

L'UQAM modulera les coupures

Les décrets
de la loi 70

Vol. IX, no 14, 15 décembre 1982 Université du Québec à Montréal

l'uqam hebdo

Indignation au SPUQ

Branle-bas de combat au SPUQ où les professeurs ont accueilli sans surprise, mais avec indignation, la décision gouvernementale d'appliquer sans plus tarder la Loi 70 au réseau universitaire. Décision qualifiée de "malhabile, abjecte, indéfendable, injuste et arbitraire" par le président du syndicat, M. Gilbert Vaillancourt.

Cette liste non-exhaustive d'épithètes suscitées par l'imposition du décret donne le ton à la riposte syndicale qui se prépare, conformément aux décisions du conseil syndical du 2 décembre: dépôt d'au moins 773 griefs individuels pour bris de contrat; participation à la manifestation de protestation contre la Loi 70, organisée mercredi dernier par les employés du secteur universitaire de la région; mise au point d'un ensemble de stratégies pour contrer l'application de la Loi, de concert avec les autres syndicats de l'UQAM, comité de liaison intersyndical des universités du Québec, la Fédération nationale des enseignants et en-

seignantes, le Front commun; organisation d'actions concertées avec les professeurs d'autres universités, via les fédérations concernées (FPU/CEQ, FNEQ/CSN, FAPUQ); étude des moyens de pression à adopter au sein des diverses instances de l'UQAM où siègent les professeurs; etc.

La colère syndicale n'épargne pas les autorités universitaires qui, selon M. Gilbert Vaillancourt, n'opposent aucune résistance au projet gouvernemental et acceptent sans rouspéter leur rôle de "commis voyageur" dans ce dossier. Mais elle est surtout dirigée contre les pouvoirs publics qui, à son avis, sapent les fondements

Au SCCUQ, la riposte se prépare

L'exécutif du syndicat des chargés de cours a résolu la semaine dernière de proposer à ses membres à leur prochaine assemblée

Les décrets de la loi 70

L'exécutif explique au long et en large le régime de coupures (loi 70) calculées sur les taux horaires de salaires. Il y aura gel des avancements d'échelons à partir du 1er janvier. La table sectorielle est figée dans le ciment. Aucune concession, pas d'entente, rien! Le SEUQAM, lui, est prêt à négocier pourvu que la partie patronale en fasse autant. Une rencontre avec les employeurs universitaires est prévue le lendemain 9 décembre.

Tout semble indiquer qu'on s'enlignera sur ce constat: pas de règlement au secteur universitaire sans règlement au Front commun. Si fin janvier ce dernier décide par une action collective de faire échec aux décrets de l'État, de son côté le SEUQAM avisera d'y participer ou non. Déjà, en soirée du 8 décembre, le SEUQAM a rallié les syndicats universitaires de la région métropolitaine en manifestant dans les rues de Montréal pour dénoncer le gouvernement et réclamer des négociations justes.

C.A.

Les décrets de la loi 70

même de notre société. "Toute démocratie suppose la liberté pour ses membres de contracter des obligations. Les deux tiers du Code civil sont basés sur ce principe fondamental. Or, la Loi 70 a bien d'autres effets que les coupures salariales. Elle signifie la fin du droit à la négociation. Elle marque le passage à un autre type de régime: un régime autoritaire où les règles sont fixées unilatéralement, arbitrairement."

C.G.

Les décrets de la loi 70

générale le texte suivant: "que les instances du SCCUQ mandatent l'exécutif à préparer tous les moyens d'action nécessaires contre le décret et à les soumettre aux instances en temps opportun; de dégager une action commune à l'intérieur de l'UQAM, avec les fédérations de la CSN, et avec l'ensemble des syndiqués, syndiqués du Québec." Le conseil syndical du 7 décembre dernier n'a pas étudié cette proposition.

Le plan triennal à la CE

- l'accessibilité maintenue
- le septième axe accepté

Dans le but d'en suggérer l'adoption par le Conseil d'administration cette semaine, la commission des études a résolu, le 7 décembre dernier, d'accepter la problématique, les orientations et axes suggérés dans la phase I du plan triennal de l'UQAM pour 1982-1985. Ce vote unanime des commissaires est l'aboutissement d'un processus de réflexion auquel l'ensemble de la communauté universitaire a été associée par voie de consultation.

