

Les pratiques d'évaluation inclusives



Explication des indicateurs

- ☆ **Simple** : Pratique ne demandant qu'un effort minime, voire pas de préparation, en amont du cours ou de la session.
- ☆☆ **Modérée**: Pratique demandant un investissement en temps moyen à faible.
- ☆☆☆ **Complexe**: Pratique demandant un investissement en temps conséquent. Nécessite d'être réalisée avant la session.

Aspect	Éléments / Description	Facilité de mise en oeuvre
Design	Des questions tests "type examen" non évaluées et non corrigées sont proposées régulièrement au cours de la session pendant le cours.	☆
	Le retour en arrière est permis pour les quizz donnés sur Moodle	☆
	La possibilité de remettre le travail en plusieurs étapes est offerte (par ex. remise d'un plan détaillé avant le texte complet).	☆☆
	La clarté des questions et énoncés est vérifiée avant l'évaluation auprès de collègues ou d'assistants.	☆☆
	À partir des mêmes critères d'évaluation et des mêmes indicateurs de performance, un choix est proposé aux personnes étudiantes entre plusieurs modalités d'évaluation.	☆☆☆
	La possibilité de faire le travail individuellement est offerte.	☆☆☆
	Des opportunités de s'auto-évaluer et/ou d'évaluer le travail fait par ses pairs (avec une grille d'évaluation distribuée préalablement et de façon formative) sont offertes.	☆☆☆
	Un effort de concertation est réalisé auprès des collègues pour étaler la remise des travaux dans le temps.	☆☆☆
	Les examens "maison" non chronométrés sont favorisés.	☆☆☆
	Il existe une grille d'évaluation pour chaque évaluation.	☆☆☆

Aspect	Éléments / Description	Facilité de mise en oeuvre
Notation	La pondération est augmentée en fin de session.	☆
	La note la plus faible peut être abandonnée dans le calcul de la note finale.	☆☆☆
	La majorité de la note finale repose sur plus de deux évaluations.	☆☆☆
Communication	Il est montré que les critères d'évaluation sont directement reliés aux objectifs d'apprentissage visés dans le cours.	☆
	Des exemples de bons travaux sont présentés et il est expliqué pourquoi ils sont bons.	☆
	Les échéances de remise de travaux sont rappelées régulièrement et inscrites au tableau.	☆
	Ce qui va être évalué est clairement indiqué. La grille d'évaluation indiquant les critères d'évaluation et les indicateurs de performance (lorsque requis) est distribuée.	☆☆
Organisation	50% de temps supplémentaire est inclus dans votre durée d'évaluation pour toutes les personnes étudiantes.	☆
	Une semaine de plus pour la remise d'un travail final est prévue dans la planification du cours et accordée à toutes les personnes étudiantes aux 3/4 de la session.	☆
	Certains outils/moyens (ordinateurs, logiciels, aide-mémoires, outils de référence, calculatrices, etc.) sont admis pour toutes les personnes étudiantes.	☆
	Les consignes et questions peuvent être transmises en format électronique lisible pour un logiciel de synthèse vocale.	☆
	Les scans et photocopies sont lisibles.	☆
	Les personnes étudiantes peuvent poser des questions pendant l'évaluation.	☆
	Un brouillon est autorisé. Il est indiqué qu'il ne sera pas corrigé.	☆
	Des copies papier de l'examen sont prévues.	☆☆