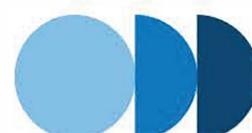
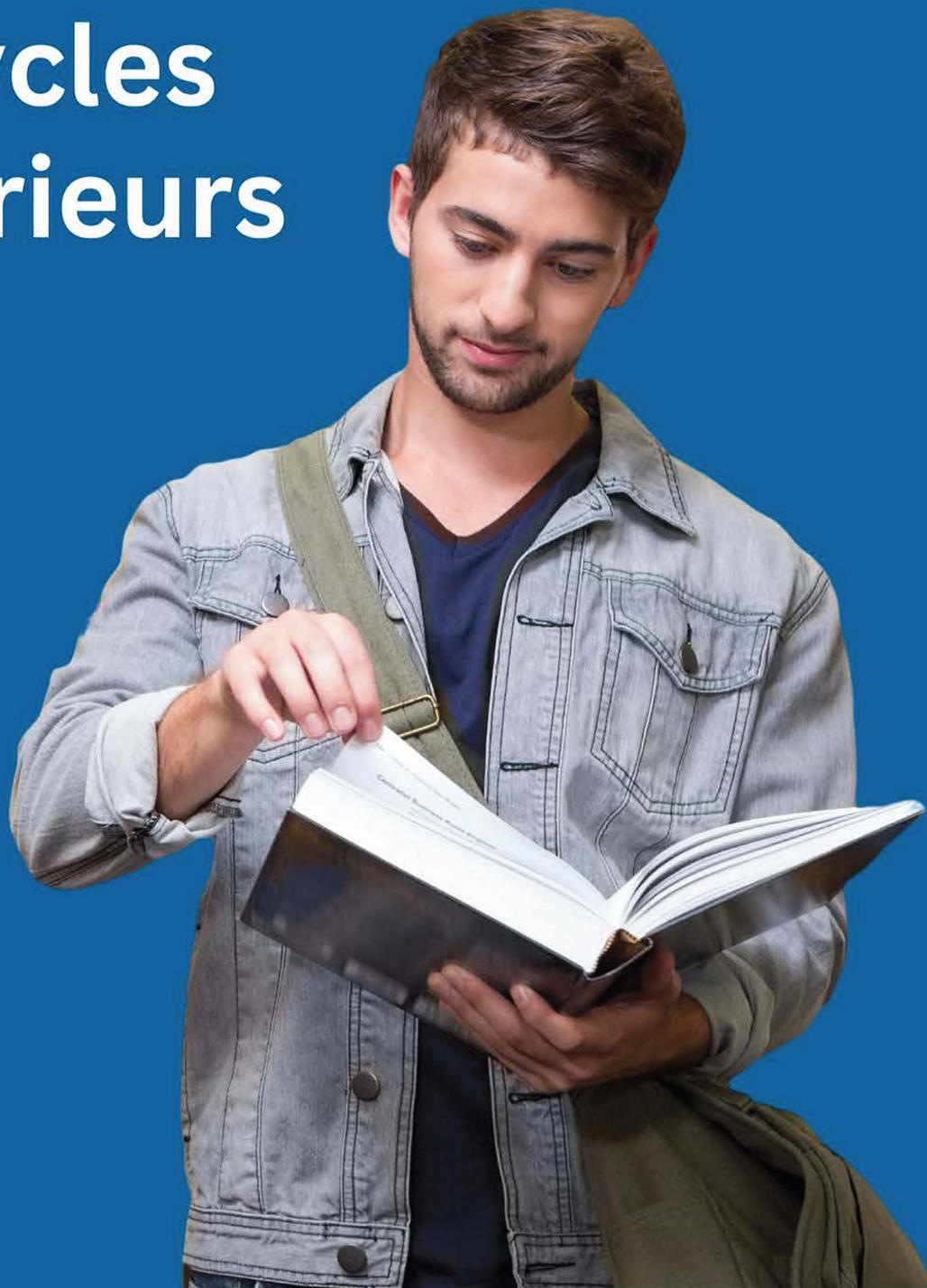


Planification des études de cycles supérieurs



Vous terminez vos études de 1^{er} cycle ou vous les débutez et vous envisagez de poursuivre vos études aux cycles supérieurs ? Poursuivrez-vous une maîtrise ou un diplôme d'études supérieures spécialisées ? Quel type de maîtrise entreprendrez-vous : professionnelle ou avec recherche ? Mais en quoi constitue au juste une maîtrise ? Les études avancées sont-elles plus exigeantes que les études de 1^{er} cycle ? Est-il possible d'étudier à temps partiel à ce niveau ? Comment faire pour choisir votre directeur et votre sujet de recherche ?