Des nombreux avis fournis par diverses unités pédagogiques et administratives et de l'analyse qu'en a effectuée le comité conjoint de la commission des études et du conseil d'administration créé à cet effet, certains consensus ont pu être dégagés. Le plus nouveau et non le moindre: l'ajout

Face aux décrets découlant de la Loi 70, l'UQAM considérait qu'elle avait deux options: appliquer à la lettre les décrets entrant en vigueur le 1er décembre; ou tenir compte des déclarations ministérielles et des propos du premier ministre indiquant un adoucissement pour les plus bas salariés.

L'UQAM a choisi la deuxième option.

"Nous ne sommes pas plus catholiques que le pape, dit le recteur, M. Claude Pichette. C'est l'esprit de la loi que nous appliquons. Les décrets du 1er décembre imposent une coupure uniforme de 19.45% pour l'ensemble des syndiqués, mais tout indique que le gouvernement va lui-même, pour le public et le para-public, faire des concessions que nous ne pouvions pas ignorer. Mais comment? de quelle façon? Il semblait acquis que les coupures de 19.45% ne toucheraient que les salaires supérieurs à 20 053\$. Coupures qui paraîtront donc sur les chèques de jeudi, 16 décembre. Pour les autres, c'était plus compliqué: nous ne connaissons pas encore la formule exponentielle permettant de faire les modulations nécessaires.

"Nous avons décidé de procéder de la façon suivante: pour les salariés gagnant moins de 20 053\$ (salaire annuel de base), la coupure de 19.45% est immédiatement compensée par un montant forfaitaire équivalent. Ce groupe de salariés recevra donc pour le moment un chèque de paye normal. Nous ferons les réajustements nécessaires quand nous saurons comment le gel modulé va exactement s'opérer. Cela touchera surtout le groupe des 16 565\$/20 053\$, puisqu'il semble certain que les salaires inférieurs à 16 565\$ seront épargnés."

Mais pourquoi les chèques distribués le 2 décembre étaient-ils intacts? "Tout simplement parce qu'il nous était techniquement impossible de procéder aussi rapidement. Un réajustement sera probablement fait à la fin des trois mois de coupure."

Tout le réseau universitaire, touché par les décrets du 1er décembre, applique-t-il la même politique?

"Immédiatement après la promulgation des décrets, les présidents, directeurs et recteurs des institutions du réseau se sont rencontrés. Nous nous sommes demandé: respectons-nous les décrets? Tout le monde s'est rallié quant à l'obligation de respecter la loi. Pour ce qui est des modalités d'application, chacun a cherché ses solutions à court terme."

Il n'est peut-être pas inutile de rappeler que ces décrets ne font pas qu'affecter les salaires: ils prolongent de trois mois la durée des conventions collectives. Ce qui, dans le cas de l'UQAM, nous mène au 1er mars. Mais, les prochaines conventions collectives ne peuvent-elles pas être imposées au réseau universitaire par de nouveaux décrets, comme il semble que ce sera le cas pour le public et le para-public?

"Les rumeurs veulent, au moment où nous parlons, qu'on nous laissera négocier encore... Mais qu'on le veuille ou non, nous serons pris avec le cadre imposé au public et para-public. Cadre à l'intérieur duquel il faudrait tout de même pouvoir imaginer un certain nombre d'aménagements."

Les décrets ne touchent que les employés syndiqués. Et les cadres?

"Ils sont touchés par une décision interne datant de juin: leurs salaires sont gelés et le présent budget ne prévoit aucun adoucissement pour eux."

H.S.

Au SEUQAM, s'informer avant d'agir

À l'assemblée spéciale générale du 8 décembre, la salle AM-050 craque de monde. De tous les pavillons affluent les syndiqué(e)s. On vient aux nouvelles, les points chauds deviennent brûlants, on veut savoir, l'assemblée s'inquiète et s'impatiente: qu'est-ce qui se passe? et les coupures de salaires, la négociation? où en est-on, où est-ce qu'on s'en va?

