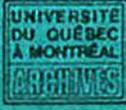


l'uqam



Démarche novatrice

L'UQAM adopte une politique sur la condition et le statut des étudiants-es de 2^e et 3^e cycles



Accélérer la formation des compétences requises afin d'assurer le développement social, économique et culturel d'une société de plus en plus dépendante de ressources humaines hautement qualifiées... De gauche à droite, Madame Denise Pelletier, adjointe à la doyenne des études avancées, de la recherche et de la création; M. François Carreau, doyen adjoint, et Madame Monique Lefebvre-Pinard, doyenne.

Le Conseil d'administration de l'UQAM vient d'approuver la «Politique relative à la condition et au statut des étudiants-es de 2^e et de 3^e cycles».

«C'est une problématique qui préoccupe actuellement l'ensemble des universités au Québec, dans un contexte où on reconnaît de plus en plus le besoin de former de jeunes chercheurs, et en ce qui concerne l'UQAM, d'y attirer des étudiants-es de qualité. La politique que vient d'adopter l'Université est un pas important en ce sens. Elle sera accueillie avec intérêt dans les milieux universitaires et fera sans doute l'objet de discussions», déclare Madame Denise Pelletier, adjointe à la doyenne des études avancées, de la recherche et de la création.

Une première à l'UQAM, dans le cadre du Plan triennal 85-88, l'adoption de cette politique veut rendre concrète une orientation majeure du document, savoir, la croissance des études supérieures avec des ressources appropriées à la mesure des moyens. Un développement qui prend notamment la forme d'un soutien et d'un encadrement pédagogique aux étudiants-es de 2^e et de 3^e cycles – près de 2 500 – et qui veut, aux études avancées, assurer une formation de la meilleure qualité possible.

À court terme, la politique vise

des améliorations tangibles pour définir la condition et le statut des étudiants-es des 2^e et 3^e cycles. À plus longue échéance, il appartiendra à un comité permanent, qui devrait se constituer d'ici la rentrée de septembre 86, d'assurer le suivi, l'application et la mise à jour des diverses mesures que propose la politique.

Pour une vision commune

Dans un énoncé de principe, le document met vivement l'accent sur la sensibilisation de la collectivité universitaire à la formation aux études supérieures:

En adoptant une telle politique, l'Université reconnaît la nécessité de faire que tous, dans l'établissement, aient une vision commune de ce qu'est la formation aux études avancées à l'UQAM, de son importance et de ce qu'elle implique d'encadrement financier, pédagogique et matériel, de même que d'exigences envers les étudiants-es dans chacun des programmes. L'UQAM reconnaît également ainsi la nécessité de faire converger tous les moyens et ressources dont dispose l'Université pour arriver à réaliser cet objectif sous-tendu par un constant souci de qualité.

Sous un autre aspect non moins important, la politique veut stimuler le rattrapage en formation de 2^e et de

3^e cycles, compte tenu de la situation relative de l'UQAM par rapport à l'ensemble des universités du pays.

Un aperçu du document

Le 1^{er} chapitre situe le contexte de l'élaboration de la politique et définit les objectifs. Les trois chapitres suivants abordent des éléments constitutifs de la politique: encadrement financier (bourses, fonds divers, PAFACC, etc), physique, pédagogique et soutien des services universitaires. Un dernier chapitre précise la composition et le mandat du comité permanent, ainsi que les dispositions transitoires s'appliquant dans le cas de certaines mesures qui requièrent des études supplémentaires et des consultations.

Pour mémoire, dans son supplément sur la «Semaine des études avancées, de la recherche et de la création», le journal l'UQAM avait, en septembre dernier, fait état des travaux du comité CONSTAT, en écho à des discussions sur une version préliminaire de la politique. L'officialisation de cette dernière aura lieu à la rentrée. Dans le cahier spécial de la «Semaine», le journal reprendra de façon plus élaborée le contenu du document et traitera des travaux menés par le comité permanent en 86-87.

Un financement de
1,5 \$ million!

Le CREST fait ses premières dents

Ce titre fort imagé coiffe le dossier de présentation du Centre de recherche en évaluation sociale des technologies (CREST) dans le premier numéro du bulletin «Repères» lancé lors même de l'inauguration du centre, ces jours derniers.

C'est dans les locaux de l'Annexe Garneau que la vice-doyenne de la famille des sciences humaines, Madame Anita Caron a présidé l'événement en présence des membres de l'équipe de recherche, de représentants de la direction de l'Université ainsi que de divers services et disciplines.

Le CREST est né grâce au programme d'action structurante du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science qui apporte un financement de 1,5\$ million échelonné sur cinq ans entre 86 et 90. Embauche de personnel de recherche, mise en place d'un appareillage informatique fondé sur un réseau Apple Macintosh, organisation d'un centre documentaire, voilà autant d'initiatives signalées à la ligne de départ du CREST.

Deux pôles, quatre axes

La recherche tourne autour de deux grandes questions: l'analyse des effets sociaux de l'informatisation de la production, d'une part; l'appropriation du savoir et du savoir-faire technologique d'autre part. Quatre axes: automatisation sociale et robotique; impacts sociaux de l'informatisation des entreprises et des activités du tertiaire; diffusion de la culture scientifique et technique; dynamique organisationnelle et technologie.

● *Automatisation sociale et robotique.* Sous la responsabilité de M. Charles Halary, du département de sociologie, c'est l'étude de l'automatisation sous tous ses angles, ainsi que de la robotisation qui va modifier l'organisation du travail dans l'entreprise, et partant, la conception de la production des objets manufacturés.

● *Informatisation des entreprises et des activités du tertiaire.* Coordonné par Madame Céline Saint-Pierre, du département de sociologie, l'axe de recherche prend en compte d'une part, les changements structurels du secteur tertiaire, et s'ensuivant, les activités reliées à l'implantation de nouvelles technologies en bureautique. On fait l'analyse du choc de ces technologies sur le contenu des tâches, la formation et les qualifications des personnels.

● *Muséologie et diffusion de la culture scientifique et technique.* Les organisations qui diffusent la culture comme les musées, les maisons de la culture voire les clubs de loisirs scientifiques comptent parmi les véhicules de transmission du savoir scientifique et technique. De pair avec d'autres médias, ils contribuent à informer le public, aident à diffuser de nouvelles habiletés.

Cet axe, que coordonne M. Bernard Schiele, du département de communication, a pour but d'analyser les relations entre les messages et certaines structures organisationnelles, attendu que l'étude des représentations de la science et de la technique dans une société passe par celle des messages qui portent ces représentations.

● *Dynamique organisationnelle et technologie.* Sous la responsabilité de Madame Hélène Denis, du département de génie industriel à Polytechnique, ce quatrième axe comporte l'étude des mutations organisationnelles apportées par l'automatisation en ce qu'elle concerne les cadres, les managers, les professionnels (systèmes de conception et de fabrication assistées par ordinateur, par exemple).

La recherche comprend un volet théorique pour comprendre le fonctionnement des organisations, et un volet pratique sur les actions à entreprendre pour mieux faire face aux changements technologiques.

(Suite à la page 3)

SOMMAIRE

- **Nouvel exécutif au SPUQ** 3
- **La Caisse populaire a 20 ans** 4
- **Colloques à venir** 6 et 7
- **Nouvelles parutions** 10 et 11

Communiqué du secrétaire général

Résultat des scrutins pour la désignation d'un-e représentant-e des étudiants-es du premier cycle du secteur des sciences à la commission des études et d'un-e représentant-e des étudiants-es du premier cycle du secteur des sciences de la gestion à la commission des études.

En vue de pouvoir à la désignation d'un-e représentant-e des étudiants-es du premier cycle du secteur des sciences à la commission des études et d'un-e représentant-e des étudiants-es du premier cycle du secteur des sciences de la gestion à la commission des études, des avis de scrutin ont été affichés durant la période du 20 mars au 14 avril 1986 dans tous les pavillons de l'Université.

Au terme des scrutins qui se tenaient du 1^{er} au 14 avril 1986, voici le résultat du vote:

Secteur des sciences

Nombre de bulletins envoyés par la poste: 4 521
Nombre de bulletins reçus au secrétariat général: 319

LEGAULT, André: 108 voix
ROULEAU, Dominique: 202 voix
Nombre de bulletins rejetés lors du dépouillement: 9
Le résultat du vote indique une participation de 7%.

Secteur des sciences de la gestion

Nombre de bulletins envoyés par la poste: 11 557
Nombre de bulletins reçus au secrétariat général: 810
CARTIER, Johanne: 542 voix
DUBORD, Louis-Robert: 89 voix
VEZINA, Denis: 161 voix
Nombre de bulletins rejetés lors du dépouillement: 18
Le résultat du vote indique une participation de 7%

M. Dominique Rouleau, du secteur des sciences et Mme Johanne Cartier, du secteur des sciences de la gestion ayant obtenu le plus grand nombre de voix entreront en fonction à la commission des études le 1^{er} juin prochain sous réserve de l'accord du Conseil d'administration.

Conseil d'administration

À sa réunion régulière du 29 avril 1986, le Conseil d'administration a:

- procédé à la nomination des six nouveaux membres étudiants à la commission des études;
- recommandé au gouvernement du Québec la nomination des deux membres étudiants au Conseil d'administration (voir cadre);
- pris acte de la situation budgétaire au 31 mars 1986 et des prévisions au 31 mai 1986;
- approuvé l'implantation de modifications de programmes et l'implantation d'un nouveau programme court, ainsi que des modifications aux répertoires de cours;
- adopté une politique institutionnelle relative à la condition et au statut des étudiants de 2e et de 3e cycles;
- procédé à la répartition de 15 postes de remplacement pour l'année 86-87;
- procédé à la scission du module des certificats en administration de services;
- procédé à l'engagement de 30 professeurs réguliers, invités ou substitués;

- accepté le rapport des comités de promotion pour l'année 85-86;
- offert des félicitations à Madame Samia Rafie qui a remporté le dernier concours d'expression orale «Les orateurs de demain», organisé par le mouvement «Parlons mieux».

Membres étudiants

- À la commission des études: Madame Muriel Doré, sciences humaines, représentant les études avancées; Madame Nathalie Morrissette, formation des maîtres; Madame Michelle Emond, arts; M. Philippe Boudreau, lettres; M. Dominique Rouleau, sciences; Madame Johanne Cartier, sciences de la gestion.

- Au Conseil d'administration: Madame Suzie Melançon, du secteur des sciences humaines; Madame Lise Guérin, du secteur de la formation des maîtres.

Commission des études

À la réunion régulière du 8 avril dernier, la commission des études a:

- recommandé à l'Assemblée des gouverneurs l'octroi de 200 diplômes de 1er cycle, 52 de 2e cycle et 2 de 1er cycle;
- amendé des listes de diplômés déjà approuvées;
- approuvé des modifications aux programmes de baccalauréat en histoire de l'art, de certificat en sciences sociales, de certificat en sciences et techniques de l'eau et de certificat en instrumentation;
- approuvé des modifications aux répertoires de cours des départements de musique, communications, linguistiques, sciences administratives, psychologie, sciences juridiques et sciences biologiques;
- statué sur l'appartenance départementale des cours LIN 3851 et SEX 1320;
- formulé un avis sur un document de la CREPUQ, intitulé «Les universités et les nouveaux besoins de perfectionnement des enseignants (janvier 1986)»;
- reçu le rapport annuel 84-85 du Centre de recherche en gestion ainsi que les plans triennaux de développement 1986-89 du LABREV et du CIRADE;

- recommandé au Conseil d'administration l'adoption d'une politique institutionnelle relative à la condition et au statut des étudiants de 2e et 3e cycles;
- accrédité la liste des professeurs autorisés à agir à titre de directeurs et co-directeurs au doctorat en éducation;
- approuvé une modification de la maîtrise en linguistique;
- approuvé et adressé au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science un commentaire institutionnel sur l'avis numéro 85-9 du Conseil des universités sur le rapport final du comité d'étude sectorielle sur le génie;
- approuvé des «Commentaires de l'UQAM sur le rapport «La formation courte dans l'enseignement universitaire» (mars 1986)»;
- félicité le BRI pour le travail de préparation de ces commentaires;
- recommandé au Conseil d'administration la scission en deux du module des certificats en administration de services;
- ratifié des résolutions de sous-commissions;
- adressé des félicitations à M. Godfrey-M. Cardinal pour sa nomination à la direction du Musée du Québec.