Voilà quelques-unes des questions qui préoccupent de nombreux étudiants et étudiantes auxquelles ce petit guide devrait pouvoir répondre.

Il constitue une première étape dans votre recherche d'informations sur la poursuite d'études avancées. Il vous fournira aussi d'autres références pertinentes en vue de faciliter vos démarches. Par la suite, si vous en sentez le besoin, un conseiller pourra vous guider pour des questions d'ordre plus spécifique.

Questions de départ

Que faut-il en termes d'habiletés, qualités et intérêts pour entreprendre une maîtrise?	4
Pourquoi entreprendre une maîtrise?.....	7
Choisir votre directeur de recherche et votre sujet	8
Peut-on entreprendre une maîtrise dans un domaine différent de celui étudié au 1er cycle?	10
En quoi consiste une propédeutique?.....	10
En quoi les cours d'appoint diffèrent-ils de la propédeutique?	11
Peut-on faire une maîtrise à temps partiel et combien de crédits sont nécessaires pour l'obtention d'une maîtrise?	12
Qu'est-ce qu'un programme court ou microprogramme de 2 ^e cycle?.....	12
Qu'est-ce qu'un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS)?	12
Et le doctorat alors?	14
Comment financer ses études supérieures?	15
Et des études supérieures à l'étranger, est-ce réalisable?	18
Quelques références et articles pertinents	19

Que faut-il en termes d'habiletés, qualités et intérêts pour entreprendre une maîtrise?

Les études supérieures : se donner les moyens de réussir!

Entreprendre des études aux cycles supérieurs, c'est un engagement, un défi personnel, cela demande de la persévérance, beaucoup de planification, d'organisation et une bonne dose d'autonomie. Cela impliquera peut-être aussi de consolider vos compétences en rédaction et en communication. De plus, vous aurez probablement à concilier vie de famille, emploi, implications sociales et vie personnelle. Il faut aussi être capable de gérer des imprévus et des délais. Pour certains, vous allez intégrer le milieu dans lequel vous projetez de travailler et vous serez ainsi amené à développer votre réseau notamment en participant à des colloques et conférences.

Pour en savoir plus, visionner [notre capsule](#).

Est-ce que les notes sont importantes pour entreprendre une maîtrise ?

Oui, en règle générale, la moyenne cumulative requise au baccalauréat est d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Toutefois, certains programmes peuvent avoir des conditions d'admission plus souples ou plus restrictives concernant la moyenne cumulative exigée. Dans le cas où le programme visé est contingenté et/ou que sa capacité d'accueil est limitée, cela signifie qu'il y a une sélection de la part de la direction du programme et qu'il ne suffit pas d'avoir la moyenne requise pour y être accepté. D'autres critères de sélection pourraient aussi s'ajouter : lettre de motivation, entrevue, acceptation préalable d'un professeur pour la direction de la recherche, etc.

Il faut savoir qu'exceptionnellement il existe d'autres conditions d'admission possibles qu'un diplôme de baccalauréat telles que posséder les connaissances requises, détenir une formation appropriée et une expérience jugée pertinente.

Pour obtenir plus d'informations sur les conditions d'admission, nous vous suggérons de consulter le descriptif du programme concerné: (<http://www.etudier.uqam.ca/programmes>).

Il est aussi utile de savoir que lors de la demande d'admission aux cycles supérieurs, il est nécessaire de fournir des **lettres de recommandation**. Voici quelques conseils résumés et tirés de la revue *Affaires universitaires*¹ :

1- À qui demander une lettre de recommandation :

Idéalement à un professeur ou un chargé de cours qui vous connaît bien avec lequel vous avez eu un ou plusieurs cours et obtenu de bonnes notes. Vous pourriez aussi solliciter un professeur avec lequel vous avez travaillé sur un projet de recherche. Les professeurs sont un choix judicieux car ils sont plus sujets à être connus par le comité de sélection. Il pourrait aussi être approprié de demander à un employeur qui pourrait faire le lien avec vos compétences et votre projet d'études.