Rôtisserie

**Au
Poulet
Doré**

340 est, rue
Sainte-Catherine
288-2441

près de Saint-Denis

Réception de Noël du Recteur

pour les personnels
de l'UQAM

le jeudi, 16 décembre
à compter de 16h
à la Brasserie du pavillon Hubert-Aquin

Buffet et consommations



LES CAHIERS DU SOCIALISME

NUMERO DOUBLE

10/11

Dossiers sur le Sommet Populaire et la dissolution d'En Lutte! Ainsi que des textes sur l'O.L.P., les Malouines et une entrevue avec F. Piperno

Deux événements de la vie politique québécoise des derniers mois font l'objet de dossiers dans **Les cahiers du socialisme** cet automne: le Sommet populaire et la dissolution d'En Lutte. Les auteurs: Jean-Guy Lacroix, Denyse Côté, Yvan Poirier, François Cyr, Jean Lalande, Richard Poulin, Claude Robillard et Daniel Hubert. Le numéro double qui vient de paraître compte quelque 400 pages et 17 articles, et se détaille 8.50\$ l'unité en librairie.

La publication s'attarde également aux revendications des groupes féministes quant à leur autonomie, et à d'autres questions d'actualité sur la condition des femmes: "Le temps n'est pas encore à la fête: pour un mouvement politique féministe" par Claire

Duguay et Micheline De Sève; "L'avortement: les femmes hors-la-loi" par Lise Binet; "Le Mouvement des garderies: divergence ou convergence de luttes?" par Micheline Lalonde-Graton.

Un article signé par Pierre Milot fait la généalogie du discours marxiste-léniniste au Québec entre 1972 et 1982.

Outre l'éditorial sur le massacre des Palestiniens, six autres textes portent sur la situation internationale: "L'Italie entre deux feux: sortie côté cour ou côté jardin" - une entrevue avec Francesco Piperno par Pierre Boucher et Pierre Desbiens; "Crise de pouvoir et mouvements populaires en Amérique centrale" par Gustavo Dans; "La conjoncture caribéenne: des élections dominicaines" par André Corten; "La question palestinienne en 1982" par Razeq Faraj; "Le Mexique et la leçon du pétrole" par Cyrille Boucher; "Réflexions à propos du cas exceptionnel du conflit des Malouines et tout particulièrement du pouvoir militaire", faites par un auteur qui a préféré garder l'anonymat pour des raisons de sécurité.

Rappelons que les Cahiers du socialisme sont publiés, en principe, trois fois l'an par la Coopérative du même nom. Le comité de rédaction se compose d'une quinzaine de personnes dont la majorité proviennent des départements de sociologie et de science politique de l'UQAM. Le directeur de la revue est Dorval Brunelle, professeur en sociologie.

Pour plus d'information, il faut s'adresser aux **Cahiers du socialisme**, C.P. 660, Succursale Desjardins, Montréal, Québec, H5B 1B7. C.G.

Le plan triennal... (suite de la page 1)

plications, leurs effets; l'environnement; l'enseignement technique et professionnel.

Selon la volonté collective de l'UQAM et les intentions déjà exprimées par le ministère de l'Éducation, le maintien de l'accessibilité constitue la première orientation de base formulée dans le document qui planifie le devenir de l'UQAM pour les trois prochaines années. Dans cette foulée, il est proposé d'accroître la démocratisation de l'institution. Bien qu'elle vise l'accroissement de la qualité et de l'efficacité des programmes d'étude et activités d'enseignement actuels, l'UQAM visera particulièrement le développement de la recherche, de la création et des programmes d'études avancées.

Deux autres orientations retenues: l'évaluation de la fonction de formation des maîtres ainsi que le développement de la collaboration et de la coopération inter-institutionnelles. L'utilisation des technologies nouvelles est souhaitée pour intensifier le support direct à l'enseignement, à la recherche, à la création et aux services à la collectivité. Enfin, l'on s'oriente vers une plus grande disponibilité des services aux activités universitaires.

Comment la programmation actuelle de l'Université sera-t-elle modifiée par la mise en place d'un septième axe? Comment se traduiront, dans les faits, les huit orientations contenues dans le plan triennal? Les phases 2 et 3 aborderont plus spécifiquement ces questions.

D.N.

