

Le déficit de 6,8 millions est épongé, l'UQAM est sauvée de l'asphyxie

Vol. IV, no 1, 7 septembre 1982

Université du Québec à Montréal



Le plan triennal 1982-1985

De quoi demain sera-t-il fait ?

Vaste consultation à l'échelle du campus: la collectivité, dans ses différentes composantes, est invitée à réagir au document de consultation à partir duquel l'UQAM définira le plan triennal 1982-85 qui la guidera au cours des prochaines années.

«Occasion en or, déclare le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, M. Claude Corbo, de se reprendre en main, pour revoir ce qui a été et réfléchir à ce qui sera.» Mais si l'occasion est belle, on peut se demander si le jeu en vaut la chandelle. En d'autres mots, est-il sensé de faire un plan triennal dans un contexte économique difficile et une crise des finances publiques. «Plus les ressources se raréfient, soutient M. Corbo, plus il devient impérieux de déterminer où l'on veut aller et de faire les choix nécessaires. L'UQAM, en planifiant son action et en sélectionnant soigneusement ses interventions nouvelles, pourra réaliser à la fois une consolidation de son acquis et un développement minimal.» Qu'est-ce à dire?

Une première chose: le document de consultation invite la collectivité à dire OUI au maintien des six axes historiques: arts, éducation, lettres et communications, sciences, sciences de la gestion, sciences humaines et sociales. Ce faisant, l'UQAM veut,

entre autres, confirmer son rôle d'université à part entière et réaffirmer sa volonté de poursuivre ses activités dans des domaines où elle dispose de ressources qualifiées et expérimentées.

Un septième axe

Préserver l'acquis. Mais faire aussi un pas en avant. L'UQAM propose l'ajout d'un septième axe, celui des «sciences appliquées, sciences techniques et technologie». Pourquoi ce nouvel axe de développement? Pour plus d'une raison, souligne le document de consultation. La première étant que c'est là un domaine en pleine expansion qui constitue une dimension fondamentale de la civilisation et de la culture actuelles. D'autre part, «les sciences appliquées, les sciences techniques et technologie» permettraient le développement d'activités nouvelles d'enseignement (aux trois cycles) et de recherche, non seulement pour le secteur des sciences, mais pour plusieurs départements de l'Université. L'axe en sciences appliquées paraît également important quant au développement économique et social de Montréal et du Québec.

M. Corbo est convaincu que si l'UQAM ne veut pas arriver en l'an 2000 avec un retard considérable, elle doit investir dans le domaine des sciences appliquées. «Le plan

(la suite en page 8)



M. Claude Corbo

«L'UQAM entreprend la nouvelle année universitaire dans une situation privilégiée,» déclare le recteur M. Claude Pichette. «Elle sort d'une situation catastrophique. Le déficit est liquidé. L'Université retrouve une marge de manoeuvre financière et politique. C'est une grande victoire pour l'UQAM. Entre toutes les universités, elle compte parmi les rares chanceuses qui puissent encore envisager un développement. Alors que partout on congédie des gens, réduit ou gèle les personnels, l'UQAM est en mesure d'engager 112 professeurs, d'embaucher de jeunes chercheurs pour renouveler et rajeunir son corps professoral. L'UQAM ouvre en outre 15 nouveaux postes de soutien.»

Comment l'UQAM s'est-elle tirée du pétrin? «Avec l'appui massif de sa collectivité, chacun mettant la main à la pâte, précise le recteur. L'UQAM a fait la démonstration claire et convaincante de sa situation catastrophique: à cause d'un système déficient de financement, 40 millions lui manquaient ces dernières années, et 20 millions l'an dernier. Nous avons fait la preuve que nous étions, avec l'Université Concordia, les prisonniers d'un mode de financement qui défavorisait les universités en croissance. Alors s'est produit le changement radical. Le ministère de l'Éducation a bougé très vite. Il a décidé de consacrer 10 millions pour corriger les bases de financement des universités et mieux financer leurs clientèles (à 75% du coût moyen par secteur). Le ministère a versé à l'UQAM l'aide de 2,6 millions pour la session d'hiver 82. Devant cette reconnaissance par une série de documents, à l'annonce des modifications aux règles du jeu, l'UQAM a bougé à son tour. Elle a décidé de sortir de l'argent.»

Le recteur de l'UQAM, M. Claude



M. Claude Pichette

Le 7 juillet dernier, l'Assemblée des gouverneurs de l'Université du Québec adoptait une résolution recommandant au ministre de l'Éducation de renommer M. Claude Pichette pour un second mandat de cinq ans au poste de recteur de l'UQAM. La résolution fut proposée par le président de l'Université du Québec, M. Gilles Boulet.

Le Conseil des ministres doit prendre une décision d'ici le 18 octobre.

Pichette commente avec une satisfaction évidente l'aboutissement des luttes et tractations menées tout au long de l'année «pour sauver l'Université de l'asphyxie». L'UQAM, à son avis, a livré bataille seule, non seulement sans l'UQ mais contre elle: «Selon l'UQ, l'UQAM n'avait d'autre choix que «d'entrer» dans les enveloppes budgétaires. Pas d'argent pour elle! Ce qui aurait eu pour effets

(la suite en page 2)

L'accueil 1982

- page 5



de 7h45 à 10h45

Le p'tit café du matin

Ouverture, les 7 et 8 septembre, du café «au p'tit saint-jacques» et du nouveau JM-100, tous deux situés sur la grande place du Judith-Jasmin. Au comptoir du p'tit saint-jacques, on servira le café, croissants, muffins... de 7h45 à 10h45, du lundi au jeudi. Si la clientèle le demande, le p'tit saint-jacques pourra offrir un café corsé (type filtre), un choix de fromage, des oeufs cuits durs, etc. Faites-le savoir!

TROIS VÉLOS À GAGNER

Le JM-100 (salle communautaire) a été revampé. On aurait, paraît-il, installé un bon système acoustique. À l'occasion du lancement du nouveau JM-100, il y aura tirage de vélos/10 vitesses. Deux vélos seront tirés les soirs du 7 et 8 septembre, et un troisième sera au courant de l'automne. Pour l'ouverture de JM-100, le coût de la bière sera de 1\$ (la petite bouteille); chaque achat donnera droit à un billet pour le tirage.

Le JM-100 est particulièrement

à la disposition des groupes d'étudiants (party de module, etc.). Les réservations doivent être faites au moins deux semaines à l'avance, au service alimentaire de l'UQAM, auprès du responsable du secteur bar et boissons, M. Claude Brown, (numéro de téléphone: 282-3463).

Rôtisserie

Au Poulet Doré

340 est, rue
Sainte-Catherine
288-2441

près de Saint-Denis

Conseil d'administration

Au cours de ses dernières réunions, le Conseil d'administration a :

- renouvelé le mandat de M. Benoît Lauzière comme président du Conseil d'administration pour l'année 1982-83;
- étudié le dossier concernant la reconduction du mandat du recteur ainsi que les divers dossiers relatifs aux problèmes financiers de l'UQAM; et a pris les décisions qui s'imposaient à cet effet (voir article en page 1);
- adopté le budget de fonctionnement de l'UQAM pour l'année 1982-83;
- adopté le plan d'équilibre budgétaire 82-85, conformément à la demande du ministère de l'Éducation aux universités;
- approuvé les états financiers pour l'année 81-82;
- renouvelé le mandat des membres du Comité de vérification du Conseil d'administration de l'UQAM pour l'année 82-83;
- adopté des modifications à des articles du règlement no 5 des études de 1er cycle;
- adopté la politique de développement de la création à l'UQAM;
- approuvé l'ajout d'un volet au programme d'aide financière aux chercheurs; celui des créateurs;
- approuvé l'achat d'un ordinateur de la firme «AMDAHL LIMITÉE»;