2- Comment faire la demande :

Par courriel, succinctement, débiter par expliquer le motif de la demande de recommandation et mentionner la date limite à respecter, la procédure à suivre, s'il y a lieu. Joindre un relevé de notes officielles, un curriculum vitae et une lettre de motivation (intérêts, objectifs). Lui mentionner vos coordonnées et comment vous rejoindre. Nous vous suggérons aussi de proposer à la personne une brève rencontre d'une quinzaine de minutes, ce qui lui donnera l'occasion de vous poser quelques questions et de mieux vous connaître ou de se souvenir de vous.

3- Suivi de la recommandation :

Faites-leur un suivi par courriel en les remerciant tout en leur signifiant si vous avez été retenu ou non.

Pour entreprendre ce projet d'études, nous croyons qu'il est important d'avoir le goût d'approfondir vos connaissances et démontrer un intérêt marqué pour un domaine en particulier. Suivre des cours à la maîtrise impliquera, comme au 1^{er} cycle, des travaux écrits, des examens, des exposés oraux et parfois des stages, mais vous êtes ici aux études de cycles supérieurs et, pour l'ensemble de ces activités, une rigueur intellectuelle encore plus grande qu'au 1^{er} cycle vous sera demandée. De même, la taille des groupes étant plus petite, il y aura davantage de place pour les échanges d'idées, ce qui favorise ainsi une réflexion plus approfondie et une plus grande implication de votre part. De plus, il est fortement suggéré de posséder des aptitudes à lire et comprendre des textes scientifiques rédigés en anglais.

¹ Lire l'article complet : <https://www.affairesuniversitaires.ca/conseils-carriere/conseils-carriere-article/comment-demander-une-lettre-de-recommandation/>

Quels sont les différents types de maîtrises?

Il y a deux types de maîtrises : professionnelle ou avec recherche. Certaines maîtrises offrent le choix entre les deux profils alors que d'autres offrent exclusivement une forme ou l'autre. À l'UQAM, vous retrouverez davantage de maîtrises avec recherche que de maîtrises professionnelles, mais ces dernières deviennent de plus en plus populaires.

La **maîtrise avec recherche** (avec mémoire ou mémoire-créditation), vise principalement à développer des aptitudes à la recherche. Pour les étudiants qui souhaitent poursuivre des études au 3^e cycle (doctorat), habituellement une maîtrise avec recherche est requise. Elle se distingue d'une formation au 1^{er} cycle, entre autres, par la recherche que l'on doit produire et que l'on appelle habituellement un mémoire ou une œuvre artistique dans le domaine des arts. Ce mémoire est en fait le résultat de travaux de recherche sur un sujet précis pour lesquels vous serez supervisé par un professeur (appelé ici directeur de recherche). Comme le projet de recherche s'étend sur une période relativement longue, il est important de choisir un sujet qui vous intéresse réellement et démontrer des qualités de patience et de persévérance. À cela, ajoutez une bonne dose de curiosité, le goût de comprendre et d'étudier un phénomène bien précis et de participer à l'avancement des connaissances.

La **maîtrise professionnelle** (sans mémoire), comparativement à la maîtrise avec recherche, elle comporte un plus grand nombre de cours (scolarité) qui visent l'approfondissement de connaissances variant selon le domaine ainsi qu'un des trois volets suivants : une formation pratique en milieu de travail lors de stages, de travaux dirigés, conduisant finalement à la rédaction d'un rapport. Elle vise à former des praticiens qui seront en mesure de répondre aux exigences du marché du travail. Aussi, pour certaines professions, la réalisation d'une maîtrise offre la possibilité d'accéder à un titre réservé et de faire partie de son ordre professionnel. De plus, certaines maîtrises professionnelles peuvent aussi exiger une expérience de travail dans leurs critères d'admission. Dans certains cas, et moyennant certaines exigences, la maîtrise professionnelle peut conduire à la poursuite des études au 3^e cycle (doctorat).

La maîtrise professionnelle constitue un type de programme qui suscite beaucoup d'intérêt, car il permet d'approfondir ses connaissances, de se spécialiser et à la fois offre la possibilité d'obtenir une expérience, de réaliser un stage ou un projet en entreprise. Cela crée l'opportunité de développer des compétences pratiques et d'analyse dans sa spécialité et demeure un atout recherché. Le stage en entreprise peut être rémunéré ou non, selon l'entente conclue avec le milieu de stage. Il arrive que la recherche du milieu de stage doit être prise en charge par la personne étudiante, mais il est parfois possible d'obtenir du soutien de son programme, de son département ou de sa faculté.

Pourquoi entreprendre une maîtrise?

Y a-t-il des raisons plus adéquates que d'autres pour entreprendre une maîtrise?