À sa réunion régulière du 6 mai, la commission des études a:

- recommandé à l'Assemblée des gouverneurs l'octroi de 204 diplômes de 1er cycle, 33 de 2e cycle et un de 3e;
- recommandé au Conseil d'administration la nomination de directeurs aux départements suivants: chimie: M. André Hade (3e mandat); philosophie: M. Jean-Guy Meunier; sciences biologiques: M. Jean Gingras (2e mandat); sciences de l'éducation: M. Guy Allard; science politique: Madame Anne Légaré; sociologie: M. Marcel Rafie.
- recommandé au Conseil d'administration la nomination de directeurs aux modules suivants: information scolaire et professionnelle: M. Luc Bégin (2e mandat) perfectionnement en adaptation scolaire et sociale: M. Serge Wagner communication: M. Normand Wener sciences de la Terre: M. Alfred Jaouich sciences techniques: M. Roger Lereux philosophie: M. Serge Robert
- nommé des directeurs aux programmes d'études avancées suivants: maîtrise en administration des affaires: M. Jacques Roy maîtrise en arts plastiques: M. Claude Courchesne

(Suite à la page 4)

Rectificatifs

Édition du 14 avril, article «230 000\$ pour les oeuvres dans la phase II». L'adresse que nous avons diffusée en page 3 concernant les inscriptions au programme d'intégration des arts du ministère des Affaires culturelles a été changée, mais pas d'inquiétude si vous y avez fait parvenir votre dossier puisque l'on se chargera de l'acheminer à bon port. Nouvelle adresse: Direction de l'intégration des arts à l'architecture, 454 Place Jacques-Cartier, 5e étage, Montréal H2Y 3B3. Un conseil: appelez avant de vous y rendre: 873-8284.

Une erreur s'est malheureusement glissée dans le compte rendu de la réunion régulière du Conseil d'administration du 25 mars dernier. Il aurait fallu lire «a nommé, à compter du 1er juin 1986, Mme Nathalie Langevin au poste de directrice du module d'enseignement professionnel; Mme Bernadette Janvier, au poste de directrice du module d'enseignement des sciences...». Toutes nos excuses.

Comité exécutif

À sa réunion régulière du 15 avril, le comité exécutif a:

- nommé M. Laurent Jannard à titre de représentant de l'UQAM au Conseil d'administration du CLSC Centre-ville;
- établi la durée des contrats d'affectation des cadres après l'acquisition de la sécurité d'emploi;
- octroyé le contrat de réfection de la toiture (bassin «J») du pavillon Arts-4 à la firme «Les entreprises Cloutier et Gagnon Limitée»;
- approuvé la modification de la méthode administrative no 16 concernant les appels tarifés;
- accordé deux congés sans traitement à des professeurs.

Fondation de l'UQAM

Jusqu'à l'entrée en fonction d'un nouveau directeur général de la Fondation de l'UQAM en remplacement de M. Roger Lhoumeau, le vice-président de la Fondation, M. Marcel-Aimé Gagnon agit à titre de directeur général intérimaire.

Bureau de l'ombudsman: fermé l'été

Le bureau de l'ombudsman est ouvert huit mois par année, soit du 15 septembre au 15 mai. Toute activité est donc suspendue entre le 15 mai et le 15 septembre.

L'Uqam

Éditeur
La direction du service de l'information et des relations publiques
Université du Québec à Montréal
Case Postale 8888, Succursale «A»
Montréal, Qué., H3C 3P8
Section de l'information interne
Directeur: Jean-Pierre Pilon
Rédaction: section de l'information interne
Tél.: 282-6177

La section de l'information interne est responsable de la publication de l'Uqam dont le contenu n'engage pas la direction de l'Université.

Publicité:
Rémi Plourde
secrétaire Diane Hébert 282-6177
Photographies:
Service d'audio-visuel
Dépôt légal:
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN 0831-7216
La reproduction des articles, avec mention obligatoire, est autorisée sans préavis.

1032, SAINT-DENIS, MONTRÉAL H2X 3J2 TEL. 282-9333

**LABORATOIRE
CONTRASTE**

TRAITEMENT PHOTOGRAPHIQUE
NOIR ET BLANC
DE QUALITÉ

SERVICE 48 HEURES — URGENCE DISPONIBLE

Le CREST fait...

(Suite de la première page)

À l'étude du CREST se joignent des collègues de recherche: MM. Pierre Doray, Alberto Cambrosio, Paul Carle et Michel Chrétien.

Faire connaître la recherche

Publié de concert par le CREST et Québec Science, revue représentée par M. Jean-Pierre Rogel, le bulletin trimestriel «Repères», mentionné plus haut, se propose de renseigner le public sur les rapports entre science technologie et société dans la texture des sciences humaines. C'est aussi une tribune pour les chercheurs de maintes discipli-

nes, qu'intéressent les impacts des nouvelles technologies sur la société. «Repères» bénéficie de subventions du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science, de même que du fonds FCAR-PAFACC de l'UQAM.

L'inauguration du CREST a été aussi l'occasion de présenter les Actes du colloque en évaluation sociale des technologies de 1985, ainsi que le numéro d'avril 86 des «Cahiers de recherche sociologique» sous le thème «Des femmes dans les sciences et des sciences sur les femmes» (voir la rubrique Parutions), qu'édite le département de sociologie.



De gauche à droite, le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, M. Claude Corbo; le responsable du CREST, M. Charles Halary et la vice-doyenne des sciences humaines, Madame Anita Caron qui a annoncé l'ouverture officielle du centre. M. Corbo a insisté sur le rôle des sciences humaines dans ces réflexions de pointe que le CREST se propose de fouiller, de même que sur l'importance des enjeux d'une démarche scientifique dont le leadership revient à l'UQAM. Pour M. Halary, la création d'un centre de recherche qui procédera à des analyses sectorielles dans le domaine technologique permettra de prévoir, sinon d'éviter les inconvénients majeurs d'un développement incontrôlé de la technologie.



Digitalisation de l'image aux équipements de démarrage. Le noyau de chercheurs du CREST: de gauche à droite, MM. Charles Halary et Bernard Schiele ainsi que Mesdames Héléne Denis et Céline Saint-Pierre.



De gauche à droite, Madame Héléne Denis, professeure-chercheuse au département de génie industriel, Polytechnique; le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, M. Claude Corbo; la vice-doyenne à la famille des sciences humaines, Madame Anita Caron; Madame Céline Saint-Pierre, professeure-chercheuse au département de sociologie. Debout, M. Jean-Pierre Rogel, de Québec Science; M. Charles Halary, responsable du CREST et M. Bernard Schiele, professeur-chercheur au département de communications.



Nomination imminente de M. Claude Corbo

Le 16 avril 1986, l'Assemblée des Gouverneurs de l'Université du Québec a recommandé au gouvernement québécois de nommer monsieur Claude Corbo au poste de recteur de l'Université du Québec à Montréal, pour une période de cinq ans. Le gouvernement québécois pourra entériner cette décision au cours des prochaines semaines.

Nommé Grand Montréalais de l'année en 1983, monsieur Corbo

fut successivement professeur de science politique à l'UQAM, vice-doyen de la famille des sciences humaines, registraire, doyen de la gestion des ressources, vice-recteur, et enfin, depuis 1981, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche.

Docteur en philosophie, monsieur Corbo est membre de plusieurs conseils d'administration en plus d'assurer la présidence du collège de Rosemont.

Le Syndicat des professeurs-res de l'UQAM

- élit un nouvel exécutif pour 1986-87
- rend hommage à M. Gilbert Vaillancourt

Avant de procéder aux élections à l'exécutif, ce 2 mai dernier, les membres du Syndicat des professeurs-res de l'Université (SPUQ) ont réchauffé l'atmosphère de la salle Marie-Gérin-Lajoie en adoptant une résolution prise à la majorité moins trois voix. En substance, conformément à l'article 26.02 de la convention collective du SPUQ, les membres réunis en assemblée générale ont fermement réitéré leur demande de 3,5% d'augmentation de salaire (période du 1er décembre 85 au 30 juin 86), à quoi l'Université refuse d'accéder, cela depuis la proposition du conseil syndical du 10 avril 86.

Puis le SPUQ a élu son exécutif pour 86-87. L'élection a été expédiée prestement, poste par poste, sans discours. Simple! Un seul nom proposé par poste, un seul vote!

Le nouvel exécutif du Syndicat se compose de: à la présidence, M. Marc Lagana, département d'histoire (109 voix en faveur, 9 contre); à la 1re vice-présidence, M. Pierre Pichet, département de chimie (111 voix en faveur, 8 contre); à la 2e vice-présidence, Madame Denise Lanthier, département de sciences comptables (115 voix en faveur, 5 contre); à la trésorerie, M. Jean-Pierre Vetter, département de musique (110 voix en faveur, 9 contre), et au poste de secrétaire, M. Raymond Baillargeon, département des sciences de l'éducation (113 en faveur, 6 contre). À noter que dans le cas du trésorier et du secrétaire, il s'agit d'une réélection. Les délégués de secteur déjà mandatés par leurs assemblées sectorielles respectives sont: aux sciences de la gestion, M. Lassana Maguiraga; en lettres, M. Jacques Larue-Langlois; aux arts, non encore pourvu; aux sciences de l'éducation, M. Claude Nadeau; aux sciences, non encore pourvu; aux sciences humaines, non encore pourvu.

Un septennat bien rempli
Bonne chance au prochain exé-

citif! a lancé le président sortant, M. Gilbert Vaillancourt à ses collègues du SPUQ, qu'il a cordialement remerciés de leur collaboration active au travail syndical durant sept ans passés à l'exécutif, dont une première année à titre de secrétaire et six comme président. M. Vaillancourt a rappelé, que malgré certaines prévisions, le Syndicat n'a pas éclaté; tous les professeurs-res sauf deux en font partie et enfin, compte tenu de la conjoncture, la mobilisation demeure à un niveau correct.

Au nom des membres, M. Raymond Baillargeon a rendu hommage à M. Vaillancourt qui a mené trois négociations SPUQ-UQAM en obtenant «d'excellentes conditions de travail dans un contexte difficile». M. Baillargeon a évoqué la tota-

le disponibilité de l'ex-président, ses qualités, de patience, d'humilité: «Tous-tes les professeurs-res qui ont frappé à la porte du SPUQ, cinq jours par semaine, de 9 à 21 heures, pendant sept ans, ont été reçus-es, accueillis-es, conseillés-es, aidés-es par M. Vaillancourt.»

La réunion du SPUQ terminée, les professeurs-res présents-es se sont reformés-es en assemblée pour désigner des représentants-es à deux postes ouverts à la commission des études, l'un au secteur des lettres, l'autre à celui des arts. Un seul candidat, M. Marcel Braitstein, du secteur des arts, a été proposé. Élu par 78 voix contre deux, M. Braitstein représentera donc les départements ainsi que les centres de recherche et de création auprès de la commission des études.