- adopté la Politique de développement de la collection d'art de l'UQAM;
- autorisé la signature d'un protocole d'entente concernant l'édition critique des écrits d'Hubert Aquin et le Fonds Hubert-Aquin;
- adopté, pour 1982-83, la politique d'admission au programme de certificat de 1er cycle en micro-processeurs;
- renouvelé pour trois ans le mandat du Laboratoire de recherche en écologie humaine et sociale (LAREHS), et a nommé M. Roger Tessier à la direction du Labo;
- maintenu la tutelle des départements de kinanthropologie et d'arts plastiques;
- intégré les professeurs du laboratoire d'archéologie au département des sciences de la Terre;
- réintégré Mme Marie Letellier (professeure non permanente d'ARC), au département des communications;
- intégré M. Serge Wagner (professeur d'ARC), au département des sciences de l'éducation;
- intégré M. Réjean Mathieu (professeur non permanente d'ARC), au département de travail social;
- autorisé, pour septembre 82, l'ouverture du certificat de 1er cycle en formation au plein air;
- procédé à la nomination des mem-

bres du comité exécutif de l'UQAM pour l'année universitaire 1982-83;

Suite aux recommandations de la commission des études, le CA a :

- nommé M. Claude Janvier au poste de directeur du CIRADE (centre inter-universitaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation);
- prolongé le mandat de M. Joseph Chung au poste de directeur intérimaire du LARSI (laboratoire de recherche en sciences immobilières);
- procédé au renouvellement et à la nomination de membres du Comité institutionnel de déontologie;
- maintenu une administration déléguée au module d'arts plastiques jusqu'au 31 mai 1983;
- approuvé le rapport du Comité concernant la politique pédagogique des stages;
- modifié certains articles du règlement no 8 des études de 2e et 3e cycles;
- approuvé le transfert du CRESALA à l'Institut Armand-Frappier;
- procédé à l'attribution du 112e nouveau poste de professeur au département de physique pour le programme de certificat en micro-processeurs.

Comité exécutif

Au cours de ses dernières réunions, le Comité exécutif a :

- autorisé la signature d'un contrat avec la Commission de la Capitale Nationale, relatif à une étude sur l'avifaune du parc de la Gatineau;
- accepté la donation du fonds d'archives de la «Ligue des droits et des libertés» et de la «Ligue des Droits de l'homme»;
- adopté la politique de tarification de la supervision des stages 82-83;
- autorisé la signature d'un protocole d'entente entre Relais-Femmes et l'UQAM;
- nommé M. Réjean Brunet au poste de directeur du service de la protection publique;
- autorisé :
- la signature d'un contrat entre l'UQAM et le ministère fédéral de l'Environnement, relatif à des cours de formation météorologique;
- la signature d'une modification au certificat d'accréditation du syndicat des employés du SEUQAM afin d'y

- inclure l'insertion des gardiens de sécurité;
- l'ouverture d'unités budgétaires au Fond avec restriction pour les services de l'UQAM;
- nommé :
- M. Robert Lapointe au poste d'adjoint au doyen de la gestion des ressources;
- Mme Huguette April au poste de directrice adjointe du service des relations de travail;
- M. Jean-Marc Côté au poste de contremaître, responsable de la polycopie;
- approuvé le contrat de service entre l'UQAM et la Fondation québécoise d'éducation économique pour l'année 82-83;
- adopté un amendement au règlement no 6 relatif au service des bibliothèques, et des modifications au règlement audio-visuel;
- certifié l'octroi de diplôme à des étudiants de premier et deuxième cycles.

Commission des études

Lors de sa dernière réunion régulière, la commission des études a :

- approuvé le programme de maîtrise en informatique de gestion;
- approuvé des modifications au programme de maîtrise en études littéraires;
- considéré que les changements de champs de spécialisation à l'intérieur des critères d'embauche départementaux n'impliquent aucune reconnaissance implicite de l'exclusivité de ces champs de spécialisation;
- reçu un document faisant état de l'analyse sommaire des subventions 1982-83 du Fonds FCAC et du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie (CRSNG);
- nommé René-Jean Ravault à titre de

membre de la sous-commission des ressources (responsable du secteur des lettres);

- désigné M. Michel Allard comme membre-professeur de la commission des études et représentant du secteur de la formation des maîtres pour siéger au comité du Plan triennal;
- reçu le rapport du comité de désérialisation des rôles, en a remercié les auteurs, et prévu certaines dispositions donnant suite aux recommandations du rapport;
- recommandé l'octroi des diplômes à 1 227 étudiants de premier cycle, 26 étudiants de deuxième cycle, 1 étudiante du troisième cycle.
- retenu un cas de plagiat au 1er cycle et prononcé des sanctions en conséquence.

Le déficit de 6,8 millions...

(suite de la page 1)

d'entraîner d'énormes déficits, des contingentements, une baisse du nombre d'étudiants, la mise en tutelle peut-être, et une surembauche de chargés de cours au mépris de la convention collective des professeurs.»

L'UQ, par un emprunt avec une marge de crédit qui peut aller chercher jusqu'à 25 millions sur le marché local, alloue une somme forfaitaire de 6,3 millions à l'UQAM. Cette somme, ajoutée à un surplus de 500 000\$ pour l'exercice 82-83 permet à l'Université d'éponger son déficit de 6,8 millions.

Toutes choses égales, l'UQAM disposera en 82-83 de ressources financières d'environ 22 millions supérieures aux revenus de 77

millions de l'an dernier, soit 13,7 millions aux postes des revenus supplémentaires (clientèles additionnelles 82-83, subvention d'opération générale, droits de scolarité, entreprises auxiliaires, etc.) 2,6 millions en aide du ministère et 6,3 millions de l'UQ, dont il faut soustraire cependant 4,3 millions en compressions budgétaires (masses salariales, avantages sociaux) en vertu du projet de loi 70.

Un coup d'oeil sur l'ensemble du Réseau? «Globalement, en forçant la main à l'UQ via le ministère de l'Éducation, l'UQAM a mené un combat qui profitera à toutes les constituantes - 10 millions à répartir - et aussi à d'autres universités», conclut le recteur.

C.A.

de choses ...

Une oeuvre primée de M. Serge Déry.



Étudiants lauréats

Deux étudiants de design graphique à l'UQAM se sont signalés de façon particulière récemment. Il s'agit d'une part de M. Guy Loiseau

qui a reçu un certificat de mérite en reconnaissance de son excellente participation au Prix de design canadien, niveau académique, 1981-82, concours Letraset Canada. M. Loiseau a travaillé sous la direction du professeur Alfred Halasa, du département de design. Les présentations ont été jugées pour leurs qualités de créativité et d'actualité, ainsi que pour leur caractère fonctionnel.

D'autre part, M. Serge Déry a obtenu le 1er prix (500\$) du concours Communication-Jeunesse, commandité par la cie Culinar, pour les meilleures illustrations destinées aux livres d'enfants, catégorie «relève».

Originalité de conception, qualité technique d'exécution et attrait de l'image pour l'enfant, tels furent les critères de sélection.

... et d'autres

«Bilan 81-82»

L'exposition estivale «Bilan 81-82» de la famille des arts a regroupé à la Galerie UQAM des réalisations étudiantes des modules d'arts plastiques (sculpture, peinture, gravure dessin, travaux multi-média), d'art dramatique (accessoires et dessins de costumes illustrant quelques productions de l'année), de design graphique (dessins, réalisations graphiques montrant le contenu de certains cours, diaporama) et design de l'environnement (maquettes de finissants et diaporamas).

Par ailleurs des oeuvres de Diane Giguère, Manon Otis et Alain Paiement, tous trois d'arts plastiques, ont été exposées à la Place des Arts dans le cadre de la présentation interuniversitaire «Sélection 1982».

L'accent sur la prévention

Orienter le service sur la prévention plutôt que l'intervention, faire connaître par une meilleure communication ce qu'il peut offrir aux usagers de l'UQAM, voilà l'esprit dans lequel le nouveau directeur du service de la protection publique, M. Réjean Brunet inaugure son mandat.

Le nouveau directeur succède à M. Marcel Saint-Arnaud. Formé spécialement à la prévention, M. Brunet est attaché au service depuis 1973. Il a été promu coordonnateur des opérations en 1979.

La prévention s'étend aux domaines de l'incendie-accident, de la santé-sécurité au travail ainsi que du crime (vols, attentats, etc.). Le personnel du service de protection publique compte 25 employés répartis entre la sécurité, la serrurerie et la prévention. Un préventiviste attiré, M. Paul Gendron travaille en collaboration avec le comité santé-sécurité du SEUQAM à former des équipes pour l'évacuation des pavillons en cas de sinistre.