Recherche en sexologie

Étudiants(es) intéressés(es) à collaborer, à titre volontaire, à une recherche de maîtrise en sexologie ayant pour sujet "La séduction hétérosexuelle" (en anglais: Dating), peuvent communiquer avec le responsable, au numéro: 468-5665, le jour seulement, du lundi au vendredi.

Les volontaires s'inscrivent dans une expérimentation visant à améliorer leur communication dans la rencontre homme-femme au niveau de la fréquence, des habiletés et de l'aisance.

La confidentialité est respectée. De même que toutes les normes de déontologie concernant la recherche à l'UQAM.

lettres à l'Uqam

Réussite de la collecte de sang

Le Comité féminin du Club Optimiste Laurentien de Montréal et la Croix Rouge tiennent à vous informer de la réussite de la collecte de sang qui a eu lieu à l'UQAM les 22, 23 et 24 novembre dernier.

Un objectif de 675 chopines a été atteint, et nous avons terminé avec un total de 708 donateurs.

Parmi ces personnes, quatre ont eu la chance de gagner chacun une bourse de 250\$. Le tirage a été effectué sous la surveillance de M. Gilbert Dionne, doyen des études de premier cycle, le mercredi 24 novembre à 20h30 sur la Grande Place du pavillon Judith-Jasmin.

- Voici les noms des gagnants:
- Alain Lavallée, étudiant en administration,
 - Gaétan Bérard, administration,
 - Hélène Larkin, étudiante en psychosociologie de la communication,
 - Robert Durocher, sciences.

Les gagnants ont pris possession de leur prix en présence de Mesdames Lise Champagne et Claudette Danis, du Comité féminin du Club Optimiste Laurentien de Montréal, et de Mlle Carole Tremblay, du service de l'information et des relations publiques de l'UQAM, le lundi 29 novembre, à la salle des Boiseries de l'UQAM.

Les membres Optimistes se joignent au Comité féminin pour remercier toute la collectivité de l'UQAM qui a fait un succès de cette collecte de sang.

Claudette Danis
coordinatrice

L · I · B · R · A · I · R · I · E
MICHEL FORTIN INC.

CEEC

LITTÉRATURE

QUÉBÉCOISE
FRANÇAISE
ESPAGNOLE

LIBRAIRIE GÉNÉRALE

Dépositaire de la maison d'édition Centre éducatif et culturel

3714, RUE SAINT-DENIS
TÉLÉPHONE: (514) 849-5719

1600 Berré, Suite 4
Montréal, Qué.
H2L 4E4

Tél.: 1-514-845-5954
Au Québec sans frais
1-800-265-7810

DEMANDEZ NOS SPÉCIAUX

«Nous mettons en vedette les produits Chrysler»

location d'autos

holiday
rent-a-car system

Celle qui se prend en douceur.



l'Uqam hebdo

Éditeur
Le service de l'information et des relations publiques
Université du Québec à Montréal
Case postale 8888, Succursale «A»
Montréal, Qué., H3C 3P8

Section information-publications
responsable: Pierre Gélinas
Rédaction: Clause Asselin, Claire Gauthier, Pierre Gélinas, Denise Neveu, Hélène Sabourin.
Tél.: 282-6179.
L'équipe de rédaction a l'entière responsabilité du contenu du journal qui n'engage en rien la direction de l'Université du Québec à Montréal.

Publicité: Micheline Chartier
Tél.: 282-6179

Photographies, Gilles St-Pierre, Roger Bernard, service d'audiovisuel.

Lettrés à l'Uqam
Les lettres à l'Uqam doivent avoir au maximum 25 lignes dactylographiées, parvenir au journal le mardi, à midi, précédant la date de publication, et porter la signature de leur auteur.

Dépôt légal
Bibliothèque nationale du Québec.
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN 0714-6973

La reproduction des articles, avec mention obligatoire, est autorisée sans préavis.

Connaître ses voisins du globe? Un jeu d'enfant!

Si tu veux connaître ton voisin, ton voisin africain, canadien, ou antillais... Un "jeu du monde", nouvel outil pédagogique, vient s'ajouter au matériel didactique confectionné dans le cadre du jumelage d'écoles, projet de coopération internationale "Le Canada et le monde"; écoliers et écolières de même niveau dans quelque 80 pays apprennent à échanger de l'information sur leurs milieux respectifs dans un esprit d'entente et de respect mutuel.

