

Supplément  
sur les sciences



# l'Uqam

## La Semaine des sciences: visites, démonstrations, conférences

Mai 82 sera salué par une abondance de manifestations à caractère scientifique, dont le 50e congrès de l'ACFAS, qui se tiendra à l'UQAM et, à la fin du mois, le premier Salon de la science et de la technologie, événement d'envergure qui se déroulera Place Bonaventure.

L'Université du Québec à Montréal mettra, quant à elle, l'accent sur une participation active à la Semaine des sciences, prévue du 30 avril au 10 mai, et dont l'objectif est de sensibiliser l'ensemble de la population québécoise au rôle primordial de la science et de la technologie.

C'est ainsi que le jeudi 6 mai, de 13 heures à 18 heures, et le vendredi 7, de 13 heures à 21 heures, l'UQAM ouvrira ses portes à l'intention des étudiants du secondaire et du collégial, ainsi qu'au grand public.

Le programme comportera des visites et des démonstrations en laboratoires, ainsi que des conférences publiques. Au pavillon des sciences, 1200 rue Saint-Alexandre, la tournée des laboratoires d'enseignement et de recherche des départements s'anima de démonstrations en chimie (chimie organique, analyse des polluants, électrodeposition sur le cuivre et l'acier, etc), en physique (pollution atmosphérique, prévisions météorologiques, holographie, etc.), en sciences biologiques (microbiologie et microscopie électronique, anatomie et physiologie végétales, écologie et analyse des polluants)

[la suite en page 2]



De g. à d., MM. Norbert Gingras et Jacques Lefebvre, respectivement coordonnateur et vice-doyen de la famille des sciences: «Dû en partie aux divers certificats et au bacc. en informatique de gestion, nos clientèles étudiantes sont passées en trois ans de 1 078 à l'automne 78 à 2 344 à l'automne 81, soit une hausse de 117%.»

## L'ACFAS tient son 50e Congrès à l'UQAM

Quarante champs de recherche. Deux mille participants. Mille communications. Du 12 au 14 mai, trois jours extrêmement remplis à l'UQAM. Ce sera le 50e Congrès de l'ACFAS (Association canadienne-française pour l'avancement des sciences).

Le premier Congrès de l'ACFAS ayant eu lieu dans l'ancienne Université Laval de Montréal, rue Saint-Denis, sur les lieux du nouveau complexe

de l'UQAM, la boucle a en quelque sorte été bouclée en un demi-siècle d'activités consacrées à la recherche scientifique d'ici.

Il faut souligner que l'ACFAS est, pour plusieurs disciplines, le seul Congrès scientifique de langue française en Amérique du Nord. Quelque dix associations tiennent d'ailleurs, à l'occasion du Congrès de l'ACFAS, leur propre symposium annuel. C'est le cas des associations de géographie, d'économie, de linguistique, de science po., etc.

L'organisation matérielle d'un Congrès comme celui de l'ACFAS est imposante. Notons seulement que des activités se tiennent simultanément dans soixante salles sur le campus. Y compris à la Galerie UQAM où auront lieu les présentations visuelles. Et où se tiendra une exposition du peintre W. Smirnoff, biologiste d'Environnement-Canada, bien connu pour la lutte acharnée qu'il mène contre la tordeuse des bourgeons d'épinette, une lutte biologique (non chimique), faut-il le rappeler.

Le Comité du 50e Congrès de l'ACFAS est sous la prési-



M. Lawrence Ramsay

### Relance auprès des bacheliers

## Le corps étudiant a tendance à vieillir

Le bureau de la recherche institutionnelle de l'Université procède actuellement à une relance auprès des diplômés au bacc. pour l'année 1980-81. Un questionnaire a été envoyé aux 2 277 diplômés. Le taux de réponse est d'environ 60% et on espère qu'il grimpera autour de 80% pour atteindre celui de la relance 1979-80.