Archives: un guide

En quoi consiste le service des archives à l'Université? Qu'offre-t-il aux usagers de la collectivité universitaire? Quelles sont les archives consignées et comment y avoir

M. Jean Rémy

M. Jean Rémy, directeur de l'Institut de sociologie urbaine et rurale de l'Université Louvain-La-Neuve (Belgique) prononcera une conférence «Jalons pour une sociologie de la morale» le mercredi 8 septembre à 19h30 à la salle 2450 du pavillon Aquin. Cette conférence publique est organisée conjointement par le département des sciences religieuses et le CIRADE (unité de développement et enseignement moral). L'entrée est libre.

Calendrier des réunions

Conseil d'administration
1982: 21 septembre, 26 octobre, 23 novembre, 14 décembre.

1983: 25 janvier, 22 février, 22 mars, 26 avril, 24 mai, 21 juin.

Comité exécutif
1982: 7 septembre, 21 septembre, 12 octobre, 26 octobre, 9 novembre, 23 novembre, 14 décembre.

1983: 11 janvier, 25 janvier, 8 février, 22 février, 8 mars, 22 mars, 12 avril, 26 avril, 10 mai, 24 mai, 7 juin.

Commission des études
1982: 7 septembre, 12 octobre, 9 novembre, 7 décembre.

1983: 11 janvier, 8 février, 8 mars, 12 avril, 10 mai, 7 juin.

Sous-commission des études avancées et de la recherche
1982: 15 septembre, 20 octobre, 17 novembre, 15 décembre.

1983: 19 janvier, 16 février, 16 mars, 20 avril, 18 mai, 15 juin.

Sous-commission du premier cycle
1982: 16 septembre, 21 octobre, 18 novembre, 16 décembre.

1983: 20 janvier, 17 février, 17 mars, 21 avril, 19 mai, 16 juin.

Sous-commission des ressources
1982: 17 septembre, 15 octobre, 26 novembre, 17 décembre.

1983: 28 janvier, 25 février, 25 mars, 29 avril, 27 mai.

l'uqam hebdo

Editeur
Le service de l'information et des relations publiques
Université du Québec à Montréal
Case postale 8888, Succursale «A»
Montréal, Qué., H3C 3P8

Section information-publications
responsable: Pierre Gélinas

Rédaction: Clause Asselin, Claire Gauthier, Pierre Gélinas, Denise Neveu, Hélène Sabourin.
Tél.: 282-6179.

L'équipe de rédaction a l'entière responsabilité du contenu du journal qui n'engage en rien la direction de l'Université du Québec à Montréal.

Publicité: Joanne Morin, Publi-Sillon
Tél.: 522-4139

Photographie: Service d'audiovisuel.

Lettres à l'uqam
Les lettres à l'uqam doivent avoir au maximum 25 lignes dactylographiées, parvenir au journal le mardi, à midi, précédant la date de publication, et porter la signature de leur auteur.

Dépôt légal
Bibliothèque nationale du Québec.
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN 0714-6973

La reproduction des articles, avec mention obligatoire, est autorisée sans préavis.

Tournoi de golf

Trois employés de l'UQAM ont organisé un tournoi de golf, l'Omniun GMP, auquel ils invitent la collectivité uqamienne... le 25 septembre 1982 au Club de golf de Saint-Jean-de-Matha.

Le coût est de 35\$ (comportant golf et souper). Il y aura tirage d'un prix de présence: un voyage à Nassau.

Pour renseignement additionnel, on s'adresse à l'un des organisateurs: M. Gilles Germain (tél.: 282-3404), M. Pierre Normand (tél.: 282-4198), M. Michel Simard (tél.: 282-3133).

L'Omniun GMP est sous la présidence de Mme Louise Cliche, de la station radiophonique CJMS.

Notes

M. Paul-André Linteau, professeur au département d'histoire, s'est vu attribué le prix Macdonald de la Société historique du Canada pour son ouvrage «Maison-neuve, ou comment les promoteurs fabriquent une ville (1883-1918)», publié en 1981 chez Boréal Express.

M. Linteau est le premier Québécois à recevoir le prix Macdonald depuis sa création en 1977.

Au congrès de l'Association des sciences administratives du Canada, où étaient représentées 48

écoles d'administration du pays, des professeurs du département des sciences administratives ont fait honneur à l'UQAM en obtenant trois des huit prix d'excellence.

Il s'agit des professeurs Yvan Allaire et Mihaela Fisirotu (stratégie), To Minh Chau (finance) et Sandra Anvari (gestion internationale).

Le professeur Jacques Roy a reçu la bourse SUNCOR (10 000\$) attribuée au meilleur étudiant de doctorat en gestion.

750 000\$ pour AGORA

L'équipe de médiatisation est en place au Laboratoire de télématique, prête à mettre en oeuvre la phase I du projet expérimental AGORA: plus de 20 étudiants des 1er et 2e cycles et 4 professeurs en communication, dont MM. Jean-Paul Lafrance et Michel Cartier, co-responsables du Laboratoire. Ce dernier est le maître-d'oeuvre et le directeur, pour l'institution, de ce projet d'envergure conçu et réalisé avec la collaboration de l'École polytechnique de Montréal et le Groupe Gamma de l'U. de M. L'UQAM, co-signataire du contrat tripartite avec différents ministères fédéraux et la compagnie de cablodistribution Vidéotron, s'est vu confier la gestion des subventions accordées sous diverses formes; soit, à ce jour, près des trois-quarts de million.

L'objectif est d'implanter un système de banques d'informations communautaires en utilisant la technologie du système Télidon, et de transmettre ces données dans les foyers, sur demande, au moyen du système de cablodistribution. Comment? D'abord, en expérimentant certains aspects du système canadien de vidéotex (Télidon), qui résulte du mariage des télécommunications, de l'informatique et du vidéo.

Il s'agit d'une sorte de protocole qui permet de créer des pages d'informations, de les afficher dans le grand public sur le téléviseur domestique. Cette distribution se fait par le système de câbles en place, à l'aide d'un décodeur numérisé qui permet aux groupes et aux individus, à domicile, d'appeler l'information.

Encore faut-il une banque de données pertinentes à leur disposition. Il en existe déjà plusieurs de par le monde: banques d'informations scientifiques et techniques, d'informations documentaires, etc. Le projet AGORA - et c'est ce qui fait son originalité - veut favoriser la création de nouvelles banques par des groupes d'individus, à des fins communautaires. C'est ce que l'on appelle, depuis peu, la «communauté». Trois groupes expérimentaux ont été retenus: les handicapés, les Italiens, les télématiciens.

Chaque groupe disposera d'un centre équipé de terminaux d'entrées d'information; et chacun sera invité à créer sa propre banque afin de fournir à ses membres l'information la plus complète et la plus spécifique possible: sur les services à leur disposition, les événements qui les concernent, les activités des organisations et associations qui les représentent, etc.

C'est à la création des banques d'information, à l'affichage des données sur canal vidéo, aux problèmes de visibilité et de graphisme, aux rapports particuliers qui s'installent entre l'homme et la machine, que s'attellera plus spécifiquement le Laboratoire de télématique de l'UQAM, spécialisé dans la médiatique; rappelons que celle-ci concerne l'art et la science de l'utilisation des systèmes de télématique (lire télé-informatique).

Pour les fins du projet AGORA, le Laboratoire a dû se munir de plusieurs terminaux de création de pages, ce qui en fait un des centres de médiatisation les mieux équipés au Canada. Sans compter l'extraordinaire expertise qui résultera de ces deux premières années d'expérimentation. Selon M. Jean-Paul Lafrance, cela placera l'UQAM à la fine pointe de la recherche pour l'implantation de ces systèmes. C.G.



La mission mexicaine à l'UQAM, de g. à d.: M. J.F. Guzman Rodriguez; M. Claude Pichette, recteur de l'UQAM; Me R.S. Segura Perez; M. J.-M. Deporcq, coordonnateur du programme; M. Prosper Bernard, directeur du département des sciences administratives; M. José Maradiaga Cecena, vice-recteur de l'Université autonome de Guerrero.

L'UQAM à Acapulco

Par l'entremise d'une équipe de professeurs, MM. Jean-Marie Deporcq, Jean-Claude Forcuit et Jean Pasquero, le département des sciences administratives de l'UQAM prend part au développement d'un programme de maîtrise en administration à l'Université d'Acapulco, une des trois unités géographiques de l'Université autonome de l'État du Guerrero, au Mexique. Cet établissement a été fondé il y a 10 ans. Il est comme l'UQAM à caractère populaire. Il compte 30 000 étudiants et étudiantes. L'unité d'Acapulco correspond grosso modo à une constituante du Réseau. Elle dessert cette ville d'un million d'âmes connue ici comme centre de villégiature. Elle regroupe les trois-quarts des clientèles étudiantes de l'Université autonome.