FUTON SOFA LIT

99\$ (matelas & base) simple



149\$ double



370 A Duluth Est
Montréal, Qué.
844-8213

179\$ Queen

La Caisse populaire a vingt ans: Comment assurer sa croissance?

«Une institution financière vit des activités qui s'y déroulent. C'est plus important que le nombre de sociétaires. Certaines caisses, dont celles de l'UQAM et du Complexe Desjardins, sont dites de transition c'est-à-dire que les individus qui les utilisent ne le font pas en tant que place principale de leurs affaires. Mais plutôt comme un point de relais par rapport à un point d'ancrage tel qu'une caisse de quartier ou de paroisse; autrement dit, beaucoup de transactions peu lucratives. Ce n'est donc pas ce type de transactions -- inter-caisse, INTERLAC, ni même le dépôt-salaire -- qui va rentabiliser la Caisse,» confie le président du Conseil d'administration, M. André Trudel.

Alors? Qu'en est-il de la Caisse de l'Université qui, maintenant passé le cap de ses 20 ans, a vécu toutes les tribulations que l'on sait et se retrouve en milieu universitaire une des rarissimes survivantes de son espèce avec la Caisse de l'Université Laval et le comptoir de l'UQTR? «Il y a des transactions que nous perdons, celles des prêts étudiants par exemple, enchaîne M. Trudel. L'Etat québécois a consenti aux étudiants-es de l'UQAM pour l'année 85-86 un total de 13 475 140\$ en prêts. Aucun de ceux-ci n'a été fait à la Caisse de l'Université mais ailleurs, dans d'autres caisses ou banques. Ce n'est pas une bonne image pour le Mouvement Desjardins.»

Créer une activité financière importante

Pour le président du Conseil d'administration, ces prêts étudiants devraient s'effectuer par la Caisse populaire de l'UQAM. Le

prêt dit de catégorie A est accordé pendant que l'étudiant est aux études. Ainsi la Caisse pourrait-elle tirer profit d'une activité financière importante. Le problème qui resterait à régler et pour lequel le Mouvement Desjardins devrait bientôt proposer une solution, est celui du prêt de catégorie B, soit le financement au moment où l'étudiant-e a terminé ses études. «Si le projet est favorablement reçu, rentabilité, donc permanence et croissance de la Caisse seraient assurées», selon M. Trudel. «Nous aurions pour la première fois une Caisse universitaire capable de répondre aux besoins étudiants.»



M. André Trudel: «Assurer la rentabilité, donc la permanence et la croissance de la Caisse.»

Force est de constater que l'étudiant-e, ses études terminées, traitera plutôt avec d'autres institutions financières qu'une Caisse populaire. Echec de la formation à l'épargne et aux affaires par le mouvement coopératif? «Si l'étudiant-e n'a pas eu accès aux services financiers requis, si la Caisse ne peut honorer les certificats de prêts, le réseau coopératif sera délaissé pour d'autres. Le Mouvement Desjardins fait pourtant la promotion des prêts commerciaux et industriels. Aujourd'hui consentir des prêts aux étudiants-es universitaires, c'est nous gagner les clients de demain. Nous croyons que la Caisse popu-

laire doit être la porte d'accès au monde financier», souligne le président du Conseil.

Le dépôt-salaire

À ce jour, plus de 500 salariés-es bénéficient du dépôt-salaire. La Caisse populaire de l'UQAM se donne pour objectif d'accroître ce nombre et de diversifier les services connexes tels que l'établissement des marges de crédit personnel, un accès plus facile, plus ouvert aux services financiers du Mouvement Desjardins comme l'assurance-vie complémentaire, l'assurance-accident, les REER, etc.

Commission des études

(Suite de la page 2)

- maîtrise en communication: M. Enrico Carontini
- certificat en études américaines contemporaines: M. Albert Desbiens
- maîtrise en études des arts: Madame Raymonde Gauthier
- maîtrise en études littéraires: M. Bernard André
- maîtrise et doctorat en histoire: M. Jean-Claude Robert
- maîtrise en linguistique: Madame Anne-Marie Di Sciullo
- maîtrise en mathématiques: M. Manzoor Ahmad
- maîtrise et doctorat en philosophie: M. Georges Leroux
- maîtrise en sciences de la Terre: M. Marc Durand (2e mandat)
- maîtrise en sciences de l'environnement: M. Jean-Pierre Revéret
- doctorat en sémiologie: M. Bernard André
- maîtrise et doctorat en sociologie: Madame Danielle Laberge
- certificat de 2e cycle en études interdisciplinaires sur la mort: M. Fernand Couturier
- maîtrise en muséologie: M. Raymond Montpetit (par intérim)
- recommandé au Conseil d'administration la nomination de Madame Brenda Dunn-Lardeau au poste de directrice intérimaire du module d'enseignement des langues et des lettres;
- nommé des membres à la sous-commission du 1er cycle: Madame Danielle Pilette, représentante du secteur des sciences de la gestion
- M. Marcel Rafie, représentant du secteur des sciences humaines;
- nommé à la sous-commission des études avancées et de la recherche: deux représentants du secteur des arts: M. Georges Adamczyk, M. André Maréchal;
- deux représentants du secteur de la formation des maîtres: Madame Catherine Garnier (2e mandat), M. Serge-P. Séguin;
- deux représentants du secteur des lettres: M. Gilles Thérien (2e mandat), M. Gaëtan Tremblay;
- deux représentants du secteur des sciences: Madame Francine Denizeau, M. Claude Hamel (2e mandat);
- deux représentants du secteur des sciences de la gestion: M. Jean-Charles Chébat, M. Calvin Veltman;
- deux représentants du secteur des sciences humaines: M. Albert Desbiens, Madame Danielle Laberge;
- deux représentants des études intersectorielles: Madame Nadine Bednarz, Madame Colette Dubuisson;

- nommé à la sous-commission des ressources: Madame Stéphanie Dansereau pour le secteur de la formation des maîtres
- M. Pierre Pichet pour le secteur des sciences (2e mandat)
- M. Réjean Belzile pour le secteur des sciences de la gestion
- M. Jacques Bourgault pour le secteur des sciences humaines;
- nommé au comité des services à la collectivité: Madame Claire Larue-Landry pour le secteur de la formation des maîtres
- Madame Ruth Rose-Lizée pour le secteur des sciences de la gestion;
- offert des félicitations et des remerciements à M. Gilbert Vaillancourt pour le travail accompli pendant ses six ans à la présidence du SPUQ;

- offert des félicitations à M. Michel Allard pour sa nomination à la présidence de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation;
- reçu et recommandé au Conseil d'administration les buts, projets et actions en matière d'enseignement, de recherche, de création et de services à la collectivité, constituant la 2e partie du Plan triennal 1985-88 de l'UQAM;
- remercié ceux et celles qui ont travaillé à cette 2e partie du Plan;
- recommandé au Conseil d'administration la création de deux programmes courts de 1er cycle:
 - un en initiation au droit pour autochtones;
 - un autre en intégration sociale des personnes handicapées;
- recommandé au Conseil d'administration la reconduction du programme court d'instrumentation historique en généalogie;
- recommandé des modifications à l'entente 3.6 du règlement des études de 1er cycle (no 5) et les ajouts d'articles 3.17.2, 3.17.3, 12.56 au même règlement ainsi qu'un ajout à son annexe 3;
- recommandé au Conseil d'administration la modification des contingents d'étudiants admissibles au bacc. en comptabilité de management pour 1986-87;
- recommandé au Conseil d'administration les politiques d'admission de la famille des arts et de la famille des lettres pour 1987-88;
- recommandé au Conseil des études une modification à une condition d'admission au bacc. en art dramatique;
- approuvé une modification au doctorat en sociologie;
- approuvé et recommandé au Conseil d'administration un protocole d'entente entre l'UQTR et l'UQAM, régissant l'extension à l'UQTR du programme de maîtrise en arts plastiques;
- adopté une modification à la maîtrise en communication;
- donné mandat au vice-recteur associé à l'enseignement et à la recherche pour voir à favoriser la concertation entre le département de géographie et celui d'études urbaines, à la suite des problèmes soulevés par la demande de changement de ce dernier;
- recommandé au Conseil d'administration de modifier le calendrier universitaire 1986-87, de façon à déplacer les dates de début et de fin de sessions d'automne 86 et d'hiver 87:
 - *début de session d'automne 86: date inchangée
 - *fin de session d'automne 86: 19 décembre
 - *début session d'hiver 87: 12 janvier
 - *fin session d'hiver 87: 24 avril
- nommé six membres professeurs du comité d'attribution des bourses: Madame Denise Véronneau
- MM. Giuseppe Fiore
- Paul Pupier
- Jean-Pierre Dion
- Jacques Roy
- Roch Denis
- ratifié des résolutions des trois sous-commissions;
- offert des félicitations à Madame Lucie Bouthillier, étudiante au programme de bacc. en comptabilité de management et employée à la famille des sciences de la gestion, qui s'est classée 1ère à l'examen de janvier 86 de la corporation professionnelle des CMA;
- offert des félicitations à Madame Samia Rafie pour le 1er prix remporté au concours «Orateurs de demain», organisé par la société «Parlons mieux»;
- offert des félicitations à M. Adrien Pinard, du département de psychologie, pour sa nomination à la Société Royale du Canada.

«Plus efficace!»



- LIBRE SERVICE DE LA COPIE
- IMPRESSION D'ACÉTATES, D'AUTO-COLLANTS
- AGRANDISSEMENT
- RÉDUCTION
- ULTRA-RAPIDE

LA FORMULE GAGNANTE
copieXpress
2001 A, St-Denis (coin Ontario)
Montréal
H2K 3K8 • Tél.: 287-9744

Les horaires d'été à l'Université

Portes centrales campus centre-ville

De 8h à 23h30, du lundi au vendredi. Les samedi et dimanche, de 8h à 18h.

Bibliothèques

Jusqu'au 21 juin, de 9h à 20h. De midi à 17h le samedi. Fermé le dimanche.

• Exceptions: la bibliothèque de musique, la carthèque, les prêts entre biblio, le centre de documentation en sciences humaines et en économie-administration, l'audiovidéothèque qui fonctionnent de 9h à 17h en semaine.

Du 23 juin au 29 août 1986. De 9h à 17h, du lundi au vendredi. Fermé le soir et les fins de semaine.

• Exceptions: la bibliothèque de musique, le centre de documentation en sciences humaines et en économie-administration sont fermés le vendredi toute la journée. L'audiovidéothèque et la testothèque ferment à 13h le vendredi.

Audio-visuel

Jusqu'au 20 juin inclusivement, le magasin de prêts, au pavillon Jasmin, est ouvert de 9h à 21h, du lundi au jeudi, et de 9h à 17h30 le vendredi. À compter du 23 juin, il sera ouvert de 9h à 17h30, du lundi au vendredi. La régie centrale sera ouverte jusqu'au 20 juin, du lundi au vendredi, de 9h à 17h. À partir du 23 juin, du lundi au vendredi, de 9h30 à 17h30.

L'autoproduction est fermée durant toute la période estivale.

Services alimentaires

Cafétéria du Aquin (métro): du 28 avril au 24 juin, du lundi au vendredi, de 8h à 16h. À compter du 24 juin, fermé le vendredi, l'horaire reste à déterminer.

Les cafétérias du Jasmin et du Aquin (2e étage) et Le petit St-Jacques sont fermés jusqu'au 8 septembre.