Le concepteur du jeu est M. Jean-Claude Dupuis, professeur aux sciences de l'éducation et responsable du projet. À son avis, cet instrument d'évaluation et d'enseignement correctif s'intègre bien dans la formation du jeune, en conformité avec les programmes scolaires: "Vérifier l'état de ses connaissances par un jeu, c'est moins rebutant que de passer un examen, précise-t-il. Si l'enfant éprouve des difficultés, autrement dit s'il ne gagne pas, il sera stimulé à corriger ses erreurs, ce qui peut toujours se faire dans un cours formel."

Le jeu se déroule en quatre étapes. L'enfant apprend d'abord le nom des pays et essaie de les situer sur la carte-projection Peters. Puis, en "mission secrète",



M. Dupuis et un coopérant de la Haute-Volta M. Meda Nûuyibe Benoit.

l'enfant est amené à se fabriquer un passeport qui va lui permettre de circuler à travers le monde; il connaîtra les capitales et certaines productions des pays qu'il visite. Ensuite l'enfant s'appliquera à apprendre diverses caractéristiques de certains pays, dont la population, les ou la langue(s) officielle(s), les ou la religion(s), le climat, l'écologie. Enfin, l'enfant en arrive au "brevet universel", compendium d'une centaine de questions standard touchant 23 pays en voie de développement, "y compris le Canada", d'ajouter M. Dupuis sans commentaire.

Bilingue anglais-français, assorti d'un corrigé, le jeu est présentement en voie de normalisation, et pour les pays du tiers-monde et pour le Canada. Dépendant des subventions via l'organisme du Centre du livre pour outremar, le jeu sera disponible sur le marché dans quelques mois. Il est destiné aux classes d'élémentaire (2e cycle) et de premières années du secondaire. Il pourrait éventuellement être expérimenté sur ordinateur, tâche à quoi s'intéresse de près M. Serger Berthelot, professeur aux sciences de l'éducation. C.A.



M. Jacques Larose

Humaniser le travail de bureau par la bureautique?

La bureautique peut-elle humaniser le travail de bureau? Est-elle au contraire synonyme de travail routinier? d'ennuis de santé? de chômage? Les avis sur le sujet sont partagés et les débats, animés. Alors que l'Université s'appête à se doter d'une politique dans ce domaine, une équipe de neuf chercheurs s'est constituée pour approfondir la question. Le projet est piloté par M. Jacques Larose, directeur du service des télécommunications. Sont impliqués également des professeurs de diverses disciplines, des étudiants de deuxième cycle et des membres du GREC (Groupe de recherche en évaluation des curriculum).

L'équipe part d'un constat: la bureautique envahit toute l'organisation politique, sociale et économique. Son implantation à l'UQAM, comme partout ailleurs, est inévitable. Alors, autant la planifier. En principe, elle permettra de sauver du temps, d'accroître la productivité, de réaliser des économies. Mais, à quel prix? Comment réagiront les principaux utilisateurs? Leur formation permet-elle l'utilisation adéquate des nouveaux systèmes?

Quel en sera l'impact sur l'organisation? Si les études sur le phénomène abondent, aucune ne permet, selon M. Larose, de répon-

dre à ces questions de manière satisfaisante. C'est pour combler cette lacune que seront effectuées, en diverses étapes, toute une série d'évaluations auprès des personnes concernées: cadres, professionnels, techniciens, commis, secrétaires, étudiants et professeurs.

Il existe mille et une définitions de la bureautique; celle retenue pour les fins de la recherche s'énonce comme suit: "Ensemble des techniques de production, de consultation, de transmission et d'archivage des informations écrites, visuelles et vocales envisagées dans leurs interactions et leurs liaisons avec l'organisation du bureau." C'est donc l'ensemble des équipements de bureau qui sont compris dans cette définition, qu'ils soient ou non informatisés: courrier conventionnel ou électronique, fichiers classiques ou informatiques, dactylos électriques ou claviers munis d'une imprimante, etc.