La poursuite d'une maîtrise se fait souvent par besoin de spécialisation, d'approfondissement de vos connaissances et de plus en plus, pour favoriser une meilleure insertion professionnelle. Toutes ces motivations sont, à notre avis, fort justes, mais il y a aussi des raisons moins positives qui amènent une personne à s'inscrire en maîtrise.

Dans cette catégorie, nous retrouvons la croyance que les études de 2^e cycle assurent automatiquement un emploi à la sortie. Cependant, une raison que nous rencontrons régulièrement est la crainte d'affronter le marché du travail après le baccalauréat, signifiant ici : conserver un statut d'étudiant en vue de retarder les démarches à entreprendre pour s'insérer sur le marché de l'emploi.

Dans un tel cas, il ne faut pas oublier que la confrontation au marché du travail viendra aussi après avoir complété votre maîtrise et que le fait de compléter un 2^e cycle vous exigera, tout comme à la fin de votre baccalauréat, d'être proactif, de développer un réseau de contacts, de faire valoir vos compétences professionnelles ainsi que vos forces au plan personnel. Même si de manière générale, les statistiques démontrent que les études avancées demeurent un bon placement pour l'emploi futur, il se peut fort bien qu'un certain « *slalom* » soit nécessaire avant d'atteindre votre objectif. La maîtrise n'est donc pas une assurance qui vous permettra de décrocher automatiquement l'emploi rêvé.

Comment choisir votre directeur de recherche et votre sujet?

Pour ceux qui font le choix d'une maîtrise avec mémoire, comment faire pour choisir votre directeur de recherche et votre [sujet](#) ?

Voilà une question qui préoccupe plusieurs étudiants. Certains programmes exigent d'avoir pris une entente avec un professeur au moment même où le formulaire d'admission est déposé, ce dernier devant alors être accompagné d'une ébauche de l'avant-projet. Comment faire? Les départements des universités publient une liste de leurs professeurs ainsi que leurs intérêts de recherche, pour l'UQAM ([répertoire des professeurs](#)). Cela dit, en cours de baccalauréat, les discussions avec les différents professeurs permettent aussi de cibler ceux avec lesquels vos affinités professionnelles et personnelles peuvent être plus grandes. Il est important alors de leur signifier votre intérêt. Par ailleurs, pour en connaître plus sur les activités de recherche et de création de l'UQAM, vous pouvez consulter le [portail de la recherche et de la création](#).

Les professeurs qui font de la recherche savent aussi reconnaître les bons candidats, mais sachez que ce choix devrait être réciproque : votre choix se pose sur un professeur en particulier parce que vous avez des intérêts pour le travail de recherche proposé. Les affinités au plan professionnel sont essentielles : se joindre à un groupe de recherche qui ne représente pas d'intérêt pour vous risque d'être laborieux.

Les affinités au plan personnel sont également très importantes : encadrement très étroit ou au besoin seulement? Quel degré d'autonomie? Voilà des questions importantes. Dès lors, un étudiant souhaitant un encadrement étroit jumelé à un professeur dont le temps est compté risque de trouver l'aventure épuisante et l'inverse est tout aussi possible. Un étudiant désirant naviguer avec une certaine latitude, mais supervisé par un professeur préférant un contrôle étroit pourra de ce fait connaître quelques déceptions. Pour toutes ces raisons, le choix de votre directeur et de votre sujet est très important. Il est recommandé de rencontrer plusieurs professeurs avant de faire votre choix. S'assurer d'avoir toutes les informations nécessaires pour prendre une décision éclairée réduit le risque de vivre des problèmes liés à la relation d'encadrement.

Voici quelques suggestions de points à aborder qui pourraient être utiles lors de ces rencontres :

- Les projets de recherche en cours et leurs orientations
- Vos intérêts de recherche et vos attentes
- La possibilité de faire partie d'une équipe de recherche
- Les critères de la direction en ce qui concerne le mode de fonctionnement
- Les disponibilités pour l'encadrement (absences prévues)
- Prochaines étapes pour officialiser l'entente
- Les possibilités de financement

Sachez que vous devrez convenir d'une entente par écrit avec votre direction de recherche concernant l'encadrement. La recherche et l'établissement d'une entente avec la personne professeure qui pourra assurer votre encadrement constitue une étape importante pouvant demander des efforts conséquents. Ne vous découragez pas!

Que dois-je préparer avant de contacter un ou quelques professeurs ? Comment dois-je communiquer avec un professeur ?