C'est à la faculté de comptabilité



Une expression, parmi d'autres, du quotidien des adolescents.

Mémoire en arts, volet éducation

Soumettre la technique au processus créatif

En consacrant son mémoire de maîtrise au bilan de son expérience d'enseignement thématique des arts plastiques au niveau secondaire, Jean-Eudes Fallu (arts plastiques, option éducation), a fait d'une pierre deux coups: d'une part confirmer sa pratique d'enseignant à travers une réflexion structurée; d'autre part, fournir un premier outil francophone sur l'enseignement thématique aux enseignants en arts plastiques.

À l'enseignement notionnel des arts plastiques qui vise d'abord et avant tout la notion à transmettre, M. Fallu oppose l'enseignement thématique qui donne la priorité à

la démarche créatrice de chaque adolescent à laquelle sont subordonnées les notions techniques et le vocabulaire plastique. Il se situe de la sorte dans le mouvement actuel du renouveau de l'enseignement des arts dont les sources d'inspiration sont surtout américaines; plus largement dans le courant de la pédagogie humaniste dont l'objectif, à travers toutes les disciplines, est la réalisation d'individus autonomes, conscients et responsables socialement.

«L'importance de la recherche de Fallu, note son directeur de mémoire, Jacques-Albert Wallot, est de concrétiser les thèses actuel-

les, de nommer les étapes du processus créateur à travers l'enseignement thématique, même d'en proposer une classification commode. C'est un apport réel, original pour la pédagogie en arts plastiques dont pourront s'inspirer les pédagogues ou étudiants d'ici.»

La thématique est définie comme une association logique ou désordonnée d'éléments du monde réel, imaginaire, onirique ou fantastique desquels l'élève tire une compréhension personnelle donnant lieu à une expression originale. L'hypothèse de base de Jean-Eudes Fallu: ce type d'enseignement favorise l'apprentissage d'une expression visuelle authentique et articulée liée au vécu des adolescents tout en atteignant les objectifs du programme-cadre du ministère de l'Éducation et ceux du guide pédagogique de la CECM.

Hypothèse vérifiée et confirmée à travers l'observation et l'analyse d'une trentaine de travaux d'élèves du secondaire IV et V dont le mémoire fait largement état. «J'arrive à la conclusion, affirme M. Fallu, que l'enseignement notionnel, en ignorant le vécu des étudiants et les mécanismes de l'imagination, provoque du conformisme, du tape-à-l'oeil, des travaux sans aucune intériorité et beaucoup de drop-out des arts plastiques!»

«L'enseignement thématique, au contraire, parce qu'il tient compte des champs d'intérêt des étudiants, de leur milieu culturel, de leurs capacités perceptuelles, de leurs possibilités de représentation, d'expression, de symbolisation et de communication, provoque l'apparition d'images personnelles et un intérêt réel pour les travaux en atelier.»

Trois types de thématiques sont définis par M. Fallu. La thématique fixe regroupant les thèmes proches du quotidien des élèves; la thématique mobile naissant de leurs intérêts spontanés; la thématique d'intervention reliée aux événements de la vie de l'école, assurant la présence des arts plastiques dans le milieu.

L'une ou l'autre thématique, soutient l'étudiant, propose une interrogation continue sur l'art et la société.

assure la coordination du côté mexicain, et M. Jean-Marie Deporcq, du côté québécois.

La première promotion comptera des comptables, des ingénieurs, des gestionnaires, des avocats et divers professionnels. Selon l'entente, la moitié des cours de maîtrise seront donnés par des professeurs de l'UQAM pour une période initiale de quatre ans. «Le Mexique a un pressant besoin d'administrateurs, explique M. Madariaga, car il passe brutalement d'une économie surtout agricole et touristique à un régime industriel et de commerce international. Le Mexique dispose d'un énorme potentiel énergétique. On pense notamment aux métaux tels que l'or et l'argent, mais avant tout au pétrole dont le Mexique sera bientôt 2e producteur au monde.»

Le programme, un MBA classique, de deux ans d'études, est ouvert à des professionnels mexicains diplômés de 1er cycle et possédant une expérience d'au moins cinq ans dans le secteur public ou privé. Il a été conçu et mis sur pied conjointement par le département des sciences administratives de l'UQAM et la faculté d'administration et de comptabilité de l'Université Autonome. M. José Madariaga

C.A.

D.N.

À la Galerie UQAM



Les univers de l'enfance

Elles sont extraordinaires, ces œuvres venues des quatre coins du monde, vous invitant à pénétrer «Les univers de l'enfance à travers l'expression picturale». Davantage qu'une exposition d'art enfantin, c'est une véritable manifestation internationale qui se déroulera sous ce thème à la Galerie UQAM, du 22 septembre au 10 octobre. Manifestation destinée à démontrer au grand public que l'expression picturale ou graphique est un langage, lequel ouvre la porte à trois dimensions fondamentales du monde de l'enfant: ses univers magique, imaginaire et socio-culturel. Ce sont là les trois sous-thèmes de l'exposition didactique organisée par le MEXEN (Laboratoire de recherche sur les moyens

d'expression de l'enfant), sous la direction de M. Robert Feger, professeur au département des sciences de l'éducation.

Pour compléter l'événement, élargir la réflexion, y assurer un prolongement scientifique, un mini-colloque a été organisé le 6 octobre portant sur un thème plus général: «L'expressivité de l'enfant dans le cadre scolaire». Une trentaine de personnes y participeront, impliquées à divers titres en milieu éducatif: fonctionnaires, enseignants, chercheurs.

Que verra-t-on à la Galerie UQAM au cours de l'exposition? Entre 130 à 160 œuvres accrochées, choisies parmi quelque 5000 peintures d'une trentaine de

pays, de l'URSS au Chili en passant par le Japon; les courts textes explicatifs les accompagnant inviteront le public à la réflexion. Six carrousels de 80 diapositives présenteront 480 autres œuvres: un diaporama de 80 diapositives sera en outre consacré aux peintures d'enfant ayant subi la guerre ou faisant état de l'expression pathologique de l'art; enfin, un document vidéo montrant des enfants à l'ouvrage pourrait être projeté par la même occasion.

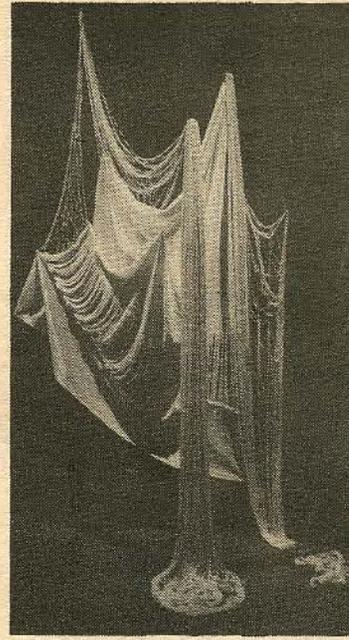
Le comité organisateur, composé de Marcelle Gauthier, Johanne Bergeron et Robert Feger, a eu fort à faire pour classer et sélectionner les œuvres reçues, le critère présidant à leur choix n'étant pas l'esthétique, mais la valeur de leur langage. Ce qui n'empêche pas l'ensemble d'être très beau.

Une constante se dégage de ces peintures, quelle que soit leur provenance socio-culturelle: thématiques ou non, réalistes ou non, toutes témoignent d'une poétisation de l'espace, toutes font une large place à l'imaginaire. «Ces deux dimensions, quasi-universelles chez l'enfant, traduisent remarquablement ses mondes intérieurs», de commenter M. Feger.

À souligner, le support financier et technique du Fonds institutionnel de recherche et du département des sciences de l'éducation, qui a rendu possible l'organisation du colloque et de l'exposition. À souligner également l'intérêt suscité par cette manifestation auprès des musées nationaux qui ont demandé au MEXEN d'organiser, avec le matériel en place, une exposition itinérante. Aucune décision n'a encore été arrêtée à cet effet, c'est à suivre.