On a peu parlé de la relance 1979-80 effectuée conjointement par le bureau de placement du Québec à l'UQAM et le bureau de la recherche institutionnelle. Pourtant, de l'avis de plusieurs, ce fut l'enquête la plus réussie sur ce plan, au Québec. D'une part, tous les bacheliers diplômés des sessions d'été 79, d'automne 79 et d'hiver 80, avaient été inclus

[la suite en page 2]

### Un premier doctorat



Mme F. Lavoie

C'est le 4 mai prochain que l'UQAM soulignera l'important événement que constitue la remise officielle d'un premier doctorat. Celui-ci sera décerné à Mme Francine Lavoie que l'on aperçoit ci-haut. La célébration aura lieu sous la présidence d'honneur de la ministre Pauline Marois. Dans

sa parution du 26 octobre dernier, le journal l'Uqam avait fait état de la soutenance de thèse de Mme Lavoie tenue au département de psychologie. La première docteure de l'UQAM y avait alors exposé comment et pourquoi elle avait conçu et expérimenté une grille d'analyse de contenu des processus inter-actifs verbaux dans les groupes d'entraide. Inédit, ce mode d'analyse descriptif constitue, au dire des évaluateurs de la thèse, un précieux instrument de travail pour les chercheurs dans ce secteur particulièrement négligé de la recherche.

Rôtisserie

Au  
Poulet  
Doré

340 est, rue  
Sainte-Catherine  
288-2441

près de Saint-Denis

H.S.

# La Fondation UQAM sollicite l'appui de la collectivité universitaire

Le 15 avril courant aura lieu à l'UQAM le lancement officiel de la campagne de sollicitation de la Fondation de l'Université auprès de la collectivité universitaire.

A ce jour, la Fondation a recueilli 3\$ millions à l'extérieur, grâce au travail de 200

auxiliaires bénévoles auprès de 200 compagnies privées. La Fondation demande maintenant à tous les membres de la collectivité de l'UQAM de faire leur juste part de contribution personnelle à l'objectif global de 8,5\$ millions, contribution échelonnée sur cinq ans.

Epaülés par une équipe de

coordination, des comités de sollicitation seront chargés de la campagne, soit un comité par groupe d'employés-es à l'UQAM: métiers, bureau, techniciens, professionnels, cadres, professeurs. Chacun des comités se compose d'un nombre donné de membres ainsi que d'une personne-res-

source.

Le mode de sollicitation est particulier à trois points de vue: il est horizontal c'est-à-dire qu'il exclut tout rapport hiérarchique ou d'autorité entre solliciteur et cotisant; la rencontre de sollicitation est individuelle, en tête à tête;

enfin, la sollicitation favorisera la libre expression de chacun et de chacune concernant sa contribution à la Fondation.

L'objectif interne calculé sur un potentiel de 2 400 personnes est de 500 000\$, soit environ 6% de l'objectif total.

## Commission des études

A la réunion du 13 avril 82, la commission des études a:

- recommandé l'émission de 193 diplômes pour des étudiants de 1er cycle, et de 14 diplômes pour des étudiants de 2e cycle;

- recommandé au conseil d'administration de modifier le calendrier universitaire 1981-82 pour reporter le congé prévu le 17 mai au 24 mai 82;

- désigné M. André Bourassa comme membre professeur de la commission des études pour siéger au comité d'attribution des bourses de l'UQAM;

- approuvé des modifications aux programmes de certificat de premier cycle en affaires immobilières, et de certificat de premier cycle en administration;

- recommandé au conseil d'administration des modifications aux articles 3.8, 3.11, 3.11.1, 3.11.2, 3.11.3, 3.11.4, 3.11.5, et 3.19.1 du règlement des études de 1er cycle;

- approuvé l'utilisation du mode «succès-échec» pour l'évaluation de certains cours pour la session d'hiver 82;

- approuvé des modifications aux programmes de maîtrise en économique et de

maîtrise en sciences de l'atmosphère;

- reçu le rapport annuel 1980-81 du CERSE;