- Communiquer par courriel en transmettant vos motivations, un bref résumé de vos intérêts de recherche, votre curriculum vitae, mettre en pièce jointe un de vos meilleurs travaux de session.
- Demander une rencontre et faire un suivi.

Peut-on entreprendre une maîtrise dans un domaine différent de celui étudié au 1er cycle?

Oui, toutefois il y a quelques nuances à faire. Ainsi, il serait plus difficile d'envisager une maîtrise en physique après des études en sociologie. Il faut quand même être réaliste : si le secteur d'études est trop différent, les connaissances liées au domaine devraient obligatoirement être acquises au niveau du 1^{er} cycle.

Par contre, il serait tout à fait possible d'envisager une maîtrise en sociologie après un baccalauréat en science politique ou une maîtrise en philosophie après un baccalauréat en études littéraires. Il est fréquent aussi que les étudiants veuillent entreprendre une formation complémentaire à leur formation initiale. Par exemple, s'inscrire dans un programme de gestion après un baccalauréat en informatique, en économie ou en psychologie. Vous pourriez, dans un tel cas, vous voir exiger de suivre une *propédeutique*.

En quoi consiste une propédeutique?

Il s'agit d'un ensemble de cours de 1^{er} cycle imposés au candidat à l'admission en lien à la maîtrise ciblée et devant être réussis préalablement à son admission définitive dans ce programme. La propédeutique sera proposée à un candidat dont la préparation est jugée insuffisante en raison de lacunes dans ses connaissances. Au 2^e cycle, la durée de la propédeutique peut s'étendre jusqu'à 3 trimestres à temps complet et peut comporter de 9 à 30 crédits. Au-delà de 30 crédits, il faut normalement faire une demande d'admission directement au programme de 1^{er} cycle. La politique d'admission en propédeutique peut varier d'un programme à l'autre : certaines maîtrises contingentées ont un nombre limité d'étudiants admissibles alors que d'autres n'admettent pas de candidat selon cette formule. Il est donc important de vérifier les conditions d'admission du programme qui vous intéresse.

Au 3^e cycle, la durée d'une propédeutique est d'au plus un an et comprend un minimum de 10 crédits et un maximum de 18 crédits de 2^e cycle dans le cas d'un doctorat de 90 crédits; si le doctorat est de 120 crédits, la propédeutique comptera un minimum de 7 crédits et un maximum de 30 crédits de 1^{er} cycle.

Par ailleurs, si vous terminez votre propédeutique avec de bons résultats, une moyenne **d'au moins 3.2/4.3** est normalement exigée, vous devriez en principe répondre aux exigences de la maîtrise. Aucune reconnaissance d'acquis ne sera possible dans le programme visé. (R.8. art.5.6)

En quoi les cours d'appoint diffèrent-ils de la propédeutique?

Les cours d'appoint constituent des connaissances de base qui n'ont pas été acquises et qui sont requises pour l'entrée au programme d'études. Lorsque le nombre de crédits imposés est égal ou supérieur à neuf, le candidat à un programme doit s'inscrire au programme de propédeutique qui lui est associé. Autrement dit, vous êtes admis au programme d'études de cycles supérieurs, mais à la condition de compléter certains cours de 1^{er} cycle en cours d'études (dans le cas du doctorat, il s'agit de cours du 2^e cycle). Ils sont appelés cours d'appoint et non propédeutique, car ils ne doivent pas représenter plus de 6 crédits à la maîtrise et pas plus de 9 crédits au doctorat. Un délai pouvant aller jusqu'à 12 mois après le début de la session initiale pourrait être octroyé. De plus, une moyenne cumulative d'au moins 3.2/4.3 est exigée. Ces cours seront traités hors programme et leurs résultats ne peuvent en aucun cas être calculés dans la moyenne du programme concerné. Ceux-ci seront facturés en supplément.

Peut-on faire une maîtrise à temps partiel et combien de crédits sont nécessaires pour l'obtention d'une maîtrise?

Dans plusieurs cas, mais pas toujours, il est possible de poursuivre une maîtrise à temps partiel. Néanmoins, il faut s'en assurer en consultant les conditions du programme choisi. Le choix du régime d'études se fait au moment du dépôt de la demande d'admission. Possibilité de faire un changement de régime en cours de route auprès du programme.

Quant aux crédits, ils sont habituellement au nombre de 45. Disons qu'une maîtrise à temps complet peut très bien se faire en deux ans et à temps partiel en quatre ans. Ceux qui prolongent la durée de leurs études le font souvent parce qu'ils retardent le dépôt du mémoire. Il faut cependant retenir que les études de cycles supérieurs à temps partiel représentent un défi. Sous ce régime, il s'avère préférable de se ménager des périodes intensément consacrées aux études.

