

Liste de vérification Évaluation inclusive		
Explication indicateurs	Complexe : Pratique demandant un investissement en temps conséquent. Nécessite d'être réalisée avant la session. Simple : Pratique demandant un investissement en temps moyen à faible. Très simple : Pratique ne demandant qu'un effort minime, voire pas de préparation, en amont du cours ou de la session.	
Aspect	Éléments / Description	Facilité de mise en œuvre
Design		
	Il existe une grille d'évaluation pour chaque évaluation.	Complexe
	À partir des mêmes critères d'évaluation et des mêmes indicateurs de performance, un choix est proposé aux personnes étudiantes entre plusieurs modalités d'évaluation.	Simple
	La possibilité de faire le travail individuellement est offerte.	Simple
	Les examens "maison" non chronométrés sont favorisés.	Complexe
	La possibilité de remettre le travail en plusieurs étapes est offerte (par ex. remise d'un plan détaillé avant le texte complet).	Simple
	Des questions tests "type examen" non évaluées et non corrigées sont proposées régulièrement au cours de la session pendant le cours.	Très simple
	Le retour en arrière est permis pour les quizz donnés sur Moodle.	Très simple
	Des opportunités de s'auto-évaluer et/ou d'évaluer le travail fait par ses pairs (avec une grille d'évaluation distribuée préalablement et de façon formative) sont offertes.	Complexe
	La clarté des questions et énoncés est vérifiée avant l'évaluation auprès de collègues ou d'assistants.	Simple
	Un effort de concertation est réalisé auprès des collègues pour étaler la remise des travaux dans le temps.	Complexe
Notation		
	La majorité de la note finale repose sur plus de deux évaluations.	Complexe
	La note la plus faible peut être abandonnée dans le calcul de la note finale.	Très simple
	La pondération est augmentée en fin de session.	Très simple
Communication		
	Ce qui va être évalué est clairement indiqué. La grille d'évaluation indiquant les critères d'évaluation et les indicateurs de performance (lorsque requis) est distribuée.	Simple
	Il est montré que les critères d'évaluation sont directement reliés aux objectifs d'apprentissage visés dans le cours.	Très simple
	Des exemples de bons travaux sont présentés et il est expliqué pourquoi ils sont bons.	Très simple
	Les échéances de remise de travaux sont rappelées régulièrement et inscrites au tableau.	Très simple
Organisation		
	50% de temps supplémentaire est inclus dans votre durée d'évaluation pour toutes les personnes étudiantes.	Très simple
	Une semaine de plus pour la remise d'un travail final est prévue dans la planification du cours et accordée à toutes les personnes étudiantes aux 3/4 de la session.	Très simple
	Certains outils/moyens (ordinateurs, logiciels, aide-mémoires, outils de référence, calculatrices, etc.) sont admis pour toutes les personnes étudiantes.	Très simple
	Les consignes et questions peuvent être transmises en format électronique lisible pour un logiciel de synthèse vocale.	Très simple
	Les scans et photocopies sont lisibles.	Très simple
	Les personnes étudiantes peuvent poser des questions pendant l'évaluation.	Très simple
	Un brouillon est autorisé. Il est indiqué qu'il ne sera pas corrigé.	Très simple
	Des copies papier de l'examen sont prévues.	Simple