C.G.

Zigothe et Gamette



Pour la rentrée, la Galerie UQAM a ouvert grandes ses portes aux femmes. Vingt étudiantes en arts plastiques de l'Université, étudiantes actuelles et anciennes, exposent leurs travaux, sélectionnés parmi 254 œuvres présentées par 70 étudiantes.

L'exposition ZIGOTHE ET GAMETTE a été préparée de longue haleine par une dizaine d'étudiantes convaincues de l'importance d'une participation accrue des femmes dans les manifestations artistiques. Francine Fréchette, l'une des responsables de l'expo, souligne la sous-représentation féminine dans les collections et expositions des musées canadiens (autour de 20%). Elle fait également remarquer qu'au plan

de l'aide à la création (Québec), les femmes étaient nettement moins favorisées que les hommes: seulement 30% des candidatures féminines retenues en regard de 50% de candidatures masculines (1978). À ce sujet, Rose-Marie Arbour, professeure en arts plastiques à l'UQAM, notait:

«Ainsi les perspectives sont bonnes pour les étudiants-hommes, qui constituent de 40 à 50% des étudiants dans les écoles d'art et qui, sur les marchés de l'art, deviendront plus de 80% des artistes diffusés et reconnus.»

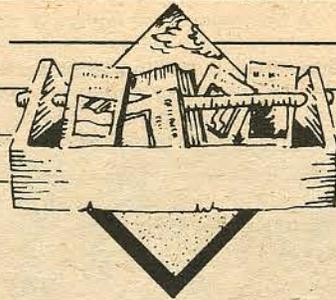
Les œuvres exposées à la Galerie UQAM (jusqu'au 12 septembre), choisies par un jury de l'extérieur, bouleverse, selon les organisatrices, la sélection habituellement composée de peintures, de gravures et de sculptures - «qui reflètent d'ailleurs l'organisation des cours au module» - pour favoriser des œuvres en majorité tridimensionnelles, qu'on pourrait regrouper sous les termes «procédés divers» et «techniques mixtes».

ZIGOTHE ET GAMETTE ne met pas l'accent sur les seules œuvres sélectionnées; elle présente un diaporama de tous les travaux proposés par les 70 étudiantes. Par ailleurs, des étudiantes du module danse se sont jointes aux étudiantes en arts plastiques pour réaliser ZIGOTHE ET GAMETTE. Des performances et chorégraphies ont lieu les 9 et 10 septembre à 20 heures, à la Galerie.

H.S.

BON DE COMMANDE

DES LIVRES-OUTILS À VOTRE DISPOSITION



ASTRONOMIE

- L'ASTRONOMIE ET SON HISTOIRE
J.-R. Roy, 1982, 34,95 \$



ADMINISTRATION

- L'ADMINISTRATEUR PUBLIC UN ÊTRE «PIFOMÉTRIQUE»
A. Riverin, A. Gagné, J. Turgeon, J. Hamel, 1981, 24,95 \$
- INTRODUCTION À LA SCIENCE DE LA GESTION
M. Nedzela, 1981, 29,95 \$
- LA PARTICIPATION DANS LES ENTREPRISES
G.D. Tarrab, P. D'Aragnon, D. V. Nightingale, 1980, 12,95 \$
- THÉORIE COMPTABLE
A. Belkaoui, 1981, 28,75 \$
- L'ADMINISTRATION QUÉBÉCOISE
L. Borgéat, R. Dussault, L. Ouellet, P. Moran, M. Proulx, 1982, 17,95 \$



PSYCHOLOGIE

- COUNSELING DE GROUPE
G. Gauthier, 1982, 17,95 \$



ÉDUCATION

- PROCESSUS DE RECHERCHE UNE APPROCHE SYSTÉMIQUE
A. Ouellet, 1981, 17,95 \$
- PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE-ENSEIGNEMENT
«Une approche individuelle ou de groupe»
A. St-Yves, 1982, 14,95 \$
- SUGGÉRER POUR APPRENDRE
J. Lerède, 1980, 16,95 \$
- GUIDE MÉTHODOLOGIQUE DE LA RECHERCHE
R. Gravel, 1978, 6,95 \$
- GUIDE DE PRÉSENTATION D'UN TRAVAIL DE RECHERCHE
B. Bernier, 1973, 6,95 \$



SOCIOLOGIE

- CULTURES POPULAIRES ET SOCIÉTÉS CONTEMPORAINES
G. Pronovost, 1982, 17,95 \$



SEXOLOGIE

- L'IMAGINAIRE ÉROTIQUE ET SES SECRETS
C. Crépeault, 1981, 16,95 \$
- SEXOLOGIE CONTEMPORAINE
C. Crépeault, J.J. Lévy et H. Gratton
1981, 25,25 \$



STATISTIQUE

- STATISTIQUE APPLIQUÉE
R. Lavoie, 1981, 37,95 \$



QUÉBEC SCIENCE

Un outil indispensable pour comprendre les années 80

- Au Canada:
 - Abonnement spécial (2 ans / 24 numéros): 40 \$
 - Abonnement régulier (1 an / 12 numéros): 23 \$
 - Groupe: (10 et plus — 1 an): 21 \$
- À l'étranger:
 - Abonnement régulier (1 an / 12 numéros): 32 \$

CODE 113

Cocher et retourner cette annonce au: Presses de l'Université du Québec, C.P. 250, Sillery, Québec G1T 2R1
Nom Adresse Code postal.....
Disponible chez VOTRE LIBRAIRE ou aux: Presses de l'Université du Québec, C.P. 250, Sillery, Québec G1T 2R1

Presses de l'Université du Québec

L'accueil 1982

Être aux anges pendant une semaine

Dans cette grande école qu'est l'Université, des anges suspendus ici et là accueilleront sans tambour ni trompette les anciens et nouveaux étudiants. Anges traditionnels devenus «punk» au fil des ans qui donneront le ton de la rentrée, faisant ressurgir quelques réminiscences de «la petite école». La semaine d'accueil se déroulera du 13 au 16 septembre.

Organisée par les services communautaires, coordonnée par le service d'animation communautaire sous la responsabilité de son directeur, M. Gilles Gagnon, elle comprend, grosso modo, trois volets: l'intégration des étudiants au sein des modules, l'information sur les services et organismes qui les touchent directement, et bien sûr, l'animation.

Par le biais des comités de coordination des familles, chaque module a été invité à prévoir un certain nombre d'activités pour accueillir, informer et intégrer les nouveaux arrivants. À cette fin, diverses ressources ont été mises à leur disposition, dont celles inscrites au budget du programme P.V.M. (Projets de vie modulaire).

Par ailleurs, une vingtaine de kiosques érigés sur la Grande Place du pavillon Jasmin hébergeront, pour la semaine, les principaux services et organismes à la disposition des étudiants. Des exemples: audio-visuel, bibliothèques, comptes étudiants, registriat, protection publique; caisse pop, C.L.S.C. centre-ville, AGEU-QAM, COOP-UQAM. L'information qu'ils dispenseront portera principalement sur leurs ressources et

leur «mode d'emploi».

Enfin, diverses manifestations à caractère culturel sont au programme, histoire de donner à cette semaine une atmosphère de retrouvailles. Le thème: «À guichet ouvert». Le lundi 13 septembre, Pierre Pépin présentera «État I» sur la Grande Place, une performance électro-acoustique; à 12h15 et à 20h00. Et s'il fait beau, place à la musique dans la cour intérieure du Aquin. Le mardi 14, Sarah Barbieux et Errol Wood produiront un spectacle de danse intitulé «En ce temps-ci, dans ce coin là»; à 12h15 et à 16h00. Le mercredi, Diane Côté et Christian Fluet présenteront un «SOAP OPERA» sur la Grande Place; du théâtre moderne, à 12h15 et à 16h00; même jour, à midi, Sylvain Leroux jouera du jazz au pavillon Lafontaine, puis le lendemain, dans la cour intérieure du Aquin. Surtout, ne ratez pas la «récréation» du jeudi soir, gros party précédé d'une épluchette de blé d'Inde.

À souligner, l'effort particulier d'intégration des étudiants du soir à cette vaste opération d'accueil; à noter également le caractère original des «reprises» de fins de journée qui ne seront pas nécessairement pure répétition des représentations diurnes.