- recommandé au conseil d'administration de reconduire jusqu'à mai 83 le statut institutionnel du Groupe de recherches cliniques en sexologie;

- recommandé au conseil d'administration d'adopter une politique de développement de la création à l'UQAM et en conséquence, un amendement au Programme d'aide financière aux chercheurs (PAFAC);

- reçu l'avis du doyen des études avancées et de la recherche sur la mise en application du plan triennal 1979-1982 en matière d'études avancées, de recherche et de coopération;

- reçu le rapport du comité d'étude sur les centres régionaux et recommandé au conseil d'administration la poursuite de l'expérience avec une évaluation globale dans un an;

- recommandé au conseil d'administration le renouvellement d'un congé de perfectionnement;

- retenu deux cas de plagiat et prononcé des sanctions à l'endroit de quatre étudiants impliqués.

## Le corps étudiant...

[suite de la page 1]

dans la population de cette étude. D'autre part, le questionnaire avait été conçu de telle sorte que les données puissent enfin être comparables, non seulement localement, mais «provincialement». Par ailleurs, ce questionnaire ajoutait à la dimension «situation d'emploi», celle de la «satisfaction aux études».

Si tous les modules ont reçu les données brutes les concernant, et si un rapport préliminaire a été déposé à la commission des études, la synthèse analytique de la relance 79-80 n'est pas tout à fait complétée.

Cependant, nous avons eu accès au premier chapitre de l'étude réalisée par l'analyste Lawrence Ramsay. Plus d'un élément intéressant s'en dégage. M. Ramsay appuie, par exemple, sur le fait suivant: la clientèle des étudiants «en perfectionnement» surpasse maintenant celle des étudiants «réguliers». En effet, 54.4% des répondants ont dit être «en perfectionnement» au moment de leur inscription au bacc. Mais, de quoi parle-t-on exactement quand on parle d'étudiants «en perfectionnement»?

Ce sont, montre M. Ramsay, des travailleurs à temps complet qui viennent à l'UQAM, leur université de premier choix, pour réaliser, en très grande majorité, des objectifs

professionnels, de perfectionnement, de promotion collective et de recyclage. «La plupart d'entre eux conservent le même emploi à temps complet, qu'ils avaient à l'entrée, pendant et après leurs études de bacc.»

La seconde clientèle au bacc., un peu moins nombreuse (45.6%), est celle d'étudiants qui n'ont pas eu d'expérience de travail à temps complet avant le bacc. Ils proviennent en majorité directement du Cégep.

M. Ramsay émet l'hypothèse suivante:

«...que le corps étudiant de l'UQAM a tendance à vieillir et que, en parallèle, il tend également à être de plus en plus composé d'étudiants adultes déjà sur le marché du travail». Si ces constatations se maintenaient et si cette hypothèse se vérifiait lors des prochaines «relances», soulignerait-il, «il faudrait alors s'attendre à des transformations structurelles profondes au sein de notre institution, de même que dans son image publique et dans ses missions sociales».

La relance 1979-80 a été faite auprès de 1 863 diplômés au bacc. (taux de réponse de 78.5%). La conception générale du système et la préparation du questionnaire ont été assurées principalement par Serge

Roy et Andrée Hudon, du service de placement du Québec à l'UQAM, et Claire Pinard et Yvon Lussier du Bureau de la recherche institutionnelle. L'opération de cueillette des informations a été sous la responsabilité de Normand Lemire du bureau de placement; elle s'est déroulée entre octobre 80 et janvier 81.

H.S.

## Etes-vous en forme?

Une vingtaine de membres du service des sports ont participé la semaine dernière à une séance d'évaluation de la condition physique. Celle-ci comprend une série de quatre tests permettant de déterminer la «forme» générale de la personne: sa force musculaire, sa flexibilité, son pourcentage de graisse et sa capacité aérobie.

L'évaluation est suivie d'un atelier de consultation au cours duquel un professionnel interprète les résultats et indique à l'intéressé les moyens d'améliorer ou de maintenir sa condition physique. Cette initiative du service des sports est coordonnée par M. Jean-Yves Groulx.