Voici, à titre indicatif, quelques-unes des questions concrètes auxquelles l'équipe tentera de répondre: Quelle est la pénétration de la bureautique à l'UQAM alors que l'administration n'a pas encore défini de politique d'implantation? Quels en sont les utilisateurs? Y a-t-il élimination ou modification des tâches routinières? Y en a-t-il de nouvelles? Cette nouvelle technologie a-t-elle une influence sur la motivation? sur la satisfaction du travail accompli? sur la structure administrative? sur la productivité? Combien de personnes ont ressenti le besoin de se recycler?

À partir des résultats de l'enquête, un document audio-visuel sera produit, témoignant à la fois des problèmes techniques et humains engendrés par la bureautique. Pour M. Jacques Larose, il s'agit à la fois d'abattre certains préjugés, de montrer la possibilité d'utiliser à bon escient cet équipement nouveau, de le démystifier, d'en montrer les avantages et les limites.

L'étude devrait s'échelonner jusqu'en 1984. Diverses subventions sont attendues. Entretemps, les chercheurs sont à l'oeuvre, précisant leur problématique et leur méthodologie. C.G.

L'intervention précoce

Un appel aux parents de se joindre au P.I.P.

Sensibiliser les parents ainsi que les enseignants sur la prévention des difficultés d'adaptation et d'apprentissage, chez des enfants de 2 à 5 ans. Puis dépister et évaluer les enfants en difficultés. Ensuite, enchaîner par l'étape éducative d'activités de niveau pré-maternel, une fois relevées les difficultés observables auprès d'environ 10% des enfants suivis. De quel ordre sont ces difficultés? Ce sont des cas de retards du développement psycho-moteur, du langage, des troubles de la parole, du comportement, de l'apprentissage; des problèmes d'imaturité émotionnelle et psychosociale.

Ces objectifs, le Groupe de recherches en adaptation scolaire et sociale (GREAS) s'engageait résolument à les réaliser, il y a un an, dans le cadre du Projet d'intervention précoce (PIP) mis sur pied par M. Bernard Terrisse, professeur-chercheur au département des sciences de l'éducation. Équipe multi-disciplinaire, le GREAS regroupe, entre autres, Mesdames Georgette Goupil, Louise Dupuy-Walker, Dolorée Heynemand-Gagnon et Gérard Boutin, membres de la cellule enfance inadaptée, de même que MM. René Bolduc (kinanthropologie), Pierre Andréani (linguistique) et Paul Maurice (psychologie). S'adjoignent dans un esprit d'intégration aux travaux une quinzaine d'étudiant(e)s des deux modules d'enseignement en adaptation scolaire, ainsi que des étudiants de maîtrise en rédaction de thèse. Le GREAS bénéficie aussi de

l'aide de spécialistes-conseils du ministère de l'Éducation.

Sur le terrain, la zone pilote choisie est à Laval. Elle recoupe le territoire de neuf écoles de la commission scolaire des Écores, et de quatre du réseau scolaire de Chomedey.

On procède au recensement par ordinateur de tous les enfants qui n'ont pas eu 5 ans au 1er octobre. Pour intéresser les parents à l'intervention précoce, tous les milieux communautaires sont approchés: CLSC, hôpitaux, comités de parents, comités d'écoles, commissaires, principaux, professionnels, etc. Le PIP est, pour ainsi dire, exporté aux quatre coins du territoire désigné grâce à la coopération des journaux locaux, de quatre stations radio-phoniques. Il y a un projet d'émission étudiants-professeurs à Radio-Québec. Via l'école du quartier mais aussi à domicile, les parents sont invités à faire un bilan des acquisitions de l'enfant aux points de vue de la sensibilité, du langage, de l'adaptation socio-affective ainsi que des structures cognitives du développement intellectuel. Au delà de 300 parents manifestent le désir de participer au PIP. "Comme l'an dernier, nous expliquons les résultats aux parents, explique M. Terrisse. Si l'enfant a des difficultés, nous invitons les parents à se joindre au PIP. Dès janvier prochain, l'étape éducative d'activités sera engagée."

Tant qu'il est suivi, l'enfant progresse beaucoup. Mais après, il peut manifester du retard. Aussi le

GREAS souhaite-t-il de pourvoir les parents d'une préparation adéquate afin qu'ils puissent continuer l'intervention au delà du projet.