Un journal d'accueil, publié par les services communautaires, servira de support à l'ensemble des activités mentionnées, reprenant en détail, notamment, la programmation des événements qui se dérouleront «à guichet ouvert».

C.G.



Prêts-bourses: Québec serre la vis

Cette année, le ministère ne rit pas: toutes les demandes de prêt-bourse qui arriveront à la Direction générale de l'aide financière aux étudiants après la date limite du 30 septembre seront automatiquement rejetées. Québec en averti l'ensemble des institutions collégiales et universitaires qui, à leur tour, refilent la bonne nouvelle aux étudiants.

Louise Richard, responsable de l'aide financière aux étudiants, à l'UQAM, souligne combien il est important, surtout pour l'étudiant qui sollicite un prêt-bourse pour la

première fois, de s'informer des mille et une conditions préalables à l'attribution d'un prêt-bourse («le régime n'est pas universel, y est admissible le candidat qui répond à certains critères... contrairement à d'autres types de bourses, celui-ci n'est pas donné au mérite, mais calculé en regard des besoins financiers»). Elle note que Québec a également fait savoir qu'il s'en tiendrait rigoureusement, cette année, au texte des règles d'attribution.

Un petit dépliant de 4 pages résume assez bien les règles d'attribution du régime prêt-bourse du ministère de l'Éducation. Tandis qu'un guide (35 pages) précise la marche à suivre pour «remplir correctement» le formulaire de demande. On trouve ces publications au service d'aide de l'UQAM (AR-505). Par ailleurs, le personnel du service est là pour répondre à toutes questions concernant le régime - et pas seulement celui du gouvernement québécois. «Il existe de nombreux organismes qui, en cours d'année, offrent des bourses aux étudiants des trois cycles (la Fondation UQAM est de ceux-là). L'an dernier, 112 concours de bourses ont été annoncés par le Service et 2 800 étudiants se sont présentés pour réclamer des formulaires de demande.»

Pour donner une idée des périodes intensives des concours pour l'obtention de bourses, Louise Richard rappelle le calendrier de l'année dernière (81-82): septembre, 1 concours; octobre, 27; novembre, 6; décembre, 13; janvier, 12; février, 32; mars, 13; avril, 2; mai, 2; juin, 2; juillet et août, aucun.

Certains organismes donateurs confient à l'UQAM le soin de présélectionner, voire même de sélectionner les candidats ou boursiers. Un Comité de sélection a été créé à cet effet. Il est présidé par le registraire, M. Ygal Leibu. En font aussi partie la responsable du service de l'aide financière, le doyen concerné par l'objet de la bourse, un professeur membre de la commission des études, ainsi qu'un professeur venant du secteur pour lequel la bourse est attribuée.



Mme Louise Richard

Dépannage

Le service de l'aide financière aux étudiants de l'UQAM n'est pas là uniquement pour répondre aux demandes de bourses. Il fait aussi du dépannage. De quel ordre? Il peut conclure, avec des boursiers, des «ententes de scolarité» qui visent à reporter à plus tard, au cours de la session, le paiement des frais à payer. Il peut consentir des prêts «de dépannage» à des étudiants qui, pour des raisons indépendantes de leur volonté, n'auraient pas reçu leur bourse (ces prêts sont sans intérêt). Il accorde également des prêts avec intérêts à des étudiants qui voudraient anticiper sur les versements de leur bourse - ces prêts font l'objet d'une entente avec la Caisse pop de l'UQAM.

L'an dernier, 1 760 étudiants ont profité «d'ententes pour scolarité», 185 ont eu un prêt «dépannage» sans intérêt, et 750 ont pu emprunter à court terme à la Caisse populaire.

H.S.

Pour les 800 étudiants étrangers, une aide particulière

Le portrait type de l'étudiant étranger à l'UQAM? C'est un homme - 96% des étudiants - qui a, en moyenne, 24 ans. Il étudie, à temps complet, dans un programme des sciences de la gestion ou encore, en science po. Il a toutes les chances de venir de la France, du Maroc ou d'Haïti (plusieurs autres pays sont représentés, mais en proportion moindre). Cet étudiant trouve que les lois et règlements du pays (Canada/Québec) sont complexes et souvent tâtonnantes; que les enfreindre peut coûter très cher... même se traduire par un renvoi dans le pays d'origine. Il a beau être prévenu, l'étudiant étranger s'étonne de la cherté de la vie au Québec.

Huit cents étudiants étrangers (approximativement) fréquenteront l'UQAM cet automne. Déjà, avant de quitter leur pays, ils ont été informés des us et coutumes d'ici et, surtout, des démarches à suivre pour «qui veut étudier au Québec». C'est dans ce but que le service d'accueil aux étudiants étrangers de l'UQAM a rejoint, cet été, chacune des personnes nouvellement admises à l'Université. En principe, dit Hélène Durand, responsable du service, les étudiants étrangers arrivant à l'UQAM sont en mesure de se débrouiller. «Mais, il est souhaitable qu'ils se présentent chez nous pour compléter l'information reçue, vérifier



Mme Hélène Durand

les échéances à rencontrer, prévenir les difficultés de parcours. Notre service n'est pas seulement là pour les accueillir à la rentrée, mais pour les aider tout au long de l'année.»

Le service d'accueil aux étudiants étrangers (AR-524) compte quatre personnes. Qui peuvent renseigner sur des questions d'immigration, de réglementations universitaires ou gouvernementales, ainsi que sur des sujets plus près de la vie de tous les jours. Le service s'occupe, en outre, de l'encadrement des boursiers de l'ACDI.

Il entretient des liens avec les divers organismes d'aide aux étrangers.

Quotidiennement, le service met à jour un babillard installé près du local AR-524. Toutes les nouvelles susceptibles d'intéresser et d'aider l'étudiant étranger y sont affichées.

D'autre part, on trouve au service d'accueil des feuillets d'information vraiment bien rédigés. Très utiles. Il en est un, le «Guide des ressources à Montréal» particulièrement pratique, rempli d'adresses «bonnes et pas chères», concernant l'hébergement, l'alimentation, les transports, les «p'tites vues...»

Hélène-Durand rappelle à l'intention des nouveaux étudiants étrangers:

- que chacun est tenu de souscrire à l'assurance accident-maladie (245\$ étudiant/année) qui offre la même couverture que la Régie de l'assurance-maladie;
- que les étudiants des 13 pays ayant conclu une entente avec le Québec doivent signer leur demande d'exemption de frais majorés, et cela dès le début de l'année universitaire;
- qu'aucun étudiant n'est autorisé à accepter un emploi au cours de l'année scolaire - même à temps partiel - sans avoir obtenu l'approbation du Centre d'immigration du Canada.

H.S.

Pour 25 chercheurs, des tâches d'enseignement allégées

Vingt-cinq professeurs réguliers de l'UQAM ont obtenu un dégrèvement d'une tâche d'enseignement pour l'année en cours après avoir démontré que leur programme de recherche exigeait un travail continu et une grande disponibilité de temps. Ces dégrèvements sont alloués, pour une troisième année, en vertu d'une politique institutionnelle adoptée par la commission des études à partir de l'article 10.16 de la présente convention collective SPUQ-UQAM visant le développement de la recherche.

C'est le comité d'aide financière aux chercheurs (CAFAC) qui a recommandé au vice-recteur à l'enseignement et à la recherche l'octroi de ces dégrèvements, après avoir étudié les demandes des chercheurs, appuyées formellement par les directeurs de départements, de centres ou de laboratoires de recherche. Au nombre des critères qui ont inspiré les

choix du CAFAC, il faut mentionner: l'état de développement du programme du chercheur; sa cohérence; son importance scientifique, sociale ou artistique; ses modes de diffusion; l'implication des étudiants.

Autre balise de premier ordre: les types et le nombre des subventions internes et externes rattachées au programme de recherche. Cet atout est appréciable selon M. Marc Blain, (directeur des subventions et des contrats) puisqu'une fois le projet subventionné, l'évaluation de sa qualité est pratiquement chose faite.

Même si certains chercheurs se voient accorder un dégrèvement pour une deuxième année consécutive, il n'y a pas lieu de croire qu'il s'agit d'un abonnement à vie, tient à souligner M. Blain. «C'est dans un grand souci d'équité, par exemple, que le CAFAC a tenu cette année à n'accorder qu'un dégrèvement d'une seule tâche par professeur.