## l'uqam

**Editeur**  
Le service de l'information et des relations publiques  
Université du Québec à Montréal  
Case postale 8888, Succursale «A»  
Montréal, Qué., H3C 3P8

**Section information-Publications**  
responsable: Pierre Gélinas.

**Rédaction:** Claude Asselin, Claire Gauthier, Pierre Gélinas, Denise Neveu, Hélène Sabourin.  
Tél.: 282-6179.

L'équipe de rédaction a l'entière responsabilité du contenu du journal qui n'engage en rien la direction de l'Université du Québec à Montréal.

**Publicité:** Micheline Chartier  
Tél.: 282-6179

**Photographie:** Service d'audiovisuel.  
**Lettres à l'uqam**

Les lettres à l'uqam doivent avoir au maximum 30 lignes dactylographiées, parvenir au journal le mardi, à midi, précédant la date de publication, et porter la signature de leur auteur.

**Dépôt légal**  
Bibliothèque nationale du Québec.  
La reproduction des articles, avec mention obligatoire, est autorisée sans préavis.

C.A.

## La Semaine des sciences...

[suite de la page 1]

ainsi qu'en sciences de la Terre (pétrographie, géochimie, paléontologie, etc.). Au pavillon Phillips, la visite du laboratoire de didactique des mathéma-

tiques et des installations informatiques s'illustrera de démonstrations en graphisme sur ordinateur, en jeux mathématiques et informatisés (dont

le cube de Rubik), en enseignement des mathématiques et ordinateur, etc.

Données à la salle 1330 du pavillon des sciences entre 13 heures et 17 heures jeudi 6 et vendredi 7 mai, les conférences publiques se succéderont d'heure en heure et seront présentées par les professeurs de l'UQAM. Jeudi: «L'évolution de l'informatique», Philippe Gabrini (13 h); «La femme scientifique», Karen Messing (14h); «L'évolution de la vie», Yvon Pageau (15h); «Activités humaines: environnement-énergie», Armel Boutard (16h); «Le traitement de textes par ordinateur», Normand

Buckle (17h). Vendredi: «Atmosphère et pollution», Conrad East (13h); «La bio-organique», Daniel Vocelle (14 h); «Les métiers de l'informatique», Marc Bouisset (15 h); «Histoire des océans», Pierre Benoît (16 h) et «Les microprocesseurs», François Gros d'Aillon (17 h).

Des excursions géologiques seront organisées au Mont-Royal et au Centre de la nature à Laval pour des groupes d'étudiants du secondaire.

Enfin, le cahier spécial inséré dans la présente édition du journal fait un tour d'horizon de la recherche en sciences à l'Université.

clinique dentaire

Jacques Cournoyer, dentiste  
Paul Lacoste, dentiste

870 est. de maisonneuve,  
c.p. 123, montréal, h2l 1y6  
842-9557

## Colloques en mai

## «Psychosociologie et intervention»

Un colloque essentiellement modulaire, ça ne court pas les rues. Celui qui aura lieu les 21-22 et 23 mai marquera un point tournant dans l'histoire du module de psychosociologie de la communication, selon Mme Marquita Riel qui a vu naître le projet et participé à toutes les étapes de sa mise en oeuvre.

«Pour nous, soutient-elle, ce sera l'événement de l'année! Le colloque est la suite logique d'un questionnement du programme par les étudiants et les professeurs du module. L'apport de certains praticiens nous amènera peut-être à faire d'autres modifications au programme ou provoquera les professeurs à une pratique renouvelée dans leurs cours».

Autres buts avoués et recherchés: l'examen des valeurs qui sous-tendent cette jeune science en pleine effervescence qu'est la psychosociologie; l'analyse de ses méthodes, techniques et do-

maines d'application; la jonction théorie-pratique; l'avenir de ce champ d'étude; le resserrement des liens universitaires-praticiens. «Aussi, ajoute Mme Riel, la promotion du programme de formation de nos étudiants. En rendant la pratique de la psychosociologie visible, le colloque renforcera l'identité professionnelle de nos étudiants et facilitera peut-être leur recherche d'emploi».