Le support financier de la Fondation Marcel-Vaillancourt, de Laval, devait apporter au PIP 64 000\$ par année durant trois ans. Du à des difficultés, l'organisme n'a pu honorer totalement son financement. Pour l'instant, le PAFAC a fait une soudure de 7 000\$ afin d'aider à la marche du projet. Plusieurs demandes de subventions sont en cours. C.A.

Premiers diplômés au Centre régional de Saint-Jean

La première remise de diplômes au Centre régional de l'UQAM à Saint-Jean, qui s'est déroulée le jeudi 2 décembre dernier, a coïncidé avec le vernissage d'une importante exposition de travaux d'étudiants.

Le recteur de l'UQAM, M. Claude Pichette, a remis leur diplôme à 4 étudiants au certificat en administration et à 20 étudiants au certificat en arts plastiques, en présence de quelque 135 personnes, dont les maires des municipalités de Saint-Jean, Saint-Luc et Iberville, et de nombreux représentants d'organismes socio-économiques de la région.

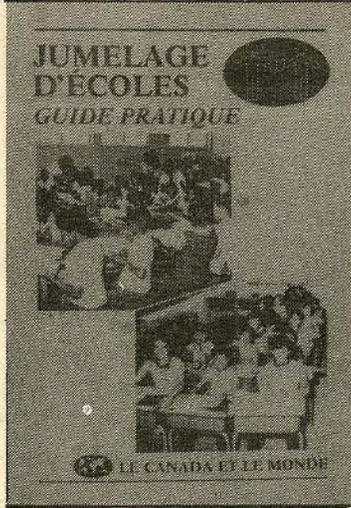
L'événement a suscité un intérêt marqué, car il faisait la preuve qu'on peut suivre un programme

complet en région.

La coordinatrice du Centre régional de Saint-Jean, Mme Denise Lanouette, avait organisé simultanément une exposition qui regroupait 55 oeuvres de 30 étudiants en arts plastiques, dont 10 finissants. Cette exposition, qui fournissait un cadre chaleureux à la remise des diplômes, s'est prolongée jusqu'au 5 décembre et a attiré plusieurs centaines de visiteurs. Les exposants avaient bénéficié pour monter l'exposition de l'assistance de M. Luc Monette, directeur de la Galerie UQAM.

La presse locale et la télévision communautaire de Saint-Jean ont fait largement écho à ces deux manifestations, qui soulignent le rayonnement de l'UQAM.

les gens d'ici



d'échanges entre écoliers du Canada et de pays du tiers-monde. Il s'agit des opuscules "Unités de travail I, II, III", "Unités de travail IV, V, VI, VII, VIII et IX" et "Guide pratique" (aux éditions "Le Canada et le monde").

Le responsable du projet, M. Jean-Claude Dupuis, professeur aux sciences de l'éducation, s'est adjoint la collaboration de M. Mario Laforest, assistant de recherche, pour les deux premiers fascicules, ainsi que de Madame Ginette Sorel, assistante de recherche, pour le "Guide pratique".

Pour permettre à l'élève de prendre conscience de l'importance du langage et de son emploi adéquat en identifiant certains aspects caractéristiques, et afin d'habiliter l'écolier à recueillir des données pertinentes sur

Trois petits outils pédagogiques ont été réalisés dans le cadre du projet "Jumelage d'écoles" (Centre du livre pour outremers) à partir d'études du milieu

son milieu en vue de les communiquer à des partenaires étrangers, les auteurs ont mis au point des séries de thèmes didactiques regroupés par unités. Chacun des thèmes recourt abondamment aux diverses techniques de la dynamique des groupes ainsi qu'aux moyens élémentaires de cueillette, d'analyse et de traitement de l'information, le tout à la lumière de la psychologie de l'enfant. Et c'est à l'instituteur de choisir les

activités jugées utiles à son groupe!

Des annexes constituent une sorte de réservoir de suggestions où par le texte, par l'image, le dessin et la photo, l'imagination créatrice de l'enfant est mise à profit. On trouve entre autres, des écrits en vieux français, des bandes dessinées, des extraits de journaux, une idée de passeport international, un jeu du téléphone.