La cafétéria du Lafontaine, du 28 avril au 23 juin, de 8h à 15h30. Fermé du 24 juin au 8 septembre.

Galerie de l'UQAM

Sera ouverte de 12h à 18h, du 28 mai au 15 juin pour le Festival des marionnettes, et du 15 août au 7 septembre pour la Biennale de la tapisserie.

Informatique

Du 12 mai au 27 juin

• Épurateurs

Carré-Phillips: de 13h à 17h, du lundi au vendredi. De 10h à 17h le samedi, fermé de 13h à 14h.

Aquin: de 13h à 22h, du lundi au vendredi, fermé de 17h à 18h. De 10h à 17h le samedi, fermé de 13h à 14h.

Du 23 juin au 29 août 1986

• Opération des ordinateurs avec opérateurs

Du lundi au vendredi, de 8h à 1h du matin.

• Service aux usagers

De 8h30 à 18h, du lundi au jeudi. De 8h30 à 17h le vendredi.

• Réception du service

De 9h à 17h, du lundi au jeudi. De 9h à 13h le vendredi.

À compter du 5 mai

• Laboratoires de micro

Carré-Phillips: de 12h à 22h30, du lundi au jeudi. De 12h à 19h30 le vendredi.

Judith-Jasmin (J-1315): de 9h30 à 16h30, du lundi au vendredi, fermé de 12h30 à 13h30.

Judith-Jasmin (J-4250): de 9h à 21h, du lundi au vendredi.

Lafontaine: de 14h30 à 22h30, du lundi au jeudi. De 9h à 17h le vendredi.

Du 23 juin au 29 août, les services suivants seront fermés le vendredi après-midi à partir de 13h: Information et relations publiques, tous les services du secrétariat général, tous les décanats, services, départements et familles rattachés au vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, sauf le décanat de la gestion des ressources et le bureau du registraire qui assureront leurs services jusqu'à 17h.

Billets en vente au Musée et aux comptoirs Ticketron

Courez voir Miró

Un grand Maître à l'esprit teinté d'ironie, réunissant 99 sculptures et 75 œuvres sur papier. Miró, il faut y aller.

une grande première sur le continent. Une histoire d'humour et de génie. Pour se marrer.

JEUNE FILLE SÉVADANT bronze peint, 1968

miró marrant à montréal
20 juin - 5 oct. 1986
MUSÉE DES BEAUX-ARTS DE MONTRÉAL

Billets en vente au Musée, par Teletron et aux comptoirs Ticketron.

Renseignements (514) 285-1600. Le Musée est fermé le lundi.



COLLOQUES & CONGRÈS

Colloque au CIRADE

Recherches sur l'apprentissage: Analyse des correspondances et méthodes statistiques apparentées

En nombre de plus en plus grand, des chercheurs en éducation font appel, pour leurs travaux, à des méthodes statistiques permettant de traiter plusieurs variables de façon simultanée. Pourtant, ces méthodes sont assez mal connues, tant par les chercheurs qui les utilisent que par les statisticiens chargés de les traiter. C'est le cas, notamment, de la méthode d'analyse des correspondances.

Pour combler cette lacune, le CIRADE (Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation) organise en collaboration avec le SCAD (Service de consultation en analyse des données), un colloque consacré à ces questions. Le thème: «Recherches sur l'apprentissage: analyse des correspondances et

méthodes statistiques apparentées». L'événement aura lieu les 26, 27 et 28 mai prochains, au pavillon Arts-IV de l'UQAM. Mme Nadine Bednarz, directrice du CIRADE, est responsable de l'organisation du colloque.

Les objectifs de la rencontre se résument comme suit: permettre de mieux connaître les différentes méthodes d'analyse multidimensionnelle utilisées dans le cadre de recherches sur l'apprentissage; réfléchir sur la base d'exemples précis à leurs apports respectifs et à leurs limites; favoriser les échanges entre chercheurs sur les diverses méthodologies de recherche qu'ils utilisent; et enfin, enrichir la réflexion sur les orientations qualitatives actuelles des recherches sur l'apprentissage, et sur les problè-

mes méthodologiques qu'elles posent.

Au rang des conférenciers invités, des spécialistes français de renom: Brigitte Escofier, de l'Institut de recherche en informatique et systèmes aléatoires de l'Université de Rennes (CNRS); Régis Gras, de l'Institut de recherche mathématique de Rennes (CNRS). Divers spécialistes du Québec présenteront également des communications: Richard Bertrand, de l'INRS-éducation; Bernard Clément, de l'École Polytechnique; Clément Dassa, de l'Université de Montréal.

Deux ateliers sont prévus, portant sur des exemples précis de données brutes traitées par analyse des correspondances: **Avantages et limites dans le traitement de ces données par la méthode**

d'analyse des correspondances; Avantages et limites de l'utilisation des méthodes classification implicite ou classification hiérarchique dans ce cas-ci. En fin de colloque, une table-ronde sera consacrée aux questions que soulèvent les recherches actuelles sur l'apprentissage, et les méthodologies de recherche appropriées.

Les personnes qui s'intéressent à ces débats mais ne peuvent y participer auront la possibilité de se référer aux Actes du colloque: ceux-ci seront publiés sous la responsabilité de Mme Nadine Bednarz. Pour toute information complémentaire, il faut téléphoner au CIRADE: 282-7024 ou 282-8255.

À l'honneur

Deux étudiantes du CIRADE (Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation) ont obtenu en éducation une bourse d'études du Fonds FCAR avec une place fort honorable. En effet, Diane Biron termine 1ère sur 74 et Sophie René de Cotret 4ième sur 74; 9 bourses ont été accordées dans le comité éducation. Diane Biron et Sophie René de Cotret comptent s'inscrire dès septembre 1986 au doctorat en éducation. Leurs projets de recherche portent respectivement sur le problème de la représentation des relations entre les données d'un problème chez les enfants du primaire et sur le problème d'apprentissage de la notion de vitesse et de dérivée chez les étudiants de fin de secondaire.



CAFÉ TERRASSE
1567 St-Denis
Mtl. H2X 3K3

BAR RENCONTRE
GILLES RUSSO

DANSE
845-6639

PRIX SPÉCIAUX POUR ÉTUDIANT-E-S

ROBUTEL

1669, RUE ST-HUBERT, MONTRÉAL H2L-3Z1 521-5887

- Les Midis *Resto*: Repas complet du Lundi au Vendredi
- Les Après-Midi *Café*: Spéciaux jusqu'à 20 heures
Repas légers tous les jours
- Les Soirées *Café-bar*: du dimanche au jeudi
- Les Soirées *Bar-danse*: vendredi et Samedi

Un guide pratique des colloques et des congrès

La section des congrès, colloques et conférences distribuera bientôt un guide pratique pour la préparation et à la tenue d'événements importants à l'UQAM, événements qui nécessitent des démarches préalables telles que: les buts et objectifs d'une rencontre, la publicité, la collaboration interne et externe d'intervenants, le budget, les relations de presse, l'évaluation du contenu.

Dans le guide, on retrouvera notamment des éléments précis d'organisation, que regroupe la feuille de route technique (cheminement critique), la composition d'un programme-type -- thème, sujets, agenda des manifestations, conférenciers et horaires des communications, encadrement de séjour comprenant hôtel, transport, loisirs culturels et autres -- ainsi que l'enregistrement des sessions, la liste

de contrôle, le formulaire de pré-inscription avec le nom du congressiste, son titre, son adresse, les dates d'arrivée et de départ, etc.) les locaux d'activités, la capacité des salles de conférences, des cartes des lieux, ainsi que l'emplacement des aires de repos.

Ce guide, première édition du genre, est préparé par M. Raymond Lamarche, responsable des congrès, colloques et conférences, et vice-président de l'Association des coordonnateurs de congrès des universités et collèges du Canada. La publication sortira au printemps.

Principaux événements en perspective

Les 15, 16 et 17 mai, colloque sur la santé, organisé par l'Association médicale pour l'Amérique latine et les Caraïbes, de concert avec le groupe de recherche Action Bio-Travail.

Les 22 et 23 mai, séminaire sur la protection des collections, organisé par la direction des bibliothèques.

Du 22 au 31 mai, Festival international du mime Montréal 86, avec l'Association internationale du mime conjointement avec les services aux collectivités.



COLLOQUES & CONGRÈS

Colloque Canada-Mexique

Autonomie et indépendance dans les années 80

«Mexique-Canada: développement différents, problèmes communs» était le thème qui coiffait un séminaire UQAM/UNAM (Université nationale autonome du Mexique) tenu en 84 à Mexico. Le colloque «Canada-Mexique, autonomie et interdépendance dans les années 80» est une suite naturelle à ce séminaire. Tout au long des assises de trois jours, le colloque a été une constante mise en parallèle d'un ensemble de quatre thèmes en présentation jumelée de cas canadiens et mexicains.

La séance d'ouverture du mercredi 30 avril a abordé la question principale du colloque. M. José Luis Carcena, ex-directeur, Instituto de Investigaciones Economicas, UNAM, et M. James Hyndman, de l'Université d'Ottawa, diplomate de carrière, ont éclairé les perspectives mexicaine et canadienne. Le thème «État, accumulation (c'est-à-dire les conditions permettant à l'économie d'avoir de nouveaux investissements collectifs) et autonomie politique», a servi à approfondir notamment le problème des attitudes nationales dans le contexte des contraintes de l'économie mondiale: comment s'insère l'autonomie dans l'interdépendance? jeudi 1^{er} mai, sous le thème «Crise et restructuration», on a passé en revue certains modèles de développement envisagés au Mexique et au Canada, entre autres, le recyclage



L'actualité de l'autonomie et de l'interdépendance... De gauche à droite, M. Cary Hector, responsable du colloque, professeur chercheur, département de science politique; M. Jacques Léveillé, directeur du département de science politique, président de la séance d'ouverture; M. James Hyndman, professeur au département de science politique, U. d'Ottawa, ancien diplomate de carrière; M. Lic. José Luis Ceceña, ex-directeur, Instituto de Investigaciones Economicas, UNAM.

industriel dans le premier cas. Ce sont là des aspects de prime importance pour l'avenir des échanges économiques, commerciaux et technologiques entre les deux pays. Le panel «Crise et développement régional» a marqué l'après-midi par la prise en compte des rapports économiques, politiques et juridiques qui caractérisent l'autonomie régionale et la centralisation fédérale, les deux pays ayant en partage le fédéralisme; dans cette optique, le développement régional représente un outil stratégique. Enfin, le thème «Crise et mouvements sociaux» a amené les panélistes mexicains et canadiens à scruter

les hypothèses d'action des divers mouvements sociaux – urbains, ouvriers, populaires – dans les domaines socio-politique, culturel, etc.

Puissances moyennes, comment et où se placent le Mexique et le Canada sur l'échiquier international? Le Mexique vis-à-vis des États-Unis et de l'Amérique latine? Et le Canada dans ses liens bilatéraux avec l'Amérique latine? Ces préoccupations ont fait l'objet de la table ronde de clôture.

Un premier jalon

Le colloque a réuni pour l'UNAM des spécialistes universitaires mexicains, et pour l'UQAM, des

professeurs-chercheurs en science politique, en sociologie, en sciences économiques et en histoire, groupe à qui se sont joints quelques collègues de l'UdeM. L'événement s'est inscrit dans le cadre d'un accord élargi signé en juin dernier entre l'UQAM et l'UNAM, qui prévoit un plan de coopération de trois ans, renouvelable et comportant l'échange de professeurs, d'étudiants diplômés, ainsi que l'initiation de travaux et projets de recherche conjoints, de même que la tenue de séminaires et symposiums.