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le descripteur de votre programme et le site du registrariat concernant les [régimes d'études aux cycles supérieurs](#).

Qu'est-ce qu'un programme court ou microprogramme de 2^e cycle?

Un programme court ou microprogramme de 2^e cycle comprend habituellement de 12 à 15 crédits. Il s'agit d'un perfectionnement rapide, où l'on peut exiger, comme dans le cas de certains DESS, une expérience de travail pertinente comme condition d'admission, mais ce n'est pas toujours le cas.

Qu'est-ce qu'un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS)?

Une maîtrise est un projet intéressant, mais à ce stade-ci, vous n'avez pas l'énergie pour entreprendre des études aussi longues ? Vous aimeriez tout de même parfaire vos connaissances avec un programme un peu plus court, quitte à poursuivre la maîtrise dans quelques années ? Il vous est alors possible d'entreprendre un diplôme d'études supérieures spécialisées.

Le diplôme d'études supérieures spécialisées est un complément à une formation ou à une expérience de travail et où le baccalauréat est exigé pour être admis. Il s'agit, selon les DESS, de 24 à 30 crédits qui, dans un nombre croissant de programmes, peuvent être éventuellement transférés dans une maîtrise correspondante. À l'UQAM, de nouveaux diplômes d'études supérieures sont ouverts chaque année et plusieurs autres universités offrent de tels programmes.

Programmes gigognes

Finalement, au 2^e cycle, il existe des programmes que l'on appelle programmes gigognes : « consiste

en un ensemble d'activités provenant de programmes de même cycle (programme court de deuxième cycle, DESS et maîtrise) et d'un même champ d'études, lesquels s'emboîtent les uns dans les autres et mènent à l'obtention en séquence d'une attestation, d'un diplôme de deuxième cycle, puis d'un grade de maître. »²

² Règlement des études supérieures no 8, UQAM, mai 2023, page 3

Et le doctorat alors?

Pour plusieurs, entreprendre un baccalauréat représente déjà une aventure de taille et le doctorat semble bien loin devant et bien étrange aussi, ne sachant trop en quoi consiste une telle formation. Cette formation est constituée, dans la plupart des cas, de 90 crédits (habituellement 4 ans à temps complet) et pour laquelle il vous faut préalablement avoir terminé une maîtrise avec recherche pour y être admissible. Il existe quelques doctorats en continuum d'études de 120 crédits (habituellement 6 ans à temps complet) et dans un tel cas, vous y êtes admissible immédiatement après le baccalauréat; le programme inclut alors à la fois les 2^e et 3^e cycles.

Au niveau du doctorat, dans la plupart des cas, vous aurez une courte scolarité à suivre et plusieurs crédits seront attribués à la rédaction d'une thèse qui devra être soutenue, à la fin de vos études. La soutenance de thèse signifie que vous devez expliquer votre recherche et défendre vos idées devant un jury composé de trois professeurs. Toute la communauté universitaire peut assister à une soutenance de thèse.

Pour certains doctorats comptabilisant 120 crédits comme en psychologie, vous pouvez aussi retrouver un choix de profil en intervention sans qu'il y ait de thèse à produire.

Il va de soi que le doctorat constitue une formation encore plus approfondie que la maîtrise. Pour la majorité des candidats intéressés à poursuivre à ce niveau, la recherche et l'enseignement représentent des intérêts majeurs. Compte tenu de la disponibilité des postes de professeurs, les diplômés de doctorat envisagent de plus en plus une carrière autre qu'universitaire.

Concernant le choix du sujet de recherche et le choix du directeur, les mêmes règles qu'à la maîtrise s'appliquent. Le sujet à ce niveau est, par ailleurs, souvent la continuité de celui exploré au 2^e cycle. Si vous envisagez un doctorat différent de vos études de 2^e cycle, une propédeutique ou des cours d'appoint pourraient être exigés.

Cotutelle de thèses

Une cotutelle de thèse est une procédure entre une université québécoise et étrangère qui favorise la mobilité des doctorants dans des espaces scientifiques et culturels distincts. Donc, il peut être possible d'être dirigé par deux directeurs de thèse et ainsi obtenir deux diplômes de doctorat. Un doctorat c'est bien mais deux c'est mieux!