C.A.

sidence masculines dans la crise du système patriarcal, auscultées par Pierre Brisson; l'école de 1950 à nos jours, perçue par l'enseignant et expérimentateur social André Frappier; le village communautaire de Racine, tel que vécu par cinq personnes de ce lieu alternatif.

Dans la substantielle introduction qui situe l'ensemble des réflexions du livre, MM. Proulx et Vallières se disent convaincus que, malgré leurs limites, elle contribueront "à faire comprendre comment et pourquoi les perspectives alternatives, contre-culturelles, féministes, écologistes et autres, en irriguant progressivement la culture, le mode de pensée et le mode de vie des individus comme des groupes, ouvrent la porte à un changement radical de société."

D.N.

RESTAURANT - DELICATESSEN REUBENS

Spécial Sandwich «Smoked Meat»

avec patates frites - salade de choux
cornichons - liqueur douce ou café
ou thé\$3.25

Souvlakis\$4.25
avec salade du chef - riz ou
patates frites - fromage feta

Brochette de poulet ... \$4.75
avec salade du chef - riz ou
patates frites - fromage feta

2 LOCATIONS

870 Maisonneuve Est,
Les Atriums 849-4830

888 Ste-Catherine Ouest,
coin McGill College 861-1255



Sous la direction de Serge Proulx (département de communications et Laboratoire d'écologie humaine et sociale) et Pierre Vallières (LAREHS), les Éditions Québec-Amérique nous propose un ouvrage polyphonique: "Chan-ger de société". Outre les directeurs du collectif, une dizaine d'auteurs s'interrogent d'une ma-

nière plurielle et subjective sur les philosophies et les pratiques des mouvements "alternatifs" au Québec. Stratégie de changement social issue de la contre-culture des années 60, ces mouvements émancipatoires visent un double but: la déconstruction des anciens rapports sociaux de domination et d'aliénation et la reconstruction de nouvelles formes de vie sociale ou communautaire, de nouvelles identités individuelles et collectives.

Un coup d'oeil sur la table des matières. En première partie, cinq chapitres autour de "Pouvoirs, idéologies, contre-cultures et alternatives sociales". Entre autres: "Vers un Québec post-nationaliste" de Pierre Vallières; "Généralisations politiques, contre-cultures et nouveaux mouvements sociaux", de Serge Proulx; "De la contre-culture au féminisme" d'Armande Saint-Jean.

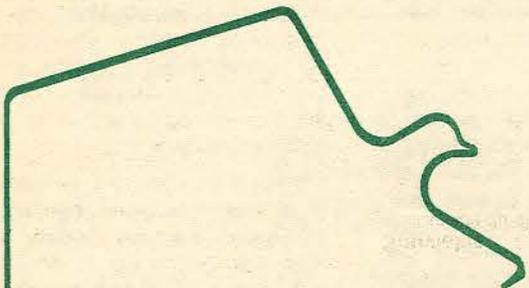
En seconde partie, sept réflexions axées sur les "Conduites de rupture et pratiques alternatives du quotidien". Par exemple, le mouvement écologiste québécois des années 80, vu par Jean-Guy Vaillancourt; la condition et la dis-

Heures d'ouverture

Veillez prendre note que, comme par les années passées, les pavillons de l'UQAM seront verrouillés de 23h30 jeudi le 23 décembre 82 à 07h30 lundi le 3 janvier 83.

Les employés(es) de l'UQAM pourront avoir accès à leur lieu de travail sur simple présentation de leur carte d'identité UQAM et après signature au registre.

Les étudiants(es) devront être détenteur d'une autorisation signée par une personne en autorité (directeur, agent d'administration ou professeur) et approuvée par le Service de la Protection Publique.



agence de voyages

l'envol inc.

Paris: Départ 3 avril
\$1,700.00 par personne
3 semaines
(avion - hôtel - circuit - repas)

1569 st-denis
montréal, qué.

(514) 842-8071
téléx no. 055 61694

détenteur d'un permis du québec

envol ez-vous avec nous

C'est encore les mêmes
qui travaillent
pendant les Fêtes...

Ouais,
on s'est fait
passer un sapin...

Joyeuses
Fêtes
quand même.

Labatt
BIÈRE
50
ALE

... quand on aime la bière!