«Le Mexique, en plus de se classer comme le Canada parmi les puissances moyennes, est aussi un

partenaire privilégié, explique M. Cary Hector, professeur-chercheur au département de science politique et responsable du colloque. Du point de vue politique, le Canada des années 70 a cherché à définir des stratégies nationales dans le sens d'une moindre dépendance vis-à-vis des États-Unis. À la même époque, le miracle pétrolier mexicain déclenchait un véritable boom au chapitre des échanges commerciaux, économiques et financiers avec la Canada, sans compter les nombreuses ententes de coopération techniques et culturelles signées entre 80 et 84. Aujourd'hui, la situation est autre: le Mexique cherche à se distancier de la pétrolisation déprimée (un endettement national de 100\$ milliards par suite de la crise) et à se recentrer sur une industrialisation moins transnationalisée. Le Canada de son côté s'engage dans une voie de libre-échange avec les États-Unis.»

Le comité d'organisation du colloque comprend M. Christian Deblock, directeur du département de science politique; Madame Lizette Jalbert, de sociologie; M. Bernard Elie, des sciences économiques, ainsi que M. Hector. Le colloque a bénéficié du soutien du CRSHC, du ministère des Relations internationales du Québec, et à l'interne, du rectorat, du vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, du PA-FACC et du DEAR.

L'Université entrouvre ses portes aux aînés

Des personnes du 3e âge ont droit de parole à l'Université! «C'est un précédent qui montre tout le chemin parcouru depuis quelques années. C'est aussi, on peut le dire, une prise de conscience très importante de la place que prennent les problèmes de vieillissement dans l'enseignement et la formation à l'Université», explique M. André Lemieux, professeur-chercheur au DSE et organisateur du colloque international «L'Université et le 3e âge – éducation et recherche», tenu récemment au pavillon Lafontaine.

Au cours de deux jours d'échanges et de discussions, les participants, dont des gens du 3e âge, se sont interrogés pour déterminer quelle place doit être faite à la recherche, à la formation de base et à l'éducation des personnes âgées.

Sous trois thèmes («Objectifs de l'éducation pour les personnes du 3e âge» – «Principes d'une didactique propre au 3e âge» – «Politiques éducatives pour les personnes âgées», les congressistes ont



Séance d'ouverture du colloque. De gauche à droite, M. André Lemieux, professeur-chercheur au DSE et PDG de l'Institut universitaire du 3^e âge de Montréal; Madame Marie-Ange Lamontagne, membre de l'Institut universitaire du 3^e âge et militante active pour l'enseignement universitaire aux personnes âgées; le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, M. Claude Corbo, et le directeur du DSE, M. Pierre Lanteigne.

envisagé l'éventualité d'initier une programmation sous le double aspect d'un enseignement dispensé aux formateurs, et d'une formation – diplôme de programme court – donnée aux personnes âgées, vu le

peu réalisé jusqu'à présent à ce chapitre.

Trois créneaux déjà en place

Il y a d'abord l'Institut universitai-

re du 3e âge de Montréal, fondé en septembre dernier, et qui a son siège au Centre Berthiaume-DuTremblay, L'Institut a pour but de promouvoir la participation réelle et effective des gens du 3e âge à la vie

universitaire. Mission: sensibiliser les maisons d'enseignement supérieur pour qu'elles assouplissent leurs politiques d'admissibilité en reconnaissant l'expérience de vie des aînés-es, et qu'elles mettent en place des moyens d'accueil au sein de la population universitaire.

Une recherche conjointe est engagée avec l'Université du 3e âge de Toulouse, en France, dont l'initiateur, M. Pierre Vellas a su jusqu'à présent faire bénéficier les Québécois d'une riche expérience accumulée depuis 1973.

L'Institut et l'UQAM s'assurent en outre d'une collaboration suivie avec le Centre international de gérontologie sociale de Paris, représenté au colloque par M. Jean-Marie Thiveaud. Cet organisme non gouvernemental s'occupe de promouvoir les recherches en gérontologie et notamment de mettre en place des programmes de formation dans le Tiers-Monde.

Les actes du colloque feront éventuellement l'objet d'une publication.



Lucie Bouthillier

Personnalité de la semaine

Madame Lucie Bouthillier, employée à la famille des sciences de la gestion et étudiante au programme de baccalauréat en comptabilité de management s'est classée première au Québec à l'examen de la Corporation professionnelle des CMA (comptables de management accrédités) de janvier 1986. Cette distinction lui a valu, le 11 mai dernier, le titre de «personnalité de la semaine», décerné par le journal La Presse.

Deux autres examens de cette corporation seront tenus cette année, et la personne qui obtiendra le premier rang parmi tous les participants se verra remettre la médaille d'or de l'Association des CMA.

Inscription à la session d'automne 86

La période d'inscription à la session d'automne 86 aura lieu du 2 au 6 juin pour les nouveaux admis à temps complet dans tous les programmes de premier cycle, sauf pour la famille des sciences de la gestion, et pour les nouveaux admis à temps partiel dans les programmes contingentés, sauf pour la famille des sciences de la gestion. Les étudiants nouvellement admis à un programme de la famille des sciences de la gestion (temps complet et temps partiel) pourront s'inscrire les 9 et 10 juin prochains. Il est à noter que la période d'inscription tardive se déroulera cette année, les 27, 28 et 29 août, la période du 3 au 5 septembre étant réservée à l'inscription des étudiants libres.



Samia Rafie

Lauréate des «Orateurs de demain»

Mme Samia Rafie, étudiante au module de communication, a remporté le premier prix du concours «Les orateurs de demain» organisé le mois dernier par le Mouvement Parlons Mieux et Télé-Métropole. Elle a mérité une bourse de 4000\$ et l'encyclopédie Larousse en dix volumes, d'une valeur de 1500\$.

Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, M. Claude Corbo, a souligné sa performance lors d'une réception donnée en son honneur. Sur la photo, M. Corbo remet à la lauréate un «Guyon», souvenir officiel de l'Université de même que la publication «Les arts à l'Université, de 1980 à 1985», symbole de l'excellence.

Prix Henri-Bourassa

Dans le cadre d'un concours de reportages ouvert aux étudiants-es en journalisme de moins de 25 ans des établissements universitaires québécois, Hélène Teinturier, étudiante au baccalauréat en communications, profil journalisme, a remporté le prix Henri-Bourassa, décerné annuellement par le Devoir et le Salon international du livre de Québec.

Le prix du concours, intitulé «La relève du journalisme écrit» est de 300\$, assorti d'un engagement de 10 semaines comme stagiaire rémunérée au Devoir.

Centre de photocopier LES PROMOTIONS M.S.

PHOTOCOPIES 8 1/2" x 11"

5¢ la copie **4¢** 500 copies et plus

- .05\$ copie 8 1/2 x 11
- .04\$ copie 8 1/2 x 11 (5 000 copies et plus)
- spéciaux pour étudiants-es

• curriculum vitae rég.: 19.95\$ spécial **14.95\$**

- faites 500 copies et plus ou un c.v. et obtenez 500 feuilles 8 1/2 x 11 à

Lundi - Vendredi: 8:00H. - 21:00H. **3.00\$** seulement

Samedi - Dimanche: 10:00H. - 20:00H.

1495 rue MacDonald Suite 3, St-Laurent **Tél.: 335-9273**
(une rue au Sud de Cote-Vertu, coin Décarie) Station Du Collège

CENTRE DENTAIRE GINETTE MARTIN

Dr Ginette Martin, B.A., B.Sc., D.M.D.
Chirurgienne Dentiste

SERVICE D'URGENCE

1037 St-Denis, bureau 203, Mtl
Métro Champs de Mars **284-1975**

ÉPILATION DÉFINITIVE PAR ÉLECTROLYSE SOINS DE PEAU

VIRGINIE MICHAUD MAKONNEN
27 ans d'expérience médicale
Membre de l'Association des Électrolystes du Québec inc.

SOPHIE MAKONNEN
Diplômée en esthétique et électrolyse

ÉLECTROLYSE

528 Champagneur, près du cinéma Outremont
279-8683



Premier séminaire de la Chaire John-Labatt

C'est sous le thème «Le marketing des services: les défis du développement» que se déroulait ces jours-ci le premier séminaire intensif de la Chaire de marketing John-Labatt de l'UQAM. La problématique générale: ces dernières années, les changements sociaux et culturels ont été tels que le secteur des services - État et entreprise - compte maintenant pour 46% du produit national brut et pour 70% des emplois. Son importance s'accroît sans cesse. Productivité, déréglementation, qualités des services et innovation, voilà autant de sujets qui ont fait l'objet de communications et de discussions en ateliers.

Ont pris part au séminaire quelque 170 personnes, dont des dirigeants d'entreprises de services, de trans-

port et communications, de banques et sociétés d'assurances, des représentants de ministères et organismes gouvernementaux, etc.

On perçoit dans l'ordre, de gauche à droite, M. Alain Lapointe, professeur-chercheur au DSA; M. Pierre Filiatrault, professeur-chercheur au DSA et directeur du Centre de recherche en gestion; M. Léonard J. Berry, invité de marque et président de l'American marketing Association; M. Robert Tamilia, professeur-chercheur au DSA; M. Christopher H. Lovelock spécialiste en gestion des services, Harvard University, et M. Jean-Charles Chébat, professeur-chercheur au DSA et directeur de la Chaire de marketing John-Labatt.



Une première

Une cérémonie, lundi le 21 avril dernier, soulignait la première victoire de l'UQAM aux compétitions interuniversitaires de ski alpin. Même si le championnat revient à l'équipe masculine, la cérémonie mit également à l'honneur les deux soeurs Christianne et Céline Demers qui ont mérité la première et la deuxième place au classement indi-

viduel dans la catégorie féminine. Entre elles sur la photo, Jean Laframboise, un des bons joueurs de l'équipe masculine. À gauche, M. Bernard Trottier, un commanditaire du circuit, à l'extrême droite, on reconnaît d'abord M. Pierre Brossard, recteur intérimaire, puis M. Pierre Lassonde, responsable du service des sports.

Hommage aux retraités

De 1969 à 1986, Mme Marie-Thérèse Bourrit-Bellier a travaillé en tant qu'agente d'administration. D'abord au département des sciences administratives puis au département de travail social, elle a contribué tout au long de ces années à bâtir l'UQAM.

«Engagée, passionnée, franche, directe et parfois brutale, c'est ce qui faisait le charme de sa personnalité» nous dira M. Vaillancourt, directeur du département de travail social. Elle a grandement participé au développement de ce département.

Elle prenait sa retraite en mars dernier, laissant derrière elle de bons souvenirs. «Énergique com-

me elle l'est, elle ne pourra demeurer inactive», d'ajouter M. Vaillancourt.

D'abord employé de l'École Normale Jacques Cartier, M. Roger Laplante, ébéniste, était attaché au service des immeubles et de l'équipement depuis 1969. Il travaillait à l'atelier de menuiserie du pavillon Hubert-Aquin.