Pour en savoir plus : visitez le site du Bureau des études qui précise [les aspects de la cotutelle](#).

Comment financer ses études supérieures?

La plupart des étudiants aux cycles supérieurs ont besoin d'une aide financière pendant leurs études. La majorité des universités disposent d'un bureau d'aide financière où l'on peut retrouver toute l'information pertinente sur le financement de ses études.

Pour obtenir des trucs et stratégies pour accroître vos chances d'obtenir une bourse, vous pouvez consulter un article sur le financement des études supérieures dans la revue *Affaires universitaires*³.

Les sources de financement pour les études supérieures

- Bourses d'études (offertes via l'établissement scolaire ou via des organismes externes)
- L'aide financière du gouvernement (dont les prêts et bourses, les bourses Perspectives Québec, etc.)
- Aide financière pour les étudiants étrangers
- Possibilités d'emploi sur le campus ou à l'extérieur du campus

Financer ses études supérieures à l'UQAM

Les bourses d'études disponibles :

- Bourses de la Fondation UQAM
- Bourses d'excellence des organismes subventionnaires
- Bourses puisées à même les fonds de recherche des professeurs
- Bourses facultaires ou départementales
- Bourses à la mobilité internationale
- Programme de bourses des gouvernements étrangers
- Bourses d'organisations partenaires
- Autres bourses d'études

Le meilleur moyen pour obtenir de l'information relative aux bourses est de consulter le [site web des bourses](#). Vous y retrouverez également un accès au [Répertoire institutionnel des bourses d'études \(RIBÉ\)](#), regroupant la majorité des bourses disponibles.

Une habitude à adopter est de consulter régulièrement le site web et le RIBÉ, afin de se tenir informé du financement disponible puisque les dates limites s'échelonnent tout au long de l'année. De plus, surveillez vos boîtes de courriels UQAM pour être à l'affût des communications de l'équipe des bourses d'études pour vous informer des concours à venir.

Vous trouverez des informations complémentaires pertinentes sur le [Wiki UQAM / Bourses d'études](#).

³ Lire l'article complet : <https://www.affairesuniversitaires.ca/conseils-carriere/matiere-a-reflexion/financer-vos-etudes-superieures-grace-des-bourses/>

Le programme de prêts et bourses du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Cette aide financière est accordée sur la base des besoins et des ressources financières propres à chaque étudiant. Le programme est offert dans toutes les universités québécoises aux étudiants citoyens canadiens résidents du Québec (incluant ceux qui ont le statut de résident permanent, de personne protégée ou de réfugié) des trois cycles d'études. Pour plus d'information, consultez le site : <https://www.quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes>

Les Bourses Perspectives Québec

Bourses offertes aux étudiants universitaires qui ont réussi une session à temps plein, selon les conditions d'admissibilité, dans un programme d'études ciblé. Pour plus d'informations, consulter : <https://www.quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes/bourses-perspective/programmes-admissibles>

Aide financière pour des étudiants étrangers

Divers programmes de bourses, exemptions de droits de scolarité supplémentaires, ententes internationales. <https://www.quebec.ca/education/etudier-quebec/aide-financiere-etudiants-internationaux>

Possibilités d'emploi sur le campus ou à l'extérieur du campus

- [Le programme études-travail](#):
- L'assistant de recherche
- [L'auxiliaire d'enseignement](#)
- Le chargé de cours
- Les autres emplois

Bien sûr, toutes ces sources de financement sont possibles, mais il faut savoir que ces ressources sont limitées et que la compétition est forte, non seulement pour les concours de bourses au mérite, mais aussi pour l'assistantat et les charges de cours.

Pour plus d'information sur le soutien financier en général et les coûts reliés au cours des études à l'UQAM, vous pouvez aussi consulter la section du coût des études, bourses et soutien financier sur le site Internet de l'UQAM au : <https://etudier.uqam.ca/cout-bourses>

La banque d'emplois de l'UQAM, un outil de plus... accessible à l'adresse suivante
<https://portailétudiant.uqam.ca/emploi-orientation/banque-demploi/>

En consultant la banque d'emplois (réservée aux étudiants et aux diplômés de moins de 5 ans de l'UQAM), vous aurez accès à des emplois sur le campus et à de nombreux emplois à temps complet ou à temps partiel provenant de divers employeurs externes qui nous transmettent leurs offres.

Par ailleurs, dans la section « Emplois et orientation » de notre site Internet :
<https://portailétudiant.uqam.ca/emploi-orientation/>, vous pouvez consulter nos outils de référence et nos conseils pratiques pour préparer votre candidature pour un emploi.