Le comité oscille toujours, poursuit M. Blain, entre le désir d'encourager les équipes déjà productives présentant certaines garanties de succès et celles qui n'ont besoin que d'un bon coup de pouce pour le devenir.»

C'est ainsi que les 25 élus de cette année sont issus de 13 départements, qu'ils oeuvrent seuls

ou en équipe, dans des recherches libres, orientées par l'institution ou par les groupes couverts par la mission des services à la collectivité ou encore par des commandes. La plupart des projets de recherche ont depuis longtemps franchi le cap du démarrage et pourront être plus rapidement menés à terme grâce à ces dégrèvements.

Cinq autres dégrèvements doivent être accordés sous peu (pour un total de 30). Les professeurs désireux de tenter leur chance n'ont qu'à faire parvenir **au plus tard le 20 septembre** les formulaires dûment remplis au décanat des études avancées et de la recherche.

D.N.

Coopération en marketing

Le Centre de recherche en gestion (CRG) de l'UQAM s'associe avec la Revue française de Marketing pour former un comité conjoint de recherche et de publication. Les travaux toucheront principalement au marketing agro-alimentaire, au marketing et à l'exportation dans les PME, de même qu'aux économies d'énergie.

Créée il y a une vingtaine d'années, la Revue est le plus important outil de référence des spécia-

listes francophones dans le domaine.

Un comité européen unira ses efforts à ceux d'un groupe d'universitaires et de professionnels québécois, ce dernier sous la direction de M. Jean-Charles Chébat, professeur aux sciences administratives à l'Université. Font également partie du comité, le vice-doyen de la famille des sciences de la gestion, M. Pierre Filiatrault ainsi que M. Jacques Picard, professeur aux sciences administratives.

Les centres régionaux maintenus et soutenus

Les trois centres régionaux de l'UQAM, situés à Saint-Jean, Saint-Jérôme et Valleyfield, vivent ces jours-ci, à leur échelle, l'effervescence de la rentrée. À la suite de la décision du conseil d'administration, les centres régionaux se sont vus en effet confirmer, à la fin de la dernière session, dans leur fonction initiale de rendre concrète et réelle la politique d'accessibilité de l'UQAM auprès de clientèles autres que celles du campus centre-ville.

C'est après avoir reçu et commenté le rapport déposé par le comité d'étude créé à cet effet et présidé par le doyen du premier cycle, que les membres de la commission des études avaient, à la quasi-unanimité, recommandé de poursuivre cette expérience dans la région périphérique de Montréal, moyennant une autre évaluation dans un an.

Ce prochain bilan risque d'être plus consistant que le précédent,

selon M. Gilbert Dionne, puisqu'il couvrira trois années complètes de fonctionnement. D'autant plus que, conformément aux attentes des commissaires, l'expérience sera suivie de plus près cette année. Qu'est-ce à dire? «Que nous tenterons d'identifier de façon plus précise les besoins des milieux desservis et les réponses qu'y apporte l'UQAM; d'analyser, poursuit le doyen, l'évolution des clientèles et des coûts afférents à l'enseignement et aux services; que nous porterons une attention particulière à la qualité des cours offerts, (par un pourcentage de chargés de cours semblable à celui que l'on retrouve dans les certificats du centre-ville), aux pratiques pédagogiques de même qu'aux rapports entre les centres régionaux, les instances de programmation et les services concernés.»

À toutes les questions que fait surgir l'existence de tels centres,

(les étudiants y connaissent-ils une vie universitaire tronquée? sont-ils assurés d'un minimum d'encadrement? de services pédagogiques décentes? l'Université doit-elle nécessairement manifester de la sorte son souci de l'accessibilité?) M. Dionne est d'avis qu'on ne peut fournir de réponses simples.

«Cette réalité est complexe, dit-il. L'expérience est jeune, elle émane d'une philosophie non traditionnelle de l'Université, pose des défis pédagogiques particuliers. Après une période d'incertitude reliée au contexte de l'an dernier (étranglement financier de l'institution, hypothèse de contingentement généralisé), les centres sont toutefois assurés, pour 82-83, de l'appui de l'Université». À preuve: la récente décision du comité exécutif de rendre permanents les postes de coordonnateurs et de secrétaires à Saint-Jean et à Saint-Jérôme. D.N.

RESERVEZ MAINTENANT POUR
VOS VACANCES D'HIVER 82/83

CUBA : À partir de **\$649.00**

ACAPULCO : À partir de **\$569.00**

JAMAÏQUE : À partir de **\$489.00**

agence de voyages

l'envol inc.

1569 st-denis
montréal, qué.

(514) 842-8071
téléx no. 055 61694

envolez-VOUS AVEC NOUS

détenteur d'un permis du québec

Une nouvelle politique pédagogique des stages

Ce n'est pas tant l'uniformité que vise à créer la récente politique pédagogique des stages adoptée récemment par la commission des études mais un encadrement minimal pour une meilleure formation des étudiants et une plus grande implication des milieux externes.

Définis comme des activités siglées de formation pratique inscrites dans un programme d'études et se réalisant dans un organisme d'accueil, les stages représentent un moyen pédagogique largement utilisé par la plupart des familles de l'UQAM, quoique principalement en formation des maîtres. Le caractère récurrent de ces activités nécessite une certaine cohérence et continuité, cette première politique pédagogique des stages aura pour effet de les assurer.

Le doyen du premier cycle a été chargé de la mise en opération de cette politique conçue par un comité formé d'un professeur par famille lesquels, assure M. Dionne qui présidait les travaux, ont été à l'écoute des besoins et souhaits formulés par leur comité de coordination respectif. De concert avec les vice-doyens, le doyen établira donc sous peu un échéancier des opérations devant être menées à court et à long terme afin que cette politique ne reste pas lettre morte.

Outre la clarification de certaines définitions et l'énoncé des principes de base, le document consacre la majorité de ses articles aux conditions de réalisation des stages. Par exemple, qu'une période de préparation soit accordée à l'étudiant afin de fixer les objectifs de son stage, les moyens qu'il utilisera, les critères d'évalua-

tion; que les cours donnés en même temps que le stage leur soient pertinents; que chaque tranche de trois crédits de stage donne lieu à un nombre minimum de quinze jours de stage d'une durée équivalente à six heures par jour; que chaque programme se donne des règles générales d'encadrement, les fasse connaître aux stagiaires et au milieu d'accueil; que les professionnels associés soient visités au moins une

fois durant l'activité pratique de l'étudiant par le responsable de l'Université; que les politiques et contenus de l'évaluation constituent un document disponible pour tous les intervenants, etc.

Une fois ces politiques pédagogiques appliquées, la tâche du responsable et des agents du service administratif de la formation externe et des stages sera d'autant facilitée.

D.N.

Formation des commissaires industriels

Une première approche québécoise

«Nécessité absolue. Besoin fondamental». C'est ainsi que M. Gilles Lavoie du ministère de l'Industrie, du Commerce et du Tourisme du Québec qualifiait, lors de son lancement, le nouveau programme de formation en développement industriel offert aux commissaires industriels par la famille des sciences de la gestion.

Selon le recteur Pichette, le programme permet à l'Université une fois de plus d'actualiser sa mission d'aide «aux petits» puisque les commissaires industriels oeuvrent spécifiquement dans le secteur de la PME dont relèvent 95% des entreprises québécoises qui englobent 50% de la production et de la main d'oeuvre d'ici. MM. Lavoie et Pichette ont tous deux souligné la rapidité avec laquelle le programme a été mis sur pied grâce à l'efficace collaboration entre l'UQAM, le MIC et l'Association des commissaires industriels.

Le rôle d'un commissaire industriel est de promouvoir le développement économique d'une municipalité ou d'une agglomération donnée. De concert avec des agents de développement, près d'une centaine tentent actuellement au Québec d'assurer la création d'emplois dans leur milieu (ou du moins la conservation) par l'implantation de nouvelles entreprises, la croissance ou l'expansion de celles qui existent déjà.