Cinq thématiques ont été retenues par le comité de coordination formé de professeurs et d'étudiants du bacc. Pour chacune d'elles, mentionnons une activité correspondante animée par des professeurs de l'UQAM (bien que ceux-ci ne soient évidemment pas les seuls à fournir ce type de participation). Sauf mention du contraire, les professeurs cités sont du département de communication.

**La question de la psychosociologie: réflexion critique et regard sur l'idéologie** donnera

lieu à un atelier sur «L'influence de l'idéologie et des valeurs sur l'intervention» avec Guy Beaugrand-Champagne (SPU), Jules Duchastel (socio) et Jean-Pierre Boyer (UQAR). Onze ateliers couvriront **Les domaines d'intervention: descriptions et analyses critiques** dont celui de Renée Houde, «Le développement psychosocial de l'adulte: croissance personnelle et intervention». «L'approche jungienne des organisations et des communications» de Ginette Paris illustre **Les méthodes et techniques d'intervention** cependant que Camil Bouchard (psychologie) traitera de la «Dimension écologique de la relation parent-enfant: le cas de l'abus et de la négligence» dans le cadre de **La recherche en psychosociologie et dans les domaines connexes**.

Deux conférences de clôture envisageront la thématique de la **Prospective**. Notons que Guy Beaugrand-Champagne et Roger Tessier, deux pionniers



Mmes Marquita Riel et Simone Landry, professeures responsables du colloque.

de l'animation et de l'intervention à l'UQAM, ouvriront le colloque en demandant aux intervenants - participants:

D'où venons-nous? Où allons-nous? Trois jours suffiront-ils à répondre de manière satisfaisante à ces questions? D.N.

## «Femmes, santé, pouvoirs»

Des quatre coins du Québec afflueront vers l'UQAM, les 20, 21 et 22 mai prochains, quelque 800 femmes. L'occasion: un premier colloque consacré au thème «Femmes, santé et pouvoirs». C'est à titre de chercheuses, d'intervenantes ou d'usagères des services de santé qu'elles participeront à cette rencontre, chacune ayant subi le sexisme et le paternalisme de ces institutions, la plupart n'ayant jamais eu l'occasion d'analyser, avec d'autres femmes, les conditions de ce rapport de domination. Pour combler cette lacune, le Groupe de recherche et d'action sur les femmes et la santé (GRAF) a conçu ce projet,

réalisé avec la collaboration de Léa Cousineau des services à la collectivité de l'Université, dans le cadre de la politique institutionnelle du même nom. Le comité organisateur du colloque a reçu, à ce jour, des subventions de 3500\$ du PAFAC-UQAM et de 2000\$ desdits services. L'institution leur offre en outre un soutien technique et prête ses locaux.

Il s'agit d'une initiative conjointe d'un groupe de pédagogues impliqués dans divers milieux populaires, et des services à la collectivité de l'Université, via sa coordonnatrice Léa Cousineau. Celle-ci est membre du comité organi-

sateur responsable du colloque, composé de représentants d'organismes syndicaux

Au coeur des débats, la notion de pouvoir. Celui du corps médical, surtout, dont l'exercice au sein même des services sociaux et des institutions de santé physique et mentale, font de ceux-ci des lieux privilégiés de l'oppression des femmes. «Il est fondamental, soutiennent ses organisatrices, que ce colloque soit un lieu de sensibilisation et de conscientisation à la réalité du pouvoir de la médicalisation sur nos vies. Il devra aussi permettre la mise en commun d'une réflexion quant aux alternatives à proposer, à

développer concrètement pour la prise en charge autonome de nos corps, et de notre vécu psychique et social».