Des conseillères en information scolaire et insertion professionnelle sont aussi disponibles pour vous rencontrer afin de vous accompagner dans vos démarches de recherche d'emploi. Pour prendre rendez-vous : <https://portailétudiant.uqam.ca/emploi-orientation/acces/>

Et des études supérieures à l'étranger, est-ce réalisable?

Bien sûr, beaucoup d'étudiants l'envisagent et il peut être fort enrichissant de poursuivre des études à l'étranger.

- Obtention du diplôme à l'étranger
- Programmes d'échanges

Dans le premier cas, vous devrez entreprendre vos démarches directement avec l'université concernée. Vous pourrez consulter plusieurs ressources sur les programmes des universités étrangères sur ces sites :

- <http://www.studyabroad.com>
- <https://www.auf.org>
- <https://www.cicic.ca>
- <http://www.college.com>
- Recherche d'emploi à l'international / Le Web voyageur :
<https://portailétudiant.uqam.ca/emploi-orientation/repertoire-de-sites-demplois-au-quebec-et-au-canada/>

Il s'agit d'une démarche qu'il faut bien planifier (une année à l'avance représente un délai respectable).

Dans le second cas, vous pourrez participer à un programme d'échange (bilatéral, coopération interuniversitaire ou *national student exchange*) pour une durée prédéterminée et les cours suivis à l'étranger, pour lesquels vous aurez préalablement pris entente avec votre responsable de programme à l'UQAM vous seront crédités au retour.

Pour participer, des dates limites doivent habituellement être respectées. Si vous êtes étudiant à l'UQAM, pour obtenir davantage d'informations sur les modalités de participation à un programme d'échange, vous pouvez vous adresser au Service des relations internationales de l'UQAM : <https://sri.uqam.ca/>

Si vous êtes étudiant de l'ESG à l'UQAM, vous pouvez consulter le site Internet suivant : <https://esg.uqam.ca/international/>

Quelques ressources sur Internet pour la planification des études supérieures

Ces outils disponibles en ligne ont pour but de vous permettre une meilleure exploration. Des conseillères demeurent aussi disponibles pour faciliter votre démarche.

- Dans notre section **Emploi et orientation**, information sur les programmes et professions : <https://portailétudiant.uqam.ca/emploi-orientation/information-sur-les-programmes-et-professions/>
- Le site de **Repères** est une banque de données québécoise contenant une multitude d'informations sur les professions, les formations et le marché du travail : <https://portailétudiant.uqam.ca/emploi-orientation/reperes/>
- La section de notre site concernant les **ressources aux études supérieures** pour vous soutenir : <https://portailétudiant.uqam.ca/cycles-superieurs/>
- **La communauté cycles supérieurs de l'UQAM sur la plateforme Facebook** : <https://www.facebook.com/groups/uqamcyclessup>

Les directeurs des programmes des études de cycles supérieurs sont aussi des personnes ressources à ne pas négliger. Ils peuvent, entre autres, vous aiguiller vers un sujet de recherche ou vous suggérer un professeur ayant l'expertise entourant vos intérêts de recherche et également, vous mettre en contact avec un ou des étudiants du programme désiré.

Quelques références et articles pertinents

Règlement des études de cycles supérieurs, Règlement numéro 8, UQAM

<https://instances.uqam.ca/reglements/>

Site Internet du BCI (bureau de coopération interuniversitaire):

<http://www.bci-qc.ca>

Répertoire des universités canadiennes, 2020 :

<https://www.univcan.ca/fr/salle-de-presse/publications/repertoire-des-universites-canadiennes/>

Relance universitaire réalisée par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur :

<http://www.education.gouv.qc.ca/references/indicateurs-et-statistiques/enseignement-superieur/enquetes-relance/>

Article portant sur des astuces et conseils pour préparer un dossier d'admission convaincant aux cycles supérieurs : <https://www.affairesuniversitaires.ca/conseils-carriere/matiere-a-reflexion/preparer-un-dossier-de-demande-convaincant-aux-cycles-superieurs/>

portailétudiant.uqam.ca

Université du Québec à Montréal

Bureau des services-conseils - Services à la réussite et à la vie étudiante

1290 rue Saint-Denis, Montréal (Québec) H2X 3J7

514 987-3185 | services-conseils@uqam.ca

© Services à la réussite et à la vie étudiante de l'UQAM, mise à jour 2025

Toute reproduction interdite sans la permission des auteures