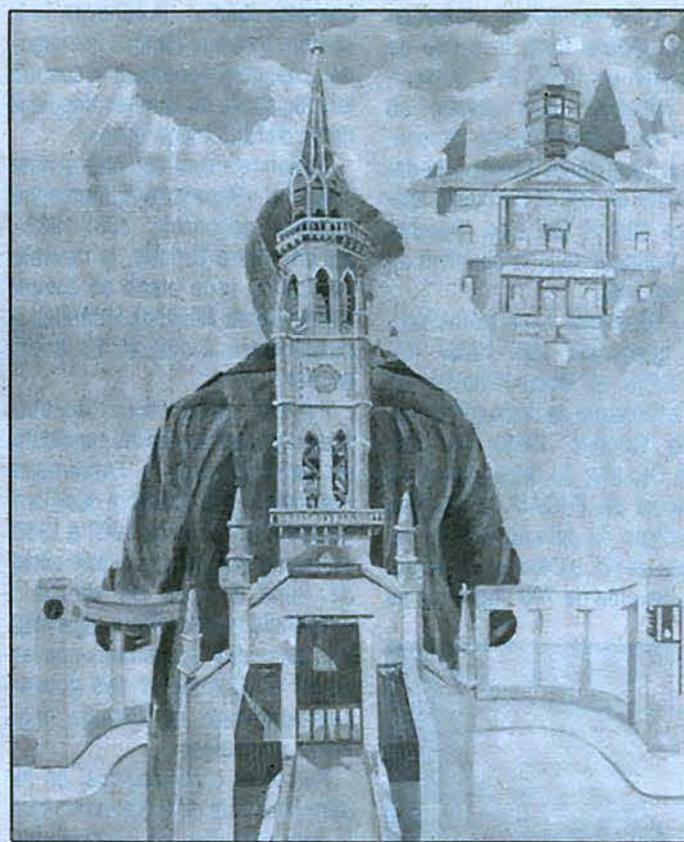
Plutôt discret, il était apprécié par ses collègues. À la retraite depuis avril dernier, il entend bien s'occuper de son érabièrre. De plus, question de garder la main, il travaillera à l'atelier d'ébénisterie de son fils.

Symboles et lumières

Une symbiose fantasmagique de McGill et de l'UQAM? En un sens oui! Cette oeuvre curieuse, huile sur toile (40 x 48 po.) de l'étudiant Gaston-Pierre Julien est, selon ses propres mots, un autoportrait biographique symbolique: l'auteur a fait une partie de ses études à McGill, une autre à l'UQAM.

On distingue au premier plan l'arcade d'entrée principale de McGill, rue Sherbrooke, qui enchâsse l'emprise arrière du clocher de Saint-Jacques, pavillon Judith-Jasmin auquel s'adosse l'étudiant Julien, comme flottant dans l'indéfini du vide.

C'est là qu'on nage en plein symbolisme. L'horloge, colonnade de gauche, marque 7 heures, le campanile de Saint-Jacques a 7 flèches, 7 rayons de soleil descendent sur l'UQAM. Le feu vert de circulation à droite indique droit de passage. En haut, coin droit, un drapeau en berne au mât du Arts Building évoque la fin d'une étape et le début d'une autre. La face de la lune se tamise en nuages: image du yin et du yang.



UNIQUE À MONTRÉAL

RABAIS JUSQU'À 80%

CHEZ  **COPIE EXPRESS**
LES PLUS BELLES
PHOTOCOPIES AU MONDE
À UNE FRACTION DU PRIX RÉGULIER

PHOTOCOPIES NOIR ET BLANC AVEC XEROX 9900® ou XEROX 9500®



La formidable XEROX 9500® produit des photocopies en noir et blanc d'une qualité rivalisant avec les meilleures impressions en offset avec des plaques de métal.

Le nouveau XEROX 9900® est le copieur/duplicateur le plus avancé et aussi le plus dispendieux sur le marché. Son prix est d'environ trois fois le prix d'une machine moyenne à Montréal.

Le superbe CANON COLOR T® est sans aucun doute la meilleure machine pour photocopies en couleur présentement disponible au Canada. Ses belles photocopies en pleine couleur vivante surprennent même nos clients les plus exigeants.

XEROX 9500 et XEROX 9900 sont les marques de commerce de Xerox Canada Inc. CANON COLOR T est la marque de commerce de CANON INC.

IMPRIMERIE — REPROGRAPHIE

COPIE EXPRESS

945 DE MAISONNEUVE EST
(Metro Berri Demontigny)
2116 RUE DE BLEURY
(Metro Place des Arts)

526-0057

288-0288

PARUTIONS

Un répertoire politique depuis la Confédération

Qui a été élu député conservateur au fédéral dans le comté de Champlain en 1930? Et à l'Assemblée nationale dans Joliette en 1889? Un libéral? Quelle circonscription représenta Henry Joly-de-Lotbinière en 1867? De quelle allégeance était-il? Qui s'est présenté dans Portneuf sous la bannière du NPD en... etc.

Le «Répertoire du personnel politique québécois 1867-1985» (Bibliographie et Documentation no 11, Bibliothèque de l'Assemblée nationale, Québec, 1986), par MM. Pierre Drouilly, du département de sociologie de l'UQAM, et Richard Cousineau, du département de sociologie de l'U. d'Ottawa, est un ouvrage de près de 700 pages qui se

présente comme «le canevas de la carrière politique de tous les candidats, députés, sénateurs et conseillers législatifs du Québec depuis le début de la Confédération».

Edition revue, augmentée et mise à jour du «Répertoire du personnel politique québécois, 1867-1982», par M. Pierre Drouilly, la nouvelle version du texte prend en compte les dernières élections fédérales et québécoises, à date au 20 janvier dernier.

Par ordre alphabétique, on y trouve le nom de tous-tes les candidats parlementaires à l'Assemblée nationale et à la Chambre des Communes du Canada de 1867 à 1985, de même que pour la même période, celui de tous les sénateurs québécois et conseillers législatifs, en plus des lieutenants-gouverneurs du Québec et des gouverneurs-généraux du Canada originaires du Québec.

Par ordre chronologique, on repère pour plus de 9 000 personnes la date de toutes les candidatures, élections ou nominations, le niveau politique (provincial ou fédéral, élections générales ou partielles, Sénat ou Conseil législatif), l'affiliation politique de ces personnes, ainsi que la circonscription électorale où ces personnes ont été candidates, ou la division législative pour laquelle elles ont été nommées sénateur ou conseiller législatif. En passant, l'enregistrement des données a été fait par le service de l'informatique de l'UQAM.



Introduction aux pratiques et politiques en alphabétisation

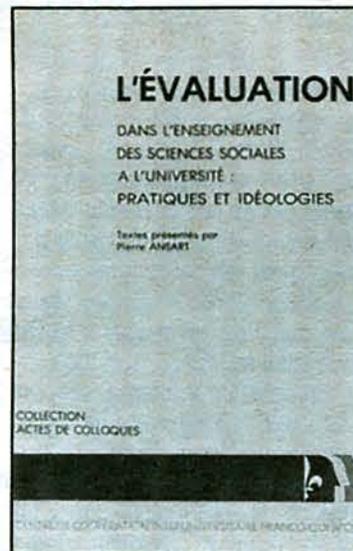
«En Amérique du Nord, le Québec est non seulement l'un des pionniers en matière d'alphabétisation, il est également l'un des lieux les plus fertiles à la réflexion critique sur ses pratiques et politiques. Si ces dernières s'inscrivent dans une sorte de continuum de l'éducation des adultes, propre aux pays industrialisés, elles n'en sont pas moins marquées d'un caractère inédit. Ce n'est pas tant la hardiesse d'une hypothétique campagne à l'échelle du pays qu'il faut chercher mais constater l'augmentation significative, ces dernières années, de projets qui prennent forme un peu partout sur le territoire.»

Ce constat de M. André Dugas, directeur du module de linguistique, est tiré de l'avant-propos d'une **Introduction aux pratiques et politiques en alphabétisation**, qui vient d'être publiée sous sa responsabilité par l'UQAM et le ministère de l'Éducation. Ce collectif, réalisé sous la direction du sociologue Jean-Paul Hauteceur, tente de «coller» le plus possible aux objec-

tifs du certificat de 1er cycle en alphabétisation de l'Université. À savoir, «former des intervenants en alphabétisation des adultes pour les rendre aptes à contribuer au développement culturel des analphabètes.»

Outre les contributions de MM. Dugas et Hauteceur, six autres spécialistes ont collaboré à la production des neuf chapitres de l'ouvrage, portant sur autant de thèmes: L'analphabétisme dans le monde; statistiques; L'analphabétisme au Québec: des statistiques globales à la sociologie; Dossier: sondage sur l'analphabétisme au Québec; Vivre analphabète; Langue, école, culture; Les grandes politiques d'alphabétisation; Paolo Freire: politiques d'alphabétisation ou alphabétisation politique; Historique des pratiques et des politiques en alphabétisation au Québec.

L'ouvrage a pu être publié grâce au soutien financier du ministère de l'Éducation, mais aussi de l'UQAM qui a accordé aux instigateurs du projet une subvention de quelque 16 000\$.



En didactique des sciences sociales

Organisé à l'initiative du Centre de coopération interuniversitaire franco-québécoise, le colloque «L'évaluation dans l'enseignement des sciences sociales à l'université: pratiques et idéologies» se déroulait en mai 1985 à Paris.

Les actes viennent d'en être publiés sous ce titre avec les appuis du Centre, de l'UQAM, de l'Université Paris VII, du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada et du Fonds FCACC.

L'ouvrage recoupe en quatre sous-thèmes les communications des professeurs-chercheurs de l'UQAM (départements des sciences de l'éducation, d'histoire, de science politique), de quelques collègues de McGill, de l'UdeM, de l'U. de Toronto, et du côté français, d'une brochette de collaborateurs de Paris VII, dont au premier chef M. Pierre Ansart.

Depuis l'établissement en 1977 des premiers rapports entre l'UQAM et Paris VII, liens rapprochant des intervenants français dont MM. Henri Moniot et Pierre Ansart et côté québécois, M. Michel Allard, une féconde collaboration s'est développée au fil des ans par une pratique d'échanges suivis et de réflexion commune sur tous les problèmes de didactique des sciences sociales. Nombre d'activités et de publications ont jalonné le parcours d'une longue expérience de travail en collectif, dans un climat d'amitié propice à faciliter l'expression des divergences de vue.

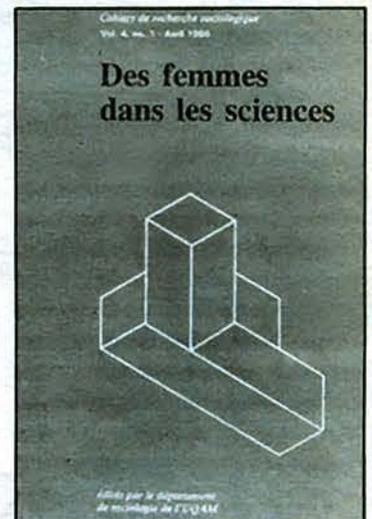
Avec le lancement du premier numéro de la collection «Actes des colloques» sous le titre «L'évaluation dans l'enseignement des sciences sociales à l'université: pratiques et idéologies», le Centre de coopération interuniversitaire franco-québécoise se dote d'un outil de diffusion des recherches.

Cahiers de recherche sociologique

Les cahiers de recherche sociologique, du département de sociologie, présentent dans la livraison d'avril 86, un témoignage de quelques-unes des formes des interrogations théoriques féministes telles qu'elles se sont structurées au cours des trente dernières années.

Préparé sous la direction de Madame Isabelle Lasvergnas, qui en a écrit également l'introduction, ce numéro spécial sur la thématique «Des femmes dans les sciences et des sciences sur les femmes» porte pour l'essentiel sur des débats en philosophie, ainsi qu'en sciences sociales et économiques.