La rencontre débutera le 20 mai sur une note culturelle par une pièce de théâtre de circonstance: «Ben voyons bébé, y'a rien là!» du groupe Parminou. La conférence d'ouverture sera prononcée le lendemain par Louise Vandelac. Suivront 39 ateliers portant sur autant de thèmes: l'auto-santé, l'avortement, les thérapies féministes, la ménopause, le viol et la violence, les prisonnières, les femmes handicapées, les luttes sur la santé dans le mouvement des femmes, etc. La plénière du 22

mai sera consacrée à l'adoption des recommandations formulées en ateliers.

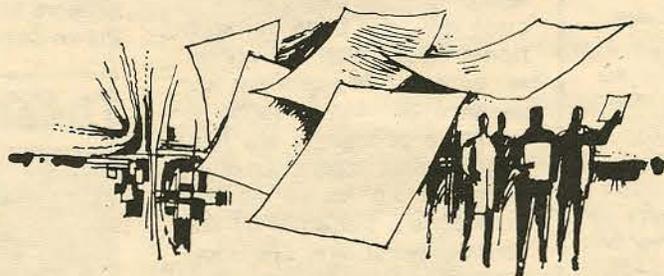
Une quinzaine de kiosques d'information seront présents sur la grande place du Jasmin; des expositions de femmes artistes, des films, des vidéos, sont aussi au programme. Sans oublier la grande fête du samedi soir et le service de garderie, les deux offerts gratuitement.

Les frais d'inscription sont de 20\$. Au téléphone: 642-4050. Le colloque est aussi ouvert aux hommes, exception faite de certains ateliers réservés exclusivement aux femmes.

C.G.

## «Pour une pédagogie de transformation sociale»

Le thème, «Pour une pédagogie de transformation sociale», définit bien le sens du colloque qui aura lieu à l'UQAM les 7, 8 et 9 mai prochains. Quelque 200 personnes sont attendues: enseignants et enseignantes de tous niveaux, militants et militantes, étudiants et étudiantes, syndicalistes et animateurs populaires. La rencontre s'adresse non seulement aux individus engagés dans des pratiques progressistes, mais aussi, lit-on dans un communiqué, «à tous ceux et celles qui croient que la formation doit combattre les relations de domination que les hommes entretiennent à l'égard des femmes, les patrons à l'égard des travailleurs, les adultes à l'égard des



enfants, l'ensemble de la population à l'égard des autochtones, en somme toute forme de domination; que l'école doit servir à libérer les enfants et à les équiper pour pouvoir changer collectivement la société dans le sens des intérêts de la majorité.»

et populaires et d'autres institutions d'enseignement (Université Laval, UdeM...).

Voilà déjà plusieurs années

que se développent au Québec des pratiques originales de pédagogie progressiste et populaire. Pour les praticiens et praticiennes engagés dans ces expériences, le temps est venu de mettre en commun leurs acquis; ils sont conscients, toutefois, que ce type de pédagogie restera en «construction», étant par définition intimement lié aux nombreuses luttes sociales de libéra-

tior. D'où le triple objectif de la rencontre, présenté comme suit: «permettre aux intervenants et aux intervenantes de se connaître, de se rencontrer et d'échanger sur leurs propres pratiques; favoriser la formation de groupes de travail au plan régional de même que la mise sur pied d'une structure nationale d'information et d'animation; approfondir une pédagogie adaptée à la culture et

au mode de fonctionnement des diverses collectivités».

Quatre séries d'ateliers sont prévues, portant sur les pratiques progressistes dans les groupes populaires, la formation en milieu syndical et la pédagogie en milieu scolaire. La plénière, qui aura lieu le dimanche 9 mai dans la salle Alfred-Laliberté, permettra aux participants de décider des suites à donner au colloque.

L'UQAM prête ses locaux et met divers services techniques à contribution; le colloque devra néanmoins s'autofinancer à même les frais d'inscription versés par les participants, établis au prorata des revenus. Pour plus d'informations, composez le 276-8879.