Formés pour la plupart dans les universités américaines ou torontoises, ces commissaires pourront pour la première fois suivre une session de formation en français, à partir d'un contenu adapté à la réalité québécoise, au rythme d'une semaine intensive par année, durant trois ans. Selon le vice-doyen de la famille, M. Pierre Filiatrault, l'objectif de la première session qui s'est déroulée à la fin d'août était

Règlements du premier cycle

Des amendements qu'il faut connaître

Une édition nouvelle des règlements du premier cycle (règlement numéro 5) paraît ces jours-ci. Elle tient compte des amendements apportés depuis la dernière parution, en 1980. Ces amendements - pas tous majeurs - portent sur les articles relatifs aux conseils de programme, à l'éligibilité au poste de directeur de module, à la nota-

tion, au grade issu du cumul des certificats, à la sanction graduée, aux échecs répétés dans un cours obligatoire, aux actes de plagiat, fraude et tricherie. Le journal reviendra plus en détail sur le sujet dans des numéros ultérieurs.

Pour l'heure, rappelons l'un des articles du règlement numéro 5 qui concerne spécialement les étudiants à ce temps-ci de l'année. Il s'agit de l'article 3.9 qui traite de l'évaluation dans les groupes-cours. L'article dit:

«que compte tenu du syllabus du cours, une entente concernant les modalités d'évaluation et les échéances prévues dans le cours, doit intervenir entre le professeur responsable du groupe-cours et les étudiants inscrits à ce groupe-cours. Cette entente doit être consignée par écrit et doit intervenir avant la fin de la troisième semaine de cours.»

L'édition 1982 des règlements du 1er cycle se présente dans un nouveau format. en 8 1/2 x 11. Excellente cette idée qu'a eue Louise Lalongo du secrétariat général, responsable de la publication des règlements. Un tel format est beaucoup plus pratique pour les étudiants puisqu'il se glisse facilement dans un cartable à anneaux (la brochure est déjà perforée) et peut ainsi être consulté tout au long de l'année.

Les règlements numéro 5, revus et corrigés, seront largement distribués dans les familles et les modules. Aux étudiants intéressés de se procurer un exemplaire.

D.N.

H.S.

Charcuterie Diogène



— CHARCUTERIES — FROMAGES —
— ÉPICERIES FINES — PÂTISSERIES
— BIÈRES ET VINS —

Pour vos repas à emporter

- Casse-croûte toutes sortes
- Buffets froids
- Sous-marins variés

POUR VOS DÉGUSTATIONS DE
VINS, FROMAGES
ET BUFFETS FROIDS,

CONSULTEZ DIOGÈNE

TÉL.: 843-3555

Station de métro Berri Demontigny
Direction sortie Ste-Catherine

Le soccer intra-mural

Bientôt, le coup d'envoi

Le soccer, on peut le voir jouer sur le terrain ou via la télévision. Bien. Mais c'est encore mieux si on le pratique soi-même. Aussi le service des sports, pour répondre à des demandes réitérées d'étudiants de l'UQAM, a-t-il décidé d'offrir à la collectivité une organisation de soccer intérieur dans le cadre des activités intra-muros.

Cette première à l'Université a subi avec succès son banc d'essai: durant l'été, une équipe toutes-étoiles d'une trentaine d'étudiants et d'étudiantes a pratiqué tous les après-midi pendant près de 10 semaines au Parc Laurier avec le soutien dynamique du capitaine-entraîneur Arnel Boutard et de l'animateur Jean-Yves Groulx. L'expérience s'étant révélée probante quant à l'intérêt des participants, à l'esprit de corps, au déroulement des pratiques, au progrès des joueurs ainsi qu'au rodage des équipements, le service des sports met sur pied des ligues intra-murales de soccer en bonne et due forme; suivant sa politique, le service favorisera l'inscription par équipe mais regroupera selon leur provenance et leur disponibilité toutes les personnes inscrites individuellement.

Les parties auront lieu à la Caserne des Fusiliers Mont-Royal, angle avenue des Pins et rue Henri-Julien, le Jeudi soir entre 19h30 et 22h30, du 27 septem-

bre au 2 décembre, un agenda de 10 semaines. Cette activité dirigée coûte 20\$, en plus de la carte de membre de 30\$. L'étudiant Conrad Sauvé, responsable des lignes, est chargé de la promotion, sous la supervision de l'animateur Jean-Yves Groulx. Ce dernier rappelle qu'au service des sports, c'est le franc jeu et la participation qui priment dans un esprit UQAMICAL. Au long du semestre, M. Boutard suivra de près l'évolution des équipes dans le but de recruter et de sélectionner les membres d'une formation de l'UQAM pour la Ligue interuniversitaire.

Enfin, il n'est que de passer en revue la liste de nouvelles et moins nouvelles activités dirigées pour se rendre compte que le service des sports tente de rejoindre les goûts de tout un chacun désireux de virvolter, pirouetter, s'ébrouer ou se détendre; cours d'auto-défense mixte, ballet classique, conditionnement physique aquatique, (au lieu d'être en salle, ça se passe dans l'eau), cours pré-natal théorique et pratique en salle et en piscine, (un groupe entre 1 et 4 mois et un autre entre 5 et 9 mois), danse sociale pour tous les joyeux drilles (chacha, fox trot, valse et tutti quanti) avec un animateur qu'on dit très dans le vent et, saveur orientale, du taï chi sous la direction d'un des meilleurs maîtres de Montréal.

C.A.



Dix semaines d'entraînement au Parc Laurier a démontré, et pour les joueurs, et pour le service des sports, la viabilité du soccer à l'UQAM. On aperçoit au centre l'animateur Jean-Yves Groulx et le capitaine-entraîneur Arnel Boutard

De quoi demain... (suite de la page 1)

triennal, s'il est massivement appuyé, marquera un tournant décisif dans l'histoire de l'UQAM,» dit-il.

Dans l'élaboration du plan triennal 1982-85, l'UQAM veut également clarifier ses orientations (choix institutionnels en d'autres matières que les disciplines ou champs d'étude). Huit orientations se dégagent: l'accessibilité, le développement de la recherche et des études avancées, la démocratisation, la qualité des programmes, la fonction de formation des maîtres, le développement de la coopération et de la collaboration avec d'autres établissements universitaires, la qualité des supports à l'enseignement et à l'institution.

Traditionnellement l'accessibilité était l'orientation prioritaire de

l'UQAM. Le document de consultation s'interroge sur ce choix: «Le temps n'est-il pas venu d'accorder au développement de la recherche, de la création et des études de 2e et surtout de 3e cycles la première priorité institutionnelle, en lui fournissant les moyens requis et, même s'il était nécessaire de reporter en deuxième priorité la poursuite de l'accessibilité?»

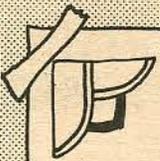
De la réponse à cette question, comme de la réponse aux autres questions posées dans le document de consultation, dépend, en quelque sorte, l'avenir de l'UQAM. C'est pourquoi M. Corbo parle de l'opération consultative, qui prend fin le 30 septembre, comme d'une opération capitale. «Je souhaite qu'un large consensus se dessine dans les familles, modules et conseils de programmation, départe-

ments, unités de recherche, services...»

M. Corbo préside le Comité conjoint du Conseil d'administration et de la commission des études, qui a préparé le document consultatif. Ce comité est composé, en plus, du vice-recteur à l'administration et aux finances, de la vice-rectrice aux communications, de six professeurs - quatre de la CE et deux du CA - et du directeur du bureau de la recherche institutionnelle.

Le plan triennal de l'UQAM 1982-85 s'inscrit dans le cadre du réseau de l'Université du Québec selon un échéancier et un plan précis. La deuxième étape s'attachera à identifier les buts et objectifs (projets précis) «sans lesquels le plan demeurerait une coquille vide».

H.S.



Sans Dessie...
Sans dessin!



Vos spécialistes en matériel d'art graphique...
Nos aubaines pour la rentrée des classes:

- ★ 4 plumes techniques pour 23,98 \$
- ★ tables à dessin à partir de 89,95 \$
- ★ Beaucoup d'autres articles à escompte
- ★ Feuilles de "LETRASET" partiellement utilisées 1,50 \$ chacune !!!

si vous travaillez à l'aérographe, à la retouche de photos, à l'animation, ou en audio-visuel, il vous faut connaître **DESSIE**! Aussi prix d'étudiants au

Service de reproduction, ^(blueprints) DIAZO, STATS, CHROMATEC

DESSIE INC. 463 ste. cathérine ouest, montréal
LETRASET · PANTONE · TALENS · REMBRANDT · KOH · I · NOOR · ETC

DESSIE