Entre autres contributions, celle de Madame Louise Vandelac rappelle comment la science économique centrée sur le modèle de «l'homo oeconomicus» a exclu traditionnellement les femmes des circuits économiques reconnus. Madame Francesco Arena pour sa part dresse le bilan de la présence actuelle des femmes dans diverses spécialisations scientifiques et techniques au Québec, d'après une étude statistique qu'elle a menée sur les quinze dernières années. Madame Gotzonyi Ainley établit une impressionnante liste des femmes scientifiques qui, au cours des deux derniers siècles, malgré leur effort souvent substantiel, ont été parfaite-



ment négligées dans l'histoire des sciences. À partir des textes de Jean-Jacques Rousseau et de la Philosophie des Lumières, Madame Josiane Boulard Ayoub analyse le sens des différences que Rousseau affirme exister à partir des lois de la nature entre l'homme et la femme -- Emile et Sophie -- dans leur rapport au savoir et à la connaissance.

Le volume se termine par une étude de Madame Lasvergnas sur la trace du féminisme dans la pensée: quelques échos des débats contemporains sur l'altérité.

L'édition des cahiers est subventionnée par le FIR de l'UQAM.

Un guide sur les professions de l'immobilier



Avec la percée remarquable des francophones dans le domaine de l'immobilier, l'ouvrage «Le guide des professions immobilières» arrive à point nommé. Publié aux Éditions Actualité Immobilière, UQAM, 1986, par M. Jacques Saint-Pierre, directeur du LARSI et professeur-chercheur en développement immobilier, le volume se présente comme un outil pratique de référence à l'usage de tout expert immobilier, qu'il s'agisse du courtier en immeuble, de l'évaluateur agréé, de l'administrateur d'immeubles, du promoteur, de l'investisseur, de

l'agent d'immeubles, du conseiller immobilier, du gestionnaire public, du constructeur, de l'architecte, de l'entrepreneur, du notaire et de l'avocat, sans bien sûr oublier le consommateur.

Ce répertoire de 200 pages permet un repérage facile et direct des groupes, organismes, et associations, tant privés que publics auxquels on peut s'adresser. Une référence pratique et schématique est apportée aux lois et règlements de l'immobilier, de même qu'aux diverses sources d'information documentaire. La place de la formation en immobilier n'est pas non plus négligée; la revue des programmes dispensés comporte non seulement ce qui s'enseigne à l'UQAM mais ailleurs au Québec, à l'université, au cégep et au sein de mouvements spécialisés. Nombre de graphiques et de tableaux illustrent ce qui se brasse de plus récent dans le secteur de l'immeuble. Le livre comprend en annexe des listes de formulaires, notamment de la Régie du logement, de l'Association de l'immeuble du Québec, ainsi que du ministère des Affaires municipales.

L'auteur a été secondé dans la préparation du Guide par Madame Jocelyne Végiard et M. Jacques Nibert.

PARUTIONS

Teoros: tourisme et région

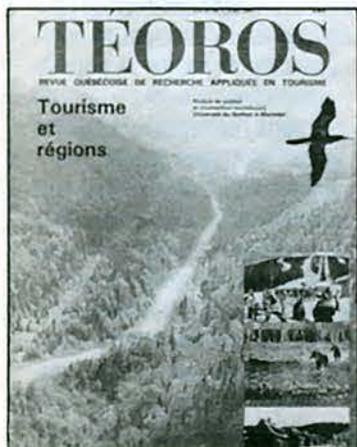
Tourisme et région est le thème printanier de **Téoros** (vol. 5, no 1), cette revue québécoise de recherche appliquée en tourisme que publie trois fois l'an le module de gestion et intervention touristiques de l'UQAM.

Un thème qu'il était grand temps de développer, affirme M. Marc Laplante, professeur au département d'études urbaines et coordonnateur thématique du numéro. À son avis, «Vivre en ce pays du Québec sans en connaître toutes ses régions, c'est en ignorer sa vraie mesure. D'autres vieilles sociétés peuvent se rendre intéressantes aux visiteurs en leur révélant, par couches successives, les profondeurs de leurs temps superposés: ici, pour

nous raconter, nous avons surtout nos espaces».

Outre la collaboration à ce dossier d'une quinzaine de spécialistes issus de diverses régions et institutions du Québec, il importe de souligner la contribution significative de plusieurs étudiants du module. Au sommaire: Tourisme et régions; La régionalisation touristique au Québec; Le tourisme en Abitibi-Témiscamingue; Le tourisme dans l'Est du Québec; Petite-Rivière-Saint-François: station de sports d'hiver; Pour un corridor touristique-industriel en Estrie; Résidences secondaires et développement régional; Le macro-inventaire du patrimoine; Le potentiel touristique des MRC du Québec: un essai de catégorisation; Rôle et action des associations touristiques régionales; Le développement et l'aménagement touristiques; Le développement régional dans les politiques québécoises du tourisme; Tourisme et régions: survol de la littérature internationale spécialisée.

Téoros se vend en librairie (3.50\$ l'unité) ou sur abonnement (8\$ l'an, tarif régulier, 6\$, tarif étudiant). Pour plus d'informations, veuillez consulter le service des publications de l'Université. Au téléphone: 282-6179.



Alphabétisation communautaire

Faire connaître des pratiques allant dans le sens d'une alphabétisation communautaire, les soumettre à la critique dans le but de provoquer une réflexion. Puis, partir du concept de l'alphabétisation communautaire, le développer afin de permettre la formulation de nouvelles hypothèses de recherche. Enfin, permettre aux intervenants de définir un schéma d'analyse de leurs expériences, tels étaient les objectifs du colloque «Alphabétisation communautaire», tenu à l'UQAM en novembre 84 et dont les actes sortent des presses.

L'événement, organisé conjointement par l'UQAM (module de linguistique avec M. André Dugas), le ministère de l'Éducation et la CECM, a réuni à l'Université plus de 500 participants concernés de près par la question.

Huit thèmes, plus d'une trentaine d'ateliers, les exposés d'au-delà de quarante expériences et analyses, voilà ce qui a fait l'objet d'échanges et de discussions au long des assises de trois jours.

Les thèmes consignés dans les actes: le pouvoir de la parole, les dimensions de la culture populaire et l'intervention en alphabétisation, la

pédagogie centrée sur les apprenants, les contenus d'apprentissage, des attentes exprimées aux besoins non exprimés: rôle et responsabilité de l'intervenant, et enfin, responsabilité partagée et prise en charge en alphabétisation.

«Pour la communauté analphabète, évolution personnelle est égale à évolution (mobilité) sociale: réalité, fiction peu importe. Apprendre à avoir confiance en sa parole, c'est communiquer et participer à l'éclatement de la solitude. La parole libérée, c'est l'exorcisation du SILENCE COMME UN CRI À L'ENVERS. Il faut faire sauter la peur du vocabulaire des milieux défavorisés. Au cœur de sa langue, l'individu retrouve son corps et participe à une libération globale», a exprimé avec justesse le rapporteur du «Pouvoir de la parole».

La mise sur pied du colloque a bénéficié de l'aide subventionnaire du Conseil de recherche en sciences humaines du Canada ainsi que du ministère de l'Éducation du Québec.



Nouvelles fraîches II

Pour les étudiants du cours intitulé «Écriture sous le régime du livre», la publication récente de **Nouvelles fraîches II** représente, bien sûr, la concrétisation des objectifs d'un atelier consacré aux conditions de production et de diffusion du livre au Québec, atelier animé par le professeur André Vanasse du département d'études littéraires.

Mais ce recueil de nouvelles – le deuxième de la série – symbolise bien davantage pour l'équipe qui a contribué à sa réalisation. Leslie Piché, porte-parole du groupe, fait état de la lutte contre «le ghetto du tiroir» entreprise au module d'études littéraires: «Le lancement de ce recueil constitue non seulement le couronnement de notre initiative et du talent des jeunes auteurs-es, mais également le premier pas à franchir pour l'éclatement des frontières entre l'univers de l'édition, de la publication, de la critique, et le monde universitaire».

Que trouve-t-on dans **Nouvelles fraîches II**? Dix nouvelles au total, écrites par Colette Quesnel, Marie-Hélène Montpetit, Marc Provencher, Caroline Côté, Jocelyne Gervais, Isabelle Laramée, Daniel Maroi, Marcel Morin, Emmanuel Raullet, Ginette Richer. Ces jeunes auteurs sont les dix finalistes du concours de création littéraire tenu cet automne à l'UQAM, ouvert à toute la collectivité universitaire et organisé par les étudiants du cours précité.

À leur grande surprise, ces derniers, qui s'attendaient à recevoir une soixantaine de textes, eurent l'embarras du choix: pas moins de 150 nouvelles furent recueillies, prouvant à leur avis «l'existence d'un besoin littéraire jusqu'alors ignoré».

L'entreprise n'aurait pu se concrétiser sans le support financier du module d'études littéraires, des services aux étudiants, de l'AGEUQAM et du Conseil des arts du Canada.

Reste à surveiller la parution de **Nouvelles fraîches III**!

«Vortex» et «Chien»

Viennent de paraître aux Éditions du blé, collection Rouge, deux cahiers sur l'oeuvre de Suzanne Gauthier. Dans «**Vortex**», Suzanne Gauthier nous livre le fruit de ses réflexions sur les sources inspiratrices de son oeuvre. Voulant exprimer par écrit une approche de son geste pictural, elle a été amenée à réfléchir graphiquement sur ses propres travaux. Elle rassemble, dans ce cahier, tout ce qui a concouru directement ou indirectement à la conception de la série «Proie et prédateurs». Madame Françoise Le Gris-Bergmann, professeure et directrice du programme de maîtrise en études des arts à l'UQAM signe la postface de cet ouvrage abondamment illustré.

CHIEN

Dans cet essai, Bernard Mulaire, étudiant à l'UQAM au programme

de maîtrise en études des arts, se penche sur le motif du chien dans l'installation «Black & White to Full Color» de Suzanne Gauthier, présentée à la Galerie Articule. Bernard Mulaire offre aux spectateurs-lecteurs de nombreuses clés pour l'interprétation de cette figure canine dominante dans l'oeuvre de Gauthier. Il examine les chiens de Gauthier en leur comparant les nombreux modèles qui ont traversé l'histoire de l'art. L'auteur suit la trace indicielle du chien en art plastique pour y comparer la résolution spectaculaire, novatrice et nettement interrogatoire que propose l'oeuvre de Gauthier. Résolument postmoderne par ses caractéristiques d'ambiguïté, de fragmentarité, d'ouverture, d'ironie, de sensualité et d'érotisme, l'installation de Gauthier invite à une pluri-lecture qui en livrent toute la complexité et la pertinence.



Évaluation sociale des technologies

Les actes du colloque «L'évaluation sociale des technologies» à l'enseigne «Science, technologie et société», événement organisé en avril 85 par le Centre interdisciplinaire d'évaluation sociale des technologies de l'UQAM, réunissent la plupart des communications présentées.