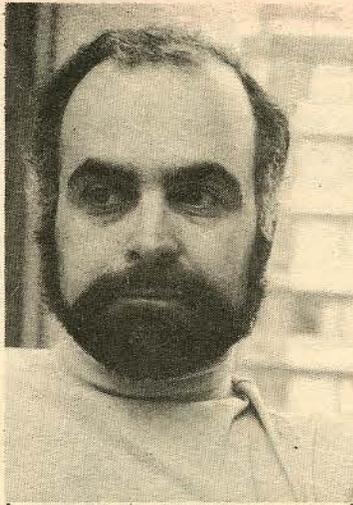
C.G.

## Les origines de la main-d'oeuvre industrielle au Saguenay

Pour comprendre comment s'est constituée la main-d'oeuvre industrielle au Saguenay, José Igartua, professeur au département d'histoire, a entrepris une étude sur les travailleurs de l'Alcan à Arvida de 1925 à 1939; soit, de la fondation de l'usine au début de la guerre. Deux étudiants de la maîtrise, en histoire et sociologie, collaboreront à ce projet subventionné par le Conseil de recherches en sciences humaines (43 000\$). L'étude s'inscrit dans une recherche plus vaste sur la société saguenayenne, menée depuis cette région par M. Gérard Bouchard, professeur à l'UQAC, où enseignait auparavant M. Igartua.

L'échéancier: trois années, les deux premières pour la collecte des données, la dernière, pour leur analyse et leur jumelage avec celles du Groupe de Chicoutimi. Cette démarche a comme cadre général l'étude des phénomènes d'industrialisation sans urbanisation concomitante, vus sous l'angle de l'histoire sociale et démographique.

L'objectif est triple. D'abord, identifier les caractéris-



M. José Igartua

tiques générales de cette population d'ouvriers: origine géographique et sociale, formation, état civil, roulement du personnel (mises à pied, renvois, départs volontaires, variations de salaire, etc.). Une hypothèse à confirmer: la moitié des quelque 8 000 personnes concernées n'étaient pas de la région.

Puis, examiner plus précisément le milieu des travailleurs originaires du Saguenay: la famille dont ils sont issus, leur degré d'instruction, leur «comportement» démographi-

que. Autre hypothèse à vérifier: l'important contingent de travailleurs étrangers a mis du temps à influencer la culture saguenayenne où la tradition, notamment au chapitre de la démographie, s'est révélée tenace (mariages précoces, familles nombreuses, etc.).

Il s'agira enfin de déterminer si une culture ouvrière s'est constituée, distincte de celle du reste de la population; notamment, à partir du phénomène de la syndicalisation en 1937.

Les résultats de l'étude feront l'objet d'un livre consacré aux travailleurs de l'Alcan, le deuxième de la série sur l'industrialisation du Saguenay que compte publier M. Igartua. Le premier ouvrage, à paraître d'ici quelque temps, fera le bilan d'une recherche en voie d'achèvement sur les origines du capital industriel dans la région.

C.G.

galerie  
uqamEtudiants  
finissants  
1er cycle

Bourse Greenshields 21 au 25 avril

Mercredi au dimanche 12h à 18h

COM édia '82

un événement en communications

30 avril 17h à 22h

1er et 2 mai 13h à 22h

Université  
du Québec  
à MontréalPavillon Judith-Jasmin  
Local J-R1601400, rue Berri  
Montréal, Québec.

## AGEUQAM: nouvel exécutif

L'association générale des étudiant-e-es de l'Université (AGEUQAM) s'est donné, le 14 avril, un nouvel exécutif. Sylvie Bessette, mathématiques, responsable générale; Réjean Beauregard, histoire, responsable aux finances; Guy Bé-

dard, science po., responsable au secrétariat; Linda Tremblay, science po., responsable à la liaison; Daniel Rhéaume et Robert Deschambault, de science po., responsables à la liaison externe.

