heure: programmation

LUNDI - 28 SEPTEMBRE

14h-17h Studio-théâtre Alfred-Laliberté
J-M400

Séance d'information et cliniques-ateliers sur les programmes d'aide financière offerts aux étudiants-es de 2^e et 3^e cycles

Participants:

- CRSH, CRSNG
- Fonds FCAR
- Service de l'aide financière
- Décanat des études avancées et de la recherche

17h-18h Studio-théâtre Alfred-Laliberté
J-M400

Seconde séance d'information sur les programmes d'aide financière offerts aux étudiants-es de 2^e et 3^e cycles.

Participants:

- Service de l'aide financière
- Décanat des études avancées et de la recherche

17-19h Salle des Boiseries
J-2805

Lancement du doctorat en sciences de l'environnement sous la présidence d'honneur du Ministre de l'Environnement du Québec, M. Clifford Lincoln.

19h30-21h15 Studio-théâtre Alfred-Laliberté
J-M400

TABLE RONDE L'ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE: UNE RELATION INÉGALE?

Invités-es:

- Mme Nadine Bednarz, Directrice du CIRADE

- M. Paul A. Linteau, Professeur en histoire

- Mme Shirley Roy, Étudiante au doctorat en sociologie, Membre de la Commission des études

- Claude Hamel, Doyen adjoint des études avancées et de la recherche

Les invités-es seront remerciés-es par le doyen des études avancées et de la recherche, M. François Carreau.

21h15-23h Foyer du Studio-théâtre Alfred-Laliberté
J-M400

Réception offerte par le décanat des études avancées et de la recherche, présidée par M. François Carreau, doyen.

MARDI - 29 SEPTEMBRE

10h-12h Studio-théâtre Alfred-Laliberté
J-M400

Atelier sur les volets du Fonds FCAR:
- Équipes et séminaires
- Actions spontanées

Invités-es:

- M. Richard Adam
- Mme Rachel Paradis
- M. Alain Lavoie

Responsables de programmes

14h-17h Studio-théâtre Alfred-Laliberté
J-M400 Atelier sur la recherche contractuelle

Invités-es:

- Mme Mylène Ouellet, Agente de négociation de contrats scientifiques Ministère des Approvisionnements et Services Gouvernement du Canada

- Mme Michèle Guay, Directrice de la recherche organisationnelle Centre canadien de recherche sur l'informatisation du travail Gouvernement du Canada

- M. Gaétan Hayeur, Conseiller au programme Direction de l'environnement - Hydro-Québec

- M. Jules Simon, Chef du Service géologique de Québec Ministère de l'Énergie et des Ressources Gouvernement du Québec

19h30-21h15 Studio-théâtre Alfred-Laliberté
J-M400

TABLE RONDE PARTENAIRES OU RIVAUX? LES UNIVERSITÉS ET LES NOUVEAUX CENTRES DE RECHERCHE EXTERNES

Invités-es:

- M. Bernard Coupal, Directeur de l'Institut de recherche en biotechnologie

- M. Claude Lajeunesse, Directeur du Centre de recherche en informatique de Montréal

- M. François Carreau, Doyen des études avancées et de la recherche

- M. Pierre Filiatrault, Directeur du Centre de recherche en gestion

- M. Pierre Dussault, Directeur de la recherche externe, Institut de recherche en santé et sécurité au travail

Les invités-es seront remerciés-es par Mme Monique Lefebvre-Pinard, vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche.

21h15-23h Foyer du Studio-théâtre Alfred-Laliberté
J-M400

Réception offerte par le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, présidée par Mme Monique Lefebvre-Pinard vice-rectrice.

MERCREDI - 30 SEPTEMBRE

17h-19h Salle des Boiseries
J-2805

Lancement du doctorat conjoint en communication sous la présidence d'honneur du Ministre des Communications, M. Richard French.

19h30-21h15 Studio-théâtre Alfred-Laliberté
J-M400

DÉBAT PUBLIC ÉTUDES AVANCÉES, RECHERCHE ET 1^{er} CYCLE: VIVRE L'ÉQUILIBRE

Invités-es:

- M. Jacques L'Écuyer, Président - Conseil des Universités

- Mme Monique Lefebvre-Pinard, Vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche, UQAM

- M. Robert Lacroix, Doyen de la Faculté des arts et des sciences Université de Montréal

- Mme Anita Caron, Vice-doyenne de la famille des sciences humaines, UQAM

Les invités-es seront remerciés-es par le recteur de l'UQAM, M. Claude Corbo.

21h15-23h Foyer du Studio-théâtre Alfred-Laliberté
J-M400

Réception offerte par le recteur de l'Université du Québec à Montréal, M. Claude Corbo.

Lancement du Répertoire des publications et des réalisations de recherche et de création, 1985-1986, des professeurs-es de l'UQAM.