L'automatisme y est abordé comme un ensemble logique, technologique et symbolique justifiable de plusieurs regards et correspondant à certains moments historiques privilégiés. Suit un texte qui traite de la robotique industrielle envisagée comme tentative technologique visant à reproduire l'activité humaine de travail manuel guidé par des capteurs sensoriels. Une étude associe l'enseignement de la productique aux plans de développement de la micro-informatique mis en place dans les principaux pays occidentaux. Une communication sur la robotique à l'ETS aborde le programme de production automatisée: il a pour but de transmettre à l'étudiant une formation universitaire professionnelle pour préparer et mettre en marché des projets relatifs à l'automatisation des systèmes industriels. La production assistée par ordinateur (PAO) est ensuite présentée comme un champ d'ex-

pertise développé par le Centre de recherche industrielle du Québec (CRIQ). Un article décrit le programme de bacc. en génie manufacturier de l'UQTR, une première en milieu universitaire québécois. La présentation suivante fait état de l'entrée de la machine dans l'université et de la réorganisation des disciplines universitaires, qui introduisent une multiplicité de critères d'unités de savoir. Puis sont soumises quelques réflexions et des questions à propos des machines électroniques et de leurs applications dans un domaine qui semblait, jusqu'à l'arrivée des ordinateurs, réservé aux humains. Une recherche porte sur les conséquences du travail sous rayonnements ionisants pour les travailleuses en milieu hospitalier. Enfin, des questions sont posées sur les nouvelles orientations de la muséologie technique et scientifique.

La publication et la diffusion des actes ont été rendues possibles grâce à l'aide financière du Centre québécois d'informatisation de la production (CQ-IP) ainsi que du PAFACC, du VRAC, du VRER, du DEAR, de la famille des sciences humaines et des services à la collectivité.

Allocution en l'honneur du départ de M. Claude Pichette

Le départ du recteur, M. Claude Pichette, a été sans contredit, pour notre collectivité, l'événement le plus marquant de la présente année universitaire. Le journal l'UQAM a, à cette occasion, tout mis en oeuvre pour répondre aux attentes de ses lecteurs et lectrices. Toutefois, en guise de conclusion à cette année 1985-1986 et à l'occasion de notre dernière publication avant le mois de septembre, nous reproduisons intégralement l'allocution du professeur André Hade, membre du Conseil d'administration de l'UQAM, lors du départ du recteur. Cet hommage a été rendu à la séance du C.A. du 28 janvier.

Monsieur le président, à l'occasion de sa dernière participation à une séance de notre Conseil, je souhaite profiter de la tribune du Conseil d'administration pour m'adresser au Recteur.

Monsieur le Recteur, au nom des 830.5 professeurs de l'UQAM, j'aimerais vous adresser quelques mots en témoignage de l'estime que nous avons pour vous et exprimer le regret que nous ressentons à vous voir partir.

En 1978, vous avez accepté le défi d'assumer la direction de cette Université à un moment où son avenir même semblait compromis. Cette décision courageuse témoignait déjà de votre grande détermination et de votre tranquille assurance pour entreprendre un long travail de redressement, d'organisation et de développement.

Aujourd'hui, les membres de la communauté universitaire seront d'accord avec moi pour proclamer que vous avez gagné votre pari.

Du «gros cegep» décrié des années 70 (sans vouloir blesser notre représentant des collègues), l'UQAM est devenue la deuxième université la plus peuplée au Québec et la première à plusieurs égards, tant d'un point de vue qualitatif que quantitatif. Cette performance vous est largement due et c'est à un trait dominant de votre approche que l'on peut associer cette réussite: la recherche de l'équilibre.

On s'entendra en effet pour constater que vos deux mandats au rectorat ont été marqués par une constante recherche et une atteinte de l'équilibre.

Aujourd'hui, l'UQAM constitue une énorme entreprise formée de milliers de personnes, réparties en de multiples lieux géographiquement dispersés, qui oeuvrent dans

des secteurs fort diversifiés, en vertu de principes, de méthodes et de préoccupations souvent disparates. Ces multiples groupes qui composent l'UQAM cohabitent et travaillent ensemble grâce à l'équilibre que vous avez su établir au sein de l'institution.

L'équilibre à l'UQAM, c'est le secteur des sciences de la gestion, le géant de notre Université qui répond sa présence dans toutes les entreprises, qui propose un ensemble de programmes adaptés au contexte québécois, qui manifeste un constant souci de l'excellence et qui ne tarit pas de former des lauréats nous faisant l'honneur à la grandeur du pays.

L'équilibre à l'UQAM, c'est le secteur des sciences humaines avec son département de sciences juridiques qui collabore avec le département des sciences administratives à la réalisation des mêmes programmes d'enseignement, avec ses professeurs réputés qui nous représentent sur tous les continents, avec entre autres, ses deux équipes de recherche subventionnées dans le cadre du programme d'Actions structurantes.

L'équilibre à l'UQAM, c'est le secteur des lettres où l'on fait partager à toute la communauté le souci de la qualité de notre langue, où prix et productions couronnent travail et talent, où on offre aux étudiants une rigoureuse formation jusqu'au doctorat, en vertu d'une thématique d'une pertinente originalité.

L'équilibre, c'est encore le secteur des arts qui s'intègre harmonieusement à l'Université, avec ses programmes très fréquentés ses membres réputés, ses «artistes de l'ordinateur». Avec la reconnaissance de la notion de création, c'est maintenant en toute quiétude qu'ici on crée alors que là, on cherche.

L'équilibre à l'UQAM, c'est le secteur des sciences de l'éducation dont la majorité des membres, formés je crois, à l'école traditionnelle, ont bien pris le virage technologique en associant adéquatement informatique avec pédagogie. C'est là où, à la surprise générale, on a connu cette année la hausse de clientèle étudiante la plus importante.

L'équilibre à l'UQAM, c'est la reconnaissance institutionnelle du secteur sciences où on offre des programmes originaux et diversifiés, où des équipes de recherche compétentes remportent de brillants succès auprès des organismes subventionnaires et rayonnent dans tous les milieux de la science fondamentale ou appliquée et où on s'apprête à jouer un rôle majeur



pour introduire un nouvel axe à nos orientations.

L'équilibre à l'UQAM, c'est encore le juste partage du développement interne et du rayonnement à l'extérieur. C'est la présence de notre Université à l'étranger, au Mexique où nous émettons conjointement des diplômés, au Brésil, au Pérou, en France, au Maroc, au Rwanda. C'est notre présence prochaine au Festival de performances à Paris, à titre de représentant Canadien.

C'est encore notre contribution aux médias dans lesquels nous avons toujours été présents. Il fut un temps où l'UQAM se retrouvait principalement dans les médias constitués de la presse locale et du téléjournal. Aujourd'hui, notre Université manifeste sa présence dans les revues scientifiques internationales, dans les congrès tenus partout dans le monde, dans les expositions d'art les plus prestigieuses, dans les salles les plus réputées, elle rayonne encore par les livres et productions présentés et distribués partout. À ce sujet, un célèbre Canadien a dit: «The medium is the message». En ce qui concerne l'UQAM, cette affirmation est certainement juste.

L'UQAM figure également dans les conseils d'administration. Là encore notre présence n'est pas nouvelle. Cependant, la forme a changé. Il fut un temps où c'était une certaine idée de l'UQAM qui planait dans les conseils d'administration, maintenant, ce sont nos diplômés qui y participent.

Monsieur le recteur, pendant vos deux mandats à notre direction, votre recherche de l'équilibre vous a amené à vous soucier de la place des femmes dans le milieu universitaire. Bien que nous ne pouvions certainement pas proclamer que la femme a trouvé chez nous sa juste place, nous constatons cependant qu'à l'UQAM, la femme occupe une

place importante à tous les niveaux; et cela témoigne certainement de votre souci d'atteindre à l'équilibre.

Votre conception du rôle de recteur d'université vous a poussé à développer de multiples relations avec le monde de l'industrie, du commerce, de la finance, le milieu syndical, sans négliger les milieux de l'enseignement. Sur ces multiples contacts, vous avez fait reposer une des réalisations majeures de votre carrière, la Fondation de l'UQAM. À cette entreprise, vous avez réussi à associer un aréopage des plus grandes personnalités du monde québécois. Les succès remportés par la Fondation sont remarquables, surtout si on considère le contexte économique difficile qui prévaut depuis sa création.

Dans le même ordre d'idées, je tiens à vous dire que c'est pour moi un très grand honneur et un vif plaisir de travailler au Conseil d'administration en compagnie de représentants du milieu socio-économique et du milieu collégial d'une exceptionnelle qualité. La présence ici de personnalités d'une telle valeur et de tel prestige n'est pas le fruit du hasard. Il ne fait pas de doute que vos judicieuses interventions en sont une des causes.

Monsieur le Recteur, vous laissez à votre successeur un héritage de première qualité. L'édifice est solide, le climat est sain et les ouvriers pleins de dynamisme. Vous laissez des assises sans lézarde sur lesquelles nous pourrions en toute sécurité poursuivre la construction. À cet égard, il est remarquable de constater que l'UQAM, ayant fait reposer son développement sur une structure à six côtés, c'est dans un étage à sept pans que se dérouleront demain ses activités. Parions que, de nouveau, nous réussirons cette bizarrerie architecturale sans blesser ni l'esthétique ni le fonctionnalisme de l'édifice.

Monsieur le Recteur, nous les professeurs, avons eu l'occasion de travailler avec vous en diverses circonstances. Nous n'avons pas toujours été d'accord avec votre point de vue ou votre façon de procéder. Nous avons parfois discuter vivement mais, par votre attitude, vous avez toujours su préserver le caractère démocratique de notre dialogue. Au Conseil d'administration, on aurait parfois souhaiter vous sentir plus audacieux, être plus interventionniste, prendre une attitude plus vigoureuse. Nous avons l'impression que l'UQAM, pouvait faire plus dans l'attribution des ressources, qu'il s'agisse des postes de professeurs ou des budgets de fonctionnement ou d'investisse-

ment. En la matière, vous nous avez démontré que pour progresser sur les chemins encombrés du réseau universitaire, une nerveuse Porsche Carrera ne vaut pas mieux qu'une fiable Chevrolet.

Vous avez, monsieur le Recteur, contribué d'une façon marquante au développement et au succès de notre Université. Il est évident que vous avez toujours eu la conviction qu'à l'UQAM, le développement est l'affaire de tous. Cette conviction, vous avez su la répandre et l'appliquer, notamment en vous entourant d'une équipe de personnes compétentes, animées des mêmes sentiments généreux. Comme on constate que dans la nature, la génération spontanée n'existe pas, de même, dans l'entreprise, le succès ne se fait pas sans leader. Ainsi, l'UQAM reconnaît en vous son chef efficace des huit dernières années.

Les sociétés humaines n'ont pas de propension exagérée à reconnaître l'auteur de réussites alors qu'elles n'ont habituellement aucune difficulté à trouver un coupable des échecs. L'UQAM ne fait sans doute pas exception à cette règle. En d'autres temps, alors que la perspective était sombre, certains n'ont pas hésité à trouver un responsable à leurs malheurs. Aujourd'hui, au nom des professeurs de notre Université, je vous demande d'accepter notre reconnaissance pour le rôle de leader que vous avez joué pendant huit ans et pour votre large part de responsabilités au succès que nous partageons.

En terminant, je vous prie, monsieur le Recteur, de transmettre nos hommages à Madame votre épouse et lui faire part de notre appréciation pour le soutien qu'elle n'a pas manqué de vous apporter pendant les années que vous avez passées à l'UQAM. J'espère que vos nouvelles fonctions vous donneront le loisir d'être un mari plus souvent présent à ses côtés.

Monsieur le Recteur, vous nous laissez une Université dans d'excellentes conditions. Il règne à tous les niveaux un remarquable équilibre entre les groupes en présence. Chacun travaille dans un climat sain et positif et partout on sent les individus animés d'un dynamisme imaginaire. Pour cela et, pour toutes autres réalisations que j'ai passées sous silence, l'ensemble des professeurs de l'UQAM vous adressent leurs remerciements chaleureux, vous témoignent leur sincère appréciation et vous assurent de leur profonde reconnaissance.

Que votre nouvelle fonction vous apporte tout le succès et la satisfaction possibles.