## La situation des étudiants adultes: des images parlantes

Confirmant sa détermination à sensibiliser les professeurs de l'UQAM aux conditions d'apprentissage des étudiants-adultes, le service de pédagogie universitaire (avec l'aide de la Télugu) vient tout juste de produire deux documents visuels, «L'Odyssée» et «On est pas des enfants d'école». Réalisées par Robert Favreau, assisté de Lyne Kurtsman (SPU), de l'équipe technique du service de l'audiovisuel, ces productions ne sont pas destinées à garnir les tablettes d'une quelconque audiovisiothèque.

Parce qu'ils font voir dans quel contexte global, dans quel projet d'existence s'inscrit le retour aux études des étudiants-adultes; parce qu'ils démontrent la force de leur motivation pour le moins équivalente au degré de difficulté que leur pose l'intégration à l'institution universitaire; parce qu'ils signifient leur désarroi, leur impuissance face à une pédagogie qui feint d'ignorer leur expérience réelle de vie et de travail ou leur incapacité à s'adapter au discours universitaire, ces documents devraient être vus par le plus grand nombre de professeurs.

C'est du moins le vif souhait de l'équipe du SPU, ainsi que l'exprime son directeur, M. Roland Brunet: «Ces vidéos disent tout haut ce que bon nombre d'étudiants n'osent dire, représentent une réalité vécue par une très forte majorité d'entre eux. Aussi inviterons-nous chaque départe-

ment et chaque conseil de module à consacrer une demi-journée à leur visionnement et aux échanges qui s'ensuivront. Nous savons par expérience qu'ils suscitent auprès des professeurs énormément de réflexions et de discussions. Par la suite, nous pourrions offrir notre assistance à ceux qui auraient envie de créer des outils visant à ajuster la pédagogie universitaire à ces besoins clairement identifiés».

Bien qu'ils posent les mêmes interrogations de base, les deux documents illustrent des situations différentes. «L'Odyssée» retrace le cheminement de Guy Noël, coupeur de diamants industriels, inscrit au baccalauréat en psychologie de la communication. «Une véritable odyssée, un défi extraordinaire, observe M. Brunet. Guy Noël est un de ceux qui ont passé au

travers mais on sait que 57% des étudiants-adultes ont abandonné leurs études à l'UQAM, entre 1969 et 1979. Les facteurs de découragement sont nombreux et leurs abandons sont vécus comme des échecs personnels.»

«On est pas des enfants d'école» nous fait pénétrer dans l'univers de Lise Denis-Simon, qui a obtenu une maîtrise en administration des affaires il y a quelques années. Mme Denis-Simon déplore particulièrement l'absence de considération de la part des professeurs pour les expériences de travail des inscrits. Ces questions feront d'ailleurs l'objet de l'émission «Apprendre en direct», produite par le service à la collectivité de l'UQAM au canal 24, ce jeudi 22 avril, à 22 heures. Avis aux intéressés.

D.N.

## Thèse de Mme Hélène Blais



Mme H. Blais

Une regrettable erreur s'est glissée dans notre parution du 5 avril 82 (vol. VIII, no. 26, page 3), dans l'article intitulé: «Journaux de vedettes, miroir aux alouettes». L'auteure de la

thèse produite dans le cadre de la maîtrise en études littéraires, Mme Hélène Blais (et non Mme Hélène Varin ainsi qu'elle a été désignée malencontreusement), y analysait le contenu des journaux artistiques consacrés aux vedettes de la chanson québécoise afin d'y déceler les caractéristiques du discours journalistique qui y est tenu.

Ceux qui sont intéressés à entrer en communication avec Mme Blais peuvent le faire par la voie du département d'études littéraires.

## Destination Paris

agence de voyages

l'envol inc.

Vol Worldways à partir de  
\$ 592.00  
Basse saison\$ 719.00  
Saison intermédiaire\$ 772.00  
Haute saisonCes prix sont sujets à  
l'approbation gouverne-  
mentale. Nous nous occu-  
pons également des loca-  
tions de voiture. Plan  
achat/rachat avec Renault.1569 st-denis  
montréal, qué.(514) 842-8071  
téléx no. 055 61694

détenteur d'un permis du québec

envolez-vous avec nous